



PRESENTACIÓN

En el presente documento se describen un conjunto de acciones que permiten al docente y a la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez del municipio de la Playa de Belén en general armonizar los procesos de enseñanza - aprendizaje a partir de la valoración de los desarrollos y aprendizajes de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

El plan propone acciones que facilitan la organización y el seguimiento de los objetivos definidos por los docentes, con el fin de asegurar las condiciones necesarias para el fortalecimiento de los aprendizajes que con base en el análisis de los resultados de las pruebas internas y externas; requieren acciones de mejoramiento académico.

En este plan se redactan acciones en curso y por hacer, que buscan que los estudiantes afiancen y mejoren continuamente su desempeño académico y desarrollen todas las competencias básicas en cada uno de los grados y áreas del saber.

Con la implementación de este plan se busca promover cambios significativos y contextualizados en torno a las prácticas pedagógicas para el diseño de experiencias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo integral de todas y todos los estudiantes vinculados a la Institución educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez.

En el marco de la implementación de este plan de fortalecimiento académico se considera pertinente el desarrollo de talleres de capacitación para los docentes, relacionados con formulación y análisis de preguntas tipo saber logrando con ello apropiarse de competencias que permitan dinamizar y mejorar la práctica pedagógica. A su vez se formulan algunas estrategias que parten del análisis de los resultados académicos de cada estudiante llevando a la priorización y profundización en ciertas competencias que requieren especial atención y configuran pilares para potenciar el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez. Este plan estratégico nos permite formular líneas de acción por cada área orientadas a generar espacios de enseñanza y aprendizaje que permitan superar las falencias identificadas a partir del análisis de los resultados de las pruebas internas y externa.



Marco de referencia

Los exámenes de Estado que realiza el ICFES están sustentados en la Ley 1324 de 2009, la cual establece que el objeto del ICFES es “ofrecer el servicio de evaluación de la educación en todos sus niveles y adelantar investigación sobre los factores que inciden en la calidad educativa, con la finalidad de ofrecer información para mejorar la calidad de la educación” (artículo 12). Para estos efectos, en esta ley se le asigna al ICFES la función de desarrollar la fundamentación teórica de los instrumentos de evaluación, así como las de diseñar, elaborar y aplicar estos instrumentos, de acuerdo con las orientaciones que defina el Ministerio de Educación Nacional (MEN) Cada una de estas evaluaciones tiene su respaldo en distintas leyes, decretos y normativas.

1. Estado de los Aprendizajes y Desarrollos.

1.1. Aprendizajes de referencia en Preescolar, primero y Segundo.

La Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez tomando como referencia las orientaciones del MEN, sustenta su quehacer pedagógico en la utilización de los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) para el grado Transición. Los DBA son el conjunto de aprendizajes estructurantes que construyen los estudiantes a través de las interacciones que establecen con el mundo, con los otros y consigo mismos, por medio de experiencias y ambientes pedagógicos en los que está presente el juego, las expresiones artísticas, la exploración del medio y la literatura. Por consiguiente, nuestra institución está continuamente comprometida con promover y potenciar los tres grandes propósitos sustentados en los DBD para transición:

- ✓ los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
- ✓ los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
- ✓ los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

Como aprendizajes de referencia para los grados primero y segundo y partiendo de las experiencias y registros académicos; nuestra institución reconoce la necesidad de integrar, renovar y llevar a cabo experiencias y acciones pedagógicas enmarcadas en el logro sistemático de los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el MEN.

