

**INFORME SOBRE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRIGHTON PAMPLONA**

AÑO 2022

PROYECTO TRANSVERSAL
EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
LECTURA DE CONTEXTO
Conformación de hogares a temprana edad. Falta de acceso a los servicios amigables de planificación.
PROBLEMÁTICA
Embarazo en la adolescencia. Machismo.
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA
Socialización de derechos sexuales y reproductivos. Equidad de género
PROPUESTA PEDAGÓGICA
En el segundo periodo se realizan lecturas, infografías, gráficos, estadísticas sobre embarazo en la adolescencia y situaciones de abuso. Además el área de religión va unida a proyecto de vida
ACTORES
Todos los estudiantes y docentes. Gestores del afecto

PROYECTO TRANSVERSAL
AMBIENTAL ESCOLAR
LECTURA DE CONTEXTO
La institución educativa en la sede de primaria tiene un contexto ambiental de riesgo por acumulación de material vegetal en el lecho de la quebrada, cultivos cercanos y movimiento de suelo.
En la sede Afanador y Cadena es una sede en el centro de la ciudad, sin zonas verdes.
Por lo anterior, la institución concentrará todos sus esfuerzos en el manejo de basuras: quebradas y ríos sin basura, laderas sin basura, institución limpia y clasificación de residuos según la norma.
PROBLEMÁTICA
Las actividades de poda y corte de árboles, quebrada con cauces taponados, falta de árboles en terrenos de ladera; hacen de Brighton una sede con permanente riesgo.
Pamplona cuenta con recicladores pero sin responsabilidad en la clasificación de residuos en las casas, oficinas y sector comercial.
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Recolección, reutilización y clasificación de residuos generados en la institución.
PROPUESTA PEDAGÓGICA
Socialización de la norma con talleres y capacitaciones constantes. Creación de puntos de clasificación de basuras.

ACTORES
Estudiantes de transición a once grado. Gestores ambientales

PROYECTO TRANSVERSAL
Prevención del riesgo y movilidad segura
LECTURA DE CONTEXTO
En cuanto a riesgo natural, la institución vivió un DESLAVE en el año 2010, producido por el taponamiento del cauce de una quebrada. En el año 2022, se han presentado movimientos del suelo aledaño. En relación a SEGURIDAD VIAL, estamos en el sector de mayor tránsito de la ciudad por la cercanía de las plazas de mercado. No hay respeto por zonas de parqueo, no hay señalización, no hay policía vial. Las vías sobre todo en Brighton son muy reducidas, con un grupo pequeño ya no hay buen paso ni visibilidad.
PROBLEMÁTICA
Deslaves Movimientos de suelo Riesgo de accidente de tránsito
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA
Protocolo de evacuación ante amenaza natural Normas de tránsito y responsabilidad del peatón
PROPUESTA PEDAGÓGICA
Tranversalizar en el primer periodo en todas las áreas el proyecto Conversatorios con salud pública y policía nacional
ACTORES
Estudiantes desde transición hasta once grado. Gestores del riesgo

PROYECTO TRANSVERSAL
Estilos de vida saludable
LECTURA DE CONTEXTO

La comunidad educativa se caracteriza por hábitos de alimentación poco saludables, bajos en proteína y un cambio acelerado al consumo de comidas rápidas.
En la parte deportiva y uso del tiempo libre está marcado por el consumo de guarapo y bebidas alcohólicas. En el caso de los jóvenes hay mucha apatía y dependencia de los celulares.
La higiene y el baño diario por el clima frío son muy deficientes.
La violencia en los hogares y el machismo se evidencia es bastante maltrato psicológico y hogares disfuncionales.
PROBLEMÁTICA

Alimentación deficiente
Mal uso del tiempo libre
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA
Alimentación saludable
PROPUESTA PEDAGÓGICA
Media mañana saludable
Media técnica en agroindustria alimentaria
Restaurante escolar
ACTORES
Todos los estudiantes de transición a once. Gestores de estilos de vida

PROYECTO TRANSVERSAL
CONVIVENCIA Y PAZ
LECTURA DE CONTEXTO
La institución educativa tiene hogares afectados por el maltrato verbal, psicológico y físico. Aumento de madres cabeza de hogar. Hogares conformados a temprana edad. Una comunidad que tiene un trato muy agresivo y poca capacidad de diálogo.
PROBLEMÁTICA
Comunicación agresiva
Consumo de alcohol
Violencia intrafamiliar
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA
Diálogo y resolución de conflictos
PROPUESTA PEDAGÓGICA

Implementación de la estrategia Gestores de vida
Funcionamiento del Comité de convivencia
Organización de convivencias por grados
Acompañamiento para la resolución de conflictos
ACTORES
Estudiantes de transición a once grado. Gestores de convivencia

PROYECTO TRANSVERSAL
Educación Financiera
LECTURA DE CONTEXTO
Comunidad con poco acceso a la tierra. Gran capacidad de emprendimiento pero poco organizada y sin información para ahorro y buen uso del crédito.
PROBLEMÁTICA
Pocos proyectos de emprendimiento
Mala inversión y endeudamiento
SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA
Proyectos de inversión
PROPUESTA PEDAGÓGICA
Creación del semillero de investigación en sistemas e informática
ACTORES
Estudiantes de media técnica. SENA.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRIGHTON PAMPLONA

Resolución N° 05919 del 25 de Octubre de 2022. Secretaría de Educación

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753