

Vereda la mesa, Municipio de Toledo 10 de septiembre de 2023

Señores
 SED-NORTE DE SANTANDER
Atn Dr DAVID ALEJANDRO ALVARADO MUÑOZ
 Secretario de educación Norte de Santander
 Cucuta
 E. S. D.

Ref: *informe semana convivencia 2023 en las sedes educativas del CER La Mesa.*

Sirva la presente para expresar un atento saludo en nombre de toda la comunidad educativa del CER La Mesa y las comunidades de las veredas MIRALINDO, EL ENCANTO, LA MESA, RIONEGRO, SANTA ANITA, MURILLO, SANTA MARIA, ALTO HERRERA, EL DIAMANTE, SAN ANTONIO Y EL LIMONCITO.

Adicionalmente nos dirigimos a usted para dar a conocer las actividades desarrolladas en cada una de las sedes educativas del Centro Educativo Rural La Mesa, en el marco de la semana pedagógica “**Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas**”, realizada por estudiantes y docentes de acuerdo a lo establecido en la circular 152 del 09 de agosto del 2023, a saber:

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	
Sede Educativa	CER. La Mesa
Docentes	Olga Ortiz, Zoraida Ramírez y Oscar Martínez
Ubicación	Vereda La Mesa corregimiento Samoré Toledo N.S



<p>Actividades realizadas</p>	<p>Día 1 lunes 4 de septiembre:</p> <p>A las 8:00 de la mañana, se reunieron en las instalaciones del CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA, los miembros de la comunidad educativa, Para llevar a cabo el primer día de la semana por la convivencia, en el que se desarrollaron las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Socialización del manual de convivencia. (derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa). en la cual cada uno de los representantes hizo participación activa.2. Se enriqueció la temática compartiendo un video de la canción folclórica (Rio Pá Sana) la cual dio punto de partida para fortalecer el aprendizaje sobre el tema.3. Se organizaron grupos de trabajo para desarrollar las preguntas correspondientes a la temática Aprender a vivir juntos una tarea de todos y todas. la cual socializaron posterior mente y se concluyó la jornada. <p>Día 2 martes 5 de septiembre:</p> <p>El segundo día de la semana por la convivencia los actores de la comunidad educativa se reunión nuevamente a las 8:00 am para dar inicio a las actividades correspondiente para esa jornada, la cual consistió en los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los actores de la comunidad educativa observaron un video que relata la situación, que ha vivido Colombia entera en todos sus territorios, la cual sirvió para enfocar de lleno a los participantes en la temática.2. Se hizo la lectura y análisis del tendadero de la verdad por parte de los docentes, el cual lleva como título, (hay futuro si hay verdad) y en la cual los miembros también participaron activamente.3. Se hicieron las recomendaciones preestablecidas en el folleto (Educación para la formación de sujetos que vivan en paz), con el cual se busca fortalecer el sistema educativo en cuanto a la implementación en el currículo académico de políticas en caminadas a mejorar la convivencia.4. Se hizo lectura y firmaron los acuerdos contemplados el documento Aprender a vivir juntos una tarea de todos y todas. (Acuerdos de familia para aprender a vivir juntos).
--------------------------------------	--



5. Finalmente, entre todos se tendió la cuerda y se hizo el tendedero de la verdad en el cual se colocaron todos los documentos desarrollados durante la jornada.

Día 3 miércoles 6 de septiembre:

Atención a Violencia sexual contra estudiantes. Para desarrollar esta jornada los miembros de la comunidad educativa se citaron a las 8:00 am y realizaron las siguientes actividades.

1. Se realizó un repaso de las acciones y temáticas desarrollada en los días anteriores con el fin de afianzar los aprendizajes en los temas tratado.
2. Se abordó la temática, compartiendo video un relato denominados (**Los Secretos**) así como la canción folclórica (**La guerra no san heridas**) con los cuales se comienza a visualizar la problemática de la violencia sexual contra estudiantes.
3. Se explicó y se publicó la ruta de ATENCION o conducto regular para los casos de violencia sexual contra los estudiantes, con lo cual se le dio fin a la jornada del día.

Día 4 Jueves 7 de septiembre:

En esta jornada que comenzó a las 8:00 am los actores miembros de la comunidad educativa se organizaron para desarrollar la actividad Caminos saludables y decisión positiva, de la siguiente manera:

1. Como siempre se realizó un repaso de las acciones y temáticas desarrollada en los días anteriores con el fin de seguir afianzar los aprendizajes y conocimientos en los temas tratado.
2. Nuevamente se inicia la temática, compartiendo los siguientes videos; **Juan Luis, el exhibante de calle que logró unir las voces del "Sí se puede"**, así como también se proyectó el video **¿Qué son las sustancias psicoactivas?** y la canción folclórica (**"Soy positivo" Puerto Candelaria y Comisión de la Verdad**) con los cuales se enfrenta la problemática de drogadicción y el mal uso de sustancias psicoactivas en nuestra sociedad.
3. Todos los actores participan en la elaboración de la cartelera **Caminos saludables y decisión positiva.**



Día 5 viernes 8 de septiembre:

Para la clausura de la semana de la convivencia las actividades para la elaboración del muro se iniciaron de la siguiente manera:

1. Se proyectó el video musical denominados (**Esta es la hora**).
2. Se organizaron los miembros de la comunidad educativa en grupos de trabajo, para desarrollar las preguntas orientadoras sugeridas
3. Finalmente se publicaron en el **MURO** estas preguntas y los folletos elaborados por los participantes en la actividad, en un lugar público y a la vista de todos. Para que la comunidad en general se entere de estos compromisos que beneficiosos para lograr una sana convivencia para todos.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Imágenes día 1





REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



Imágenes día 2



Imágenes día 3





Imágenes día 4



Imágenes día 5





CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	
Sede Educativa	Alto de Herrera
Docentes	Yair Osman Pedrozo Ospino
Ubicación	Vereda Alto de Herrera
Actividades realizadas	<p>Día 1 Lunes 4 de septiembre: Se hace nuevamente la socialización del Manual de Convivencia a los niños y niñas de la Sede, luego los niños realizan una cartelera consignando la información de derechos, deberes y obligaciones de los estudiantes, padres de familia y docentes del CER la Mesa.</p>   <p>Día 2 Martes 5 de septiembre: Se realiza la actividad con los niños y niñas el colgadero con la frase principal “ Hay futuro, si hay verdad”, se le reproduce el vídeo, los padres de familia, docente y estudiantes acuerdan sobre la importancia del diálogo en comunidad.</p>   <p>Día 3 Miércoles 6 de septiembre:</p> <p>Se realiza la actividad con dos vídeos, luego el profesor le hace la lectura sobre la ruta que se debe tomar en caso de abuso sexual de una persona (Padre, familiar, persona amiga de la familia, etc.), que lo primero que deben hacer es avisar a los os padres, personas mayores o docentes, para que denuncié a las autoridades pertinentes.</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



Día 4 miércoles 7 de septiembre:





Se realiza la actividad caminos saludables y decisiones positivas, se les presenta el vídeo concerniente a la actividad. Los niños y el docente hacen la reflexión sobre la temática, los estudiantes hacen una cartelera con dibujos, representando el camino que se debe recorrer para mejorar la salud, la convivencia en comunidad.



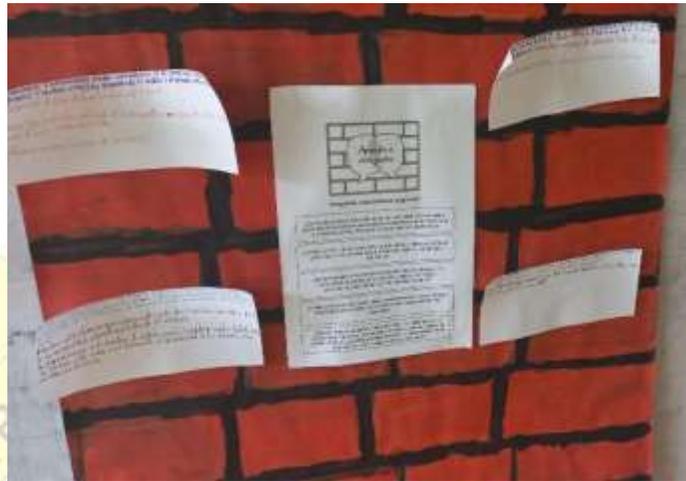
Día 5 viernes 8 de septiembre:

La actividad inicia evidenciando el vídeo, luego se realiza las preguntas orientadoras sugeridas por los organizadores de la apuesta de la Semana de la Paz.

Los estudiantes y el docente realizan el muro, donde se van a colocar las respuestas, sobre la convivencia de la comunidad educativa, valores esenciales que se deben cultivar en nuestra comunidad, estrategias herramientas que se deben tener en nuestra comunidad para la resolución de conflictos y la motivación que se debe hacer a todos los miembros de la comunidad educativa, para la construcción de un ambiente sano, a todos estos interrogantes se le dieron respuesta y se asumieron compromisos de mejorar la convivencia.



