



INFORME DE GESTION ACADÉMICA VIGENCIA 2022

- En lo académico esta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.

ACTIVIDADES

EJECUTADAS

AÑO 2022



PLAN DE ESTUDIOS

Se incluyeron y/o ajustaron los DBA (derechos básicos de aprendizaje) en el área de inglés, en los grados de primero a noveno.

Se retomaron los contenidos de las áreas como se habían planeado antes de la pandemia.

PLAN DE ESTUDIOS

Se desarrollaron las actividades pedagógicas en forma presencial.

Se elaboraron guías para el desarrollo académico para los estudiantes del programa de educación inclusiva y apoyo pedagógico según el decreto 1421 de 2017.

PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE PROYECTOS AMBIENTALES





PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES LUDICAS



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE EXPLORACION VOCACIONAL



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE EXPLORACION VOCACIONAL



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE EXPLORACION VOCACIONAL



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN TICS



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN TICS



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN TICS



DOTACION DE MOBILIARIO PARA EL DESARROLLO DE LAS TICS



DOTACION DE MOBILIARIO PARA EL DESARROLLO DE LAS TICS



PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN MANEJO DE LAS EMOCIONES



PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL



PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL



PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN TALLERES PEDAGOGICOS



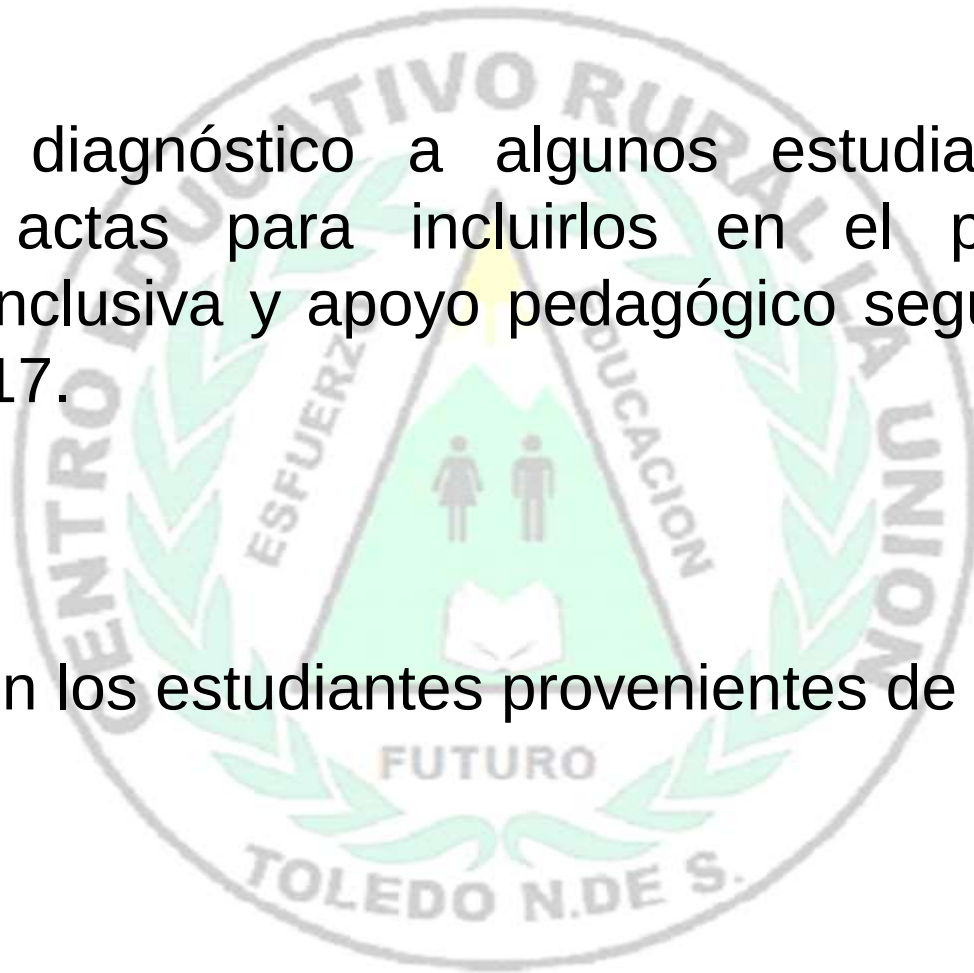
PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN TALLERES PEDAGOGICOS



INCLUSION

Se realizo diagnóstico a algunos estudiantes y se levantaron actas para incluirlos en el programa de educación inclusiva y apoyo pedagógico según el decreto 1421 de 2017.

Se recibieron los estudiantes provenientes de Venezuela.



