



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

INFORME EJECUTIVO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE SEPTIEMBRE, POR LA CONVIVENCIA, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NNAJ



PROYECTO TRANSVERSAL DE DERECHOS HUMANOS, DDHH

**CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA, OCAÑA
2023**



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

CER. BUENAVISTA



SEMANA POR CONVIVENCIA

- ✓ Acuerdos
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Solidaridad
- ✓ Confianza
- ✓ Diversidad

del 04 al 08 de Septiembre

APRENDER A

VIVIR JUNTOS

UNA TAREA
DE TODOS





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

DESARRO DE LA SEMANA POR LA CONVIVENCIA

DJA 1 ACUERDOS

Objetivo: La formación para la convivencia pacífica y el Desarrollo de acuerdos para aprender a vivir juntos.

Tema musical: Río Pa' Sanar. Enlace: [Río Pa' Sanar](#)

Video de reflexión: <https://www.youtube.com/watch?v=2h0dvcQILL8>

Muro para aprender a vivir juntos

La actividad que se llevará a cabo en el marco de la semana de convivencia comienza con la creación de un Muro de Convivencia en un lugar visible y accesible en la escuela, cubierto con papel Kraft para permitir la expresión de acuerdos, pensamientos, preguntas e ideas sobre la convivencia escolar.

✚ Preparación del Muro

Encuentra un lugar adecuado en la escuela para instalar el muro. Debe ser un lugar visible y accesible, donde los estudiantes pasen regularmente. Una vez que hayas encontrado el lugar, cubre la superficie con papel Kraft.





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

✚ Presentación de la Actividad

Presenta la actividad a toda la comunidad educativa.
Explica que el propósito del muro es que los estudiantes plasmen acuerdos, pensamientos, preguntas o ideas sobre cómo aprender a vivir juntos.



✚ Participación de estudiantes

Fomenta la participación de los estudiantes durante toda la semana de la convivencia. Los estudiantes pueden escribir, dibujar o pegar imágenes en el muro. Asegúrate de proporcionar materiales de escritura y dibujo cerca del muro.





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

DÍA 2

RESPONSABILIDAD

Sólo la verdad-Comisión de la verdad



INTEGRANTES:

JAVIER ÁLVAREZ ÁLVAREZ

NUMAEL PEÑARANDA TORRADO

MILENA ORTIZ ÁLVAREZ

MARJO MELO PÉREZ

JOHANA RUJZ

Objetivo

La verdad fortalece los lazos de confianza con los demás y promueve una buena comunicación

Logros

- Fortalece los lazos de confianza con los demás y promueve una buena comunicación
- Muestra responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones.
- Es constante y se esfuerza por hacer las cosas bien.
- Es prudente y respetuoso con los demás.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

ACTIVIDAD

1. Leer los siguientes textos con ayuda del profesor o de un estudiante de grado más avanzado.
Comisión de la verdad

Un pasaporte es el pase de entrada con el que la Comisión invita a un viaje por la verdad, que se convierte en recorrido lúdico por un conjunto de estaciones para explorar distintas maneras de reflexionar sobre la verdad como bien público, empatía, creación, memoria histórica, antídoto ante el miedo e incluso arte para establecer conexión con las víctimas.

“Los niños, las niñas y jóvenes tenemos la responsabilidad de la no repetición. Podemos hacernos cargo de lo que nos pase hacia adelante. Por eso, será importante conocer el relato de lo que sucedió en el conflicto armado y será uno de los grandes logros del proceso y, en adelante, proteger a las personas y detener la violencia”



Hay niños que mienten en determinadas circunstancias, para evitar ser regañados o para ocultar algo que saben que no han hecho bien. Otros niños, en cambio, cuentan mentiras por el simple placer de



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

contarlas. En cualquier caso, **depués de las mentiras de un niño suele existir una necesidad de ser escuchado, un problema de autoestima.**

A veces, resulta sencillo **identificar una mentira de los niños**, sin embargo, en otras las señales son más confusas. En caso de duda de que algo que nuestros hijos nos dicen es verdadero o falso, podemos atender a su lenguaje no verbal. Si se ríe, están nerviosos, se ponen rojos o el tono de la voz les cambia, es posible que nos estén contando una mentira.

