



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

RECTOR

HERMES ELIAS CRISTANCHO LEAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORTUN VELASCO
CÁCOTA
2023

Carrera 2ª N° 2-54 Barrio El Calvario. Cácuta
ortunvelasco@gmail.com



TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACION.....	3
PROPOSITO	4
1. OBJETIVO GENERAL	5
1.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	5
2. META DE APRENDIZAJE	6
3. MARCO LEGAL	6
4. ESTADO DE LOS APRENDIZAJES Y DESARROLLO	7
4.1 APRENDIZAJES DE REFERENCIA EN PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO	7
4.2 APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO DE PRIMERO Y SEGUNDO PRIMARIA.....	9
5. ANÁLISIS DE RESULTADOS TERCERO A 11 GRADO	12
5.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO.....	13
6. APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO.....	15
6.1 3° a 5° Primaria:.....	15
6.2 6° a 7° SECUNDARIA	17
6.3 8° a 9° SECUNDARIA	19
6.4 10° a 11° SECUNDARIA.....	21
7. PLAN DE ACCION.....	25
8. PLAN OPERATIVO	27



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



PRESENTACION

La calidad de la educación es un compromiso que requiere del esfuerzo mancomunado de toda la comunidad educativa. En atención a este propósito, la Institución Educativa Ortún Velasco presenta el Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico 2023, cuyo objetivo es fortalecer las estrategias formativas en las diferentes áreas del conocimiento.

Este documento recoge los lineamientos provistos por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Departamental en materia de mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se fundamenta en el análisis de los resultados de las pruebas internas y externas rendidas por los estudiantes de la institución.

El plan expone en detalle las acciones y recursos dirigidos a potenciar las fortalezas y mitigar las debilidades detectadas en áreas como Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lenguaje, Lectura Crítica e Inglés. Entre las estrategias se incluyen la incorporación de material didáctico innovador, el fomento de la investigación, la lectura y la implementación de actividades extracurriculares de refuerzo académico y cultural.

La institución manifiesta su compromiso de llevar a cabo este plan de manera dedicada y responsable. Su éxito dependerá del trabajo mancomunado de



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



directivos, docentes, estudiantes y padres de familia. Juntos podemos garantizar una educación de excelencia que prepare integralmente a las nuevas generaciones.

Esperamos que este plan constituya una hoja de ruta que conduzca al mejoramiento sostenido de los aprendizajes y al desarrollo pleno de nuestros estudiantes como ciudadanos competentes, críticos y creativos.

PROPOSITO

Elaboración del plan de fortalecimiento académico y pedagógico en la Institución Educativa Ortún Velasco, para valorar los desempeños académicos, según los requerimientos establecidos en la política pública Evaluar para Avanzar, directrices del Ministerio de Educación Nacional, secretaria de Educación del Departamento y la Institución.



1. OBJETIVO GENERAL

Elaborar un plan de acción que sistematice y fortalezca los aprendizajes y desarrollos en las competencias y habilidades de las estudiantes, teniendo en cuenta las evaluaciones externas e internas como herramientas de medición a los saberes.

1.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Participación Institucional en la estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11°
- Inscripción de Docentes y estudiantes en la plataforma
- Capacitación para ingreso, exploración y descargue de información
- Presentación de pruebas
- Contratar con una entidad externa un plan de fortalecimiento en aprendizajes de las pruebas saber.
- Análisis de resultados evaluar para avanzar
- Construcción del plan de mejoramiento institucional
- Socialización de los resultados



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



2. META DE APRENDIZAJE

Evidenciar mediante los resultados de las pruebas externas e internas el aprendizaje en los estudiantes de la Institución Educativa Ortún Velasco el año lectivo 2023.

Elaborar un plan operativo que refuerce las debilidades presentadas teniendo en cuenta el análisis de las pruebas presentadas durante los últimos tres años por los estudiantes de la Institución.

3. MARCO LEGAL

En la estrategia del Gobierno Nacional que ofrece a los docentes, un conjunto de herramientas para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza, seguimiento y fortalecimiento del desarrollo educativo de los estudiantes, en todo el país, la institución Educativa Ortún Velasco se encamina a fortalecer los procesos académicos concernientes al seguimiento de los aprendizajes enfocados en los instrumentos que están diseñados como lo son Evaluar para avanzar y la estrategia institucional saberes 2023.



