



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRIO

ACUERDO No. 04 (19 de Abril de 2023)

ACUERDO POR EL CUAL SE ADOPTA EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – PEI – DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRIO

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRIO DEL
MUNICIPIO DE TEORAMA, NORTE DE SANTANDER EN USO DE SUS
ATRIBUCIONES LEGALES Y REGLAMENTARIAS, Y

CONSIDERANDO:

1. Que según lo previsto en el artículo 73 de Ley 115 de 199, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos.
2. Que la secretaria de Educación del Norte de Santander, en el Sistema de Gestión de la Calidad estableció el MACROPROCESO “D” GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA. PROCESO “D02”. GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS. SUBPROCESO “D02.02” GESTIÓN DEL PEI EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES, y diseñó el Documento orientador para la Gestión del PEI.
3. En la Ley General de Educación o Ley 115 de 1994, en el artículo 73, está definido el Proyecto Educativo Institucional - PEI, como derrotero que todo establecimiento debe formular y concertar con la comunidad educativa, el cual debe responder a las situaciones y necesidades de los educandos, con el fin de lograr su formación integral.



El proyecto educativo se debe analizar, evaluar y retroalimentar, contrastando el funcionamiento e identificando aspectos susceptibles de mejora y acciones de ajustes, acorde con el procedimiento definido en el Decreto N° 1075 de 2015.

ACUERDA:

ARTÍCULO 1º. Adoptar el PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRIO

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO NUESTROS SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

1. **PRESENTACIÓN**
2. **INTRODUCCIÓN**
 - 2.1. CONCEPTO
 - 2.2. ALCANCE
 - 2.3. JUSTIFICACIÓN
 - 2.4. TÉRMINOS Y DEFINICIONES
3. **COMPONENTE CONCEPTUA**
 - 3.1. CARACTERIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LECTURA CONTEXTO
 - 3.2. HORIZONTE INSTITUCIONAL
 - 3.2.1. MISIÓN
 - 3.2.2. VISIÓN
 - 3.3. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES
 - 3.4. CREENCIAS
 - 3.5. VALORES INSTITUCIONALES
 - 3.6. OBJETIVOS INSTITUCIONALES
 - 3.6.1. OBJETIVO GENERAL
 - 3.6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
 - 3.7. METAS INSTITUCIONALES
 - 3.8. FUNDAMENTOS DEL PEI
 - 3.8.1. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS
 - 3.8.2. FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS
 - 3.8.3. FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS
 - 3.8.4. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICO
 - 3.8.5. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS
 - 3.8.6. FUNDAMENTOS AXIOLÓGICOS
 - 3.9. PERFILES
 - 3.9.1. PERFIL DEL RECTOR
 - 3.9.2. PERFIL DEL COORDINADOR
 - 3.9.3. PERFIL DEL (LA) DOCENTE.
 - 3.9.4. PERFIL DEL (LA) ESTUDIANTE.

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"



- 3.9.5. PERFIL DE LOS PADRE DE FAMILIA.
- 3.9.6. PERFIL DE EGRESADO
- 3.10. OFERTA EDUCATIVA
- 3.10.1. POLITICA DE ACCESO Y PERMANENCIA
- 3.10.2. POLÍTICAS DE INCLUSIÓN NEE
- 3.10.3. POLÍTICAS DE INCLUSIÓN, PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL
- 3.10.4. POLITICAS DE INCLUSION, ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
- 3.10.5. POLÍTICAS DE INCLUSIÓN, ESTUDIANTES DESPLAZADOS
- 3.10.6. POLITICAS DE INCLUSION, ESTUDIANTES DE EXTRANJEROS
- 3.11. CULTURA INSTITUCIONAL
- 3.12. POLITICAS DE CALIDAD
- 3.13. SISTEMA DE GESTION Y/O TRABAJO
- 3.14. AMBIENTE ESCOLAR

4. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

- 4.1. LOS ORGANOS, FUNCIONES Y FORMA DE INTEGRACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR
 - 4.1.1. GOBIERNO ESCOLAR - ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN
 - 4.1.2. EL CONSEJO DIRECTIVO
 - 4.1.3. EL CONSEJO ACADÉMICO
 - 4.1.4. CONSEJO DE ESTUDIANTES
 - 4.1.5. COMITÉ DE CONVIVENCIA
 - 4.1.6. LA ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA
 - 4.1.7. EL CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA
 - 4.1.8. LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
 - 4.1.9. LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN
 - 4.1.10. EL PERSONERO ESTUDIANTIL
 - 4.1.11. EL CONTRALOR ESTUDIANTIL
 - 4.1.12. EQUIPO DE CALIDAD
- 4.2. RECURSOS
 - 4.2.1. RECURSOS HUMANOS
 - 4.2.2. RECURSOS FISICOS
 - 4.2.3. RECURSOS TECNOLOGICOS
 - 4.2.4. RECURSOS ECONOMICOS
- 4.3. SISTEMA DE MATRICULA
- 4.4. REQUISITOS DE MATRÍCULA
- 4.5. MANUAL DE FUNCIONES
- 4.6. MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
- 4.7. MANUAL DE CONVIVENCIA Y REGLAMENTO DE DOCENTES
- 4.8. CRITERIOS DE EVALUACION DE LA GESTION
- 4.9. LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"



