



PROPUESTA DE ARTICULACIÓN CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

En la institución educativa el programa de formación y capacitación para el personal de la institución incluye propuestas innovadoras y pertinentes que respondan a las necesidades de la atención a la diversidad de los estudiantes, incluso de aquellos que presentan una situación de vulnerabilidad como, necesidades educativas especiales por discapacidad, desplazamiento, entre otros.

OBJETIVO GENERAL

Orientar al CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH, Municipio de Los Patios, para desarrollar, actualizar e implementar planes escolares de gestión de riesgos como herramienta para llevar a cabo procesos de concientización e intervención de riesgos, preparación para la respuesta a emergencias y ejecución de respuestas relacionadas con fenómenos de origen natural, social y/o antrópico. preparación en origen para emergencias y recuperación ante desastres

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los riesgos en los entornos escolares a partir de las interrelaciones entre el entorno natural, social y construido.
- Se recomiendan acciones para reducir los riesgos actuales mediante la eliminación o reducción de los generadores de riesgos (medidas estructurales).
- Desarrollar acciones informativas y educativas a partir de la problemática existente en el entorno de la institución educativa, evitando la creación de nuevas situaciones de riesgo (medidas no estructurales).
- Identificar los equipos de recursos físicos y funcionales que necesita la institución educativa para realizar los servicios de respuesta a emergencias.
- Preparar a la comunidad educativa para desarrollar conocimientos y habilidades específicos para que puedan cumplir mejor con los servicios de respuesta de emergencia según lo dispuesto por las instituciones educativas
- Proporcionar herramientas de recuperación asequibles y sostenibles que aseguren la protección física, social y cognitiva en la comunidad educativa, promoviendo su protección social y física e inicien el retorno a la normalidad.





Estrategias de articulación de la institución educativa con las expresiones culturales locales y regionales.

La institución educativa Centro Educativo Cristiano Jireth entiende que las características especiales que distinguen el entorno urbano y rural del municipio de Los Patios hacen parte de las muestras culturales, locales y regionales, tales como costumbres, celebraciones, expresiones religiosas, ritmos de danza, vestimentas, formas de vida. Permitiendo encuentros intercomunitarios expresados a través de actuaciones, concursos, festivales, certámenes, encuentros de personalidades, mercados campesinos, actuación de grupos musicales en eventos institucionales, visitas a lugares históricos o culturales, entre otros.

Entre las acciones puente y acciones para promover el conocimiento cultural comunitario y la participación consciente de estudiantes y docentes en el trabajo cultural, como estrategia para implementar actividades educativas y funciones escolares en la comunidad, tenemos:

- articulación con la alcaldía municipal de los patios en la que brinda charlas educativas a los estudiantes y docentes de la institución educativa en cuanto al cuidado del agua y el medio ambiente, también en los diferentes eventos que se realizan como concursos de la ciencia e innovación.
- Visitas a lugares de interés económico, histórico y cultural: Salidas educativas para preescolar, primaria, secundaria para exposiciones y seminarios como Maloka viajera.
- Expresiones culturales mediante las jornadas de transversalidad y las izadas de bandera.
- La institución brinda la oportunidad de continuidad escolar mediante el convenio con el Colegio Comfanorte a fin de brindar la culminación de estudios secundarios de alta calidad.
- Dado que el Centro Educativo no posee un escenario deportivo de propiedad (cancha múltiple) se ha creado una alianza - convenio con el Instituto Municipal para la Recreación y Deporte (IMRD) del municipio de los patios para que los estudiantes puedan desarrollar los entrenamientos de los deportes que tienen énfasis en la propuesta educativa y así hacer uso de la cancha múltiple de La Sabana, ubicada sobre la Av. 4 con Calle 34 del Barrio La Sabana.





- Se solicitó convenio con el colegio Comfanorte, para que los estudiantes del grado noveno, se le facilite el cupo. así puedan continuar con la secundaria Media.

ESTRATEGIAS DEL CEPAD

Es compromiso de toda la comunidad educativa enfrentar los posibles eventos que se presenten dentro de la institución, apoyar y ayudar en el proceso del Comité Escolar para la Prevención y Atención de desastres –CEPAD-, quienes se coordinan y se preparan para prever, mitigar y atender las situaciones que se presenten al interior del centro educativo

La Institución Educativa cuenta con estrategias pertinentes para brindar la seguridad necesaria a toda su comunidad; dentro de las actividades realizadas tenemos:

Plan de acción en caso de emergencia de origen natural

En caso de una inundación inesperada mientras ocurre la jornada escolar en nuestras sedes educativas, el PEGR (Plan Escolar de Gestión del Riesgo) de la institución educativa activará el siguiente protocolo de emergencia de reacción inmediata.

