



EVIDENCIAS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES PROYECTO TRANSVERSAL “DERECHOS HUMANOS”

1. Descripción del Proyecto Pedagógico Transversal

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

Todas las personas tienen derecho a la vida, la paz, una educación digna, libertad de pensamiento, justicia e igualdad ante la ley, entre otros que proporcionan una calidad de vida digna. Por lo antes mencionado, es primordial que los estudiantes entiendan que existen normas que rigen la sociedad las cuales necesariamente tienen que ser respetadas como parte del derecho; puesto que es la manera más idónea para incrementar el respeto, tolerancia e igualdad. En el mundo al igual que en Colombia, existe una gran cantidad de casos donde se ven vulnerados los derechos humanos, sea por factores raciales, económicos, sexo, inseguridad, nacionalidad, lo cual que conduce a la constante discriminación y convivencia conflictiva. Por esta razón, es fundamental promover desde el colegio un cambio orientado a la transformación de los estudiantes referente a los derechos humanos, mediante la libre expresión de sus opiniones e ideas en busca de un mundo mejor.

En este orden de ideas la IE El Aserrío del municipio de Teorama desarrolló el proyecto Pedagógico DERECHOS HUMANOS bajo el liderazgo de las Docentes Marlene Prado Useche y Silenny Galvis Quintero en la sede principal y con replicas en cada una de las sedes anexas logrando el alcance del objetivo general “Analizar la importancia de los derechos humanos, para la convivencia sana y armoniosa en la sociedad, desde la participación en el hogar y el colegio” mediante la secuencialidad de los objetivos específicos.



2. Registro Fotográfico





PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y FINANZAS

1. Descripción del Proyecto Pedagógico Transversal.

En ocasiones gran parte de la población se ve afectada a causa del bajo conocimiento de la educación económica y financiera, los casos más comunes son deudas, pérdida de bienes o decisiones erradas en la inversión dinero.

Es por eso LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO en su compromiso por brindar una formación integral del estudiante, quiere dar a conocer el proyecto transversal de educación financiera “EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y FINANZAS” con el propósito de educar, incentivar y llevar a cabo conceptualización y actividades que permitan poner en práctica habilidades y actitudes necesarias en contextos económicos y financieros de la cotidianidad de los estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Es de vital importancia que la comunidad educativa conozca, se vincule y se apropie de las actividades propuesta en este proyecto transversal, con el fin de mejorar y desarrollar aspectos que le permitan incentivar el ahorro de diferentes aspectos del ambiente escolar y sean aplicados en casa, mejorando y aportando a las condiciones de vida de los estudiantes, su familia y comunidad educativa.

En este orden de ideas la IE El Aserrío del municipio de Teorama desarrolló el proyecto Pedagógico EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y FINANZAS bajo el liderazgo de las Docentes Marlene Prado Useche y Silenny Galvis Quintero en la sede principal y con replicas en cada una de las sedes anexas



2. Registro Fotográfico





PROYECTO TRANSVERSAL PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

1. Descripción del Proyecto Pedagógico Transversal.

El Proyecto Pedagógico Estilos de Vida Saludable, se basa en la propuesta y programa del Ministerio de Educación Nacional para orientar desde las Secretarías de Educación, en coordinación con las Secretarías de Salud y el trabajo en las Instituciones Educativas de este programa para fortalecer la formación integral de los estudiantes como ciudadanos éticos y responsables, con criterios claros que les permita tomar decisiones asertivas sobre su proyecto de vida, su salud y calidad de vida integral: en lo físico, psíquico, intelectual, moral y espiritual.

El Programa para la Promoción de Estilos de Vida Saludable (PPEVS) surge en el año 2009 como una respuesta articulada entre el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Salud y Protección Social para promover los Estilos de Vida Saludable en los establecimientos educativos del país de forma transversal en el desarrollo del currículo, abordando temas como: Alimentación y Nutrición Saludable, Actividad Física, Reducción del consumo de Sustancias Psicoactivas entre otros, fortaleciendo el desarrollo de las competencias ciudadanas en la formación para el ejercicio de la ciudadanía, los derechos sexuales y humanos.

En este orden de ideas la IE El Aserrío del municipio de Teorama desarrolló el proyecto Pedagógico ESTILOS DE VIDA LASUDABLE bajo el liderazgo de las Docentes Leider Alfonso Murgas y Miryam Acosta Carvajalino en la sede principal y con replicas en cada una de las sedes anexas



3. Registro fotográfico

