



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Secretaría de Educación
Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
noviembre de 2008
Código DANE 254720000930
NIT 900052985-9



PLAN INSTITUCIONAL DE TIC



EXCELENCIA, VALORES Y LIDERAZGO

SARDINATA, NORTE DE SANTANDER

CER SAN GIL - VEREDA SAN GIL – CORREGIMIENTO LAS MERCEDES
MUNICIPIO SARDINATA – DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
TELÉFONO: 3212814198- EMAIL: cersangil@gmail.com; yurleykcon@hotmail.com

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 NIT 900052985-9 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander </p> <hr/> <p style="text-align: center;">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
---	---	--

PRESENTACIÓN

El Centro Educativo Rural San Gil se encuentra ubicado en el corregimiento las Mercedes, zona rural del municipio de Sardinata, Norte de Santander. Su altitud oscila entre los 300 y 1.500 metros sobre el nivel del mar.

El Centro Educativo Rural San Gil cuenta actualmente con 31 Sedes Educativas, de las cuales solo 28 están habilitadas actualmente y sus modelos educativos flexibles son Escuela Nueva y Postprimaria. Las veredas de sus Sedes Educativas están situadas sobre la cordillera oriental, entre pequeñas sierras, terrenos escarpados y montañosos, con suelos inclinados entre los 18° y 32°. En la mayoría de estas veredas se encuentran nacientes, afluentes, quebradas, cascadas y ríos.

El Centro Educativo Rural San Gil viene trabajando de la mano con las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en todo el campo Educativo, desde la comunicación como redes sociales, emisora, podcast, hasta el uso de contenidos educativos digitales para la enseñanza en el aula de clase, ya que los procesos educativos son cada vez más virtuales e interactivos y requieren de una formación específica por parte de los docentes, es por eso que las competencias digitales en docentes y estudiantes deben fortalecerse, por ello, es importante la actualización constante de sus conocimientos y descubrir las novedades del espectro tecnológico, para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover las oportunidades de aprendizaje.

El presente plan se construye con la participación de los integrantes de la Gestión Administrativa y Financiera equipo líder de la Gestión del uso de las TIC, con el apoyo de todo el equipo de docentes quien brindo información pertinente sobre el uso de las TIC en sus sedes educativas, se ha socializado con algunos estamentos del Centro Educativo, pero esta en constante construcción y revisión, sin embargo se hace un ejercicio de análisis y se valora si el Centro Educativo está preparado para el nuevo paradigma que presenta la enseñanza virtual y cómo se debe utilizar de una forma adecuada las TIC, ya que, la competencia digital requiere crear contenidos versátiles y capaces de adaptarse y utilizarse en diferentes clases, niveles y modalidades según las necesidades de los estudiantes.

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 NIT 900052985-9 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</small> </p>
---	---	---

1. DIGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN

Al completar la matriz del inventario tic se logró evidenciar lo siguiente:

- Todas las sedes se encuentran retiradas del casco urbano del municipio de Sardinata con una distancia promedio de sedes de 40 km.
- Todas las sedes no se encuentran en vías de acceso troncal y principal, solo el 44% de las sedes tiene acceso de vía carretable y esas en su mayoría en malas condiciones debido a las constantes precipitaciones y el paso de volquetas que deterioran más las vías.
- El 56% se deben transportar caminando o en bestia y aproximadamente la mayoría de ellas están a mas de dos horas de camino a la vía carretable.
- Aproximadamente el 50% de las sedes cuentan con luz eléctrica, en su mayoría permanente, tres de estas cuentan con energía solar, pero una de ellas no está funcionando.
- Todas las sedes no cuentan con una sala de informática, se realizan las clases en las aulas educativas, la mayoría de sedes tienen computadores, pero estos equipos no se le realizan mantenimientos y la mayoría de ellos no están funcionando o falta realizarle actualizaciones de software.
- Solo tres sedes cuentan con internet satelital “Vive Digital Claro”, de las tres solo están funcionando dos debido a que una sede no cuenta actualmente con energía debido a que se le daño el inversor. Las demás sedes no cuentan con internet y algunas de ellas debido a su lejanía no cuentan con señal de celular y es difícil la comunicación.