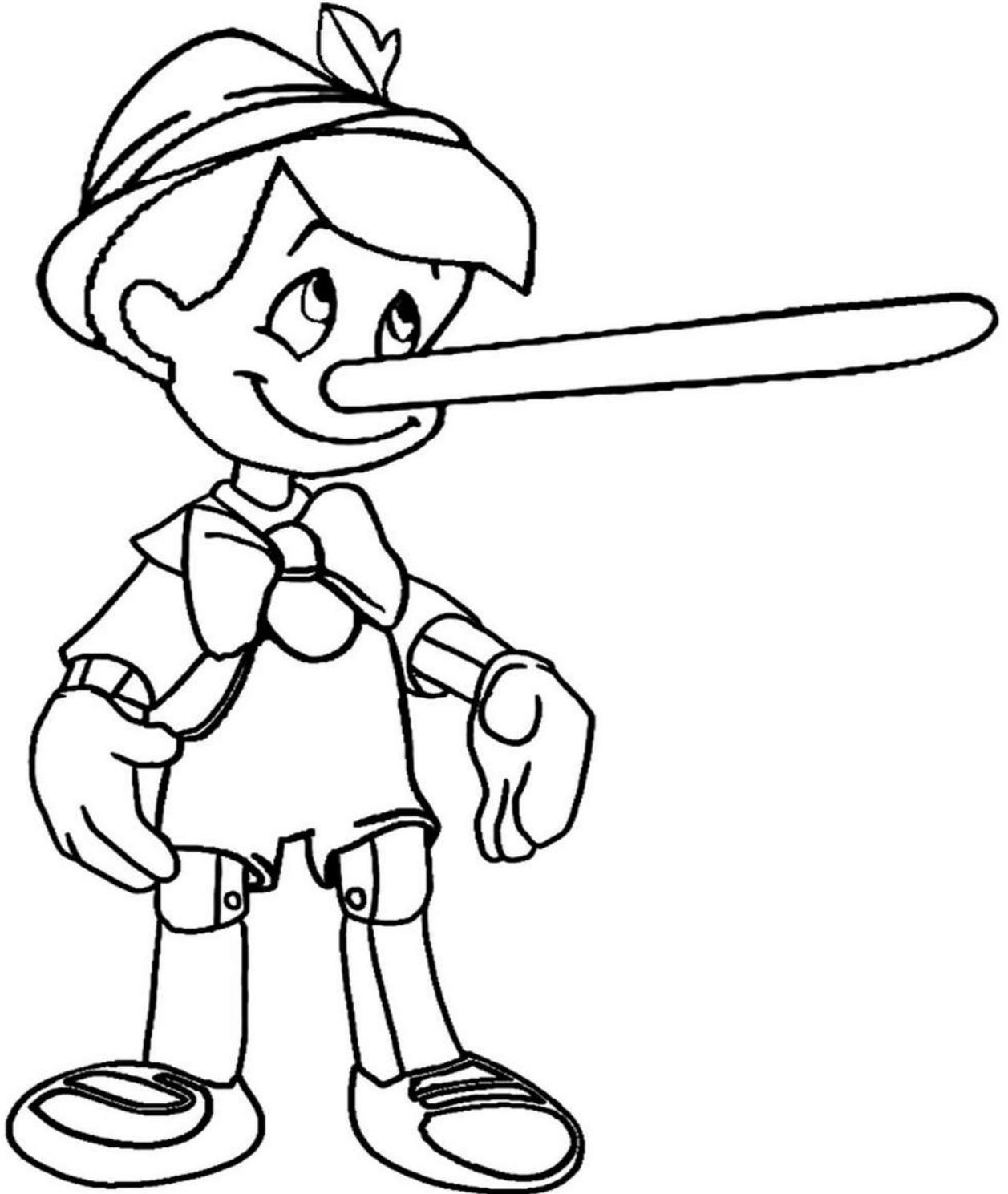
Además de **escuchar a los niños con atención** y no menospreciar aquello que nos cuentan por insignificante que sea a los ojos de un adulto, es interesante **leer cuentos que ejemplifiquen lo que suele ocurrirle a las personas que no dicen la verdad.**



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

**Actividad (preescolar y primero)
Decora a tu gusto la siguiente ficha.**



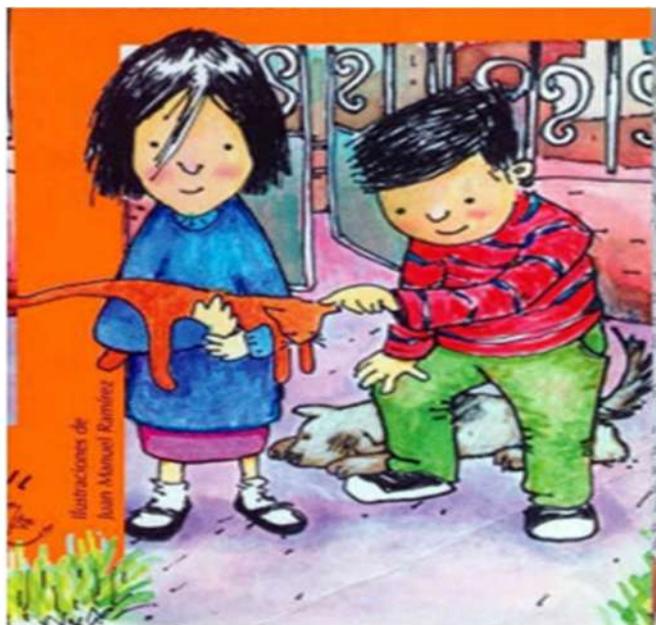


CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

ACTIVIDAD

Realiza la lectura del cuento Susana la mentirosa con ayuda de un compañero más avanzado o el profesor.



SUSANA LA MENTIROSA

En un lugar muy... muy frío rodeado de montañas vivía Susana. Cada vez que salía de casa tenía que ponerse un abrigo largo, unas botas forradas de borrego, bufanda, guantes, gorro, orejeras y manoplas. Tenía que ponerse tantas cosas antes de salir que tenía que prepararse como poco diez minutos antes.

Siempre soñaba con ir vestida con poca ropa, pensaba que sería mucho más fácil ponerse un vestidito y unas chancas, como lo hacían las niñas de sitios más cálidos para salir a la calle. Donde ella vivía no había mar, pero sí había un lago que la mayor parte del año permanecía helado, y que usaban sus habitantes como pista de patinaje, pero eso de zambullirse en el agua caliente para quitarse el calor allí no se podía hacer.

