



**Centro Educativo Crecer y Crear**

Resolución 01321 del 2.016

Calle. 6ª. No. 7-40 Centro Villa del Rosario Tel. 5651608

**EVIDENCIA DÍA E**

**DÍA DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA**

**CENTRO**

**EDUCATIVO**



**Día E**



# Centro Educativo Crecer y Crear

Resolución 01321 del 2.016

Calle. 6ª. No. 7-40 Centro Villa del Rosario Tel. 5651608

## DESARROLLO DEL DÍA E 2021

**FECHA:** 26 de febrero del 2021

**ENCUENTRO:** Virtual

**ASISTENTES:** docentes y comunidad educativa

El encuentro se inicia a las 6:30 am, dando un cordial saludo de bienvenida a la comunidad educativa por parte de la señora directora Martha Patricia Salamanca, en el cual agradece la asistencia y puntualidad de cada uno de los representantes de los estudiantes a esta importante reunión.

Se les da a conocer el propósito que tiene la realización del **Día E** para Centro Educativo Crecer y Crear, el cual consiste en evaluar los procesos formativos del año escolar y hacer una reflexión sobre las debilidades y fortalezas que se presentan en la institución, de esa manera se podrán fijar estrategias pedagógicas para mejorar los procesos educativos año tras año y así lograr todos los objetivos trazados marcando una ruta hacia la excelencia educativa.

Seguidamente se realiza la oración para dar inicio a las actividades y se socializan los objetivos que tiene la realización de Día E.



# Centro Educativo Crecer y Crear

Resolución 01321 del 2.016

Calle. 6ª. No. 7-40 Centro Villa del Rosario Tel. 5651608

## 1. Objetivos Día E 2021

- ✓ Profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación interna, externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que ha sido necesaria para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.
- ✓ Documentar los insumos derivados de la reflexión sobre las evidencias de evaluación y seguimiento para diseñar el plan de fortalecimiento académico que implementará cada establecimiento educativo en procura del mejoramiento continuo de los procesos educativos y pedagógicos para incentivar el desarrollo y aprendizaje de su población estudiantil.

## 2. Contexto para la reflexión en el Día E 2021

La desestabilización provocada por la situación de emergencia sanitaria y el sinnúmero de adecuaciones que fue necesario incorporar para mantener la prestación del servicio permitió lecciones de orden personal, institucional, comunitario y territorial que aportan elementos para comprender la importancia de asumir lo que implica hacer frente al cambio constante y a la incertidumbre.

En el caso particular del sector educativo, la sensibilidad y el afecto que expresaron los diferentes actores posibilitó encontrar distintas alternativas que ayudaran a eliminar barreras para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes continuaran vinculados a las actividades académicas en medio de las condiciones y los recursos accesibles fortaleciendo sus aprendizajes.



# Centro Educativo Crecer y Crear

Resolución 01321 del 2.016

Calle. 6ª. No. 7-40 Centro Villa del Rosario Tel. 5651608

Si bien es claro que todo fue complejo por la sorpresa y las circunstancias en que sucedieron los hechos, tenemos evidencia de que fue posible actuar gracias a la actitud dispuesta de la mayoría de los actores involucrados, quienes se atrevieron a iniciar el despeje de los caminos que al comienzo parecían intransitables.

El esfuerzo puesto en la búsqueda de diversas estrategias para comunicarse con los colegas, los estudiantes, sus familias, los proveedores e integrantes de otros sectores, evidenció que el acto educativo es el resultado de la interacción entre sujetos situados en contextos y condiciones particulares, que se reconocen e influyen mutuamente.

No en vano, la alegría por el reencuentro ha sido la emoción que sobresale entre quienes retornan y la que les ha dispuesto a abrirse no solo a la apropiación de nuevas formas de estar juntos o a la escucha de lo que esta experiencia ha representado para la historia personal y familiar de cada miembro de la comunidad educativa, sino para defender el escenario educativo como lugar esencial en la promoción del desarrollo. Asimismo, la escuela como espacio de acogida que ofrece posibilidades para la socialización, la convivencia, el aprendizaje, la autonomía y la construcción de la identidad, es el escenario apropiado para reflexionar en torno a las acciones que contribuyan al mejoramiento de la gestión integral de la educación.

Los insumos esenciales de la movilización lograda fueron los saberes, las experiencias y la apertura para introducir cambios y plantear nuevas estrategias. En varios momentos desde marzo de 2020 nos encontramos con que lo que sabíamos hacer no era conveniente para las situaciones presentes y era necesario adoptar de manera ágil nuevas propuestas.



# Centro Educativo Crecer y Crear

Resolución 01321 del 2.016

Calle. 6ª. No. 7-40 Centro Villa del Rosario Tel. 5651608

## 3. Preguntas orientadoras para desarrollar la agenda del Día E 2021

Para favorecer el diálogo entre quienes participen en la jornada del día E, se proponen las siguientes preguntas que incentiven la recolección y documentación de insumos para formular el plan de fortalecimiento académico.

**1. En el retorno a la presencialidad, ¿Qué elementos encontraron en las narrativas elaboradas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los logros y retos que estuvieron implicados en la asunción del trabajo autónomo? Recuerden incluir en este reconocimiento: nuevos hábitos y costumbres adoptadas durante el trabajo académico en casa.**

Al retornar a la presencialidad algunos estudiantes manifestaron que entre los principales retos afrontados durante la presencialidad están los siguientes:

1. Poco acompañamiento en casa para realizar las actividades.
2. Problemas de conexión y falta de equipos tecnológicos.
3. Poco conocimiento del adecuado manejo de las TICS.
4. Falta de interacción social y actividad física.

