



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO

JIRETH

"Educación con principios bíblicos que desafía al mundo"



RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2023

Nombre de la Experiencia	Visita a lugares emblemáticos de mi Municipio		
Líder(es) de la experiencia	<ul style="list-style-type: none">• Noralba Contreras Quintero• Charlyn Karime Muñoz		
Municipio	Los Patios	Departamento	Norte de Santander
Entidad Territorial Certificada	Alcaldía Municipal Los Patios,		
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	Centro Educativo Cristiano Jireth		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia	preescolar		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos pedagógicos de una o varias líneas temáticas del tema del Foro educativo nacional "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la presencialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos"	SI X ___NO
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.



		nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.	25
5	RESULTADOS	Presenta los logros obtenidos de la implementación de acuerdo con los objetivos propuestos y evidencia un impacto o solución a las necesidades o problemáticas identificadas en el retorno a la presencialidad.	25
6	EMPODERAMIENTO	Se evidencia que, en las distintas fases del desarrollo de la experiencia, existe participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes, padres y madres de familia.	10
7	EVALUACIÓN	Existe una descripción de una metodología para el seguimiento y evaluación de la experiencia con sus respectivos instrumentos.	10
8	TRANSFERENCIA	Existen metodologías o mecanismos que sirven de referencia para replicar la experiencia en otros escenarios.	5
SUMATORIA TOTAL			75

FECHA DE LA EVALUACIÓN	19/07/2023
NOMBRE DEL EVALUADOR	Alcaldía Municipal



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO

JIRETH

"Educación con principios bíblicos que desafía al mundo"



Nombre de la Experiencia	English Journey		
Líder(es) de la experiencia	Giovany Alexander Daza		
Municipio	Los Patios	Departamento	Norte de Santander
Entidad Territorial Certificada	• Secretaria de Educación municipal		
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	Centro Educativo Cristiano Jireth		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia	Preescolar, primaria y bachillerato		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos pedagógicos de una o varias líneas temáticas del tema del Foro educativo nacional "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la presencialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos"	SI X ____NO
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.



		nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.	25
5	RESULTADOS	Presenta los logros obtenidos de la implementación de acuerdo con los objetivos propuestos y evidencia un impacto o solución a las necesidades o problemáticas identificadas en el retorno a la presencialidad.	25
6	EMPODERAMIENTO	Se evidencia que, en las distintas fases del desarrollo de la experiencia, existe participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes, padres y madres de familia.	10
7	EVALUACIÓN	Existe una descripción de una metodología para el seguimiento y evaluación de la experiencia con sus respectivos instrumentos.	10
8	TRANSFERENCIA	Existen metodologías o mecanismos que sirven de referencia para replicar la experiencia en otros escenarios.	5
SUMATORIA TOTAL			75

FECHA DE LA EVALUACIÓN	21 /07/2023
NOMBRE DEL EVALUADOR	Secretaria de educación Municipal



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO

JIRETH

"Educación con principios bíblicos que desafía al mundo"



Nombre de la Experiencia	Taller De lectura		
Líder(es) de la experiencia	Noralba Contreras ,Charlyn Karime Muñoz, Jaime Peñaranda, Heliana Contreras		
Municipio	Los Patios	Departamento	Norte de Santander
Entidad Territorial Certificada	Secretaría de Cultura		
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	Centro Educativo Cristiano Jireth		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia	Preescolar, primero segundo		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos pedagógicos de una o varias líneas temáticas del tema del Foro educativo nacional "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la presencialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos"	SI X ____NO
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.



		nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.	25
5	RESULTADOS	Presenta los logros obtenidos de la implementación de acuerdo con los objetivos propuestos y evidencia un impacto o solución a las necesidades o problemáticas identificadas en el retorno a la presencialidad.	25
6	EMPODERAMIENTO	Se evidencia que, en las distintas fases del desarrollo de la experiencia, existe participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes, padres y madres de familia.	10
7	EVALUACIÓN	Existe una descripción de una metodología para el seguimiento y evaluación de la experiencia con sus respectivos instrumentos.	10
8	TRANSFERENCIA	Existen metodologías o mecanismos que sirven de referencia para replicar la experiencia en otros escenarios.	5
SUMATORIA TOTAL			75

FECHA DE LA EVALUACIÓN	
NOMBRE DEL EVALUADOR	Secretaría de Cultura



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO

JIRETH

"Educación con principios bíblicos que desafía al mundo"



Nombre de la Experiencia	Semana ambiental		
Líder(es) de la experiencia	Nohemi Contreras Yesenia Suarez		
Municipio	Los Patios	Departamento	Norte de Santander
Entidad Territorial Certificada	Alcaldía de los Patios		
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	Centro Educativo Cristiano Jireth		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia	Preescolar, primaria, Bachillerato		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos pedagógicos de una o varias líneas temáticas del tema del Foro educativo nacional "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la presencialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos"	SI X ___NO
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia



		nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.	25
5	RESULTADOS	Presenta los logros obtenidos de la implementación de acuerdo con los objetivos propuestos y evidencia un impacto o solución a las necesidades o problemáticas identificadas en el retorno a la presencialidad.	25
6	EMPODERAMIENTO	Se evidencia que, en las distintas fases del desarrollo de la experiencia, existe participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes, padres y madres de familia.	10
7	EVALUACIÓN	Existe una descripción de una metodología para el seguimiento y evaluación de la experiencia con sus respectivos instrumentos.	10
8	TRANSFERENCIA	Existen metodologías o mecanismos que sirven de referencia para replicar la experiencia en otros escenarios.	5
SUMATORIA TOTAL			75

FECHA DE LA EVALUACIÓN	08/07/2023
NOMBRE DEL EVALUADOR	Secretaria ambiental