



## **ESTRATEGIA PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2022**

### **1. OBJETIVOS:**

Dar a conocer a toda la comunidad educativa la gestión y el funcionamiento institucional.

Garantizar el servicio educativo con calidad atendiendo todos los procesos y aplicando el principio de transparencia en la gestión realizada.

Promover espacios democráticos donde la finalidad sea el buen control a la gestión institucional.

### **2. ALCANCE:**

Dar a conocer a toda la comunidad tanto educativa como en general la buena marcha institucional, dando una información precisa, clara y veraz de todos los procesos que se llevaron a cabo en el centro educativo; atendiendo siempre el mejoramiento institucional.

**POR QUÉ ES FUNDAMENTAL?** Estos espacios son esenciales porque se promueve la interrelación de los actores de la comunidad educativa, su finalidad es velar que se dé una gestión institucional acorde a las necesidades del CER y a las exigencias de la secretaría de educación departamental; es fundamental que en el establecimiento educativo se detecte el trabajo en equipo y a su vez el mejoramiento en la rendición de cuentas.

### **3. EQUIPO Y FORMA DE TRABAJO:**

Atendiendo los parámetros de la secretaría de educación del departamento se conforma el equipo de rendición de cuentas para el año 2022, estando integrado por los docentes líderes de cada gestión al plan de mejoramiento institucional: DIANA CAROLINA SANTIAGO CASTRO, GESTIÓN DIRECTIVA; ISRAEL CORONEL VILLAMIZAR, GESTIÓN ADMINISTRATIVA; JULIET TERESA PALLARES RAMIREZ, GESTIÓN ACADÉMICA y LUCY ELENA SOLANO QUINTERO, GESTIÓN COMUNITARIA. Grupo de docentes que de la mano del señor director LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN son los encargados de organizar, direccionar todo lo relacionado con el proceso de la rendición de cuentas. De igual manera todo este proceso será evaluado por un equipo docente y representante de los padres de familia.



#### 4. SENSIBILIZACION:

Es preciso mencionar la importancia de sensibilizar a toda la comunidad educativa el proceso de rendición de cuentas, donde la finalidad es la participación activa de todos sus integrantes, la importancia que conlleva que todos se enteren del funcionamiento institucional y conocer de manera forma precisa la gestión en los diferentes procesos que se llevan en el CER El Guamal.

#### 5. AUTODIAGNÓSTICO:

El archivo autodiagnóstico, es una adaptación de la herramienta diseñada por el Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP), para la implementación de la política de rendición de cuentas en las entidades públicas en el marco del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, con la cual la Secretaría de Educación de Norte de Santander busca que cada Establecimiento Educativo tenga una mirada objetiva del estado de avance de la implementación de la política de rendición de cuentas y la definición de una estrategia que permita el mejoramiento continuo.

El autodiagnóstico debe diligenciarse a conciencia y basado en la realidad, esto permitirá tener un buen punto de partida para el fortalecimiento de la estrategia para la rendición de cuentas.

Se encontrará la consolidación de la calificación de todos los ítems evaluados en el autodiagnóstico, ubicando el estado de avance de la implementación de la política en uno de los siguientes niveles:

**0-50: Nivel Inicial**

**51-80: Nivel consolidación**

**81-100: Nivel perfeccionamiento**



  
MENU

  
INSTRUCTIVO

  
AUTODIAGNÓSTICO

  
GRÁFICAS

  
PLAN DE ACCIÓN

  
**Gobernación de Norte de Santander**  
 Secretaría de Educación

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER**  
 AUTODIAGNÓSTICO RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

**AUTODIAGNÓSTICO GESTIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS**

Estableimientto Educativo	CALIFICACIÓN TOTAL
2,54206E+11	91,23
	<b>NIVEL PERFECCIONAMIENTO</b>

**Niveles Autodiagnóstico**

0-50: Nivel Inicial

51-80: Nivel consolidación

81-100: Nivel perfeccionamiento



El Centro Educativo Rural el Guamal se encuentra en un nivel verde, que hace referencia al nivel perfeccionamiento y requiere seguir mejorando en el proceso de la rendición de cuenta.



## **6. DEFINICION DE ESPACIOS DE RENDICION DE CUENTAS:**

La audiencia rendición de cuentas se realizará en la sede principal El Guamal, con fecha 02 de marzo de 2023, hora: 07:30 A.M.

La convocatoria se hace con dos semanas de anticipación a todos los entes de la comunidad educativa, juntas de acción comunal, alcaldía municipal, entes sector productivo y de forma general en todas las veredas que pertenecen al CER.

Se desarrollará la siguiente agenda:



**AGENDA AUDIENCIA PUBLICA, INFORME DE GESTIÓN Y EJECUCIÓN  
PRESUPUESTAL VIGENCIA ENERO – DICIEMBRE DE 2022  
"Por la inclusión, la transparencia y la participación ciudadana"**

Lugar: Sede Principal El Guamal.  
Fecha: 02 de Marzo de 2023.  
Hora: 07:30 A.M.

1. Oración.
2. Apertura por parte del Señor Director.
3. Himno Nacional de la República de Colombia.
4. Llamado a lista de los invitados o asistentes.
  - Señor Director del CER El Guamal.
  - Representantes del Consejo Directivo 2022-2023.
  - Docentes de las sedes pertenecientes al CER El Guamal.
  - Padres de Familia.
  - Candidatos Contralor Estudiantil. 2023.
  - Candidatas Personera Estudiantil 2023.
  - Representantes de los Estudiantes.
  - Representantes del Consejo de Padres.
  - Representantes Directiva Junta de Acción Comunal.
  - Pagadora del CER.
  - Demás miembros de la comunidad.
5. Informe Presupuestal vigencia Enero – Diciembre de 2022.
6. Informe de Gestión vigencia Enero – Diciembre de 2022.
7. Propuestas.
8. Evaluación de la realización de la Audiencia Pública. (Conversatorio)
9. Conclusiones.