Susana tenía una **imaginación** de diez que precisamente no la usaba callada, cada vez que soñaba lo hacía en voz alta, y esto le traía algún que otro problema en algún que otro momento.

Como cuando estando en clase, su profesora les pidió que saliesen uno a uno y contasen que habían hecho el fin de semana para distraerse.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

Todos sus compañeros fueron muy realistas y contaron la verdad de la verdad, pero cuando le llegó el turno a Susana, y contó su fin de semana todos se quedaron boquiabiertos.

-¡Susana! Ahora es tu turno, por favor sal y cuéntanos a todos ¿qué has hecho este fin de semana?

-¡Voy!

Se levantó y se puso delante de la pizarra, sonrió y comenzó su historia...

-Este fin de semana hacia muchísimo calor

-¡Pero si estábamos a diez bajo cero!

Dijo cortándola uno de sus compañeros, la profesora le regaño miró a Susana y asintió con la cabeza para que prosiguiera...

-Cómo iba diciendo... hacía un calor espantoso, de hecho, hacia tanto calor que mis padres me dejaron ir a la playa que está cerca de casa...

Nada más decir esto en la clase se armó un gran revuelo, porque sus compañeros Vivian donde ella vivía, y sabían que allí ni hacía calor ni había playa. Tantísimo revuelo se armó que la profesora les pidió a todos, calma y silencio para que continuase...

-Vosotros pensar lo que queráis... pero yo me fui a la playa, tengo esa suerte y voy cuando me apetece, si vosotros no podéis os... ¡chincháis! Yo no tengo la culpa de eso, pero dejar que os cuente lo mejor... como voy tantas veces me he hecho amiga de un delfín.

Nos lo pasamos increíble, siempre viene a buscarme a la orilla, me agarro a su aleta y me lleva a una isla cercana donde no habita nadie, esa isla está llena de cocoteros y árboles frutales, después de refrescarme puedo comer toda la fruta que me apetezca, mangos, plátanos, fresas, melocotones. Mi amigo el delfín pesca algo siempre para mí, preparo un fuego y en sus brasas cocino un pescadito... rico... rico... luego con la tripa llena me tumbo a la sombra de las palmeras, y me duermo un rato para reponerme.

La verdad es que mis fines de semana son estupendos como veréis, son súper divertidos y refrescantes

Tras aquellas palabras su profesora no tuvo más remedio que hablar con ella, para corregir tanta mentira

-Susana querida... tú no vives al lado de una playa, por consiguiente no puedes ir a ninguna, ni vives en el caribe, ni aquí hay delfines, ni arboles tropicales, porque no nos cuentas realmente que has hecho este fin de semana

-¡Lo acabo de contar!

-Pero... ¡cariño! No puedes mentir de esa manera

-Yo no he mentido, de verdad que no

-Vas a obligarme a llamar a tus padres otra vez, no puedes contar mentiras de semejante tamaño

- ¡Que no miento!

-Bien Susana.... ¡siéntate!

La profesora para atajar aquel problema llamo como le había advertido a sus padres, y concertó una cita esa misma tarde en el despacho del director.

Cuando terminaron las clases su profesora la llevó a dirección donde ya esperaban sus padres, como muchas otras veces. Entró beso a su madre, beso a su padre y se sentó en una silla pequeña esperando ser juzgada. La profesora contó lo que había ocurrido en clase, y su padre le pidió explicaciones allí mismo.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

-Pero... ¡hija! Nosotros no vivimos en el trópico al lado del mar, no puedes contar tantas mentiras juntas y defenderlas como si fueran verdad

-Pero... ¡papi! Es que no he contado ninguna mentira

- ¿Cómo qué no?

- ¡No...! te acuerdas que estuve en mi cuarto todo el día

- ¡Eso sí... es cierto!

-Pues soñé que estaba en la playa, jugando con los delfines entre otras cosas, eso fue lo que hice, y por tanto es verdad lo que he contado, que he omitido parte de la historia, eso es lo único cierto, que... podría haber dicho... Me tumbé en la cama e imagine que... pero eso no hubiera cambiado la historia en absoluto, a parte contada como la he contado es más divertida que si hubiera dicho que simplemente me tumbé a soñar

-¡Desde luego hija! No hay quien pueda contigo

Los padres de Susana no sabían que hacer ya con ella, y pidieron ayuda a la orientadora escolar. Tras escuchar a unos y a otros dio con la solución. Le pidió a Susana que escribiese todas aquellas historias que soñaba, y que una vez a la semana las leyese en clase, pero siempre diciendo que primero las había imaginado y luego escrito.

Y así lo hizo, con el tiempo aquella niña terminó siendo una estupenda escritora, y sus compañeros esperaban impacientes la hora en la cual ella les amenizaba con sus ingeniosos sueños.

FIN

1. Responde con ayuda de la lectura anterior:

Susana vivía en un lugar:

- A. Muy frío.
- B. Muy caliente.
- C. Muy cálido.
- D. Ninguna de las anteriores.

Susana para salir de casa utilizaba

- A. Ropa deportiva para evadir un poco el calor.
- B. Un abrigo largo, unas botas forradas de borrego, bufanda, guantes, gorro, orejeras y manoplas para protegerse del frío.
- C. Un asno como medio de transporte para ir a la escuela.

