



**CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



# Centro Educativo Robert Gagne

## Informe de Proyectos Pedagógicos Transversales



2022





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



# Introducción

Los proyectos Transversales son “actividades” planificadas y organizadas dentro del Plan de Estudios, que permiten correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de las diversas áreas, y de la experiencia vivencial acumulada:

Es por ello que se ha promovido desde la Ley General de Educación el desarrollo de proyectos transversales que permeen toda la dinámica de la institución educativa, que parten de las diversas realidades que se viven en el contexto y acerquen a los y las estudiantes, al deporte, al aprovechamiento del tiempo libre, a la gestión de su liderazgo, a la proyección social, al respeto por el medio ambiente.

Bajo este marco, el Centro Educativo Robert Gagne ha diseñado proyectos transversales, los cuales están estructurados con estrategias que garanticen la transversalidad, respondan a los requerimientos legales y pedagógicos, convirtiéndose en un reto para todos los docentes, directivos docentes y comunidad en general, integrando en su propuesta curricular la ejecución de los proyectos pedagógicos transversales, como un elemento fundamental para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, teniendo en cuenta que el proceso de educación de los niños, es una labor compartida entre familia, escuela y comunidad, siendo la familia el primer contexto en el que se desarrollan los niños por lo que ejerce una gran influencia en este proceso. Las Instituciones Educativas son el espacio donde afianzan este proceso, avanzan en su aprendizaje y adquieren habilidades para la vida. Esta alianza familia – colegio, constituye una relación basada en el respeto y la confianza, en las que ambas partes reconocen el compromiso de corresponsabilidad y trabajo en equipo que tienen frente al aprendizaje, el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes





## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### **JUSTIFICACIÓN**

En Colombia, la Ley General de Educación propone el abordaje obligatorio de los ejes, o contenidos transversales, en torno a la democracia, la protección del ambiente y la sexualidad, lo cual ha implicado la apertura de espacios en la estructura organizacional del sistema educativo, para el desarrollo y la institucionalización de estos temas y de sus problemáticas, dando lugar a la creación y fortalecimiento de los Programas Transversales.

Los proyectos transversales buscan incidir en los aspectos fundamentales de la formación de los niños y niñas, desde la comprensión de sus dimensiones sociocultural y natural, y de sus implicaciones demográficas, técnicas, tecnológicas, políticas, ecológicas y éticas, entre otras, a través de su ubicación explícita en los Proyectos Educativos Institucionales - PEI, como ejes que favorecen la articulación de distintos conocimientos, saberes y prácticas, y la aplicación de conceptos, métodos y contenidos, que atraviesan no sólo el Plan de Estudios, sino todas las demás actividades del Centro Educativo, con intencionalidades de proyección hacia la formación ciudadana.

Los proyectos pedagógicos que se desarrollan en el Centro Educativo Robert Gagne son:

- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
- EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
- ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
- EDU DERECHOS DDHH
- EDUCACIÓN INCLUSIVA
- EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA.
- PLAN DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES Y EMERGENCIAS





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO

El Centro Educativo Robert Gagne se encuentra ubicado en la Mz 20 del Barrio Videlso, en el casco urbano del municipio de Los Patios, cuenta con una población estudiantil de 324 estudiantes, pertenecientes a la zona urbana y rural, en los niveles de educación preescolar y primaria. Con una planta de 14 docentes, 01 directivos, 01 directivo docente, 02 administrativos, 1 de servicios generales. Con única sede central que ofrece dos jornadas escolares, en la mañana desde el grado jardín hasta el grado 5° de la básica primaria y en la tarde los grados de pre-jardín y jardín. Abarcando procesos de formación a la comunidad educativa desde inclusión, ofreciendo un servicio educativo basado en el respeto y aceptación de la diversidad.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
ENTIDAD TERRITORIAL:	Norte de Santander
MUNICIPIO:	Los Patios
DIRECCIÓN:	Barrio Videlso Mz 20 lote 265
TELÉFONO:	55551552
CORREO:	<a href="mailto:c.e.robertgagne@gmail.com">c.e.robertgagne@gmail.com</a>
APELLIDOS Y NOMBRE DIRECTORA	Floreli Boada Duarte
CARÁCTER: UBICACIÓN.	Privado Urbana.
NIVELES.	Preescolar: Pre-jardín, Jardín, Transición Básica Primaria.
CONVENIO PROYECCIÓN DE LA BÁSICA SEGUNDARIA	COLEGIO COMFANORTE I.E FE Y ALEGRIA LOS PATIOS
NUMERO DE DIRECTIVOS	2
JORNADAS	Mañana y Tarde
DANE	354405001001
NIT :	37272712-7