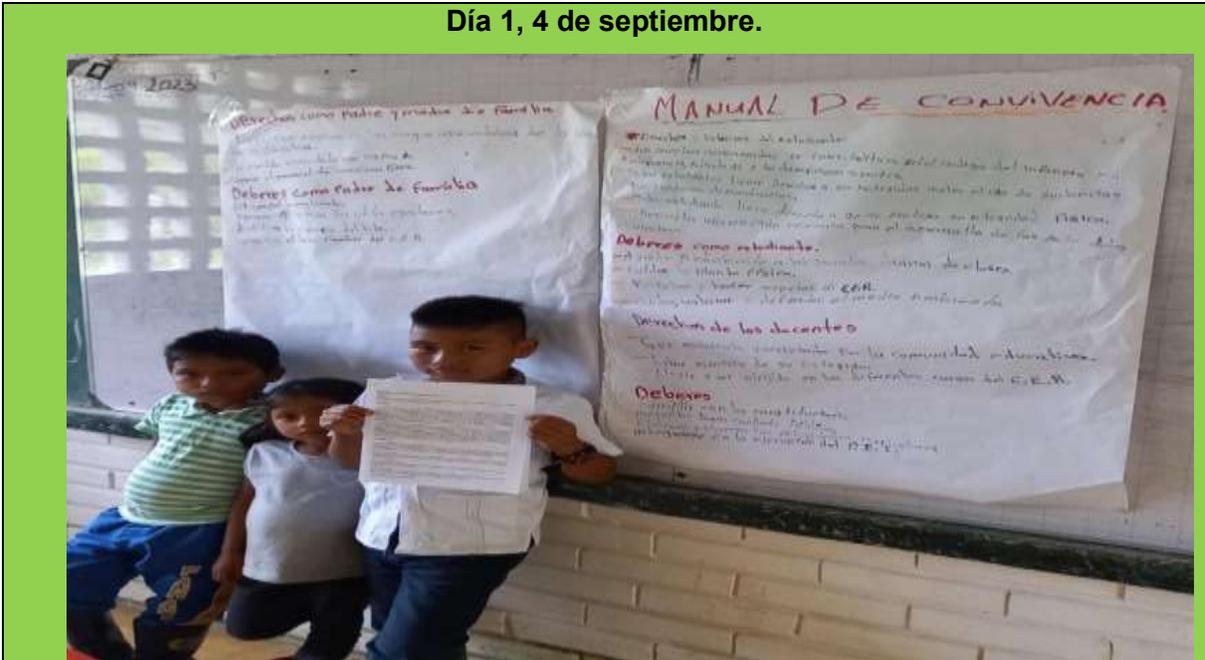
Nota: Los estudiantes participaron activamente todos los días que se hicieron las actividades por la Semana de la Paz, ya que fueron motivados por los diferentes vídeos que se les presentó, además realizaron dibujos representando los momentos de la actividad.



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Día 1, 4 de septiembre.



Día 2, 5 de septiembre.



REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2

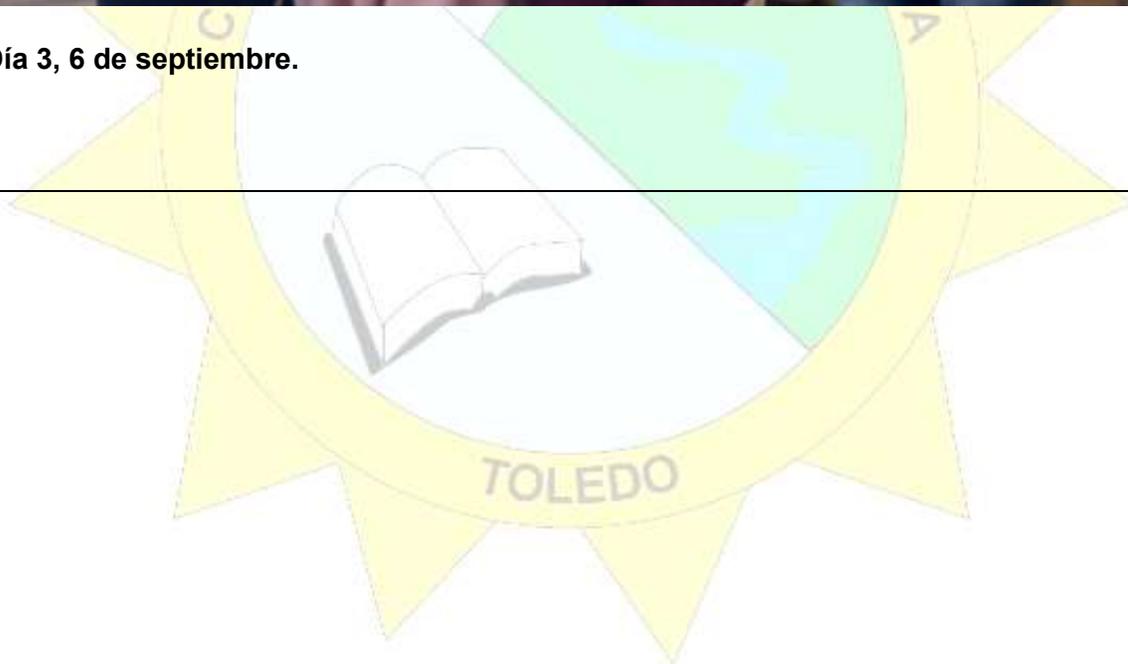




REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



Día 3, 6 de septiembre.





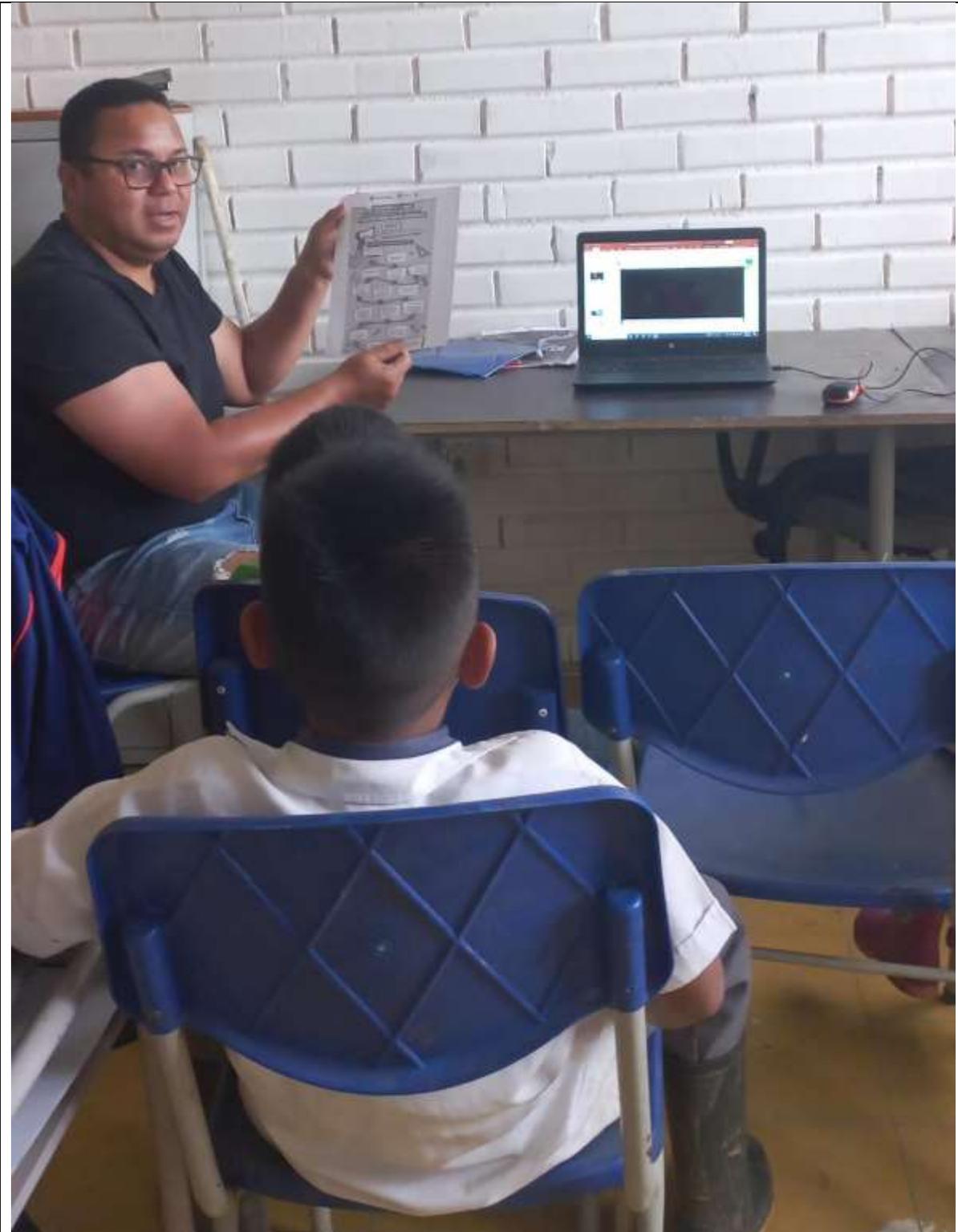
REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



TOLEDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2





REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2





Día 4, 7 de septiembre.

