

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA**

**PROYECTO DE EDUCACION  
AMBIENTAL  
PRAE**

**DOCENTES:**

**MIGUEL ROMERO- LIC. BIOLOGIA Y QUIMICA.  
(LIDER)**

**EMELID QUINTERO- NORMALISTA SUPERIOR**

**EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER**

**2023**

## 1. CARACTERIZACION Y LECTURA DE CONTEXTO.



**El proyecto PRAE**, está diseñado para dar respuesta a problemáticas ambientales que surgen en la comunidad educativa, desde esta óptica, la Institución Educativa Rural La Angelita desarrolla el proyecto **“TIRO AL RECICLAJE”**, con el fin de concientizar e implementar acciones y estrategias que contribuyan a la conservación del ambiente y a la percepción sobre el cuidado y manejo óptimo de los recursos hídricos, orgánicos y residuos sólidos, propendiendo por el desarrollo de actitudes y aptitudes en el estudiantado, que generen impacto en la comunidad educativa en general y por ende fortalecer competencias ciudadanas en el cuidado del ambiente en el municipio.

### **CONTEXTO:**

#### **Ubicación**

La sede principal La Angelita está situada a treinta kilómetros de la cabecera municipal en dirección noroccidental de El Zulia, (N.S), vía al municipio de Sardinata, en el kilómetro 23 + 200. Longitud 72°38'28"14" Oeste y Latitud 8°09'50"27" Norte, altura aproximada sobre el nivel del mar 142 metros, corregimiento San Miguel, vereda La Angelita.

#### **Aspecto geográfico**

El corregimiento San miguel es una subregión del municipio El Zulia, en la que predomina el clima cálido seco a templado en la vereda La Jacaranda; topografía relativamente plana, por el sector discurren varias quebradas que tienen su nacimiento en el cerro Pan de Azúcar y cuyo caudal forma el

denominado río San Miguel. Esta es una zona de gran riqueza minera, con explotaciones de carbón, roca caliza y fosfórica, sector ampliamente generador de empleo para la población de El Zulia y toda el área metropolitana.

### **Aspecto Socioeconómico.**

Este renglón es muy diverso; sobre la margen de la vía principal se asientan restaurantes, mini mercados, talleres de mecánica (monta llantas) y casetas de comida rápida, en la vereda cerro Guayabo existen cinco minas de carbón asociadas en la Cooperativa COOPROCARCEGUA, en la vereda la Chácara se explota la roca Caliza y existen dos empresas filiales dedicadas a la producción de Cal. El resto de las veredas dan mayor énfasis a la producción ganadera ya sea de carne o leche dándose dos tipos de explotación: estabulada y semi estabulada, generadoras de algunos puestos de trabajo no especializado. En menor porcentaje existen cultivos de arroz, frutales, Palma de Aceite, En cuanto a las especies menores se cultivan de manera semi intensiva los cerdos, la Cachama, los pollos de engorde, con destino principalmente a la alimentación familiar. Existe la Cooperativa de Transportadores de San Miguel que presta un servicio continuo entre esta región y el centro poblado del municipio El Zulia.

### **Sector Familia y Población**

La población está caracterizada como Rural Dispersa, muy flotante en razón a las actividades económicas desarrolladas, se presentan pequeños asentamientos no mayores a 10 viviendas sobre las márgenes de la vía principal, en cuanto a grupo racial el 100% pertenece a mayoritario colombiano (mestizo), no hay presencia de grupos o etnias indígenas, ni afrocolombianos o grupos Rom. La conformación de los núcleos familiares según datos definidos por aplicativo institucional se caracteriza de la siguiente forma: 85% aproximadamente están conformadas por padre y madre e hijos (familias completas), en un 7% por Padre o Madre con otra pareja, e hijos; un 3% por madre o padre cabeza de hogar, un 4 % con otro pariente o acudiente familias incompletas; se estima además en menores porcentajes la existencia de compuestas extensas o simplemente extensas, pero estos grupos pertenecen a población flotante en especial en el sector de la zona minera.

