



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
INFORME EJECUTIVO SOBRE EL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL
MI CUERPO, MIS ACCIONES, MIS CONSECUENCIAS

Caracterización y lectura de contexto

Mediante la observación y participación comunicativa que se ha tenido con la comunidad del corregimiento El Aserrío, Teorama, Norte de Santander, lugar en donde se encuentra la Institución Educativa El Aserrío, y sus diferentes sedes, En ella se encuentra grados desde preescolar, básica primaria, secundaria y media, los cuales funcionan en jornada de la mañana, sus edades oscilan desde los 5 años hasta los 20 aproximadamente, de ambos sexos. En cuanto al nivel socioeconómico se puede afirmar que están en un nivel general aproximado al medio-bajo. Cabe resaltar que la institución está localizada en una zona de influencias de grupos al margen de la ley, situación que lleva a los jóvenes a una alta vulnerabilidad frente a flagelos como el alcoholismo, prostitución y comportamientos desadaptados y en ocasiones a violencia intrafamiliar. Se ha venido analizando detalladamente, que la sexualidad es de poco manejo público y no se habla de manera explícita de la educación sexual, lo cual nos dice, de la cultura y costumbre bastante tradicionalistas de la región, en el que el tema de la sexualidad es visto como tabú, entendiendo este como la prohibición latente de carácter social por los prejuicios de la comunidad, lo cual nos conduce en la problemática de lo que no o poco se habla e informa. Estos temas relacionados a la sexualidad, se evidencia el marcado patrón del comportamiento machista, puesto que, es más aceptable cuando los hombres hablan o tratan de estos temas (en su mayoría de creencias falsas, que toman como verdaderas absolutas) y las mujeres tienden hacer mal vistas si tratan de dar su opinión al respecto. Lo anterior se ve como reflejo de lo que pasa en el interior del país e incluso en el continente y con lo que se ha venido luchando a nivel global. La experiencia al respecto nos ha permitido comprobar que la información sobre educación sexual



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



que se ofrece es bastante tarde en relación con el desarrollo de los estudiantes, cuando ya estos tienen ideas arraigadas, de información que seguramente es encontrada en el internet, redes sociales, comentarios de compañeros y similares; lo cual conduce a cometer errores en el manejo de las manifestaciones sexuales infantiles y adolescentes.

Identificación y selección de la problemática.

En la institución educativa el aserrío se han detectado las siguientes problemáticas

- Falta de información acerca de la educación sexual, pues estos temas no son tratados en el hogar y muy poco en las instituciones educativas.
- Falta de cuidado físico y mental o emocional en algunos estudiantes (baja autoestima)
- Desconocimiento acerca de las consecuencias de no tener una sexualidad sana

Propuesta pedagógica

Con la siguiente propuesta metodológica se pretende brindar herramientas teóricas y lúdicas, a los estudiantes de la institución educativa El Aserrío, Teorama, Norte de Santander, iniciando la proyección de la importancia de la educación sexual y la construcción ciudadana. Fomentando en cada uno el respeto por su cuerpo, el de sus padres, familiares y docentes.

Esta propuesta se basa en la construcción personal, social de los niños, niñas y adolescentes, teniendo en cuenta las edades de los estudiantes para tratar temas acerca de la educación sexual y a partir de estas construir de manera significativa una buena orientación sexual partiendo de los presaberes de cada uno de los participantes y así afirmar conocimientos importantes para la vida. Las actividades se implementan son:

- Realizar charlas acerca de los temas asignados por grado donde todos participantes den su punto de vista.

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



- Realizar carteleras por grado acerca de los temas asignados, las cuales deben ser expuestas en los pasillos de la institución

grado	Primer Tema	Segundo tema
<i>Prescolar- tercero</i>	Reconocimiento de las partes del cuerpo y las diferencias entre masculino y femenino	Sexualidad y afecto
<i>Cuarto -sexto</i>	Prevención y autocuidado de mi cuerpo (mi cuerpo mi responsabilidad)	Identificación de factores de riesgo Sexualidad, sexo, genero e identidad
<i>Séptimo-once</i>	Embarazo precoz y el aborto	Equidad de género y proyecto de vida

Actores y participación (intersectorialidad, Inter institucionalidad e interdisciplinariedad).

Intersectorialidad: colaboración de OFICINA DE SALUD PUBLICA DEL MUNICIPIO DE TEORAMA, y ACNUR, aportando material y brindando información relacionada con el tema.