1.2. Análisis de Resultados Tercero a 11 Grado.



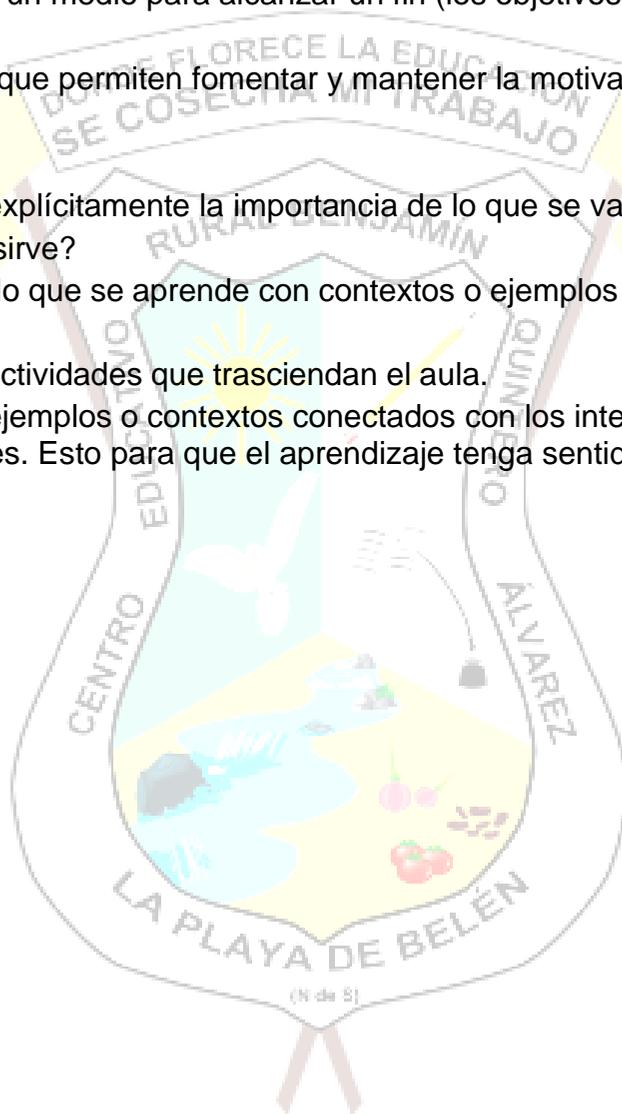
1.3. Aprendizajes objeto de fortalecimiento.

1.4. Aspectos Socioemocionales Asociados al aprendizaje.

La motivación es un estado emocional que nos impulsa a aprender y mantener una conducta con un objetivo determinado. Es una predisposición a la acción en una dirección concreta. Los docentes debemos fomentar la motivación de nuestro alumnado con el fin de conseguir unos objetivos educativos, siendo en todo momento conscientes que el objetivo no es la propia motivación. Es decir, la motivación NO es el fin en sí mismo, sino un medio para alcanzar un fin (los objetivos de aprendizaje).

Algunas estrategias que permiten fomentar y mantener la motivación de nuestro alumnado:

- ✓ Exponer explícitamente la importancia de lo que se va a aprender (¿y eso para qué sirve?)
- ✓ Conectar lo que se aprende con contextos o ejemplos donde se refleje su utilidad.
- ✓ Realizar actividades que trasciendan el aula.
- ✓ Emplear ejemplos o contextos conectados con los intereses de los estudiantes. Esto para que el aprendizaje tenga sentido en cuanto a teorías y prácticas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ALVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN
DANE 254398000732
Resolución de aprobación No. 006936 del 23 de noviembre de 2022

Libertad y Orden

PLAN INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO 2022

Meta: Planeación y organización del conjunto de acciones que permitirá a la Institución educativa armonizar procesos en la enseñanza y fortalecer los aprendizajes y la promoción del desarrollo de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez del Municipio de la Playa de Belén Departamento Norte de Santander