**LUIS FERNANDO ROJAS RINCON**  
Director CER El Guamal

Al cierre del evento se prosigue a evaluar todo lo relacionado al evento como tal, para mejorar en futuras audiencias.

## **7. EJES TEMATICOS:**

Aspectos de funcionamiento del centro educativo. Información financiera (ingresos y gastos), inversiones y donaciones. Informe de las acciones definidas y desarrolladas en el plan de mejoramiento institucional, además del informe detallado de las acciones realizadas en cada gestión.

## **INFORME DE GESTION:**

La rendición de cuentas es un proceso de "doble vía" en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración. Y debe hacerse bajo los principios



# Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S  
Decreto Creación No. 000252 del 12 de Abril de 2005  
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados (Directiva Ministerial 26 de 2011, MEN).

**Nombre del Establecimiento:** Centro Educativo Rural EL GUAMAL.

**Ubicación y/o Localización:** Departamento Norte de Santander.

**Municipio:** Ocaña

**Corregimiento:** El Guamal.

**Código DANE:** 254206000149

**NIT:** 900020367-8

**Jornada:** Mañana

**Calendario:** A

**Ámbito:** Educación Formal

**Niveles que ofrece:** Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria.

**Personería Jurídica:** Departamento

**Personal Docente:** Quince (15)

**Decreto creación:** No. 0252 del 12 de abril de 2005.

**Sedes Escolares:** El Guamal, San Cayetano, San Antonio, Bella unión, La Laguna, Piedecuesta, Brisas Santandereanas, La Vega y el Caraño.

## Matricula actual año 2022:

GRADO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0	10	14	24
1	14	23	37
2	17	16	33
3	17	21	38
4	19	14	33
5	20	13	33
6	10	6	16
7	10	6	16
8	6	8	14
9	8	5	13
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	<b>126</b>	<b>257</b>

Fuente: Elaboración propia.

## Deserción escolar 2022:

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA	DESERCIÓN	PORCENTAJE
PREESCOLAR	24	2	8,3
PRIMARIA	174	9	5,1
SECUNDARIA	59	1	1,6

Fuente: Elaboración propia.



## Estudiantes Aprobados 2022:

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA	PROMOCIÓN	PORCENTAJE
PREESCOLAR	24	22	91,6
PRIMARIA	174	141	81,0
SECUNDARIA	59	54	91,52

Fuente: Elaboración propia.

## Estudiante en Promoción Pendiente 2022:

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA	PROMOCIÓN PENDIENTE	PORCENTAJE
PREESCOLAR	24		
PRIMARIA	174	24	13,7
SECUNDARIA	59	4	6,7

Fuente: Elaboración propia.

## Información de población de Estudiantes con una Condición Especial, CER El Guamal AÑO 2022

NOMBRE ESTUDIANTE	No. DOCUMENTO	EDAD	GRADO	SEDE ESCOLAR	TIPO DE DISCAPACIDAD
MARLON ANDRES ESPINEL ESPINEL	1091473473	6	0	EL GUAMAL	COGNITIVA
JUAN MANUEL RAVELO DURAN	1090989879	7	0	EL GUAMAL	CONGNITIVA
JOHAN MIGUEL CORONEL JIMENEZ	1091473083	10	2	EL GUAMAL	COGNITIVA
ELIER JESUS BALLESTEROS RAVELO	1091472298	15	3	EL GUAMAL	FISICA COGNITIVA
CRISTIAN MIGUEL ESPINEL ESPINEL	1090987480	12	3	EL GUAMAL	COGNITIVA SOCIOEMOCIONAL
JHOAN STEVEN ESPINEL ESPINEL	1091473192	10	3	EL GUAMAL	COGNITIVA SOCIOEMOCIONAL
KLEIDER STIVEN SANGUINO BECERRA	1066094862	10	3	EL GUAMAL	COGNITIVA
MANUEL STEVEN CARVAJALINO SANCHEZ	1091471651	13	6	EL GUAMAL	COGNITIVA SOCIOEMOCIONAL
BRIYITH NATALIA SANTIAGO GUERRERO	1090990414	6	0	SAN CAYETANO	COGNITIVA
JHORMAN ALEJANDRO SANTIAGO GUERRERO	1091472956	11	4	LA LAGUNA	COGNITIVA
MAILY PACHECO TORRES	1091473361	8	2	PIEDRECUESTA	COGNITIVA
VALERIA DELGADO TORO	1091473320	8	1	BRISAS SANTANDER.	COGNITIVA
MILAN FERNANDO QUINTERO ESTRADA	1090988696	10	1	BRISAS SANTANDER.	COGNITIVA
DAYANY FLOREZ PEREZ	1090989862	8	1	BRISAS SANTANDER.	COGNITIVA
AUDEN EDREY CASTRILLON BALLESTEROS	1091473145	10	2	BRISAS SANTANDER.	COGNITIVA
NICOLL VALENTINA CHINCHILLA AMAYA	1090459020	12	2	BRISAS SANTANDER.	COGNITIVA
KEILA MICHELL AMAYA LAZARO	1092002772	12	2	BRISAS SANTANDER.	COGNITIVA



