



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1



PROPUESTA DE SEGURIDAD VIAL

NELLY ESPERANZA CUY
Esp.

YOLANDA FLOREZ
Esp.

HERMES ELIAS CRISTANCHO LEAL
Rector

INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO
CACOTA

2021

Carrera 2° N° 2-54 Telefax 5290008 Cúcota
ortunvelasco@gmail.com



Contenido

INTRODUCCIÓN	3
1. TÍTULO DEL PROYECTO	4
2. MARCO REFERENCIAL	4
2.1 ANTECEDENTES	4
2.2 PROBLEMÁTICA	4
3. JUSTIFICACION	5
4. OBJETIVOS	5
4.1 OBJETIVO GENERAL	5
4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	6
5. MARCO TEORICO	6
6. CONTEXTUALIZACION	7
7. PROPUESTA PEDAGOGICA	7
8. PLAN DE ACCION	10



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1

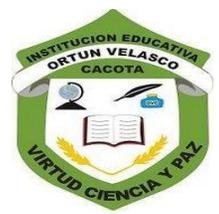


INTRODUCCIÓN

La presente propuesta tiene como finalidad formar a la comunidad Educativa de la Institución Ortún Velasco para que sean ciudadanos responsables al momento de hablar de Seguridad vial.

En el municipio de Cácuta no se cuenta con una cultura en materia de seguridad vial por lo cual se generan riesgos que pueden llegar a ocasionar accidentes fatales, por lo tanto la propuesta pedagógica para abordar éste tema debe cumplir con las normas y reglas establecidas al momento de transitar por las vías, ya sea como peatón, pasajero o conductor.

Se hace necesario que las instituciones y docentes vayan a la par con los cambios sociales, políticos, económicos y tecnológicos y se pueda convertir en un transformador social de su contexto socio cultural.



1. TÍTULO DEL PROYECTO



Diseño de una propuesta pedagógica de educación para la seguridad vial

2. MARCO REFERENCIAL

2.1 ANTECEDENTES

Se evidencia la falta de cultura en materia de seguridad vial tanto en peatones como en conductores. No hay una señalización adecuada en el municipio y sumado a esto no se cumplen las normas de tránsito, razón por la cual ya se han presentado accidentes leves y fatales.

2.2 PROBLEMÁTICA

Debido a que en nuestro municipio no se cuenta con la debida señalización de tránsito, se hace evidente la falta de reductores de seguridad, y es notoria la imprudencia tanto de conductores como de peatones sobre todo por la falta de cultura en temas de movilidad y seguridad vial, se hace necesario desde la institución desarrollar una propuesta pedagógica que permita a través de



diversas herramientas impartir educación para la seguridad vial a toda la comunidad educativa especialmente a niños y jóvenes de la institución educativa Ortun Velasco.

3. JUSTIFICACION

Este proyecto pretende fortalecer las competencias ciudadanas, ya que conforman un conjunto de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas en donde se requiere desarrollarlas desde pequeños para poder convivir y sobre todo actuar de manera constructiva en la sociedad. Con las competencias ciudadanas especialmente encaminadas en la educación vial, pueda decidir para contribuir a mejorar sus reacciones frente a eventualidades que se presenten y se pueda generar cultura en los diferentes actores como peatones y conductores con el fin de evitar accidentes de tránsito y generar una cultura de respeto y amor por la vida.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar una propuesta pedagógica de educación para la seguridad vial en la Institución Educativa Ortun Velasco del Municipio de Cácuta departamento de Norte de Santander.



4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diagnosticar el estado de las vías de acceso, tanto para peatones como para vehículos en las diferentes sedes de la Institución educativa Ortun Velasco.
- Adelantar capacitaciones de seguridad vial
- Transversalizar el proyecto de seguridad vial institucional con el Municipio.
- Hacer la señalización de los puntos críticos teniendo como base el diagnóstico.
- Socializar el proyecto de seguridad vial institucional y el municipal.
- Llevar a estudio el proyecto de seguridad vial institucional para su aprobación en el consejo Directivo.

5. MARCO TEORICO

5.1 Actor Vial. Personas o grupos que hacen parte de la seguridad vial

5.2 Peatón. Es la persona que transita a pie por una vía.

5.3 Conductor. Es la persona que conduce el vehículo.

5.4 Señales. Son mensajes que indican acciones permitidas y prohibiciones para los actores de la vía, se clasifican en horizontales y verticales



5.5 Cultura Vial. La cultura vial es el modo como todos los habitantes de una ciudad viven, sienten, piensan y actúan en el cotidiano de los diferentes escenarios del espacio público. La cultura vial no es mala ni buena, simplemente es.