4. ESTADO DE LOS APRENDIZAJES Y DESARROLLO

4.1 APRENDIZAJES DE REFERENCIA EN PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO

Se tiene como referente los Derechos básicos de Aprendizaje para transición, se analiza en estado de avance en dicho grado teniendo en cuenta las habilidades y destrezas que evidencian el progreso de cada estudiante de la siguiente manera:

- Afianzamientos:

4.1.1 Literatura

Enfoque: Desarrollar habilidades de lectura de imágenes, lectura comprensiva, expresión oral, escritura de palabras simples, pronunciación de vocabulario en inglés, nociones espaciales, temporales, numéricas, secuencias numéricas, figuras geométricas, tamaños, cuantificadores, operaciones básicas de adición y sustracción sin reagrupación.

Acciones:

- Desarrollar actividades de expresión oral como poesías, cantos, poemas, coplas, rimas, etc.
- Canciones en inglés con el vocabulario a trabajar
- Juegos espaciales
- Trabajo con material manipulativo.
- Utilizar juegos y materiales manipulativos para enseñar conceptos matemáticos.
- Uso de material concreto



- Empleo de flas cards
- Presentación de títeres y obras sencillas.

4.1.2 Arte

Enfoque: Desarrollar habilidades en la coordinación motriz fina por medio de actividades grafo plásticas.

Acciones:

- Ejercicios de grafomotricidad
- Actividades de corrugado, rasgado, entorchado con papel
- Actividades de esparcido y moldeado con plastilina, barro, arcilla, etc.
- Actividades de ensartado, enhebrado, entrelazado
- Canciones, danza, dibujo, pintura.

4.1.3 Exploración del medio

Enfoque: Introducir nociones básicas de entorno (estados de la materia, estados del agua) de seres vivos (sistemas del cuerpo humano, ciclos de vida, cadena alimenticia, características de los animales, las plantas, la germinación), de seres no vivos (minerales, rocas, piedras, suelo, aire, tierra, sol) educación vial (medios de transporte, el semáforo, señales de tránsito), valores humanos, derechos y deberes de los niños, fenómenos de la naturaleza (lluvia, arcoíris, relámpago, trueno, huracanes, terremotos, tsunamis, etc.)

Acciones:

- Aprender jugando
- Exposiciones



- Simulaciones
- Elaboración de maquetas con material reciclable
- Carteleros
- Experimentos sencillos acorde a la edad
- Vídeos, canciones
- Lecturas

4.1.4 Juego

Enfoque: Desarrollar habilidades coordinación motora gruesa y expresión corporal.

Acciones:

- Juegos de lateralidad
- Ejercicios de coordinación, ritmo, velocidad, fuerza
- Juego libre, reglado, cooperativo.
- Expresión corporal
- Juego de roles
- Pre deportes.

4.2 APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO DE PRIMERO Y SEGUNDO PRIMARIA

Haciendo el análisis de los resultados, se evidencian fortalezas y aspectos a mejorar en cada una de las áreas evaluadas de la siguiente manera:

1° a 2° Primaria:

4.2.1 Lenguaje:

Enfoque: Desarrollar habilidades de lectura oral, lectura comprensiva y afianzamiento del proceso lecto escritor.



Acciones:

- Implementar momentos o secciones donde se trabajen los diferentes tipos de lectura dirigidas y discusiones en clase.
- Establecer sesiones regulares de escritura.
- Trabajo conjunto con biblioteca municipal
- Incentivar la participación en actividades de narración de cuentos.

4.2.2 Matemáticas:

Enfoque: Establecer una base sólida en conceptos numéricos, medidas de tiempo, peso, capacidad y longitud, estadística, operaciones de suma y resta con problemas.

Acciones:

- Utilizar juegos y materiales manipulativos para enseñar conceptos matemáticos.
- Fomentar la resolución de problemas cotidianos.
- Realizar actividades prácticas para explorar geometría básica y estadística.

4.2.3 Ciencias Naturales:

Enfoque: Introducir conceptos básicos sobre el entorno (fuerza, energía, estados de la materia, contaminación del medio ambiente) y los seres vivos (sistemas del cuerpo humano, ciclos de vida)

Acciones:

- Realizar experimentos sencillos para comprender conceptos científicos básicos.
- Elaboración de maquetas con material reciclable.



