



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

PRESENTACIÓN

Este reporte incluye comparaciones a través de las cuales podrá saber cómo son los resultados del Establecimiento Educativo Instituto Técnico Agrícola para el año 2022 en una aplicación particular del examen con respecto a los resultados de las sedes* seleccionadas por el usuario y los siguientes niveles de agregación:

- Colombia.
- Entidad Territorial Certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento.
- Establecimientos privados y oficiales (rurales y urbanos) de la ETC correspondiente.
- Establecimientos educativos de los grupos de comparación (GC) ** uno, dos, tres y cuatro de la ETC correspondiente.

*Se mostrarán resultados por sedes cuando éstas existan y hayan sido seleccionadas previamente. Siempre que haya más de una jornada al interior de una misma sede o establecimiento se mostrarán resultados para cada una de ellas.

**Los grupos de comparación son agregaciones de establecimientos educativos que comparten características socioeconómicas entre sí. No son equivalentes a los niveles socioeconómicos definidos para la prueba Saber 3°, 5° y 9° ni al estrato socioeconómico del establecimiento educativo.

► Información del establecimiento educativo

Establecimiento educativo	INST TECNICO AGRICOLA
Código DANE	254206000041
Dirección	FINCA LA MESETA
Municipio - Departamento	CONVENCIÓN - NORTE SANTANDER
Entidad territorial certificada (ETC)	NORTE DE SANTANDER
Sector	Oficial
Zona	Rural
Grupo de comparación (GC)	2

► Fechas que debe tener en cuenta:

Fecha de presentación del examen	Septiembre 04 de 2022
Fecha de corte del SIMAT	Marzo de 2022
Fecha de actualización de datos	Febrero 28 de 2023



ANÁLISIS DE RESULTADOS

1. NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, INSCRITOS, PRESENTES Y CON RESULTADOS PUBLICADOS

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	32	32	31	31
Sede 1	32	32	31	31
Sede 1 / Jornada 1	32	32	31	31
Colombia	516769	497454	488130	488129
ETC	7141	7343	7204	7204
Oficiales urbanos ETC	5045	5053	4968	4968
Oficiales rurales ETC	1562	1563	1525	1525
Privados ETC	534	727	711	711
GC 1 ETC	546	575	559	559
GC 2 ETC	5564	5735	5620	5620
GC 3 ETC	981	983	975	975
GC 4 ETC	50	50	50	50

PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	239	48
Sede 1	239 ●	48 ●
Sede 1 / Jornada 1	239 ●	48 ●
Colombia	254 ▼	51 ●
ETC	254 ▼	49 ●
Oficiales urbanos ETC	258 ▼	47 ●
Oficiales rurales ETC	232 ▲	42 ●
Privados ETC	279 ▼	59 ▼
GC 1 ETC	229 ▲	41 ▲
GC 2 ETC	250 ▼	46 ●
GC 3 ETC	293 ▼	46 ●
GC 4 ETC	318 ▼	45 ●



RESULTADOS ÁREAS EVALUADAS

PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN LECTURA CRÍTICA

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	51	9
Sede 1	51 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	51 ●	9 ●
Colombia	54 ●	11 ●
ETC	53 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	54 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	49 ●	9 ●
Privados ETC	58 ●	11 ●
GC 1 ETC	48 ●	9 ●
GC 2 ETC	52 ●	10 ●
GC 3 ETC	60 ▼	9 ●
GC 4 ETC	64 ▼	8 ●

LECTURA DE RESULTADOS

El promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio del puntaje global obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.

- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

• Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).

• Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).

• Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

2. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA CRÍTICA

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	3%	42%	48%	6%
Sede 1	3% ●	42% ●	48% ●	6% ●
Sede 1 / Jornada 1	3% ●	42% ●	48% ●	6% ●
Colombia	5% ▼	34% ▲	47% ▲	14% ▼
ETC	4% ▼	37% ▲	47% ▲	12% ▼
Oficiales urbanos ETC	3% ●	34% ▲	51% ▼	13% ▼
Oficiales rurales ETC	7% ▼	52% ▼	37% ▲	3% ▲
Privados ETC	3% ●	24% ▲	45% ▲	28% ▼
GC 1 ETC	9% ▼	56% ▼	33% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	4% ▼	39% ▲	47% ▲	10% ▼
GC 3 ETC	1% ▲	12% ▲	57% ▼	30% ▼
GC 4 ETC	2% ▲	0% ▲	43% ▲	55% ▼

LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.



- Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

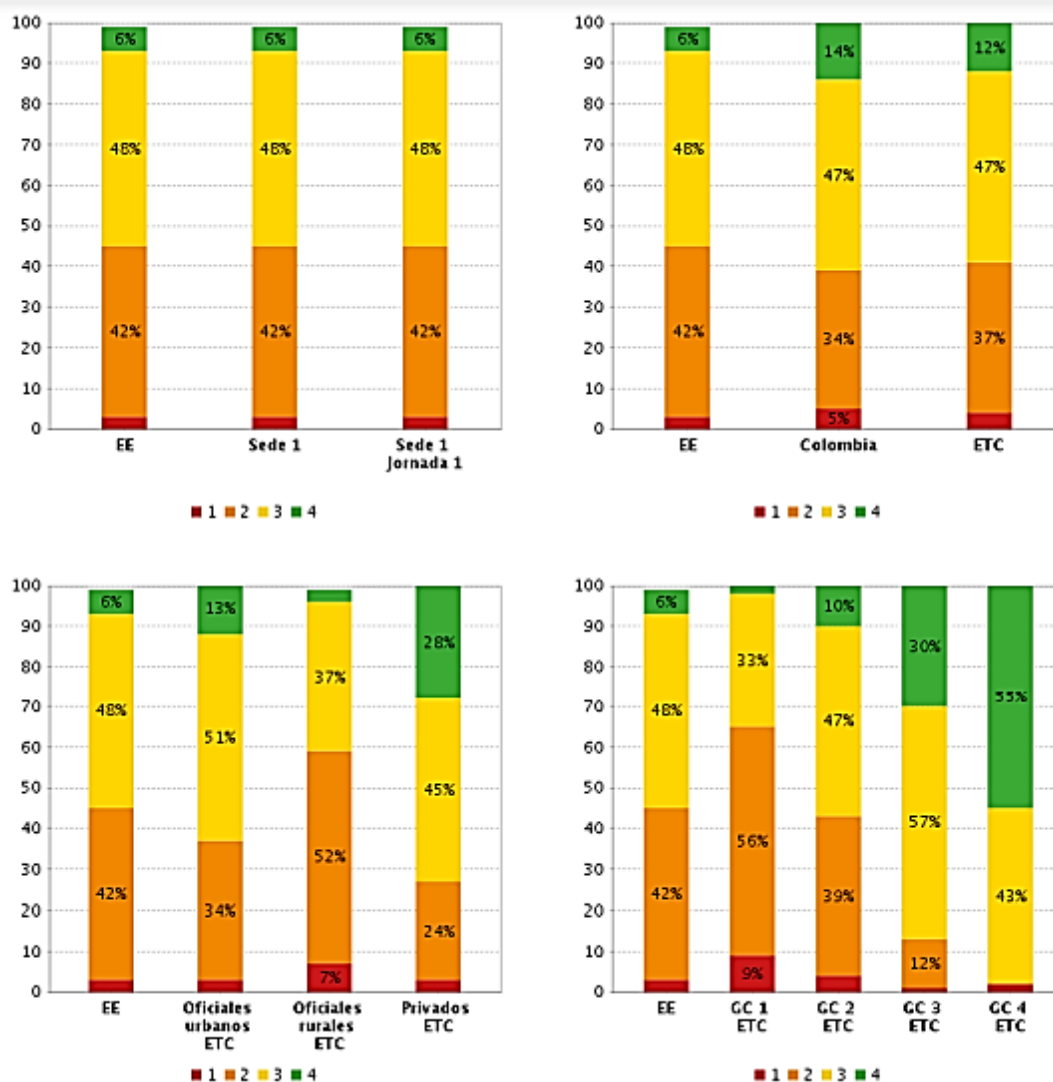
- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Igual al de la Sede 1.

- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

Grafica Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica



3. PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN LECTURA CRÍTICA

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	51%	47%	48%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	36%	36%	35%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	54%	47%	48%

4. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	12
Sede 1	48 ●	12 ●
Sede 1 / Jornada 1	48 ●	12 ●
Colombia	52 ●	12 ●
ETC	52 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	48 ●	10 ●
Privados ETC	57 ▼	14 ●
GC 1 ETC	47 ●	11 ●
GC 2 ETC	51 ●	11 ●
GC 3 ETC	60 ▼	11 ●
GC 4 ETC	67 ▼	10 ●

LECTURA DE RESULTADOS

El promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.



- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

5. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	23%	32%	45%	0%
Sede 1	23% ●	32% ●	45% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	23% ●	32% ●	45% ●	0% ●
Colombia	10% ▲	35% ▼	49% ▼	5% ▼
ETC	8% ▲	35% ▼	52% ▼	5% ▼
Oficiales urbanos ETC	6% ▲	33% ▼	56% ▼	5% ▼
Oficiales rurales ETC	12% ▲	46% ▼	40% ▲	1% ▼
Privados ETC	7% ▲	23% ▲	54% ▼	15% ▼
GC 1 ETC	14% ▲	47% ▼	38% ▲	1% ▼
GC 2 ETC	8% ▲	37% ▼	51% ▼	4% ▼
GC 3 ETC	2% ▲	14% ▲	69% ▼	15% ▼
GC 4 ETC	0% ▲	6% ▲	57% ▼	36% ▼



Lectura de resultados

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

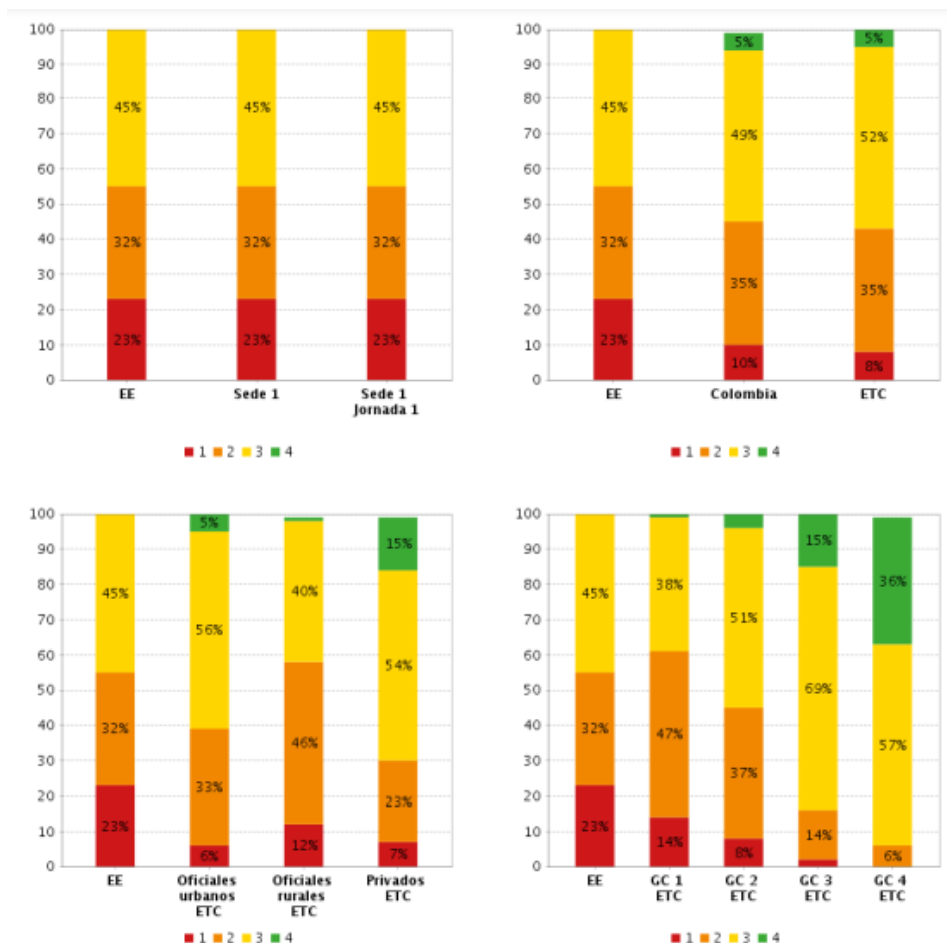
- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

Gráfica porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



6. PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN MATEMÁTICAS

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	65%	59%	58%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	46%	39%	37%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	62%	52%	51%

7. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN SOCIALES Y CIUDADANAS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	45	11
Sede 1	45 ●	11 ●
Sede 1 / Jornada 1	45 ●	11 ●
Colombia	48 ●	12 ●
ETC	48 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	49 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	44 ●	10 ●
Privados ETC	54 ▼	13 ●
GC 1 ETC	43 ●	10 ●
GC 2 ETC	47 ●	11 ●
GC 3 ETC	56 ▼	11 ●
GC 4 ETC	61 ▼	11 ●

Lectura de resultados

El promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.



- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

• La desviación estándar del promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

8. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN SOCIALES Y CIUDADANAS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	35%	52%	13%	0%
Sede 1	35% ●	52% ●	13% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	35% ●	52% ●	13% ●	0% ●
Colombia	29% ▲	41% ▲	27% ▼	3% ▼
ETC	29% ▲	43% ▲	26% ▼	3% ▼



Oficiales urbanos ETC	25% ▲	45% ▲	27% ▼	2% ▼
Oficiales rurales ETC	42% ▼	42% ▲	15% ▼	1% ▼
Privados ETC	20% ▲	30% ▲	41% ▼	9% ▼
GC 1 ETC	44% ▼	42% ▲	13% ●	1% ▼
GC 2 ETC	30% ▲	45% ▲	23% ▼	2% ▼
GC 3 ETC	10% ▲	33% ▲	48% ▼	8% ▼
GC 4 ETC	6% ▲	19% ▲	55% ▼	19% ▼

Lectura de resultados

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).



- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de

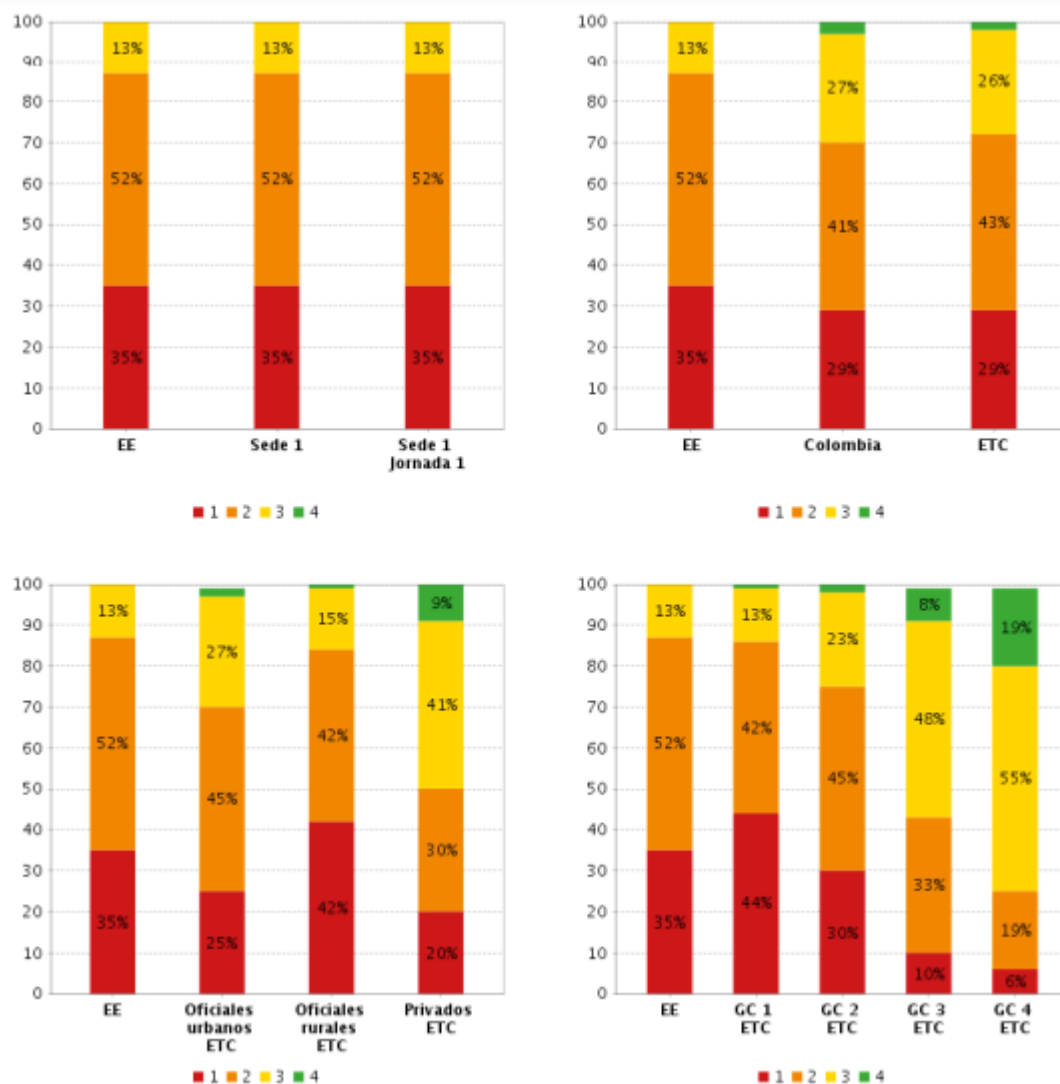
Desempeño 3 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