Inter institucionalidad: trabajo conjunto con los directivos de la institución, orientador escolar y padres de familia.

Interdisciplinariedad: Talleres, charlas y campañas aplicadas en todos los grados y a todas sedes de la institución.

Se tratarán algunos temas de educación sexual en áreas de Ciencias Naturales, Ética y Valores y Religión y Educación Física.

También se vinculará a los directores de grupo para el Desarrollo de los distintos temas del Proyecto.

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



INFORME EJECUTIVO SOBRE EL PROYECTO DE EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMIA.

APRENDO Y RECONOZCO LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA PARA UNA BUENA CALIDAD DE VIDA

Caracterización y lectura de contexto

Siendo la escuela uno de los principales entornos en los cuales la persona desde su niñez adquiere conocimientos y habilidades que le permitirán el desenvolvimiento como ente social, se pretende desde sus funciones formar ciudadanos íntegros con un desarrollo social, económico y cultural que mejore sus condiciones de vida y de la población en general. De lo anterior, se concibe el siguiente proyecto pedagógico transversal de educación financiera, según propósitos articulados a competencias ciudadanas y de áreas básicas en conjunto con reglamentación, cuyo fin es la integración efectiva de capacidades que permita en esta primera etapa de vida un avance significativo en hábitos financieros. De esta manera, bajo orientaciones de Ministerio de Educación Nacional se implementan una serie de actividades y estrategias constructivas como proceso dinamizador en la adquisición de conciencia financiera.

La institución educativa El Aserrío, ubicado en el corregimiento del Aserrío, en el municipio de Teorama, Norte de Santander, cuenta con una infraestructura acorde para la ejecución de actividades académicas en su jornada de la mañana, se da a conocer el proyecto transversal financiero aplicado a los estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, estudiantes que oscilan en las edades de 4 a 18 años, del mismo modo se hacen participes padres de familia y docentes. Es una población que cuenta con núcleos familiares socialmente ubicados entre los estratos 1 y 2. (medio-bajo), cada padre de familia es el encargado de pagar los gastos familiares y escolares de sus hijos y demás adquisiciones propias del desarrollo académico. La institución educativa cuenta y

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



brinda los servicios de cafetería donde los estudiantes y docentes voluntariamente hacen uso de esta para la compra de su media mañana.

Como producto del análisis realizado a los estudiantes de la institución educativa el aserrío se identifica que estos no conocen la importancia del hábito del ahorro, aspecto que reflejan en el mal uso que dan a los recursos naturales, físicos y monetarios; por un lado, en la institución se presenta desperdicio de agua en los baños, ventiladores de salones encendidos cuando los estudiantes se encuentran fuera de este y materiales de trabajo regados causando su daño o pérdida y por consecuencia generan que se haga una inversión para adquirir nuevos materiales, del mismo modo, los estudiantes hacen uso de los servicios brindados en cafetería sin visibilizar la importancia de generar un ahorro, al contrario, algunos compran o adquieren alimentos que en ese momento no se les hacen necesario consumir junto con la lonchera como lo son dulces extras; de aquí parte la idea de poner en práctica este proyecto donde se realizarán: explicaciones, talleres, actividades, entre otros, que les enseñe de forma lúdica y completa la inclusión de este hábito y valor del ahorro. Para su realización se parte de un trabajo de acompañamiento de docentes y directivos para enseñar, explicar y practicar a partir del hacer en las diferentes áreas de aprendizaje, así mismo, de los ejemplos en casa con el uso adecuado de electrodomésticos y servicios, y en la institución a través del correcto uso de servicios como agua, energía y del acompañamiento en el manejo de otros recursos dentro de la economía sustentable.

Identificación y selección de la problemática.