5.6 Educación Vial. La educación vial pretende fomentar el conocimiento, la comprensión de las normas y diversas situaciones derivadas del tránsito y la convicción por la realización de comportamientos y hábitos seguros en la movilidad, mejorando las habilidades de los actores del tránsito a través de la formación y experiencia para reforzar o modificar las actitudes que permitan generar una mayor conciencia sobre el riesgo derivado de las infracciones en el tránsito.

6. CONTEXTUALIZACION

Esta propuesta está formulada para la Institución educativa Ortún Velasco en su dos sedes: secundaria ubicada en la carrera 2 N° 2-54 y primaria en la carrera 3 N° del municipio de Cácuta, respectivamente.

7. PROPUESTA PEDAGOGICA

Dar a conocer y aplicar el conjunto de normas establecidas por las autoridades de tránsito y movilidad, tales como leyes, decretos, resoluciones y acuerdos que promueven la formación en seguridad vial.

Para esto se llevaràn a cabo las siguientes actividades:

- Taller 1. Tema: Identificar la infraestructura de movilidad y subtemas como infraestructura como calle, vía, cruce, calzada, andén, semáforo, entre otros.



- Taller 2. Tema: Comunicación en la vía la señalización y subtemas como señales verticales, señales horizontales y otro tipo de señales.
- Taller 3. Tema: actores viales y subtemas como peatón, ciclista, motociclista, conductor de vehículo, pasajero, agente de tránsito, entre otros.
- Taller 4. Tema: Uso de la infraestructura vial y subtemas como elementos de infraestructura, velocidades máximas, planes viales (pico y placa, día sin carro), comportamientos de seguridad, prioridad a ambulancias, accidentalidad, entre otros.
- Taller 5. Tema: Normatividad de tránsito y subtemas como normas de comportamiento del peatón, prohibiciones, derechos y deberes, entre otros.
- Taller 6. Tema: medios y modos de transporte y subtemas como caminando, moto, vehículo, transporte público, entr



8. PLAN DE ACCION

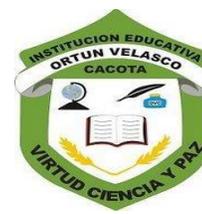
INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO CACOTA PROPUESTA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINARIA DE SEGURIDAD VIAL



ESTANDAR	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	INTERDISCIPLINARIEDAD
<ul style="list-style-type: none"> Reflexiono sobre la importancia de respetar las normas y señales de tráfico como 	<p>¿Por qué hablar de la movilidad segura? ¿Cómo se relaciona las normas de tránsito con la convivencia?</p>	<p>1. Importancia de la seguridad vial. 2.Cuál es la función de la señales de nuestro entorno.</p>	<p>Socialización de la propuesta de movilidad para la I.E con los entes encargados del tema a nivel municipal. Taller1. Capacitación en</p>	<p>1. CIENCIAS NATURALES: Contaminación auditiva y ambiental por ruidos y emisión de gases.</p>



<p>reguladoras de los desplazamientos de las personas y vehículos en las vías públicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad. 		<p>3. conozcamos nuestro reglamento de tránsito.</p> <p>4. Normatividad de tránsito.</p> <p>5. Medios y modos de transporte.</p> <p>6. señalización Institucional.</p> <p>7. señalización municipal.</p>	<p>infraestructura vial</p> <p>Taller 2. Capacitación en señalización; comunicación en la vía.</p> <p>Taller 3. Capacitación ¿quiénes son los actores viales?</p> <p>Taller 4. Uso de la infraestructura vial</p> <p>Taller5. Normatividad de tránsito</p> <p>Taller 6. Medios y modos de transporte.</p>	<p>2.</p> <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Normas de tránsito y señales de tránsito.</p> <p>3.</p> <p>LENGUAJE E INGLES.</p> <p>Textos relacionados a la movilidad segura o vial, historietas.</p> <p>4.</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS.</p> <p>Normas sociales y fundamentales.</p>
--	--	---	--	--



			<p>1. Campaña de señalización Institucional</p> <p>2. Campaña de señalización municipal</p> <p>3. Reunión de socialización de la propuesta y los logros obtenidos con la misma.</p>	<p>5. RELIGIÓN ETICA Y VALORES</p> <ul style="list-style-type: none">• Respeto.• Tolerancia.• Convivencia. <p>6. EDUCACIÓN FISICA.</p> <p>Aceptar normas establecidas para los juegos realizados.</p> <p>Practica juegos simbólicos regidos por reglas</p>
--	--	--	---	--