## **2. SELECCIÓN DE UNA O VARIAS PROBLEMATICAS.**

De acuerdo al análisis y observación en la Institución Educativa Rural La Angelita, se identificaron de manera generalizada las siguientes problemáticas ambientales: carencia de sitios específicos para la disposición de los residuos sólidos, uso inadecuado del agua, desperdicio de papel, carencia de plantas ornamentales, contaminación auditiva proveniente del comedor escolar.

## **3. IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.**

- 3.1.** Carencia de sitios para la disposición de los residuos sólidos.
- 3.2.** Falta de aprovechamiento de botellas de plástico.
- 3.3.** Uso inadecuado del agua.
- 3.4.** Carencia de plantas ornamentales.

#### 4. PROPUESTA PEDAGOGICA.

Las proposiciones pedagógicas de nuestra I.E.R son variadas, basadas en nuestro PEI y enfocadas a generar en nuestros estudiantes conciencia ambiental que conduzca a la buena práctica de la disposición de los residuos sólidos, en especial las botellas de plástico; promover y proteger los recursos hídricos; embellecer la I.E.R por medio de plantas ornamentales, esto bajo parámetros cronológicos a corto, mediano y largo plazo.

De acuerdo a lo anterior, para lograr la sensibilización de la comunidad educativa frente al buen uso de los recursos naturales dentro de la institución y fuera de ella; se requiere de la aplicación de las siguientes prácticas pedagógicas:

- Activación del comité PRAE 2023
- Por medio de carteleras.
- Establecimiento de Punto Ecológico llamativo.
- Comportamiento ambiental dentro y fuera de las aulas de clase.
- Videos explicativos sobre el cuidado y ahorro del agua.
- Actividades grupales (identificación de las problemáticas ambientales) siembra de plantas ornamentales, con las medidas bioseguras pertinentes.
- Lecturas.
- Exposiciones.
- Concursos.

En este sentido nos basamos desde las siguientes competencias específicas:

- ✓ Comprendo el impacto de las acciones individuales frente a la colectividad.
- ✓ Evito la mala disposición de residuos sólidos (**PLASTICO**) que están a mí alrededor.
- ✓ Reconozco la importancia del agua y por tanto contribuyo a su protección.

#### 5. ACTORES Y PARTICIPACION (INTERSECTORIALIDAD, INTERINSTITUCIONALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD)

En concordancia con los proyectos transversales que fundamentan la extensión de dichos proyectos hacia la comunidad general, hemos realizado alianzas **INTERINSTITUCIONALES** en convenios con la administración municipal específicamente con la **unidad de gestión del riesgo, UNICEF y Corporacion Halù** donde manifiestan el apoyo continuo, permanente que direccionan nuestro proyecto educativo ambiental (PRAE); de manera **INTERSECTORIAL** con los sectores propios del municipio como por ejemplo el comercio, sector salud, juntas de acción comunal, entre otras; de manera **INTERDISCIPLINARIA** con las diferentes áreas del saber (**Proyecto de emprendimiento**) y proyectos transversales específicos como lo son: **Hábitos y estilos de vida saludable, Educación para el ejercicio de los derechos en humanos, Educación Financiera.**

