



TÍTULO

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Código DANE: 254800000582
Correo institucional: ieaserrio@gmail.com
Página web: www.aserrio.edu.co

CARÁCTER

Oficial
El Aserrío, municipio de TEORAMA
Departamento: Norte de Santander
PAÍS: Colombia
CÓDIGO DANE: 254800000582

COORDINADORA

Docente: LEIDY PAOLA NAVARRO BOHORQUEZ
Teléfono: 3138938471
Correo: lanabo81@hotmail.com

UBICACIÓN TEMÁTICA DE LA EXPERIENCIA:

Ciencias naturales y educación ambiental

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA

Proyectos Ambientales de Educación Ambiental

RESUMEN

Los proyectos transversales son estrategias pedagógicas que permiten planear, desarrollar y evaluar el currículo en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante; la institución educativa El Aserrío del municipio de Teorama en el desarrollo del Proyecto Ambiental Escolar PRAE

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



diseño y ejecuto una propuesta orientada a **“Reducir, Reutilizar y Reciclar”** los residuos sólidos originados de las actividades humana promoviendo responsabilidad por preservar los recursos naturales; por el cual se organizó el primer reinado del reciclaje infantil de los grados Transición a quinto de la sede principal y sedes anexas integrando a toda la comunidad educativa.

La institución desarrolla capacitaciones sobre el manejo de los residuos sólidos a los estudiantes y realiza la separación de los mismo trabajando como proyecto en media técnica “Monitorio Ambiental”. Razón por la cual se quiso hacer extensiva a toda la comunidad la importancia de reciclar y mostrar como los residuos sólidos pueden ser transformados, minimizando así el impacto negativo a nuestro medio ambiente logrando desarrollar las competencias básica del PRAE

SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA

Fecha de inicio, año 2023, mes: Agosto

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA

Ejecutada

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA

Sector Rural

NIVELES EDUCATIVOS:

Primaria y secundaria

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA

Institucional

PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA

La institución educativa El Aserrío se encuentra ubicada en el corregimiento del Aserrío del municipio de Teorama, lugar que no cuenta con carro recolector, el carro encargado (camión) realiza la recolección los días jueves, en la institución como en la comunidad se genera gran cantidad residuos que al no ser recolectados su disposición final es la ladera del rio Catatumbo que atraviesa está zona causando un efecto ambiental como la contaminación de aguas superficiales y subterráneas por el líquido percolado producto de la descomposición de las basuras que es



llevado por los drenajes naturales al río y quebradas y los sólidos que son arrastrados por el cauce del río

OBJETIVO

Minimizar la generación de residuos sólidos reciclando, reutilizando y reduciendo orientados a un manejo racional de los residuos contribuyendo a la preservación y cuidado del medio ambiente.

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA

Los docentes de los grados de primaria de la principal y sedes anexas a participar escogieron una niña que representaría a su grado, los estudiantes de secundaria con su titular apoyan al grado de primaria en la recolección de material y residuos para la elaboración del traje de gala. Se trabajaron materias primas como papel periódico, revistas, cartón y plástico etc...y su reconversión en elementos decorativos.

El evento contó con la participación de trece hermosas niñas las cuales realizaban dos presentaciones uno en traje deportivo y el otro en traje de gala (Material reutilizable y reciclable) los factores a tener en cuenta eran vestido deportivo, mensaje alusivo a la preservación y cuidado del medio ambiente y el vestido de gala el cual se calificaba el diseño y el material con el que se elaboró, con el fin de dar a conocer se evidencio la participación, el esfuerzo y la dedicación de toda la comunidad educativa en la actividad, resaltando que el mensaje que se planteaba dar fue recibido ya que es necesario que cada uno ponga de su parte para conservar nuestro planeta y preservarlo para las generaciones futuras.

MEDIOS

Capacitación, separación de residuos sólidos, confección de vestido con material reutilizado y reciclado.

IMPACTO SOCIAL

La comunidad educativa de la IE El Aserrío evidencio la transformación de los residuos sólidos que fueron reutilizados y reciclados, promoviendo del cuidado del medio ambiente a través del reciclaje, la reutilización y la reducción. Originando que la cantidad de dichos residuos en la disposición final disminuya, que se puede hacer



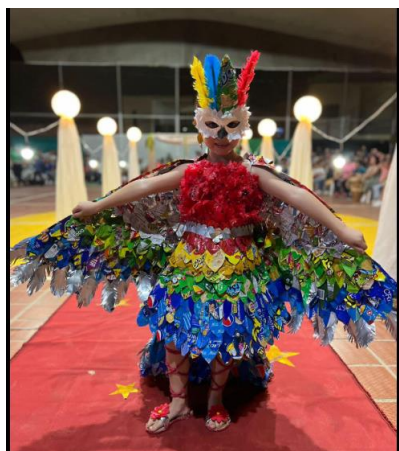
GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Resolución de Legalización de Estudios No 006762 de 15 Noviembre de 2022
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



grandes cosas por el medio ambiente, teniendo conciencia del aporte importante que cada uno debe realizar y que somos responsables del deterioro de nuestra habita por lo que se debe contrarrestar los impactos negativos a nuestros recursos naturales fortaleciendo el compromiso como comunidad educativa.

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO
de Agosto de 2023

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Resolución de Legalización de Estudios No 006762 de 15 Noviembre de 2022
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com