En el corregimiento del Aserrío no existe una cultura financiera, realizando un análisis se pudo observar, que muy pocas familias practican el ahorro, además no se miden a la hora de gastar, ni conocen el significado de consumidor inteligente. Teniendo en cuenta lo anterior se pudo evidenciar que la mayoría de estudiantes de la institución tienen la misma cultura en cuanto el desorden a la hora de administrar su dinero. Algunas de las problemáticas son las siguientes:

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



- Desconocimiento de temas relacionados con la educación financiera, tales como (gastos innecesarios, inversión, consumidor inteligente)
- Falta de concientización teórica y práctica en relación con el ahorro monetario, de energía y de recursos naturales y demás presentes en el entorno.
- Los estudiantes desperdician los útiles escolares y no hacen buen uso de estos, gastan las hojas de sus cuadernos arrancándolas para jugar.
- Compras exageradas en la cooperativa escolar, lo que no solo afecta su economía y la de sus padres, sino también su salud. Además, existe la necesidad de pedir productos en cafetería y pagar después (Fiar).
- No se posee claridad por parte de los estudiantes respecto a la diferenciación entre deseos y necesidades y cómo abordar cada una de estas, por esta razón realizan gastos innecesarios en cuanto el transporte y artículos pocos funcionales.

Propuesta pedagógica

Se propone como proyecto pedagógico de carácter transversal, que busca la interrelación de diversas áreas para poner en práctica actividades que les permita conocer la propuesta de educación financiera e incentivar el ahorro en los diferentes aspectos del estudiante en la institución educativa el aserrío. Conviene recordar que los proyectos pedagógicos transversales están concebidos como una actividad dentro del plan de estudios que, de manera planificada, ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos seleccionados porque tienen relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico de los estudiantes.

La aplicabilidad del proyecto de educación, economía y finanzas, se vincula de forma didáctica y abierta, utilizando diversos recursos, tales como: campañas, charlas, tecnología, motivación financiera, ahorro e inversión, que permitan promover el conocimiento y orientar a los estudiantes al desarrollo de sus

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



capacidades y habilidades para aprender sobre la importancia de la educación económica y financiera en la región del Catatumbo.

El proyecto pedagógico transversal se ejecutará teniendo en cuenta las indicaciones curriculares del proyecto el cual será desarrollado en las horas de lúdicas donde los estudiantes desarrollarán:

Actividades

1	Ponencia acerca de la educación económica y financiera y la importancia del ahorro a cargo de los titulares de grupo.
2	Con cada grado se realizará una alcancía con el fin de propiciar en los estudiantes la cultura del ahorro
3	Cada grado utilizara el ahorro realizado como inversión para ofrecer o vender algún producto alimenticio (postre, o comida saludable).
4	Cada grado pasara un reporte del dinero ahorrado, el dinero invertido y el total de ganancias obtenidas. De esta manera se socializará con los estudiantes la importancia de la actividad realizada como aprendizaje del buen manejo del dinero

Actores y participación (intersectorialidad, Inter institucionalidad e interdisciplinariedad).

Interinstitucionalidad: trabajo colaborativo con la comunidad educativa y directivos de la institución.

Interdisciplinariedad: En las actividades de este proyecto estarán involucrados todos los docentes de la institución educativa el aserrío, quienes colaborarán en las charlas acerca de los temas de la educación financiera.

También se transversalizan con las siguientes áreas

Matemáticas: (pronóstico de dinero ahorrado en determinado tiempo, Determinar presupuestos, cálculo de ganancias obtenidas según la inversión realizada)