2. Realiza un dibujo de Susana la mentirosa con el ropaje que la caracterizaba

4.. Busca en la siguiente sopa de letras valores que nos ayudan a construir la verdad



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101



Los valores

O	R	R	C	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	R	A
I	H	T	E	O	A	M	O	R	P	R	O	P	I	O	Z	V
O	O	H	O	S	M	M	I	C	O	N	F	I	A	N	Z	A
D	N	Q	G	L	P	P	E	R	D	O	N	U	A	H	L	N
V	E	K	E	I	E	E	R	I	G	D	Y	L	O	U	U	U
C	S	T	N	A	V	R	T	O	O	H	P	U	N	M	O	D
V	T	O	E	U	U	I	A	O	M	M	I	O	A	I	W	U
H	I	L	R	R	J	T	B	N	E	I	I	A	M	L	W	E
I	D	O	O	O	M	O	O	T	C	C	S	A	A	D	W	Q
Z	A	E	S	S	W	I	A	N	A	I	I	O	B	A	G	I
I	D	M	I	W	O	Y	N	R	O	R	A	W	I	D	O	K
M	Y	P	D	V	F	M	E	A	G	M	C	P	L	G	A	U
U	T	A	A	G	A	P	P	E	C	O	I	C	I	J	V	K
I	I	T	D	U	O	I	L	Z	F	I	O	A	D	I	B	W
N	H	I	H	O	E	A	Y	O	G	U	O	C	A	P	E	S
K	G	A	C	G	R	A	T	I	T	U	D	N	D	U	N	I
T	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	K

HONESTIDAD
TOLERANCIA
RESPECTO
RESPONSABILIDAD
AMABILIDAD
DETERMINACIÓN
COMPROMISO
AMORPROPIO

COOPERACIÓN
GENEROSIDAD
SOLIDARIDAD
EMPATÍA
PERDÓN
HUMILDAD
GRATITUD
ALEGRÍA

TEMPLANZA
CONFIANZA
AUTONOMÍA



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Leo y socializo con mis padres.

“Acuerdos de familia para aprender a vivir juntos”

Nosotros, las familias que formamos parte de la Comunidad Educativa del Centro Educativo Rural Buenavista del municipio de Ocaña, Norte de Santander, de acuerdo con las leyes y normativas vigentes, en especial el artículo 67 de la Constitución política De Colombia, la Ley 115 de 1994, la Ley 1098 de 2006, la Ley 1453 de 2011 y la ley 1620 de 2013 que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. Nos comprometemos a colaborar y participar de manera activa y responsable para ello propenderemos a:

1. Proveer a sus hijos espacios y ambientes en el hogar, que generen confianza, ternura, cuidado y protección de sí y de su entorno físico, social y ambiental.
2. Participar en la formulación, planeación y desarrollo de estrategias que promuevan la convivencia escolar, los derechos humanos, sexuales y reproductivos, la participación y la democracia, y el fomento de estilos de vida saludable.
3. Acompañar de forma permanente y activa a sus hijos en el proceso pedagógico que adelanta el establecimiento educativo para la convivencia y la sexualidad.
4. Participar en la revisión y ajuste del manual de convivencia a través de las instancias de participación definidas en el proyecto educativo institucional del establecimiento educativo.
5. Asumir responsabilidades en actividades para el aprovechamiento del tiempo libre de sus hijos para el desarrollo de competencias ciudadanas.
6. Cumplir con las condiciones y obligaciones establecidas en el manual de convivencia y responder cuando su hijo incumple alguna de las normas allí definidas.
7. Conocer y seguir la Ruta de Atención Integral cuando se presente un caso de violencia escolar, la vulneración de los derechos sexuales y reproductivos o una situación que lo amerite, de acuerdo con las instrucciones impartidas en el manual de convivencia del respectivo establecimiento educativo.
8. Utilizar los mecanismos legales existentes y los establecidos en la Ruta de Atención Integral a que se refiere esta ley, para restituir los derechos de sus hijos cuando estos sean agredidos.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

SEMANA PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR **DÍA 3 SOLIDARIDAD**

INTEGRANTES

Judith navarro MARTINEZ

Leyda navarro NAVARRO

Nancy mendoza sandoval

Maritza Sandoval JAJME

Yajaira Villegas Pacheco

La solidaridad es más que simples actos de bondad al azar en entornos educativos; sirve como principio clave para fomentar la unidad y el sentido de comunidad. Es importante distinguir entre solidaridad y altruismo simple. Al cerrar la brecha de desigualdad y fomentar una mayor cohesión entre estudiantes, docentes y familias, las iniciativas de solidaridad en las escuelas ayudan a crear un entorno de aprendizaje más equitativo e inclusivo.

Las escuelas tienen el poder y la responsabilidad de educar a las nuevas generaciones sobre la importancia de la empatía y la solidaridad hacia aquellos que han sufrido las impactantes y duraderas afectaciones de la violencia.

A través de la educación, se puede construir una cultura de memoria, entendimiento y reparación, que busque no solo reducir las desigualdades actuales sino también prevenir futuros conflictos. Ofrecer un espacio seguro para compartir historias, curar heridas y crear un futuro donde se respeten y defiendan los derechos de todos es una forma de mostrar solidaridad con las víctimas del conflicto armado en el entorno educativo. La solidaridad debe ser una práctica activa que tenga como objetivo incluir y apoyar a todas las víctimas en la búsqueda de una paz justa y duradera, en lugar de ser simplemente una idea teórica.