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 NIT 900052985-9 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</small> </p>
---	---	---

2. PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

OBJETIVO	Actividades/ Sub actividades	INDICADOR	RESPONSABLES	TIEMPO
Desarrollar un proyecto pedagógico o de aula, articulado al proceso formativo, que posibilite unas bases sólidas para una cultura del uso racional y creativo de las TIC.	Conformar un equipo líder y un plan de gestión de TIC que posibilite el aprovechamiento de este recurso al alcance de la comunidad educativa	Contar con la presencia del 90% de los docentes y directivos docentes.	Directora	2 horas
Proyectar al Centro Educativo Rural San Gil y a la comunidad a través del desarrollo de propuestas que involucren los tics.	Implementar las TIC a los proyectos y actividades que se vienen desarrollan con la comunidad, como: capacitación docente, escuela de padres, foros, seminarios, etc.	Contar con la presencia del 90% de la comunidad, los docentes y directivos docentes	directora	3 horas
Aprovechamiento de la infraestructura y recursos técnicos en los procesos académicos, administrativos y financieros.	Adecuación de espacios y mantenimiento de equipos del CER Rural San Gil	Contar con la presencia del 100% de los docentes y directivos docentes	directora	2023 al 2024
Incorporar las TIC a cada una de las áreas de gestión de manera proactiva en el mediano y largo plazo.	Promover procesos de capacitación de formación en TIC para docentes.	Contar con la presencia del 100% de los docentes y directivos docentes	directora	6 meses

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 NIT 900052985-9 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</small> </p>
---	---	---

3. EJES ARTICULADORES

♣ Naturaleza y evolución de la tecnología.

Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.

Es tan importante como el conocimiento práctico acumulado es la contribución a la tecnología que proviene del entendimiento de los principios que subyacen en la forma en que se comportan las cosas; es decir, desde la perspectiva de la comprensión científica.

Se implementarán en nuestro centro educativo por medio de guías, talleres, y videos audiovisuales en cada uno de los diferentes grados de la siguiente manera:

PRIMERO A TERCERO

- Identificando y describiendo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- Establecer semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.

CUARTO A QUINTO

- Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.
- Indicar la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).

SEXTO Y SÉPTIMO

- Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación.
- Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 NIT 900052985-9 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</small> </p>
---	---	---

OCTAVO Y NOVENO

- Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.
- Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología.

✦ Apropiación y uso de la tecnología.

Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

Se pueden implementar en nuestro centro educativo de la siguiente manera:

PRIMERO A TERCERO

- Reconociendo los productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.

CUARTO A QUINTO

- Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información, la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.
- Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.

SEXTO Y SÉPTIMO

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 NIT 900052985-9 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</small> </p>
---	---	---

- Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.
- Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.

OCTAVO Y NOVENO

- Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.
- Empleo con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.
- Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.

♣ Solución de problemas con tecnología.

Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

PRIMERO A TERCERO

- Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.
- Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.

CUARTO A QUINTO

- Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.
- Identifico fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas.

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 NIT 900052985-9 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</small> </p>
---	---	---

- Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.
- Describo con esquemas, dibujos y textos, instrucciones de ensamble de artefactos.
- Diseño, construyo, adapto y reparo artefactos sencillos, reutilizando materiales caseros para satisfacer intereses personales.
- Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.

SEXTO Y SÉPTIMO

- Interpreto gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.
- Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños.

OCTAVO Y NOVENO

- Explico las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas.
- Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.

♣ Tecnología y sociedad.