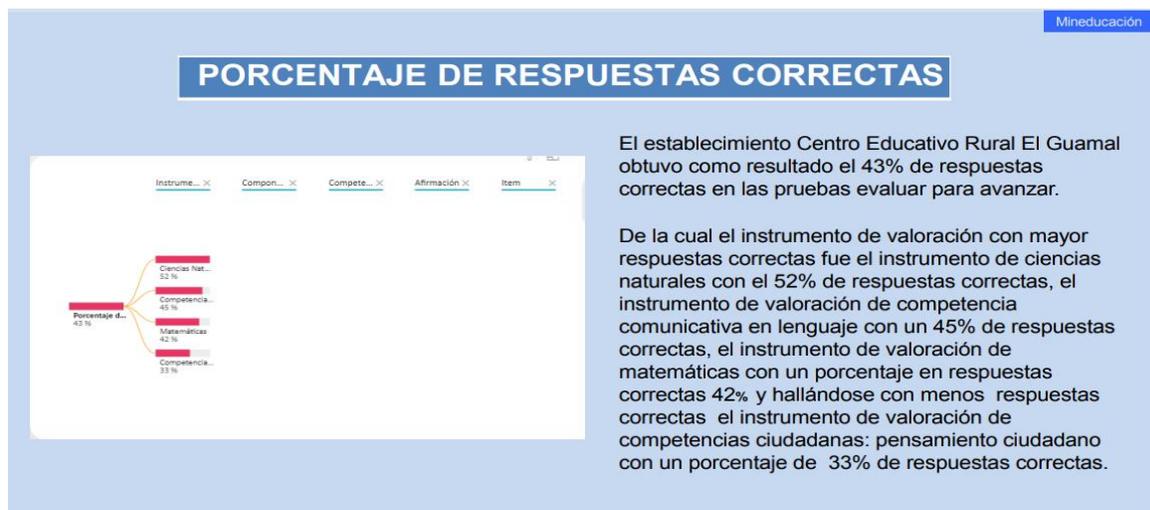
SAUL YESITH LEMUS BARBOSA	1091534653	12	2	BRISAS SANTANDER.	COGNITIVA
ANDRES SEBASTIAN PEREZ MORA	1090989960	7	0	LA VEGA	SOCIOEMOCIONAL
JOHAN STEVEN TORO SOLANO	1091473246	9	2	LA VEGA	COGNITIVA

Fuente: Elaboración propia.

### Evaluar para avanzar:

Política pública para el fortalecimiento de la enseñanza que busca contribuir con el cierre de brechas de aprendizaje y de desarrollo de niños, niñas, adolescentes. Así mismo, promueve el fortalecimiento del liderazgo educativo de directivos docentes, de las prácticas pedagógicas de los docentes, el uso y apropiación de los resultados de la evaluación formativa y el acceso y uso de materiales y recursos educativos para apoyo curricular.

### Análisis General CER El Guamal.



Fuente MINEDUCACIÓN Y PTA.

### Grado 3.



Fuente MINEDUCACIÓN Y PTA.



## Grado 4.

### PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR INSTRUMENTOS POR COMPETENCIA Y AFIRMACIÓN 4°



En el grado cuarto las competencias arrojan los siguientes resultados en la competencia lectora obtuvo 103 respuestas correctas del 54,21 %, en comunicación 26 respuestas correctas del 13,68 %, en razonamiento 26 respuestas correctas del 13,68 %, en resolución de problemas 35 respuestas del 18,42% en relación a sus respectivas afirmaciones.



Fuente MINEDUCACIÓN Y PTA.

## Grado 5.

### PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR INSTRUMENTOS POR COMPETENCIA Y AFIRMACIÓN 5°



En el grado quinto las competencias arrojan los siguientes resultados en argumentación en contextos ciudadanos 23 respuestas correctas del 3,77%, comprensión lectora 152 respuestas correctas del 25,03%, comunicación 9 respuestas correctas del 1,54%, conocimiento 49 respuestas correctas del 8,39%, explicación de fenómenos 62 respuestas correctas del 10,62%, indagación 40 respuestas correctas del 6,85%, multiperspectivismo 27 respuestas correctas del 4,62%, pensamiento sistémico 14 respuestas correctas del 2,04%, razonamiento 83 respuestas correctas del 14,21%, resolución de problemas 51 respuestas correctas del 8,73% y uso comprensivo del conocimiento científico 75 respuestas correctas del 12,84%



Fuente MINEDUCACIÓN Y PTA.

## Ciencia Naturales Básica Secundaria

GRADO 6



El instrumento de valoración de matemáticas del grado 6, obtuvo en el componente Ciencia, tecnología y sociedad 47%, Entorno vivo 58%, Entorno físico 58%

GRADO 7



El instrumento de valoración de matemáticas del grado 7, obtuvo en el componente Ciencia, tecnología y sociedad 35%, Entorno vivo 46%, Entorno físico 35%



## GRADO 8



El instrumento de valoración de matemáticas del grado 8, obtuvo en el componente Ciencia, tecnología y sociedad 72%, Entorno vivo 58%, Entorno físico 54%

## Grado 9

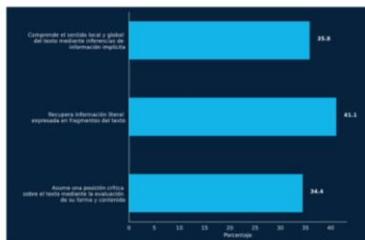


El instrumento de valoración de matemáticas del grado 9, obtuvo en el componente Ciencia, tecnología y sociedad 46%, Entorno vivo 45%, Entorno físico 43%

