

CER: LA BOGOTANA

FECHA: 7 de septiembre de 2023

TEMA: CONFIANZA

LOGRO: PROMOVER EL VALOR DE LA CONFIANZA DENTRO DEL ÁMBITO ESCOLAR.

AMBIENTACIÓN: Construir una actitud positiva mental en los estudiantes, incentiva de gran manera a la participación y colaboración en actividades colectivas, a creer en sí mismo a sentirse abierto a asumir retos personales, además de generar un clima apto para el aprendizaje, para el diálogo, para resolver conflictos y problemas, para proponer acciones que propicien una sana convivencia.

ACTIVIDADES:

1. Socialización de la temática del día: EL VALOR DE LA CONFIANZA.
2. Proyección de video: SIENDO UNO MISMO
3. Elaboración y construcción de acróstico con la palabra: CONFIANZA.
4. Elaboración de mural del positivismo: YO SOY/ SOY MI PROPIO SUPER HEROE
5. Presentación de mimos: LA MALETA DEL PROBLEMA
6. Juego el ahorcado: ADIVINA LA FRASE.
7. Entrega de detalles entre los estudiantes (palabras de agradecimientos)
8. **Dinámica:** La estrella de la CONFIANZA

Objetivo: Generar confianza al grupo.

El objetivo principal de estas dinámicas es crear un ambiente de distensión, armonía y confianza dentro de un grupo y poner a cada participante en la situación de tener seguridad en sus compañeros y compañeras.

Se empleará un espacio amplio y que no represente riesgo para los estudiantes.

PASOS A SEGUIR

Desarrollo: En un círculo todos agarrados de las manos y con los pies juntos nos vamos numerando: 1, 2, 1,2... Cuando el animador dice 1 los que tengan

este número echan el cuerpo para delante sin mover los pies y los números hacia atrás. Cuando el número cambia se hará a la inversa.

Dinámica: Armo el rostro.

Objetivo: Generar confianza en habilidades personales.

El objetivo de estas dinámicas es identificar potencializar su autoestima.

PASOS A SEGUIR

Desarrollo: Poner los ojos, la nariz, la boca y el pelo es muy sencillo si utilizamos las manos, en este caso vamos a complicarlo un poco más haciendo que cada una de esas partes sean ubicadas en el lugar que le corresponde con los ojos cubiertos, guiándose con la voz de un compañero.

Dinámica: El mocho y el ciego.

PASOS A SEGUIR

Desarrollo: Se trata de seleccionar parejas, quienes deben elegir su personaje (mocho o ciego). Luego de este primer paso se les explica que se trata de un trabajo en equipo donde cada personaje debe de olvidar sus limitaciones y aprovechar la ventaja del otro.

Se coloca una o dos tazas en frente con varios caramelos. El ciego debe cargar en chin/chin al mocho y este a su vez debe guiando hasta llegar al otro extremo, recoger caramelos y volver al punto de partida las veces que sean necesarias.

9. Conclusiones

10. Evidencias