- Manualidades con material reciclable relacionado con los temas vistos.

4.2.4 Sociales y Ciudadanas:

Enfoque: Introducir nociones básicas ubicación espacial y puntos cardinales, paisajes geográficos, pertenencia a grupos sociales, derechos y deberes, valores humanos, fuentes históricas como construcción de memoria individual y colectiva, reconocimiento del municipio, comunidad.

Acciones:

- Realizar proyectos sobre la historia y la cultura municipal.
- Reforzar los acuerdos de convivencia para fomentar valores humanos, derechos y deberes.
- Realizar juegos y actividades de campo para fortalecer la ubicación espacial, geográfica y cardinal.

4.2.5 Inglés:

Enfoque: Introducir vocabulario con pronunciación, escritura y frases sencillas, expresar ideas sencillas, intercambio de información personal.

Acciones:

- Utilizar canciones y juegos para aprender nuevas palabras en inglés.
- Actividades didácticas para el trabajo de escritura (sopa de letras, crucigramas, completar palabras)
- Realizar actividades de juego de roles para mejorar la comunicación.



5. ANÁLISIS DE RESULTADOS TERCERO A 11 GRADO

Evaluación y Compromiso del Colegio: El Colegio Ortún Velasco ha demostrado un compromiso continuo con la mejora de la calidad de la educación al evaluar regularmente el desempeño de sus estudiantes a través de las pruebas tipo SABER.

Identificación de Fortalezas: El análisis de los resultados de las pruebas SABER 11 revela las áreas donde los estudiantes del colegio tienen un desempeño sólido, como Lectura Crítica y Matemáticas. Estas áreas pueden servir como ejemplos de buenas prácticas educativas.

Identificación de Oportunidades de Mejora: El análisis también señala áreas de oportunidad, como Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, donde los estudiantes obtienen calificaciones por debajo de la media nacional. Esto indica la necesidad de un enfoque más intensivo para mejorar el rendimiento en estas áreas.

Variabilidad de Resultados: En algunos casos, se observa una variabilidad significativa en los resultados, lo que indica que algunos estudiantes obtienen calificaciones mucho más altas o bajas que la media. Esto sugiere la importancia de la coherencia en la enseñanza y el aprendizaje para reducir esta variabilidad.

Medidas de Mejora: La decisión de la Institución Educativa de contratar a un ente externo para proporcionar modelos de pregunta tipo pruebas SABER desde los grados 1 a 10 es una medida estratégica para mejorar las calificaciones futuras. Esto permitirá un monitoreo continuo del progreso de los estudiantes a lo largo de su educación primaria y secundaria.



Enfoque en inglés: La baja calificación promedio en inglés en varios años sugiere que esta área requiere una atención particular. La mejora en el dominio del inglés es crucial en un mundo globalizado y competitivo.

En resumen, la Institución Educativa Ortún Velasco ha demostrado un compromiso con la mejora continua de la calidad educativa al analizar los resultados de las pruebas SABER y tomar medidas para abordar las áreas de oportunidad. La contratación de una entidad externa para proporcionar pruebas desde grados tempranos es una estrategia importante para monitorear y mejorar el rendimiento de los estudiantes a lo largo de su educación. La atención especial a áreas como inglés y la reducción de la variabilidad en los resultados son pasos clave en la búsqueda de la excelencia académica.

5.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO

Debido al desempeño de los estudiantes en el grado 11 de los años anteriores, se opta por reforzar todas las áreas del conocimiento con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes al momento de someterse a pruebas nacionales como las pruebas SABER. Por esto el colegio opta por contratar los servicios de una empresa externa, la cual simula pruebas para los grados de primero a Once, evaluando todas las áreas de pruebas estatales. Los docentes analizan los resultados en cada una de las pruebas, las cuales dan conocimiento de fortalezas y oportunidades de mejora. A continuación, se muestra una globalización de los resultados obtenidos por los estudiantes por grados y áreas DE 3° A 11°



