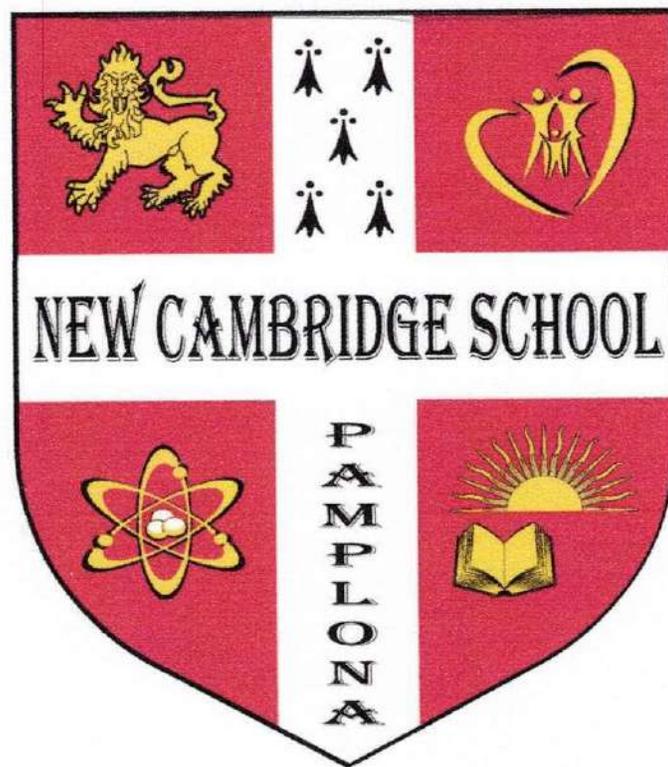


New Cambridge School



DESARROLLO INSTITUCIONAL
2023



NEW CAMBRIDGE SCHOOL

Reconocimiento Oficial Resolución 002412 de Abril 30 de 2009, Resolución Ampliación Básica
Secundaria 00940 del 03 de abril de 2017 y Resolución Bachiller Académico
003476 de Noviembre 11 de 2020 DANE 354518001465

CALENDARIO ACADEMICO

Semanas Lectivas del Primer Semestre		
Desde	Hasta	Duración en Semanas
1 de febrero	16 de junio	Diez y nueve (19) semanas
	Total	Diez y nueve (19) semanas

Semanas Lectivas del Segundo Semestre		
Desde	Desde	Desde
10 de julio	24 de Noviembre	Veinte (20) semanas
	Total	Veinte (20) semanas

Semanas del Receso Estudiantil del primer semestre		
Desde	Hasta	Duración en Semanas
1 de Enero	30 de Enero	Cuatro (4) semanas
3 de Abril	7 de Abril	Una (1) semana
19 de Junio	10 de Julio	Dos (3) semanas
	Total	Siete (8) semanas

Semanas del Receso Estudiantil del Segundo Semestre		
Desde	Hasta	Duración en Semanas
9 de Octubre	13 de Octubre	Una (1) semana
27 de Noviembre	29 de Diciembre	Cinco (5) semanas
	Total	Seis (6) semanas

Semanas de Desarrollo Institucional del Primer Semestre 2023		
Desde	Hasta	Duración en Semanas
23 de Enero	31 de Enero	Una (1) semana
3 de Abril	7 de Abril	Una (1) semana
	Total	Dos (2) semanas

Semanas de Desarrollo Institucional del Segundo Semestre 2023		
Desde	Hasta	Duración en Semanas
9 de Octubre	13 de Octubre	Una (1) semana
27 de Noviembre	30 de Noviembre	Una (1) semana
	Total	Dos (2) semanas

Periodos 2023			
Periodo	Desde	Hasta	Duración en Semanas
Primero	1 de Febrero	31 de Marzo	Diez (9) semanas
Segundo	10 de Abril	16 de Junio	Nueve (10) semanas
Tercero	10 de Julio	8 de Septiembre	Diez (9) semanas
Cuarto	11 de Septiembre	24 de Noviembre	Diez (10) semanas
		Total	Treinta y Ocho (38) semanas



INNOVACIONES AÑO 2023

PREESCOLAR Y PRIMARIA

- Diseñar una metodología de inducción a los estudiantes que ingresan nuevos a la institución con el fin de proporcionarles su integración a la vida estudiantil. El día 31 de enero asistirán a la institución los estudiantes tanto de preescolar y primaria para realizar un recorrido por la planta física e inducción de los aspectos como manual de convivencia y SIEE.
- Reorientar a los estudiantes antiguos en el cumplimiento y participación en los procesos institucionales, por medio de los diferentes canales de información digitales, enviando diferentes infografías socializando nuevamente los aspectos del manual de convivencia y el SIEE para que los padres de familia y estudiantes se apropien de los requerimientos, las diferentes rutas y procedimientos institucionales.
- Capacitar a los docentes para impulsar el cambio y la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, para elevar el potencial de los estudiantes para que desarrollen sus habilidades de orden superior como pensamiento crítico, solución de problemas y gestión de información.
- Diseñar un banco de profesiones de los padres de familia para incluirlos en el proceso de capacitación y extensión a la comunidad tanto para docentes, estudiantes y demás personal de la Institución, participando de charlas, encuentros de padres y/o capacitaciones.
- Mejorar el plan de área de Educación física y recreación de acuerdo a cada grado y a las habilidades de los estudiantes teniendo en cuenta los lineamientos de cada grado.

PREESCOLAR

Expresión corporal, Nociones y lateralidad, Marcha, Motricidad.

PRIMARIA

1. Juegos corporales y tradicionales.

Implementación de estos deporte en el plan de área desde los grados 1 a 5.

GRADO PRIMERO: Gimnasia. Atletismo.

GRADO SEGUNDO: Baloncesto. Futbol sala.

GRADO TERCERO: Voleibol. Patinaje.

GRADO CUARTO: Beisbol. Futbol. Tennis de mesa

GRADO QUINTO: Tennis. Balonmano.

- Para el año 2023, se planea tener más compromiso e inmersión por parte de los padres de familia en la práctica y refuerzo de una segunda lengua por medio de la rotulación de los ejes temáticos que se verán, para que los estudiantes practiquen de manera continua el vocabulario y obtener un mejor avance en su adquisición de una segunda lengua. Igualmente, esta propuesta ayudará que tanto los estudiantes como los padres de familia se apropien del proceso de enseñanza.
- En el área de inglés se organizará el cronograma de los proyectos de acuerdo a los contenidos temáticos de las unidades vistas en cada periodo. El objetivo de este proyecto consiste en fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes a partir de una exposición en donde se darán a conocer sus procesos en el idioma. Los estudiantes trabajarán en equipos según lo que les corresponda; el día del evento se llevará a cabo en stands ubicados en los diferentes lugares del colegio.

