FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2023

(No modificar el presente formato)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | | |
| Nombre del establecimiento educativo (EE) | | Institución Educativa Para Jóvenes y Adultos Rosariense del Norte | |
| Código DANE del establecimiento educativo | | **354874800011** | |
| Nombre del rector (a) o director (a) | | Karin Fabiana Araque Gallo | |
| Municipio / Ciudad | Villa del Rosario | Departamento | Norte de Santander |
| Zona del EE | Rural Urbano-Rural Urbana X | | |
| Dirección | Calle 4 # 4-59 Piedecuesta | | |
| Correos electrónicos institucionales | | i.e.rosariense@gmail.com | |
| Teléfonos de contacto | | 5651681 CEL: 3114764723 | |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que  ofrece, entre otros) | | La institución cuenta con una única sede, ubicada en el casco urbano del municipio de villa del rosario, cuenta con un total de 9 docentes, 82 estudiantes, ofrecemos bachillerato por ciclos, correspondientes a: ciclo 3 (6° a 7°), ciclo 4 (8° a 9°) ciclo 5 (10°) y ciclo 6 (11°) | |
| Entidad Territorial Certificada (ETC) | | Secretaria de educación departamental | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre (s) y apellido (s) | Karin Fabiana Araque Gallo |
| Documento(s) de identidad | C.C 60.449.114 |
| Cargo(s) | Rectora |
| Correo(s) electrónico(s) | Karaque03@gmail.com |
| Teléfono (s) | 3107864309 |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | Profesional Administradora Financiera y de Sistemas, con más de 10 años de experiencia relacionada, alta experiencia como Docente y administradora del sector Educativo, cuatro años de experiencia y actual Rectora de la Institución Educativa Rosariense del Norte |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | | | | | | | |
| Nombre de la experiencia significativa | | | | Los valores como parte de mi integridad | | | |
| Líneas temáticas  (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia) |  | 1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia. | | | |  |  |
| 2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo  educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. | | | |  |  |
| 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. | | | |  |  |
| 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. | | | |  |  |
| 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. | | | |  |  |
| 6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas,  adolescentes, jóvenes y adultos. | | | |  |  |
| 7. Convivencia escolar | | | | X |  |
| Palabras claves (Máximo 5) | | | Respeto hacia mis compañeros y docentes  Valores y normas  Integración y convivencia  Responsabilidad  Tolerancia e igualdad | | | | |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) | | | | | Educación Inicial y Preescolar: \_ Primaria: \_ Grado(s): \_  Secundaria: \_ Grado(s): \_ Media:X Grado(s): ciclo 3-4-5 y 6  Otro(s): Cuál (es): | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | |  |
| **PROBLEMA O NECESIDAD**  Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en  función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos. | Se identifica en los alumnos una gran falta de respeto hacia sus compañeros de clases y docentes durante la jornada escolar, creando indisciplina dentro del aula de clases.  Con base en la problemática presentada se crean estrategias que ayuden al fortalecimiento de valores que tengan gran impacto en el desarrollo y la integridad de los alumnos. |
| **OBJETIVO (S)**  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. | Desarrollar estrategias que con lleven al fortalecimiento de valores para el bienestar común que logre alcanzar una convivencia sana y armoniosa y así crecer como personas integras y sean ejemplo en la sociedad |
| **FUNDAMENTACIÓN**  Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la  experiencia significativa. | La experiencia significativa se llevó a cabo durante las clases de religión con la rectora de la institución, la cual hizo el uso adecuado de los espacios del aula de clase para el desarrollo de actividades didácticas en las cuales los alumnos participaron muy activamente en el desarrollo de ellas. |
| **METODOLOGÍA**  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.  Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. | En colaboración con la profesora en el área de ética y valores y la rectora implementaron módulos y guías de estudio que contenían temas en relación a la importancia de valores para una sana convivencia y la creación de ser personas integras que aportaran a la sociedad.  Para el mejoramiento de la practica pedagógica se dejaran determinadas unas fechas en las cuales se van a realizar actividades en conjunto con los docentes y estudiantes para lograr la integración entre ellos y el mejoramiento de lograr una sana convivencia.  Los docentes han respondido muy positivamente en el desarrollo de la experiencia significativa y han dejado saber que ayudaran al fortalecimiento de la misma. |
| **INNOVACIÓN**  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la  enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el | Durante la experiencia significativa no se implementó algún diseño novedoso, pero se espera que para las próximas experiencias significativas que se desarrollen en el instituto se logré contar con mejores recursos para lograr gran impacto en materia de innovación. |

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno. | Indígenas Mestizos\_ Pequeños productores Rrom Afrocolombianos \_ Palenqueros Raizales  Otro Cuál |
| Tiempo de implementación  (Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | 6 meses  06-marzo 2023 20 - Junio 2023  23- Abril 28- Julio  14-Mayo 2023 16-Agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | |  |
| desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. |  |
| **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. | En equipo con docentes y directivos establece un plan de seguimiento al desarrollo de las actividades propuestas para la implementación y ejecución de la experiencia significativa.  De acuerdo a las fechas asignadas se determinan las actividades a desarrollar y se mide el avance de las mismas conforme se van ejecutando y así determinar el resultado de las mismas.  Por medio de guías y módulos de estudio que se han desarrollado durante las clases. |
| **RESULTADOS**  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.  Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. | Se ha logrado que los estudiantes conozcan y reflexionen acerca de la importancia que tienen los valores en la sociedad y en la conducta personal.  Identifiquen las experiencias diarias en la institución donde requieren promover la reflexión y la práctica de valores con los cuales se encuentra comprometida la educación básica y son propósitos centrales de la asignatura de formación cívica y ética.  De acuerdo al progreso de las actividades programadas los docentes realizan una evaluación donde se verifica si se está cumpliendo con el objetivo o no de la actividad y de acuerdo a los resultados de ellas idean estrategias para el fortalecimiento al desarrollo de las actividades. |
| **TRANSFERENCIA**  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro  del establecimiento educativo o fuera de él. | La experiencia se comparte a los demás docentes para que puedan incluir en sus áreas de estudio durante las clases. |
| **Información de Apoyo** | |
| **Resumen**  En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.   * Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). * En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. * En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. * En un texto de máximo 4 renglones   mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. | Se implementó una estrategia para el fortalecimiento en el área de ética y valores, con el nombre de “Los valores como parte de mi integridad”  Con el objetivo de desarrollar estrategias que con lleven al fortalecimiento de valores en los estudiantes.  Las acciones que se toman para el cumplimiento de los objetivos fue la implementación de módulos y guías de estudio que contenían temas en relación a la importancia de valores para una sana convivencia y la creación de ser personas integras que aportaran a la sociedad. |
| **Frase o metáfora inspiradora (Opcional)**  En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.  Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. | “Una persona puede causar mal a otros no solo por sus acciones, sino también por su inacción. En cualquier caso, es justamente responsable ante ellos por el daño”  -John Stuart Mill |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTES** | |
| La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. |  |
| **Testimonio (Opcional)**  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su  rol en la comunidad educativa. |  |
| **Espacios de divulgación**  Registre los enlaces públicos donde se encuentra  alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) | Fotografías |
| **RECOMENDACIONES**  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | Dirigida(s) a los establecimientos educativos |
| Dirigida(s) a las Secretarías de Educación |
| Dirigida(s) al Ministerio de Educación |
| Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? |