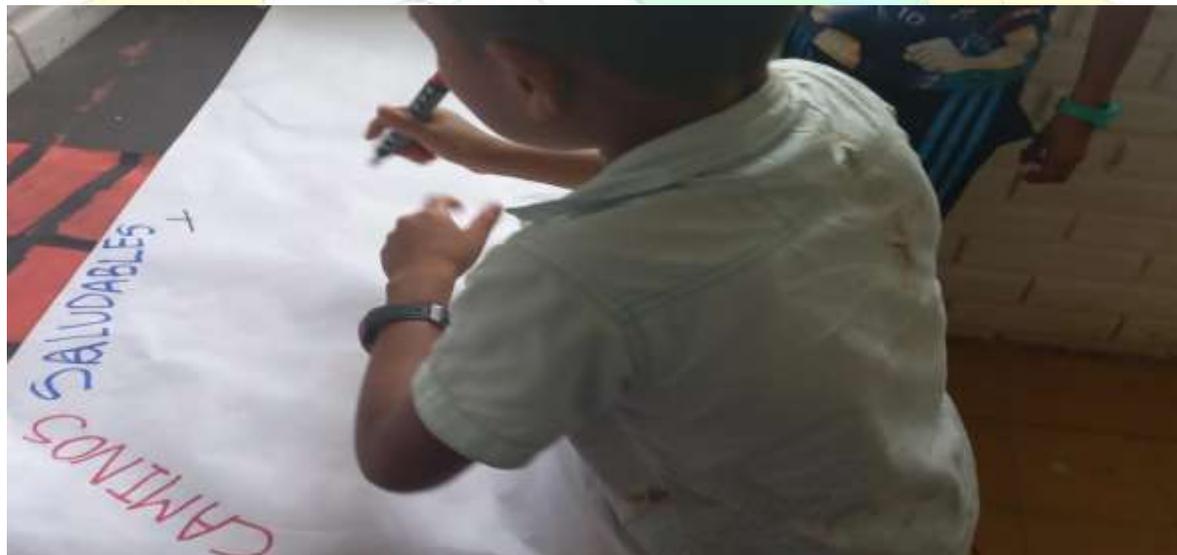


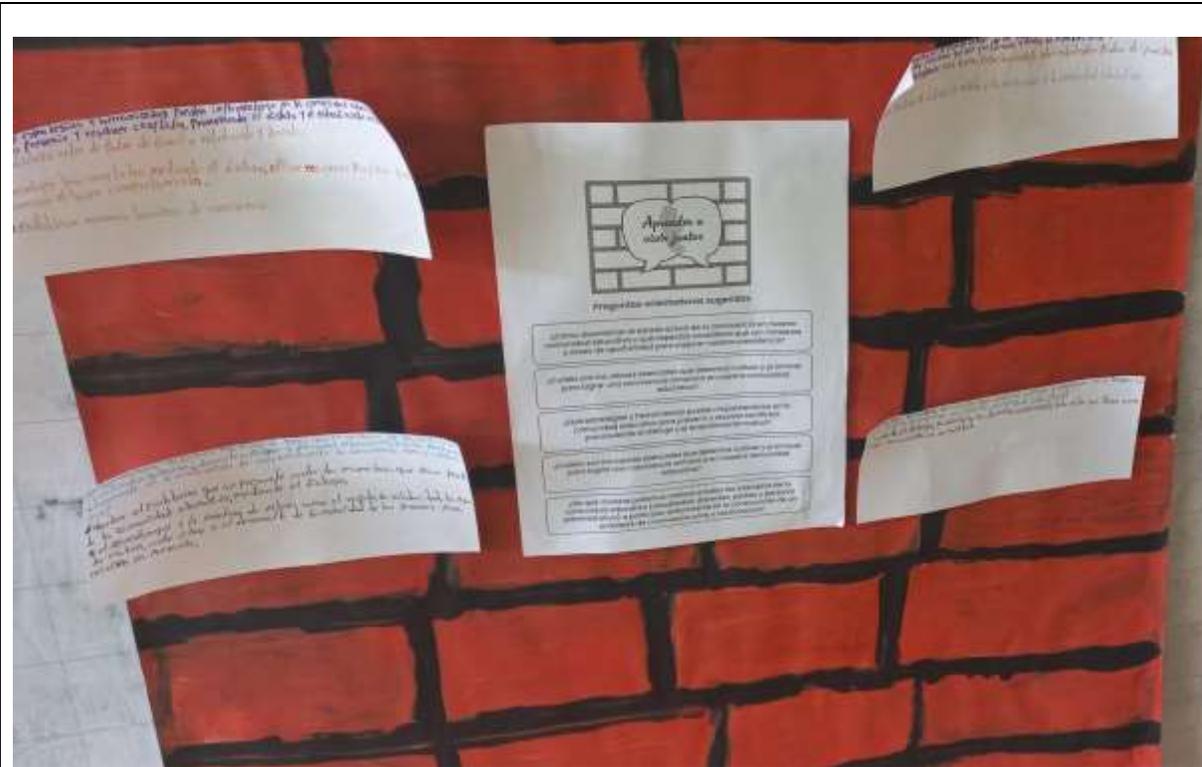


REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



Día 5, 8 de septiembre







CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	
Sede Educativa Docentes	EL DIAMANTE
Ubicación	Vereda EL Diamante
Actividades realizadas	<p>Día 1 Lunes 4 de septiembre:</p> <p>Se socializo con los estudiantes el manual de convivencia, el como se construye con los padres de familia, estudiantes y docentes, para aprender a vivir juntos. Observaron el video y se hizo preguntas al respecto.</p> <p>Día 2 Martes 5 de septiembre:</p> <p>El valor de la responsabilidad, familias que colaboran con la la institución para cultivar un ambiente propicio para el aprendizaje con todos los entes educativos. Se conto con la presencia de la psicóloga Verónica Suescun, que interactuó con los estudiantes y se realizo una charla con ellos. El inspector del corregimiento que realizaría una charla con los padres de familia, pero no se conto con la presencia de ningún padre de familia. El director de nuestro CER también interactuó con los estudiantes.</p> <p>Los estudiantes realizaron una cartelera con el valor de la responsabilidad y ellos colocaron algunos valores relacionados y por qué los colocaron. Se observó el video solo la verdad y ellos respondieron que la guerra es mala porque deja muchos muertos y familias sin algún papá, o sin hijos.</p> <p>Se analizo los acuerdos de la comisión de la verdad el 62 y 63 y se dejo en un lugar visible.</p> <p>Día 3 miércoles 6 de septiembre:</p> <p>Solidaridad. Se vio el video la guerra no sana heridas, que llevamos muchos años de violencia, pero también se habla de paz. Que nos acostumbramos a ver y oír violencia por todos los sectores y solo nos queda orar para que las familias y sobre todos los niños construyamos un mañana mejor libre de tanta maldad. Hicimos una paloma grande en origami y unas pequeñas y colocamos apalabras relacionadas con la responsabilidad. Se fijo la ruta de atención contra la violencia sexual de los estudiantes.</p> <p>Se observo el video del secreto, se comentó que ellos tenían secretos de los compañeros pero que no eran cosas graves solo de niños.</p>



Día 4 Jueves 7 de septiembre:

Senderos saludables se fijo en el piso huellas de sus pies y a su alrededor se ubico unas palabras de como ellos a través de su niñez han recibido de las personas a su alrededor han influido en ellos para tener una vida más amena y de convivencia.

El cuidado del cuerpo y lo valioso que es verse bien y comer saludable para crecer sano y fuerte.

Se observaron los videos de las sustancias psicoactivas y la de un habitante de calle que las ganas de superarse logro graduarse y vivir como una persona de bien a la sociedad, estaban felices por que los sueños se hacen realidad y lograr lo que se quiere.

Otros que no logran nada por los malos amigos y el no apoyo de las familias para superarse y ser alguien importante para los que lo rodean y la convivencia, se comento por parte de los niños y niñas.

Se vuelven flacos de mal aspecto y roban para comprar droga y vivir así contentos y dopados

Día 5 viernes 8 de septiembre:

La diversidad, nos integramos con rondas y juegos para recordar que todos somos iguales pero diferentes y que cada uno asume una responsabilidad en todo lo que hace y que afecta o reconforta a los compañeros, docentes y con la misma familia.

A lo largo de la semana se fijo el muro para aprender a vivir juntos una tarea de todos y todas allí plasmaron lo que pensaban cada día, algunos dibujaron y otros solo hicieron algún gráfico.