Primer periodo

- When i grow up
- Grados que presentan: transición y jardín
- Temática: profesiones

Segundo periodo

- My monster
- Grados que presentan: pre-jardín y jardín
- Temática: parts of the body.
- Metropolis around the world
- Grados: 2° y 5°
- Temática: parts of the city and directions

Tercer periodo

- Food around the world
- Grados que presentan: 1° y 3°
- Temáticas: comidas alrededor del mundo
- A trip through the history
- Grados que presentan: 4°
- Temáticas: Must, mustn't, and museum activities

Cuarto periodo

- Cooking festival
- Grados que presentan: preescolar
- Temática: comida

- Incrementar las actividades que incluyan la participación de los padres de familia:
 - Caminata ecológica.
 - Campin familiar.
 - Jornada deportiva.
 - Ciclo paseo.

- Lanzamiento del proyecto institucional "botellas de amor" orientado por la coordinadora ambiental de la empresa Empopamplona, con la finalidad de crear mayor conciencia ambiental y los resultados entregados por la institución sean mas efectivos.

- El próximo año la institución se vinculará directamente con la fundación Sanar para recolectar las tapas plásticas que contribuyen a los niños con cáncer y a la vez la institución contribuye con el medio ambiente.

- Incrementar desde preescolar la catedra del agua, creando diferentes estrategias de acuerdo a la edad para sensibilizar su preservación.

- Fortalecer el próximo año la vinculación con la Universidad de Pamplona para continuar con los convenios en los programas de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología, para extender el servicio, vincular a los padres con planes de apoyo en casa y obtener mejores resultados con los estudiantes.

- Implementar la matemática financiera creando estrategias como:
 - Vinculación de entidades financieras.
 - Conocer los beneficios de realizar un ahorro financiero.
 - Promover el ahorro programado en casa a través del uso de alcancías con apoyo de los padres de familia.
 - Elaborar un proyecto de ahorro individual.

- Implementar olimpiadas académicas y deportivas con el fin de vincular otras instituciones educativas, y de esta forma promover esta institución.

- Fortalecer la dimensión espiritual, realizando convivencias con los estudiantes y padres de familia, de igual forma organizar y participar de las Eucaristías dominicales a cargo de los grupos de la Institución.



CALENDARIO PROPUESTAS 2023

ENERO	
30 DE ENERO	REUNION GENERAL DE DOCENTES
31 DE ENERO	INDUCCION A ESTUDIANTES NUEVOS
FEBRERO	
1 DE FEBRERO	INICIO DEL I PERIODO
1-3 DE FEBRERO	AMBIENTACIÓN Y DIAGNOSTICO SOCIALIZACIONN DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES
3 DE FEBRERO	BIENVENIDA RECREATIVA
10 DE FEBRERO	EUCARISTÍA BIENVENIDA AÑO ESCOLAR
10 DE FEBRERO	PRE-ICFES
14 DE FEBRERO	SAN VALENTIN
15 DE FEBRERO	ELECCION DE REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES.
20-24 DE FEBRERO	ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA. ELECCIÓN DE REPRESENTANTES PADRES DE FAMILIA
22 DE FEBRERO	MIÉRCOLES DE CENIZA
23 DE FEBRERO	INSCRIPCIONES CANDIDATOS A PERSONERIA
24 DE FEBRERO	PRE-ICFES
23-28 DE FEBRERO	PRUEBAS DE PROCESO I PERIODO
MARZO	
3 DE MARZO	EUCARISTIA FAMILIA ONCE GRADO
6 AL 10 DE MARZO	CAMPAÑA DE CANDIDATOS A PERSONERIA
8 DE MARZO	DÍA DE LA MUJER
10 DE MARZO	DEBATE Y CIERRE DE CAMPAÑA
10 DE MARZO	PRE-ICFES
13-17	TALLER EN FAMILIA
17 DE MARZO	ELECCIÓN DE PERSONERO
17 DE MARZO	TALLER MAESTROS PARA MAESTROS
21 DE MARZO	DÍA DE SAN JOSÉ
22 DE MARZO	DÍA MUNDIAL DE AGUA
22 DE MARZO	IZADA DE BANDERA SEPTIMO
22-30 DE MARZO	PRUEBAS DE CALIDAD
24 DE MARZO	PRE-ICFES
26 DE MARZO	EUCARISTIA TRANSICION Y QUINTO GRADO
31 DE MARZO	TERMINA I PERIODO
ABRIL	
2 AL 9 DE ABRIL	SEMANA SANTA
10 DE ABRIL	INICIO DEL II PERIODO
14 DE ABRIL	EUCARISTIA FAMILIA TRANSICION Y QUINTO GRADO

21 DE ABRIL	DÍA DEL IDIOMA (ESPAÑOL E INGLÉS)
21 DE ABRIL	IZADA DE BANDERA NOVENO
21 DE ABRIL	PRE-ICFES
26 DE ABRIL	DIA DE LA SECRETARIA
28 DE ABRIL	TALLER INCLUSION PARA MAESTROS
28 DE ABRIL	DÍA DEL NIÑO
MAYO	
5 DE MAYO	EUCARISTIA FAMILIA CUARTO 02 Y DECIMO GRADO
5 DE MAYO	PRE-ICFES
8-12 DE MAYO	PRUEBAS DE PROCESO II PERIODO
8-15-29	MINUTOS MARIANOS
15 DE MAYO	DIA DEL MAESTRO
12 DE MAYO	DÍA DE LA FAMILIA
12 DE MAYO	CONVIENCIA CUARTO 01
15 DE MAYO	DÍA DEL MAESTRO
15-14 DE MAYO	NIVELACIONES
17 DE MAYO	DIA DEL RECICLAJE
19 DE MAYO	IZADA DE BANDERA MARIA MADRE MAESTRO SEXTO
19 DE MAYO	PRE-ICFES
25 DE MAYO	SPEELING BEE
28 DE ABRIL	CONVIVENCIA QUINTO GRADO
31 DE MAYO	DÍA MARIANO
JUNIO	
2 DE JUNIO	EUCARISTIA FAMILIA JARDIN Y CUARTO 01 GRADO
2 DE JUNIO	PRE-ICFES
5 DE JUNIO	DÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y DÍA DEL ÁRBOL
9 DE JUNIO	IZADA DE BANDERA
9 DE JUNIO	CONVIVENCIA CUARTO 02
6-15 DE JUNIO	PRUEBAS DE CALIDAD II PERIODO
16 DE JUNIO	SUPER SOLDADO (EDUCACIÓN FISICA) Y SALIDA A VACACIONES.
16 DE JUNIO	JORNADA DE ARBORIZACION
16 DE JUNIO	FINALIZA II PERIODO
JULIO	
10 DE JULIO	INICIO DEL III PERIODO
10-13 DE JULIO	TALLER EN FAMILIA
14 DE JULIO	EUCARISTIA FAMILIA SEGUNDO 01 Y NOVENO GRADO
19 DE JULIO	DÍA DE LA INDEPENECIA DE COLOMBIA
26 DE JULIO	DÍA DE LOS ABUELOS
28 DE JULIO	PRE-ICFES
28 DE JULIO	CONVIVENCIA TERCER GRADO
AGOSTO	
4 DE AGOSTO	EUCARISTIA FAMILIA SEGUNDO 02 Y OCTAVO GRADO

