

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Colegio Cristiano Luz y Vida	
Código DANE del establecimiento educativo			
Nombre del rector (a) o director (a)		Elizabeth López Barbosa	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana ☒		
Dirección			
Correos electrónicos institucionales			
Teléfonos de contacto			
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)			
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Carlos Fernando Bacca Quintero.
Documento(s) de identidad	13175295
Cargo(s)	Docente: Ciencias Naturales, Física y Química.
Correo(s) electrónico(s)	carlosbaccaquintero@gmail.com
Teléfono (s)	
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Bachiller académico con énfasis en ciencias; estudiante de octavo semestre de ingeniería civil.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Análisis de la problemática por la contaminación del río Tejo utilizando el método científico. Estudio sobre especies en vía de extinción en nuestro país	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Aplicar el conocimiento para brindar una solución ante una problemática.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: X _____ Grado(s): 6°, 7°, 8° y 9° Media: X _____ Grado(s): 10° y 11° Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	En el transcurso del año escolar. 1º periodo 2º periodo 3º periodo 4º periodo
COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatique en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Se pretende que los jóvenes aprendan a utilizar el método científico e implementarlo a la hora de abordar una problemática que interfiera el desarrollo de los seres vivos en sociedad. Los estudiantes orientados por el docente establecieron que existía una grave problemática en la ciudad de Ocaña debido a la alta contaminación del río Tejo, recopilamos información fotográfica para poder observar en detalle lo ocurrido y pensar en las posibles hipótesis que podrían ser causantes de los altos niveles contaminantes. Se analizó que a medida que el río se acercaba a la ciudad los niveles de contaminación aumentaban, con la información recopilada se abordaron las diferentes temáticas correspondientes a los aspectos biológicos y físico químicos.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Incentivar en el estudiante la aplicación del método científico para solucionar problemas en la sociedad.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Utilizamos los conceptos de pedagogía dialogante establecidos por el doctor Julián de Zubiria Samper. Se estableció el uso del método de estudio IPLER para mejorar las dinámicas educativas. Los estudiantes luego de todo el planteamiento del método científico, realizaron un ensayo para demostrar los conocimientos adquiridos.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Se realizaron investigaciones sobre la contaminación en el río Tejo de la ciudad de Ocaña, con el fin de despertar interés en los estudiantes sobre la necesidad de limpiar nuestro afluente hídrico, se explicó sobre cada uno de los pasos que se deben llevar para implementar el método científico, relacionando la temática de las asignaturas de biología y físico química. Los estudiantes dependiendo de su año escolar realizaron diferentes análisis directamente proporcionales a sus conocimientos. Con el transcurrir de los días los estudiantes fueron despertando un gran interés para buscar una solución ante el problema estudiado y lograron relacionar los temas estudiados en clase para abordar y buscar una solución.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios	Se ha logrado pasar del conocimiento a la praxis utilizando el método científico en el análisis de problemas que interfieren en el equilibrio de nuestra sociedad. Inter relacionar nuestro entorno con el aprendizaje.

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	- Investigación realizada sobre la contaminación en el río Tejo. - Análisis de la problemática utilizando los conceptos sobre el método científico. - Planeamiento por escrito sobre los temas involucrados. - Crear un ensayo que describa toda la temática abordada para buscar una posible solución con respecto a la contaminación en el río Tejo
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Se logró establecer en los estudiantes un interés por proteger los recursos hídricos en la ciudad de Ocaña. Se escogió un líder por grado para organizar el trabajo grupal, el líder se caracteriza por su responsabilidad y excelente rendimiento académico.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Se socializó con los estudiantes los estudios realizados sobre la problemática de la contaminación del río Tejo en la ciudad de Ocaña, ellos realizaron un ensayo bajo la orientación de los padres de familia para mejorar la interacción entre familiares y despertar el interés sobre el cuidado de los afluentes hídricos.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	Abordamos la problemática de contaminación en el río Tejo de la ciudad de Ocaña desde las aulas de colegio Cristiano Luz y Vida utilizando el método científico. El fundamento principal para soportar la actividad es el compromiso desde la academia para mejorar las condiciones de nuestros ecosistemas y mejorar toda la problemática con respecto al cambio climático. Creamos un proyecto institucional con el objetivo de plantear los conceptos del método científico para enfocar y solucionar una problemática. Investigar la situación actual de nuestro río, utilizando fuentes como internet, para abordar la problemática de contaminación implementando los conceptos del método científico y su aplicación.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario	El futuro de los ocañeros depende de las condiciones en las que se encuentren los afluentes hídricos de la región.