PROYECTOS TRANSVERSALES

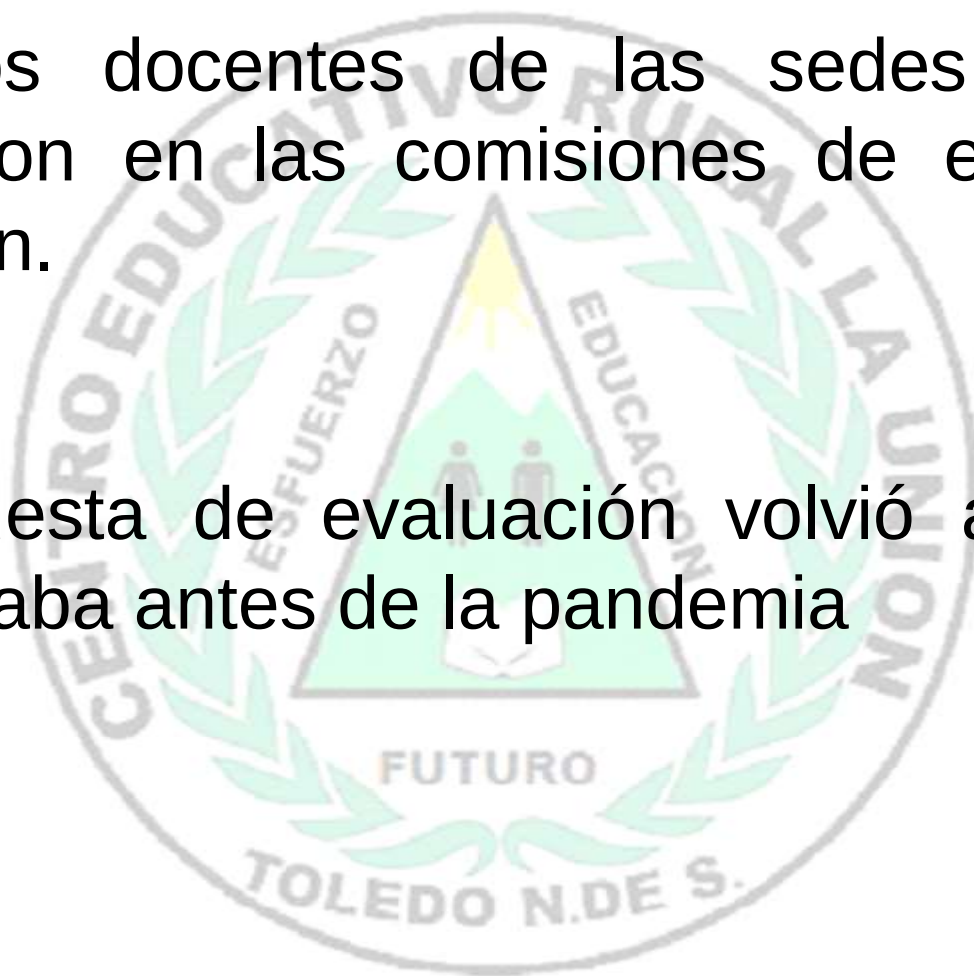
Se trabajaron los siguientes proyectos:

- Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.
- Educación ambiental
- Educación para el ejercicio de los derechos humanos.
- Promoción de estilos de vida saludable.
- Educación para la movilidad segura.
- Educación económica y financiera.

EVALUACION

Todos los docentes de las sedes educativas participaron en las comisiones de evaluación y promoción.