1-9 DE AGOSTO	PRUEBAS DE PROCESO III PERIODO
7 DE AGOSTO	BATAYA DE BOYACÁ
8 DE AGOSTO	IZADA DE BANDERA 11
9 DE AGOSTO	BENDICION DE LÁPICES
11 DE AGOSTO	CONVIVENCIA SEGUNDO 02
11 DE AGOSTO	PRE-ICFES
18 DE AGOSTO	ENGLISH SONG FESTIVAL
25 DE AGOSTO	DÍA DE COMETAS
30 AG-7 DE SEP	PREUBAS DE CALIDAD III PERIODO
SEPTIEMBRE	
1 DE SEPTIEMBRE	EUCARISTIA FAMILIA NURSERY- PJ Y SEGUNDO GRADO
8 DE SEPTIEMBRE	FINALIZA III PERIODO
8 DE SEPTIEMBRE	CONVIVENCIA PRIMERO 02
8 DE SEPTIEMBRE	PRE-ICFES
11 DE SEPTIEMBRE	INICIA IV PERIODO
12 DE SEPTIEMBRE	PRODUCCION Y CREACION LITERARIA
15 DE SEPTIEMBRE	DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD
21 DE SEPTIEMBRE	DIA INTERNACIONAL DE LA PAZ
21 DE SEPTIEMBRE	IZADA DE BANDERA 8
22 DE SEPTIEMBRE	CENTRO LITERARIO
22 DE SEPTIEMBRE	PRE-ICFES
28-29 DE SEPTIEMBRE	PRUEBAS DE PROCESO IV PERIODO
29 DE SEPTIEMBRE	FERIA DE LA CIENCIA
OCTUBRE	
2-6 DE OCTUBRE	PRUEBAS DE PROCESO IV PERIODO
6 DE OCTUBRE	PRE-ICFES
6 DE OCTUBRE	EUCARISTIA FAMILIA SEPTIMO Y PRIMER GRADO
5 DE OCTUBRE	TARDE POETICA
9 AL 13 DE OCTUBRE	SEMANA INSTITUCIONAL – RECESO ESTUDIANTIL
17-20 DE OCTUBRE	NIVELACIONES
17-20 DE OCTUBRE	PROYECTO DE INGLES
20 DE OCTUBRE	CONVIVENCIA SEGUNDO 01
20 DE OCTUBRE	PRE-ICFES
27 DE OCTUBRE	FERIA DE LA CIENCIA
31 DE OCTUBRE	HALLOWEEN
NOVIEMBRE	
1 DE NOVIEMBRE	CUMPLAÑOS DE PAMPLONA
3 DE NOVIEMBRE	EUCARISTIA FAMILIA TERCERO Y SEXTO GRADO
8-17 DE NOVIEMBRE	PRUEBAS DE CALIDAD IV PERIODO Y NOVENAS
10 DE NOVIEMBRE	IZADA DE BANDERA 10° ENTREGA DE BANDERAS
10 DE NOVIEMBRE	CONVIVENCIA PRIMERO 01
14 DE NOVIEMBRE	EUCARISTIA CONFIRMACIONES
16 DE NOVIEMBRE	FORO AREA DE SOCIALES
22 DE NOVIEMBRE	MEMORIA HISTORICA

22 DE NOVIEMBRE	DÍA DEPORTIVO
24 DE NOVIEMBRE	FINALIZA IV PERIODO
27-30 DE NOVIEMBRE	CLAUSURAS Y GRADOS
DICIEMBRE	
1 DE DICIEMBRE	GRADOS 11
3 DE DICIEMBRE	EUCARISTIA PRIMERAS COMUNIONES
4 DE DICIEMBRE	ENTREGA DE INFORMES IV PERIODO



MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACION. NORTE DE SANTANDER
PAMPLONA

NEW CAMBRIDGE SCHOOL

Reconocimiento Oficial Resolución 002412 de abril 30 de 2009. Resolución Ampliación Básica Secundaria 00940 del 03 de abril de 2017 y Resolución Bachiller Académico y certificados 004378 del 09 de noviembre de 2021. DANE 354518001465

CALENDARIO EUCARISTIAS 2023

FECHA	GRADO	CONVIVENCIAS
3 DE FEBRERO	Inicio Año escolar Docentes.	
22 DE FEBRERO	Miércoles de Ceniza- Coordinadoras.	
3 DE MARZO	11° -	
14 DE ABRIL	5° - T°	28 DE ABRIL 5°
5 DE MAYO	4°02 - 10°	12 DE MAYO 4°01
2 DE JUNIO	4° 01 - J°	9 DE JUNIO 4°02
14 DE JULIO	2°01 - 9°	28 DE JULIO 3°
4 DE AGOSTO	8° - 2°02	11 DE AGOSTO 2°02
1 DE SEPTIEMBRE	2°01 - N° - PJ°	8 DE SEPTIEMBRE 1°02
6 DE OCTUBRE	7° - 1°	20 DE OCTUBRE 2° 01
3 DE NOVIEMBRE	6° - 3°	10 DE NOVIEMBRE 1° 01
3 DE DICIEMBRE	Primeras Comuniones.	



