

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002320	
Nombre del rector (a) o director (a)		Elisabeth López Barbosa	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>x</u>		
Dirección	Calle 12# 13-47 El centro		
Correos electrónicos institucionales		colegioluzyvida@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		6075622682	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)			
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Hulayce Calderón Martínez
Documento(s) de identidad	49671230
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	hulaycec@gmail.com
Teléfono (s)	3138656524
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en pedagogía infantil, y en formación de especialista en Educación y Docencia. Docente en educación inicial párvulos.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Cuido mi cuerpo	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	x	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		x
Palabras claves (Máximo 5)		Explorar, fortalecer, formar, involucrar y conocer.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <u>x</u> Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	De febrero a mayo dos días a la semana

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	¿Cuáles son las partes del cuerpo? Para realizar esta temática se tuvo en cuenta la edad de los niños, la cual es de 18 meses a 3 años, se realizaron dentro de la institución. Los educandos son niños pequeños donde apenas están descubriendo, todo lo que tienen y los rodean.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Reconoce las partes del cuerpo dando la importancia a cada uno de ellos.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Un referente principal Jean Piaget, ya que él decía " que el niño debe construir su propio conocimiento a través de la interacción con su entorno" es muy importante que ellos se involucren en todas las actividades.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Los niños de caminadores y párvulos son los beneficiados de estas experiencias significativas donde se usa el salón o la cancha u otro lugar que sea indicado dentro de la institución. Cada una de las actividades realizadas es para lograr el objetivo trazado, Ejemplo: cuidando mi cuerpo (cuido mis dientes) ellos traen cepillo y crema y fortalece el conocimiento por medio de los útiles de aseo, de juegos, la importancia de cuidarlos y un correcto cepillado, se hizo una práctica primero donde ellos podían mirar con un foco la boca de sus amigos y sus dientes. Otro cuido mi cuerpo (los ojos) etc. Los niños se ven motivados cada vez que son involucrados en las actividades y es por ellos que se buscan implementar estrategias nuevas para ellos tengan un aprendizaje significativo.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	Se ha realizado juegos donde deben armar los cuerpos de niña y niño. Actividades donde deben usar los ojos concentración y mano actividades de importancia, Óculo – manual

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Mediante actividades de armar, los niños identifican cada parte del cuerpo y por medio de canciones y juegos lo reforzamos cada experiencia. El niño lo hace conforme a su conocimiento y capacidad de aprendizaje, por lo tanto no se apresura su formación si no sus habilidades para el hacer. Las cualidades que cada uno posee son únicas. Estas experiencias han transformado la perspectiva de la educación, ya que con ella cada niño obtiene resultados únicos de importancia y dejando atrás la educación tradicional.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Los logros obtenidos son muy grandes ya que los pequeños están soltando las palabras y que muchos de ellos identifiquen las partes de su cuerpo. Y sus funciones.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Lo importante de todo es que cada clase sea una exploración total con cada uno de ellos, conseguir estrategias para que cada tema sea un conocimiento veraz y significativo.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	Durante el proceso de aprendizaje los niños se involucraron en cada una de las actividades como donde ellos exploraban tocando, mirando y creando cada actividad novedosa para su conocimiento. Esta experiencia significativa es un proyecto pedagógico que nos permite trazar las metas y como alcanzarlas. Reconoce las partes del cuerpo dando la importancia a cada uno de ellos. Explorar cada parte de cuerpo y su función Realizar actividades didácticas. Fortalecer su conocimiento con estrategias a través del juego. Que los niños señalen y pronuncien las partes del cuerpo es muy importante para un docente. Que aparte las identifique en los demás, significa un buen trabajo en equipo.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	Los niños reflejan su aprendizaje al ser ellos mismos, es necesario dejarlos explorar.

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Colegio Cristiano Luz Y Vida.	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002320	
Nombre del rector (a) o director (a)		Elizabeth López.	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>X</u>		
Dirección	Calle 12 #13-47		
Correos electrónicos institucionales		coordinador.luzyvda@gmail.com	
Teléfonos de contacto		6075622682	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Sede: 1 en el casco urbano. Docentes: 20 Estudiantes: 390 Grados: Preescolar (párvulos, pre-jardín, jardín, transición) Primaria y secundaria.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Ana Rosa Chinchilla Montaño.
Documento(s) de identidad	1.007.320.797
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	Chinchilla.ana98@gmail.com
Teléfono (s)	3137626827
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Primaria: Básica primaria Escuela Normal Superior. Secundaria: Escuela Normal Superior "Bachiller académico con profundización en pedagogía". Superior: Escuela Normal Superior "Normalista superior" Experiencia Laboral: docente Col. Luz y vida nivel preescolar. Ocupación Actual: Docente.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Proyecto "Los sentidos".	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Interacción, Curiosidad, Aventura, Juegos, Diversión.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <u>X</u> Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	UN TRIMESTRE.