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Desafortunadamente, no vivimos en un mundo en el que los problemas se resuelvan como por arte de magia. Saber cómo resolver problemas es una habilidad que se va adquiriendo con cada una de las experiencias de nuestro diario vivir, y que se va perfeccionando con el tiempo. Por ello es importante que desde las primeras etapas de crecimiento se eduquen a los niños y niñas sobre el manejo de solución de problemas para ayudar en su crecimiento intelectual y social, para que ellos puedan identificar el problema y su solución sin ser afectado.

Es por ello que los proyectos transversales tienen como marco de trabajo las problemáticas reales presentadas en nuestro contexto social, abordando las necesidades de nuestra comunidad educativa, evidenciando el reconocimiento del contexto que nos rodea, en la elaboración de un currículo más comprensivo y adecuado a las circunstancias que subyacen en la comunidad; es desde allí que el docente debe situarse a la hora de diseñar, planear y evaluar los aprendizajes y el desarrollo de las competencias, puesta a promover en los estudiantes la interdisciplinariedad del conocimiento.

Cada uno de los grupos de trabajo de los proyectos transversales que se desarrollan en nuestro centro educativo, realizaron observación en la cual identificaron situaciones diversas que se están viviendo en el entorno escolar, las cuales ayudaron a la construcción de los proyectos de acuerdo a cada una de las necesidades observadas:

- Encontramos un alto porcentaje de familias que enseñan a sus hijos creencias y hábitos que los limitan en cuanto al manejo del dinero, debido a que no tienen las competencias necesarias para una buena administración
- Se logró evidenciar las necesidades de generar conciencia en los estudiantes para conservar y cuidar su entorno.
- Se observó en los diferentes contextos donde viven los estudiantes, que hay niños que presentan deficiencias en la utilización de su tiempo libre. Que presentaron adicción a la televisión o diversos aparatos electrónicos; los cuales no son los más adecuados ocasionando problemas propios del sedentarismo impidiendo o afectando su desarrollo físico y psicológicos.





## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



- De igual forma se pudo evidenciar que existen otras problemáticas como: El no hábito de ahorro en los estudiantes, bajo o malos hábitos de alimentación en los estudiantes.





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### MARCO TEÓRICO (CONCEPTUAL) Y NORMATIVO

El Ministerio de Educación Nacional dentro de sus Estrategias de la Política de Calidad Educativa: contempla la Formación para ciudadanía mediante el Fortalecimiento y expansión de los programas pedagógicos transversales y del programa de Competencias Ciudadanas.

Los Proyectos Pedagógicos Transversales establecidos en el art. 14 de la Ley 115 de 1994 son: Educación Ambiental, Educación Sexual y Derechos Humanos (educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de valores humanos).

DECRETO 1860 DE 1994 ARTÍCULO 36. Los proyectos pedagógicos también podrán estar orientados al diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material equipo, a la adquisición de dominio sobre una técnica o tecnología, a la solución de un caso de la vida académica, social, política o económica y en general, al desarrollo de intereses de los educandos que promuevan su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos en el proyecto educativo institucional. La intensidad horaria y la duración de los proyectos pedagógicos se definirán en el respectivo plan de estudios.

El Ministerio de Educación Nacional busca promover en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones.

Por otra parte, el Centro Educativo Robert Gagne tiene como propósito mejorar la calidad de la educación, es claro que la educación integral y de calidad debe estar incluida en todos los planes educativos institucionales para garantizar en forma adecuada y oportuna la formación en el ámbito de la sexualidad que involucre la calidad en los valores personales y de grupo, y en las acciones encaminadas hacia el logro de la salud corporal y espiritual de los estudiantes y que además integre los diversos elementos que potencializan las dimensiones: corporal, afectiva, social y espiritual de la persona.

