



GIMNASIO CAMPESTRE VILLA MARGARITA

Análisis de los resultados de las pruebas internas y externas.

PRESENTACIÓN

Por medio de este documento se establece un análisis comparativo de los resultados del GIMNASIO CAMPESTRE VILLA MARGARITA de la prueba SABER ONCE de los años 2021 y 2022. Las cifras y gráficos son construcción del ICFES y se presentan como una información valiosa y pertinente para la institución educativa. El alcance de este análisis estadístico es válido para tomar decisiones de corte académico en cada una de las áreas del núcleo común. Este documento será renovado en la medida de un nuevo informe posterior a la aplicación anual respectiva.

1. ANÁLISIS DE RESULTADO

CLASIFICACION DE PLANTELES PRUEBA SABER 11 2021

INSTITUCIÓN	CARÁCTER	CLASIFICACIÓN	INSTITUCIÓN	CARÁCTER	CLASIFICACIÓN
GIMNASIO CAMPESTRE VILLA MARGARITA	NO OFICIAL	A+	INST JOSE CELESTINO MUTIS	NO OFICIAL	B
COL LA PRESENTACION	OFICIAL	A+	INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ	OFICIAL	B
DON BOSCO COLLEGE	NO OFICIAL	A+	COL LA SALLE	OFICIAL	C
COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS	OFICIAL	A	I.E. AGUAS CLARAS	OFICIAL	C
NORMAL SUPERIOR	OFICIAL	A	COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO	OFICIAL	C
INST TECNICO ALFONSO LOPEZ	OFICIAL	A	INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO	OFICIAL	C
INST EDUCATIVA CRISTIANO LUZ Y VIDA	NO OFICIAL	B	COL DIOCESANO MONSEÑOR PACHECO	NO OFICIAL	C
COL JOSE EUSEBIO CARO	OFICIAL	B	COL EDMUNDO VELASQUEZ	OFICIAL	D
COL AGUSTINA FERRO	OFICIAL	B	INSTITUTO ESTUDIANTIL REGIONAL INTER	NO OFICIAL	D

PUNTAJES COMPARATIVOS INSTITUCIONES DE OCAÑA

NOMBREINSTITUCION	NATURALEZA	JORNADA	EVALUADOS	LECT. CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y C.	C. NATURALES	INGLES	PROMEDIO
G. C. VILLA MARGARITA	NO OFICIAL	TARDE	35	62	62	57	58	61	60
DON BOSCO COLLEGE	NO OFICIAL	COMPLETA	18	60	62	57	56	61	59,2
COL LA PRESENTACION	OFICIAL	MAÑANA	103	60	59	56	56	59	58
FCO. F. DE CONTRERAS	OFICIAL	MAÑANA	93	60	60	56	56	56	57,6
CRISTIANO LUZ Y VIDA	NO OFICIAL	MAÑANA	21	57	56	51	52	57	54,6
INST JOSE CELESTINO MUTIS	NO OFICIAL	MAÑANA	11	58	50	58	53	52	54,2
COL JOSE EUSEBIO CARO	OFICIAL	MAÑANA	104	57	55	52	53	54	54,2
NORMAL SUPERIOR	OFICIAL	MAÑANA	92	56	53	51	52	53	53
INST TEC. ALFONSO LOPEZ	OFICIAL	ÚNICA	117	55	54	51	52	50	52,4
COL AGUSTINA FERRO	OFICIAL	ÚNICA	95	54	54	49	51	46	50,8
INST JOSE CELESTINO MUTIS	NO OFICIAL	FIN DE SEM.	2	59	47	49	48	50	50,6
INST TECNICO INDUSTRIAL	OFICIAL	ÚNICA	146	54	51	49	50	47	50,2
FCO. F. DE CONTRERAS	OFICIAL	TARDE	91	53	53	47	49	46	49,6
COL LA SALLE	OFICIAL	ÚNICA	106	52	49	45	48	45	47,8
I.E. AGUAS CLARAS	OFICIAL	MAÑANA	34	52	50	46	47	42	47,4
COL MONSEÑOR PACHECO	NO OFICIAL	TARDE	10	50	48	43	48	47	47,2
COL RAFAEL CON. NAVARRO	OFICIAL	ÚNICA	41	51	47	44	45	44	46,2
I. T. CARLOS HERNANDEZ Y.	OFICIAL	ÚNICA	56	50	47	44	45	43	45,8
COL JOSE EUSEBIO CARO	OFICIAL	TARDE	58	50	46	44	45	43	45,6
INSTITUTO TECNICO IMTEL	NO OFICIAL	FIN DE SEM.	87	48	45	43	45	43	44,8
COL EDMUNDO VELASQUEZ	OFICIAL	ÚNICA	29	47	46	42	45	40	44
INS. ESTUDIANTIL REGIONAL INTER	NO OFICIAL	COMPLETA	44	48	45	41	42	40	43,2
CORP. PEDAGOGICA COLOMBIANA	NO OFICIAL	NOCTURNA	15	46	42	40	44	36	41,6