Asi se culmino la semana con las expectativas de continuar con este legado de actividades para una mejor integración y convivencia de todos y todas.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

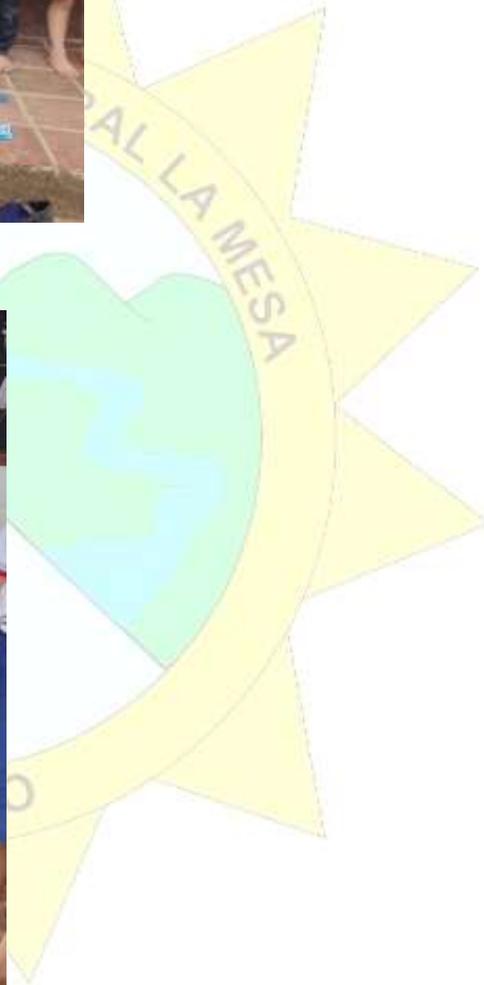


REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2





REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2





REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



TOLEDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
 Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
 DANE: 254820000279
 NIT 900.055.809-2



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	
Sede Educativa	Rio Negro
Docentes	Ingrid Yolima Perez Jaimes
Ubicación	Vereda Rio Negro, Km 89 sobre la vía la Soberanía Pamplona-Saravena.



Actividades realizadas	<p>Día 1 lunes 4 de septiembre: Se observa el video Sobre Rio Pa'saná y se comenta a partir de lo escuchado y observado. Se destacan algunos aspectos del documento sobre "Acuerdo" (Futuro en Tránsito). Socialización del Manual de Convivencia a la población estudiantil: Conceptos, normatividad, derechos, deberes, tipificación de las faltas. Se organizan grupos de estudiantes para analizar lo que deben conocer y entender sobre el manual de convivencia los miembros de la comunidad educativa. Exponer el resultado del taller en el espacio de la cartelera escolar.</p> <p>Día 2 Martes 5 de septiembre: Se hace oración y se presenta el video sobre "solo la Verdá" Se comenta sobre los elementos que se observan allí y la reflexión que se genera para cada uno de los niños y niñas. Se leen aspectos importantes sobre el documento del valor de la responsabilidad (Futuro en Tránsito), sintetizando que -no hay responsabilidad sin compromiso-. Se presenta a los estudiantes el video sobre la creación del comité de convivencia escolar y su importancia para el Centro educativo, el cual se encarga de identificar, analizar y resolver conflictos de convivencia. Esto se realiza para que el estudiante reconozca que, a mayor promoción y prevención de casos, habrá menor atención de los mismos y por tanto se fomenta una vida en paz. Se realiza la actividad sobre el tendedero de la verdad, el cual consiste en exponer algunos datos generados por la Comisión de la Verdad, acerca de las víctimas que deja la guerra. Por no contar con la presencia de padres de familia para este taller, se le envía a cada núcleo familiar un formato denominado "Acuerdos en familia para aprender a vivir juntos" para que sea leído y firmado. Sin embargo se le explica a los niños que el acuerdo que firmarán sus padres, es una manifestación del compromiso a colaborar y participar de manera activa y responsable en la educación de sus hijos, de acuerdo con las leyes y normativas vigentes.</p> <p>Día 3 miércoles 6 de septiembre: Se observa el video sobre "la guerra no sana heridas" con el fin de socializar sobre la importancia de vivir en paz. Se analiza el texto sobre el valor de la solidaridad, (futuro en tránsito). En el cual se resaltan algunas ideas importantes para registrar en los apuntes escolares sobre la convivencia y la ética, como, por ejemplo: La solidaridad es una de las formas del amor; Donde comen dos, comen tres; la solidaridad es hija de la justicia y la generosidad; La solidaridad también es una solución práctica ante las dificultades.</p>
-------------------------------	--



Se observa el video en donde se nos narra un cuento denominado: "Secreto" de Andrea Maturana, con el cual se busca promover que los niños y niñas cuenten a sus personas de confianza aquello que les pase y les produzca algún dolor o afectación emocional y que no guarden esos secretos.

La docente explica brevemente la ruta de atención integral en casos de violencia sexual contra estudiantes.

Día 4 Jueves 7 de septiembre:

A esta jornada asisten los padres de familia, quienes acompañan a sus hijos en el desarrollo de la temática.

Se inicia con la Oración grupal.

Se socializa el formato de los Acuerdos en familia para aprender a vivir juntos, en donde los cuidadores y padres de familia asumen el compromiso y la responsabilidad en el proceso educativo de los hijos mediante su firma.

Se observa el video de la canción "Soy Positivo" con el fin de conversar sobre la importancia de reconocernos como personas positivas, de sentirnos parte de un territorio, cuidando de sí mismo, de los demás y de la naturaleza que nos rodea.

Se observa un video explicativo de sustancias psicoactivas y el caso de vida real de un exhabitante de calle que logra terminar sus estudios como abogado, siendo perseverante y confiando en sus capacidades.

La jornada también estuvo acompañada por el inspector de Policía del corregimiento de Samoré y una profesional en Psicología, adscrita a la inspección del corregimiento.

El inspector de Policía es profesional en abogacía e informó a los padres sobre la ruta de atención integral en caso de suceder o conocer situaciones que afecten la integridad de los niños, niñas y adolescentes.

La profesional en Psicología realiza charla formativa a los padres de familia y les brinda un espacio a preguntas o asesoría personalizada requerida, de igual forma trabaja actividades con los niños de la sede educativa Rio negro, con el fin de detectar casos de posible atención prioritaria.

Por último, se elabora con los niños el camino saludable, resaltando la importancia de la buena alimentación, hábitos saludables, de no consumir drogas, alcohol o cigarrillo, para tener una vida sana y un cuerpo sano.

Día 5 viernes 8 de septiembre:

Se realiza oración.

Se observa el video de sensibilización de la canción "esta es la hora", con el fin de conversar sobre la importancia de aprender a vivir juntos como hermanos.

Se analizan las preguntas orientadoras sobre: el estado actual de convivencia en la sede educativa, estrategias institucionales para



mejorar la convivencia, valores que fomentan la convivencia y motivación hacia los padres.
Se organiza a los estudiantes para responder las preguntas y socializar cada una de las respuestas.
Se expone el trabajo en la cartelera escolar.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