Todos los seres humanos estamos expuestos a sufrir calamidades físicas, las cuales se pueden presentar en cualquier momento, conociendo la falta de preparación frente a situaciones de emergencia con el índice de inseguridad que existe en nuestro entorno y acogiendo las orientaciones





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



del Ministerio de Educación Nacional, que busca estar preparado para responder atenta y oportunamente frente a las eventualidades que se puedan presentar. Por ello es necesario poner en práctica un plan operativo dentro del proyecto pedagógico transversal en movilidad segura, seguridad vial, y atención de riesgos y emergencias sanitarias, trabaja constantemente con los proyectos contemplados en la ley general de educación de forma transversal involucrando las diferentes asignaturas y las diferentes dimensiones del estudiante en todos los niveles. (Preescolar, básica primaria). En nuestra institución, se cumplen estos requerimientos a través de la planeación estratégica de actividades que promueven el desarrollo de estos proyectos en jornadas de proyecto transversales en apoyo a la ejecución constante y transversalidad de los mismos.





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### METODOLOGÍA A SEGUIR EN LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

La metodología utilizada en el desarrollo de los proyectos educativos depende del tipo de proyecto y los objetivos trazados siempre buscando mejorar la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante.

Para la ejecución de los proyectos se realizarán actividades vivenciales, pedagógicas y didácticas, que promuevan la adquisición del conocimiento, teniendo como base fundamental los conocimientos previos que tiene la comunidad educativa, para así lograr un aprendizaje significativo. Como lo indica: Ausubel (1979) Un aprendizaje es significativo cuando los contenidos: Son relacionados de modo no arbitrario y sustancial (no al pie de la letra) con lo que el estudiante ya sabe. Por relación sustancial y no arbitraria se debe entender que las ideas se relacionan con algún aspecto existente específicamente relevante de la estructura cognoscitiva del alumno, como una imagen, un símbolo ya significativo, un concepto o una proposición. (AUSUBEL; 1983:18).

Los proyectos se aplicaran con apoyo de diversas actividades didácticas y vivenciales, las cuales estimulan el aprendizaje de los estudiantes, para su práctica se les brindara la información sobre las temáticas seleccionadas en cada uno de ellos.

#### El trabajo con los proyectos implica las siguientes acciones:

- Priorizar un tema para trabajar, llegando a un consenso entre todos.
- Buscar información.
- Analizar la información encontrada.
- Reflexionar sobre dicha información.
- El trabajo de equipo

Con este tipo de metodología, logramos estimular aspectos cognitivos, motrices, afectivos y éticos que favorecen el desarrollo de las competencias básicas y les prepara para la vida.

Es una metodología integradora basada en el estudiante como protagonista de su aprendizaje y donde los conocimientos tienen la misma importancia que las habilidades y actitudes.

Los procesos que se realizan en el momento de a ejecución de los proyectos son:





## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



- Procesos de inicio
- Procesos de planificación
- Procesos de ejecución
- Procesos de monitoreo y control
- Procesos de cierre





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



# PROYECTOS PEDAGÓGICOS DEL CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE



## PROYECTO AMBIENTAL:

El Centro Educativo Robert Gagne busca educar, enseñar y formar en los niños de la institución la importancia de la educación ambiental en los ámbitos y entornos de nuestras vidas, con el fin que los estudiantes conozcan, aprendan y practiquen la funcionalidad que desarrolla este proyecto enfocado en el cuidado del agua. Para ello desde preescolar hasta quinto primaria, se inician actividades, exposiciones, charlas donde motivamos a los niños y niñas a cuidar el medio ambiente, practicándolo en la institución con el cuidado del agua, la energía, reciclando las basuras en su caneca correspondiente a cada color y así educarlos para tener un ambiente mejor. Así mismo, las actividades ayudan a fortalecer el conocimiento que adquieren y los concientizan a cuidar y hacer un mundo mejor.

### OBJETIVO GENERAL:

Sensibilizar a la comunidad educativa en el cuidado del ambiente, mediante la formación de habilidades y hábitos saludables, para lograr un impacto positivo en la calidad de vida de la institución educativa Robert Gagne.





