Análisis a Evaluaciones Internas y Externas

2022

MARTHA PATRICIA
SALAMANCA PEDRAZA
DIRECTORA

ANÁLISIS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS

Las pruebas evaluar para avanzar son las pruebas externas que funcionan como estrategia del gobierno nacional para apoyar y acompañar y realizar un seguimiento al desarrollo educativo de los estudiantes. Estas pruebas se realizan anualmente en las instituciones públicas y privadas.

En el caso del ***Centro Educativo Crecer y Crear***, que ofrece solo educación primaria, esta prueba se realizó en los grados tercero, cuarto y quinto primaria.

Los estudiantes presentaron las pruebas de forma online en la sala de informática durante el transcurso e la jornada escolar.

El periodo de aplicación de las pruebas fue desde abril del 2022 hasta agosto del mismo año.

Estas pruebas se analizarán por grado y área evaluada.

Número de estudiantes con resultados publicados

ESTUDIANTES INSCRITOS		
TERCERO	CUARTO	QUINTO
40	40	40
TOTAL	120	

Promedio del puntaje global y desviación estándar

Resultados por Áreas Evaluadas

RESULTADOS GLOBALES		
INSTRUMENTO DE VALORACIÓN	CANTIDAD DE RESPUESTAS	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.	1.010	72 %
COMPETENCIAS CIUDADANAS	919	96 %
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA	2.752	91%
MATEMÁTICAS	2.441	93%

1. Promedio en Lectura Crítica

RESULTADOS EN LECTURA CRÍTICA		
TERCERO		
COMPETENCIAS	AFIRMACIÓN	CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS
COMPRENSIÓN LECTORA	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	415
	Comprende el sentido global y local del texto mediante inferencias de información implícita.	408
	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	263

RESULTADOS EN LECTURA CRÍTICA		
CUARTO		
COMPETENCIAS	AFIRMACIÓN	CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS

COMPRENSIÓN LECTORA	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	288
	Comprende el sentido global y local del texto mediante inferencias de información implícita.	314
	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	201

RESULTADOS EN LECTURA CRÍTICA		
QUINTO		
COMPETENCIAS	**AFIRMACIÓN**	**CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS**
COMPRENSIÓN LECTORA	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	272
	Comprende el sentido global y local del texto mediante inferencias de información implícita.	343
	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	248

2. Promedio en Matemáticas

RESULTADOS EN MATEMÁTICAS		
TERCERO		
COMPETENCIAS	**AFIRMACIÓN**	**CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS**
• COMUNICACIÓN • RAZONAMIENTO • RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Descubre regularidades de las secuencias, de la ordenación y sobre las equivalentes entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano y adición repetida).	114
	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	114
	Reconoce el uso, el significado y equivalencia de números naturales y fracciones simples y la codificación numérica en la secuenciación, mensurabilidad y la asignación.	38
	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación, reflexión.	76

	Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados y no estandarizados.	152
	Resuelve problemas que requieren el uso de frecuencia de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	113
	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	114

RESULTADOS EN MATEMÁTICAS		
CUARTO		
COMPETENCIAS	**AFIRMACIÓN**	**CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS**
• COMUNICACIÓN • RAZONAMIENTO • RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Descubre regularidades de las secuencias, de la ordenación y sobre las equivalentes entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano y adición repetida).	129
	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	132
	Reconoce el uso, el significado y equivalencia de números naturales y fracciones simples y la codificación numérica en la secuenciación, mensurabilidad y la asignación.	132
	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación, reflexión.	131
	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	44
	Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados y no estandarizados.	88
	Resuelve problemas que requieren el uso de frecuencia de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	88
	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	88

RESULTADOS EN MATEMÁTICAS		
QUINTO		
COMPETENCIAS	**AFIRMACIÓN**	**CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS**
• COMUNICACIÓN • RAZONAMIENTO • RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Analiza datos representados de diferentes formas	90
	Comprende las situaciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	97
	Descubre regularidades de las secuencias, de la ordenación y sobre las equivalentes entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano y adición repetida).	48
	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	47
	Explica las características y las propiedades de las secuencias numéricas o geométricas y expresiones numéricas.	99
	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	50
	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	121
	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	199
	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y de superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	97
	Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados y no estandarizados.	40

3. Promedio en ciencias naturales.

RESULTADOS EN CIENCIAS NATURALES		
QUINTO		
COMPETENCIAS	**AFIRMACIÓN**	**CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS**
• Explicación de fenómenos • Indagación. • Uso comprensivo del conocimiento científico.	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	115
	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	144
	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	69
	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	237
	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	99
	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	234

4. Porcentaje de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

RESULTADOS EN COMPETENCIAS CIUDADANAS		
QUINTO		
COMPETENCIAS	**AFIRMACIÓN**	**CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS**
• Argumentación en contextos ciudadanos. • Conocimientos. • Multiperspectivismo • Pensamiento sistémico.	Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos	137
	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	182
	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	91
	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	278
	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	231

Análisis a las evaluaciones.