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	36	35	35	35
Sede 0 / Jornada 0	36	35	35	35
Colombia	529919	499565	486276	486275
ETC	7775	7608	7468	7468
Oficiales urbanos ETC	5651	5552	5463	5463
Oficiales rurales ETC	1626	1533	1489	1489
Privados ETC	498	523	516	516
GC 1 ETC	709	677	661	661
GC 2 ETC	6099	5971	5850	5850
GC 3 ETC	937	929	926	926
GC 4 ETC	30	31	31	31

2021

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	36	36	36	36
Sede 0 / Jornada 0	36	36	36	36
Colombia	516769	497454	488130	488129
ETC	7141	7343	7204	7204
Oficiales urbanos ETC	5045	5053	4968	4968
Oficiales rurales ETC	1562	1563	1525	1525
Privados ETC	534	727	711	711
GC 1 ETC	546	575	559	559
GC 2 ETC	5564	5735	5620	5620
GC 3 ETC	981	983	975	975
GC 4 ETC	50	50	50	50

2022

1.2Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación	Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	300	43	Establecimiento educativo (EE)	309	49
Sede 0 / Jornada 0	300 ●	43 ●	Sede 0 / Jornada 0	309 ●	49 ●
Colombia	250 ▲	50 ▼	Colombia	254 ▲	51 ●
ETC	249 ▲	45 ●	ETC	254 ▲	49 ●
Oficiales urbanos ETC	250 ▲	43 ●	Oficiales urbanos ETC	258 ▲	47 ●
Oficiales rurales ETC	229 ▲	39 ●	Oficiales rurales ETC	232 ▲	42 ▲
Privados ETC	288 ▲	54 ▼	Privados ETC	279 ▲	59 ▼
GC 1 ETC	228 ▲	38 ●	GC 1 ETC	229 ▲	41 ▲
GC 2 ETC	245 ▲	43 ●	GC 2 ETC	250 ▲	46 ●
GC 3 ETC	283 ▲	48 ●	GC 3 ETC	293 ▲	46 ●
GC 4 ETC	302 ●	44 ●	GC 4 ETC	318 ▼	45 ●

2021



Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.



Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

2022

RESULTADOS ÁREAS EVALUADAS

2.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	62	7
Sede 0 / Jornada 0	62 ●	7 ●
Colombia	53 ▲	11 ▼
ETC	53 ▲	10 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ▲	9 ●
Oficiales rurales ETC	49 ▲	9 ●
Privados ETC	60 ●	10 ●
GC 1 ETC	48 ▲	9 ●
GC 2 ETC	52 ▲	9 ●
GC 3 ETC	59 ●	10 ●
GC 4 ETC	62 ●	8 ●

