



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO

INSTITUCION EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE

2023

Calle 4 # 4-59 Fátima Villa Del Rosario. TEL: 5651681 CEL: 3114764723

Email:i.e.rosariense@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaría de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
Marco Referencial.....	4
1. Estado de los Aprendizajes y Desarrollos.....	5
1.2. Análisis de Resultados 11 Grado.....	6
1.2.1 Lectura Crítica.....	7
1.2.2 Matemáticas.....	8
1.2.3 Sociales y Ciudadanas.....	9
1.2.4 Ciencias Naturales.....	10
1.2.5 Ingles.....	11
1.3 Aprendizajes objeto de fortalecimiento.....	12
1.3.1 Lectura Crítica.....	13
1.3.2 Matemáticas.....	14
1.3.3 Sociales y Ciudadanas.....	15
1.3.4 Ciencias Naturales.....	16
1.3.5 Ingles.....	17
1.4 Aspectos Socio-emocionales Asociados al aprendizaje.....	18
2.0 A dónde queremos llegar. (Objetivos y Metas de Aprendizaje).....	19
2.1. Objetivo generales y específicos por niveles y grados.....	20
2.2. Metas de Aprendizaje por año.....	21
3. Estrategias y Acciones de Mejoramiento.....	22
3.1. Estrategias de intervención institucional.....	23
3.2. Estrategias para intervención en el aula.....	24
3.3. Estrategias para intervención con la Comunidad.....	25
3.4. Fortalecimiento de competencias socio-emocionales.....	26
3.5. Fortalecimiento de competencias básicas.....	27
3.6. Fortalecimiento de competencias ciudadanas.....	28
4. Interacciones y recursos para el Fortalecimiento de Aprendizajes.....	29
5. Sistema de monitoreo y seguimiento del Plan.....	30



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

PRESENTACION

El Examen de Estado de la Educación Media, Saber 11°, es un instrumento de evaluación estandarizada que mide oficialmente la calidad de la educación formal impartida a quienes terminan el nivel de educación media.

Saber 11° está compuesto por cinco pruebas: Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés.

El reporte de resultados de la prueba Saber 11, brinda la información necesaria para conocer el desempeño del evaluado en la prueba a partir del puntaje global y los percentiles con el apoyo de guías de interpretación, además, para cada una de las pruebas evaluadas, el estudiante podrá conocer en qué nivel de desempeño se encuentra, y las habilidades y destrezas que su nivel representa.

Por consiguiente, la Institucion Educativa Para Jovenes y Adultos Rosariense del Norte propone a la comunidad educativa el presente Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico fruto del análisis de resultados obtenidos en las pruebas saber 11 y en concordancia del Proyecto Educativo Institucional PEI y su anexo SIEE una serie de estrategias y acciones de mejoramiento a nivel institucional, en el aula y con la comunidad en busca de fortalecer no sólo las competencias básica en cada área del conocimiento, sino también las competencias socio-emocionales y ciudadanas de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

MARCO REFERENCIAL

Los exámenes de Estado que realiza el Icfes están sustentados en la Ley 1324 de 2009, la cual establece que el objeto del Icfes es “ofrecer el servicio de evaluación de la educación en todos sus niveles y adelantar investigación sobre los factores que inciden en la calidad educativa, con la finalidad de ofrecer información para mejorar la calidad de la educación” (artículo 12). Para estos efectos, en esta ley se le asigna al Icfes la función de desarrollar la fundamentación teórica de los instrumentos de evaluación, así como las de diseñar, elaborar y aplicar estos instrumentos, de acuerdo con las orientaciones que defina el Ministerio de Educación Nacional (MEN) (íbid., numeral 2). En este marco legal, el Icfes diseña, desarrolla, aplica, califica y entrega resultados de tres exámenes de Estado: Saber 11.º

El Examen de Estado para el Ingreso a la Educación Superior, también denominado Examen de Estado de la Educación Media, Saber 11.º, se estableció como un requisito para ingresar a la educación superior en la Ley 30 de 1992 (artículo 14), de manera que sirviera a las universidades para propósitos de admisión de estudiantes

El Decreto 869 de 2010 reglamenta la aplicación de este examen en el territorio nacional y establece que es un instrumento estandarizado para la evaluación externa y que su estructura esencial “se mantendrá por lo menos doce (12) años” (artículos 1 y 2). Este examen integra, junto con los que se aplican en educación básica y al finalizar el pregrado, el Sistema Nacional de Evaluación Estandarizada de la Educación Antecedentes Lectura Crítica 9 (artículo 1). En este sentido, también tiene como propósito evaluar la calidad de la educación impartida por los colegios. Esto quedó reglamentado en el Decreto 2343 de 1980, el mismo que volvió obligatoria la presentación del examen para ingresar a cualquier programa de educación superior (artículo 1). Adicionalmente, se estableció que el Icfes debía reportar al MEN la información agregada de resultados por colegios, con el fin de que esa entidad tomara las medidas que correspondieran.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

1. Estado de los Aprendizajes y Desarrollos

1.2. Análisis de Resultados 11 Grado

1.2. 1 Lectura Crítica

- Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto.
- Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.
- Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido.