NIVEL: PRIMARIA		GRADO: TERCERO		AREA: MATEMATICAS			
¿A dónde queremos llegar?		Estrategias y acciones de mejoramiento		Interacciones y recursos para el fortalecimiento del aprendizaje		Sistema de monitoreo y seguimiento al plan	
Objetivos	Objetivos específicos	Meta de aprendizaje	Actividades	Recursos	Producto	Responsable	Cronograma
Analizar los resultados de las pruebas evaluar para avanzar en los estudiantes de tercer grado de primaria, para implementar estrategias orientadoras al mejoramiento de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> -Diseñar estrategias didácticas para el fortalecimiento del aprendizaje. - implementar herramientas de trabajo que lleven a mejorar las actividades pedagógicas. - planeación y seguimiento a los procesos en el desarrollo de las prácticas de aula. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas de la vida cotidiana. 2. Reconocer y aplicar medidas de longitud en diferentes contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Haga uso de los problemas cotidianos donde se lleven billetes didácticos donde ellos organicen por cantidades, aprendan a comprar y dar vueltos. - Organizar concursos con números naturales donde se aplique las diferentes operaciones matemáticas. -Realizo operaciones de medidas y longitud utilizando diferentes figuras geométricas. -Realizar una feria de medidas que incluyan objetos del entorno. 	textos: (Desarrollo de talleres y ejercicios), recursos humanos, Adaptación de guías, Recursos didácticos (materiales de medición y manipulación) y audiovisuales. -Implementación de las TIC	Participación en clase. -Trabajo en equipo. -Socialización de las actividades. -Pruebas internas y externas. -Exploración de pre-saberes -Socialización de las actividades. -Pruebas internas y externas. -Observación durante la clase	Rector Docentes- Estudiantes	Todos los viernes de la semana, de lo que resta el año lectivo escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMÍN QUINTERO ALVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN
DANE 254398000732
Resolución de aprobación No. 006936 del 23 de noviembre de 2022

NIVEL: PRIMARIA		GRADO: TERCERO				AREA: LENGUAJE	
¿A dónde queremos llegar?		Estrategias y acciones de mejoramiento		Interacciones y recursos para el fortalecimiento del aprendizaje		Sistema de monitoreo y seguimiento al plan	
Objetivos	Objetivos específicos	Meta de aprendizaje	Actividades	Recursos	Producto	Responsable	Cronograma
Analizar los resultados de las pruebas evaluar para avanzar en los estudiantes de tercero de primaria, para implementar estrategias orientadoras al mejoramiento de los aprendizajes.	-Diseñar estrategias didácticas para el fortalecimiento del aprendizaje. - implementar herramientas de trabajo que lleven a mejorar las actividades pedagógicas. - planeación y seguimiento a los procesos en el desarrollo de las prácticas de aula.	Fortalecer en el educando la habilidad en la comprensión lectora.	-Desarrollo del plan lector con preguntas abiertas o tipo Icfes. -Concurso armo mi cuento.	Las TIC, textos: (Desarrollo de talleres y ejercicios), recursos humanos, Adaptación de guías, Recursos didácticos (materiales de medición y manipulación) y audiovisuales. -Implementación de las TICS	-Participación en clase. -Trabajo en equipo. -Socialización de las actividades. -Pruebas internas y externas. -Exploración de pre-saberes -Socialización de las actividades. -Pruebas internas y externas. -Observación durante la clase	Rector Docentes- Estudiantes	Todos los viernes de la semana, de lo que resta el año lectivo escolar.
NIVEL: PRIMARIA		GRADO: CUARTO				AREA: MATEMÁTICAS / LENGUAJE	
¿A dónde queremos llegar?		Estrategias y acciones de mejoramiento		Interacciones y recursos para el fortalecimiento del aprendizaje		Sistema de monitoreo y seguimiento al plan	
Objetivos	Objetivos específicos	Meta de aprendizaje	Actividades	Recursos	Producto	Responsable	Cronograma
Identificar y reconocer las principales falencias en el proceso	-Diseñar estrategias didácticas para el fortalecimiento del aprendizaje.	1. fortalecer el componente espacial métrico en las competencias de	Elaboración de fichas para fomentar el mejoramiento de la orientación espacial.	Los TIC, textos: (Desarrollo de talleres y ejercicios) recursos	El proceso evaluativo se encaminará por detectar si las actividades	Directivo Docente- docente- estudiantes	Al finalizar el año 2022 se contera con un plan operativo de las



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ALVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**
DANE 254398000732