Objetivo: Favorecer la convivencia escolar y la solidaridad entre toda la comunidad educativa, independientemente del género, su procedencia cultural, esencial para aprender a vivir juntos en armonía y respeto mutuo.

Video de reflexión: <https://www.youtube.com/watch?v=k2 EcmOMxMQ>

LA VIOLENCIA SEXUAL NO ES UN SECRETO ES UN DELITO



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

Visualización del video ¿Sabes qué es la Violencia sexual? Como única enseñanza de cuidar y proteger a los niños, niñas y adolescentes.

La actividad que se va a realizar en la importante semana de la convivencia escolar, se iniciara con:

-Presentación del video ¿Sabes que es la violencia sexual?

-Dinámica “**ESTE ES NUESTRO CUERPO**”

PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

MOMENTO 1:

Tipo: Grupal.

Material: Impresiones “nuestro cuerpo” y color rojo.

Objetivos: que los estudiantes conozcan su imagen corporal e indiquen las zonas donde no deben ser tocados, acariciados, besado, sin su consentimiento.

Modo de aplicación: se reparte a cada alumno una impresión “Nuestro Cuerpo” de acuerdo a su sexo. Se aplica en qué consiste la actividad. Cada alumno coloreará o señalará con el marcador rojo las zonas donde no le gustaría ser acariciado, besado.



MOMENTO 2.

Presentación de la ruta.

✚ Exposición detallada de cada paso de la ruta de prevención y atención de violencia sexual.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

(Leer atentamente cada paso de la siguiente ruta)





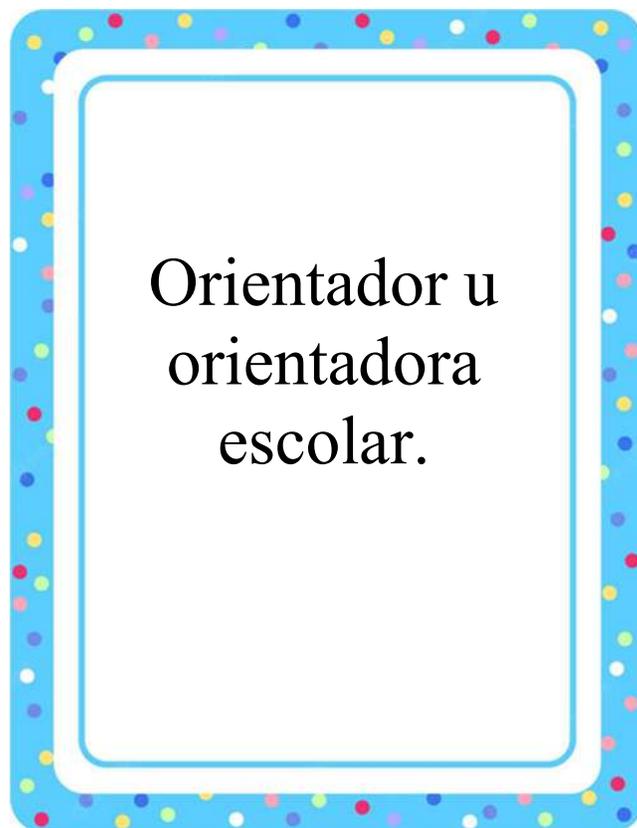
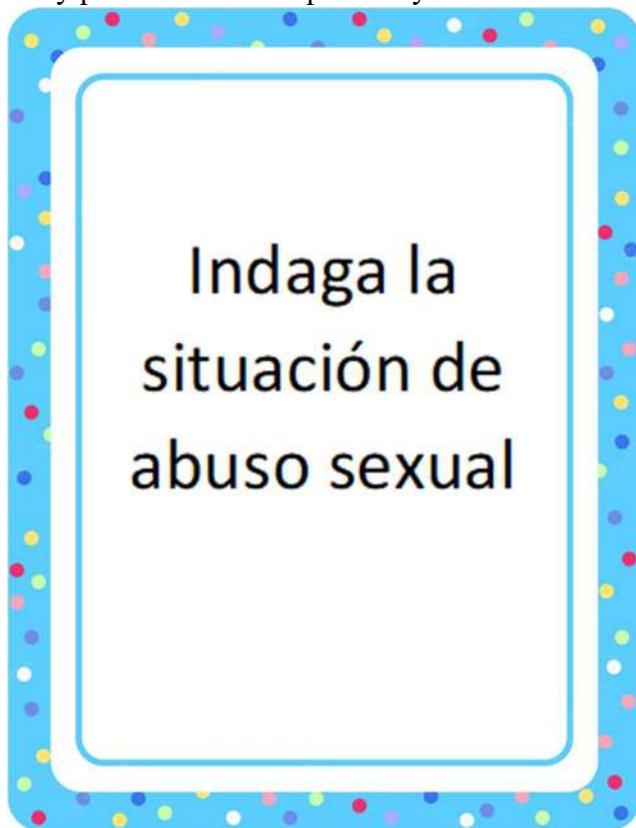
CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101



Actividad de la ruta

- Presentada la cartelera con el título (Ruta de prevención y atención de violencia sexual) los niños y padres de familia pasaran y ubicaran cada ficha de acuerdo a la secuencia de la ruta.