PLAN DE ESTUDIOS 2023

AREAS FUNDAMENTALES Y OPTATIVAS	MEDIA		EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA				EDUCACION BASICA					PREESCOLAR			
	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	T	J	PJ	N
No. Cursos	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
LENGUAJE	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	4	5	5
Pensamiento crítico (Club Lectura)	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1
Lenguas extranjeras ingles	6	6	6	6	6	6	6	6	4	5	5	5	5	5	5
English Zone				1	1	1									
MATEMÁTICAS	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Geometría y estadística	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1				
Desarrollo de la inteligencia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mat. financiera															
CIEN. NAT. Y EDUC. AMBIENTAL	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2
BIOLÓGIA															
FÍSICA	4	4	2												
QUÍMICA	4	4	2												
SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	2	3	2	2
Cátedra de la Paz							1	1	1	1	1		1		
Club Literario				1	1	1									
PENSAMIENTO FILOSÓFICO	3	3													
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL				1	1	1	1	1	1	1	1				
EDUCACIÓN RELIGIOSA												1	1	1	1
ÉTICA, VALORES, URBANIDAD Y PROYECTO DE VIDA. (PLAN DE FORMACIÓN)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ARTÍSTICA															
Estética							1	1	1	1	1	1	1	1	2
Música	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ARTISTICA															
EDUCACIÓN FÍSICA EXPRESIÓN Y CULTURA															
Educación física recreación y deportes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Expresión corporal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ajedrez/Juegos de Mesa							1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prueba Saber							1	1							
TOTAL HORAS POR CURSO	40	40	37	37	37	37	37	37	33	33	33	28	28	28	28



NEW CAMBRIDGE SCHOOL

Reconocimiento Oficial Resolución 002412 de abril 30 de 2009. Resolución Ampliación Básica Secundaria 00940 del 03 de abril de 2017 y Resolución Bachiller Académico y certificados 003476 del 11 de noviembre de 2020. DANE 354518001465

Propuesta académica institucional para las pruebas Saber 2023

Dada la importancia que tiene el mejoramiento constante en cada uno de los aspectos académicos y formativos de los estudiantes de la institución, se presenta la siguiente propuesta para los estudiantes de 11 grado como plan de trabajo para mejorar los resultados en la prueba Saber en el año 2023. Este plan será muy importante en la medida de que se pueden generar estrategias directamente tanto con los estudiantes que presentan resultados superiores como los que presentan resultados básicos en los simulacros programados por la institución. En este documento se presentará una serie de propuestas y planes de acción para trabajar a partir de la planeación del primer semestre del año 2023 y su ejecución durante el resto del año.

Acciones iniciales (Grado once)

- *Después de revisar y digitalizar el ultimo simulacro del año 2022 y el primero del año 2023 de la promoción 2023, se realizará un cuadro comparativo por promoción (se hará una comparación entre los resultados de la mejor promoción hasta el momento de la institución, el ultimo simulacro del grado decimo del 2022 y el primer simulacro de la promoción 2023) A partir de estos resultados, se propone realizar acciones para mejorar los resultados en progresión a lo que se desea.*
- *El docente asignado para acompañar este proceso organizará por carpeta los resultados de cada estudiante y tendrá reuniones de acompañamiento con cada uno de los estudiantes y sus familias para generar compromisos a corto plazo. De igual forma, se informará y socializará al director de grupo, cuerpo docente del grado once y coordinadora de bachillerato los resultados por cada simulacro.*
- *Con los 50 % de los resultados más bajos, el docente asignado para acompañar este proceso realizará entrevistas con las familias y estudiantes en un plazo no mayor de 3 semanas y se generaran compromisos para mejorar en las diferentes asignaturas para el segundo simulacro.*

- *En las tardes se propone trabajar en clases de intensivos temas relacionados a reforzar debilidades de los grupos y los tipos de preguntas de la prueba que más se le dificultan al momento de realizar los simulacros. De igual forma se propone que se trabaje en grupos reducidos los cuales permitirán que desde el inicio de año los estudiantes puedan potencializar o fortalecer sus habilidades y de esta forma puedan alcanzar los estándares que se encuentran en la malla curricular institucional y/o temas de años anteriores, esto con la finalidad de promover más espacios de trabajo. Se propone este espacio hasta el tercer simulacro y dependiendo de los resultados, se puede dejar de usar o, por el contrario, mantenerlo hasta el tiempo de la prueba (agosto)*
- *En cada asignatura que tenga relación a las pruebas Saber 11, se propone nombrar estudiantes por asignatura para que sean "**Monitores Pro**". La meta de estos monitores es que puedan crear grupos de estudio con sus compañeros para generar trabajo autónomo y puedan encontrar espacios para reforzar temas para las pruebas Saber 11. Como incentivo, se propone dar incentivos de forma académica a aquellos monitores que presenten mayores progresos en sus grupos de trabajo.*
- *A cada docente se le entregara el top 10 tanto de los mejores estudiantes como de los 10 con más dificultades en cada asignatura. Para que de esta forma se puedan generar desde las áreas planes de acción para mejorar con estos estudiantes.*
- *Se propone que estas acciones puedan ser punto inicial para los grados corte en la institución (tercero, quinto, séptimo y noveno) no solo para los diferentes tipos de prueba Saber, sino para generar planes de acción los cuales permita mejorar en su proceso de calidad.*



Propuestas Ciencias Sociales y Filosofía para el año 2023

Teniendo en cuenta la repercusión que tienen las áreas de las humanidades como lo son las Ciencias Sociales y la Filosofía en la vida tanto académica como de formación personal en el estudiante, desde la asignatura se presentan las siguientes propuestas a tener en cuenta para lo constituido para el año 2023 en la institución y así poder aportar al desarrollo en conjunto y mejora del colegio:

1. Solicitar que para la asignatura de Ciencias Sociales no se adquiera libro físico o virtual, ya que esto limita los procesos o mejoras que se pretenden hacer.
2. Hacer una modificación al plan de estudios, en donde se desligue del proceso netamente de las ciencias sociales y que la asignatura se enfoque en Geografía e Historia, para ello, es necesario modificar los contenidos o temáticas de clases de cursos como sexto y séptimo en el primer periodo, ya que, en este periodo en estos cursos se ven temáticas que al mismo tiempo están complementando con biología, de lo contrario se podría aprovechar el espacio para adherir horas netamente de geografía para ir avanzando en el contexto histórico más adelante.
3. Realizar olimpiadas desde cada asignatura, de esta manera se pueden articular actividades entre diversas áreas en donde se complementen los temas por curso.
4. Realizar actividades referentes a identidad cultural, en donde por cursos se asignen países y regiones de Colombia y puedan exponer a la comunidad en general puntos clave de dicha cultura, como bailes, gastronomía, localización, entre otras cosas.
5. Articular las áreas de ciencias sociales y filosofía con instituciones o programas afines desde universidades, para empezar a tener mayor contacto con las actividades que desde allí se proponen, por ejemplo, foros, conversatorios, memoria histórica, debates, entre otros.