Resolución de aprobación No. 006936 del 23 de noviembre de 2022

<p>enseñanza aprendizaje basados en el análisis de resultados de las pruebas evaluar para avanzar en los estudiantes del grado 4.</p> <p>Diseñar estrategias que orienten a la superación continua de las diferentes falencias detectadas. orientadoras al mejoramiento de los aprendizajes en el área de matemáticas en el componente especial métrico y en el área de lenguaje la comprensión lectora.</p>	<p>- Promover el uso de las herramientas del trabajo pedagógico.</p> <p>-Actualización, planeación y seguimiento a los procesos en el desarrollo de las prácticas de aula.</p>	<p>comunicación y resolución de problemas, elaborando un plan ajustado para cada competencia al finalizar el año 2.022.</p> <p>2. Elaboración de un plan pedagógico que fortalezca la comprensión lectora teniendo en cuenta se debe desarrollar con énfasis los tres niveles de comprensión lectora: literal, inferencial y crítica.</p>	<p>-Actividades con juegos de orientación espacial</p> <p>-Desarrollo de habilidades para el fortalecimiento de nociones espaciales-</p> <p>-Uso permanente de actividades que fortalezcan el desarrollo de la resolución de problemas.</p> <p>Ejecución y desarrollo del plan lector como proceso para el fortalecimiento de la comprensión lectora.</p>	<p>humanos, Adaptación de guías, Recursos didácticos (materiales de uso de la orientación espacial métrica y el razonamiento y resolución de problemas.</p> <p>Adopción del uso de las TICS en la adquisición de los materiales necesarios y previstos para tal fin.</p>	<p>planteadas en cada componente y competencia dio un resultado positivo para el mejoramiento de las falencias detectadas.</p> <p>El estudiante realiza representaciones mentales de los objetos del espacio y establece relaciones entre ellos, sus transformaciones.</p> <p>En la ejecución y desarrollo del plan lector se reconocerá mediante ejercicios pertinentes de comprensión lectora si los ajustes dieron resultado.</p>	<p>diferentes a actividades a desarrollar y los materiales necesarios para tal fin.</p>
--	--	---	---	--	--	---



PREPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMÍN QUINTERO ALVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**
DANE 254398000732
Resolución de aprobación No. 006936 del 23 de noviembre de 2022

--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMÍN QUINTERO ALVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN
DANE 254398000732
Resolución de aprobación No. 006936 del 23 de noviembre de 2022

Libertad y Orden

NIVEL: PRIMARIA		GRADO: QUINTO			AREA: MATEMÁTICAS LENGUAJE/ NATURALES/ SOCIALES		
¿A dónde queremos llegar?		Estrategias y acciones de mejoramiento		Interacciones y recursos para el fortalecimiento del aprendizaje		Sistema de monitoreo y seguimiento al plan	
Objetivos	Objetivos específicos	Meta de aprendizaje	Actividades	Recursos	Producto	Responsable	Cronograma
MATEMATICAS							
Identificar y orientar el uso pedagógico de los resultados de las pruebas evaluar para avanzar en los estudiantes, Implementando estrategias orientadoras al mejoramiento de los aprendizajes.	-Diseñar estrategias didácticas para el fortalecimiento del aprendizaje. - Promover el uso de las herramientas del trabajo pedagógico. -Actualización, planeación y seguimiento a los procesos en el desarrollo de las prácticas de aula.	1. Resolución y formulación de problemas con los números naturales y sus operaciones. 2. Utilización de magnitudes: longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa	-Realizar diferentes problemas con los estudiantes donde utilicen las operaciones básicas.	Recursos humanos, Adaptación de guías, Recursos didácticos (materiales de medición y manipulación) y audiovisuales. Implementación de las TICS	-Participación en clase. -Trabajo en equipo. -Socialización de las actividades. -Pruebas internas y externas. -Exploración de pre-saberes - Observación durante la clase.	Directivo Docente-docente-estudiantes	3º Y 4º PERIODO
CIENCIAS NATURALES							
Identificar y orientar el uso pedagógico de los resultados de las pruebas evaluar para avanzar en los estudiantes, Implementando	-Diseñar estrategias didácticas para el fortalecimiento del aprendizaje. - Promover el uso de las herramientas del trabajo pedagógico.	Desarrollar actividades pedagógicas que orienten al estudiante a la apropiación y uso del comprensivo del conocimiento	Desarrollar talleres prácticos y teóricos, asociados en consultas y análisis de textos y pruebas tipo saber.	-Las TIC, - textos: (Desarrollo de talleres y ejercicios), recursos humanos,	-Participación en clase. -Trabajo en equipo. -Socialización de las actividades. -Pruebas internas y externas. -Exploración de pre-saberes	Directivo Docente-docente-estudiantes	3º Y 4º PERIODO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMÍN QUINTERO ALVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN
DANE 254398000732
Resolución de aprobación No. 006936 del 23 de noviembre de 2022