Afirmaciones con menor cantidad de respuestas correctas.

ÁREA	GRADO	AFIRMACIÓN
LECTURA CRÍTICA	TERCERO CUARTO QUINTO	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.
MATEMÁTICAS	TERCERO	Reconoce el uso, el significado y equivalencia de números naturales y fracciones simples y la codificación numérica en la secuenciación, mensurabilidad y la asignación.
	CUARTO	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.
	QUINTO	Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados y no estandarizados.
CIENCIAS NATURALES	QUINTO	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.
COMPETENCIAS CIUDADANAS	QUINTO	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.

Conclusiones

Las afirmaciones en la tabla anterior muestran la mayor dificultad en comparación con las demás, por lo tanto, cada área debe diseñar estrategias de apoyo que permitan fortalecer las competencias asociadas a estas afirmaciones.

A nivel general el área de ciencias naturales fue el área con menor porcentaje de respuestas correctas a nivel general.

Las tres competencias con menor porcentaje son:

- Argumentación en contextos ciudadanos.

- Pensamiento sistemático.
- Indagación.

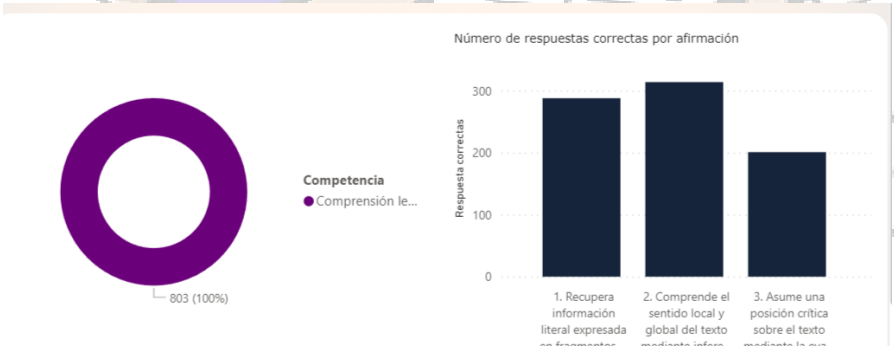
Por lo tanto, se debe diseñar y aplicar estrategias enfocadas en el mejoramiento de estas tres competencias.

ANEXOS

LECTURA CRÍTICA

TERCERO

CUARTO

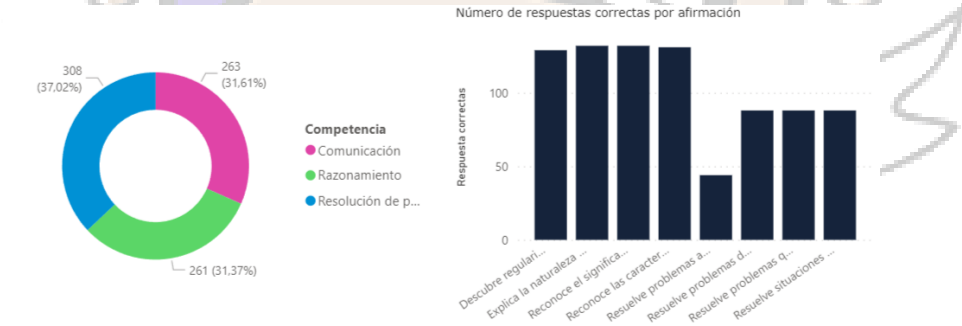


QUINTO

MATEMÁTICAS

TERCERO

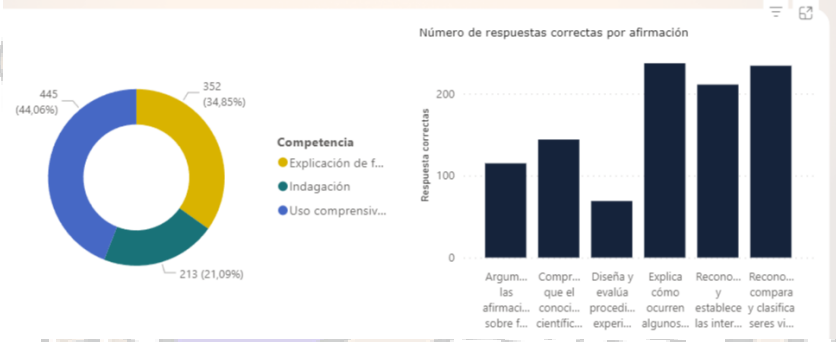
CUARTO



QUINTO

CIENCIAS NATURALES

QUINTO



COMPETENCIAS CIUDADANAS

QUINTO