6. Crear un semillero de filosofía, enfocado en la investigación para poder articular el área de filosofía con otras asignaturas que traten problemas económicos, políticos, sociales y culturales en el contexto latinoamericano, colombiano y mundial.



PLAN DE ACCION 2023 AREA DE MATEMATICAS

- ✓ Realizar un concurso de cultura general por semestre en cuanto a términos matemáticos desde 6º a 9º.
- ✓ Realizar unas olimpiadas matemáticas donde se inviten a algunas instituciones, involucrando estudiantes de primaria y secundaria.
- ✓ Dentro del plan de estudios reorganizar la intensidad horaria de la asignatura de matemáticas geometría y estadística; que no sea una hora a la semana de geometría y una hora de estadística, sino verla por semestres con una intensidad horaria de dos horas a la semana, intercalando un semestre estadístico y el otro semestre geometría. **(Para un total de intensidad horaria en el área de matemáticas de 7 horas semanales).**
- ✓ Para enfocarnos en aquellas habilidades que son de mejora se hace necesario que los docentes nos concedan libertad en la cátedra no apegada a un libro, para así guiar el aprendizaje del estudiante en aras de lograr el objetivo.
- ✓ También incluir como asignatura una hora a la semana **desarrollo de la inteligencia**, donde se trabajan ejercicios generales sobre secuencias, sudokus, pirámides, entre otros. Estos ejercicios ayudan al estudiante a pensar y a mejorar su parte en la resolución de problemas.
- ✓ Que se creen grupos de teatro, danzas y de investigación, y que estos se desarrollen dentro de la jornada académica como mínimo una vez a la semana.
- ✓ Seguir realizando los proyectos que se hacen, pero involucrando diferentes entidades del municipio, para que así se pueda dar a conocer lo que se hace en la institución en las diferentes áreas.
- ✓ Cambiar las interclases por una noche de talentos, donde se involucren todas las categorías como danza, teatro, pintura, canto, entre otras; donde sea escogida por el estudiante y no impuesta por el docente.
- ✓ Hacer mas alianzas con diferentes instituciones para que las clases sean más prácticas y experimentales.

COORDINADORA

DOCENTE MATEMÁTICAS



PROPUESTAS ACADÉMICAS PARA EL AÑO 2023

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

Para la asignatura de Ciencias Naturales para el año 2023 se desea innovar en varios aspectos académicos buscando transversalidad a través de proyectos.

En la institución exista un espacio de aprendizaje encaminado a la práctica experimental adquiriendo un laboratorio haciendo más llamativas e interesantes las clases.

El plan de área de ciencias naturales se encuentra completo en los grados de básica primaria, sin embargo, se reitera que se repiten temáticas que pertenecen al área de sociales en cada grado para complementar su aprendizaje. Ejemplo: El sistema solar.

Proyectos transversales

Implementar proyectos que se relacionen con otras áreas, para fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Feria de ciencias

Realizar feria de ciencias desde los niveles de primaria en el área de ciencias donde los estudiantes puedan exponer sus ideas y crear experimentos referentes al área fomentando la creatividad e innovación.

Salidas de campo

Generar espacios, para que los estudiantes puedan salir a visitar las universidades, laboratorios o museos donde puedan fortalecer sus procesos de aprendizaje a través de la observación de diversos experimentos y ese contacto con diferentes materiales, donde podrá aprender mediante la experiencia. Salidas ecológicas y caminatas.

Convenios con universidades

Se requiere que se generen convenios con las universidades o el Sena donde los estudiantes de prácticas puedan venir a trabajar específicamente en el área y realicen algunas exposiciones acerca de mecatrónica o temas que involucren el área, para que los estudiantes puedan fortalecer su proceso de aprendizaje.

Vivero o huerta escolar

En dónde puedan tener diversas experiencias con las plantas y puedan realizar experimentos para el cuidado, crecimiento y evolución de diferentes plantas y alimentos que se puedan desarrollar en este espacio.

Museo de imágenes

En un espacio de la institución se destinará para la realización de un museo de imágenes referente a las distintas especies, cada grupo aportará según lo asignado al inicio de año.



PROPUESTAS ACADÉMICAS PARA EL AÑO 2023

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

1. Dentro del enfoque académico se propone la implementación de Física y Química desde 6° con una fuerza horaria distribuida de la siguiente forma:
 - a. Básica secundaria (6° - 9°), 3 horas de Biología, 1 hora de Física y 1 hora de Química semanales.
 - b. Media (10° y 11°), equitativamente 3 horas para Biología, Física y Química semanalmente.
2. La implementación de una cátedra articulada al área de Biología, que se enfoque directamente con el tratamiento conceptual y la resolución a las problemáticas ambientales, con intensidad de 1 hora por semana, llamada “Medio ambiente, agua y sostenibilidad”.
3. Ejercicios experimentales y didácticos de Biología, Física y Química en básica primaria. Se hará acompañamiento temático y experimental a los distintos grados, por parte de los docentes de dichas áreas, dos clases programadas por área para cada periodo académico.
4. Crear relaciones externas con entidades que brinden espacios para el desarrollo de laboratorios especializados, visitas o material complementario de nivel superior, que nutra el desarrollo de las ciencias naturales en el enriquecimiento del conocimiento.
5. La creación de políticas ambientales al trabajo y desarrollo por periodo.
 - a. Política del agua
 - b. Política del reciclaje
 - c. Política del gasto de energía
 - d. Política nutricional
6. Generación de semilleros de investigación en las áreas de Biología, Física y Química, apoyados por espacios (laboratorios e insumos) idóneos para incentivar el desarrollo de habilidades investigativas.
7. Implementación de enfoques académicos de gran impacto en la necesidad social de la actualidad, dentro del plan de estudios en los periodos.
 - a. Bioquímica para 11°
 - b. Biotecnología y Ciencia Biomédica para 10°
 - c. Ingeniería genética para 11°

Propuestas extracurriculares y transversales

- Actividades a nivel municipal de impacto ambiental. Proyectos socio-ecológicos.
- Participación en proyectos investigativos con entidades de nivel superior (SENA, ISER, Universidad de Pamplona).
- Salidas de campo con enfoque regional en el impacto de conservación (Páramo de Santurbán).
- Proyectos de huertas saludables y sostenibles desde los primeros grados como estrategias de cuidados personales y en la generación de posibles emprendimientos.