2021

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	63	9
Sede 0 / Jornada 0	63 ●	9 ●
Colombia	54 ▲	11 ●
ETC	53 ▲	10 ●
Oficiales urbanos ETC	54 ▲	10 ●
Oficiales rurales ETC	49 ▲	9 ●
Privados ETC	58 ●	11 ●
GC 1 ETC	48 ▲	9 ●
GC 2 ETC	52 ▲	10 ●
GC 3 ETC	60 ●	9 ●
GC 4 ETC	64 ●	8 ●

2022

2.2Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	3%	69%	29%
Sede 0 / Jornada 0	0% ●	3% ●	69% ●	29% ●
Colombia	4% ▼	37% ▼	45% ▲	13% ▲
ETC	3% ▼	39% ▼	48% ▲	10% ▲
Oficiales urbanos ETC	3% ▼	37% ▼	50% ▲	10% ▲
Oficiales rurales ETC	6% ▼	54% ▼	36% ▲	4% ▲
Privados ETC	2% ▼	17% ▼	51% ▲	30% ▼
GC 1 ETC	7% ▼	55% ▼	35% ▲	3% ▲
GC 2 ETC	3% ▼	41% ▼	48% ▲	8% ▲
GC 3 ETC	1% ▼	18% ▼	56% ▲	26% ▲
GC 4 ETC	0% ●	10% ▼	53% ▲	37% ▼

2021

2022

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	3%	0%	47%	50%
Sede 0 / Jornada 0	3% ●	0% ●	47% ●	50% ●
Colombia	5% ▼	34% ▼	47% ●	14% ▲
ETC	4% ▼	37% ▼	47% ●	12% ▲
Oficiales urbanos ETC	3% ●	34% ▼	51% ▼	13% ▲
Oficiales rurales ETC	7% ▼	52% ▼	37% ▲	3% ▲
Privados ETC	3% ●	24% ▼	45% ▲	28% ▲
GC 1 ETC	9% ▼	56% ▼	33% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	4% ▼	39% ▼	47% ●	10% ▲
GC 3 ETC	1% ▲	12% ▼	57% ▼	30% ▲
GC 4 ETC	2% ▲	0% ●	43% ▲	55% ▼

2.3 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	30%	45%	46%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	41%	55%	56%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	24%	36%	37%

2021

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	32%	47%	48%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	21%	36%	35%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	28%	47%	48%

2022

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

2.4 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

2021

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	62	12
Sede 0 / Jornada 0	62 ●	12 ●
Colombia	51 ▲	11 ●
ETC	51 ▲	10 ●
Oficiales urbanos ETC	51 ▲	10 ●
Oficiales rurales ETC	47 ▲	10 ●
Privados ETC	59 ●	12 ●
GC 1 ETC	47 ▲	9 ●
GC 2 ETC	50 ▲	10 ●
GC 3 ETC	58 ●	11 ●
GC 4 ETC	61 ●	12 ●

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	66	12
Sede 0 / Jornada 0	66 ●	12 ●
Colombia	52 ▲	12 ●
ETC	52 ▲	12 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ▲	11 ●
Oficiales rurales ETC	48 ▲	10 ●
Privados ETC	57 ▲	14 ●
GC 1 ETC	47 ▲	11 ●
GC 2 ETC	51 ▲	11 ●
GC 3 ETC	60 ●	11 ●
GC 4 ETC	67 ●	10 ●

2022

2.5 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	14%	69%	17%
Sede 0 / Jornada 0	0% ●	14% ●	69% ●	17% ●
Colombia	10% ▼	40% ▼	46% ▲	4% ▲
ETC	7% ▼	41% ▼	49% ▲	3% ▲
Oficiales urbanos ETC	6% ▼	39% ▼	51% ▲	3% ▲
Oficiales rurales ETC	10% ▼	53% ▼	35% ▲	1% ▲
Privados ETC	3% ▼	21% ▼	61% ▲	16% ▲
GC 1 ETC	10% ▼	54% ▼	36% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	7% ▼	43% ▼	48% ▲	3% ▲
GC 3 ETC	2% ▼	21% ▼	66% ▲	11% ▲
GC 4 ETC	0% ●	17% ▼	67% ▲	17% ●

