



**INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN PARA
LA PROMOCIÓN Y
PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE
VIOLENCIA
CONTRA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES
Y JÓVENES**

2023



Contenido

Introducción.....	3
Objetivo general	4
Objetivos específicos.....	4
Violencias y Derechos de Género	5
Violencia basada en género	5
Violencia sexual	6
Vulneración de los derechos de la mujer.....	6
Acciones realizadas:	6
Acciones pendientes:	7
Problemáticas Psicosociales y Conductuales	7
Abuso sexual.....	7
Acoso escolar.....	7
Ansiedad y depresión.....	7
Acciones realizadas:	8
Acciones pendientes:	9
Conclusiones.....	10



Introducción

La Institución Educativa El Aserrío se encuentra inmersa en un contexto complejo. Si bien es cierto que toda institución educativa enfrenta desafíos propios de su entorno, la situación en El Aserrío es particularmente crítica debido al impacto acumulativo de años de Conflicto Armado. Además, el peso de tradiciones y normas culturales arraigadas, como el machismo, y la proximidad y presencia de grupos al margen de la ley, han exacerbado ciertas problemáticas que afectan directamente al bienestar y seguridad de la comunidad educativa. Ante estos desafíos, es imperativo abordar y dar respuesta a distintas manifestaciones de violencia y vulneración de derechos, garantizando la protección y desarrollo integral de los estudiantes.

Como comunidad, consciente de la presencia y las repercusiones del Conflicto Armado en la comunidad, ha identificado varios problemas asociados a este fenómeno. Estos problemas se han manifestado en diferentes niveles de la vida escolar y personal de los estudiantes, afectando su bienestar y desarrollo integral. Ante esta situación, la institución ha tomado una serie de medidas preventivas y correctivas, desde el área de orientación escolar en apoyo con los docentes y directivos, a través de escuelas para padres, talleres con estudiantes, y trabajos tanto grupales como individuales. Aunque dichas medidas pedagógicas se han efectuado, todavía quedan pendientes implementar otras más, es por ello, que es necesario encaminar todas las acciones a seguir realizándose en el tiempo.

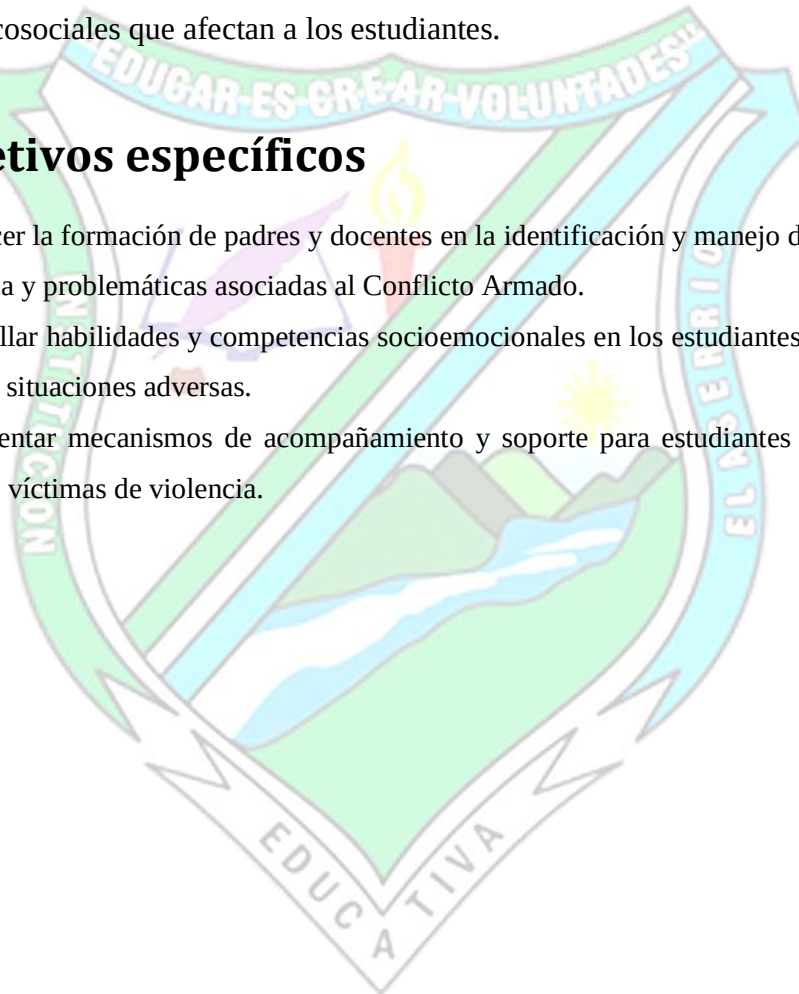


Objetivo general

Promover un ambiente escolar seguro, saludable y protector en la Institución Educativa El Aserrío, que permita prevenir y atender las diferentes manifestaciones de violencia y problemas psicosociales que afectan a los estudiantes.

