



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ALVAREZ

Modelo de estructura para el documento análisis de los resultados de las pruebas internas y externas.

Presentación

1. Análisis de resultado

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados.

En el Centro Educativo Rural Benjamín Quintero Álvarez del Municipio de la Playa de Belén reporta 271 estudiantes matriculados, en las cinco sedes educativas de los cuales en los grados tercero, quinto y noveno tiene 180 estudiantes inscritos, presentes y con resultados publicados de las pruebas de Evaluar para Avanzar 2022.

1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar.

Los estudiantes obtuvieron un 47% de promedio de respuestas correctas y la desviación estándar es de 9,28 %

Resultados Áreas Evaluadas

2.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica.

El promedio alcanzado por los estudiantes de la institución a nivel global en lectura crítica es del 53% en respuestas correctas y la desviación estándar es del 5.1%.

2.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

2.3 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica.

Los estudiantes de la IER Benjamín Quintero Álvarez obtuvieron los siguientes promedios:

1. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. 45% de respuestas incorrectas.



2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. 40% de respuestas incorrectas.
3. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. 42% de respuestas incorrectas.

2.4 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

El promedio alcanzado por los estudiantes de la IER a nivel global en Matemáticas es del 50% en respuestas correctas y la desviación estándar es del 3.80%.

2.5 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

2.6 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas.

Los estudiantes de la IER Benjamín Quintero obtuvieron los siguientes promedios:

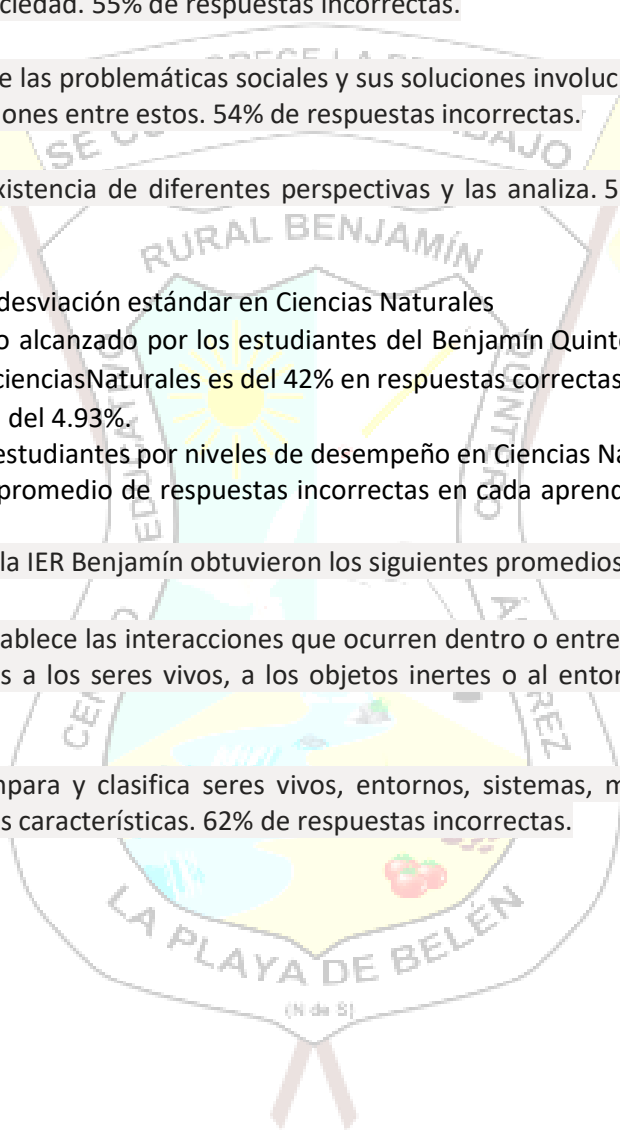
1. Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. 54% de respuestas incorrectas.
2. Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos. 70% de respuestas incorrectas.
3. Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. 60% de respuestas incorrectas.
4. Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes. 58% de respuestas incorrectas.
5. Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición. 60% de respuestas incorrectas.



6. Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales. 47% de respuestas incorrectas.
 7. Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros. 55% de respuestas incorrectas.
 8. Analiza datos representados de diferentes formas. 45% de respuestas incorrectas.
 9. Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio. 62% de respuestas incorrectas.
 10. Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales. 63% de respuestas incorrectas.
 11. Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados. 57% de respuestas incorrectas.
 12. Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción. 65% de respuestas incorrectas.
 13. Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios. 65% de respuestas incorrectas.
 14. Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas. 60% de respuestas incorrectas.
- 2.7 Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Cultura Ciudadana
El promedio alcanzado por los estudiantes de la IER Benjamín Quintero Álvarez a nivel global en sociales y competencias ciudadanas es del 44% en respuestas correctas y la desviación estándar es del 4.79%.
- 2.8 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y cultura Ciudadana.
- 2.9 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas.
Los estudiantes de la IER Benjamín Quintero Álvarez obtuvieron los siguientes promedios:



1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. 62% de respuestas incorrectas.
 2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos. 62% de respuestas incorrectas.
 3. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad. 55% de respuestas incorrectas.
 4. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos. 54% de respuestas incorrectas.
 5. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza. 51% de respuestas incorrectas.
- 2.10 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales
El promedio alcanzado por los estudiantes del Benjamín Quintero Álvarez a nivel global en ciencias Naturales es del 42% en respuestas correctas y la desviación estándar es del 4.93%.
- 2.11 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales
- 2.12 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales.
- Los estudiantes de la IER Benjamín obtuvieron los siguientes promedios:
1. Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno. 63% de respuestas incorrectas.
 2. Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características. 62% de respuestas incorrectas.





3. Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos. 68% de respuestas incorrectas.
 4. Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis. 62% de respuestas incorrectas.
 5. Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión. 79% de respuestas incorrectas.
 6. Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. 57% de respuestas incorrectas.
- 2.13 Promedio y su desviación estándar en inglés.
El promedio alcanzado por los estudiantes de la IER BQA en inglés es de 68 % en respuestas incorrectas y la desviación estándar es del 19,67%.

D acuerdo a los datos obtenidos en la evaluación la IER Benjamín Quintero Álvarez realiza un análisis con el fin de mejorar los aprendizajes tomando como insumo evaluar para avanzar.

1. Estado de los Aprendizajes y Desarrollos.
 - 1.1. Aprendizajes de referencia en Preescolar, primero y Segundo.
 - 1.2. Análisis de Resultados Tercero a 11 Grado.
 - 1.3. Aprendizajes objeto de fortalecimiento.
 - 1.4. Aspectos Socio-emocionales Asociados al aprendizaje.
2. A dónde queremos llegar. (Objetivos y Metas de Aprendizaje)
 - 2.1. Objetivo generales y específicos por niveles y grados.
 - 2.2. Metas de Aprendizaje por año.
3. Estrategias y Acciones de Mejoramiento.
 - 3.1. Estrategias de intervención institucional.
 - 3.2. Estrategias para intervención en el aula.
 - 3.3. Estrategias para intervención con la Comunidad.
 - 3.4. Fortalecimiento de competencias socio-emocionales.
 - 3.5. Fortalecimiento de competencias básicas.
 - 3.6. Fortalecimiento de competencias ciudadanas.
4. Interacciones y recursos para el Fortalecimiento de Aprendizajes.
5. Sistema de monitoreo y seguimiento del Plan.