A pesar de ello obtuvieron nuevos hábitos y costumbres como:

1. Ser autónomos y responsables en su proceso académico.
2. Fortalecer en gran medida el proceso de lectura y escritura.
3. Adquirir y aprender a utilizar de manera provechosa los equipos tecnológicos.
4. Valorar el colegio y apreciar la labor de los docentes.

**2. Con base en la respuesta a la primera pregunta, ¿Qué relación establecen las y los estudiantes entre los logros y retos señalados con las fortalezas y debilidades que reconocen en sus aprendizajes?**

Establecen que cada uno de los retos se convirtieron en fortalezas como:

- Asumir mayor responsabilidad en su proceso académico.
- Dedicar mayor tiempo a la lectura.



# Centro Educativo Crecer y Crear

Resolución 01321 del 2.016

Calle. 6ª. No. 7-40 Centro Villa del Rosario Tel. 5651608

- Establecer horarios de estudio.
- Hacer buen uso de las herramientas tecnológicas.

Aunque también se observan dificultades como:

- El bajo nivel educativo por parte de algunos padres de familia.
- Falta de asesoramiento.
- Inconvenientes con la conexión a Internet o problemas con la luz.
- El aburrimiento de algunos debido al encierro y por no poder compartir con sus compañeros.

**3. Desde el ejercicio de su rol (estudiante/familia/docente), ¿Cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?**

Al regresar a la presencialidad se observó en un alto porcentaje que el rendimiento académico de los estudiantes bajó en su promedio porque no había coherencia en el buen desarrollo de los talleres enviados, muchos errores de ortografía y trabajos idénticos que se descargaban de internet.

**4. Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, ¿Qué recursos y materiales educativos utilizados en actividades escolares presenciales han sido clave para afianzar la relación enseñanza, aprendizaje y evaluación en términos de oportunidades, y fortalecer el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes considerando la participación de las familias? \*Recuerde incluir en esta pregunta observaciones sobre las transformaciones que se han incorporado en las prácticas de enseñanza que ofrece la escuela con base en los aprendizajes del tiempo de pandemia.**

Durante este tiempo se utilizaron herramientas de aprendizaje como:

Videos, mapas, ábacos, mapas conceptuales, canciones, libros, computadores, crucigramas, sopas de letras, lecturas, etc.



# Centro Educativo Crecer y Crear

Resolución 01321 del 2.016

Calle. 6ª. No. 7-40 Centro Villa del Rosario Tel. 5651608

Además, se hizo uso de material reciclable como: tapas, envases, piedras, semillas, entre otros.

También se realizaron algunas transformaciones en las prácticas de enseñanza como lo fue el vincular aun más a los padres de familia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, disponer de un lugar cómodo y tranquilo para impartir el conocimiento, elaborar fichas de aprendizaje creativas que agradaran a los estudiantes.

**5. A partir de las fortalezas y debilidades identificadas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, ¿Qué estrategias de enseñanza y tipos evaluación resultan pertinentes de cara al nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el fortalecimiento de los aprendizajes de la población estudiantil?**

Se hacen pertinentes evaluaciones en línea donde se prioricen los aprendizajes.

- Talleres pedagógicos que tengan el contenido necesario para que los estudiantes realicen las actividades solicitadas.
- Realización de exposiciones enviadas mediante vídeos.
- Flexibilización en la entrega de las actividades.
- Disposición para atender las llamadas o los mensajes de consulta de los estudiantes.

**6. Con base en el diseño e implementación de los planes de estudio, ¿Qué elementos permiten evidenciar un compromiso con el aprendizaje de las y los estudiantes? \*Defina dichos elementos y justifique de qué manera estos permiten reconocer sus motivaciones, capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades.**

Los elementos que permiten evidenciar el compromiso de los estudiantes con el aprendizaje son:

- La priorización de los ejes temáticos: Permiten focalizar los aprendizajes más relevantes en el proceso educativo.
- Adaptaciones a los planes de área y aula: Permiten diseñar estrategias que se ajusten al contexto y las necesidades de los estudiantes.



# Centro Educativo Crecer y Crear

Resolución 01321 del 2.016

Calle. 6ª. No. 7-40 Centro Villa del Rosario Tel. 5651608

- Estrategias evaluativas: Permiten que es el estudiante siga un proceso de evaluación formativa.
- Lineamientos curriculares: Permiten identificar los conocimientos para el estudiante en el aula de clase.
- Actividades de apoyo y refuerzo: Permiten fortalecer el proceso de aprendizaje de aquellos estudiantes que lo requieren.
- Análisis de los resultados de las pruebas internas y externas: Permiten diseñar e implementar nuevas estrategias pedagógicas que ayuden a elevar los niveles de calidad.





# Centro Educativo Crecer y Crear

Resolución 01321 del 2.016

Calle. 6ª. No. 7-40 Centro Villa del Rosario Tel. 5651608

## CONCLUSIONES:

- Se puede concluir que la realización de estas actividades facilita el reconocimiento de las debilidades que presenta el sistema educativo con el fin de mejorar cada día más y brindar una educación con mayor calidad.
- Los resultados obtenidos permiten comprender que la calidad educativa se logra en la medida en que la Institución es capaz de reconocer que debe implementar estrategias tanto en la transmisión del conocimiento como en la evaluación del mismo. Además, debe fortalecer el uso de las herramientas tecnológicas.
- La realización de este día E nos permitió comprender que debemos estar preparados ante cualquier situación de emergencia que se presente, ya que el aprendizaje no se detiene, es constante y está sujeto a cambios, por tal motivo, se hace necesario fortalecer la estructura interna y externa del Plantel Educativo.