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	- Increíble que el río Tejo esté tan contaminado y los ocañeros no hagan nada por mejorar esa situación. - Entre todos podemos mejorar las condiciones de nuestro río, si logramos abordar la problemática utilizando el método científico en sociedad.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Todo está documentado en físico en la institución educativa.
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos: Relacionar los conceptos estudiados con el entorno en que vivimos. Dirigida(s) a las Secretarías de Educación: Fomentar por medio de programas y actividades el cuidado de los afluentes hídricos. Dirigida(s) al Ministerio de Educación: Fomentar por medio de programas y actividades el cuidado de los afluentes hídricos. Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Colegio Cristiano Luz y Vida	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002320	
Nombre del rector (a) o director (a)		Elizabeth López Barbosa	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural ☐ Urbano-Rural ☐ Urbana ☒		
Dirección	Calle 12#13-47 Centro		
Correos electrónicos institucionales			
Teléfonos de contacto		6075622682	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Única sede ubicada en el Centro de la Ciudad de Ocaña. Ofrece desde Jardín hasta undécimo grado, cuenta con una planta aproximadamente de 26 profesionales.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Farid Oviedo Donato
Documento(s) de identidad	88244740
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	Faridoviedodonatomail.com
Teléfono (s)	3112079223
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Profesional en teología, experiencia como pastor en ejercicio de 23 años, actualmente de la iglesia Apostólica Fuente de Verdad en la ciudad de Ocaña con personería jurídica especial 0758 y docente del colegio cristiano Luz y Vida

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		"aprender a vivir juntos una tarea de todos"	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
		Convivencia escolar	x
Palabras claves (Máximo 5)		Unidad, tolerancia, amistad, responsabilidad, deberes.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: x Grado(s): 7° -11° _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____Raizales____ Otro <u>X</u> Cuál Estudiantes.
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Una semana

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfaticé en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Considerando la problemática que se presenta en las instituciones educativas con relación a las relaciones interpersonales, situaciones como: bulín, riñas, conflictos entre compañeros, enemistades, vandalismo entre otros, busco aprovechar la semana de la convivencia para ayudar a construir buenas relaciones interpersonales entre estudiantes y profesores y familias
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	• Concienciar sobre la necesidad de establecer una buena convivencia dentro de las relaciones interpersonales. • Mostrar las posibles causas que se presenta dentro de una pésima convivencia.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Por medio del dialogo en mesa redonda, el debate, la técnica de la pregunta, ejemplos personales cotidianos y fundamentación bíblica.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Dentro de las estrategias empleadas se buscó ganar la confianza de los jóvenes mostrando experiencias de vida, los cambios generacionales en los temas de convivencia, logrando descubrir situaciones que se albergaban en la vida de los estudiantes hasta encontrar la oportunidad de llevarlos a reflexionar y a tomar compromiso para ser parte de la solución y no del problema.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	Se trabajó la reflexión, el análisis de algunas situaciones, la participación individual y actividades lúdicas como refuerzo de lo enseñado buscando fortalecer los lazos de amistad entre los compañeros.

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	La forma como mantenemos el seguimiento es el dialogo antes de cada clase, recordamos y motivamos a la buena convivencia además atendemos de manera oportuna cada posible caso detectado de mala convivencia.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Fortalecer las relaciones interpersonales, corregir actos que podrían afectar la convivencia, y ganar confianza con los estudiantes para ayudarles en lo que requieran.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	La experiencia con la temática y actividades desarrolladas no solo se buscaba mejorar la convivencia dentro de las aulas de clase sino en toda la institución y con proyección a familiares.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	La experiencia fue muy grata, porque se pudo aportar a la convivencia escolar y familiar logrando que los estudiantes valoren a sus compañeros y hagan de su colegio un lugar de paz y armonía. Se logró tomar conciencia del papel protagónico de cada estudiante en la buena convivencia. "la buena convivencia se logra cuando nos aceptamos y respetamos unos a otros" Poder ver como las aulas de clase se convierten en pequeñas familias donde las diferencias se aprovechan como fortalezas, esto es muy gratificante.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	"mirad cuan bueno y cuan delicioso es habitar los hermanos juntos y en armonía... porque allí el señor envía bendición y vida eterna". (la biblia) "En cuanto dependa de vosotros estad en paz con todos los hombres" (la biblia)