**CENTRO EDUCATIVO
RURAL
BUENAVISTA**

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

Establecer
parentesco y
edad.

Orientar a
denunciar el
hecho ante
CAIVAS de
la fiscalía.

Si el agresor
pertenece a la
Institución.

Establecer el
cargo que
desempeña.



**CENTRO EDUCATIVO
RURAL
BUENAVISTA**

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

No
questionarles, ni
confrontarles
con el presunto
agresor.

Orientador u
orientadora
escolar.

¿Quién realiza
la denuncia?

Comité de
Convivencia
Escolar.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

¿Cómo se
activa la
ruta?

Informes del
cabo dirigido.

¡Importantes
profes!

Registrar la
situación
presentada.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101



MOMENTO 3

- Dividir los asistentes en grupos pequeños y a cada grupo entregar situación hipotética relacionada con la violencia sexual (**Secreto**), o uno de su preferencia



La pequeña Amalia vive feliz con sus amigos y sus juegos, tiene el don innato de la palabra: puede hablar con sus juguetes, con los animales y con sus amigos. Las palabras salen de su boca tan fluidas y con tanta naturalidad que pareciera que hablar es para lo que nació. Sin embargo, un día ve algo que la perturba y no sabe qué hacer con ello o cómo manejarlo, es tanta su confusión que se queda sin habla. Amalia intenta compartir su experiencia con alguien, pero no sabe cómo, de pronto su mundo multicolor se ve reducido a ese secreto que ahora lleva a cuestras y que decide guardar en lo profundo de su corazón. Este nuevo álbum ilustrado explora la terrible situación por la que pasan los pequeños cuando guardan un secreto que los desconcierta, los momentos de angustia que viven y la pesada carga que representa para ellos.

- Cada grupo discute la situación y representa como actuaría siguiendo la ruta de prevención



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

- Al final se socializan las acciones tomadas por cada grupo, rectificando los pasos de la ruta
- MOMENTO 4.**

Ronda de preguntas y respuestas.

- Un espacio para que los asistentes planteen dudas, compartan inquietudes y reciban orientación por parte de los facilitadores.

MOMENTO 5.

Construcción de Compromisos:

- Invitar a los asistentes a redactar compromisos personales o grupales relacionados con la prevención y atención de la violencia sexual. (Cada docente debe llevar tarjetas marcadas (“Mis Compromisos”). Luego crear el mural de compromiso donde queden expuestos para la comunidad educativa.

MOMENTO 6.

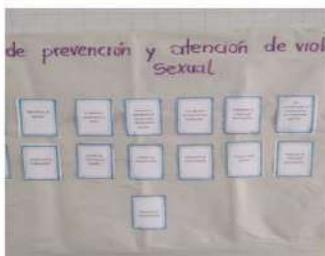
Cierre de la actividad

- ✚ Canción: La guerra no sana heridas.
<https://www.youtube.com/watch?v=T16q9u0pdn4>



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

DÍA 4

CONFIANZA



*Aprender a vivir juntos
una tarea de todos y todas.*

INTEGRANTES:

JUAN CARLOS CUDROS

RUTH AMPARO CASTAÑEDA

ALBERTO MARQUEZ

JOSE VALLEJO



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101



CONFIANZA

“Soy Positivo”



1. Escuchamos atentamente el tema video-musical “SOY POSITIVO”
(Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AAp4fRzIBpw&t=252s>)
2. Junto a tu profesor extraemos del tema musical anterior 5 mensajes, frases o palabras que mas nos llamen la atención y que aportan confianza para vivir juntos de forma armónica.

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

3. Leemos entre todos lectura del día y elaboramos de forma individual o grupal un acróstico con la palabra “CONFIANZA”

Mensaje del día:

En el corazón de nuestras comunidades educativas, la confianza juega un papel vital. Es el pilar que sostiene la relación entre estudiantes, docentes y padres de familia. Al cultivar este círculo virtuoso de confianza dentro de la escuela, fomentamos un ambiente en el que la colaboración y la cooperación no solo son posibles, sino que se convierten en la norma.

La confianza incentiva la participación en proyectos y actividades escolares, facilita el aprendizaje conjunto y anima a la comunidad educativa a unirse en torno a objetivos y valores compartidos. Cuando confiamos en nuestros compañeros de clase, maestros y en la dirección de la institución, estamos más dispuestos a emprender acciones conjuntas que benefician al colectivo y, en consecuencia, refuerzan la misión educativa.

En el marco de aprender a vivir juntos, la confianza es esencial. Nos permite abordar desafíos, resolver conflictos y celebrar logros como una comunidad unida, sabiendo que todos trabajamos con un objetivo común: el bienestar y el desarrollo de cada estudiante y de la institución en su conjunto.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

Por ello, fortalecer la confianza dentro del ámbito escolar es clave para construir un futuro educativo sólido y colaborativo.