## ANEXOS

### POA

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA PLAN OPERATIVO ANUAL DEL PEI Y DEMAS PROCESOS DE FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Creado por Decreto 1361 de 05 de octubre de 2021 - DANE 254264000506 - NIT 900628568-2							
OBJETIVO	META	ACTIVIDADES/ACC	RECURSOS	RESPONSABLES	MECANISMO/SEG	F. INICIA	ESTADO
<b>PROCESO: PRAE</b>							
Concientizar a los estudiantes sobre el ahorro del agua	Ahorrar el agua	Cartelera periódica ahorremos el agua	Papel bond marcadores	Docentes Estudiantes Comité ambiental	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	22/02/2023	TERMINADO
Incentivar el ahorro del agua en la Institución Educativa.	Cuidar los lugares donde se encuentra el agua	A diario en horas de descanso y salida.	Recursos humanos	Docentes Estudiantes Comité ambiental Servicio Social	FISICAS	1/02/2023	TERMINADO
Concientizar a los estudiantes y padres de familia sobre la importancia de la limpieza en los diferentes sitios de la I.E.	Cuidar el medio ambiente y los recursos de la I.E.	Charlas y plegables sobre los cuidados de limpieza y mantenimiento del ambiente de la I.E.	Recursos humanos	Docentes Estudiantes. Plan lector. Comité ambiental Servicio Social.	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	1/02/2023	TERMINADO
Seleccionar y sembrar correctamente un árbol o planta . -Cuidar adecuadamente para asegurar su supervivencia.	Fortalecer la responsabilidad personal y el sentido de pertenencia en los estudiantes a través de la siembra, adopción y cuidado de una planta.	Sembrar un árbol o planta ornamental.	Una pala Un árbol o una planta para ser sembrada - Abono	Docentes Estudiantes	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	1/02/2023	NO INICIADO
Conservar el jardín de la sede educativa.	Que cada sede educativa tenga su jardín, realizado con material reciclaje.	Regar el jardín. Organizar el jardín.	Agua Regaderas Abono, botellas plásticas, humano	Docentes -Estudiantes	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	1/02/2023	NO INICIADO
Mantener aseada la sede educativa y los alrededores.	Mejorar el ambiente	Jornadas de aseo	Escobas Cestos Traperos Herramientas	Docentes Estudiantes Comité ambiental	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	final de cada periodo.	EN EJECUCION

Disponer contenedores motivantes para la disposición de residuos sólidos.	Organizar los puntos estratégicos de tiro al reciclaje.	Ubicación de los puntos de tiro al reciclaje.	Cestas para disponer los residuos.	Comité ambiental Servicio Social	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	10/05/2023	EN EJECUCION
Clasificar los diferentes residuos solidos	Ubicar y Usar el punto ecológico en cada sede de acuerdo al contexto.	Identificar el sitio adecuado para ubicar el punto ecológico y dar su respectiva utilidad.	Contenedores para disposición de residuos sólidos.	Comité ambiental Servicio Social	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	10/05/2023	NO INICIADO
Reutilizar diferentes materiales de reciclaje	Fabricación de diferentes figuras de la naturaleza con material de reciclaje.	Realización de mensajes y Figuras con material de reciclaje	tapas de botellas, aserrín, abono, piedras, tablas	Docente y estudiantes	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	1/02/2023	NO INICIADO
Reutilizar diferentes materiales de reciclaje	Fabricación de diferentes obras artísticas con material de reciclaje.	Realización de Manualidades con material de reciclaje	Tapas Botellas Foami Vinilos Puntillas silicona	Docente y estudiantes	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	1/02/2023	NO INICIADO
Elegir el comité PRAE y entregar distintivo.	Conformar el comité del PRAE con el fin de afianzar procesos ambientales.	Elegir los representantes al comité PRAE. Orientarlos sobre las funciones del Comité. Entregar distintivo PRAE. Presedntar al comité PRAE a la comunidad educativa.	Brazalete y escarapela. Cartelera sobre funciones del comité del PRAE.	Docente PRAE. Docentes disciplina. Docente Proyectos Transversales.	Evidencias fotograficas.	1/02/2023	TERMINADO

### EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE LAS POSIBLES PROBLEMATICAS.





## EVIDENCIAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PRAE



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITTA  
CORADO PARA LA DEFENSA DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y AMBIENTAL  
MUNICIPIO DE SAN CARLOS DE GUAYABO - BOYACÁ  
SE DESARROLLA LOS ESTUDIOS Y SE REALIZAN PARA LEVANTAR EL NIVEL DE CALIDAD DE ACERCAMIENTO Y  
SERVICIO CON CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS POR LOS AÑOS ESCOLARES  
CALLE 25 DE ABRIL - N.º 2000000000000  
MUNICIPIO DEL BOYACÁ - BOYACÁ



El Zulia, 13 de febrero de 2023

### Acta No. 01

Por la cual se crea el comité de ambiente escolar (PRAE) cuya función es participar activa y dinámicamente en la preservación y cuidado del ambiente de la Institución Educativa Rural la Angelita sede Principal, en este sentido las funciones de cada uno de los miembros están orientadas y referenciadas desde las problemáticas originada en nuestro proyecto PRAE.