PROPUESTA DE PSICOLOGÍA

INCLUSIÓN	
<p style="text-align: center;">Ruta de atención</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Para poder realizar el proceso de matrícula. ➤ Proceso de matrícula Diagnóstico médico Diagnóstico por psicología clínica Informe de terapias realizadas y recomendaciones por especialistas para el aula. ➤ Informe de asistencia a terapias como factor de apoyo integral. ➤ Depende el diagnóstico solicitar el acompañamiento de docente sombra ➤ Ajuste del Piar por docente en cada área, teniendo en cuenta los dba y las metas proyectadas. De forma cualitativo y cuantitativo. ➤ Informe mensual de avances. ➤ Encuentro con los padres de familia para socializar informe de cada periodo o cuando se evidencie la necesidad. 	<p style="text-align: center;">Estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contar con la orientación de un especialista en procesos de inclusión. ➤ Capacitación docente en procesos de inclusión. ➤ Talleres a padres de familia como red de apoyo al estudiante y al docente. ➤ Aula adaptada para fortalecer los procesos individuales de los estudiantes. (así sea jornada de la tarde) ➤ Aplicación de prueba para el estilo de aprendizaje. ➤ Seguimiento al ajuste piar en verificación si se logra o se debe modificar.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adecuar un salón de clase como aula de apoyo para los niños de inclusión teniendo en cuenta que en la institución hay personal especialista en el tema y les puedan brindar así sea en la jornada de la tarde brindarle el apoyo que ellos requieren. ➤ Para la adecuación creería que se puede lograr también con el apoyo de los padres de familia. 	
Área de Psicología	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generar pausas activas en el aula de clase, duración de 10 minutos por aula. ➤ Orientar y desarrollar talleres en familia, en reemplazo de las escuelas de padres. ➤ Continuar con la participación de las diferentes entidades, (policía de infancia y adolescencia, psicología clínica, comisaria de familia, dirección local de salud, entre otros, para las capacitaciones y orientaciones en temas como salud sexual, prevención de violencia y necesidades previstas en la comunidad. ➤ Generar talleres para maestros con los docentes que son especialistas, proyectando conocimiento al mismo equipo de trabajo. ➤ Integrar los estudiantes de 4° y 5° involucrándolos para la adaptación a secundaria. 	

PROPUESTA DE PSICOLOGÍA

- Creación del grupo de apoyo entre los mismos estudiantes de la institución, teniendo en cuenta un perfil.
- Involucrar más los estudiantes en participación a la comunidad (donaciones, recursos entre otros) dejando la huella de la institución.
- Ejercicios de pausas activas, inteligencia emocional, personalidad y demás para el equipo de trabajo por lo menos una vez por periodo.

COMUNITARIA

FORTALEZAS 2021

Convenio con la policía de turismo y patrimonio para el cumplimiento obligatorio del servicio social.
Participación en las escuelas de padres por parte de la oficina de infancia de la alcaldía municipal.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Motivar a los padres de familia a que se vinculen en las diferentes actividades programadas por la institución.
Fortalecer los proyectos a la extensión a la comunidad.

FORTALEZAS 2022

Apoyo desde las diferentes entidades tales como, casa de Retiros Nazareth, Policía de Infancia y Adolescencia, Defensoría de Familia, Dirección Local de Salud, Policía de Turismo, Hospital San Juan de Dios, programas de la universidad como Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Licenciados en énfasis en Educación Física y de Deportes, Licenciados en Educación Infantil, Licenciados en Lengua Castellana, Medicina Veterinaria.

Participación de los padres de familia en las Escuelas de Padres y Convivencias de los estudiantes.

Gestión y desarrollo de actividades con el Hogar San Jose, Establecimiento Penitenciario de Pamplona, Instituto la Aurora, Tapitas con amor (recolección de tapas para los niños con cancer).

Acompañamiento permanente desde el área de psicología, y de los servicios que presta psicología clínica.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

Organizar actividades donde se involucre el núcleo familiar

Realizar actividades en otros espacios diferentes a los de la institución

Aprovechar los docentes que tienen especializaciones para capacitar a los compañeros de trabajo

PROPUESTAS DE TRABAJO LENGUAJE AÑO 2023

1. Se hace una modificación al plan lector

10 MESES, 10 LIBROS



2. Trabajo de lectura dirigida de martes a viernes, durante los 15 minutos, en el cual inicia el docente titular y de manera secuencial los estudiantes participan del ejercicio. El objetivo de la actividad es promover el amor por la lectura siendo los docentes el ejemplo a seguir.
3. Al inicio de cada semana en la primera clase de Lenguaje se trabajará una ficha de ortografía, la cual se evaluará el día viernes, después de la retroalimentación constante, para que haya aprendizajes significativos.
4. Durante cada uno de los periodos además de los contenidos se trabajará en un taller literario, enfocado cada periodo de la siguiente manera:
PRIMER PERIODO: Cuento (En el cual se presentan las mejores creaciones de nuestros estudiantes)
SEGUNDO PERIODO: Teatro (Se realizará el ejercicio de montaje de obras de manera particular con cada uno de los grados)
TERCER PERIODO: Poemas (Se exponen las mejores creaciones preseleccionadas de nuestros estudiantes)
CUARTO PERIODO: Talentos (Se abre el espacio para todas las manifestaciones artísticas de la Institución – Canto, danza, pintura, música, entre otros).
5. Partiendo de la creación del grupo de teatro Institucional, organizar el primer festival de teatro *"Pamplona actúa"*
6. La temática de Literatura a trabajar por periodos se realizará por medio de proyectos, apoyados en la información de los textos guías generaran su propio conocimiento y espacios de investigación. Al finalizar cada periodo presentarán su producto sustentado.
7. Considerar como prueba promocional al finalizar cada grado, la prueba de Lectura y escritura. Cumpliendo con los parámetros y normas establecidas desde inicio del año escolar.