estrategias orientadoras al mejoramiento de los aprendizajes.	-Actualización, planeación y seguimiento a los procesos en el desarrollo de las prácticas de aula.	científico.		Adaptación de guías, Recursos didácticos.	Observación durante la clase.		
LENGUAJE							
Identificar y orientar el uso pedagógico de los resultados de las pruebas evaluar para avanzar en los estudiantes, Implementando estrategias orientadoras al mejoramiento de los aprendizajes.	-Diseñar estrategias didácticas para el fortalecimiento del aprendizaje. - Promover el uso de las herramientas del trabajo pedagógico. -Actualización, planeación y seguimiento a los procesos en el desarrollo de las prácticas de aula.	Desarrollar competencias en cuanto análisis e interpretación de textos.	Lecturas complementarias. Desarrollo de cuestionarios y preguntas tipo saber a partir del análisis y comprensión de textos. Desarrollo de clubes de lectura.	Las TIC, textos: (Desarrollo de talleres y ejercicios), Recursos humanos, Adaptación de guías, Recursos didácticos.	Participación en clase. -Trabajo en equipo. -Socialización de las actividades. -Pruebas internas y externas. -Exploración de pre-saberes Observación durante la clase.	Directivo Docente-docente-estudiantes	3º Y 4º PERIODO
COMPETENCIAS CIUDADANAS							
Identificar y orientar el uso pedagógico de los resultados de las pruebas evaluar para avanzar en los estudiantes, Implementando estrategias	-Diseñar estrategias didácticas para el fortalecimiento del aprendizaje. - Promover el uso de las herramientas del trabajo pedagógico.	Afianzar habilidades cognitivas y argumentativas En contextos y situaciones propias del área de ciencias sociales y	Talleres que lleven al estudiante argumentar y proponer soluciones frente a casos que se presenten durante su continuidad. Taller que refuercen los contenidos vistos.	Las TIC, textos: (Desarrollo de talleres y ejercicios), recursos humanos, Adaptación de guías, Recursos	Participación en clase. -Trabajo en equipo. -Socialización de las actividades. -Pruebas internas y externas. -Exploración de pre-saberes	Directivo Docente-docente-estudiantes	3º Y 4º PERIODO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ALVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN
DANE 254398000732
Resolución de aprobación No. 006936 del 23 de noviembre de 2022

orientadoras al mejoramiento de los aprendizajes.	-Actualización, planeación y seguimiento a los procesos en el desarrollo de las prácticas de aula.	competencias ciudadanas.		didácticos.	Observación durante la clase.		
NIVEL: SECUNDARIA		GRADO: 6, 7, 8, 9, 10			AREA: TODAS		
¿A dónde queremos llegar?		Estrategias y acciones de mejoramiento		Interacciones y recursos para el fortalecimiento del aprendizaje		Sistema de monitoreo y seguimiento al plan	
Objetivos	Objetivos específicos	Meta de aprendizaje	Actividades	Recursos	Producto	Responsable	Cronograma
Interpretar y analizar los resultados de las evaluaciones internas (los niveles de desempeño por áreas y por grados). Interpretar y analizar los resultados de las evaluaciones externas, Evaluar para avanzar 3° a 11°.	Desarrollar jornada pedagógica como parte de la ruta de mejoramiento continuo en el marco Día E, para la elaboración de planes de fortalecimiento académico por cada área y por cada grado, haciendo uso del documento (Anexo Día E Plan de fortalecimiento académico).	Desarrollar jornada pedagógica en el marco del Día E 2022. Trabajo por equipos para el análisis del estado de los aprendizajes. Realizar Análisis del reporte y sabanas de resultados de evaluar para avanzar.	Análisis de eficiencia interna por niveles de desempeño (niveles de promoción por grado en cada una de las áreas del plan de estudios) Análisis e interpretación de los resultados de Evaluar para avanzar 3° a 11° (identificación del nivel de desarrollo de las competencias en las áreas evaluadas, identificación las fortalezas o posibles dificultades de las habilidades socioemocionales de los estudiantes.	Resultados de la Eficiencia Interna 2021. Resultados de los reportes y sabanas de Evaluar para Avanzar 2022. Anexo día E 2022 Plan de fortalecimiento académico. Referentes de calidad.	Planes de fortalecimiento académico por áreas. Actas por equipos por áreas del conocimiento.	Docentes, Directivos docentes, Consejo académico	Vigencia 2022