## Lenguaje.

### GRADO 6

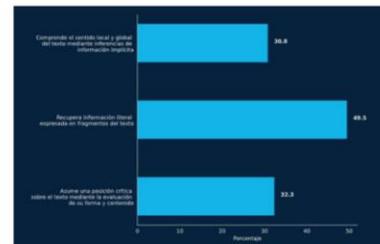
#### Porcentaje de aciertos por afirmación



Según el instrumento de valoración de grado 7, la afirmación comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita obtuvo 35.8%, Recupera información literal expresada en fragmentos del texto obtuvo 41.1%, Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido obtuvo 34.4%

### GRADO 7

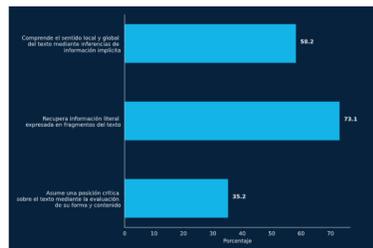
#### Porcentaje de aciertos por afirmación



Según el instrumento de valoración de grado 7, la afirmación comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita obtuvo 30.8%, Recupera información literal expresada en fragmentos del texto obtuvo 49.5%, Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido obtuvo 32.3%

### GRADO 8

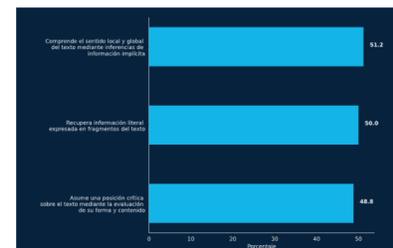
#### Porcentaje de aciertos por afirmación



Según el instrumento de valoración de grado 8, la afirmación comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita obtuvo 58.2%, Recupera información literal expresada en fragmentos del texto obtuvo 73.1%, Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido obtuvo 35.2%

### Grado 9

#### Porcentaje de aciertos por afirmación



Según el instrumento de valoración de grado 9, la afirmación comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita obtuvo 51.2%, Recupera información literal expresada en fragmentos del texto obtuvo 50.0%, Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido obtuvo 48.8%

## Matemática.

### GRADO 6



El instrumento de valoración de matemáticas del grado 6, obtuvo en el componente Espacial - Métrico 58%, Numérico variacional 57%, aleatorio 32%

### GRADO 7



El instrumento de valoración de matemáticas del grado 7, obtuvo en el componente Espacial - Métrico 47%, aleatorio 44%, Numérico variacional 32%



GRADO 8



El instrumento de valoración de matemáticas del grado 8, obtuvo en el componente Espacial - Métrico 53%, Numérico variacional 51%, aleatorio 44%

GRADO 9



El instrumento de valoración de matemáticas del grado 9, obtuvo en el componente numérico variacional 71%, aleatorio 52%, Espacial- Métrico 42 %

## INFORME FINANCIERO:

### RECURSOS DE GRATUIDAD

Los recursos de gratuidad se ejecutan acorde con las orientaciones de la SED, priorizando su inversión para la atención de los estudiantes en brindar una educación con calidad atendiendo el plan de mejoramiento institucional.



### MODELO DE GESTIÓN RECURSOS DE GRATUIDAD

Vigencia: 2022	
Nombre Establecimiento:	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL GUAMAL
Departamento:	NORTE DE SANTANDER
Municipio:	CONVENCIÓN
Estado:	Pagado
Recursos asignados: \$21,418,643.00	

### MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS

PRESUPUESTO 2022	
Proyectado	\$ 21,148,526.00
Recibido	\$ 40,401,379.00
Diferencia \$ 19,252,853.00	

### MODELO DE GESTIÓN RECURSOS GRATUIDAD

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA		TOTAL MATRICULA
	TR	BA	
CENT EDUC RUR EL GUAMAL	28	247	275
ASIGNACION POR ALUMNO	87,852.2	76,756.2	
TOTAL ASIGNACION	\$2,459,862	\$18,958,781	\$21,418,643



## MODELO DE GESTIÓN GRATUIDAD

MATRICULA TOTAL 2022	MATRICULA TOTAL 2021	MATRICULA TOTAL 2020	MATRICULA TOTAL 2019	VARIACIÓN MATRICULA 2021-2022 %
275	251	266	271	8.72

TOTAL ASIGNACION 2022	TOTAL ASIGNACION 2021	TOTAL ASIGNACION 2020	TOTAL ASIGNACION 2019	VARIACIÓN ASIGNACIÓN 2021-2022 %
\$21.418.643	\$21.148.526	\$22.551.304	\$24.103.044	-1,26%

## MODELO DE GESTIÓN TOTAL INGRESOS

CONCEPTO	INGRESOS
Operacionales	\$50,000.00
Gratuidad	\$ 21,418,643.00
Recursos de Balance FOME	\$ 14,600,000.00
Recursos de Balance	\$ 4,305,127.00
Rendimientos Financieros	\$ 27,609.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 40,401,379.00</b>

## MODELO DE GESTIÓN Porcentaje de Asignación de Ingresos

ASIGNACIÓN INGRESOS GRATUIDAD		
Presupuestado	\$ 21,148,526.00	
Asignado Gratuidad	\$ 21,418,643.00	101.28%
Diferencia	\$ -270,117.00	

## MODELO DE GESTIÓN Porcentaje de Ejecución de Egresos

PRESUPUESTO DE EGRESOS		% EJECUCIÓN
Presupuesto Definitivo	\$40,401,379.00	
Ejecutado	\$40,073,130.00	99.19%
Diferencia	\$328,249.00	



# Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S  
Decreto Creación No. 000252 del 12 de Abril de 2005  
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