1.2.2 Matemáticas

- Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.
- Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.
- Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.

1.2.3 Sociales y Ciudadanas

- Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.
- Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.
- Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.
- Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.
- Evalúa usos sociales de las ciencias sociales
- Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.

1.2.4 Ciencias Naturales

- Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
- Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, patrones y conceptos propios del conocimiento científico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

- Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas
- Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.
- Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.
- Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.
- Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros.
- Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones.
- Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.

1.2.5 Ingles

- La prueba busca que los estudiantes demuestren sus habilidades comunicativas a nivel de lectura y uso del lenguaje. Para ello, cada una de las 7 partes que componen la prueba Inglés evalúa una habilidad específica de la lengua inglesa.

1.3 Aprendizajes objeto de fortalecimiento

1.3.1 Lectura Crítica

- Fortalecer el nivel de lectura literal por medio de textos discontinuos.
- Realizar actividades que promuevan la lectura inferencial, mediante la producción textual.
- Elaborar discursos orales a partir de la estrategia juegos de roles, donde se evidencia la capacidad de asimilar, interpretar, expresar diferentes puntos de vista y contrastar ideas, que son pertinentes al lector crítico.
- Motivar a los estudiantes, a partir del desarrollo de talleres, para que desarrollen un adecuado hábito lector



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaría de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

1.3.2 Matemáticas

- Diseñar ambientes de aprendizaje que permitan fortalecer el pensamiento matemático numérico mediante juegos didácticos y recursos educativos digitales
- Implementar actividades diseñadas dentro de los ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento del pensamiento matemático numérico mediante juegos didácticos y recursos educativos digitales
- Medir el nivel de mejoramiento en torno al pensamiento matemático numérico de los estudiantes por medio de pruebas
- Identificar los pre-saberes de los estudiantes en torno a las operaciones básicas del área de matemática por medio de una prueba diagnóstica
- Evaluar la efectividad de las estrategias implementadas para el fortalecimiento de la competencia del planteamiento y resolución de problemas de los estudiantes de once grado

1.3.3 Sociales y Ciudadanas

- Fomentar la participación activa de los estudiantes a través de metodologías, tales como: debates, cine-foro, documentales, mapas interactivos y talleres de competencias ciudadanas.
- Desarrollar en las actividades pedagógicas como propósito de las ciencias sociales el pensamiento crítico, creativo y divergente.

1.2.4 Ciencias Naturales

- Implementar una estrategia pedagógica que facilite la adquisición de los conocimientos, habilidades, competencias y aprendizajes en los componentes entorno vivo, entorno físico y procesos físicos
- Generar fundamentos teóricos para el fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias naturales como base para la optimización del desempeño de los estudiantes
- Clasificación y características de los seres vivos según clasificación y características de los materiales y objetos que nos rodean.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaría de Educación departamental.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

1.3.5 Inglés

- Fortalecer aprendizajes de la lengua inglesa en los estudiantes a través de estrategias pedagógicas.
- Implementar estrategias pedagógicas que faciliten la adquisición de los conocimientos, habilidades comunicativas, (writing, speaking, Reading and listening) competencias y aprendizaje en el componente B1, parte 4, que evalúa el conocimiento gramáticas de la lengua inglesa y la comprensión de lectura literal e inferencial.
- Desarrollo de actividades lúdicas que fortalezcan las cuatro habilidades comunicativas.

1.4 Aspectos Socio-emocionales Asociados al aprendizaje

Los estudiantes de la Institución Educativa Para Jóvenes y Adultos Rosariense del Norte, en su mayoría son jóvenes que trabajan para poder costearse sus estudios, los cuales los hace tomar decisiones responsables en su vida, que quieran seguir saliendo adelante y sacar su bachillerato.

En la actualidad la institución cuenta con una psicoorientadora la cual está muy bien capacitada para promover las habilidades socioemocionales que le permitan a la comunidad educativa identificar, regular y manejar las emociones de manera adecuada, que le permita sentir y demostrar empatía hacia los otros, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables para poder alcanzar sus metas educativas.

Las competencias socioemocionales promueven un mejor rendimiento académico y alejan a la persona de conductas de riesgo tanto individuales como grupales.