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	La necesidad que los niños se conocieran a sí mismos y la importancia que tiene nuestros sentidos en el cuerpo, también ser empáticos con aquellos que por circunstancias de la vida carecen de uno de ellos.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	asociar el órgano de los sentidos del cuerpo a la sensación que produce y valorar la importancia de poder sentir y percibir a través de ellos.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	La exploración, la observación, la construcción son procedimientos esenciales en el desarrollo intelectual del individuo. Para la apropiación del lenguaje, sus códigos, sus herramientas los niños deberán explorar e investigar para descubrir las distintas posibilidades de los materiales y las características que poseen. Este proyecto se propone ofrecer a los niños variadas oportunidades para que interactúen y experimenten el medio que los rodea a partir de su cuerpo y sus sentidos. "Todo acto de percibir y sentir es al mismo tiempo de pensar. Todo acto de razonar es intuición y todo acto de observar es creación"
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	ACTIVIDADES: TACTO Y VISTA - Realizamos dactilopintura con diferentes materiales: harina, polenta, lentejas, arena, maicena, lana. - Observamos imágenes con textura y las tocamos. - Miramos a través de visores realizados con papel higiénico. GUSTO - Degustamos diferentes alimentos. - Realizamos una ensalada de frutas. - Diferenciamos sabores: salados, dulces, agrios. AUDICIÓN - Reconocemos sonidos de la naturaleza. - Tocamos diferentes instrumentos musicales. OLFATO - Olemos diferentes materiales. - Olemos pañuelos con diferentes perfumes. Culminamos con una pequeña socialización y Fiesta "Hi-5"
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	Sí, es importante en el nivel inicial ir transformando cada proceso para que el aprendizaje de cada uno de mis Amados Estudiantes sea significativo, gracias a las TIC se puede investigar que metodología se pueden utilizar según la edad que se tiene. Juegos de los sentidos. Manualidades. Títeres.

COMPONENTES

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	En el nivel inicial se empieza a desarrollar y a descubrir las habilidades, por tal motivo no se califica numéricamente, sino por dimensiones de la siguiente manera (en proceso y superado), más que todo es estar en continuo acompañamiento para que cada estudiante tenga confianza en sí mismo y a medida del procedimiento ellos vayan descubriendo sus grandes habilidades. Con cada metodología didáctica dada al estudiantes ellos crecen el conocimiento y seguros de que pueden lograr muchas cosas, es así que el nivel de preescolar es la base fundamental para que ellos lleguen al éxito.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatique cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	- Niños (as) seguros/as de sí mismos. - Investigadores. - Participativos. - Conocimientos sólidos.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Juegos. Mini dramas. Canciones. Socialización. Manualidades, etc.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	El proyecto de los sentidos se ha venido realizando hace unos años a través con el fin de que los niños identifiquen, Conozcan sus Órganos de los sentidos y la importancia que tiene cada uno de ellos para la realización de las actividades diarias; de igual manera de resaltar el valor de la empatía con aquellos que por circunstancias de la vida carecen de algunos de ellos y como a través del amor y la unión podemos ser esos agentes para que ellos también se amen tal como son. Hoy por hoy mis amados niños entienden que todos somos iguales, que debemos amarnos y apoyarnos los unos con los otros para alcanzar nuestros sueños. Sé que crecerán y serán esa generación llena de valores y principios donde no habrá discriminación; porque somos creación perfecta de Dios y debemos ser agradecidos por lo que tenemos.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	Todo nuestro conocimiento arranca del sentido, pasa al entendimiento y termina en la razón. Dentro de nuestro sistema educativo, los sentidos, y todo cuanto se relaciona con ellos, son una parte fundamental. ¿Cómo, si no, podrían los niños estudiar la Naturaleza, experimentar, sacar conclusiones propias y comprobarlas?"