Los resultados de las pruebas a estudiantes revelan una visión detallada del rendimiento académico en diferentes áreas. A partir de los datos proporcionados, se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- 5.1.1 En Lenguaje, la calificación se sitúa cerca de 37 puntos, con una desviación estándar considerable del 25%. Esto indica que los puntajes se encuentran en una dispersión bastante amplia, lo que significa que hay una variabilidad significativa en el desempeño de los estudiantes en esta área. Puede ser beneficioso investigar más para comprender las causas de esta variabilidad y tomar medidas para reducirla.
- 5.1.2 Matemáticas es una de las áreas que claramente requiere mejoras. Con una media cercana a 37/100 y una dispersión considerablemente amplia, los resultados son insatisfactorios. Es esencial tomar medidas para abordar las deficiencias en esta área y proporcionar un apoyo adicional a los estudiantes para mejorar su rendimiento.
- 5.1.3 Sociales y Ciudadanas tienen una media cercana a 36 puntos y la desviación típica más amplia entre todas las áreas. Esto sugiere una variabilidad significativa en los puntajes, lo que podría requerir un enfoque más consistente en la enseñanza y la evaluación en esta área.
- 5.1.4 Ciencias Naturales tiene una puntuación cercana 42 puntos, pero con una dispersión considerablemente mayor. Esto indica una mayor consistencia en el rendimiento de los estudiantes en esta área en comparación con Sociales y Ciudadanas.
- 5.1.5 Inglés, al igual que Matemáticas, es una de las áreas con las deficiencias más notables. Con una media de 37 y una desviación estándar muy grande en relación con su calificación media, se necesita una intervención urgente para mejorar el dominio del inglés entre los estudiantes.



En general, los estudiantes de sexto tienen un promedio cercano a los 38 puntos, lo que equivale a un global promedio de 198 puntos. La desviación estándar cercana al 15% indica una variabilidad moderada en los resultados totales. Aunque el promedio es modesto, es esencial centrarse en mejorar las áreas más deficientes, como Matemáticas e inglés, para elevar el rendimiento académico general.

En resumen, los resultados de las pruebas a estudiantes reflejan áreas específicas que requieren atención y mejora. Las áreas críticas incluyen Matemáticas e inglés, que presentan un bajo rendimiento y una alta variabilidad en los puntajes. Las áreas de Lenguaje, Sociales y Ciudadanas también pueden beneficiarse de un enfoque más coherente para reducir la variabilidad en los resultados. La atención a estas áreas ayudará a elevar el rendimiento académico de los estudiantes y a mejorar la calidad de la educación.

6. APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO

Haciendo el análisis de los resultados, se evidencian fortalezas y aspectos a mejorar en cada una de las áreas evaluadas de la siguiente manera:

6.1 3° a 5° Primaria:

6.1.1 Lenguaje:

Enfoque: Desarrollar habilidades de lectura comprensiva y fomentar la escritura creativa.

Acciones:

- Implementar lecturas dirigidas y discusiones en clase.
- Establecer sesiones regulares de escritura creativa.



- Incentivar la participación en actividades de narración de cuentos.

6.1.2 Matemáticas:

Enfoque: Establecer una base sólida en operaciones básicas y conceptos numéricos.

Acciones:

- Utilizar juegos y materiales manipulativos para enseñar conceptos matemáticos.
- Fomentar la resolución de problemas cotidianos.
- Realizar actividades prácticas para explorar geometría básica.

6.1.3 Ciencias Naturales:

Enfoque: Introducir conceptos básicos sobre el entorno y los seres vivos.

Acciones:

- Organizar visitas a la naturaleza y excursiones educativas.
- Realizar experimentos sencillos para comprender conceptos científicos básicos.
- Iniciar una pequeña huerta casera para aprender sobre el ciclo de vida de las plantas.

6.1.4 Sociales y Ciudadanas:

Enfoque: Introducir nociones básicas sobre la comunidad y sus normas.

Acciones:

- Realizar proyectos sobre la historia y cultura local.
- Invitar a oradores locales para hablar sobre la comunidad y su importancia.
- Fomentar actividades que promuevan la empatía y el respeto hacia los demás.



6.1.5 Inglés:

Enfoque: Introducir vocabulario y frases básicas en inglés de manera lúdica y práctica.

Acciones:

- Utilizar canciones y juegos para aprender nuevas palabras en inglés.
- Realizar actividades de juego de roles para mejorar la comunicación en inglés.

6.2 6° a 7° SECUNDARIA

6.2.1 Lenguaje:

Enfoque: Desarrollar habilidades de lectura crítica y escritura argumentativa.