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



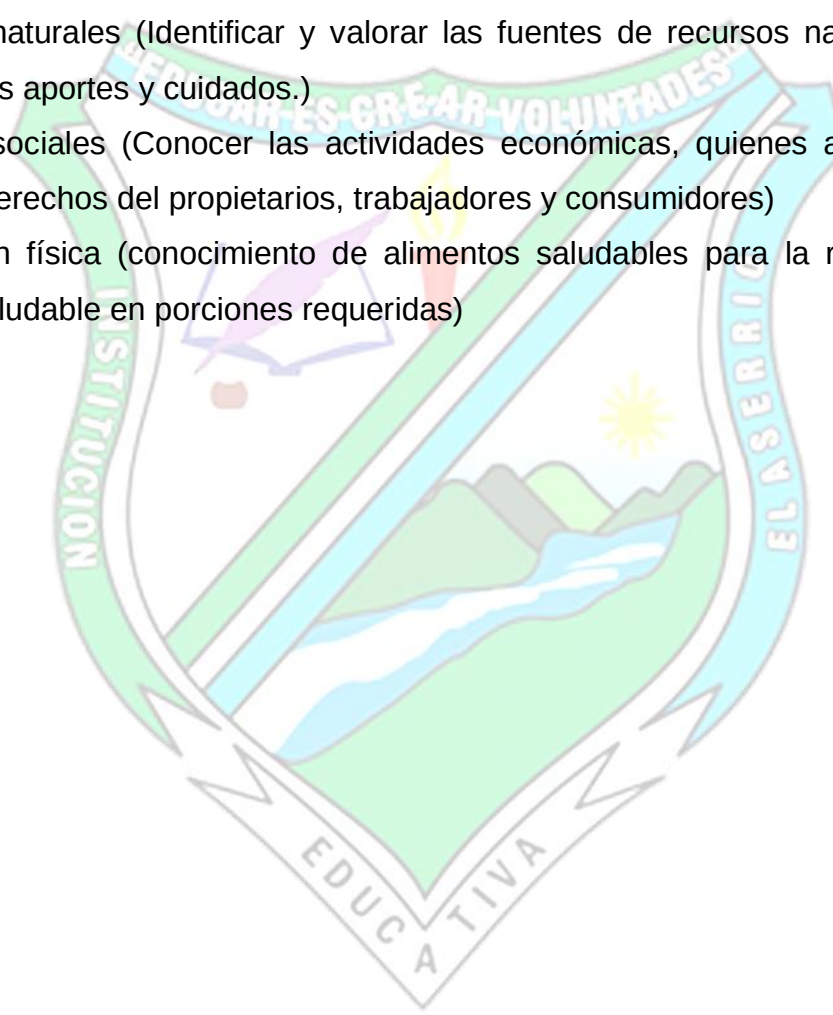
Español (Utilización asertiva de la comunicación, e interpretación de contexto, resúmenes, debates, carteleras acerca del tema)

Artísticas (realización de alcancía con material reciclable)

Ciencias naturales (Identificar y valorar las fuentes de recursos naturales y sus respectivos aportes y cuidados.)

Ciencias sociales (Conocer las actividades económicas, quienes aprovechan el recurso; derechos del propietarios, trabajadores y consumidores)

Educación física (conocimiento de alimentos saludables para la realización de comida saludable en porciones requeridas)



Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



INFORME EJECUTIVO SOBRE EL PROYECTO DE PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Caracterización y lectura de contexto

En el contexto de los grandes desequilibrios sociales que reducen las posibilidades de calidad de vida de una gran mayoría de la población, la aclimatación de problemas asociados a la pobreza, el desempleo, diferentes formas de violencia, maltrato, abandono, conjuntamente con la escasez de alimentos entre otros, los elevados niveles de estrés a las que están sometidos los miembros de la familia, son los factores de riesgo para el desarrollo integral de los niños, adolescentes y jóvenes de nuestro país, departamento y municipio.

Hoy en día es muy común en las familias que frutas, verduras, legumbres, y cereales sean sustituidos por comidas rápidas, alimentos hipercalóricos, y platos precocinados, que además se suelen consumir en grandes cantidades lo que provoca problemas relacionados con la salud.

Así mismo se viene observando que los hábitos de tiempo libre de los niños/as ha cambiado muchísimo debido al desarrollo tecnológico del ocio, aunque es indudable que estos cambios, además de sus ventajas, también tienen sus inconvenientes pues propician la aparición del sedentarismo.

Es por esto que desde la escuela se pretende informar los problemas que se pueden generar al adquirir malos hábitos alimenticios y de la importancia de establecer hábitos saludables desde temprana edad.

La Institución Educativa El Aserrío, se encuentra ubicada en el municipio de Teorama, Norte de Santander, atiende a una población de estudiantes cercana a los 800 estudiantes en los grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, que reciben formación en la jornada de la mañana. La mayoría de los estudiantes provienen de familias situadas en estratos 1

Dicho proyecto tendrá lugar a realizarse en todas las sedes pertenecientes a la institución así : grado preescolar, primero a tercero , cuarto a quinto , sexto a séptimo, Octavo a noveno, décimo y once a través de unas encuestas a

Institución Educativa El Aserrío
los estudiantes respectivamente "CREAR VOLUNTADES"



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



Este proyecto, el cual busca desarrollar habilidades y actitudes en el cuidado de la salud en los estudiantes y en sus familias, orientando el trabajo en los ámbitos de la alimentación saludable, la actividad física y el desarrollo personal.