2021

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	9%	56%	35%
Sede 0 / Jornada 0	0% ●	9% ●	56% ●	35% ●
Colombia	10% ▼	35% ▼	49% ▲	5% ▲
ETC	8% ▼	35% ▼	52% ▲	5% ▲
Oficiales urbanos ETC	6% ▼	33% ▼	56% ●	5% ▲
Oficiales rurales ETC	12% ▼	46% ▼	40% ▲	1% ▲
Privados ETC	7% ▼	23% ▼	54% ▲	15% ▲
GC 1 ETC	14% ▼	47% ▼	38% ▲	1% ▲
GC 2 ETC	8% ▼	37% ▼	51% ▲	4% ▲
GC 3 ETC	2% ▼	14% ▼	69% ▼	15% ▲
GC 4 ETC	0% ●	6% ▲	57% ▼	36% ▼

2022

2.6 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	34%	49%	49%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	18%	31%	30%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	30%	52%	51%

2021

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	33%	59%	58%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	18%	39%	37%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	28%	52%	51%

2022

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

2.7 Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	57	9
Sede 0 / Jornada 0	57 ●	9 ●
Colombia	48 ▲	12 ●
ETC	47 ▲	11 ●
Oficiales urbanos ETC	47 ▲	11 ●
Oficiales rurales ETC	43 ▲	10 ●
Privados ETC	55 ●	13 ▼
GC 1 ETC	43 ▲	10 ●
GC 2 ETC	46 ▲	11 ●
GC 3 ETC	54 ●	12 ●
GC 4 ETC	59 ●	10 ●

2021

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	59	12
Sede 0 / Jornada 0	59 ●	12 ●
Colombia	48 ▲	12 ●
ETC	48 ▲	12 ●
Oficiales urbanos ETC	49 ▲	11 ●
Oficiales rurales ETC	44 ▲	10 ●
Privados ETC	54 ●	13 ●
GC 1 ETC	43 ▲	10 ●
GC 2 ETC	47 ▲	11 ●
GC 3 ETC	56 ●	11 ●
GC 4 ETC	61 ●	11 ●

2022

2.8 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	3%	46%	43%	9%
Sede 0 / Jornada 0	3% ●	46% ●	43% ●	9% ●
Colombia	31% ▼	42% ▲	24% ▲	3% ▲
ETC	30% ▼	46% ●	21% ▲	2% ▲
Oficiales urbanos ETC	29% ▼	48% ▼	22% ▲	2% ▲
Oficiales rurales ETC	43% ▼	46% ●	11% ▲	1% ▲
Privados ETC	15% ▼	35% ▲	36% ▲	13% ▼
GC 1 ETC	42% ▼	47% ▼	11% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	32% ▼	47% ▼	20% ▲	1% ▲
GC 3 ETC	14% ▼	40% ▲	38% ▲	8% ▲
GC 4 ETC	0% ▲	43% ▲	37% ▲	20% ▼

2021

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	9%	24%	50%	18%
Sede 0 / Jornada 0	9% ●	24% ●	50% ●	18% ●
Colombia	29% ▼	41% ▼	27% ▲	3% ▲
ETC	29% ▼	43% ▼	26% ▲	3% ▲
Oficiales urbanos ETC	25% ▼	45% ▼	27% ▲	2% ▲
Oficiales rurales ETC	42% ▼	42% ▼	15% ▲	1% ▲
Privados ETC	20% ▼	30% ▼	41% ▲	9% ▲
GC 1 ETC	44% ▼	42% ▼	13% ▲	1% ▲
GC 2 ETC	30% ▼	45% ▼	23% ▲	2% ▲
GC 3 ETC	10% ▼	33% ▼	48% ▲	8% ▲
GC 4 ETC	6% ▲	19% ▲	55% ▼	19% ▼