Docentes encargadas

Sorana Tarazona Villamizar y Nubia Estela Carrillo Martínez

PROPUESTA DE LA ASIGNATURA DE EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION NEW CAMBRIGBE SCHOOL 2023.

1. Mejorar Mucho Mas Los Espacios Deportivos En Donde Se Realizan Las Clases En La Institución.
2. La Implementación Y Dotación Materiales Deportivas Para Fortalecer Mucho Mas Los Ámbitos Deportivos En Nuestra Institución.
3. Tener Apoyo De Los Directivos A Los Procesos Deportivos De La Institución.
4. Fortalecer Los Convenios Para Tener Uso De Los Escenarios Deportivos Externo Para La Realización De Las Clases Y Procesos De Escuela De Formación Deportivas.
5. Desde El Proceso De Matricula Dar A Conocer A Los Padres De Familia El Uso Y Requerir El Uniforme De La Asignatura De Educación Física Deporte Y Recreación.

- *En las tardes se propone trabajar en clases de intensivos temas relacionados a reforzar debilidades de los grupos y los tipos de preguntas de la prueba que más se le dificultan al momento de realizar los simulacros. De igual forma se propone que se trabaje en grupos reducidos los cuales permitirán que desde el inicio de año los estudiantes puedan potencializar o fortalecer sus habilidades y de esta forma puedan alcanzar los estándares que se encuentran en la malla curricular institucional y/o temas de años anteriores, esto con la finalidad de promover más espacios de trabajo. Se propone este espacio hasta el tercer simulacro y dependiendo de los resultados, se puede dejar de usar o, por el contrario, mantenerlo hasta el tiempo de la prueba (agosto)*
- *En cada asignatura que tenga relación a las pruebas Saber 11, se propone nombrar estudiantes por asignatura para que sean **"Monitores Pro"**. La meta de estos monitores es que puedan crear grupos de estudio con sus compañeros para generar trabajo autónomo y puedan encontrar espacios para reforzar temas para las pruebas Saber 11. Como incentivo, se propone dar incentivos de forma académica a aquellos monitores que presenten mayores progresos en sus grupos de trabajo.*
- *A cada docente se le entregara el top 10 tanto de los mejores estudiantes como de los 10 con más dificultades en cada asignatura. Para que de esta forma se puedan generar desde las áreas planes de acción para mejorar con estos estudiantes.*
- *Se propone que estas acciones puedan ser punto inicial para los grados corte en la institución (tercero, quinto, séptimo y noveno) no solo para los diferentes tipos de prueba Saber, sino para generar planes de acción los cuales permita mejorar en su proceso de calidad.*

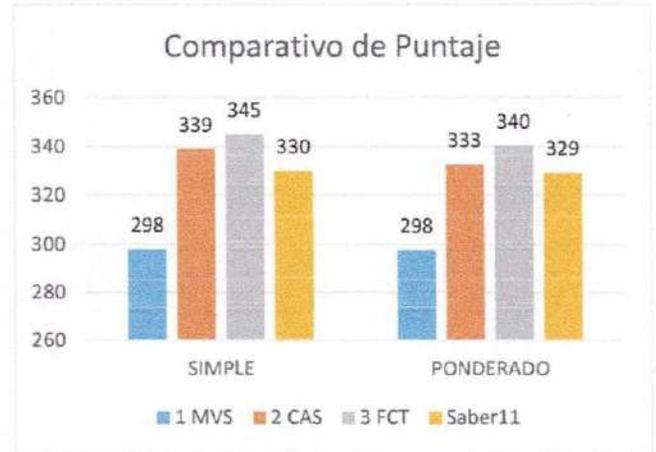
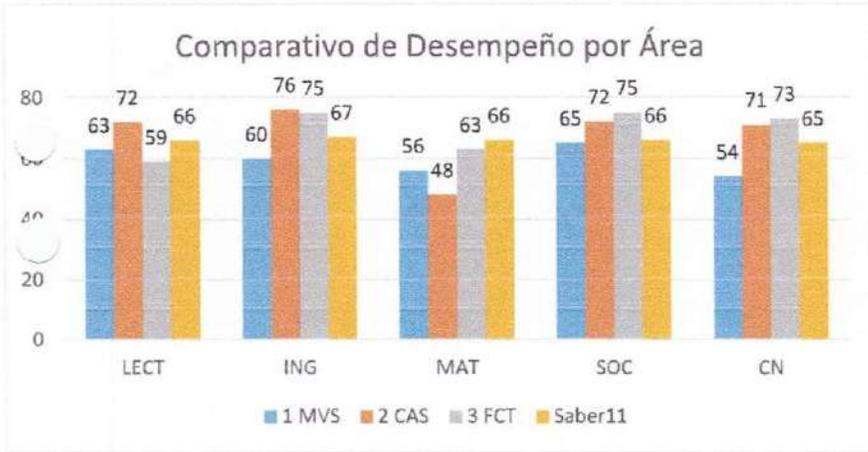