Objetivos específicos

1. Fortalecer la formación de padres y docentes en la identificación y manejo de situaciones de violencia y problemáticas asociadas al Conflicto Armado.
2. Desarrollar habilidades y competencias socioemocionales en los estudiantes para prevenir y afrontar situaciones adversas.
3. Implementar mecanismos de acompañamiento y soporte para estudiantes en situación de riesgo o víctimas de violencia.





Teniendo en cuenta las fichas anexas (circular 035 plan de acción en formato Excel) las situaciones de riesgo que se identificaron y se quieren prevenir en su comunidad educativa son:

1. Violencia basada en género
2. Violencia sexual
3. Vulneración de los derechos de la mujer
4. Abuso sexual
5. Acoso escolar
6. Ansiedad y depresión

Las anteriores situaciones se dividieron en dos grupos, las tres primeras **Violencias y Derechos de Género**, y el resto **Problemáticas Psicosociales y Conductuales**.

Violencias y Derechos de Género

Este grupo se centra en las problemáticas relacionadas con la discriminación, vulneración y violencia específicamente basadas en el género, las cuales se quieren prevenir. Las cuales según la ficha de Excel facilitada por la Secretaría de Educación Departamental del Norte de Santander, se puede dividir en:

Violencia basada en género

La presencia del machismo, arraigado en la cultura de la región, en particular del corregimiento El Aserrío, ha creado un entorno donde las manifestaciones de violencia basada en género son frecuentes. En la institución, se han identificado actitudes y comportamientos que reflejan la normalización de esta violencia, siendo a menudo respaldadas o ignoradas debido a las tradiciones culturales.



Violencia sexual

Dada la presencia de grupos armados al margen de la ley en las inmediaciones de la institución, las vulnerabilidades de los estudiantes a la violencia sexual se han presentado. Esto se ve reflejado en reportes y testimonios de estudiantes y familias sobre situaciones de riesgo y ataques.

Vulneración de los derechos de la mujer

El machismo cultural ha llevado a una persistente vulneración de los derechos de las mujeres y niñas en la comunidad. Desde el acceso inequitativo a oportunidades hasta la discriminación abierta, se evidencia una necesidad imperante de reforzar el respeto y reconocimiento de los derechos de las mujeres.

Acciones realizadas:

- Implementación de talleres sobre igualdad de género, reconociendo y previniendo la violencia basada en género.
- Realización de proyecto transversal de educación sexual con los estudiantes, en temas de diversidad sexual, anticonceptivos y prevención de embarazos a temprana edad.
- Establecimiento de protocolos claros y visibles de actuación ante denuncias o sospechas de violación sexual.
- Celebración de fechas significativas relacionadas a la mujer, promoviendo una cultura de equidad y no discriminación.
- Creación de espacios de dialogo personales donde las/los estudiantes y padres de familia pueden expresar sus preocupaciones en relación a la violencia sexual.
- Fomento en liderazgos femeninos en las diferentes actividades académicas, culturales, deportivas y artísticas de la institución.
- Campañas de sensibilización con entidades gubernamentales del municipio, sobre la importancia del consentimiento y respeto hacia los demás.



Acciones pendientes:

- Capacitar al personal docente y administrativo en la detección temprana de situaciones de violencia sexual y en la atención adecuada a las víctimas.
- Creación de un comité de género que promueve el respeto y la igualdad entre estudiantes.
- Propiciar políticas y programas de igualdad de género.
- Incorporación de la perspectiva de género en los currículos escolares.

Problemáticas Psicosociales y Conductuales

Este conjunto de temas pone el foco en las consecuencias directas e indirectas que ciertas situaciones adversas, ya sea derivadas del conflicto armado o de las interacciones sociales, tienen sobre el bienestar mental y emocional de los estudiantes.

Abuso sexual

Además de la violencia sexual relacionada con el conflicto armado, la institución ha identificado casos de abuso sexual que, aunque aislados, reflejan la urgente necesidad de abordar y prevenir estas situaciones dentro del entorno escolar.

Acoso escolar

El ambiente de tensión y violencia del entorno puede replicarse dentro de las aulas en forma de acoso escolar. Esta manifestación de violencia entre pares es una preocupación creciente que se refleja en comportamientos de intimidación, exclusión y agresión.

Ansiedad y depresión

El constante estado de alerta y preocupación derivado de vivir en un área remota afectada por el conflicto armado, en donde la salud mental no es tomada en cuenta, y las familias disfuncionales características de la zona, ha tenido repercusiones en la salud mental de los



estudiantes. Se ha observado un incremento en síntomas de ansiedad y depresión, lo que alerta sobre la necesidad de intervenciones psicosociales.