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



# PROYECTO DE SEGURIDAD VIAL:

El C.E educativo Robert Gagne busca educar, enseñar y formar en los niños de la institución la importancia que tiene el tránsito y la seguridad vial en los ámbitos y entornos de nuestras vidas, con el fin que los estudiantes conozcan, aprendan y practiquen la reglamentación vigente de nuestro país con respecto a este tema. Para ello desde preescolar hasta quinto primaria, se inician campañas donde se vayan mostrando las distintas señales y normas que debemos conocer tanto como peatones y conductores, además de las autoridades pertinentes que regulan todo lo relacionado con el tema y las funciones que estos tienen.

El proyecto de educación vial está estructurado en un conjunto de actividades específicas diseñadas según las características de los estudiantes. Se da inicio en el grado preescolar, donde se busca estimular al niño en el conocimiento de conceptos elementales como; el lugar donde vive el peatón, las señales de tránsito, los medios de transporte, el parque infantil, el agente de tránsito y los 3 fundamentales tipos de las señales de tránsito. Por el contrario, ya en los grados de primero a quinto los temas van siendo cada vez más específicos tales como; elementos de tránsito, la vía, las señales de semáforos, las demarcaciones, el vehículo, las autoridades, los pasos peatonales, los pasajeros y los dispositivos de seguridad del conductor, el pasajero, la ruta escolar y los 3 tipos fundamentales de las señales de tránsito, enfocándonos en las señales de tránsito de información.

## OBJETIVO GENERAL

Brindar a la comunidad educativa de nuestra institución elementos pedagógicos básicos en la educación y seguridad que contribuyan a la construcción de una ética ciudadana para una ciudad más ordenada, amable y libre de accidentes de tránsito.





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



# PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

El Centro Educativo Robert Gagne tiene como propósito con la implementación de este proyecto mejorar la calidad de la educación, siendo la sexualidad fundamental en la vida, es claro que la educación integral y de calidad debe estar inserta en todos los planes educativos institucionales para garantizar en forma adecuada y oportuna la formación en el ámbito de la sexualidad que involucre la calidad en los valores personales y de grupo, y en las acciones encaminadas hacia el logro de la salud corporal y espiritual de los alumnos y que además integre los diversos elementos que potencializan las dimensiones: corporal, afectiva, comunicativa, ética y espiritual de la persona, con la implementación de este proyecto se quiere que las niñas, los niños de nuestra Institución participen y establezcan relaciones en las que siempre prime el bienestar común.

## OBJETIVO GENERAL

Propiciar cambios en los niños y niñas de los grados preescolares y básicos primarios, a través de actividades de reflexión, lúdicas y artísticas, enfocadas a la construcción y desarrollo de la educación sexual en el Centro Educativo Robert Gagne.





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



# ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

El C.E. Robert Gagne a través del proyecto vida saludable busca fortalecer hábitos de higiene para el cuidado personal de nuestro cuerpo, en los ámbito físico y emocional; promoviendo la importancia de mantener un cuerpo limpio además de su reconocimiento, aceptación y comunicación de cada una de las emociones que experimenta el cuerpo humano para poder crecer fuertes, sanos y gozando de una vida tranquila.

Este proyecto busca desarrollar actividades que fortalezca el crecimiento y el desarrollo integral de los estudiantes, donde aprenda a apreciar los hábitos necesarios para llevar una vida saludable y tranquila, es de suma importancia tratar temas de cuidado personal y amor hacia su propio cuerpo desde edades tempranas para que el proceso se desarrolle y llegue a fortalecerse eficazmente, pues a medida que los niños y niñas van creciendo, empiezan a asumir tareas básicas como el cuidado personal en su cotidianidad como bañarse, lavarse las manos, peinarse y cepillarse los dientes. En conjunto, estas prácticas contribuyen al cuidado de la salud y la prevención de enfermedades transmisibles comunes.

### OBJETIVO GENERAL

Implementar estrategias para fortalecer hábitos de vida saludable, en la comunidad educativa del colegio Robert Gagne del municipio de los patios.





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



# EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Este proyecto pretende fomentar y fortalecer el conocimiento de los derechos Humanos de los estudiantes del C.E. Robert Gagne, además de enriquecer en la práctica diaria y la realización de actividades que se emplean para para su plena comprensión como principio en su formación, permitiéndoles expresarse libremente, y así ir estructurando su pensamiento y actuar para crecer con bases que hacen parte del engranaje del ser humano, logrando así ser una persona con principios, asertiva y respetuosa de sí misma y de los demás.