Acciones:

- Fomentar la lectura de textos variados y analizar sus argumentos.
- Enseñar técnicas de escritura argumentativa y persuasiva.
- Realizar debates y presentaciones orales.

6.2.2 Matemáticas:

Enfoque: Fortalecer las bases matemáticas e introducir álgebra y geometría avanzadas.

Acciones:

- Proporcionar oportunidades para la resolución de problemas complejos.
- Introducir conceptos algebraicos y geométricos a través de situaciones prácticas.
- Utilizar tecnología educativa para facilitar la comprensión de conceptos abstractos.



6.2.3 Ciencias Naturales:

Enfoque: Profundizar en biología, física y química, promoviendo el pensamiento crítico y la experimentación.

Acciones:

- Realizar experimentos avanzados y proyectos de investigación.
- Fomentar la observación y el análisis crítico de fenómenos naturales.
- Integrar tecnología para simular y visualizar conceptos científicos complejos.

6.2.4 Sociales y Ciudadanas:

Enfoque: Profundizar en la historia, geografía y sistemas sociales.

Acciones:

- Organizar proyectos de investigación sobre temas históricos y geográficos relevantes.
- Promover debates sobre temas actuales y políticos.
- Incentivar el pensamiento crítico sobre asuntos sociales.

6.2.5 Inglés:

Enfoque: Mejorar la comunicación oral y escrita en inglés y ampliar el vocabulario.

Acciones:

- Fomentar discusiones y presentaciones en inglés.
- Utilizar debates, canciones y charlas para mejorar habilidades de escucha y expresión.
- Incentivar la lectura de libros en inglés.



6.3 8° a 9° SECUNDARIA

6.3.1 Lenguaje:

Enfoque: Desarrollar habilidades avanzadas de análisis literario y escritura académica.

Acciones:

- Profundizar en análisis de obras literarias y escritura de ensayos argumentativos.
- Fomentar la lectura crítica y reflexiva.
- Incentivar la participación en clubes de lectura y debates literarios.

6.3.2 Matemáticas:

Enfoque: Reforzar conceptos avanzados de álgebra, geometría y cálculo, introducir conceptos estadísticos básicos, incluyendo recolección y representación de datos, medidas de tendencia central y dispersión.

Acciones:

- Proporcionar problemas desafiantes que requieran razonamiento lógico y resolución creativa.
- Incorporar proyectos que requieran aplicación de matemáticas en situaciones del mundo real.
- Utilizar herramientas digitales y software especializado de uso libre (Excel, GeoGebra entre otros), para facilitar la comprensión de conceptos complejos.

6.3.3 Ciencias Naturales:

Enfoque: Profundizar en biología, física y química, promoviendo la investigación y la experimentación avanzada.

Acciones:



- Facilitar la realización de proyectos científicos individuales o en grupos.
- Incentivar la investigación en ciencia y tecnología.
- Fomentar la participación en ferias científicas y conferencias.

6.3.4 Sociales y Ciudadanas:

Enfoque: Profundizar en la comprensión de sistemas políticos, económicos y sociales a nivel global.

Acciones:

- Estimular debates sobre temas socioeconómicos y políticos actuales a nivel nacional e internacional.
- Realizar proyectos de investigación sobre culturas y sociedades de diferentes países.
- Fomentar el voluntariado y la participación activa en la comunidad.

6.3.5 Inglés:

Enfoque: Mejorar la fluidez y precisión en la comunicación oral y escrita en inglés.

Acciones:

- Promover discusiones, presentaciones y debates en inglés sobre temas variados.
- Trabajar en la redacción de ensayos argumentativos y proyectos de investigación en inglés.
- Incentivar la lectura de literatura y artículos académicos en inglés.

Estos planes de mejora proporcionan una guía para cada área y nivel, pero es importante adaptarlos según las necesidades específicas de los estudiantes y la institución educativa. La participación de docentes, estudiantes y padres es clave para implementar con éxito estas estrategias de mejora.



6.4 10° a 11° SECUNDARIA

6.4.1 Matemáticas:

Enfoque: Reforzar conceptos avanzados de álgebra, geometría, cálculo y estadística, preparando a los estudiantes para estudios universitarios relacionados con ciencias y tecnología.

