



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

<b>1. REGIONAL:</b>		NORTE DE SANTANDER				<b>MUNICIPIO:</b>		TEORAMA			
<b>2. CENTRO DE FORMACIÓN:</b>		CEDRUM				<b>CÓDIGO DEL CENTRO:</b>		911910			
<b>3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:</b>		TÉCNICO MONITOREO AMBIENTAL				<b>CÓDIGO DEL PROGRAMA:</b>		222301			
<b>4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :</b>		SECRETARÍA EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER									
<b>5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:</b>		I.E ASERRIO - MUNICIPIO TEORAMA				<b>CODIGO DANE:</b>		254800000582			
<b>6. DIRECCIÓN:</b>						<b>TELEFONO:</b>		3208492742			
<b>7. ZONA UBICACIÓN</b>	<b>RURAL</b>	X	<b>8. SECTOR</b>	<b>OFICIAL</b>	X	<b>9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN</b>	<b>TÉCNICA:</b>	X	<b>RESOLUCIÓN</b>		
	<b>URBANO</b>			<b>NO OFICIAL</b>			<b>ACADÉMICA:</b>		<b>FECHA</b>		
									<b>RESOLUCIÓN</b>		
									<b>FECHA</b>	00,5714	
									<b>FECHA</b>	1 DE NIOVIEMBRE DE 2020	
<b>FECHA DE CONCERTACIÓN:</b>											
<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:</b>		RECTOR- COORDINADOR - DOCENTES- DOCENTE TÉCNICO- INSTRUCTOR									