2022

2.9 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas

2021	Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	36%	50%	50%
	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	53%	58%	60%
	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	37%	46%	47%
	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	41%	55%	57%
	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	31%	51%	53%
	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	34%	46%	46%

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC	2022
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	29%	43%	43%	
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	33%	58%	59%	
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	34%	56%	56%	
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	28%	45%	46%	
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	42%	58%	60%	
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	30%	52%	52%	

2.10 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	58	11
Sede 0 / Jornada 0	58 ●	11 ●
Colombia	49 ▲	10 ●
ETC	49 ▲	9 ●
Oficiales urbanos ETC	49 ▲	9 ●
Oficiales rurales ETC	46 ▲	8 ●
Privados ETC	56 ●	11 ●
GC 1 ETC	46 ▲	8 ●
GC 2 ETC	48 ▲	9 ●
GC 3 ETC	55 ●	10 ●
GC 4 ETC	57 ●	9 ●

2021

2022

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	59	10
Sede 0 / Jornada 0	59 ●	10 ●
Colombia	50 ▲	10 ●
ETC	50 ▲	10 ●
Oficiales urbanos ETC	51 ▲	10 ●
Oficiales rurales ETC	47 ▲	9 ●
Privados ETC	54 ●	12 ●
GC 1 ETC	46 ▲	8 ●
GC 2 ETC	49 ▲	9 ●
GC 3 ETC	57 ●	9 ●
GC 4 ETC	61 ●	10 ●

2.11 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

2021

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	46%	49%	6%
Sede 0 / Jornada 0	0% ●	46% ●	49% ●	6% ●
Colombia	22% ▼	53% ▼	23% ▲	2% ▲
ETC	19% ▼	58% ▼	22% ▲	2% ▲
Oficiales urbanos ETC	17% ▼	60% ▼	22% ▲	1% ▲
Oficiales rurales ETC	28% ▼	60% ▼	12% ▲	0% ▲
Privados ETC	9% ▼	41% ▲	41% ▲	10% ▼
GC 1 ETC	27% ▼	61% ▼	12% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	20% ▼	60% ▼	20% ▲	1% ▲
GC 3 ETC	7% ▼	47% ▼	40% ▲	6% ●
GC 4 ETC	0% ●	43% ▲	50% ▼	7% ▼

2022

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	6%	32%	47%	15%
Sede 0 / Jornada 0	6% ●	32% ●	47% ●	15% ●
Colombia	21% ▼	50% ▼	27% ▲	3% ▲
ETC	17% ▼	53% ▼	28% ▲	2% ▲
Oficiales urbanos ETC	15% ▼	54% ▼	30% ▲	2% ▲
Oficiales rurales ETC	26% ▼	58% ▼	15% ▲	1% ▲
Privados ETC	14% ▼	38% ▼	39% ▲	8% ▲
GC 1 ETC	26% ▼	62% ▼	12% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	18% ▼	55% ▼	25% ▲	2% ▲
GC 3 ETC	4% ▲	38% ▼	50% ▼	8% ▲
GC 4 ETC	4% ▲	26% ▲	55% ▼	15% ●

2.12 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales

2021

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	16%	37%	37%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	11%	45%	44%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	37%	51%	51%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	16%	48%	48%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	37%	56%	57%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	16%	43%	42%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	41%	59%	61%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	44%	61%	62%

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	7%	26%	23%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	31%	50%	49%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	26%	48%	47%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	N.D.	N.D.	N.D.
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	13%	34%	32%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	63%	65%	65%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	32%	48%	47%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	40%	54%	54%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en	35%	57%	56%

2022

2.13 Promedio y su desviación estándar en inglés

2021

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	64	11
Sede 0 / Jornada 0	64 ●	11 ●
Colombia	51 ▲	13 ●
ETC	49 ▲	12 ●
Oficiales urbanos ETC	50 ▲	11 ●
Oficiales rurales ETC	43 ▲	9 ●
Privados ETC	57 ●	16 ▼
GC 1 ETC	43 ▲	9 ●
GC 2 ETC	48 ▲	11 ●
GC 3 ETC	59 ●	12 ●
GC 4 ETC	68 ●	12 ●