La enseñanza y la vivencia de los derechos humanos crean un ambiente más agradable, utilizándose como instrumento de educación en la familia, colegio, y sociedad, siendo la base fundamental en el actuar del niño, niña y adolescente

## OBJETIVO GENERAL

Contribuir al fortalecimiento del sector educativo en la implementación de proyectos pedagógicos con enfoque en derechos humanos, Adquiriendo conocimiento sobre los derechos humanos, recordando que todos somos iguales, por ende, debemos tratar y ser tratados de la misma manera, logrando mantener un espacio de respeto y tolerancia.





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



## Cuestión de Actitud



# EDUCACIÓN INCLUSIVA

**EL CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE** desde su identidad educativa como una entidad privada, busca identificar, favorecer, desarrollar y ejecutar un plan de mejoramiento institucional con

enfoque inclusivo dando respuesta a las exigencias y ajustes de la educación actual, por ende establece una estructura basada en los resultados que arrojen el formato de antecedentes y caracterización pedagógica de estudiantes, establecido por el ministerio de educación nacional, a partir de la focalización del estudiante que presente conductas, comportamientos y actitudes que requieran de ser atendidos por parte de la institución.

## OBJETIVO GENERAL

El proyecto de incluir se fundamenta en una escuela abierta que no discrimine y que reconozca las diferencias de sus alumnos; requiriendo de los apoyos pedagógicos y terapéuticos que garanticen la plena participación de los alumnos y el aprovechamiento de sus potencialidades y capacidades para mejorar la calidad de vida de los estudiantes con necesidades educativas especiales y su núcleo familiar; ofreciéndoles beneficios que estimulen la comunicación, recreación, habilidades de aprendizaje, habilidades sociales y sentimientos de pertenencia social dentro de su entorno





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



# EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

El Centro Educativo Robert Gagne en su compromiso por brindar una formación integral del estudiante,

quiere dar a conocer el proyecto transversal de educación financiera “En el colegio todos aprendemos a ahorrar” con el propósito de educar, incentivar y llevar a cabo conceptualización y actividades que permitan poner en práctica habilidades y actitudes necesarias en contextos económicos y financieros de la cotidianidad de los estudiantes de preescolar y básica primaria. Es de vital importancia que la comunidad educativa conozca, se vincule y se apropie de las actividades propuesta en este proyecto transversal, con el fin de mejorar y desarrollar aspectos que le permitan incentivar el ahorro de diferentes aspectos del ambiente escolar y sean aplicados en casa, mejorando y aportando a las condiciones de vida de los estudiantes, su familia y comunidad educativa. Por lo que se considera fundamental implementar actividades que motiven a la comunidad educativa a fortalecer el desarrollo de competencias económicas y financieras.

## OBJETIVO GENERAL

Diseñar actividades que favorezcan el desarrollo de competencias económicas y financieras, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros.





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



# PLAN DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES Y EMERGENCIAS

El centro educativo Robert Gagne, está encaminado a preparar a la comunidad educativa para afrontar situaciones, a prepararnos para afrontar situaciones de desastre y/o emergencias. Consiste en la planeación de acciones que deben efectuarse en caso de suceder un evento específico, sabiendo que no estamos exentos en que algún evento de riesgo se presente. Es por ello que hablamos de prevenir desastres, acción que no consiste solamente en prepararse para evitar una emergencia, sino que por el contrario consiste en recibir las bases o conocimientos y adquirir las destrezas necesarias para atender eficientemente la emergencia con el fin de minimizar el impacto del evento. Pero además debemos saber que esta es una responsabilidad colectiva.

Con este Proyecto pretendemos, crear **El Plan de Prevención y Atención de Riesgos y Desastres**. Para preparar a la **comunidad educativa** a que actúe de acuerdo al plan de acción, como eje transversal y en colaboración de los docentes de todos los grados y áreas tenemos el propósito de concienciar a la comunidad educativa de la importancia de conocer los riesgos que nos rodean, saber cómo prevenirlos y conocer cómo actuar ante el evento.