ACTIVIDAD	RESPONSABLES
1.Activar el Plan de emergencia de reacción inmediata de la IE	brigadistas
2.Comunicado urgente a organismos del CMGRD (Alcaldía, Personería, Gestión de Riesgo, Policía, Bomberos, Defensa Civil)	Rector y coordinador de la IE
3.Activar la alarma de emergencias	Directivos





4.Desplazamiento de estudiantes, docentes, directivos y administrativos a los puntos de encuentro destinados.	Docentes que se encuentran en cada aula, Estudiantes representantes de Grado y directivos de la IE.
5.Comunicado urgente a los padres de familia vía WhatsApp y perifoneo.	Titulares de grado Bomberos
6.Evacuación total de los estudiantes y entrega a los padres de familia o cuidadores responsables.	Directivos Titulares de grado Bomberos Padres de familia

En caso de una amenaza de **incendio** inesperada mientras ocurre la jornada escolar en las sedes educativas, el PEGR de la institución educativa activará el siguiente protocolo de emergencia de reacción inmediata

ACTIVIDAD	RESPONSABLES
Al escuchar la señal de alarma de emergencia, suspender las actividades académicas	comunidad educativa
Avisar a los brigadistas para la activación del plan de emergencias.	Rector y coordinador de la IE
permanecer serenos y tranquilizar a las personas cercanas	comunidad educativa
retirarse de la zona de riesgo.	Docentes que se encuentran en cada aula, y directivos de la IE.
Dirigirse a las zonas seguras con los compañeros de trabajo (puntos de encuentro). Recordar: mantener la calma y salir en orden	Docentes que se encuentran en cada aula con los estudiantes y directivos de la IE.
Solicitar vía telefónica el auxilio de la estación de bomberos más cercana	Rector y coordinador de la IE
Cerrar puertas y ventanas para retardar la propagación del fuego, palpar las puertas antes de salir y si	brigadistas y docentes



están con alto grado de calor no abrirlas.

En caso de una amenaza de **movimiento sísmico** inesperado mientras ocurre la jornada escolar en nuestra sede educativa, el PEGR de la institución activará el siguiente protocolo de emergencia de reacción inmediata.

ACTIVIDAD	RESPONSABLES
Al escuchar la señal de alarma de emergencia, suspender las actividades académicas	comunidad educativa
Avisar a los brigadistas para la activación del plan de emergencias.	Rector y coordinador de la IE
permanecer serenos y tranquilizar a las personas cercanas	brigadistas y docentes
Dirigirse a las zonas seguras con los compañeros de trabajo (puntos de encuentro). Recordar: mantener la calma y salir en orden, de no lograrlo debe refugiarse bajo mesas, pupitres o escritorios alejados de ventanas u objetos que puedan caer.	Todo el personal
Colocarse en el piso con las rodillas juntas y la espalda hacia las ventanas. Sujetar ambas manos fuertemente detrás de la cabeza, cubriéndose con ellas el cuello. Esconder el rostro entre los brazos para proteger la cabeza, cerrar fuertemente los ojos.	Todo el personal
Solicitar vía telefónica el auxilio de la estación de bomberos y defensa civil más cercana	Rector y coordinadores de la IE
Mantenerse en sus lugares hasta que todo vuelva a la normalidad. No tocar cables de energía eléctrica que han caído.	Todo el personal
Si alguien está herido y practicar primeros auxilios.	Docentes Bomberos



Dirigirse a las zonas seguras con los compañeros de trabajo (puntos de encuentro). Recordar: mantener la calma y salir en orden	Directivos Titulares de grado Alumnos representantes de grado brigadistas
cortar la energía eléctrica para evitar accidentes por contacto con cables caídos o un incendio.	Directivos Servicios generales y administrativos
Comunicado urgente a los padres de familia vía telefónica, WhatsApp y perifoneo.	Directivos Titulares de grado Padres de familia
Evacuación total de los estudiantes y entrega a los padres de familia o cuidadores responsables.	Directivos Titulares de grado brigadistas