

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 1 de 6	

TITULO DEL PROYECTO
Educación económica y financiera Mi plan, mi vida, mi futuro
AREAS /DIMENSIONES
Trasversalidad con todas las áreas estipuladas en el plan de estudio.
FECHA DE RECEPCION (Día-mes-año)
05 de abril del 2023
PRESENTADO POR
María Consuelo Sanjuan Amaya
RESUMEN DEL PROYECTO
<p>La dinámica económica actual, hace necesario que todos los agentes educativos (estudiantes, profesores, padres de familia, etc.) estén al tanto de lo que sucede con la economía del país y como lo beneficiará o lo afectará en su vida personal; es por ello que este proyecto propone iniciar la formación desde la base (niños) para comenzar a lograr transformaciones en relación con los temas.</p> <p>Los resultados de las pruebas internacionales (pisa) aplicadas a jóvenes de muchos países del mundo, demuestran esa ignorancia anteriormente mencionada. La necesidad de establecer estrategias educativas para generar cambios y nuevos intereses de los estudiantes en estos temas, es el punto central de este proyecto. La Educación Económica y Financiera implica la comprensión de la complejidad de fenómenos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales que nos rodean, y el reconocimiento de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales entendidos como derechos que posibilitan una vida digna: salud, educación, alimentación, vivienda y vestido, entre otros.</p> <p>En este sentido, se puede afirmar que el proyecto EEF del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña, centra su propuesta formativa para el fortalecimiento de sus habilidades y talentos y por ende en la dinamización de unos ambientes de aula participativos, reflexivos, lúdicos y creativos que posibiliten desde la realidad cotidiana el acercamiento de los estudiantes a conceptos tales como: manejo de recursos, economía, bienes, servicios, productos, necesidades, deseos, oferta, demanda entre otros, propios de la educación económica y financiera, pero que no son alejados de su diario vivir.</p>
PALABRAS CLAVES
<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Economía • Financiera • Bienes • Servicios
JUSTIFICACION
<p>Es importante poder establecer mecanismos de prevención y desarrollo de habilidades y conocimientos en los niños y niñas desde su etapa escolar, estableciendo acciones enfocadas a educar y aumentar los conocimientos sobre la educación económica y financiera.</p> <p>La Educación Económica y Financiera se concibe como un proyecto pedagógico transversal, articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas y niños, para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.</p>
MARCO TEÓRICO
MARCO LEGAL
<p>Se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.</p> <p>➤ Constitución Política de Colombia: El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la prosperidad general • Facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 2 de 6	

➤ **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):**
 El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros:

- La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación.
- El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.

Así mismo el artículo 13 define que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas en caminata
 Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad”.

Por su parte, el artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.

➤ **Decreto 457 de 2014:** Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera.

OBJETIVO GENERAL

Promover en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas a través de actividades lúdicas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Favorecer el desarrollo de competencias que, a mediano y largo plazo, pueden tener efectos positivos sobre el bienestar individual, social y el crecimiento económico de la comunidad.
2. Permitir que los estudiantes tomen mejores decisiones a lo largo de su vida.
3. Fomentar en los niños la cultura del ahorro.

POBLACIÓN OBJETIVO

Comunidad Educativa del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña

RECURSOS

FÍSICOS:	Cartelera
	Diapositivas
	Material reciclable
HUMANOS:	Comunidad educativa del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña
	Oficina de Crediservir

META

Generar cambios en las actitudes y comportamientos de las y los estudiantes del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña frente a los procesos económicos y financieros.

METODOLOGIA

Activa -participativa.

CRONOGRAMA

FECHA (Por semana o mes)		ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE
Del	AL		
03 al 05 de abril del 2023		Elaboración del proyecto	María Consuelo Sanjuan Amaya
05 de abril 2023		Entrega del proyecto en coordinación.	María Consuelo Sanjuan Amaya
05 al 09 junio del 2023		Presentación de video en cada salón	María Consuelo Sanjuan Amaya
28 al 1 de septiembre del 2023		Charla con Crediservir	María Consuelo Sanjuan Amaya

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 3 de 6	

11 al 15 de septiembre	Elaboración de alcancías en material reciclable	
------------------------	---	--

EVALUACIÓN (Describa la periodicidad y elementos evaluativos que utilizará para conocer los alcances del proyecto)

Formativa.
Se realizará al finalizar el proyecto con unas preguntas relacionadas sobre el proyecto vial a la comunidad Educativa, con el fin de realizar ajustes pertinentes.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.valledelcauca.gov.co/documentos/10351/educacion-economica-y-financiera/>
https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-124745_archivo_pdf9.pdf
https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk&ab_channel=SBSPer%C3%BA

ANEXOS

Video:




EVIDENCIAS

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 4 de 6	





MATRIZ DE TRANSVERSALIDAD

PROYECTOS	CONEXIONES CURRICULARES						ACTIVIDADES	RESPONSABLE
PRAE (Proyecto ambiental escolar)								
EDUDERECHOS (Educación para el ejercicio de los derechos humanos)								
PESCC (Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía)								
Educación Vial								
Proyecto Educación Económica y Financiera (emprendimiento)								
Estilos de Vida Saludable								