## MODELO DE GESTIÓN

### Ejecución de Egresos

44601	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		111006.44001	
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.1.2	4,000,000.00
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.1.2	3,000,000.00
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.1.2	8,494,852.00
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.1.2	3,011,655.00
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.1.2	188,345.00
2.1.2.2.1	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.2.1	2,200,000.00
2.1.2.2.12	Impresos y Publicaciones	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.2.12	2,187,000.00
2.1.2.2.2	Mantenimiento Mobiliario y Equipo	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.2.2	2,000,000.00
<b>TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA</b>				<b>25,081,852.00</b>

## MODELO DE GESTIÓN

### Ejecución de Egresos

44502	BANCO AGRARIO RECURSOS PROPIOS		111005.44001	
2.1.2.2.1	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.2.1	3,076,000.00
2.1.2.2.1	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.2.1	11,524,000.00
2.1.2.2.15	Gastos Bancarios	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.2.15	50,000.00
2.1.2.2.15	Gastos Bancarios	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.2.15	21,744.00
2.1.2.2.15	Gastos Bancarios	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.2.15	1,804.00
<b>TOTAL BANCO AGRARIO RECURSOS PROPIOS</b>				<b>14,673,548.00</b>
44602	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		111006.44002	
2.1.2.2.10	Seguros	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2.1.2.2.10	317,730.00
<b>TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA</b>				<b>317,730.00</b>
<b>TOTAL EJECUCIÓN: \$40,073,130.00</b>				<b>TOTAL GENERAL 40,073,130.00</b>

**RECURSOS DEL BALANCE**  
**\$328,249.00**



# Centro Educativo Rural El Guamal

Municipio de Convención N de S  
Decreto Creación No. 000252 del 12 de Abril de 2005  
Código DANE 254206000149 NIT. 900020367-8



## EGRESOS TOTALES POR CONCEPTO

Sucursal		Fecha Inicial	Fecha Final	
C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"		01/01/2022	31/12/2022	
Nº EGRESO	FECHA	TERCERO	SUCURSAL	VALOR
<b>44502</b>	<b>BANCO AGRARIO RECURSOS PROPIOS</b>		<b>111005.44001</b>	
<b>2.1.2.2.1</b>	<b>Mantenimiento de Infraestructura Educativa</b>		<b>2.1.2.2.1</b>	
CE CE002	27/04/2022	SAMIR MACHADO SANCHEZ	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	3,076,000.00
CE CE003	27/04/2022	FERREMATERIALES EL PROGRESO/ VICTOR HUGO ORTIZ ORTIZ	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	11,524,000.00
			TOTAL Mantenimiento de Infraestructura Educativa	14,600,000.00
<b>2.1.2.2.15</b>	<b>Gastos Bancarios</b>		<b>2.1.2.2.15</b>	
CE CE004	31/05/2022	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	50,000.00
CE CE004	31/05/2022	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	21,744.00
CE CE005	30/06/2022	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	1,804.00
			TOTAL Gastos Bancarios	73,548.00
			<b>TOTAL BANCO AGRARIO RECURSOS PROPIOS</b>	<b>14,673,548.00</b>
<b>44601</b>	<b>BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA</b>		<b>111006.44001</b>	
<b>2.1.2.1.2</b>	<b>Materiales y Suministros</b>		<b>2.1.2.1.2</b>	
CE CE001	21/01/2022	NELVIS AREVALO PEÑARANDA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	4,000,000.00
CE CE008	14/07/2022	LUIS MIGUEL VILLAMEZAR MEZA/ INSUMOS EL COÍME	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	3,000,000.00
CE CE009	14/07/2022	ALEX ALBERTO BARBOSA RANGEL	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	8,494,852.00
CE CE010	30/11/2022	NELVIS AREVALO PEÑARANDA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	3,011,655.00
CE CE010	30/11/2022	NELVIS AREVALO PEÑARANDA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	188,345.00
			TOTAL Materiales y Suministros	18,694,852.00
<b>2.1.2.2.1</b>	<b>Mantenimiento de Infraestructura Educativa</b>		<b>2.1.2.2.1</b>	
CE CE008	14/07/2022	LUIS MIGUEL VILLAMEZAR MEZA/ INSUMOS EL COÍME	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2,200,000.00
			TOTAL Mantenimiento de Infraestructura Educativa	2,200,000.00
<b>2.1.2.2.12</b>	<b>Impresos y Publicaciones</b>		<b>2.1.2.2.12</b>	
CE CE007	14/07/2022	CAROLINA SEPULVEDA NAVARRO / DESIGNPRINT	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2,187,000.00
			TOTAL Impresos y Publicaciones	2,187,000.00
<b>2.1.2.2.2</b>	<b>Mantenimiento Mobiliario y Equipo</b>		<b>2.1.2.2.2</b>	
CE CE006	14/07/2022	TNS SAS	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	2,000,000.00
			TOTAL Mantenimiento Mobiliario y Equipo	2,000,000.00
			<b>TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA</b>	<b>25,081,852.00</b>
<b>44602</b>	<b>BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA</b>		<b>111006.44002</b>	
<b>2.1.2.2.10</b>	<b>Seguros</b>		<b>2.1.2.2.10</b>	
CE CE011	30/11/2022	ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA ENTIDAD COOPERATIVA	C.E.R. EL GUAMAL "CONVENCIÓN"	317,730.00
			TOTAL Seguros	317,730.00
			<b>TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA</b>	<b>317,730.00</b>
			<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>40,073,130.00</b>