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Ana: como docente siempre he tenido en claro que debo ser muy pedagoga al momento de enseñar para que mis niños tengan las bases estructuradas para poder desarrollarse en su vida, por tal motivo los proyectos que se han implementado en las diversas clases han sido de gran valor para ellos como para mí, pues han adquirido valores y conocimiento.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Facebook: Col. Cristiano Luz y Vida Ocaña.
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Colegio cristiano Luz y Vida	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002320	
Nombre del rector (a) o director (a)		Elizabeth Lopez	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>x</u> _____		
Dirección	Calle 12# 13-47		
Correos electrónicos institucionales			
Teléfonos de contacto		6075622682	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Nuestra institución cuenta con una sola sede, se encuentra en el casco urbano contando con 20 docentes, 14 salones los grados de preescolar a quinto de primaria y en secundaria con los grados de 6 a 11.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Laury Meliza Cuadros Bayona
Documento(s) de identidad	1091665162
Cargo(s)	Docente de Preescolar
Correo(s) electrónico(s)	Laurymeliza22@gmail.com
Teléfono (s)	3105786317
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Normalista Superior. Con mas de 10 años de experiencia, Docente de los grados de preescolar y primaria jornada completa

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Nuestra identidad Ocañera	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	x	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Identidad, sentido de pertenencia, patriotismo, Orgullo, Biodiversidad.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <u>x</u> _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Agosto 2023

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	La necesidad se presenta por el alto consume de video juegos y muñecos animados en los niños quien afecta la manera de hablar y relacionarse con sus compañeros. Olvidando nuestra jerga ocañera.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Amor propio por nuestras raíces ocañeras
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Proyecto transversales, proyectos educativos por trimestre, fichas de trabajo, socialización de proyectos y obras de teatro.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	En preescolar se logra que por medio del juego, diversión, fichas de trabajo y manualidades que busquen conectar, apropiar y divulgar nuestro lexico ocañero en familia, escuela y sociedad. Se ve reflejado por medio de exposiciones de acuerdo a los temas asignados por la profe; la entrega de hermosas carteleras y trabajos en casa bajo la orientación y guía de los padres de familia.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	Exposiciones, obras de teatro, videos educativos, visitas a lugares históricos.

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Se puede evidenciar esta metodología a través de las conversaciones con los chicos con sus compañeros, profes, y siendo responsables en las actividades asignadas en casa.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Al momento de ver símbolos patrios, comidas típicas y barrios de Ocaña ver su alegría de conocer, saber y expresar sus conocimientos.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Por medio de sus exposiciones, fichas de trabajo y los agradecimientos por parte de los padres de familia
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	Para cada docente ver el crecimiento cognitivo de cada estudiante es gratificante, en el caso de los chicos de preescolar poder lograr vencer miedos frente a sus compañeros, lograr inculcar valores, conocer su identidad, sus raíces y ver reflejado el apoyo en casa para lograr crear una hermosa experiencia significativa.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	" Todos los aprendizajes mas importantes de la vida se hacen jugando" FRANCESCO TONUCCI

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	En las entregas de boletines ver como los papas manifiestan agrado, compromiso y agradecimiento frente a la manera de enseñanza y orientación sobre nuestra raíces y lograr el amor hacia su tierra natal no olvidando sus jerga, costumbres y creencias.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Grupos educativos de la institución Videos por medio de wasap
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Institución Educativa Colegio Cristiano Luz y Vida.	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002320	
Nombre del rector (a) o director (a)		Elizabeth López.	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ x _____		
Dirección	Calle 12#13-47		
Correos electrónicos institucionales		colegioluzyvida@hotmail.com" <colegioluzyvida@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		6075622682	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Las Institución Educativa Colegio Cristiano Luz y Vida cuenta con una sede principal con jornada de mañana y tarde (preescolar-básica primaria y secundaria). Se encuentra ubicada en la zona urbana de Ocaña Norte de Santander. La Institución cuenta con un monto de 25 docentes y un promedio de 350 estudiantes.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Yudith Claro Rincon Jessika Yulieth Pinzón Peñuela.
Documento(s) de identidad	1091670089 1091678021
Cargo(s)	Docente Docente
Correo(s) electrónico(s)	profe.jessikap.luzvyvida@gmail.com yudithclarorincon@hotmail.com
Teléfono (s)	3012882616 3175536756
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Normalista Superior y 4 semestres de Psicología. Cuento con una experiencia de 10 años siendo docente de esta Institución. Soy docente en formación en la universidad nacional Abierta y a Distancia, estoy cursando el octavo semestre el licenciatura en pedagogía infantil.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Los medios de comunicación	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	x	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	x	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Aprendizaje significativo- calidad- inclusión- oportunidad	

Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa:
(Puede señalar varias opciones)

Educación Inicial y Preescolar: x

Primaria: Grado(s):

Secundaria: Grado(s):

Media: Grado(s):

Otro(s): Cuál (es):

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos____ Pequeños productores____ Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Dos semanas de preparación y 3 horas de exposición de trabajo a la comunidad educativa.

