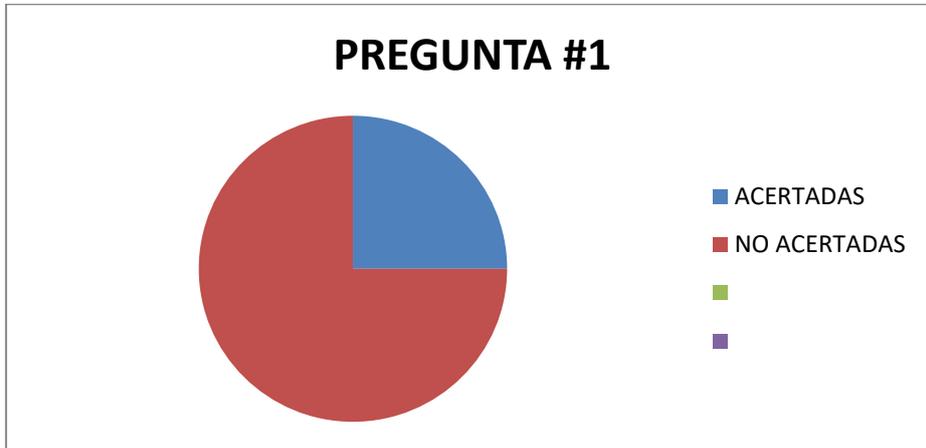


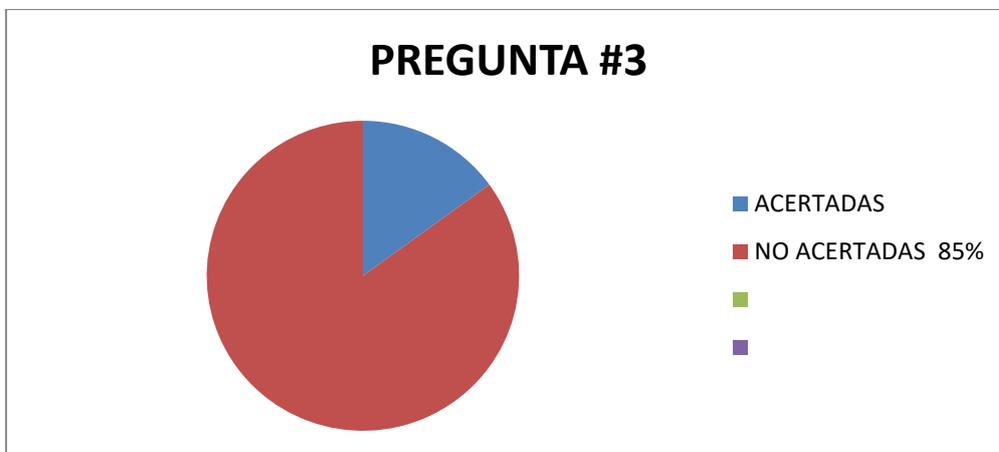
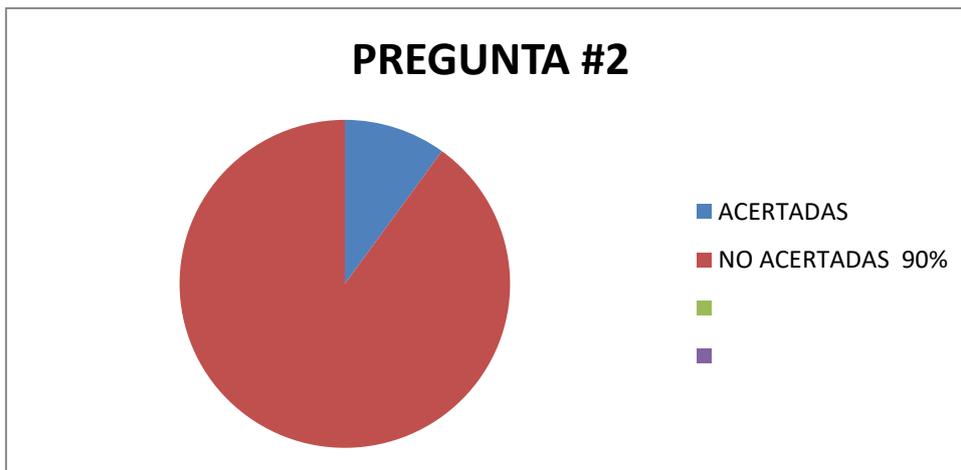


## INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO UNDECIMO GRADO EVALUAR PARA AVANZAR

### ANALISIS DE LOS RESULTADOS EN LA PRUEBA 20 ESTUDIANTES

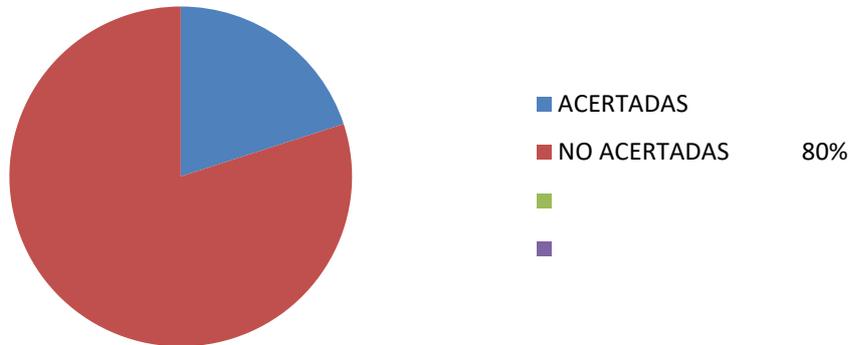


ACERTADAS 25% NO ACERTADAS 75%

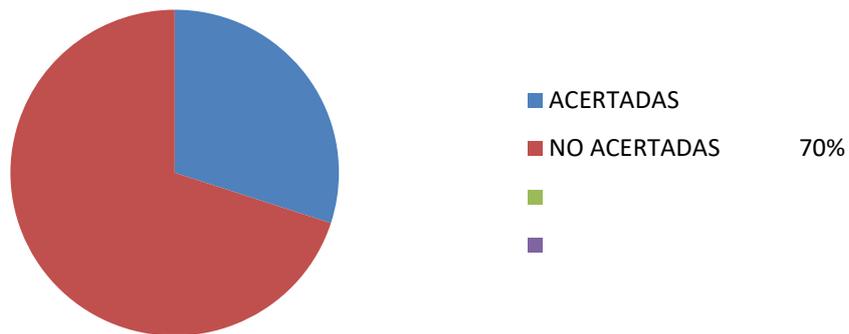




### PREGUNTA # 4

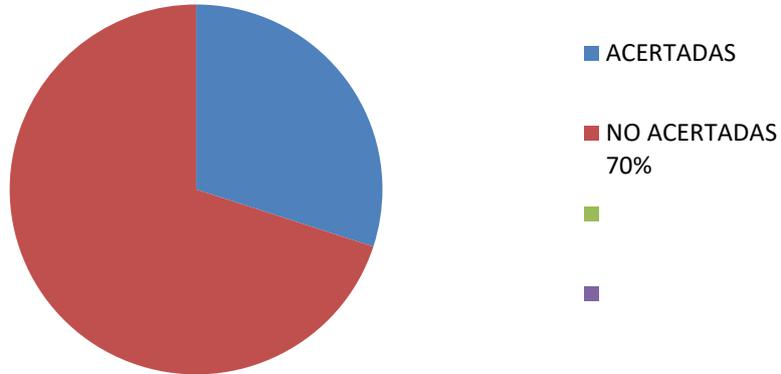


### PREGUNTA # 5

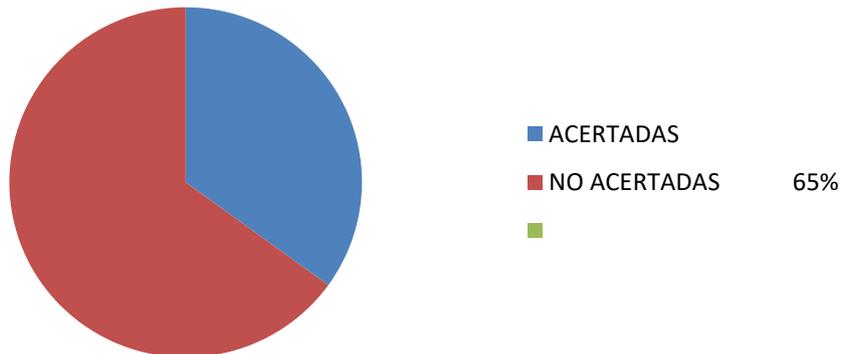




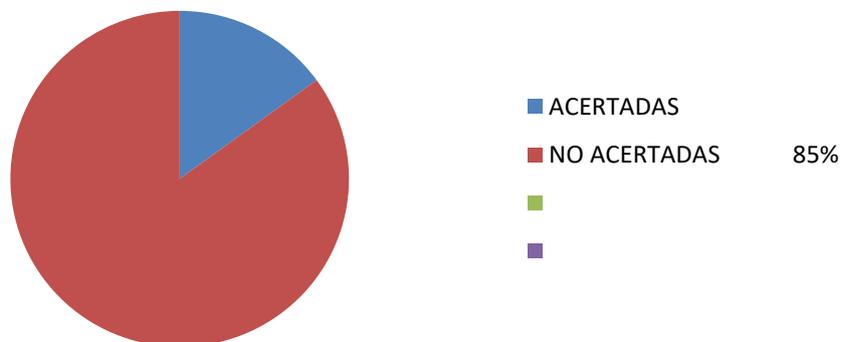
### PREGUNTA # 6



### PREGUNTA # 7

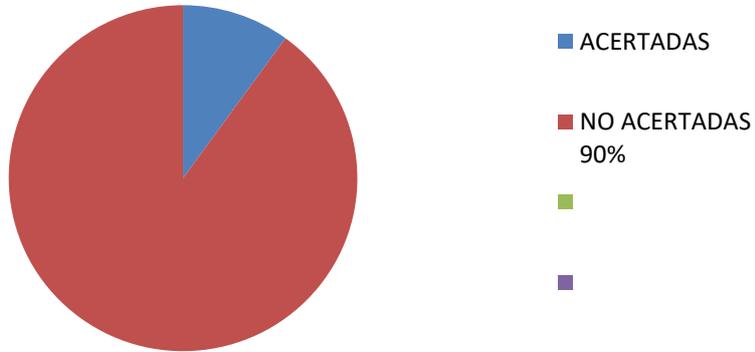


### PREGUNTA # 8

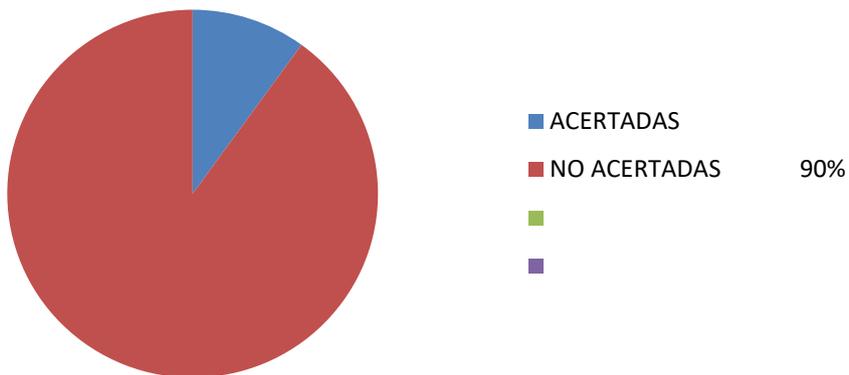




