

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2023

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA #1

Nombre de la Experiencia	DIA DE LA TIERRA 2023		
Líder(es) de la experiencia	GRUPO DE DOCENTES		
Municipio	VILLA DEL ROSARIO	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Entidad Territorial Certificada			
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia	PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA.		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos pedagógicos de una o varias líneas temáticas del tema del Foro educativo nacional "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la prespecialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos"	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.

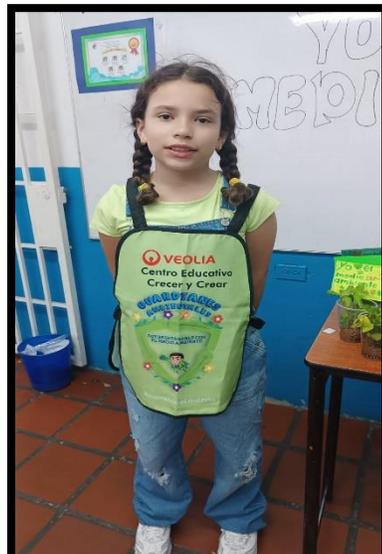
CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	PERTINENCIA	En la institución se realizó una actividad pedagógica sobre el día de la tierra con el fin de resaltar la importancia que tienen los recursos naturales para la conservación del planeta tierra.	10
2	COHERENCIA	Permitir que los estudiantes identifiquen la manera que conservar nuestro planeta tierra trae grandes ventajas en la sociedad. Ya que les permitirá garantizar la vida y el equilibrio natural del planeta tierra, asegurando la existencia y salud de los seres vivos, así como la conservación de los recursos naturales y propiciando a su vez el bienestar de las futuras generaciones.	10

4	TRANSFORMACION	Mediante el sistema educativo se han implementado estrategias educativas que han contribuido con la conservación del medio ambiente, aplicando métodos efectivos que permitan al estudiante generar nuevas experiencias.	20
5	RESULTADOS	Se ha evidenciado tanto en docentes como en estudiantes su contribución con el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente.	25
6	EMPODERAMIENTO	Durante las diferentes actividades propuestas por la institución se han involucrado tanto a los entes educativos como a los padres de familia teniendo una conexión positiva durante la experiencia.	10
7	EVALUACIÓN	Se ha dado respuestas a las necesidades diferentes educativas que presenta el alumnado con el cuidado y conservación del medio ambiente.	10
8	TRANSFERENCIA	Dentro de lo ejecutado se ha evidenciado dentro del centro educativo, diferentes maneras que ayudan a la conservación del medio ambiente permitiendo a todos los alumnos aportar su granito de arena.	5
SUMATORIA TOTAL			100

OBSERVACIONES	Se anexa evidencias reflejadas durante la actividad del día de la tierra 2023.
----------------------	--

FECHA DE LA EVALUACIÓN	09/06/2023
NOMBRE DEL EVALUADOR	GENNY CAROLINA MENDEZ TOLOZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CC. 1090475092
FIRMA	<i>GENNY CAROLINA MENDEZ</i>

EVIDENCIAS



EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA #2

Nombre de la Experiencia	SEMANA DEPORTIVA 2023		
Líder(es) de la experiencia	GRUPO DE DOCENTES		
Municipio	VILLA DEL ROSARIO	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Entidad Territorial Certificada			
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia	PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA.		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos lúdico pedagógicos y deportivos que se manejan durante la semana deportiva la cual incentiva a los estudiantes a tener una mejor calidad de vida y expresión de sus emociones generando un ambiente de sana convivencia.	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.

CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	PERTINENCIA	Responde de una manera asertiva y amplía a las actividades propuestas durante la semana de deporte.	10
2	COHERENCIA	Se evidencia una coherencia asertiva en los objetivos alcanzados durante las actividad es propuestas y logros alcanzados por la población	10
3	INNOVACIÓN	Hay evidencia durante las actividades de creatividad e innovación y nuevas estrategias implementando el uso de material didáctico que permite un aprendizaje significativo en la Población.	20
4	TRANSFORMACIÓN	Se evidencia una mejora en la población estudiantil la cual nos demuestra un gran avance en el proceso lúdico pedagógico y	10