2.0 A dónde queremos llegar. (Objetivos y Metas de Aprendizaje)

2.1. Objetivo generales y específicos por niveles y grados

Objetivo General

Generar un conjunto de estrategias didácticas y pedagógicas en las áreas de matemáticas, lengua castellana e idioma extranjero, ciencias naturales y ciencias sociales a nivel institucional, comunitario y en el aula con el propósito de subsanar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

las deficiencias detectadas en las pruebas externas Saber 11 aplicadas en el año anterior.

Objetivos específicos

- Analizar los resultados de las pruebas saber 11 2022.
- Identificar las fortalezas y dificultades que presentaron los estudiantes en cada una de las áreas.
- Diseñar las estrategias de intervención institucional, en el aula y en la comunidad tendientes a superar las dificultades encontradas.
- Implementar las estrategias que desde los grupos de docentes por área se formulan.
- Hacer seguimiento a las estrategias de intervención aplicadas

2.2. Metas de Aprendizaje por año

Finalizado el año 2023 se implementarán el mayor % de las estrategias de intervención institucional, en el aula y en la comunidad.

3. Estrategias y Acciones de Mejoramiento

3.1 Estrategias de intervención institucional

Lectura Crítica

En el área de lengua castellana fortalecer el plan lector, para corregir las falencias encontradas en las pruebas saber 11 en los niveles de lectura crítica.

Desarrollar estrategias que ayuden al fortalecimiento en las competencias comunicativas de los estudiantes

Implementar actividades con los estudiantes en donde sean capaces de poner a volar sus mentes con la lectura.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Matemáticas

Promover a los estudiantes el entusiasmo por las matemáticas

Fomentar el trabajo colaborativo a través de las interacciones con los demás compañeros que están aprendiendo de la materia

Plantear situaciones problemáticas relacionadas con su contexto.

Sociales y Ciudadanas

Vivenciar la democracia mediante la elección del gobierno escolar.

Promover el conocimiento del manual de convivencia, lo cual fomenta la formación de la personalidad y la capacidad de asumir la responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes

Difundir en los estudiantes los derechos y deberes según lo establecido en la Constitución Política de Colombia.

Ciencias Naturales

Fomentar las habilidades y competencias científicas e investigativas.

Ejecutar actividades para fortalecer las competencias: indagación, uso comprensivo del conocimiento científico y explicación de fenómenos

Fomentar el interés por las ciencias naturales como área y mecanismo de explicación de los diferentes fenómenos naturales.

Ingles

Desarrollar actividades lúdicas en las cuales se vivencien las cuatro habilidades comunicativas (writing, speaking, Reading and listening)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

3.2 Estrategias para intervención en el aula

Lectura Crítica

Realizar exposiciones sobre los temas desarrollados en clase

Implementar la lectura de cuentos y fábulas teniendo en cuenta toda la estructura que lo componen: momentos (inicio, nudo y desenlace), elementos (narrador, personajes, espacio tiempo, ambiente y argumentos).

Incentivar al estudiante a participar en las lecturas de voz alta en el aula de clase

Implementación de lecturas críticas, y obras literarias con el fin de que el estudiante desarrolle competencias argumentativas, propositivas e interpretativa dando su propio punto de vista del texto leído y a su vez sea competente en los niveles inferencial, literal y crítico.

Matemáticas

Aplicar cuadernillos de pruebas saber 11 de años anteriores para el fortalecimiento de las competencias matemáticas.

Estimular la concentración en los estudiantes durante las clases

Enseñarles que el error es una fuente de aprendizaje

Sociales y Ciudadanas

Desarrollar en los estudiantes el pensamiento creativo, para pensar soluciones a los problemas y proponer alternativas.

Realizar simulacros de preparación en las pruebas saber 11, para obtener mejores resultados

Incentivar a los educandos en la formación de valores y respeto a los derechos humanos, mediante la convivencia en el aula



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Promover en el estudiante una conciencia democrática y política basadas en la elección del consejo estudiantil.

Ciencias Naturales

Desarrollo de guías de estudio en clases que promuevan los saberes de los estudiantes

Prácticas integrales

Inglés

Escuchar canciones y audios (diálogos) en inglés.

Conversar y escuchar a personas que hablen inglés (docente)

Uso de trabalenguas.

3.3. Estrategias para intervención con la Comunidad

Lectura Crítica

Redacción de textos cortos que ayuden al mejoramiento de sus capacidades comunicativas

Incentivar a los alumnos a vivir momentos agradables en familia donde se comparta la lectura de cuentos, historias y anécdotas que les haya sucedido

Matemáticas

Contextualizar los conceptos matemáticos en la vida cotidiana de los estudiantes como también la investigación por parte de los estudiantes de la aplicación de estos conceptos en las diferentes áreas del conocimiento.