4. Encuentra en la siguiente sopa de letras 10 valores que nos ayudan a una sana convivencia.

APRENDAMOS A VIVIR JUNTOS

VALORES PARA LA SANA CONVIVENCIA

J	E	M	P	A	T	I	A	W	C	M	Z	W	N
L	X	S	E	E	I	T	L	D	A	T	C	H	P
Q	U	T	T	G	D	L	D	X	L	M	P	U	P
R	E	S	P	E	T	O	G	G	Z	N	E	M	C
D	W	U	B	H	K	P	Z	C	W	F	R	I	O
H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	P	D	L	O
G	R	A	T	I	T	U	D	J	K	E	O	D	P
U	H	R	J	Y	M	I	W	X	S	V	N	A	E
X	C	Z	S	L	F	I	M	P	L	K	L	D	R
D	S	A	M	A	B	I	L	I	D	A	D	F	A
C	S	Y	B	H	A	H	M	W	W	H	J	V	C
V	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	A	I
A	D	P	R	Q	C	O	P	J	F	Q	Q	T	O
K	S	X	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	N

AMABILIDAD	COOPERACION
EMPATIA	GRATITUD
HONESTIDAD	HUMILDAD
PERDON	RESPECTO
SOLIDARIDAD	TOLERANCIA



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101



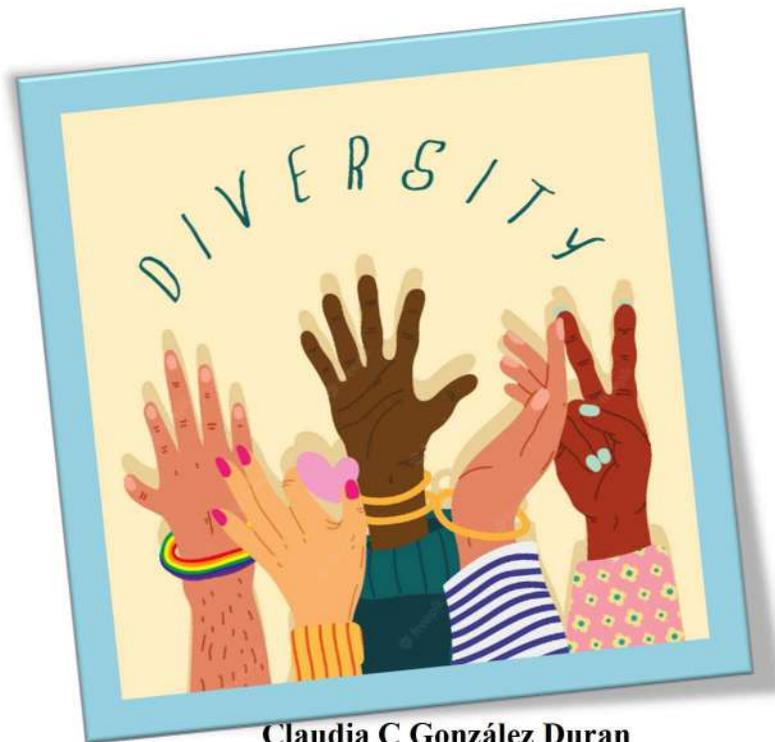


CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

DÍA 5

Diversidad



Claudia C González Duran

Objetivo:

Promover la participación de estudiantes en el diseño e implementación de la celebración del vivir juntos.

Descripción:

En las comunidades educativas los jóvenes no solo aprenden materias académicas, sino que también experimentan y practican lo que significa ser miembros activos y responsables de una sociedad. Como tal, es crucial que los estudiantes tengan voz y voto en su comunidad educativa, y que sean participantes activos en la toma de decisiones.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

La participación de los estudiantes y del gobierno escolar en la toma de decisiones de la comunidad educativa tiene varios beneficios importantes. En primer lugar, cuando los estudiantes tienen un papel activo en la toma de decisiones, se sienten más comprometidos y conectados con su comunidad educativa. Esto puede aumentar su motivación para aprender y su satisfacción general con la escuela.

En segundo lugar, la participación de los estudiantes en la toma de decisiones les brinda valiosas oportunidades para aprender y practicar habilidades de ciudadanía, como el liderazgo, la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Esto es especialmente importante en el marco de la apuesta por aprender a vivir juntos.

Finalmente, cuando los estudiantes participan en la toma de decisiones, las decisiones tomadas suelen ser más pertinentes y efectivas, ya que reflejan las necesidades, intereses y perspectivas de los propios estudiantes.

En este sentido, es esencial que fomentemos la participación de los estudiantes y del gobierno escolar en nuestra comunidad educativa. Al hacerlo, no solo estaremos mejorando la calidad y relevancia de la educación que ofrecemos, sino que también estaremos preparando a nuestros estudiantes para ser ciudadanos activos y comprometidos en una sociedad democrática.





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

ACTIVIDAD

1. Leer los siguientes textos:

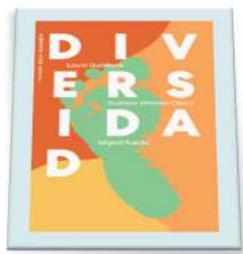
Diversidad

La intolerancia y la falta de empatía pueden crear barreras en nuestras comunidades educativas. No es la diversidad, sino nuestra reacción ante ella, lo que a menudo nos divide. Las escuelas que verdaderamente prosperan son aquellas que celebran y abrazan la pluralidad, reconociendo que cada estudiante aporta un conjunto único de experiencias, conocimientos y perspectivas.

Dentro de un aula diversa, encontramos un crisol de mentes creativas, cada una enriquecida y estimulada por el ambiente de aceptación y apertura hacia las diferencias. En un entorno donde prevalece el pensamiento uniforme, el pensamiento crítico puede quedar relegado, limitando así la libertad y la innovación. En cambio, al fomentar la diversidad, promovemos un aprendizaje más rico y profundo.