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ALVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN

DANE 254398000732

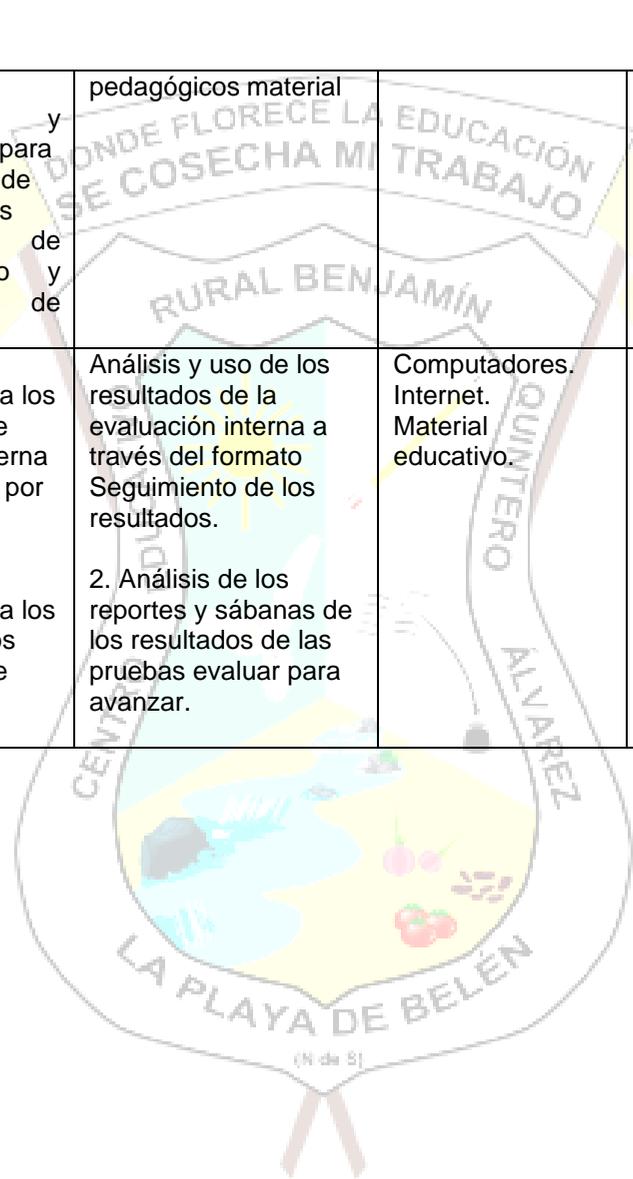
Resolución de aprobación No. 006936 del 23 de noviembre de 2022