DIA 1



TOLEDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



DIA 2



DIA 3

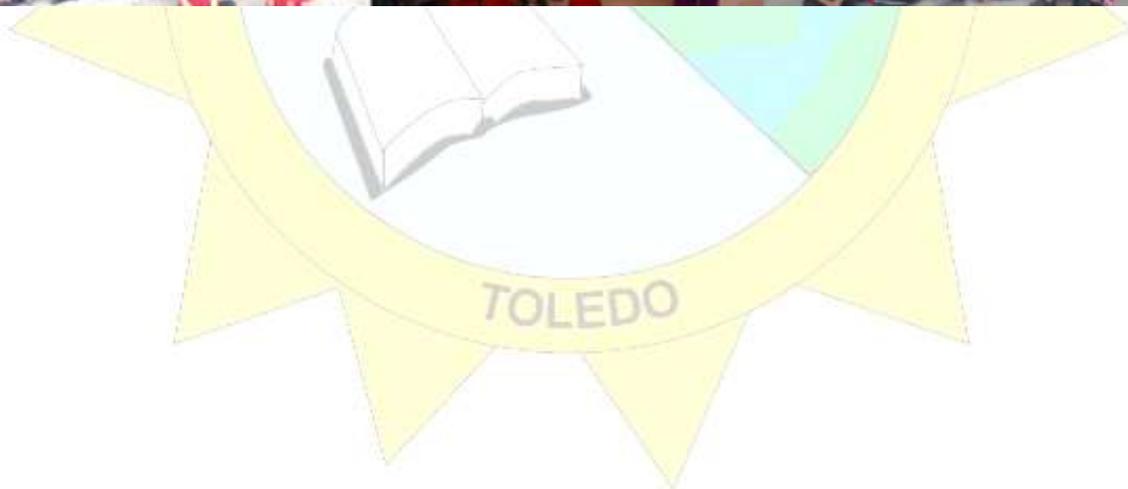




REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



DIA 4





REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



DIA 5





CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	
Sede Educativa	LIMONCITO
Docentes	CARMEN ZENAIDA VERA RINCON
Ubicación	Vereda Limoncito, ubicada en la parte sur del CER La Mesa, limita con el corregimiento de Samoré.
Actividades realizadas	<p>Día 1 Lunes 4 de septiembre:</p> <ul style="list-style-type: none">-Se observa el video sobre Rio Pa´ sana y se comenta a partir de los escuchado y observado.- Se desatacan algunos aspectos del documento sobre “Acuerdo” Futuro en tránsito.- Socialización del Manual de convivencia a la población estudiantil: Conceptos, normatividad, derechos, deberes, tipificación de las faltas.- Se organizan grupos de estudiantes para analizar lo Qué deben conocer y entender sobre el manual de convivencia los miembros de la comunidad educativa.-concientizar a los estudiantes sobre la importancia de tener una buena convivencia. <p>Día 2 Martes 5 de septiembre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se envía a los padres de familia la copia de- los acuerdos de familia para que le tomen la importancia de ponerse de acuerdo.- Dialogo con los estudiantes sobre la importancia de siempre decir la verdad y ser responsable.- Crear un ambiente de dialogo con los estudiantes sobre lo que les gusta de la escuela y de lo que no les gusta.- Comentar el video sobre el sufrimiento que han sufrido las personas a causa de la guerra entre grupos armados. <p>Día 3 miércoles 6 de septiembre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los niños comentaron el video sobre las consecuencias que trae la guerra, problema muy difícil para todos nosotros los Colombianos, que de una u otra manera nos ha salpicado.-Se invita a los niños sobre la importancia de hacer respetar su cuerpo y las formas de prevenir un abuso sexual.-los niños observaron el video secreto y cada uno hizo comentario acerca de él.- También se habló sobre la importancia sobre el valor de la solidaridad



Día 4 Jueves 7 de septiembre:

Los niños observaron los videos programados sobre sustancias psicoactivas, se hizo el proceso de retroalimentación sobre las situaciones o problemáticas que ellos conocen. Contaron historias vividas con sus familiares.

Se hizo el camino que se mostraba y se marcaban con vinilo las huellas de cada niño y a la vez decían algo que fuera muy positivo para la vida y lo que no debían hacer.

Se aclararon dudas sobre algunas palabras nuevas para ellos.

Día 5 viernes 8 de septiembre

En el tablero dividido en 3 partes se usó como muro:

Parte 1: los niños resaltaron los valores de los que se hablaron durante la semana por la convivencia y los escribieron en un papel y luego cada niño lo pegaba.

Parte 2"se hizo una evaluación de la actividad de la semana y ellos usaron palabras para evaluarla escribiéndolas en esta parte.

Parte 3: Se pide a los niños que escriban maneras de mejorar la convivencia en la familia escuela y comunidad

- Los niños debatían sobre los problemas que dañan la convivencia en la sede educativa y a la vez fijaron compromisos que ayudan a mejorarla

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2





CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	
Sede Educativa	MIRALINDO
Docentes	MAYDE DEL CARMEN PRADO DURAN
Ubicación	Vereda MIRALINDO
Actividades realizadas	<p>Día 1 Lunes 4 de septiembre:</p> <p>SALUDOS PARA VIVIR JUNTOS</p> <p>Objetivo: Dialogar y desarrollar “acuerdos en el aula” para aprender a vivir juntos, énfasis en las agresiones verbales físicas.</p> <p>Alistamiento:</p> <p>a) El profesor titular explicará la metodología de la actividad a sus estudiantes.</p> <p>b) Copiar el objetivo de la actividad en el tablero.</p> <p>c) Impresión de formato para el registro diario y semanal de agresiones físicas y verbales, formato de acuerdos de aula, preparación de formulario para el registro virtual de las agresiones verbales y físicas.</p> <p>Actividades:</p> <p>Tiempo de actividad: 15 minutos diarios durante el mes de septiembre.</p> <p>Primer día del mes: Punto de partida</p> <p>1. Reflexión diaria: Comienza el día saludando a todos en el aula. Invita a todos a saludarse entre sí. Luego, lee en voz alta la reflexión del día e inicia un diálogo sobre la importancia de aprender a vivir juntos. Motiva a los estudiantes a compartir sus pensamientos y experiencias.</p> <p>2. Estableciendo la línea base de agresiones: Define en conjunto qué es una agresión física y verbal. (Copiar en el cuaderno de ética y valores los conceptos y definiciones)</p>



Luego, realiza una encuesta rápida levantando la mano para determinar cuántas agresiones verbales y físicas sucedieron la semana pasada.
Registra los resultados.

3. Desarrollar acuerdos de aula: Desarrollen juntos **acuerdos de aula** que fomenten un ambiente de respeto y cooperación.

- Los estudiantes que más incurran en las agresiones físicas y verbales dentro del salón, serán seleccionados para hacer una cartelera con los acuerdos de aula que se identifiquen para evitar estar agresiones.
- Copiar en el cuaderno de ética y valores los **"acuerdos de aula"**

Colocar estos acuerdos en un lugar visible en el aula.
Si han realizado **acuerdos de aula** dialoguen sobre el desarrollo de estos y qué hacer para fortalecerlos.

4. Propósito personal: Pide a cada estudiante que defina un propósito personal para aprender a vivir juntos durante el mes de septiembre. Copiar en el cuaderno de Ética.

5. Diseño de SALUDOS. El saludo es un símbolo de bienvenida, respeto y aprecio por la gente que nos rodea. Rescatar en los estudiantes el **SALUDAR** como un acercamiento de forma educada, correcta y respetuosa.

Cada grado o sede realizará la presentación de un saludo respetuoso que utilizarán siempre que se encuentren con algún compañero del aula de clase, y este saludo será dado a conocer a todo Centro Educativa.



6. Momento de cierre: Trata a las personas como quisieras ser tratado, no como ellos te tratan.





Día 2 Martes 5 de septiembre
Acuerdos de padres para aprender a vivir juntos

DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIAS



1. Realizar la debida matricula del estudiante en el tiempo estipulado, presentando todos los documentos que exige el C.E La Mesa, como requisito.
2. Permanecer atento de manera constante en todos los procesos pedagógicos y disciplinarios de sus hijos o acudidos.
3. Asistir puntualmente a las reuniones y eventos culturales, deportivos y religiosos programadas por el C.E
4. Hacer uso del derecho democrático de participación institucional
5. Apoyar a sus acudidos en el proceso pedagógico, en el acompañamiento, seguimiento y revisión de los compromisos dejados para realizar en los hogares.
6. Promover la igualdad de derechos, el cuidado y protección dentro de su núcleo familiar.
7. Proveer a su hijo o acudido de los útiles y ayudas escolares necesarias para el desarrollo de las actividades escolares
8. Tratar con respeto a los docentes, directivos docentes, administrativos y demás miembros de la comunidad educativa.
9. Responder por los daños ocasionados por sus hijos o acudidos en el plantel.
10. Presentar por escrito los permisos de inasistencia de sus hijos. El mismo proceso se cumplirá para retirarlos del establecimiento educativo, pero éste se realizará de manera personal.
11. Informar personalmente y por escrito, al C.E del retiro parcial o definitivo de sus hijos.



2. Participar y velar activamente en la adecuación, mantenimiento y embellecimiento de la planta física y muebles de la MESA.

Acuerdos de padres para aprender a vivir juntos

Objetivo:

Plantear y desarrollar “acuerdos con padres de familia” para aprender a vivir juntos, Basados en los derechos y deberes de los padres de familia contenidos en el manual de convivencia.

La Familia como Agente Educativo.

La familia es el grupo humano primario más importante en la vida del hombre, la institución más antigua de la historia de la humanidad. El hombre vive en familia, aquella en la que nace y posteriormente, la que el mismo crea. Es innegable que cada hombre o mujer al unirse como pareja, aportan a la familia recién creada su manera de pensar, sus valores y actitudes; transmiten luego a sus hijos e hijas los modos de actuar con los objetos, formas de relación con las personas, normas de comportamiento social, que reflejan mucho de lo que ellos mismos en su temprana niñez y durante toda la vida, aprendieron e hicieron suyos en sus respectivas familias, para así crear un ciclo que vuelve a repetirse



La escuela se sitúa en el segundo lugar de importancia, (después de la familia) en la vida de los niños y las niñas.

Entre sus funciones primordiales se encuentran el fomentar la participación, cooperación y colaboración entre las y los estudiantes; en consecuencia, la puesta en práctica de los valores comunitarios y democráticos que se proponen en la familia y la escuela, formarán parte de las experiencias y vivencias de los estudiantes/as y desde los dos ámbitos en los que interactúan día con día, e irán construyendo su identidad y auto-concepto. En una sociedad como la nuestra, la familia y



la escuela deberán tener claros sus funciones y fomentar la convivencia sana y armoniosa, como fundamento de toda experiencia social posterior.
Ejes rectores de actuación: ·La autoridad basada en el compromiso o ético ·El ejemplo como relación entre lo que se piensa, se dice y se hace.
·El amor como el motor que impulsa y da vida.