Acciones realizadas:

- Realización de talleres y grupos focales sobre prevención del abuso sexual en los estudiantes.
- Establecimiento de alianzas y canales de comunicación directa con entidades municipales (Coordinación de Salud Pública, Comisaría de Familia) y ONGs especializadas para ofrecer asesoramiento y apoyo a víctimas de abuso sexual.
- Creación de un protocolo de actuación ante casos de acoso, que garantiza un proceso justo y reparador para las víctimas.
- Talleres de proyecto de vida generando expectativas positivas a futuro en los estudiantes.
- Escuelas de padres sobre la importancia de apoyo emocional y ambiente seguro en el hogar.
- Espacio de empleo de métodos de meditación, atención plena y respiración consciente en los estudiantes.
- Activación de ruta de atención ante ausencias prolongadas de estudiantes y estudiantes con posibles afectaciones en salud mental.
- Talleres a estudiantes sobre manejo de niveles altos de estrés por presión académica y/o familiar
- Espacios de diálogo donde los estudiantes y familiares sobre situaciones que les afectan emocional, social, biológica y académicamente.
- Fomento de la participación de padres de familia involucrándolos en las actividades académicas.
- Talleres con estudiantes y padres de familia para fortalecer la autoestima.

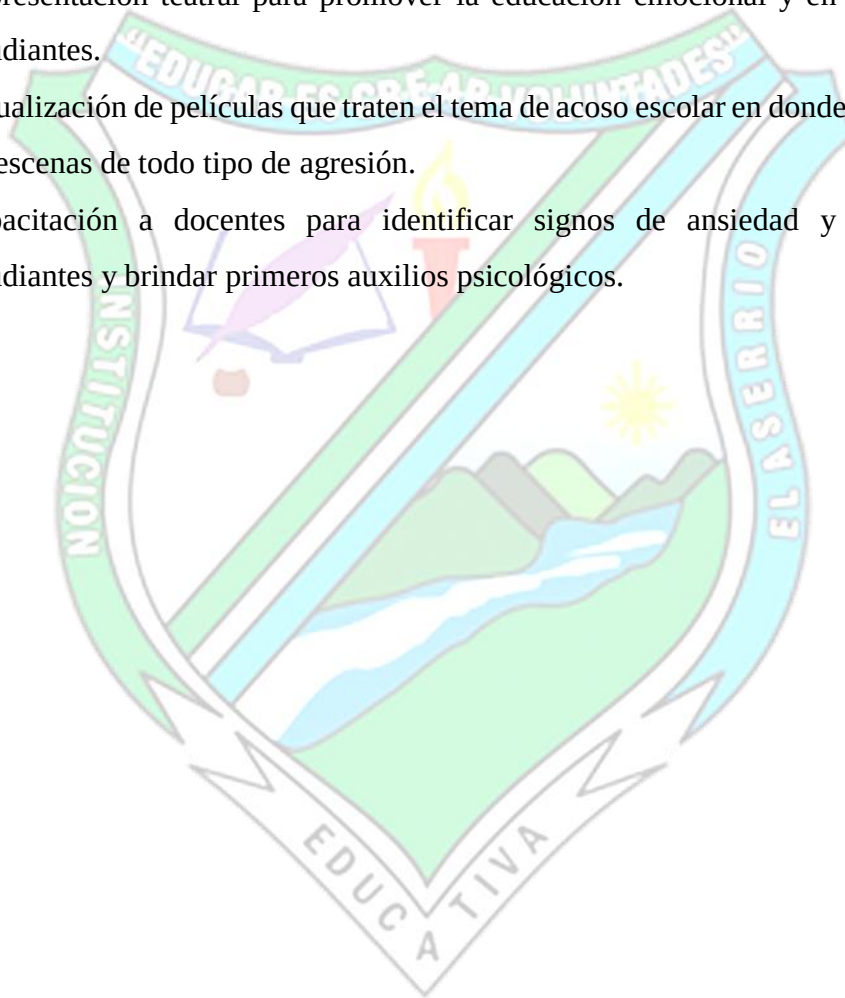


GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Decreto de Modificación N°. 000574 DEL 03 DE MARZO DEL 2021
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



Acciones pendientes:

- Implementación de programas de mediación escolar, donde estudiantes reciben capacitación para mediar en conflictos y promover la convivencia pacífica.
- Representación teatral para promover la educación emocional y en valores en los estudiantes.
- Visualización de películas que traten el tema de acoso escolar en donde se representen las escenas de todo tipo de agresión.
- Capacitación a docentes para identificar signos de ansiedad y depresión en estudiantes y brindar primeros auxilios psicológicos.



Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3136619196 E-mail ieaserrio@gmail.com



Conclusiones

La Institución Educativa El Aserrío, comprometida con la formación integral de sus estudiantes y el bienestar de la comunidad, ha emprendido acciones significativas para enfrentar y prevenir problemas derivados del Conflicto Armado. Estas intervenciones buscan no solo proteger a los estudiantes, sino también empoderarlos y dotarlos de herramientas para enfrentar los retos actuales y futuros. Es crucial continuar con estos esfuerzos y adaptarlos según las necesidades emergentes, garantizando un ambiente seguro y propicio para el aprendizaje y desarrollo de cada estudiante.

Este informe ampliado proporciona un vistazo más detallado sobre el contexto en el que se desarrolla la vida diaria en la Institución Educativa El Aserrío, subrayando la urgencia de las intervenciones realizadas y la necesidad de seguir trabajando en pro de la protección y bienestar de la comunidad educativa.