## INFORME POR GESTIÓN DE TRABAJO EN RELACIÓN AL PMI:

### ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2022 GESTIÓN DIRECTIVA

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	¿QUÉ QUEDÓ PENDIENTE?
DISEÑAR PROCESOS DE FORTALECIMIENTO DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL.	A JULIO DEL 2022 EL 90% DEL PROCESO DE DIVULGACION Y APROPIACION DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO ESTARA EJECUTADO.	POERCENTAJE DE MISION Y VISION AJUSTADO	AJUSTES AL DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO. ELABORACION DEL FOLLETO CON DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO AJUSTADO.	REALIZACION DE REUNIONES CON GESTION DIRECTIVA.	PEI AJUSTADO TENIENDO ENCUESTA CIRCULAR 1421 INCLUSION	SOCIALIZAR EL FOLLETO CON COMUNIDAD EDUCATIVA Y HACER SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DIVULGACION
	A NOVIEMBRE DEL 2022 EL 90% DE LA ESTRATEGIA DE PROMOCION DE INCLUSION ESTARA IMPLEMENTADA EN CADA UNA DE LAS SEDES	PORCENTAJE DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO SOCIALIZADO	SOCIALIZACION DE LA CIRCULAR 1421  E IDENTIFICACION DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL CER. SE REALIZO DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y CLINICO ALGUNOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES SE IMPLEMENTARON EN UN 50% ESTRATEGIAS DE PROMOCION A ESTUDIANTES CON INCLUSION	ORIENTACION POR PARTE DE LA DOCENTE DE INCLUSION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION REALIZANDO DIAGNOSTICO EN LAS SEDES PARA IDENTIFICAR ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES INFORMANDO A PADRES DE FAMILIA PARA ESTABLECER COMPROMISOS CON LOS ESTUDIANTES IDENTIFICADOS	ALGUNOS ESTUDIANTES CON DIAGNOSTICO CLINICO... REPORTEM EN EL SIMAT ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES. SUPERAR DIFICULTADES DE APRENDIZAJES A ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES	HACER SEGUIMIENTO AL 100% DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES. IMPLEMENTAR EL PIAR CON ALGUNOS ESTUDIANTES QUE LO REQUIEREN.
IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS QUE GARANTICEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CONVIVENCIA Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD	A JULIO DEL 2022 EL MANUAL DE CONVIVENCIA ESTARA AJUSTADO PARA FAVORECER EL CLIMA INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DEL MANUAL DE CONVIVENCIA AJUSTADO	ANALISIS DE RESOLUCIONES Y CIRCULARES DEL MEN. INCORPORACION DE AJUSTES AL MANUAL DE CONVIVENCIA	CAPACITACIONES DE DOCENTE EN CONVIVENCIA ESCOLAR. REUNIONES PARA REALIZAR AJUSTES	MEJORAMIENTO DEL CLIMA INSTITUCIONAL	APROBACION DE AJUSTES POR EL COSEJO DIRECTIVO. SOCIALIZACION DE AJUSTES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
	A NOVIEMBRE DEL 2022 EL 90% DE LOS DOCENTES ESTARA IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS.	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	IDENTIFICACION DE SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR. DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS.	REALIZANDO DIAGNOSTICO A ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DIFICULTADES EN SU DESENVOLVIMIENTO ESCOLAR	MEJORANDO EL CLIMA ESCOLAR EN LAS DIFERENTES SEDES LOGRANDO UNA SANA CONVIVENCIA.	IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS



## ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2022 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	¿QUÉ QUEDÓ PENDIENTE?
DISEÑAR UN PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS PARA GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO.	A AGOSTO DEL 2022 EL 80% DEL PROGRAMA DE ADECUACION DE LA PLANTA FISICA ESTARA IMPLEMENTANDO.	PORCENTAJE DE ADECUACION DE PLANTA FISICA IMPLEMENTADO	SE LOGRÓ EL MEJORAMIENTO DE LA PLANTA FISICA DE ALGUNAS SEDES EDUCATIVAS, SAN ANTONIO, SAN CAYETANO, BRISAS, EL CARAÑO, LA LAGUNA Y PIEDECUETSA	SE LOGRÓ A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE RECURSOS DE LA ALCALDIA, GOBERNACIÓN Y RECURSOS DE GRATUIDAD	QUE UN PORCENTAJE DE LAS SEDES EDUCATIVAS OBTUVIERAN SUS RESPECTIVOS MEJORAMIENTOS	DIAGNOSTICO CLARO Y CONCISO DE LAS NECESIDADES DE CADA UNA DE LAS SEDES EDUCATIVAS
	A NOVIEMBRE DEL 2022 EL 90% PLAN DE ADQUISICION DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDISAJE ESTARA IMPLEMENTANDO.	PORCENTAJE DE ADQUISICION DE RECURSOS DE APRENDIZAJE IMPLEMENTADO	SE LOGRÓ QUE DE ACUERDO A LOS RECURSOS PROPIOS SE PUDIERA DOTAR A LAS SEDES EDUCATIVAS ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL EJERCICIO ACADÉMICO	A TRAVÉS DE RECURSOS DE GRATUIDAD SE LOGRÓ DAR CUMPLIMIENTO A ESTA META.	QUE LAS SEDES EDUCATIVAS CONTARAN CON UN PORCENTAJE OPORTUNO DE ELEMENTOS NECESARIOS PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS	PRIORIZAR LAS NECESIDADES PUNTUALES EN CUANTO A ELEMENTOS Y RECURSOS PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA APOYAR LA GESTION ACADEMICA Y BRINDAR EDUCACION INCLUSIVA Y DE CALIDAD.	A OCTUBRE DEL 2020 EL 80% DE LA ESTRATEGIA DE APOYO A ESTUDIANTES CON BAJO DESEMPEÑO ACADEMICO ESTARA IMPLEMENTADA	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS DE APOYO A ESTUDIANTES IMPLEMENTADAS	UN DIAGNOSTICO POR SEDES DE ESTUDIANTES CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO	A TRAVÉS DE INFORMES GENERALES ACADEMICOS POR PERIODOS Y OBSERVACIÓN DIRECTA POR EL DOCENTE DE CADA SEDE	UNA ATENCIÓN ESPECIAL A ESTUDIANTES CON BASJOS NIVELES EN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO	NO HAY UNA ESTRATEGIA UNIFICADA PARA LA ASIGNACION DE RECURSOS PARA LOS ESTUDIANTES CON BAJO RENDIMIENTO O ACADEMICO POR CONSIGUIENTE NO SE HIZO EL DEBIDO SEGUIMIENTO.
	A NOVIEMBRE DEL 2022 EL 80% DE LA ESTRATEGIA DE MEDIACION DE CONFLICTOS ESTARA IMPLEMENTADA Y FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS DE MEDIACION DE CONFLICTOS IMPLEMENTADAS	SE LLEVA UN DIAGNOSTICO POR SEDES DE CASOS DE CONFLICTOS PRESENTADOS DENTRO DE CADA UNA	SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES EN EL OBSERVADOR Y LIBRO DE ANOTACIONES QUE SE MANEJA DENTRO DEL CER.	EL IMPACTO ES PODER DAR SOLUCION A LAS POSIBLES CIRCUNSTANCIAS DE CONFLICTO QUE SE PRESENTEN DENTRO Y FUERA DEL AULA Y LLEVAR SU DEBIDO SEGUIMIENTO.	LLEVAR UN SEGUIMIENTO UNIFICADO Y PRECISO PARA PODER ASIGNAR RECURSOS A LAS SOLUCIONES DE ESTAS SITUACIONES



## ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2022 GESTIÓN ACADÉMICA

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	¿QUÉ QUEDÓ PENDIENTE?
REALIZAR AJUSTES AL PEI PARA FAVORECER LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL CER	A JULIO DEL 2022 EL 90% DEL PEI ESTARÁ AJUSTADO PARA GARANTIZAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS FLEXIBLES	PORCENTAJE DEL PEI AJUSTADO	SE AJUSTO EL PEI EN EDUCACION INCLUSIVA EN LOS PROCESOS DE DISEÑO PEDAGOGICO Y GESTION DE AULA.	JORNADAS DE SOCIALIZACION DE REFERENTES LEGALES DE EDUCACION INCLUSIVA, CONFORMACION DE GRUPOS DE TRABAJO Y REALIZACION DE AJUSTES POR COMPONENTES.	EL 90% DE LOS DOCENTES APROPIADOS DE REFERENTES DE EDUCACION INCLUSIVA. AJUSTES AL PEI EN ALGUNOS PROCESOS DEL COMPONENTE PEDAGOGICO	SOCIALIZACION A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LOS AJUSTES AL PEI
	A NOVIEMBRE DEL 2022 EL 90% DE LOS DOCENTES ESTARÁN IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS FLEXIBLES QUE FAVOREZCAN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS FLEXIBLES	LOS DOCENTES DISEÑARON E IMPLEMENTARON ESTRATEGIAS FLEXIBLES	CONFORMACION DE GRUPOS DE TRABAJO, IDENTIFICACION DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE ESTUDIANTES SELECCION DE ESTRATEGIAS E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS	EL 90% DE LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS FUERON APLICADAS ATENDIENDO NECESIDADES DE ESTUDIANTES	HACER SEGUIMIENTO A LA PERTINENCIA DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR LOS DOCENTES.
FORTALECER LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y CIUDADANAS DE LOS ESTUDIANTES DEL CER A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE DIVERSAS ESTRATEGIAS	A JULIO DEL 2022 EL 90% DE LOS DOCENTES DISEÑARON PLANES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE DOCENTES DISEÑANDO PLANES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	SE DISEÑARON PLANES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO EN LAS AREAS DE MATEMATICAS, LENGUAJE, CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES PARA BASICA PRIMARIA Y BASICA SECUNDARIA	CONFORMACION DE GRUPOS DE TRABAJO POR GRADO ANALISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS 2021 Y PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR IDENTIFICACION DE COMPETENCIAS POR MEJORAR POR AREA EVALUADA DISEÑO DE PLANES DE FORTALECIMIENTO POR AREA	DOCENTES CAPACITADOS EN ANALISIS DE PRUEBAS Y FORMULACION DE PLANES DE FORTALECIMIENTO	HACER SEGUIMIENTO Y AJUSTES A LOS PLANES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO POR AREA
	A NOVIEMBRE DEL 2022 EL 70% DE LOS ESTUDIANTES HABRÁN FORTALECIDO SUS COMPETENCIAS BÁSICAS Y CIUDADANAS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON COMPETENCIAS BÁSICAS Y CIUDADANAS FORTALECIDAS	IMPLEMENTACION DE PLANES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO POR AREAS EN BASICA PRIMARIA (3 Y 5 Y EN BASICA SECUNDARIA	SOCIALIZACION A DOCENTES DE PLANES DE FORTALECIMIENTO DISEÑADOS IMPLEMENTACION DE PLANES DE FORTALECIMIENTO EN TODAS LAS SEDES	50% DE LOS ESTUDIANTES RECONOCEN LAS COMPETENCIAS QUE SE EVALUAN Y LOS TIPOS DE PREGUNTAS EMPLEADAS EN PRUEBAS. PLANES DE FORTALECIMIENTO PEDAGOGICOS APLICADOS EN UN GRAN PORCENTAJE	HACER SEGUIMIENTO AL IMPACTO DE LOS PLANES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO IMPLEMENTADOS EN CADA AREA