**INFORME HISTÓRICO
PROMOCIÓN 2022**

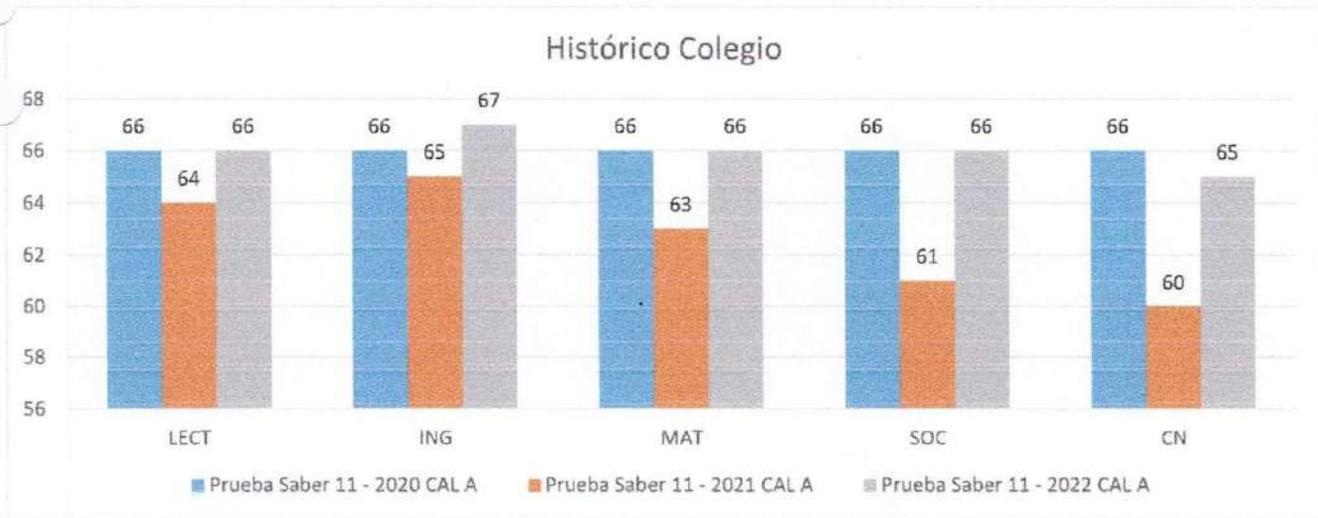
NEW CAMBRIDGE

SABER 11 - 2022 - A

Sigla	Evaluación - 2022	LECT	ING	MAT	SOC	CN	SIMPLE	ds	PONDERADO
1 MVS	Simulacro MVS 2022 01	63	60	56	65	54	298	↓	298
2 CAS	Simulacro CAS 2022 02	72	76	48	72	71	339	↑	333
3 FCT	Simulacro FCT 2022 04	59	75	63	75	73	345	↑	340
Saber11	Prueba Saber 11 - 2022 CAL A	66	67	66	66	65	330	↑	329



Sigla	Histórico Colegio	LECT	ING	MAT	SOC	CN	SIMPLE	ds	PONDERADO
Saber11	Prueba Saber 11 - 2020 CAL A	66	66	66	66	66	330	↑	330
Saber 11	Prueba Saber 11 - 2021 CAL A	64	65	63	61	60	313	↓	311
Saber 11	Prueba Saber 11 - 2022 CAL A	66	67	66	66	65	330	↑	329





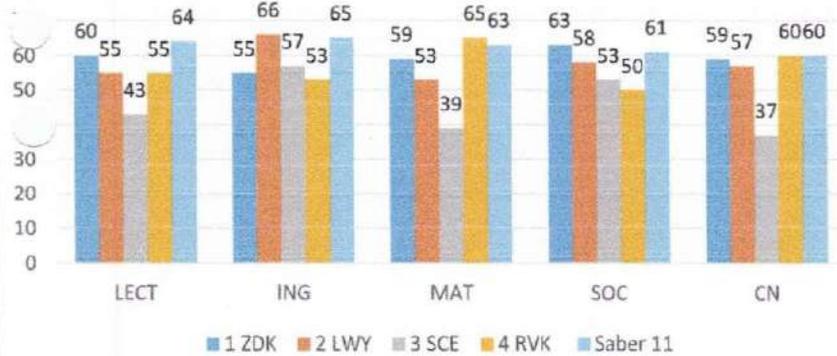
**INFORME HISTÓRICO
PROMOCIÓN 2021**

NEW CAMBRIDGE

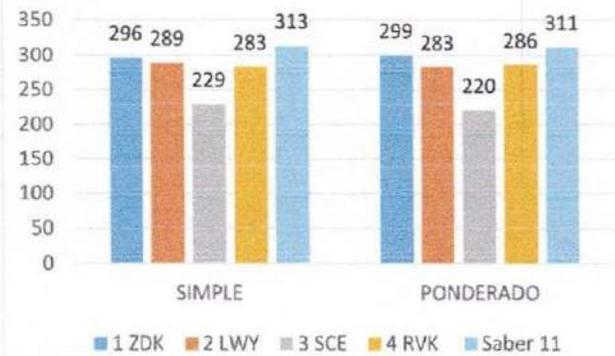
SABER 11 - 2022 - A

Sigla	Evaluación - 2021	LECT	ING	MAT	SOC	CN	SIMPLE	ds	PONDERADO
1 ZDK	Simulacro ZDK 2020 02	60	55	59	63	59	296	↑	299
2 LWY	Simulacro LWY 2020 03	55	66	53	58	57	289	↓	283
3 SCE	Simulacro SCE 2021 01	43	57	39	53	37	229	↓	220
4 RVK	Simulacro RVK 2020 05	55	53	65	50	60	283	↑	286
Saber 11	Prueba Saber 11 - 2021 CAL A	64	65	63	61	60	313	↑	311

Comparativo de Desempeño por Área



Comparativo de Puntaje





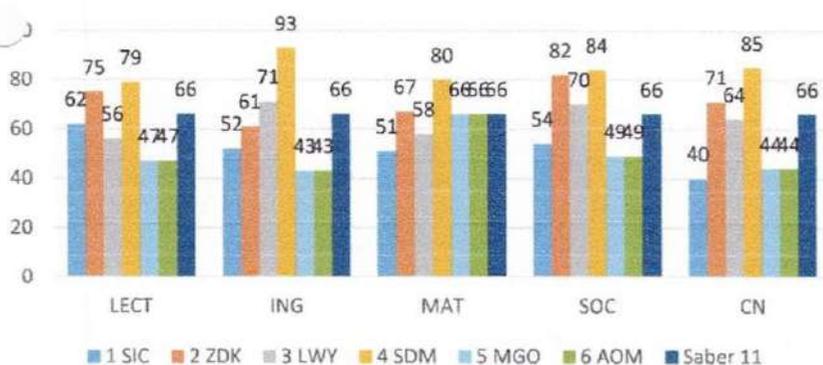
**INFORME HISTÓRICO
PROMOCIÓN 2020**

NEW CAMBRIDGE

SABER 11 - 2022 - A

Sigla	Evaluación - 2020	LECT	ING	MAT	SOC	CN	SIMPLE	ds	PONDERADO
1 SIC	Simulacro SIC 2020 01	62	52	51	54	40	259		↓ 259
2 ZDK	Simulacro ZDK 2020 02	75	61	67	82	71	356		↑ 364
3 LWY	Simulacro LWY 2020 03	56	71	58	70	64	319		→ 313
4 SDM	Simulacro SDM 2020 04	79	93	80	84	85	421		↑ 414
5 MGO	Simulacro MGO 2020 07	47	43	66	49	44	249		↓ 254
6 AOM	Simulacro AOM 2020 07	47	43	66	49	44	249		↓ 254
Saber 11	Prueba Saber 11 - 2020 CAL A	66	66	66	66	66	330		→ 330

Comparativo de Desempeño por Área



Comparativo de Puntaje