Acciones:

- Profundizar en funciones trigonométricas, logarítmicas y exponenciales.
- Introducir conceptos de cálculo diferencial.
- Enseñar técnicas avanzadas de resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.

6.4.2 Química:

Enfoque: Desarrollar una comprensión sólida de los principios y teorías fundamentales de química, así como su aplicación en el mundo real.

Acciones:

- Realizar experimentos y demostraciones prácticas para comprender los conceptos teóricos.
- Fomentar proyectos de investigación relacionados con descubrimientos y avances en química.
- Introducir nociones de química orgánica e inorgánica y su aplicación en la industria y en la vida cotidiana.



6.4.3 Física:

Enfoque: Desarrollar una comprensión sólida de los principios y teorías fundamentales de física, así como su aplicación en el mundo real.

Acciones:

- Realizar experimentos y demostraciones prácticas para comprender los conceptos teóricos.
- Fomentar proyectos de investigación relacionados con descubrimientos y avances en física.
- Explorar conceptos avanzados como la mecánica, termodinámica, óptica y electromagnetismo.

6.4.4 Filosofía:

Enfoque: Fomentar la reflexión crítica y la argumentación filosófica sobre temas fundamentales de la vida, la ética, la política y la existencia.

Acciones:

- Organizar debates filosóficos sobre dilemas éticos contemporáneos.
- Estudiar las obras de filósofos clave y sus teorías.
- Estimular la escritura reflexiva y ensayos filosóficos.

6.4.5 Competencias Ciudadanas:

Enfoque: Promover la comprensión de la democracia, los derechos humanos, la participación ciudadana y la responsabilidad social.

Acciones:

- Realizar proyectos comunitarios que fomenten la participación de los estudiantes en su entorno.
- Organizar debates sobre temas políticos y sociales de relevancia actual.



- Estimular la investigación sobre sistemas políticos y sus implicaciones en la sociedad.

6.4.6 Inglés:

Enfoque: Mejorar la fluidez y precisión en la comunicación oral y escrita en inglés, enfocándose en la comprensión avanzada y la producción de textos complejos.

Acciones:

- Fomentar la lectura de literatura y artículos académicos en inglés.
- Realizar presentaciones orales y debates sobre temas variados.
- Trabajar en la redacción de ensayos argumentativos y proyectos de investigación en inglés.

6.4.7 Ciencias Económicas:

Enfoque: Introducir conceptos clave de economía, finanzas y emprendimiento para comprender cómo funcionan los sistemas económicos y su impacto en la sociedad.

Acciones:

- Realizar proyectos sobre economía local y global.
- Fomentar la comprensión de inversiones, presupuesto personal y gestión financiera.
- Introducir nociones de emprendimiento y desarrollo de modelos de negocio.

6.4.8 Lengua Castellana y Lectura Crítica:

Enfoque: Desarrollar habilidades avanzadas de lectura, análisis literario y producción de textos críticos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



Acciones:

- Profundizar en el análisis de obras y corrientes literarias.
- Fomentar la redacción de ensayos críticos y argumentativos.
- Estimular la lectura crítica de textos complejos y debates sobre su contenido.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



7. PLAN DE ACCION

OBJETIVO	META	ACCIONES	FECHA DE INICIO	ESTADO		
				EN EJECUCION	NO INICIA	TERMINADA
Mejorar los resultados académicos de los estudiantes de la Institución Educativa Ortún Velasco	Los resultados de las pruebas externas e internas se mejorarán en un 5% en todas las áreas para el año 2023.	Contratar con una entidad externa material de apoyo para simulacros.	6-03-2023 21-03-2023	SI		
		Análisis y profundización de las temáticas evaluadas	05-06-2023 al 09-06-2023 y 12-09-2023	SI		
		Retroalimentación en cada una de las pruebas en cada área	04-07-2023 al 08-09-2023	SI		
		Incentivar la investigación en todas las áreas del conocimiento	06-02-2023	SI		
		Implementar material didáctico.	01-03-2023	SI		
		Promover la lectura en todas las áreas	06-02-2023	SI		



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
 DANE 154125000166
 NIT 890504779-1