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Fotos
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos. Aprovechar la semana de la convivencia para seguir en nuestro propósito de erradicar cualquier situación. Qué coloque en riesgo la buena convivencia
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación exigir y hacer seguimiento en la realización de la semana de la convivencia escolar.
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación. Apoyar y exigir el cumplimiento de la realización de la semana de la convivencia.
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? A las familias, "la buena convivencia en los colegios son un reflejo de la convivencia familiar" por lo tanto se recomienda fortalecer y cuidar las relaciones familiares.

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Institución educativa colegio cristiano luz y vida	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002320	
Nombre del rector (a) o director (a)		Elizabeth López Barbosa	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana ☒		
Dirección	Calle 12 No. 13 - 47 Centro		
Correos electrónicos institucionales		info@colegiocristianoluzyvida.edu.co	
Teléfonos de contacto		6075622682	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		número de sedes: 1 casco urbano o rural: Urbano cantidad de docentes: número de estudiantes: grados escolares:	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Resolución No. 04584 del 3 de noviembre de 2016.	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Luis Javier Claro Bayona
Documento(s) de identidad	88285286
Cargo(s)	Docente Área de educación física, recreación y deporte
Correo(s) electrónico(s)	lic.luisjaviern@gmail.com
Teléfono (s)	3177509882
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciado en educación física, recreación y deporte Especialista en pedagogía de la Lúdica Diplomados en: Pedagogía y lúdica, Pedagogía y Didáctica, Psicología Infantil, Nutrición Infantil y Paz.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Desarrollo de la dimensión psicomotora	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, Adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		formación integral, vivencia motriz	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: ☒ Grado(s): <u>1 a 5</u> Secundaria: ☒ Grado(s): <u>6 a 9</u> Media: ☒ Grado(s): <u>10 a 11</u> Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	De Agosto a noviembre 2 horas semanales

COMPONENTES

PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	La educación física como actividad que brinda aprendizajes, vivencias, creaciones y disfrutes; como también aflicciones, decepciones, reveses, permite nutrir y provee a quienes participan en ella, de las herramientas necesarias para el desarrollo de subjetividades que permiten construir la personalidad del estudiante y la interrelación con sus congéneres. De acuerdo con lo anterior, los procesos educativos son llamados a hacerse dinámicos, característica que implica que sean flexibles, contextualizados e involucren a todos los estudiantes.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Proporcionar al niño y joven una alternativa de expresión lúdica a través del juego y las expresiones motrices artísticas.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Es una experiencia significativa para la convivencia escolar, es una estrategia pedagógica surgida a partir de la puesta en escena de múltiples propuestas implementadas desde el área de educación física recreación y deportes en distintos espacios y momentos de la cotidianidad en la escuela. Re-pensarnos, re-configurarnos, re-crearnos desde y hacia las prácticas educativas, deportivas, lúdicas y recreativas con actividades que nos permitan reflexionar y mejorar la convivencia escolar. Se configuró a partir del análisis y reflexiones realizadas con los estudiantes de acuerdo a sus necesidades, gustos y posibilidades; proponiendo, creando, inventando, re-creando lo existente en cada contexto, así un juego o un deporte se hace diferente en cada escenario, en la clase, en recreo, en la cancha, en competencia, con niños y los con adolescentes.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	La metodología que se utilizará está basada en el principio de actividad del estudiante, para dar mayor relevancia a su trabajo individual y colectivo. A demás es necesaria su asistencia a clase y la participación activa en las actividades y tareas propuestas.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa,	Incorporación de nuevas temáticas en deporte de actualidad que requieren de material específico, el cual elaboran con material reciclable como actividad escolar y que utilizan de las prácticas y