### OBJETIVOS OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar una propuesta pedagógica para la prevención, atención y gestión de riesgo de las niñas y niños de la institución educativa Robert Gagne, con el propósito de prevenir y mitigar efectos ante una eventualidad de manera pertinente.





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020  
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7  
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

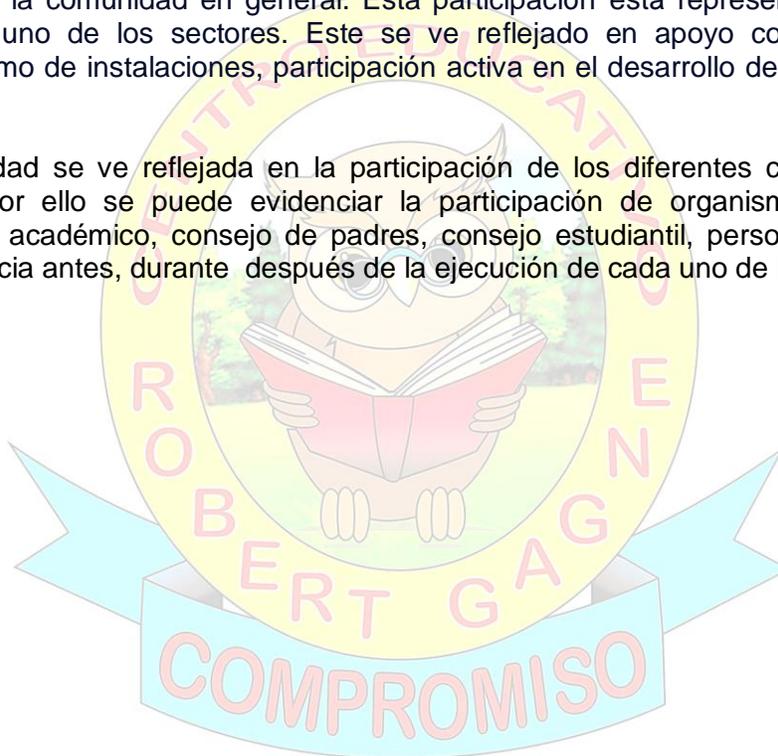


### ACTORES Y PARTICIPACIÓN (INTERDISCIPLINARIEDAD, INTERSECTORIALIDAD, INTERINSTITUCIONAL).

La interdisciplinariedad de los proyectos pedagógicos transversales es un factor que se tiene en cuenta al momento de ser diseñados ya que estos deben facilitar la integración de las diferentes áreas del conocimiento para trabajar las temáticas siempre ligadas a los aprendizajes propios de cada una.

Con relación al ítem de la intersectorialidad los proyectos tratan de involucrar todos los sectores: el público, el privado y la comunidad en general. Esta participación está representada en el aporte de entidades de cada uno de los sectores. Este se ve reflejado en apoyo con materiales, videos, conferencias, préstamo de instalaciones, participación activa en el desarrollo de las actividades, entre otros.

La interinstitucionalidad se ve reflejada en la participación de los diferentes comités y órganos del gobierno escolar. Por ello se puede evidenciar la participación de organismos como el consejo directivo, el consejo académico, consejo de padres, consejo estudiantil, personero entre otros. Los cuales tienen injerencia antes, durante después de la ejecución de cada uno de los proyectos.





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### FORMATO DE EVALUACION DE PROYECTOS " PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA"

EJE TEMATICO	FORTALEZA	DEBILIDAD	PRIORIZACION
			





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### PLAN OPERATIVO DE ACCIÓN (POA)

#### PLAN DE MEJORAMIENTO - " PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA"

##### OBJETIVO GENERAL:

INGREDIENTES	ACCIONES RELEVANTES	RESPONSABLES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### SEGUIMIENTO DE PROYECTOS

Seguimiento al proyectos Transversal:				
Nombre del Proyecto:			Fecha de seguimiento:	
Objetivo del Proyecto				
ACTIVIDADES (Las del plan de actividades del Proyecto)	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	AVANCE EN %	LOGROS	DIFICULTADES
<b>EVIDENCIAS</b>				
FOTOS, GUIAS, TALLERES,				