Trata tres aspectos:

- 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse;
- 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 NIT 900052985-9 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</small> </p>
---	---	---

3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
- Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.
- Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.
- Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.
- Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.
- Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.
- Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.
- Indico la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.
- Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.
- Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa).
- Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
- Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.
- Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como, por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos).
- Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras).

	<p>República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 NIT 900052985-9</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
---	--	---

- Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.
- Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final.
- Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas.
- Ejercicio mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.).
- Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.
- Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.

4. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS TIC	METAS TIC	PROYECTOS
Adoptar las TIC como una herramienta didáctica innovadora en el campo pedagógico.	El 100% de las docentes recibirá un taller sobre la importancia del manejo del tic	Capacitación en tic para docentes.
	El 100% de los docentes comenzara a hacer uso de al menos un medio tecnológico para su acción pedagógicos en el aula	Práctica docente en el manejo del tic.
Implementar el uso de medios de información institucional en el uso del tic.	Al finalizar el año 2023 el CER San GIL debe institucionalizar al menos un medio de formación virtual de carácter tecnológicos.	Mi periódico escolar
	Al comienzo del año 2024 el 50% de los integrantes de la comunidad educativa se informará mediante el periódico virtual del CER San GIL.	Yo me informo.
		El cer san Gil en marcha
Interactuando con la comunidad.		

	<p>República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 NIT 900052985-9</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
---	--	--

Adquirir equipos tecnológicos para mejorar el funcionamiento del CER San Gil.	Al terminar el año 2024 los equipos se hallarán renovados en un 50%	Adquiriendo tecnologías
	al terminar el año 2024 los equipos de las salas el sistema se renovará en un 60%	Invirtiendo en la modernización.
Reducir al máximo el uso del papel en la administración del centro educativo San Gil.	Reducir durante el año 2024 el uso del papel un 50%	Renovaciones constantes
	Incrementar el uso de medios magnéticos en un 80%	La tecnología de punta
		Economizar papel
		Disminuir la contaminación
		Aumentar el uso de medios tecnológicos.
		Agilizar la interacción.

5. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

Para la conformación del equipo de gestión para el uso del tic se realizarán reuniones de socialización por estamentos institucionales procurando la participación de docentes por sedes, los cuales elegirán voluntariamente sus representantes con el interés que cada uno tenga por el conocimiento y aplicación de las Tics.

Mediante acto administrativo se oficiará la conformación del equipo mediante acuerdo con el consejo directivo.

Ya conformado el equipo creará su propio reglamento determinando su buen funcionamiento y nombrará un líder del equipo quien coordinará todas las actividades.

➤ Funciones del Equipo de Gestión para el uso educativo de las TIC

El uso de las tecnologías en el ámbito educativo del Centro Educativo rural San Gil impacta de manera positiva en el aprendizaje académico. Por un lado, aumenta la motivación e interactividad de los estudiantes. Por otro, fomenta la cooperación entre los estudiantes e impulsan la iniciativa y la creatividad.

Las nuevas **TIC** se caracterizan por permitir la comunicación bidireccional, entre personas o grupos sin importar donde se encuentren. Esta comunicación se realiza a través de páginas web, correo electrónico, foros, mensajería instantánea, videoconferencias, blog entre otros sistemas.

	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 NIT 900052985-9 </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander <hr/> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</small> </p>
---	---	---

Medio de expresión y creación multimedia, para escribir, dibujar, realizar presentaciones multimedia, elaborar páginas web.

Canal de comunicación, que facilita la comunicación interpersonal, el intercambio de ideas y materiales y el trabajo colaborativo.

Instrumento para el proceso de la información: crear bases de datos, preparar informes, realizar cálculos.

Instrumento para la gestión administrativa y tutorial

Herramienta para la orientación, el diagnóstico y la rehabilitación de estudiantes.

Medio didáctico y para la evaluación: informa, ejercita habilidades, hace preguntas, guía de aprendizaje, motiva, evalúa...

Medio lúdico y para el desarrollo cognitivo.