2022

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	61	11
Sede 0 / Jornada 0	61 ●	11 ●
Colombia	50 ▲	13 ●
ETC	47 ▲	11 ●
Oficiales urbanos ETC	48 ▲	11 ●
Oficiales rurales ETC	43 ▲	8 ●
Privados ETC	60 ●	14 ●
GC 1 ETC	42 ▲	8 ●
GC 2 ETC	46 ▲	10 ●
GC 3 ETC	57 ●	13 ●
GC 4 ETC	66 ●	13 ●

2.14 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	6%	29%	46%	17%	3%
Sede 0 / Jornada 0	6% ●	29% ●	46% ●	17% ●	3% ●
Colombia	47% ▼	28% ▲	15% ▲	8% ▲	2% ▲
ETC	54% ▼	30% ▼	11% ▲	4% ▲	1% ▲
Oficiales urbanos ETC	52% ▼	32% ▼	12% ▲	4% ▲	1% ▲
Oficiales rurales ETC	72% ▼	23% ▲	4% ▲	1% ▲	0% ▲
Privados ETC	19% ▼	29% ●	24% ▲	21% ▼	8% ▼
GC 1 ETC	74% ▼	22% ▲	3% ▲	1% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	57% ▼	30% ▼	10% ▲	3% ▲	1% ▲
GC 3 ETC	21% ▼	34% ▼	25% ▲	15% ▲	5% ▼
GC 4 ETC	7% ▼	27% ▲	17% ▲	33% ▼	17% ▼

2021

2022

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	6%	29%	24%	38%	3%
Sede 0 / Jornada 0	6% ●	29% ●	24% ●	38% ●	3% ●
Colombia	44% ▼	28% ▲	17% ▲	9% ▲	2% ▲
ETC	49% ▼	28% ▲	15% ▲	6% ▲	1% ▲
Oficiales urbanos ETC	46% ▼	31% ▼	17% ▲	6% ▲	1% ▲
Oficiales rurales ETC	70% ▼	23% ▲	6% ▲	1% ▲	0% ▲
Privados ETC	31% ▼	18% ▲	23% ▲	20% ▲	7% ▼
GC 1 ETC	72% ▼	21% ▲	5% ▲	1% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	53% ▼	29% ●	13% ▲	4% ▲	1% ▲
GC 3 ETC	17% ▼	27% ▲	31% ▼	19% ▲	6% ▼
GC 4 ETC	4% ▲	21% ▲	17% ▲	38% ●	19% ▼

3. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2021

Los niveles de desempeño describen lo que saben y saber hacer los estudiantes de acuerdo a las especificaciones de una determinada prueba de examen, en las diferentes áreas de estudio. Por lo tanto, se evidencia que las evaluaciones internas en los diferentes grados y áreas de estudio son coherentes, claras y estilo prueba saber; con el fin de adquirir confianza en los diferentes tipos y formatos de prueba que se pueden hacer para evaluar los desempeños de los estudiantes.

4. Conclusiones

-  Los análisis comparativos de la institución GCVM con los resultados globales del país indican un desempeño muy superior, sin descuidar la construcción de estrategias que permitan seguir creciendo.
-  En las 5 áreas evaluadas se demuestra en el comparativo que el GIMNASIO CAMPESTRE VILLA MARGARITA ha mejorado en sus resultados en el año 2022.
-  Las áreas que internamente deben ser trabajadas para mejorar en los promedios son las de sociales y competencias ciudadanas, así como la de ciencias naturales.
-  De acuerdo con los resultados internos, es necesario fortalecer las estrategias relacionadas con la comprensión lectora para mejorar integralmente en la eficiencia de las pruebas saber.