En el quehacer educativo de nuestra institución educativa, se observan inadecuados hábitos alimenticios, problemas de higiene y presentación personal, problemas de salud oral, inadecuado manejo del tiempo libre, entre otros. La preocupación entre los diferentes estamentos de nuestra institución educativa por la salud y el bienestar de los educandos exige la implementación de acciones que propendan por el mejoramiento de la calidad de vida de los educandos y demás integrantes de la Comunidad Educativa “EL ASERRIO”, mediante la ejecución de programas y actividades orientadas a un adecuado desarrollo mental y anímico físico y social de los niños, adolescentes y jóvenes.

Identificación y selección de la problemática.

Los estudiantes de la institución educativa el aserrío tiene un estilo de vida sedentaria y cuidan muy poco su alimentación, por lo que se identificó la siguiente problemática:

- Consumo exagerado de grasas y azúcar
- Algunos estudiantes con sobrepeso y desnutrición
- Malos hábitos alimenticios, y desorden en el horario de alimentación
- Desconocimiento de las enfermedades que ocasiona un estilo de vida poco saludable.
- Poca o nada de actividad física.

Propuesta pedagógica

Para el desarrollo del proyecto “PROMOCION DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES” Se aplicará una metodología activa centrada en un enfoque de aprendizaje social y contextualizado en la realidad de los estudiantes y sus vivencias en relación con el manejo de la salud, los hábitos y estilos de vida sana.

Institución Educativa El Aserrío
“EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES”

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



El proyecto está basado en unos instrumentos que se realizarán en la institución El Aserrío y sus sedes Para organizar mejor las actividades y tener en cuenta las edades de los estudiantes y los temas de interés para ellos, se estructuran, según los tipos de educación preescolar, primaria y secundaria.
Para lo anterior se realizarán las siguientes actividades.

ACTIVIDAD

1	Test De Valoración Física Implementación del test de valoración física a los estudiantes de todas las sedes y grados de la institución educativa.
2	Individualización de casos específicos de sobre o bajo peso en la aplicación como resultado de la valoración física.
3	Capacitación para orientar y hacer seguimiento nutricional y físico a los casos priorizados.
4	ACTIVIDAD SALUDABLE Organización de ludoteca recreativa.
5	Feria saludable cada grado organizará el Stan con platos saludables seleccionados.
6	Premiación al mejor Stan saludable

Actores y participación (intersectorialidad, Inter institucionalidad e interdisciplinariedad).

Interinstitucionalidad: trabajo colaborativo con la comunidad educativa, padres de familia y acudientes participantes de las actividades.

Interdisciplinariedad: El test de valoración física se realizará con la ayuda de los titulares de grupo.

También se transversalizarán los temas del proyecto en las áreas de:

Ética Y Valores, (cuido mi cuerpo cuando me alimento bien)

Artística (decoración de los stan)

Matemáticas (medida del cuerpo, talla, peso y porcentaje de grasa)

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



Ciencias Naturales (alimentos saludables, grupos de alimentos)

Educación Física (el ejercicio ayuda a cuidar mi cuerpo)



INFORME EJECUTIVO SOBRE EL PROYECTO DE SEGURIDAD VIAL.

Caracterización y lectura de contexto

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



En Colombia como en muchos países, la población tiende a concentrarse en las ciudades, lo cual crea y profundiza una crisis en diversos aspectos de la vida social. Los accidentes de tránsito por sí solo, constituyen uno de los grandes retos que deben afrontar las sociedades modernas. El aumento y desplazamiento de la población y el incremento de vehículos, tanto en lo rural como en lo urbano, ha modificado notoriamente el sistema de vida, ocasionando enfrentamientos entre el hombre y la máquina como usuarios de la vía, lo que trae consigo el aumento de la accidentalidad. Surge entonces la necesidad de readecuar la estructura vial, mejorar y racionalizar los medios de transporte, el desarrollo de los planes de seguridad vial, la recuperación y ampliación de los espacios públicos para posibilitar una mejor calidad de vida para todos.

La Institución Educativa el Aserrío se encuentra ubicada en la vía principal del corregimiento del Aserrío, municipio de Teorama, norte de Santander, esta vía es transitada de forma recurrente por varios tipos de vehículos, y no existe señalización vial para el manejo vehicular y de peatones. Por eso Se requiere de manera apremiante las señales preventivas de zona escolar ya que por esta vía circulan diariamente alrededor de 200 estudiantes de nuestra institución y un alto porcentaje de residentes del sector.