La propuesta de evaluación volvió a retomarse como estaba antes de la pandemia

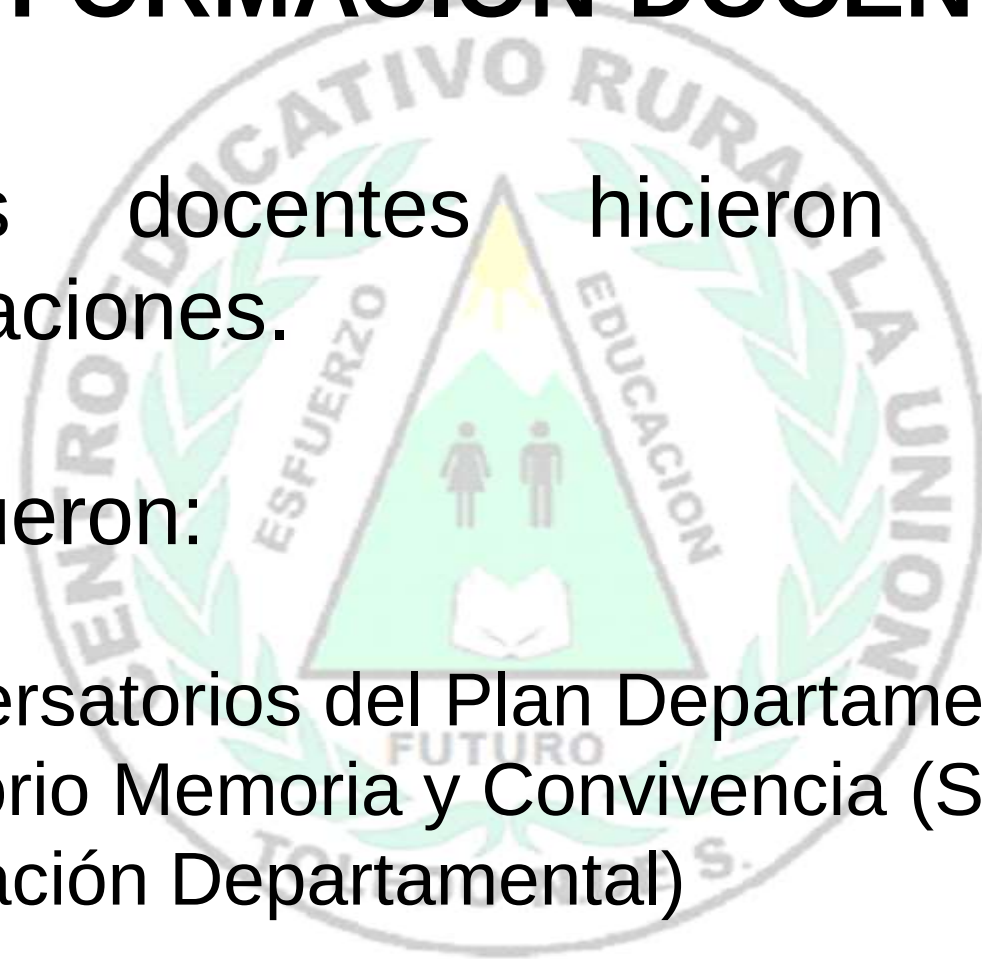


FORMACION DOCENTE

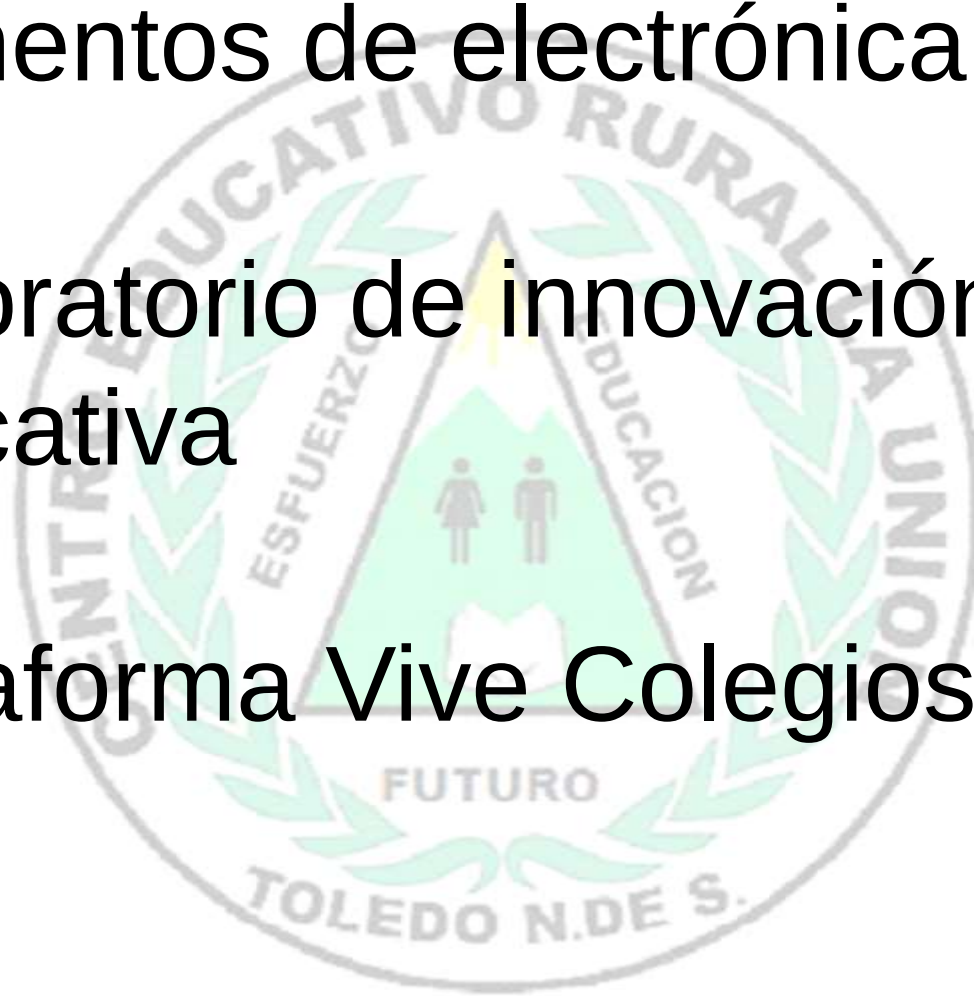
Algunos docentes hicieron parte en capacitaciones.

Estas fueron:

- Conversatorios del Plan Departamental Territorio Memoria y Convivencia (Secretaria de Educación Departamental)



- Diplomado: uso de tecnologías y elementos de electrónica.
- Laboratorio de innovación educativa
- Plataforma Vive Colegios



RESPONSABLES DE LA GESTION ACADEMICA

MARIA TERESA RANGEL PEÑALOZA

MARIBELL DOMINGUEZ ORTIZ

NORELIA LAGOS GUTIERREZ



G R A C I A S