Derechos de los padres de familia

- Ser atendido, escuchado e informado oportunamente en sus justas solicitudes e informaciones.
- Conocer el horario de atención.
- Ser respetados por parte de todo el personal del Centro Educativo La Mesa y demás miembros de la comunidad educativa.
- Expresar sus inquietudes respetuosamente, utilizando el conducto regular que se establezca.
- Imponer el recurso de reposición y apelación cuando le sea aplicado un correctivo académico y/o disciplinario a su hijo salvo que el mismo haya sido consecuencia de la comisión de una falta leve.
- Recibir res- puesta dentro de los cinco días hábiles siguientes.
- Participar y ser orientado en el proceso de su hijo.
- Conocer oportunamente sobre el rendimiento académico y comportamental de sus hijos en el proceso enseñanza- aprendizaje.
- No ser discriminado por razones de género, raza, origen nacional o familiar, o lengua, religión, opinión política o filosofía respetando a los demás.
- A elegir y ser elegido para participar en los distintos órganos del gobierno escolar.

CIERRE:Lo mas importante del mundo es la familia y el amor.



Día 3 miércoles 6 de septiembre:

Valor a trabajar: solidaridad

Palabra del día: La violencia sexual no es un secreto, es un delito.

Objetivo General:

Capacitar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la ruta de prevención y atención de violencia sexual, con el fin de proporcionar un entorno seguro y propiciar una cultura de protección y respeto.



la solidaridad implica un compromiso continuo y mutuo entre todos los miembros de la comunidad escolar, donde todos trabajan juntos, horizontalmente, en favor de un bien común.

Fomentar la solidaridad en la escuela contribuye a construir una comunidad educativa más justa e inclusiva, disminuyendo la brecha de desigualdades y fortaleciendo la cohesión entre estudiantes, docentes y familias. Practicar la solidaridad nos permite reconocer y valorar la diversidad, garantizando que todos tengan igualdad de oportunidades y derechos. Más que una palabra en un discurso, la solidaridad debe ser



una acción viva en el día a día del entorno educativo, esencial para aprender a vivir juntos en armonía y respeto mutuo.
La solidaridad con las víctimas en el entorno educativo escuela o colegio significa ofrecer un espacio seguro para compartir historias, sanar heridas y construir un futuro en el que los derechos de todos sean respetados y protegidos.

Socialización de la ruta de prevención y atención de violencia sexual

Descripción:

Esta propuesta busca generar un espacio formativo y de reflexión en el que docentes y estudiantes conozcan, comprendan y se comprometan con la implementación de la ruta de prevención y atención de violencia sexual. A través de diversas estrategias didácticas, se busca empoderar a los miembros de la comunidad para que puedan identificar, prevenir y actuar adecuadamente ante situaciones relacionadas con la violencia sexual.

HABLEMOS DE
**ABUSO
SEXUAL**



Procedimiento:

1. Inauguración del Taller:

- introducción** sobre la importancia de promover espacios seguros y libres de cualquier tipo de violencia sexual.

La creación de entornos seguros es esencial para prevenir cualquier tipo de violencia hacia la infancia y la adolescencia. Según la Ley de Protección de la Infancia se entenderá como entorno seguro aquel que respete los derechos de la infancia y promueva un ambiente físico, psicológico y social, incluido en el entorno digital.

Situación actual: **Violencia, pandemia sin vacuna.**

Según datos de la Encuesta de violencia contra niños, niñas y adolescentes en Colombia 2018 (Ministerio de Salud y Protección Social)



et al., 2019), gran parte de la niñez colombiana ha sido violentada, aproximadamente dos de cada cinco mujeres (40.8%) y hombres (42.1%) han sido víctimas de cualquier tipo de violencia (física, sexual o psicológica).

Las mujeres en Colombia tienen más probabilidades de haber sido víctimas de violencia sexual que los hombres. Los agresores más comúnmente reportados en los primeros eventos durante la infancia para todos los jóvenes fueron los amigos, compañeros de estudios o vecinos.



Cerca de la mitad de las víctimas de violencia sexual no le contaron a nadie acerca de estos eventos.

La culpa, la vergüenza y las creencias (prejuicios/estereotipos) sobre hechos de violencia sexual y la respuesta de comunidades y autoridades son algunos de las motivaciones que inhiben la denuncia.

“No se puede transformar aquello que no se puede nombrar”.

2. Proyección de video o lectura de Secreto (libro ilustrado).

Reflexión guiada sobre el material leído o visualizado, centrando la discusión en que la violencia sexual no es un secreto, es un delito. (Ver video adjunto – bachillerato), (video adjunto - “El libro de Tere” y “El libro de Sebas”)

Material de ayuda –“prevención de violencia sexual”

- La lectura para primaria – cuento “el club de los secretos” (ver documento PDF). Este material facilita el diálogo sobre los



secretos y la diferencia entre los secretos “buenos”, que pueden ser guardados, y los “malos”, aquellos que pueden lastimarnos o hacernos sentir mal y la importancia de contarlos

Preguntas para el debate en clase

- ¿Cuáles son las 3 sorpresas buenas que se cuentan en la historia?
- ¿Cuáles son los secretos que no hay que guardar?
- ¿Cuál crees que es el secreto malo que se guardaba en el cuento?
- ¿Por qué el club intenta ayudar?
- ¿Qué es lo que los niños y niñas del club necesitan para solucionarlo?
- ¿A quién le piden ayuda los niños? ¿Por qué se puede confiar en ellos?
- ¿Si tuvieras un secreto feo a quién elegirías para contárselo?
- ¿Qué debes a hacer si cuentas un secreto que te preocupa mucho y no te escuchan?



Presentación de la Ruta:

- Exposición detallada de cada paso de la ruta de prevención y atención de violencia sexual.
- Uso de material gráfico en pendón o pdf para facilitar la comprensión. ([ver documento anexo – ruta de atención violencia sexual. Pdf](#))

Ronda de Preguntas y Respuestas:

- Un espacio para que los estudiantes planteen dudas, compartan inquietudes y reciban orientación por parte de los profesores.

Construcción de Compromisos:

- Invitar a los estudiantes a redactar compromisos personales o grupales relacionados con la prevención y atención de la violencia sexual.

Cierre y Agradecimientos:

- Palabras de cierre destacando la relevancia de la colaboración y compromiso de todos para garantizar un entorno educativo seguro.

Actividad extra :



Audio libro (ver archivo adjunto – video – las semillas de mares- cuento SECRETO)



Secreto Andrea Maturana y Francisco Javier Olea
 Autor/a

FONDO DE CULTURA ECONÓMICA (FCE)
 Editorial

Mensajes clave	Dato
No estás sola Basta ya, paremos la violencia. Tan contagioso y letal como el Covid 19.	Dos de cada cinco mujeres (40.8%) y hombres (42.1%) han sido víctimas de cualquier tipo de violencia.
No cargues con esos pesados secretos. Rutas y mecanismos de orientación y denuncia.	Cerca de la mitad de las víctimas de violencia sexual no le contaron a nadie acerca de estos eventos.
La violencia sexual no es un secreto, es un delito.	



Sopa de letras de Violencia sexual

A	B	U	S	O	D	E	M	E	N	O	R	E	S	I	C
E	E	E	S	I	C	E	A	R	O	D	E	N	E	T	S
T	I	A	X	O	M	P	T	T	U	O	E	L	A	V	L
I	M	C	N	P	D	O	S	M	P	E	T	P	N	S	R



I	D	O	T	X	L	E	T	M	I	E	D	O	R	N	Q	O	U	Ó
J	O	S	O	I	C	O	C	U	R	L	A	S	D	E	D	I	T	I
Ó	C	O	E	N	N	B	T	I	M	N	E	L	E	F	S	N	I	N
V	C	S	I	C	B	D	U	A	S	O	U	Ó	A	E	Ó	I	I	S
E	S	E	A	I	N	N	U	U	C	S	X	I	U	I	S	C	Ó	A
N	O	X	V	O	O	X	H	S	A	I	C	M	C	E	R	A	V	N
E	R	U	A	D	E	L	I	T	O	N	Ó	N	X	E	M	H	B	A
S	A	A	N	A	U	E	O	A	E	R	E	N	I	A	A	R	S	R
C	S	L	E	A	A	L	N	L	P	V	U	O	S	N	E	T	O	O
C	O	N	T	A	C	T	O	S	E	X	U	A	L	E	S	O	O	S
Q	Ó	S	C	S	O	I	N	R	T	A	M	O	I	J	X	C	A	M
C	A	H	D	X	V	C	P	D	O	C	P	A	S	N	O	U	E	E
E	C	A	R	I	C	I	A	S	N	O	D	E	S	E	A	D	A	S
I	B	C	S	E	N	F	E	R	M	E	D	A	D	E	S	A	X	L
L	O	I	U	A	N	T	R	A	U	M	A	S	N	P	R	A	A	E

Palabras a encontrar:

INCESTO
 VIOLENCIA
 DELITO
 CARICIASNODESEADAS
 DEPRESIÓN

ACOSOSEXUAL
 CONTACTOSEXUAL
 ABUSODEMENORES
 EXPLOTACIÓNSEXUAL
 TRAUMAS

PREVENCIÓN
 JÓVENES
 ENFERMEDADES
 MIEDO



CIERRE: Una mujer no esta escrita en braile.No necesitas tocarla para conocerla.