5	RESULTADOS	Se evidencian los logros alcanzados durante la actividades de la semana deportiva demostrando obtener resultados positivos en los objetivos propuestos en la experiencia.	25
6	EMPODERAMIENTO	Se evidencia que, en la diferentes actividades propuestas por la institución se involucra tanto a los entes educativos como a los padres de familia teniendo una conexión positiva durante la experiencia.	10
7	EVALUACIÓN	En la clausura de la semana deportiva se logra evidenciar un resultado positivo reflejado en la población estudiantil como en los padres de familia y docentes de la institución.	10
8	TRANSFERENCIA	Existen metodologías o mecanismos que sirven de referencia para replicar la experiencia en otros escenarios.	5
SUMATORIA TOTAL			100

OBSERVACIONES	Se anexa evidencias reflejadas durante las actividades de la semana deportiva 2023.
----------------------	---

FECHA DE LA EVALUACIÓN	28 / 07 / 2023
NOMBRE DEL EVALUADOR	LENINDER XIMENA JAIMES PARRA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1090486475
FIRMA	<i>XIMENA JAIMES PARRA</i>

Evidencias



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS #3

Nombre de la Experiencia	SHOW DE TALENTOS 2023		
Líder(es) de la experiencia	GRUPO DE DOCENTES		
Municipio	VILLA DEL ROSARIO	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Entidad Territorial Certificada			
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia	PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA.		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos pedagógicos de una o varias líneas temáticas del tema del Foro educativo nacional "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la presencialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos"	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.

CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	PERTINENCIA	Dentro de la institución se vio la necesidad y la pertinencia de realizar una actividad pedagógica con el fin de resaltar las diferentes habilidades de los estudiantes sea para la música, el baile, el dibujo, las matemáticas o la literatura, entre otros que lo hace destacar y ser diferente de los demás. Talentos que son naturales y únicos, pero en muchas ocasiones permanecen ocultos a la espera de ser descubiertos.	10
2	COHERENCIA	Ayudar a los estudiantes a identificar sus talentos traerá grandes ventajas. Sentido de identidad y de pertenencia. Teniendo claro aquellos ámbitos en los que sobresalen positivamente ayudándolos a desarrollar su identidad y personalidad, a conocerse y a saber quiénes son.	10
3	INNOVACIÓN	La institución ha avanzado en la personalización de la educación, de forma natural están dando el siguiente paso, la estimulación del talento de cada alumno, tanto de forma individual como en equipo. A través de la innovación impulsa un Plan integral de innovación que estructura y armoniza las actividades educativas innovadoras, poniéndolos al servicio de todos.	20

4	TRANSFORMACIÓN	Nuestro sistema educativo debe lograr cubrir las necesidades de todo el alumnado, implementando estrategias educativas que contribuyan a la identificación y potencialización de sus habilidades, teniendo como apoyo el currículo regular de la escuela. Este tipo de intervención incluye tanto a maestros, como al centro en general, la familia, el entorno social y extraescolar. Aplicando métodos eficaces que permitan al estudiante suplir sus necesidades y aprovechar sus capacidades.	10
5	RESULTADOS	Los resultados obtenidos son: - Alumnados potenciados en el talento. -Asesoramiento y acompañamiento a las familias para el desarrollo de las necesidades y potencialidades de estos alumnos. -Desarrollando las fortalezas y destrezas de pensamiento de nuestros alumnos, así como su potencial. - Generando cultura de esfuerzo y superación en los alumnos con talento.	25
6	EMPODERAMIENTO	Proceso que se realiza mediante, las actividades que se realizan, para favorecer el proceso, de las capacidades, de confianza y en el entorno estudiantil.	10
7	EVALUACIÓN	El objetivo principal es dar una respuesta a las necesidades educativas múltiples y variadas que presenta el alumnado con algún talento específico y fomentar en todo el alumnado, el desarrollo personal de su potencial.	10
8	TRANSFERENCIA	Se ha evidenciado la transferencia de lo ejecutado en la atención a la diversidad dentro del centro educativo, considerando esta respuesta un elemento fundamental para que todos y cada uno de los alumnos y alumnas consigan desarrollar su máximo potencial.	5
SUMATORIA TOTAL			100

OBSERVACIONES	Se anexa evidencias reflejadas sobre las actividades.
----------------------	---

FECHA DE LA EVALUACIÓN	11 / 08 / 2023
NOMBRE DEL EVALUADOR	MARÍA NATALY BALBIN JAIMES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1092390640
FIRMA	<i>MARÍA NATALY BALBIN</i>

EVIDENCIAS



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS # 4

Nombre de la Experiencia	DIA DE LA FAMILIA 2023		
Líder(es) de la experiencia	GRUPO DE DOCENTES		
Municipio	VILLA DEL ROSARIO	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Entidad Territorial Certificada			
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia	PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA.		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos pedagógicos de una o varias líneas temáticas del tema del Foro educativo nacional "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la prespecialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos"	SI___ NO___
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.