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						PLAN SENA		TOTAL	
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
<b>1. GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS</b>	1 DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.	X		10°	MONITOREO Y GESTIÓN AMBIENTAL	Gestión Integral de Residuos Sólidos	Carlos Andres Melo Caicedo	51	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	33	336
	2 SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.	X		10°	MONITOREO Y GESTIÓN AMBIENTAL	Gestión Integral de Residuos Sólidos	Carlos Andres Melo Caicedo	51	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	33	
	3 CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	X		10°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Gestión Integral de Residuos Sólidos	Carlos Andres Melo Caicedo	51	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	33	
	4. MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.	X		10°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Gestión Integral de Residuos Sólidos	Carlos Andres Melo Caicedo	51	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	33	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
2. APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	X		10°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Seguridad, Salud y Medio Ambiente	Carlos Andres Melo Caicedo	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	48
	2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	X		10°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Seguridad, Salud y Medio Ambiente	Carlos Andres Melo Caicedo	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	X		10°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Seguridad, Salud y Medio Ambiente	Carlos Andres Melo Caicedo	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	X		10°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Seguridad, Salud y Medio Ambiente	Carlos Andres Melo Caicedo	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
3. OBTENCIÓN DE MUESTRAS REPRESENTATIVAS DE AGUA, SUELO Y AIRE.	1. ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	X		11°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Toma de Muestras (Agua, Suelo y Aire).	Carlos Andres Melo Caicedo	67	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	45	336
	2. TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	X		11°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Toma de Muestras (Agua, Suelo y Aire).	Carlos Andres Melo Caicedo	67	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	45	
	3. MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	X		11°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Toma de Muestras (Agua, Suelo y Aire).	Carlos Andres Melo Caicedo	67	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	45	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
4. ETAPA PRÁCTICA	1. APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	X		10°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	ETAPA PRÁCTICA	Carlos Andres Melo Caicedo	130	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	86	864
		X		11°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	ETAPA PRÁCTICA	Carlos Andres Melo Caicedo	388	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	260	
5. INDUCCIÓN	1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		9	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Inducción SENA	Carlos Andres Melo Caicedo	9	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	7	48
		X		10°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Inducción SENA	Carlos Andres Melo Caicedo	9	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	7	
		X		11°	MONITOREO Y GESTION AMBIENTAL	Inducción SENA	Carlos Andres Melo Caicedo	9	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	7	
6. GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL			10°	Proyecto Pedagógico Productivo de Emprendimiento	Emprendimiento	Sammy Villa	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	48
	2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL			10°	Proyecto Pedagógico de Emprendimiento	Emprendimiento	Sammy Villa	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO			11°	Proyecto Pedagógico de Emprendimiento	Emprendimiento	Sammy Villa	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL			11°	Proyecto Pedagógico de Emprendimiento	Emprendimiento	Sammy Villa	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
7. APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	1. DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10°	CIENCIAS NATURALES	QUIMICA	Trino Eduardo Vivas Chacín	9	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	7	48
	2. CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.	X		10°	CIENCIAS NATURALES	QUIMICA	Trino Eduardo Vivas Chacín	9	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	7	
	3. USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.	X		11°	CIENCIAS NATURALES	QUIMICA	Trino Eduardo Vivas Chacín	9	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	7	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
<b>8. DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.</b>	1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL	X		10° y 11°	Lengua Castellana	Español	María Trinidad Sanchez Carrascal	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	<b>48</b>
	2. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DE CONTEXTO.	X		10°	Lengua Castellana	Español	María Trinidad Sanchez Carrascal	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	3. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	X		10 y 11°	Lengua Castellana	Español	María Trinidad Sanchez Carrascal	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	4. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.	X		11°	Lengua Castellana	Español	María Trinidad Sanchez Carrascal	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
<b>9. INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.</b>	1. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	X		10°	Etica y Valores Humanos.	Etica y Valores Humanos.	Yina Lineth Pallares Fuentes	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	<b>48</b>
	2. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	X		10°	Etica y Valores Humanos.	Etica y Valores Humanos.	Yina Lineth Pallares Fuentes	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	3. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	X		11°	Etica y Valores Humanos.	Etica y Valores Humanos.	Yina Lineth Pallares Fuentes	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	4. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	X		11°	Etica y Valores Humanos.	Etica y Valores Humanos.	Yina Lineth Pallares Fuentes	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
<b>10. EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES</b>	1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	X		10° y 11°	Ciencias Politicas y económicas	Ciencias Politicas	Sandra Janett Peñaranda Jacome	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	<b>48</b>
	2. RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL	X		11°	Ciencias Politicas y económicas	Ciencias Politicas	Sandra Janett Peñaranda Jacome	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	3. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA	X		10° Y 11°	Ciencias Politicas y económicas	Ciencias Politicas	Sandra Janett Peñaranda Jacome	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	4. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES	X		11°	Ciencias Politicas y económicas	Ciencias Politicas	Sandra Janett Peñaranda Jacome	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
<b>11. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.</b>	1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMÓTRICAS EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10°	Educación Fisica, recreación y deportes	Educación Fisica, recreación y deportes	Yina Lineth Pallares Fuentes	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	<b>48</b>
	2. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.			10°	Educación Fisica, recreación y deportes	Educación Fisica, recreación y deportes	Yina Lineth Pallares Fuentes	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		11°	Educación Fisica, recreación y deportes	Educación Fisica, recreación y deportes	Yina Lineth Pallares Fuentes	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	4. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	X		11°	Educación Fisica, recreación y deportes	Educación Fisica, recreación y deportes	Yina Lineth Pallares Fuentes	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
<b>12. RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE</b>	1. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	x		10°	Matemáticas	Matemáticas y Estadística	Diana Carolina Panqueba Noriega	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	2. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	x		10°	Matemáticas	Matemáticas y Estadística	Diana Carolina Panqueba Noriega	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	48
	3. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	x		11°	Matemáticas	Matemáticas y Estadística	Diana Carolina Panqueba Noriega	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	4. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.	x		11°	Matemáticas	Matemáticas y Estadística	Diana Carolina Panqueba Noriega	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
13. UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	1. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	x		11°	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	Sammy Leonardo Villa Pérez	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	48
	2. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	x		10°	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	Sammy Leonardo Villa Pérez	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	3. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS			10°	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	Sammy Leonardo Villa Pérez	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	
	4. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.			11°	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	Sammy Leonardo Villa Pérez	7	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	5	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
<b>14. INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.</b>	1. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS	X		10° y 11°	Humanidades, lengua Castellana e idioma extranjero.	Idioma Extranjero	Julio Cesar Cuesta Roa	20	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	12	<b>192</b>
	2. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	X		10° y 11°	Humanidades, lengua Castellana e idioma extranjero.	Idioma Extranjero	Julio Cesar Cuesta Roa	20	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	12	
	3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS	X		10° y 11°	Humanidades, lengua Castellana e idioma extranjero.	Idioma Extranjero	Julio Cesar Cuesta Roa	20	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	12	
	4. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	X		11°	Humanidades, lengua Castellana e idioma extranjero.	Idioma Extranjero	Julio Cesar Cuesta Roa	20	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	12	
	5. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA	X		11°	Humanidades, lengua Castellana e idioma extranjero.	Idioma Extranjero	Julio Cesar Cuesta Roa	20	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	12	
	6. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	X		11°	Humanidades, lengua Castellana e idioma extranjero.	Idioma Extranjero	Julio Cesar Cuesta Roa	20	IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ	12	
Nombres						Firma					



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						PLAN SENA		TOTAL		
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA	
		SI	NO									
Institución educativa	Rector Institución educativa	NOHORA MAGDALENA DURAN GALVAN										
	Coordinador Académico	GRICELDINA QUINTERO SANTIAGO										
	Lider de articulacion I.E	CARLOS ANDRES MELO CAICEDO (DOCENTE)						<i>Carlos A. Melo C.</i>				
SENA	Coordinador Académico	MANUEL MAURICIO FAILLACE DELGADO										
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Lider de Articulación)	MARIA JOSÉ GARAY PUERTO										
Instructores Participantes		IVY JAZMÍN OTERO HERNÁNDEZ (INSTRUCTOR)										
		SAMMY LEONARDO VILLA (DOCENTE)										
		MARÍA TRINIDAD SANCHEZ CARRASCAL (DOCENTE)										
		YINA LINETH PALLARES FUENTES (DOCENTE)										
		DIANA CAROLINA PANQUEBA NORIEGA (DOCENTE)						<i>Carolino Panqueba Noriega</i>				
		CINDY JOHANA ORTIZ (DOCENTE)										
	JULIO CESAR CUESTA ROA (DOCENTE)						<i>Julio Cesar Cuesta R.</i>					