### PREGUNTA # 9

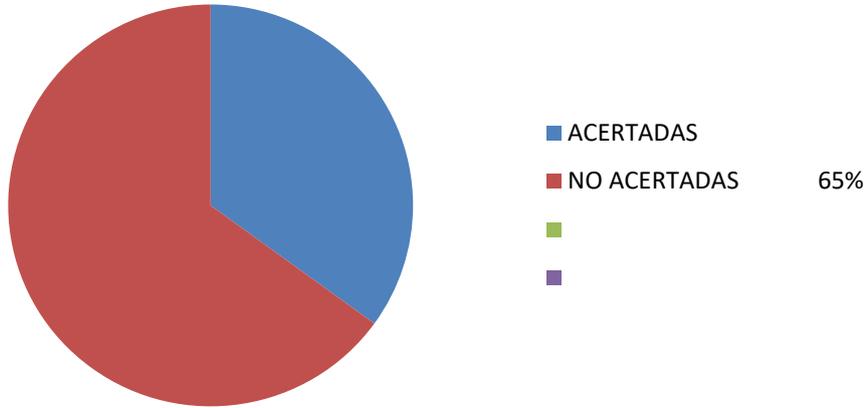


### PREGUNTA #10

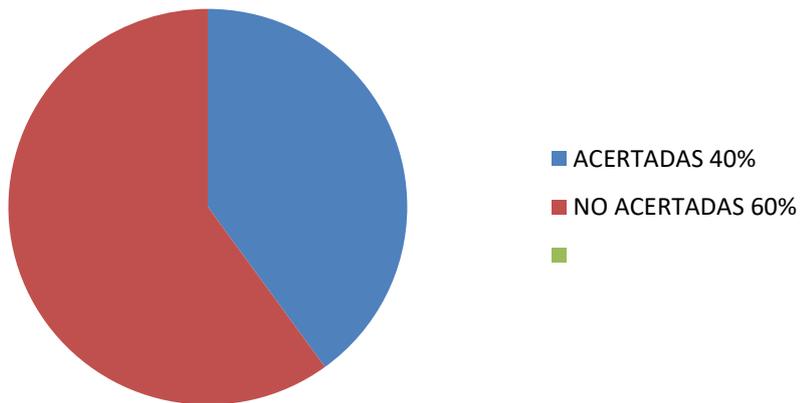




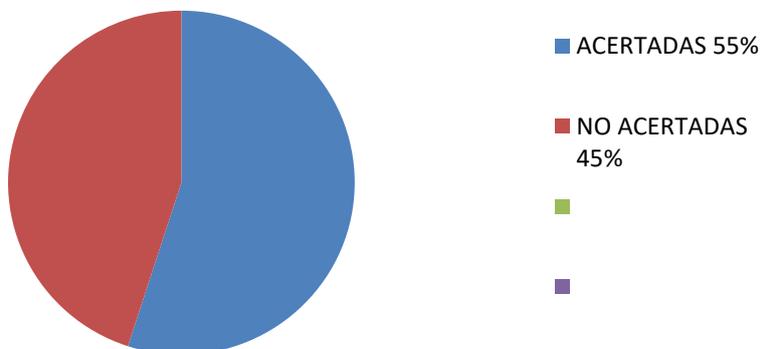
### PREGUNTA #11



### PREGUNTA # 12

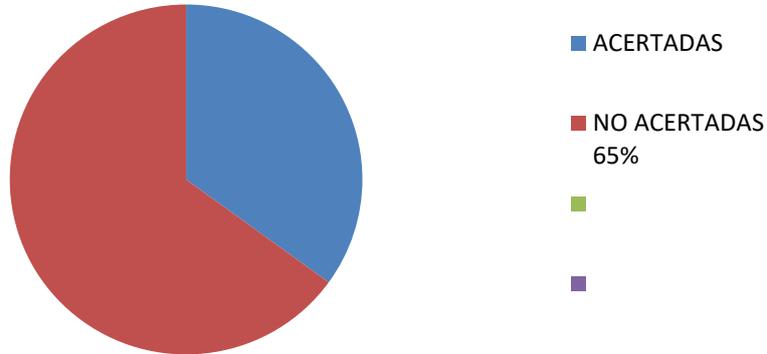


### PREGUNTA # 13

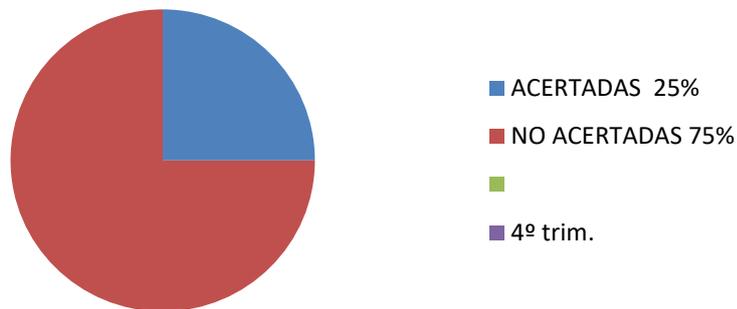




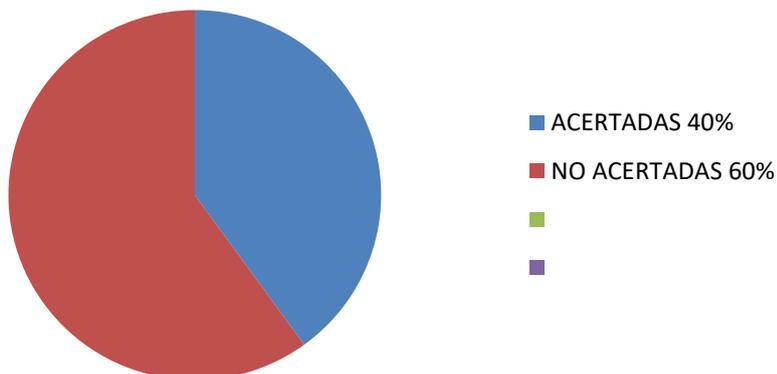
### PREGUNTA # 14



### PREGUNTA # 15

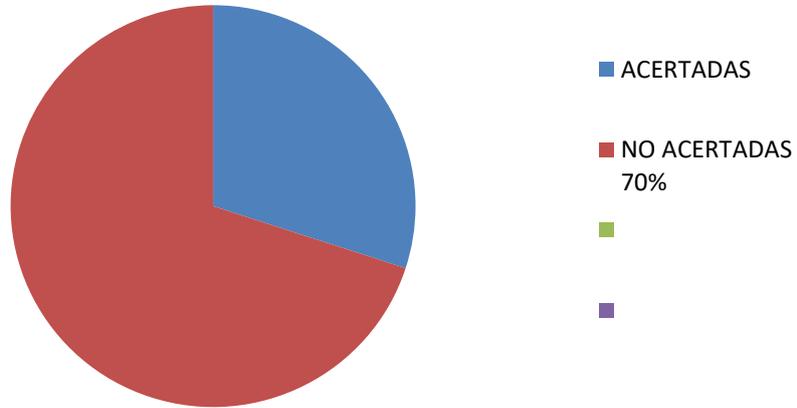


### PREGUNTA # 16

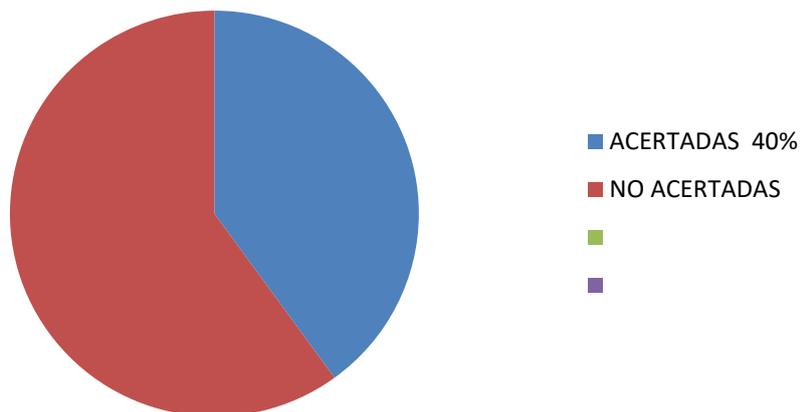




### PREGUNTA # 17

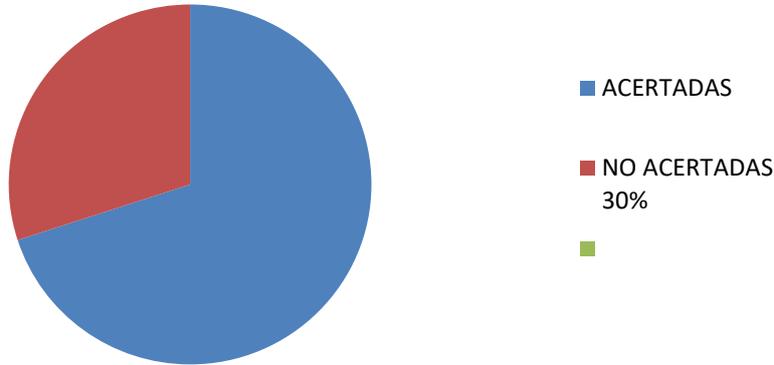


### PREGUNTA #18

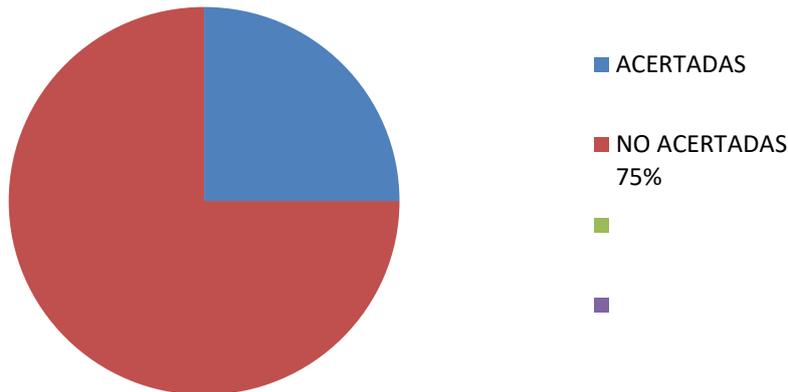