Dia 4 Jueves 7 de septiembre:

SEMANA DE LA CONVIVENCIA - DIA JUEVES

Actividad 1:

Si mi familia es feliz, yo también: fortaleciendo vínculos afectivos en familia

- Con anterioridad debemos motivar a los estudiantes que realicen una tarjeta demostrando el afecto a su familia y convocar a los padres de familia para el día jueves.
- Reunidos con los estudiantes y padres de familia o acudientes, realizaremos la dinámica del "teléfono del afecto", similar al teléfono roto, pero con mensajes positivos sobre la familia.
- Presentar un cartel con el objetivo del día "crear un espacio de diálogo para padres, cuidadores y estudiantes que permita fortalecer los vínculos afectivos en familia a través del reconocimiento, la comunicación y el intercambio de experiencia" explicar el tema sobre la transcendencia de los lazos afectivos (que es el afecto, su importancia, como mejorar la afectividad en familia, etc) y con la participación de ellos también.



- Organizar grupos por familias y deben discutir situaciones donde se hayan sentido feliz y otra donde se hayan sentido triste en familia, luego permitir que los que desean compartir sus reflexiones.

- Los estudiantes le entregan las tarjetas a sus padres de familia y por último se les entrega un papelito para que escriban una palabra o frase lo que aprendieron de la actividad.

Actividad 2:

Caminos saludables y decisiones positivas

- Proyectar un video a los padres y estudiantes sobre la importancia del cuidado del cuerpo y su relación con la salud, que son las sustancias psicoactivas y sus efectos negativos en el cuerpo y mente o de superación personal.

- Aprovechar los grupos por familias como están organizados y se les entrega una huella para que escriban una decisión positiva, que pueden tomar en sus vidas para cuidar el cuerpo y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

- Las huellas son para organizar el camino saludable en el mural.

- Se puede organizar un compartir con todos los integrantes.

Actividad 3:

Decálogo docente para crear escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual



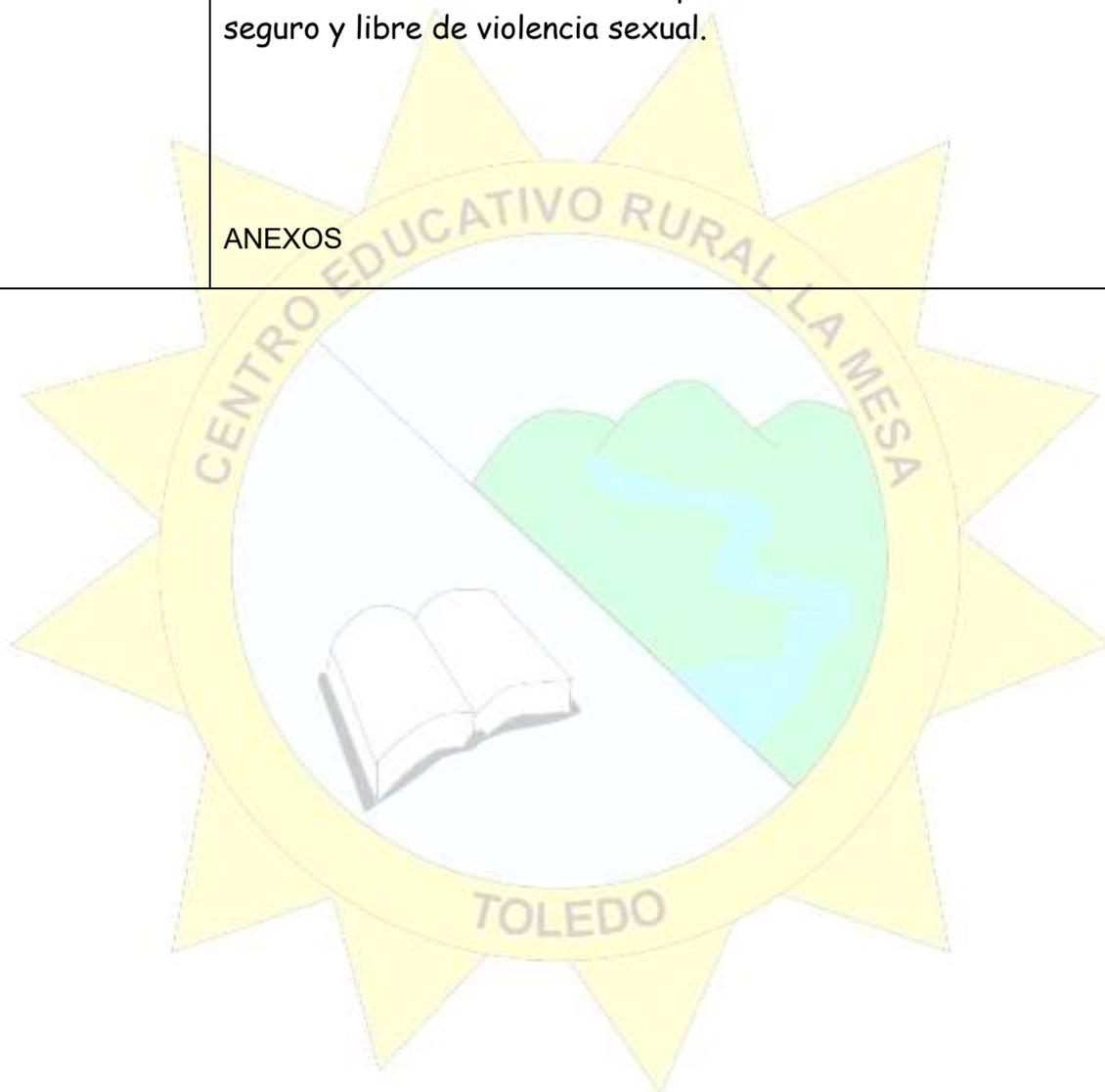
REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



- Se imprime, se le entrega a todos los docentes, para que lo lean e interioricen y debe pegarse en un lugar visible en la sala de profesores para tenerlo en cuenta y practicarlo.

- Se debe hacer un acuerdo para crear un entorno escolar seguro y libre de violencia sexual.

ANEXOS





REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



¡A mi familia
con !



Video sobre el cuidado del cuerpo:

https://www.youtube.com/watch?v=4R_sdLbaHuU

Video sobre superación personal:

<https://www.youtube.com/watch?v=FGojE1jOL4I>

Video de sustancias psicoactivas y sus efectos negativos:

<https://www.youtube.com/watch?v=HgYFJhkQmVA>



REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2





Decálogo del profe para crear escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual:

- 1** Respetaré la diversidad de mis estudiantes, sin importar su orientación, conducta e identidad de género.
- 2** Escucharé activamente a mis estudiantes, brindándoles un espacio seguro para expresarse sin temor a ser juzgados.
- 3** Crearé en los testimonios y denuncias de los estudiantes, sin prejuicios ni dudas infundadas.
- 4** Actuaré de manera diligente al enfrentar situaciones de violencia, discriminación y estigmatización reportadas por mis estudiantes.
Apoyaré a los estudiantes que han experimentado violencia, discriminación y estigmatización, buscando soluciones efectivas para su bienestar emocional y recuperación.
- 5** Implementaré medidas preventivas y educativas para evitar la repetición de situaciones de violencia y crear un entorno seguro.
- 6** Fomentaré prácticas pedagógicas inclusivas que promuevan el respeto, la tolerancia y la igualdad de género.
- 7** Salvaguardaré la confidencialidad de la información proporcionada por los estudiantes, respetando su privacidad y protegiendo su identidad.
- 8** Generaré confianza y seguridad en los estudiantes, promoviendo un ambiente de respeto mutuo y empatía.
- 9** Sensibilizaré a la comunidad educativa sobre la importancia de erradicar la violencia sexual y fomentaré la denuncia de casos.
- 10**



Red de Docentes
Orientadores
Norte de Santander



ACTA #1

FECHA: jueves 7 de septiembre de 2023

TEMA: acuerdo para crear un entorno escolar seguro y libre de violencia sexual.

ASISTENTES: docentes y directivo de la Centro Educativa La Mesa.

AGENDA:

1. Saludo y oración.
2. Lectura del Decálogo docente para crear escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual.
3. Con la participación de todos los docentes se pactan unos acuerdos o compromisos para la implementación del decálogo.

ACUERDOS:

En constancia firma:

<hr/>	<hr/>



Día 5 viernes 8 de septiembre:

ACTIVIDAD 1.

Muro para aprender a vivir juntos.

Objetivo:

Fomentar la expresión y el diálogo entre los estudiantes sobre la importancia de aprender a vivir juntos.

Descripción:

La actividad que se llevará a cabo en el marco de la semana de convivencia comienza con la creación de un Muro de Convivencia en un lugar visible y accesible en la escuela, cubierto con papel **Kraft u otro**, para permitir la expresión de pensamientos, preguntas e ideas.