La institución también trabaja con sedes anexas en las cuales existe un mal estado de la vía por donde transitan docentes y estudiantes, por tal razón se hace necesario una señalización, que permita mejorar la movilidad y desplazamientos de los diferentes actores institucionales, contribuyendo al mejoramiento de una sana convivencia.

Contando también la falta de información de los habitantes de la comunidad acerca de la movilidad segura, el desconocimiento de las normas de tránsito, y la falta de interés por aplicarlas y respetarlas, es por eso que se hace necesario educar a los estudiantes y comunidad en general acerca de la educación vial, para que en un futuro sean buenos peatones y de este modo sea más fácil cumplir las normas de tránsito, generando cultura vial en el estudiantado. Adicionalmente, se

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



enfatisa el cuidado que debemos tener nosotros como peatones al momento de cruzar las calles, puesto que resulta de vital importancia informar, educar y guiar a los educandos por medio de este proyecto y así adquirir una concientización y responsabilidad.

Identificación y selección de la problemática.

Al observar el comportamiento inadecuado de los estudiantes de la Institución Educativa el Aserrío, se piensa en la necesidad de orientar a la comunidad educativa en seguridad vial, la cual ayudará a moderar dichos comportamientos inadecuados dentro de la institución y en la vida diaria, donde se mostrará la integración de un trabajo en equipo, padres de familia, estudiantes y directivos. Se observan la siguiente problemática.

- En la institución no se presenta una metodología establecida de movilidad en el desplazamiento de los estudiantes.
- Falta de organización en fila por parte de los educandos a la hora de ingresar a la institución
- Carencia de señalización dentro y fuera de la institución educativa.
- Carencia de normas básicas en seguridad vial
- Mal comportamiento como peatón en la vía.
- No ponen en práctica normas de comportamiento.

Propuesta pedagógica

El proyecto se ejecutará a través de una metodología participativa, lúdica y dinámica que involucre a estudiantes, padres de familia, docentes y directivos, desde el inicio hasta el final del proyecto, resaltando continuamente un ambiente democrático utilizando las siguientes estrategias metodológicas:

- Talleres de sensibilización acerca de las normas y señales de tránsito
- Charlas sobre la seguridad vial

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



- Practica del ejercicio vial donde los estudiantes de cada grado realizan las siguientes actividades.

Grado	Actividad
Grado 1	Formato de unir puntos y carteleras de semáforo.
Grado 2	Formato de unir puntos la bicicleta y realizar cartelera de pare.
Grado 3	Formato partes de la bicicleta y realizar una cartelera con señal de tránsito zona de escuela.
Grado 4	Formato de sopa de letras y realizar una cartelera con señal de tránsito circulación en dos sentidos.
Grado 5	Formato de adivinanza y realizar una cartelera con señal de tránsito de ceda el paso.
Grado 6	Formato de semáforo seguridad vial y realizar una cartelera con señal de tránsito de animales en la vía.
Grado 7	Formato de semáforo seguridad vial y realizar una cartelera con señal de tránsito zona deportiva.
Grado 8	Formato de semáforo seguridad vial y realizar dos carteleras con señal de tránsito de obras en la vía y siga de frente.
Grado 9	Formato de laberinto y realizar dos

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



	carteleras con señal de tránsito de prohibido girar a la derecha y girar a la derecha.
Grado 10	Formato de laberinto y realizar dos carteleras de normas básicas para peatones.
Grado 11	Formato de laberinto y realizar dos carteleras de normas básicas de seguridad en el uso de motocicleta.

Actores y participación (intersectorialidad, Interinstitucionalidad e interdisciplinariedad).

Inter institucionalidad: trabajo colaborativo con la coordinadora, el rector y el orientador escolar.

Vinculación de los padres de familia en la realización del proyecto.

Interdisciplinariedad: En términos generales la transversalidad busca que estas orientaciones puedan ser asumidas en la vida escolar cotidiana como una estrategia para la formación de estudiantes buenos ciudadanos. Desde esta perspectiva es necesario que un tema como el de la movilidad sea abordado desde una concepción amplia y vinculante, que involucre las diferentes disciplinas en un ejercicio de transversalidad.

Matemáticas: con la aplicación de la estadística descriptiva y las matemáticas.

Ciencias Sociales con los principios y conceptos básicos de movilidad segura.

Lengua Castellana, mediante la interpretación de cada una de las señales de tránsito, de la seguridad vial, las normas que debe cumplir; también en la producción de textos relativos al tema tratado.

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com