Gráfica porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas



9. PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN SOCIALES Y CIUDADANAS

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	49%	43%	43%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	67%	58%	59%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	67%	56%	56%

Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	44%	45%	46%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	59%	58%	60%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	57%	52%	52%

10. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN CIENCIAS NATURALES

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	49	11
Sede 1	49 ●	11 ●
Sede 1 / Jornada 1	49 ●	11 ●
Colombia	50 ●	10 ●
ETC	50 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	51 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	47 ●	9 ●
Privados ETC	54 ●	12 ●
GC 1 ETC	46 ●	8 ●
GC 2 ETC	49 ●	9 ●
GC 3 ETC	57 ▼	9 ●
GC 4 ETC	61 ▼	10 ●

LECTURA DE RESULTADOS

El promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.



- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

11. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS NATURALES

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	19%	55%	23%	3%
Sede 1	19% ●	55% ●	23% ●	3% ●
Sede 1 / Jornada 1	19% ●	55% ●	23% ●	3% ●
Colombia	21% ▼	50% ▲	27% ▼	3% ●
ETC	17% ▲	53% ▲	28% ▼	2% ▲
Oficiales urbanos ETC	15% ▲	54% ▲	30% ▼	2% ▲
Oficiales rurales ETC	26% ▼	58% ▼	15% ▲	1% ▲



Privados ETC	14% ▲	38% ▲	39% ▼	8% ▼
GC 1 ETC	26% ▼	62% ▼	12% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	18% ▲	55% ●	25% ▼	2% ▲
GC 3 ETC	4% ▲	38% ▲	50% ▼	8% ▼
GC 4 ETC	4% ▲	26% ▲	55% ▼	15% ▼

LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).



El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Igual al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

12. PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN CIENCIAS NATURALES

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	14%	26%	23%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	53%	50%	49%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	51%	48%	47%



Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	N.D.	N.D.	N.D.
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	33%	34%	32%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	70%	65%	65%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	51%	48%	47%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	55%	54%	54%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en	60%	57%	56%
observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos			
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	53%	47%	45%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	46%	50%	49%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	69%	65%	65%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	50%	40%	39%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	67%	54%	52%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	57%	59%	59%



Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	48%	53%	52%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	41%	44%	42%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y	55%	51%	50%
conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos			
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	48%	49%	48%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	59%	45%	45%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	N.D.	N.D.	N.D.
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	37%	44%	43%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	54%	50%	49%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	60%	55%	56%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	54%	61%	60%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del	60%	56%	56%

13. PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN INGLÉS MODELO DE ESTRUCTURA PARA EL DOCUMENTO ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	42	8
Sede 1	42 ●	8 ●
Sede 1 / Jornada 1	42 ●	8 ●
Colombia	51 ▼	13 ▼
ETC	49 ●	12 ▼
Oficiales urbanos ETC	50 ▼	11 ●
Oficiales rurales ETC	43 ●	9 ●
Privados ETC	57 ▼	16 ▼
GC 1 ETC	43 ●	9 ●
GC 2 ETC	48 ●	11 ●
GC 3 ETC	59 ▼	12 ▼
GC 4 ETC	68 ▼	12 ▼