<p>Implementar pruebas diagnósticas por áreas y por grados.</p>	<p>Diseñar e implementar pruebas diagnósticas con el propósito de analizar el desarrollo de los aprendizajes durante el periodo de estudio en casa.</p> <p>Implementar las preguntas de los cuadernillos de evaluar para avanzar como apoyo en el diagnóstico de los aprendizajes.</p>	<p>Diseñar pruebas diagnósticas, teniendo en cuenta los (DBA, EBC).</p> <p>Aplicar las pruebas diagnósticas en las áreas fundamentales</p> <p>Descargar los cuadernillos 1 y cuadernillos 2 de Evaluar para avanzar 2022.</p>	<p>Diseño de pruebas diagnósticas.</p> <p>Planeación de mecanismos de retroalimentación.</p> <p>Aplicar grupos de preguntas haciendo uso de los cuadernillos de Evaluar para avanzar 2022.</p>	<p>Computadores.</p> <p>Internet.</p> <p>Material educativo.</p> <p>Cuadernillos impresos de evaluar para avanzar</p> <p>Video Beam (proyección de preguntas)</p>	<p>Pruebas diagnósticas.</p> <p>2. Resultados de las pruebas diagnósticas.</p>	<p>Docentes, Directivos docentes, Consejo académico</p>	<p>Vigencia 2022</p>
<p>Promover la formación continua de los docentes, con el fin de contribuir al desarrollo integral y el aprendizaje de los niños y las niñas desde la educación inicial y a lo largo de la básica primaria y secundaria a través del</p>	<p>Espacios de formación de los docentes de transición, primaria, secundaria y media académica.</p> <p>Implementar estrategias y actividades lúdico pedagógicas y de transversalización de contenidos que apunten al</p>	<p>Realizar cronograma para el desarrollo de los espacios de formación docentes</p> <p>Desarrollar los encuentros para la formación docentes.</p> <p>Desarrollo de olimpiadas</p>	<p>Participación activa y continua en diferentes espacios de formación ofertados por diferentes oferentes de formación académica.</p> <p>Elaborar cronograma para el desarrollo de actividades, concursos y olimpiadas</p> <p>Preparación de materiales y recursos</p>	<p>Computadores.</p> <p>Internet.</p> <p>Material educativo.</p> <p>Recursos pedagógicos y didácticos</p>	<p>Certificación de docentes.</p> <p>Registro de experiencias significativas.</p> <p>Actas</p>	<p>Docentes, Directivos docentes, Consejo académico</p>	<p>Vigencia 2022</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMÍN QUINTERO ALVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN
DANE 254398000732
Resolución de aprobación No. 006936 del 23 de noviembre de 2022

fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.	desarrollo de competencias cognitivas desde las distintas áreas del saber.	culturales, deportivas y académicas para el desarrollo de competencias lectoras, de razonamiento y resolución de problemas.	pedagógicos material				
Generar un mecanismo de seguimiento permanente a la implementación de los planes de fortalecimiento.	Realizar el seguimiento a los procesos propuestos en la política pública evaluar para avanzar teniendo en cuenta sus componentes.	Realizar seguimiento a los resultados de eficiencia interna por niveles y por grados. Realizar seguimiento a los análisis de los resultados de evaluar para avanzar.	Análisis y uso de los resultados de la evaluación interna a través del formato Seguimiento de los resultados. 2. Análisis de los reportes y sábanas de los resultados de las pruebas evaluar para avanzar.	Computadores. Internet. Material educativo.	Formato de seguimiento de los resultados de la evaluación interna y externa. Planes de fortalecimiento académico y pedagógico actualizados.	Docentes, Directivos docentes, Consejo académico	Vigencia 2022





CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta las falencias identificadas a partir del análisis de resultados y en concordancia con lo planteado anteriormente; desde la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez se han podido establecer que en aras de fortalecer las competencias en los estudiantes se deben incentivar los espacios para el desarrollo de estrategias lúdico- didácticas y metodológicas a desarrollar dentro la práctica pedagógica de cada docente (de manera transversal desde todas las áreas) tales como:

- Proyectos lectores
- Promoción de una cultura de estudio autónomo y difusión de hábitos de lectura.
- Actividades Lúdico- didácticas como estrategia para motivar al estudiante al logro y adquisición de aprendizajes.
- Priorización y Profundización de los contenidos contemplados en el plan de estudios.
- Realización periódica de olimpiadas desde todas las áreas del saber, como estrategia para dinamizar prácticas pedagógicas; hacer seguimiento de aprendizajes y fortalecimiento de competencias mediante el trabajo colaborativo.
- Desarrollar un mayor número de actividades de laboratorio, para potenciar el pensamiento científico y el correcto desarrollo de habilidades básicas, como son la clasificación, la planeación y la formulación de hipótesis. Estas actividades prácticas los llevan a plantear preguntas y procedimientos adecuados; y a buscar, seleccionar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a sus preguntas.
- Incluir en los ambientes de clase, con mayor frecuencia, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), con laboratorios en entornos virtuales.
- EL grado undécimo por ser este año 2023 la primera promoción tendremos en cuenta los resultados de las pruebas ICFES SABER 11, para tomar medidas correctivas.