A continuación listado de estudiantes que integran el comité PRAE.

0. 1. 2. DERLY TATIANA MONCADA

3. 4. 5. MAIKOL DAVID DURAN

7. DIANEY RIVEROS

8. ALBARRACIN

9. LUZ DARY MONCADA

10. OSMAN ORTIZ

10. ELOISA RIVERA

11. EILIEEN ORTEGA

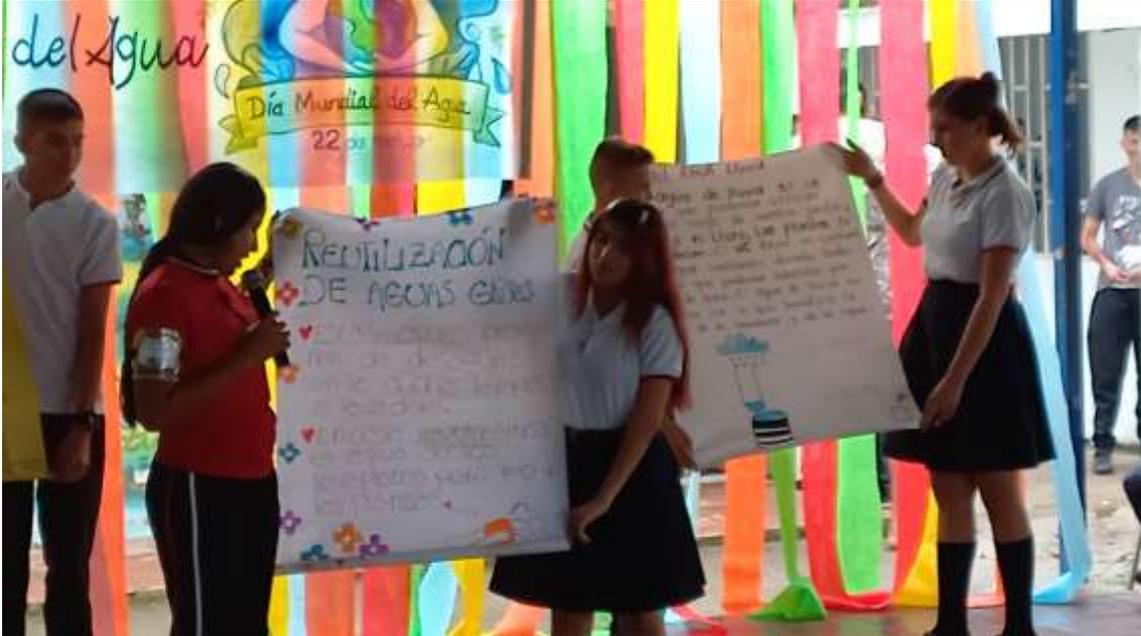
11. YENIFER SANDOVAL

11. SHIRLEY ROJAS

---

DOCENTE – LIDER PRAE













29 DE DIA  
ABRIL DEL  
ARBOL.



El amor es como un árbol, crece por sí mismo y echa raíces profundas en todo nuestro ser.\*\*\*

\*sigan viendo\*

H<sub>2</sub>O!



EL AGUA  
ES  
VITAL.

#  
Cuidemos cada gota de Agua.  
Miles de personas han sobrevivido sin amor, pero ninguna sin Agua.

\*sigan viendo\*













Corporación

# ¡CONCEPTUALIZAR!

Espectro sensorial      Espectro emocional      Espectro cultural

Handwritten '20' in green on the left side of the slide.



Propuesta para el PRAE

Corporación

Propuesta de actividades	Propuesta de materiales	Propuesta de espacios	Propuesta de recursos

Handwritten '444' in green on the bottom left of the slide.