LECTURA DE RESULTADOS

El promedio obtenido en inglés por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio obtenido en inglés por el establecimiento educativo es



considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

14. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo [EE]	74%	23%	3%	0%	0%
Sede 1	74% ●	23% ●	3% ●	0% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	74% ●	23% ●	3% ●	0% ●	0% ●
Colombia	44% ▲	28% ▼	17% ▼	9% ▼	2% ▼
ETC	49% ▲	28% ▼	15% ▼	6% ▼	1% ▼
Oficiales urbanos ETC	46% ▲	31% ▼	17% ▼	6% ▼	1% ▼
Oficiales rurales ETC	70% ▲	23% ●	6% ▼	1% ▼	0% ●
Privados ETC	31% ▲	18% ▲	23% ▼	20% ▼	7% ▼
GC 1 ETC	72% ▲	21% ▲	5% ▼	1% ▼	0% ●
GC 2 ETC	53% ▲	29% ▼	13% ▼	4% ▼	1% ▼
GC 3 ETC	17% ▲	27% ▼	31% ▼	19% ▼	6% ▼
GC 4 ETC	4% ▲	21% ▲	17% ▼	38% ▼	19% ▼



LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A- es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A2 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.



- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B+ es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).



CONCLUSIONES

De los anteriores resultados en las pruebas externas se puede concluir que:

- El promedio del puntaje global para el Instituto Técnico Agrícola es considerablemente menor con los demás grupos de comparación, solamente es similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC). Por su parte la desviación estándar del promedio del puntaje global es considerablemente menor en la mayoría en comparación con los demás grupos, siendo similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC) y al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- El promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es en su mayoría considerablemente similar al de los demás establecimientos educativos, siendo Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC) y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).
Por su parte la desviación estándar en lectura crítica es similar a todos los demás grupos de comparación, siendo solo menor en comparación con los establecimientos educativos Privados ETC.
- El Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica del Instituto Técnico Agrícola nos indica que la mayoría se ubican en los niveles 1 y 2 donde los porcentajes son mayores que los demás establecimientos educativos, por su parte el Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado nos muestra que la mayor debilidad se presenta con un 54% en el aprendizaje “reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido”.
- El promedio obtenido en matemáticas por el establecimiento educativo es en su mayoría considerablemente similar al de los demás establecimientos educativos, siendo Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC) y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).
Por su parte la desviación estándar en matemáticas en su mayoría es similar a todos los demás grupos de comparación, siendo menor en comparación con los establecimientos educativos Privados ETC. establecimientos educativos de Colombia y los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).
- El Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en matemáticas del Instituto Técnico Agrícola nos indica que la mayoría se ubican en el nivel 2 donde los porcentajes son mayores que los demás establecimientos educativos, por su parte el Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado nos muestra que la mayor debilidad se presenta con un 65% en los aprendizajes “Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas”
- El promedio obtenido en sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es en su mayoría considerablemente similar al de los demás establecimientos educativos, siendo Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC) y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).
Por su parte la desviación estándar en sociales y ciudadanas es similar a todos los demás grupos de comparación, siendo solo menor en comparación con los establecimientos educativos Privados ETC.
- El Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en sociales y ciudadanas del Instituto



Técnico Agrícola nos indica que la mayoría se ubican en los niveles 1 y 2 donde los porcentajes son mayores que los demás establecimientos educativos, por su parte el Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado nos muestra que la mayor debilidad se presenta con un 67% en el aprendizaje “Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.” Y “Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales”.

- El promedio obtenido en ciencias naturales por el establecimiento educativo es en su mayoría considerablemente similar al de los demás establecimientos educativos, siendo Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC) y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

Por su parte la desviación estándar en ciencias naturales es similar en su totalidad a todos los demás grupos de comparación.

- El Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en ciencias naturales del Instituto Técnico Agrícola nos indica que la mayoría se ubica en el nivel 1 donde los porcentajes son mayores que los demás establecimientos educativos, por su parte el Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado nos muestra que la mayor debilidad se presenta con un 70% en el aprendizaje “derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos”.

- El promedio obtenido en ingles por el establecimiento educativo es en su mayoría considerablemente menor al de los demás establecimientos educativos, siendo similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC. Y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

Por su parte la desviación estándar en inglés es menor a los demás grupos de comparación, siendo similar en comparación con los establecimientos Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC, al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC) y al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).

- El Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en ingles del Instituto Técnico Agrícola nos indica que la mayoría se ubica en el nivel A- donde los porcentajes son mayores que los demás establecimientos educativos