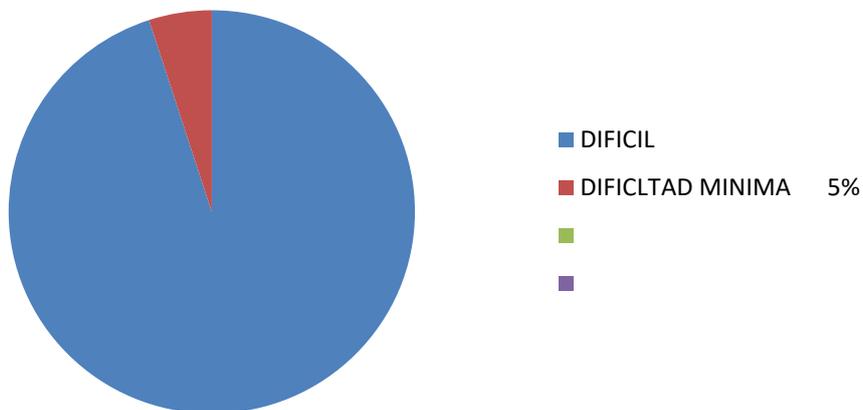
### PREGUNTA # 19



### PREGUNTA # 20



### NIVEL DE DIFICULTAD EN LAS PREGUNTAS





COMO SE PUEDE OBSERVAR EN CADA UNA DE LAS PREGUNTAS ANALIZADAS EL %, DE ACIERTOS DE CADA UNA DE ELLAS ES DEMACIADO BAJO Y POR TANTO LOS RESULTADOS EN FORMA GLOBAL SON MUY PRECARIOS.

#### Objetivo

Planear estrategias que ayuden a mejorar el desarrollo del aprendizaje en matemáticas grado undécimo

Análisis de los resultados	Metas de aprendizaje	Acciones	Responsables	Cronograma
<p>A los estudiantes se les dificulta la interpretación de gráficas, lo cual les impide resolver correctamente las situaciones planteadas.</p> <p>Falta mayor comprensión lectora y responsabilidad de parte de los estudiantes , ya que ellos solo aprenden para el momento</p>	<p>Analizar los resultados alcanzados en la prueba evaluar para avanzar</p> <p>Fortalecer la parte de geometría y estadística cada día.</p> <p>Involucrar los contenidos evaluados, para que los estudiantes puedan resolver cualquier situación</p>	<p>Revisar las mallas aprendizaje y reestructurarlos para lograr unos resultados</p> <p>Adaptación de los contenidos, teniendo en cuenta los derechos básicos de aprendizaje para undécimo grado.</p> <p>Aplicación de simulacros , como martes de prueba</p>	<p>Docente matemáticas grado undécimo</p>	<p>De abril a noviembre 2022</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO  
DANE 154125000166  
NIT 890504779-1



Falta mayor compromiso y responsabilidad, ya que después de analizar cada pregunta se ve que los estudiante no asumen con la responsabilidad la prueba	problemática presentada.  Fortalecer la lectura interpretativa, argumentativa y propositiva para el desarrollo de las competencias en matemáticas	Fortalecer la lectura con actividades que ayuden a los estudiantes a ser cada día mejor		
--	---	---	--	--