COMPONENTES

PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Dar a conocer el proyecto “un viaje especial por Colombia” los estudiantes del grado transición. Mostrar lo lindo de nuestro país, nuestras costumbres, símbolos, emblemas y comidas típicas; ya que son unos niños pequeños y que bueno es mostrarles nuestro país y nuestra biodiversidad. Que cuando lleguen a primaria vayan con muy buenas bases, ayudando a su desarrollo como personas a que amen y aprecien el país donde viven
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Algunos de nuestros objetivos propuestos son: • Valora y disfruta la importancia de la existencia de nuestro país y su gastronomía. • Comprende cómo está conformado geográficamente su país. • Descubre a Dios en su país comprendiendo su rol y responsabilidad dentro de él.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Teniendo en cuenta la falta de cultura y amor por nuestro país, se lleva a cabo esta experiencia significativa ya que por medio de ella se puede lograr en los niños un cambio de pensamiento acerca de cómo debemos cuidar y valorar cada cosa que nos brinda nuestro país Colombia, siendo este de gran biodiversidad en muchas áreas. El poco conocimiento acerca de cada región y sus principales tradiciones, comidas y entre otras cosas, nos lleva a socializar esta experiencia significativa como es el de socializar todo acerca de cada región.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Momento inicial: se iniciará con un saludo llamado “hola hola como están, yo muy bien y tú que tal” se les explicará un poco acerca de cuáles son las regiones y en qué consistirá la actividad a desarrollar. Momento intermedio: seguidamente se ubicarán por sesiones en las mesas que representan las regiones seleccionadas a cada grupo de estudiantes, allí estarán vestidos con el traje típico y las comidas de cada región. Cada grupo socializará cual es la región que le correspondió y todo acerca de ella Momento final: para la finalidad se disgustará pasando por cada stand y así observará y mirará que tiene y como se representa cada región presentada.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de los recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la	

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Tenido en cuenta que son niños de preescolar no se les puede evaluar cuantitativamente sino cualitativa y se realizará por medio de preguntas referente a la actividad vista en medio de todos los compañeros. Preguntas como ¿Cuántas regiones hay? ¿Qué traje representa la región andina? ¿Cuál es el plato típico de la región caribe? ¿Qué es lo que más utilizan de comida en la región amazonia? ¿Qué tal les pareció la socialización de las regiones?
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Los resultados obtenidos son el ver la sonrisa y la cara de curiosidad en cada uno de ellos al momento de pasar por cada stand de cada grupo de compañeros. Se logra tomar conciencia en que debemos cuidar nuestro país y todo lo que lo representa y llevarles el mensaje a los papás para que ellos también tomen conciencia del cuidado de lo que nos brinda nuestro país.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Siendo esta una experiencia muy significativa para nuestros niños se les pidió la autorización a los directivos de la institución para poder llevar a cabo, siendo este una organización donde lleva el pedir la colaboración de los papás para traer cada cosa que se les pide referente a lo que hay en cada región.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	Conociendo mi país Se logra obtener el objetivo principal como es conocer la gastronomía y cuidado de nuestro país. Por ende, el trabajar las áreas de esta experiencia significativa que van enfocadas en nuestro país, nos ayudará a que ellos se infamen más acerca de lo que tenemos y nos permite disfrutar Dios. El llevar a cabo esta experiencia se logra reflejar a los niños todo lo que poseemos y lo que Dios nos permite disfrutar, así también enfocándonos en el cuidado de cada cosa que tenemos.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	“Sé el cambio a esta sociedad llena de malas costumbre y malos hábitos de vida, tu aporte es muy importante para este cambio de mentalidad”.

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Estas actividades son muy significativas para nuestros niños, ya que el poder explicar de manera práctica como se logró hacer, es de suma creatividad el como ellos conocieron las regiones de nuestro país, llenando sus conocimientos de nuevas cosas para el aprendizaje que llevan desarrollando. (Laury Melissa Cuadro)
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Página web https://www.facebook.com/Colcristianoluzyvida.oca/ana/
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos Se les recomienda que estas actividades se realicen más seguidas, para que los estudiantes tengan un aprendizaje más práctico y significativo.
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Sentir el apoyo por medio de nuevas metodologías y herramientas para poder apoyarse uno como docente a la hora de tener estas experiencias significativas.
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación Tener la aprobación de cada experiencia a desarrollar, siempre y cuando sea presentada por medio los reglamentos sugeridos; implementar mucho las actividades que sean creativas y significativas.
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? A la comunidad estudiantil Sentir el apoyo por cada uno de los estudiantes y padres de familia, trabajar en equipo por el aprendizaje que se quiere obtener en cada uno de sus hijos.