	CRITERIOS	DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	PERTINENCIA	Motivar a los padres de familia a continuar fortaleciendo los vínculos de amor con sus hijos, ya que son fundamentales para el proceso de aprendizaje permanente en los niños.	10
2	COHERENCIA	Por medio de las actividades lúdicas realizadas, se evidenció asertividad en el objetivo principal al cual se quería llegar, verificando así los logros alcanzados.	10
3	INNOVACIÓN	Se llevó a cabo mediante la forma de la celebración, en la cual hubo diferentes encuentros recreativos, participativos e innovadores, en los cuales la comunidad educativa tuvo la oportunidad de socializar con el ambiente que le rodea.	20

4	TRANSFORMACION	Se evidenció la mejora en la comunicación de las diferentes familias, adquiriendo así más compromiso en el rol que ejerce cada miembro.	10
5	RESULTADOS	Se observa compromiso, dedicación y responsabilidad de los padres de familia al vincularse en las actividades extracurriculares importantes para el proceso educativo de los estudiantes.	25
6	EMPODERAMIENTO	Durante el desarrollo y manejo de las actividades es fundamental tener la conexión entre el cuerpo educativo y los padres de familia para así lograr los objetivos propuestos. Los cuales se llevaron a cabo de manera positiva, culminando satisfactoriamente cada actividad.	10
7	EVALUACIÓN	Verificar el compromiso de la comunidad educativa mediante el desarrollo de las actividades que incluyen el proceso educativo de los educandos.	10
8	TRANSFERENCIA	Dentro de lo realizado en dicha actividad, se ha evidenciado el compromiso y amor que tiene los padres de familia por la institución.	5
SUMATORIA TOTAL			100

OBSERVACIONES	Se anexa evidencias reflejadas durante las actividades del día de la familia.
----------------------	---

FECHA DE LA EVALUACIÓN	18 / 08 / 2023
NOMBRE DEL EVALUADOR	ELIZABETH INES JAIMES ARAGON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1093784328
FIRMA	<i>ELIZABETH JAIMES ARAGON</i>

EVIDENCIAS



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS # 5

Nombre de la Experiencia	LIDERES DEL MES 2023		
Líder(es) de la experiencia	GRUPO DE DOCENTES		
Municipio	VILLA DEL ROSARIO	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Entidad Territorial Certificada			
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia	PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA.		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos pedagógicos de una o varias líneas temáticas del tema del Foro educativo nacional "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la prespecialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos"	SI___ NO___
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.

CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	PERTINENCIA	Participar de un liderazgo en la institución debido a que cada estudiante tendrá el derecho a participar, siendo resaltado cada mes como líder.	10
2	COHERENCIA	Integrar por medio de esfuerzos para el trabajo que presenta cada estudiante por medio de su actitud, comportamiento e integración con los demás.	10
3	INNOVACIÓN	Llevar a cabo el mejoramiento y rendimiento de ser líder para brindarles la motivación a otros estudiantes para mejora la integración y participación en el aula.	25

4	TRANSFORMACION	Nuevos conocimientos, y adquirir la capacidad de desarrollo que se trabajara por medio de las actividad que se presentara cada mes con diferentes estudiantes.	
5	RESULTADOS	Presentar los logros obtenidos, durante este proceso de liderazgo con cada estudiante de diferentes grados de la institución educativa. Con el fin de seguir trabajando con ellos en el proceso escolar.	25
6	EMPODERAMIENTO	Proceso que se realiza mediante, las actividades que se realizan, para favorecer el proceso, de las capacidades, de confianza y en el entorno estudiantil. Llegar juntos es el principio. Mantenerse juntos, es el progreso. Trabajar juntos es el éxito. (Henry Ford)	10
7	EVALUACIÓN	Evaluar las habilidades, competencias y comportamientos que presenta el líder de cada mes, en su proceso de trabajo durante el mes establecido.	10
8	TRANSFERENCIA	Presentar un buen comportamiento, liderar el grupo, compartir con sus compañeros y docentes de la institución, brindar confianza con los demás y en sí mismo.	5
SUMATORIA TOTAL			100

OBSERVACIONES	Se anexa evidencias reflejadas durante las actividades
----------------------	--

FECHA DE LA EVALUACIÓN	25 / 08 / 2023
NOMBRE DEL EVALUADOR	MATILDELINA CALDERÓN MORA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1004991854
FIRMA	<i>MATILDELINA CALDERON MORA</i>

EVIDENCIAS