- 4.10. EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA
- 4.11. POLÍTICAS LABORALES Y CRITERIOS DE ADMINISTRACION DEL RECURSO HUMANO

5. COMPONENTE PEDAGOGICO

- 5.1. ESTRATEGIA PEDAGOGICA
- 5.2. ENFOQUE METODOLÓGICO
- 5.3. DISEÑO PEDAGOGICO
- 5.4. CURRÍCULO
- 5.5. ESTRUCTURA CURRICULAR
- 5.6. PLANEAMIENTO CURRICULAR
- 5.7. PLAN DE ESTUDIOS
- 5.8. MODELOS PEDAGOGICOS
- 5.8.1. MODELO DE EDUCACIÓN INICIAL RURAL Y RURALIDAD DISPERSA
APCA U.T. LAZOS SOCIALES POR LA EDUCACIÓN INICIAL RURAL
- 5.8.2. ARTICULACION CON LA PRIMERA INFANCIA
- 5.8.3. NIVEL PREESCOLAR
- 5.8.4. PROGRAMA ESCUELA NUEVA
- 5.8.5. ESCUELA GRADUADA
- 5.8.6. MODELO POSTPRIMARIA
- 5.8.7. BASICA SECUNDARIA
- 5.8.8. EDUCACION MEDIA
- 5.8.9. MEDIA TECNICA MONITOREO AMBIENTAL
- 5.10. SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES.
- 5.11. AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL
- 5.12. PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES
- 5.13. POLÍTICAS RELACIONADAS CON LA INVESTIGACION, LA TECNOLOGIA DE INFORMACION DE COMUNICACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
- 5.14. CALENDARIO ACADEMICO Y ESTRATEGIAS PARA LA GESTION DEL TIEMPO ESCOLAR PARA EL APRENDIZAJE

6. COMPONENTE COMUNITARIO

- 6.1. ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR LA INSTITUCION EDUCATIVA CON LAS EXPRESIONES CULTURALES Y REGIONALES:
 - 6.1.1. LA INSTITUCION EDUCATIVA EL ASERRIO CUENTA CON LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS PARA RESCATAR LAS COSTUMBRES, TRADICIONES CULTURALES Y ARTISTICAS DE LA REGION Y EMPALMARLAS CON EL CURRÍCULO EDUCATIVO ADEMAS AYUDAR A LOS JOVENES A MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA
- 6.3. PROYECTO DE VIDA
- 6.4. ESCUELA DE PADRES

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"



- 6.5. OFERTA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
- 6.6. USO DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS MEDIOS
- 6.8. PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES
- 6.9. PROGRAMAS DE SEGURIDAD (ANEXO 4)
- 6.10. SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL (ANEXO 6)

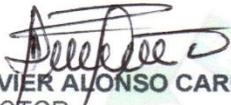
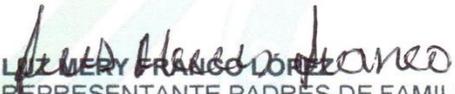
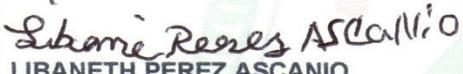
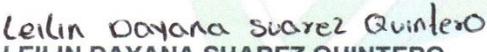
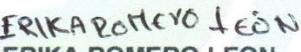
ARTÍCULO 2°. Promulgar a la comunidad educativa la nueva estructura y anexos del PEI.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

Dado en el Corregimiento del Aserrío, a los 19 días del mes de Abril de dos mil veintitrés (2023).

En constancia firman:

EL CONSEJO DIRECTIVO IE EL ASERRIO

 JAVIER ALONSO CARRASCAL CARRASCAL RECTOR C.C. No 5.519.038	 YORLIN VERGEL BAYONA REPRESENTANTE DOCENTE C.C. No 88.282.416
 MIRYAM ACOSTA CARVAJALINO REPRESENTANTE DE DOCENTES C.C. No 37.371.132	 LUZMARY FRANCO LÓPEZ REPRESENTANTE PADRES DE FAMILIA C.C. No 1.093.503.430
 LIBANETH PEREZ ASCANIO REPRESENTANTE PADRES DE FAMILIA C.C. No 72.335.850	 YURANY SANCHEZ SANCHEZ REPRESENTANTE DE LOS EXALUMNOS C.C. No 1.090.982.579
 LEILIN DAYANA SUAREZ QUINTERO REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES T. I. No 1.093.503.389	 ERIKA ROMERO LEON REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO C.C. No 1.090.987.034