Sociales y Ciudadanas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaría de Educación departamental.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Acompañamiento al consejo de padres, con el propósito de sensibilizar a los padres de familia sobre la cultura ciudadana y los mecanismos de participación democrática institucional.

Ciencias Naturales

Participar en la formulación de proyectos pedagógicos con enfoque ambiental

Inglés

Invitación a los padres de familia a inscribir a los alumnos en los cursos de inglés con los que cuenta la institución.

3.4. Fortalecimiento de competencias socio-emocionales

El desarrollo de estas competencias les permiten a los estudiantes a conocerse mejor a sí mismos, manejar sus emociones, trazarse metas y avanzar hacia ellas, construir mejores relaciones con los demás, tomar decisiones responsables en su vida, disminuir la agresión y aumentar la satisfacción con su vida.

3.5. Fortalecimiento de competencias básicas

A través de la aplicación de los cuadernillos de las pruebas saber 11 de años anteriores en todas las áreas de estudio, los estudiantes pueden reforzar los diferentes aprendizajes de estudio.

El plan lector permite que los estudiantes adquieran el hábito de la lectura, enriquezcan su vocabulario, mejoren la ortografía, la redacción y fortalezcan su capacidad de análisis crítico.

3.6. Fortalecimiento de competencias ciudadanas

El desarrollo de competencias socioemocionales hace parte de la educación para la ciudadanía y, por lo tanto, es consistente con las competencias ciudadanas.

Formar a jóvenes y adultos responsables con sus propias vidas, que persistan en la consecución de sus sueños y metas, que se ocupen de construir relaciones positivas con los demás, es la base para que también entiendan el compromiso que tienen como ciudadanos de construir con los otros un orden social



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

caracterizado por la convivencia pacífica, la participación democrática y la valoración de la diversidad.

4. Interacciones y recursos para el Fortalecimiento de Aprendizajes

AREA	ACTIVIDAD	RECURSOS
LENGUA CASTELLANA	Plan lector	Obras literarias Artículos periodísticos. Diversidad de textos
MATEMATICAS	Aplicación pruebas de estado	Cuadernillos pruebas saber 11
SOCIALES Y CIUDADANAS	Gobierno escolar Derechos y deberes según lo establecido en la constitución política	Manual de convivencia Constitución política de Colombia
CIENCIAS NATURALES	Desarrollo de guías de estudio en clases que promuevan los saberes de los estudiantes	Guías de estudio
INGLES	Escuchar canciones en inglés y audios(diálogos)	Textos en ingles Material audiovisual

5. Sistema de monitoreo y seguimiento del Plan

El siguiente formato institucional pretende realizar el monitoreo y seguimiento del Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico PFAP, en el cual se evalúe el estado de avance de las actividades propuestas para cada una de las áreas de estudio.

Calle 4 # 4-59 Fátima Villa Del Rosario. TEL: 5651681 CEL: 3114764723

Email:i.e.rosariense@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

AREA	ACTIVIDAD	FECHA DE IMPLEMENTACION	PORCENTAJE DE EJECUCION	OBSERVACIONES
LENGUAJE	Realizar exposiciones sobre los temas desarrollados en clase			
	Implementar la lectura de cuentos y fábulas teniendo en cuenta toda la estructura que lo componen			
	Incentivar al estudiante a participar en las lecturas de voz alta en el aula de clase			
	Implementación de lecturas críticas, y obras			
MATEMATICAS	Aplicar cuadernillos de pruebas saber 11			
	Estimular la concentración en los estudiantes durante las clases			
	Enseñarles que el error es una fuente de aprendizaje			
SOCIALES Y CIUDADANAS	Desarrollar en los estudiantes el pensamiento creativo			
	Realizar simulacros de preparación en las pruebas saber 11			
	Incentivar a los educandos en la formación de valores y respeto a los derechos humanos, mediante la convivencia en el aula			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Resolución de Aprobación No.007324 del 06 de Diciembre del 2022; Expedida por la Secretaria de Educación departamental.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

	Promover en el estudiante una conciencia democrática y política basadas en la elección del consejo estudiantil.			
CIENCIAS NATURALES	Desarrollo de guías de estudio en clases que promuevan los saberes de los estudiantes			
	Prácticas integrales			
INGLES	Escuchar canciones y audios (diálogos) en inglés.			
	Conversar y escuchar a personas que hablen inglés (docente)			
	Uso de trabalenguas.			