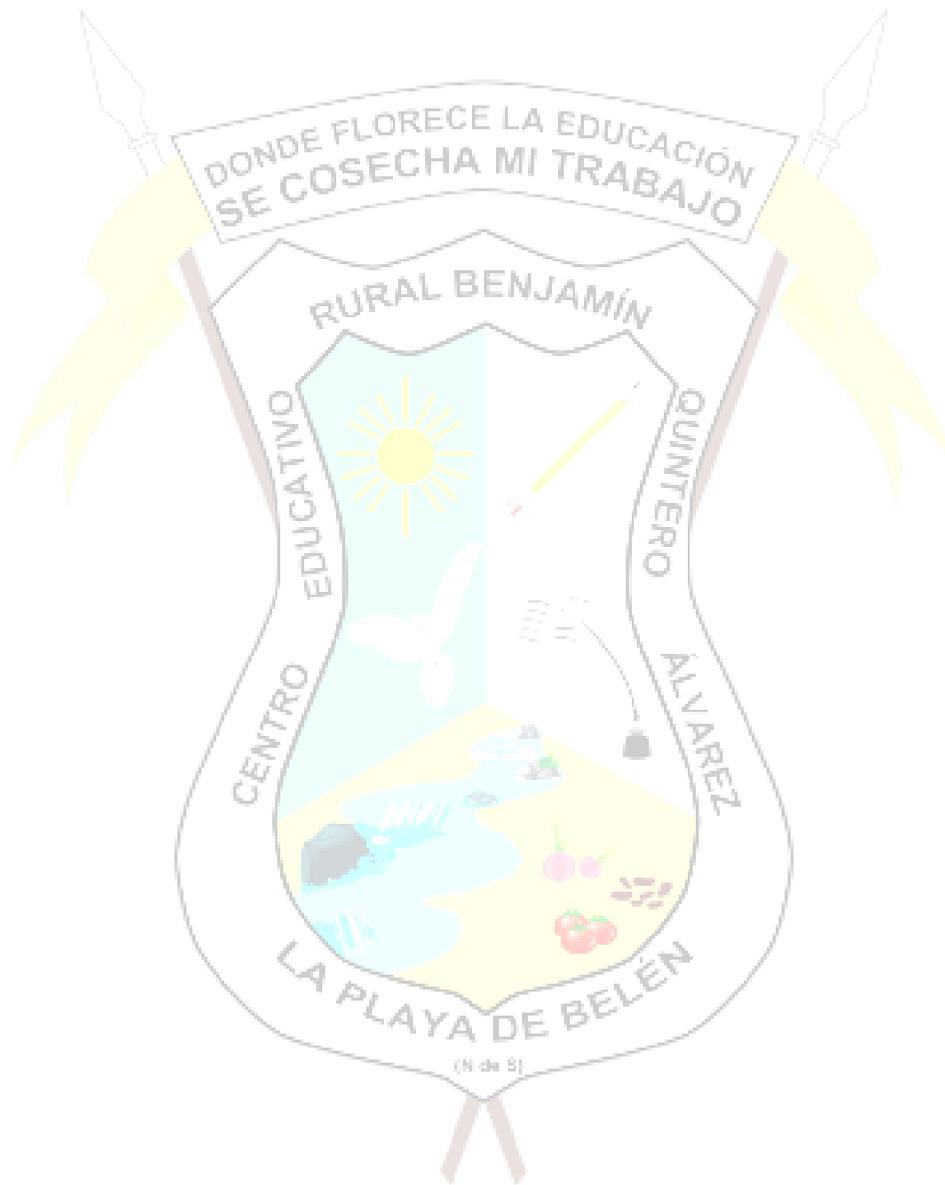
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ALVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE 254398000732

Resolución de aprobación No. 006936 del 23 de noviembre de 2022



Libertad y Orden



(N de S)