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	El seguimiento y la evaluación formativa para validar los procesos de enseñanza aprendizaje es de carácter cualitativo y se realiza a partir de las evidencias que los estudiantes entregan y la participación activa en cada actividad y clase. En ocasiones (1 vez al mes) se realiza una estrategia o actividad se aplica el formato de evaluación de las actividades institucionales.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	• Mayor participación de los grupos en las actividades. • Se involucra a estudiantes poco activos con el compromiso de aportar ideas y entregar material didáctico. • Se realizarán juegos y actividades que permite que el grupo compruebe y valore las posibilidades y limitaciones de los estudiantes.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Ninguna.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	Utilizar las posibilidades sensitivas y expresivas de la corporeidad para percibir, comprender, interpretar, transmitir y comunicar ideas. Mayor participación de los grupos en las actividades. Se involucra a estudiantes poco activos con el compromiso de aportar ideas y entregar material didáctico. Se realizarán juegos y actividades que permite que el grupo compruebe y valore las posibilidades y limitaciones de los estudiantes.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	"Siempre puedes ser mejor". Tiger Woods

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	No se entrega.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	http://luisjclaro.blogspot.com
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Colegio Cristiano Luz y Vida	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002320	
Nombre del rector (a) o director (a)		Elizabeth López Barbosa	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ ☒		
Dirección	Calle 12#13-47 Centro		
Correos electrónicos institucionales			
Teléfonos de contacto		6075622682	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Cuenta con 1 sola sede, se encuentra ubicada en el centro de la ciudad. Aproximadamente cuenta con 26 docentes que dictan clases desde jardín hasta undécimo grado.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Sandra Liliana Carvajal Pinto
Documento(s) de identidad	60.441.191
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	sandralilianacarvajalpinto@hotmail.com
Teléfono (s)	3133764941
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Diseñadora Gráfica con experiencia de 20 años, estudios es teología, más de 18 años trabajando con niños y adolescentes. Docente Colegio Cristiano Luz y Vida.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Habilidades y Destrezas "Aprendiendo Juntos"	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		☒
Palabras claves (Máximo 5)		Interés – Responsabilidad – Compromiso – Destreza	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): 6 a 11 grado _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro <u>X</u> <u>Cuál</u> <u>Estudiantes</u>
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Todo el 3er Periodo

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatique en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Hoy en día los niños y adolescentes se han desinteresado con la parte creativa a la hora de hacerlo con sus propias manos. Es importante que ellos conozcan y desempeñen las habilidades y destrezas que tienen sin funcionar.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	• Capacitar al estudiante para innovar a través del arte • Entender que todos tenemos una vena artística que debemos desarrollar a través de la práctica
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	• Técnicas de pintura • Experiencias teorico-práctica • Diseños originales • Trabajo en espacio abierto
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Dentro de la experiencia significativa se pudo lograr que los estudiantes: • Entiendan que todos podemos lograr lo que nos proponemos a través de la perseverancia. • "Yo también puedo" • Implementación de técnicas de pintura, hilorama, puntillismo y arte abstracto. • La experiencia directa en la elaboración de sus propias obras de arte. • Terminar los logros y exhibirlos a través de una exposición de arte.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	• Proyectos adaptados a los niveles académicos de los alumnos. • Variedad de técnicas, para así descubrir habilidades múltiples. • Trabajar las técnicas de arte en espacios abiertos.

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	El mecanismo de seguimiento se llevo durante todo el trimestre, aprovechando nuestros encuentros en cada semana, evaluando, corrigiendo y dirigiendo cada proyecto hasta culminarlo. Logrando que cada estudiante desde el grado 6 hasta 11 culminará su propia obra de arte y entendieran que cada uno de ellos tiene una vena artística que deben desarrollar. Se logro despertar el interés, la motivación en muchos estudiantes que consideraban que el arte no hacia parte de ellos.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Es muy satisfactorio ver que los objetivos de, capacitar al estudiante para innovar a través del arte, y entendieran que todos tenemos una vena artística fueron alcanzados en este proyecto.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Aparte de lograr despertar el interés por la vena artística y que cada estudiante tuviera una experiencia directa con la realización de una obra, se pudo ver el emprendimiento en algunos de ellos al publicar en las redes sociales sus trabajos logrando personas interesadas en adquirir sus proyectos.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. - Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). - En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. - En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. - En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	La experiencia fue muy satisfactoria al lograr despertar el interés en los estudiantes y que lograran creer que las incapacidades solo están en las mentes pobres y sin aspiraciones. Cada esfuerzo, tiempo e inversión hoy se ven reflejadas en mentes creativas, capacidades desarrolladas y habilidades aprendidas en la vida de estos jóvenes. No podemos ignorar que fue una tarea maratónica donde los desánimos, frustraciones y complejos visitan en muchas ocasiones el corazón de estos jóvenes, pero al verles la sonrisa de satisfacción al terminar sus proyectos les enseño que "Ellos también podían".
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	"Yo también puedo", fue una frase que logro sepultar limitantes mentales en la realización de proyectos artísticos.