## ANÁLISIS DE LOGROS O RESULTADOS PMI AÑO 2022 GESTION COMUNITARIA

OBJETIVO	META	INDICADOR	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?	¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	¿QUÉ QUEDÓ PENDIENTE?
DESARROLLAR UN PROGRAMA DE PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DE LAS FAMILIAS	A SEPTIEMBRE DEL 2022 EL PROGRAMA ES ESCUELA DE PADRES ESTARÁ FORTALECIDO E IMPLEMENTADO	LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CER EL GUAMAL APROPIÁNDOSE DEL PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES Y MADRES	SE IMPLEMENTÓ LA ESCUELA DE PADRES EN LAS MAYORIAS DE LA SEDES. SE LOGRÓ LA VINCULACION DE LOS PROFESIONALES EN SALUD PUBLICA Y PERSOERIA MUNICIPAL	SE ENVIARON OFICIOS SOLICITANDO EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROGRAMA ESCUALA DE PADRES	CONCIENTIZACION DE LOS PADRES DE FAMILIA AL ACOMPAÑAMIENTO DE SUS HIJOS, Y ASI CREAR UN AMBIENTE SANO EN EL ENTORNO FAMILIAR	FORMATOS Y LA TOMA DE EVIDENCIAS Y HACER SEGUIMIENTO A LOS PADRES DE FAMILIA
	A SEPTIEMBRE DEL 2022 SE APROPIARÁN DEL PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL	LOS ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO DEL CER EL GUAMAL APROPIÁNDOSE DEL PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL	DISEÑO DEL PROYECTO DEL SERVICIO SOCIAL. SOCIALIZALIZACION CON LOS ESTUDIANTES.	REUNIONES DE LA GESTION COMUNITARIA. CHARLAS CON LOS ESTUDIANTES EN CLASES.	SENTIDO DE PERTENENCIA DE PARTE DE LOS ESTUDIANTES CON ACTIVIDADES Y NECESIDADES DEL COLEGIO	NO HUBO SEGUIMIENTO O DEL SERVICIO SOCIAL.
FORTALECER LAS HERRAMIENTAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	A SEPTIEMBRE 2022 DEL ESTARÁN REALIZANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA VIDA INSTITUCIONAL	LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER EL GUAMAL PARTICIPANDO DE LAS ACTIVIDADES DEL PEI Y DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CER	UNA COMUNIDAD MAS COMPROMETIDA CON LOS PROCESOS DEL CER.	A TRAVÉS DE REUNIONES Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TODAS LAS ACTIVIDADES DEL CER.	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	UN FORMATO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
	A SEPTIEMBRE DEL 2022 EL PROGRAMA ES ESCUELA DE PADRES ESTARÁ FORTALECIDO E IMPLEMENTADO	LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CER EL GUAMAL APROPIÁNDOSE DEL PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES Y MADRES	SE IMPLEMENTÓ LA ESCUELA DE PADRES EN LAS MAYORIAS DE LA SEDES. SE LOGRÓ LA VINCULACION DE LOS PROFESIONALES EN SALUD PUBLICA Y PERSOERIA MUNICIPAL	SE ENVIARON OFICIOS SOLICITANDO EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROGRAMA ESCUALA DE PADRES	CONCIENTIZACION DE LOS PADRES DE FAMILIA AL ACOMPAÑAMIENTO DE SUS HIJOS, Y ASI CREAR UN AMBIENTE SANO EN EL ENTORNO FAMILIAR	FORMATOS Y LA TOMA DE EVIDENCIAS Y HACER SEGUIMIENTO O A LOS PADRES DE FAMILIA
FORTALECER LAS CAPACIDADES DE RESPUESTA Y DE PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	A SEPTIEMBRE DEL 2022 EL PROGRAMA DE RIESGOS SOCIOEMOCIONALES ESTARÁ IMPLEMENTADO POR EL CER EL GUAMA	LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER EL GUAMAL IMPLEMENTANDO EL PROGRAMA DE RIESGOS SOCIOEMOCIONALES	RECONOCER LOS FACTORES O CONDICIONES DE LOS RIESGOS SOCIOEMOCIONALES CON LOS ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES SEDES	SE HIZO UN DIAGNOSTICO CON CADA DOCENTE DE LAS SEDES	SE TIENE IDENTIFICADO A LOS ESTUDIANTES CON SITUACION ESPECIAL	NO HAY APROPIACION POR PARTE DE LOS DOCENTES, NO HAY SEGUIMIENTO
	A SEPTIEMBRE DEL 2022 EL PROGRAMA DE RIESGOS FÍSICOS ESTARÁ FORTALECIDO E IMPLEMENTADO POR EL CER EL GUAMAL	LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CER EL GUAMAL IMPLEMENTANDO EL PROGRAMA DE RIESGOS FÍSICOS	VALORAR LA IMPORTANCIA DEL PLAN DE RIESGOS FÍSICOS EN PRO DEL BIENESTAR ESTUDIANTIL.	A TRAVÉS DE REUNIONES PERIODICAS Y CONSULTA DE LOS TEMAS A TRATAR.	LA URGENCIA QUE TIENE ESTE PROCESO PARA DIRECCIONAR CON PRONTITUD.	NO SE CUENTA CON EL PLAN DE RIESGOS YA ESTRUCTURADO.