En el marco de aprender a vivir juntos, es esencial que las comunidades educativas valoren y defiendan la diversidad. Al hacerlo, no solo preparamos a nuestros estudiantes para un mundo globalizado, sino que también cultivamos un entorno donde cada individuo se siente valorado, comprendido y libre de ser auténticamente él mismo.

2. **Lectura sugerida** Diversidad Comisión de la verdad Enlace: [Diversidad](#)



3. **Tema musical:** Esta es la hora

Comisión de la Verdad [Esta es la hora](#)

<https://www.facebook.com/ComisionVerdadC/videos/912157362963235/>



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

4. Lee y explica los diferentes tipos de diversidad. Luego recorta y pega en un lugar visible.

TIPOS DE DIVERSIDAD CULTURAL

LINGUISTICA
Consiste en la convivencia de distintas lenguas y/o dialectos dentro de una misma unidad territorial.



RELIGIOSA
Consiste en la práctica de distintas religiones y/o tradiciones místicas o espirituales dentro de una misma nación.



ETNICA
Consiste en la presencia de distintas etnias o pueblos dentro de un mismo país.



BIOLÓGICA
Es un tipo de diversidad que engloba todo lo relacionado con la naturaleza.



SOCIOLOGICA
Hace referencia a los límites físicos se conocen como diversidad funcional.



SEXUAL
Este tipo de diversidad cultural se caracteriza por una amplia gama de variabilidad sexual.

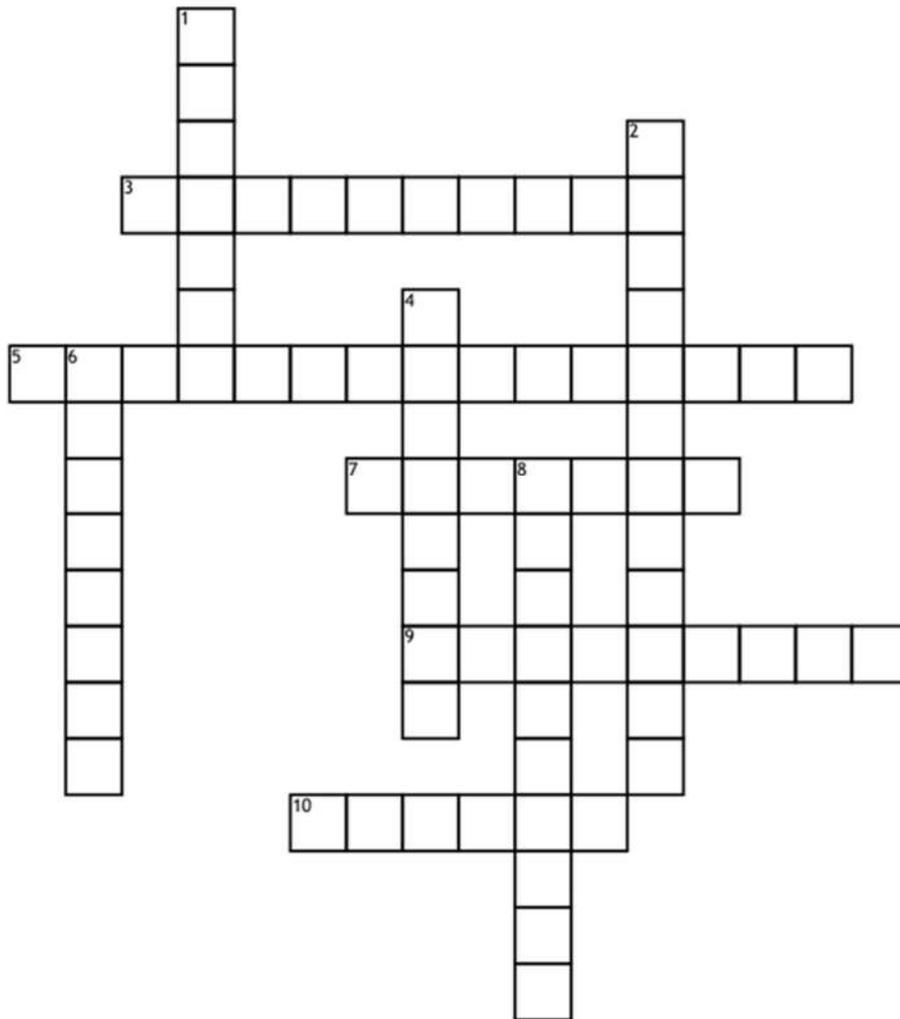


CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

5. Reúnete con un compañero y resuelve el crucigrama

La diversidad cultural



Across

3. Es la línea que divide los países.
5. Otro nombre para la naturaleza es...
7. El verbo contrario a recordar.
9. Cuando una persona se va de un país.
10. la acción que haces cuando algo extraviado

Down

1. El verbo contrario a quedarse
2. El documento de una persona residente de los Estados Unidos
4. Las reglas del gobierno para los ciudadanos.
6. Es un lugar para ladrones.
8. cuando una persona llega a un país.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

6. Junto con tus compañeros elabora una linda cartelera con un mensaje alusivo a la **Diversidad**





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de
noviembre 10 de 2006
Secretaría de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