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Considerando que nuestra institución trabaja con niños y jóvenes de inclusión, fue muy significativa la felicidad al verlos elaborar con sus propias manos sus obras de arte.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Página del Colegio Fotos
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos • No podemos descuidar lo artístico, y recordemos no tiene márgenes. Dirigida(s) a las Secretarías de Educación • Implementar concursos creativos Dirigida(s) al Ministerio de Educación • Control y seguimiento Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Institución educativa Colegio Cristiano Luz y Vida	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002320	
Nombre del rector (a) o director (a)		Elizabeth Lopez Barbosa	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural ☐ Urbano-Rural ☐ Urbana ☒		
Dirección	Calle 12#13-47		
Correos electrónicos institucionales		Colegioluzyvida@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		6075622682	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Sede 1, ubicado en casco urbano, docentes en bachillerato 12, estudiantes bachillerato 170, grados de 6 a 11	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Marlon Alejandro Caceres Navarro
Documento(s) de identidad	1091672056
Cargo(s)	Docente Matemáticas
Correo(s) electrónico(s)	alejocana@hotmail.com
Teléfono (s)	3185891960
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente de matemáticas, ingeniero civil profesional, experiencia de 3 años en el área de docencia escolar.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Feria de matematicas	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	x	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)			
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: ☒ Grado(s): 6,7,8,9,10,11 Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Acompañamiento previo a la feria durante una semana en la ejecución de los proyectos y 2 horas en el colegio en la exposición

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfaticé en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	La necesidad de realizar la feria de matemáticas era buscar espacios donde se pudiera ver reflejada la aplicación de las matemáticas respecto a la tematica vista por cada grado escolar, y así de manera didáctica se pudiera aprender más sobre el mundo numérico.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Que cada estudiante pudiera realizar y aprender las matemáticas de manera aplicada
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	La enseñanza de estudiante a estudiante, la manera de hacer un proyecto y comunicarlo, la implementación de las temáticas, la socialización y el trabajo en equipo
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	La metodología fue el asignar un proyecto matemático y lúdico a cada salón, y llevar un seguimiento para la realización. Esta experiencia trajo resultados positivos ya que muchos ven las matemáticas de manera mecánica y realizar una feria donde de manera de proyectos se explicaran los temas, ayudó a quitar un poco la estigmatización sobre el área. La manera pedagógica es de destacar porque los mismos estudiantes explicaban el tema de manera lúdica y ellos a su propia manera se hacían entender, explicaban, lo cual deja enseñanza también para el docente de buscar cambios significativos para mejorar entendimiento de los estudiantes. Y se espera volver a realizar y así todos aprender de manera lúdica las matemáticas
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	Una de las mejores maneras de aprender es enseñar, por lo tanto esta innovación de que un estudiante explique y se apropie de un tema, implementa mejores técnicas de estudio y enfocada en cada estudiante, sobretodo de manera lúdica

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Esta experiencia de proyectos o maquetas de la feria pudo aplicar las matemáticas, hacerlas y dejar solo el papel. Las matemáticas están en todas partes y eso se pudo aplicar. El seguimiento es que ahora en clases esas maquetas o proyectos se aplican o aplicaran en los diferentes temas y cada vez que toque cierta temática se pueda implementar y ver la matemática de mejor manera
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Fueron resultados positivos, experiencia que cada estudiante pudo valorar y aprender, no solo fue un salón de clases. Y en la retroalimentación en las aulas se pudo evidenciar que aprendieron
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Se hizo registro fotográfico y videos para que la comunidad lo pudiera observar por medio de las plataformas digitales del colegio
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	Feria de matemáticas Realizar las matemáticas y aplicarlas en cotidianidad Asignación por tema, seguimiento, realización de maqueta o proyecto y exposición a estudiantes y comunidad educativa La experiencia de por medio de proyectos ver y aplicar cosas diferentes, ver las matemáticas hasta de manera artística y divertida
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario	La única forma de aprender matemáticas es hacer matemáticas. Paul Halmos