		Motivar al mejoramiento por medio de actividades competitivas	01-03-2023	SI		
		Promover la oratoria por medio de exposiciones	01-03-2023	SI		
		Conversatorios de temas de actualidad y cultura general en cada una de las áreas	01-03-2023	SI		
		Desarrollar el festival de la canción en Inglés	NINGUNA		NO	
		Organizar la semana educativa y cultural en todas las áreas.	NINGUNA		NO	



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



8. PLAN OPERATIVO

ACTIVIDADES	DESCRIPCION	RECURSOS	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	RESPONSABLES
Inscripción de Docentes y estudiantes	Se formaliza la inscripción de docentes, estudiantes de acuerdo con la titulación de grado	Plataforma Evaluar para Avanzar. Asignación Académica 2023 Folio de Matrícula.	30-01-2023	10-02-2023	Hermes Elías Cristancho Leal. Rector
Contratar con una entidad externa material de apoyo para simulacros.	Se contrata con una empresa externa los simulacros estilo pruebas SABER, con los resultados en una plataforma en la web y sus respectivos análisis	Página Web Capacitaciones con la empresa operadora. Pruebas escritas	6-03-2023	6-03-2023	Hermes Elias Cristancho Leal, Rector
Análisis y profundización de las temáticas evaluadas	Analizar los resultados en la plataforma definiendo debilidades y fortalezas	Sistematización de resultados. Digitación de pruebas en el diario de campo	05-06-2023 al 09-06-2023 y 12-09-2023	EN PROCESO	Profesor Johan
Retroalimentación en cada una de	Definir las dificultades presentadas en	Cuadernos. Computadores, Video Beam	04-07-2023 al 08-09-2023		Gestión Comunitaria



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



las pruebas en cada área	cada área evaluada				
Incentivar la investigación en todas las áreas del conocimiento	Se diseña una propuesta para la puesta en marcha de la investigación en el aula y fuera de ella	Computadora, Video Beam, Tableros, Diario de Campo	06-02-2023		Profesor Nelson Cañas
Implementar material didáctico.	Innovar en cada área del saber con ayudas educativas incentivando el aprendizaje	Textos escolares, Ayudas audiovisuales,	01-03-2023		Hermes Elias Cristancho Leal, Rector de la Institución
Promover la lectura en todas las áreas	En cada grado, se desarrollan actividades para fortalecer la lectura.	Árbol lector, Libros, periódico la opinión, Muro lector, Textos científicos	06-02-2023		Profesores de Español y de lectura Crítica
Conversatorios de temas de actualidad y cultura general en cada una de las áreas	Desarrollar conversatorios desde las prácticas pedagógicas involucrando temas de actualidad	Sonido, Textos Biblioteca Internet	01-03-2023		Gestión Directiva



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



Desarrollar el festival de la canción en Inglés	Diseñar eliminatorias por grados de la canción en Inglés y proyectar un evento institucional	Internet Amplificación Video Beam Audífonos	NINGUNA		Profesores de Primaria y Profesora Nelly Cuy
Organizar la semana educativa y cultural en todas las áreas.	Se desarrollará una semana de actividades culturales involucrando todas las áreas	Cancha, Salones de clase, Sonido	NINGUNA		Gestión Académica



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



9. FORMATO DE EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO

ACTIVIDAD	FECHA		ESTADO			
	INICAL	FINAL	CUMPLIDO	EN EJECUCIÓN	PARCIALMENTE	NO CUMPLIDA
Inscripción de Docentes y estudiantes	03-03-23	10-03-23	X			
Contratar con una entidad externa material de apoyo para simulacros.	6-03-2023	10-03-2023	X			
Análisis y profundización de las temáticas evaluadas	05-06-2023 al 12-09-2023			X		
Retroalimentación en cada una de las pruebas en cada área	04-07-2023 al 08-09-2023			X		
Incentivar la investigación en todas las áreas del conocimiento	06-02-2023			X		
Implementar material didáctico.	01-03-2023			X		
Promover la lectura en todas las áreas	06-02-2023			X		
Conversatorios de temas de actualidad y cultura general en cada una de las áreas	01-03-2023			X		
Desarrollar el festival de la canción en Inglés	NINGUNA					X
Organizar la semana educativa y cultural en todas las áreas.	NINGUNA					X

Carrera 2ª N° 2-54 Barrio El Calvario. Cácuta
ortunvelasco@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



Carrera 2ª N° 2-54 Barrio El Calvario. Cécota
ortunvelasco@gmail.com