El ideal es que se trabaje durante la semana (todos los días) por sede, donde se permitirá la expresión libre de los estudiantes, se debe tener en cuenta que no se aceptan comentarios irrespetuosos y salidos de contexto.

Esta actividad tiene el objetivo primordial de fomentar la expresión y el diálogo entre los estudiantes sobre la importancia de **aprender a vivir juntos en respeto y armonía**.

Se fomentará la participación de los estudiantes, **permitiéndoles escribir, dibujar o pegar imágenes en el muro**, y proporcionando para ello los materiales necesarios.

Dicho muro deberá ser socializado el día viernes (**DIA 5**) de acuerdo a las reflexiones pertinentes. Este proceso lo harán los estudiantes con el direccionamiento de los docentes.

Conservación

Después de la actividad, puedes decidir conservar el muro como un recordatorio de la semana de convivencia. Si esto no es posible debido a limitaciones de espacio, puedes tomar fotos del muro y exhibirlas digitalmente.



Día 5: viernes 8 de septiembre

La intolerancia y la falta de empatía pueden crear barreras en nuestras comunidades educativas. No es la diversidad, sino nuestra reacción ante ella, lo que a menudo nos divide.

Celebrar el vivir juntos: gobierno escolar

Objetivo:

Promover la participación de estudiantes en el diseño e implementación de la celebración del vivir juntos.

A. Reunión de Planificación

Reúnete con los **REPRESENTANTES** estudiantiles para planificar la jornada. **Escucha** sus ideas y sugerencias sobre qué **actividades artísticas y culturales podrían realizar**. Recuerda, este evento debe ser liderado por los estudiantes, por lo que su participación en la planificación es **fundamental**.

B. Selección de Actividades

Una vez que hayas discutido varias ideas, selecciona las actividades que serán más atractivas para los estudiantes y que se ajusten al tiempo disponible. **Las actividades pueden incluir música, danza, teatro, pintura, poesía, entre otros.**

Sugerencia:

- Exaltar a los estudiantes por su convivencia escolar (respeto, tolerancia, compañerismo, resolución de conflictos).
- Momento reflexivo, para enmendar situaciones de conflicto (escribir el mensaje a compañeros involucrados en los conflictos) espacio para el dialogo...
- Dramatizado sobre la diversidad...



C. Divulgación del Evento

Crea un plan para informar a todos los estudiantes sobre el evento. Esto puede incluir anuncios en las reuniones escolares, carteles, correos electrónicos y publicaciones en las redes sociales de la escuela.

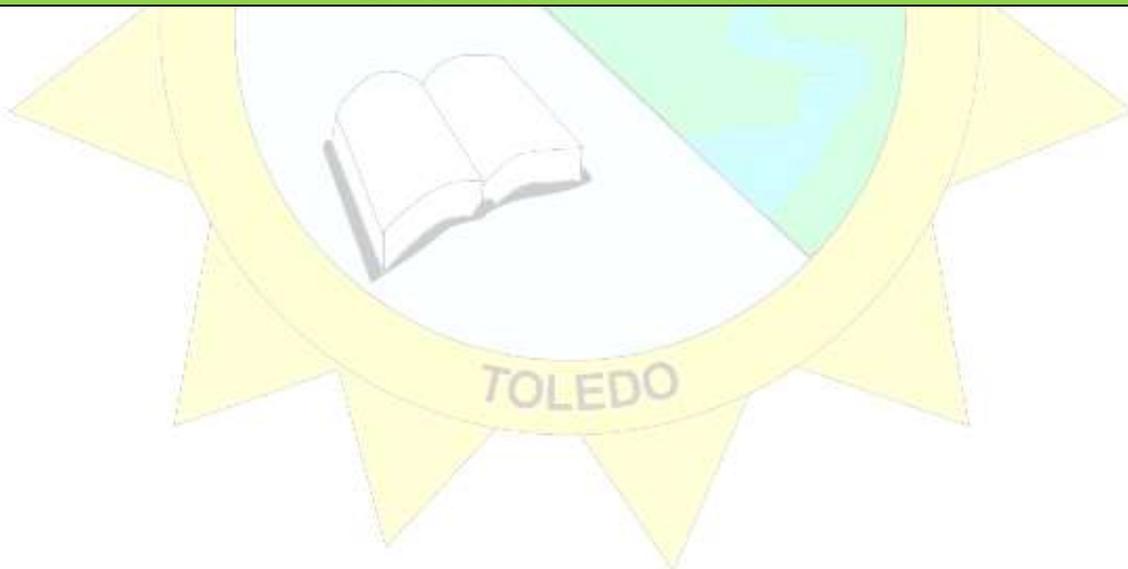
El día del evento, asegúrate de que todo esté listo antes de que lleguen los estudiantes. Durante la jornada, fomenta la participación y el disfrute de los estudiantes.

D. Reflexión Post-Evento

Después del evento, reúnete con los personeros y contralores estudiantiles para reflexionar sobre cómo fue la jornada. ¿Qué funcionó bien? ¿Qué se podría mejorar para la próxima vez?

NOTA: TENER EN CUENTA LAS ORIENTACIONES DEL DOCUMENTO BASE...

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



	REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE TOLEDO CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020 DANE: 254820000279 NIT 900.055.809-2	
---	---	---

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA	
Sede Educativa	SAN ANTONIO
Docentes	CLAUDIA YESENIA ORTIZ BARROSO
Ubicación	Vereda SAN ANTONIO, CORREGIMIENTO SAMORE
Actividades realizadas	<p>Día 1 lunes 4 de septiembre:</p> <p>TEMA: EL MANUAL DE CONVIVENCIA:</p> <p>El primer paso que se hizo con los estudiantes fue elaborar una cartelera relacionada con el tema, luego se socializo el manual de convivencia, explicando los contenidos que debe tener y la forma de como se construye con participación de los padres de familia, estudiantes y docentes, para aprender a vivir juntos.</p> <p>Seguidamente observaron el video y se realizaron unas series de preguntas .</p> <p>Día 2 Martes 5 de septiembre:</p> <p>TEMA: LA RESPONSABILIDAD.</p> <p>La docente dio a conocer a los estudiantes el tema a tratar, resaltando la importancia que tiene este valor en cada una de las personas para que haya buena convivencia en el entorno familiar, escolar y social.</p> <p>Seguidamente se leyó el documento sobre las recomendaciones 62 y 63 de la comisión de la verdad.</p> <p>La docente junto con los estudiantes crearon carteles con las recomendaciones de la comisión y los colgaron a una cuerda, ubicándola en el salón de clases, después se procedió a mirar el video “solo la verdad”, se realizo una charla en la cual comentaron que la guerra es mala porque deja muchos muertos y muchos niños y niñas sin padres.</p> <p>Día 3 miércoles 6 de septiembre:</p> <p>TEMA: SOLIDARIDAD</p> <p>La docente dio a conocer el tema a los estudiantes, luego ellos realizaron una cartelera relacionada con este valor, en seguida se proyectó el video “la guerra no sana heridas”, el cual muestra la violencia que se ha vivido en muchas partes de territorio nacional, también habla sobre de paz.</p>



Después se observo el video del secreto, se analizo y se comentó que algunas veces tenemos secretos y que los debemos contárselos a una persona de confianza.

Se dio una pequeña integral a los estudiantes en caso de alguna clase de violencia contra de ellos y ellas

Dia 4 Jueves 7 de septiembre:

TEMA: CONFIANZA

Los estudiantes realizaron una cartelera de tema, luego la docente da a conocer sobre el cuidado del cuerpo, la buena alimentación, la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, saber tomar buenas decisiones y la importancia que tienen las familias de adquirir responsabilidades en pautas de crianza donde no se vulneren sus derechos para tener una vida sana y de convivencia.

Después se observaron los videos de las sustancias psicoactivas y también la experiencia que compartió Juan Luis una persona que se encontraba en condición de habitante de calle la cual logro graduarse y vivir como una persona de bien a la sociedad.

Dia 5 viernes 8 de septiembre:

TEMA: LA DIVERSIDAD

Algunas madres de familia se integraron a la actividad, la docente socializo los temas de toda la semana, luego pasaron a observar el tendadero con las recomendaciones 62 y 63 de la comisión de la verdad, participaron leyendo cada uno de los mensajes expuestos allí. Seguidamente se proyectaron los videos de cada tema y las madres dieron sus aportes desde sus puntos de vista, también colaboraron junto con los estudiantes en la realización del mural, el mensajes es sobre las huellas de valores que nos llevan hacia la paz y la convivencia en el mundo en el que los niñas y niños son protagonistas, comprendiendo que cada uno con sus diferencias somos iguales pero diferentes e importantes en la sociedad.

Los estudiantes estuvieron contentos y participativos en cada actividad que se desarrollo.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2





REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2





REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



Sin otro particular, atento a sus instrucciones al respecto me suscribo de usted,

PhD. SALOMON QUINTERO VELANDIA
C.C. 88306429 Exp en Toledo, Norte de Santander.
Director CER La Mesa
Firma registrada Inspección y Vigilancia S.E.D.