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Ha servido mucho, debido a que hablar con otros amigos, ya que aprendí de que era el número pi, sobre el número google, y ya puedo hablar con mayores y entender ya que lo aprendí de manera que no se me olvidará. Luciana Camargo Estudiante de 8°
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	https://fb.watch/njSy3w1iGB/?mibextid=NnVzG8
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Hacer que las matemáticas sean lúdicas y no encasillarlas
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Colegio Cristiano Luz y Vida	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002320	
Nombre del rector (a) o director (a)		Elizabeth Lopez	
Municipio / Ciudad		Departamento	
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana ☒		
Dirección	Calle 11#13-47		
Correos electrónicos institucionales			
Teléfonos de contacto		6075622682	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El colegio Cristiano Luz y Vida, es una institución basada en principios y valores, se encuentra ubicado en el casco urbano de Ocaña, cuenta con una planta docente de 26 profesionales aproximadamente.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Rocío Becerra Becerra
Documento(s) de identidad	1091657285
Cargo(s)	Docente del área de sociales y ciencias políticas
Correo(s) electrónico(s)	rociobb04@gmail.com
Teléfono (s)	3213164270
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Abogada litigante, especialista en Derecho de Familia, con experiencia de 3 años aproximadamente

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		No a las drogas	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		☒
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Campaña contra las drogas	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: ☒ Grado(s): 9° _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro_x_Cuál____estudiantes
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Dos meses

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfaticé en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	La problemática es el alto consumo de drogas en Ocaña, hace unos 10 años atrás, no era tan visible en nuestra ciudad este problema, pero hoy en día se ven no solo adultos en la calle, también se ven niños, adolescentes y ancianos envueltos en el consumo de diferentes drogas. Esta campaña buscó beneficiar a los estudiantes, familia y sociedad.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Sencibilizar a los estudiantes sobre el gran perjuicio que causa el consumo de drogas en su vida, integridad y familia, de tal manera que nunca las prueben
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Testimonios reales, a través de televisión, fotografías y impresas de personas perdidas en las drogas y carteleros con el tipo de drogas y el daño que causan.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	La estrategia empleada para llegar a un resultado fue compartir experiencias reales con los estudiantes, para generar confianza en ellos y poco a poco, ellos fueron compartiendo sus experiencias, familiares y de amigos que se vieron afectados por el consumo de drogas.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	Aprovechamos los talentos de los estudiantes, en dibujo y caligrafía para hacer publicidad visual en todo el colegio y por medio de ello, compartimos las experiencias, resultados y se alertó, previniendolos todos.

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	El principal mecanismo establecido para hacer seguimiento es el diálogo con los estudiantes afectados y asistencia profesional por psicología. Seguimos motivando a mantenerlos lejos de los diferentes tipos de drogas. Esta experiencia nos ha cambiado la vida a todos
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	El gran logro obtenido fue el reconocimiento por parte de los estudiantes, sobre haber tenido contacto con alguna droga y poderles brindar ayuda.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Por medio de la información vista en clase y los testimonios compartidos, los estudiantes las compartieron en casa y en cada clase vimos que llegaban con experiencias nuevas en sus familias.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	La experiencia fue muy significativa porque pudimos aportar para la vida, el peligro de probar las drogas y nunca salir de ellas. Lograr que los estudiantes no prueben las drogas. Debemos brindar confianza y apoyo a la población estudiantil, para que ellos no tengan temor de buscar ayuda, si en algún momento lo requieren De los resultados más visibles que me llena de satisfacción, fue que al final de la campaña antidrogas, los estudiantes con sus ojos llenos de lágrimas prometieron que nunca las probarían y los que ya habían tenido experiencias, prometieron nunca volverlo hacer
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	Todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad. Filipenses 4:8

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Reservado
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Página de facebook, colegio Cristiano Luz y Vida
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos Apoyar a los niños y jóvenes en sus problemas Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Implementar jornadas pedagógicas con su recurso humano para dar capacitaciones a docentes y estudiantes, sobre asuntos como el consumo de drogas, para prevenirlo Dirigida(s) al Ministerio de Educación Apoyar los proyectos de las secretarías en cada departamento o ciudades, para hacer realidad los proyectos Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?