

*EVIDENCIAS PROYECTOS PEDAGÓGICOS
TRANSVERSALES*

RESPONSA PERSONAL DOCENTE

CAPITANLARGO, NORTE SANTANDER

2023

PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – PPT

Teniendo en cuenta los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Departamental, es relevante realizar los respectivos ajustes en el componente curricular y pedagógico del Proyecto Educativo Institucional con el objetivo de fortalecer la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales (Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía, Educación Ambiental, Educación en Derechos Humanos, Educación en Movilidad Segura, Educación en Hábitos y Estilos de Vida Saludables, Educación Económica y Financiera, Cátedra de Paz y Cátedra de Estudios Afrocolombianos).

De acuerdo con lo anterior, se realiza el siguiente resumen ejecutivo con la finalidad de evidenciar la forma en la que se implementaron los Proyectos Pedagógicos Transversales.

En el siguiente recuadro se describen los aspectos a relacionar en lo que corresponde al Resumen del Informe Ejecutivo de los Proyectos Pedagógicos Transversales:

- **CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO**
- **SELECCIÓN DE UNA O VARIAS PROBLEMÁTICAS**
- **IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA**
- **PROPUESTA PEDAGÓGICA**
- **ACTORES Y PARTICIPACIÓN (INTERSECTORIALIDAD, INTERINSTITUCIONALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD)**
- **CONCLUSIONES**
- **ANEXOS Y/O EVIDENCIAS**

CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO

La formación integral de los estudiantes y comunidad educativa en general, es un tema prioritario para la Institución Educativa y a través de los Proyectos Pedagógicos Transversales, se propende por el desarrollo de las dimensiones humanas y competencias ciudadanas en el fortalecimiento de proyectos de vida y habilidades que promuevan ser constructores de acciones encaminadas al cuidado y bienestar de las personas, ambientes y contextos donde se desenvuelven.

De acuerdo a lo anterior, en la Institución Educativa Enrique Pardo Farelo, se pudo evidenciar la necesidad de la puesta en marcha y funcionamiento de los PPT, con la finalidad de integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diferentes áreas, orientándose al diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material o equipo, a la adquisición de dominio sobre una técnica o tecnología y a la solución de un caso de la vida cotidiana, real o de la misma institución (académico), social, política o económica.

SELECCIÓN DE UNA O VARIAS PROBLEMÁTICAS

Dentro de las situaciones que más afectan y preocupan a la Institución educativa para el fortalecimiento de sus habilidades y construcción de saberes y proyectos de vida en los diferentes contextos donde se desenvuelven, se evidencio la necesidad de priorizar en temáticas como la promoción y prevención de situaciones de embarazo en adolescente, formación en proyectos de vida, bienestar de la salud mental a través de estrategias de cuidado y hábitos de estilos de vida saludable, la importancia del medio ambiente y las diferentes problemáticas que se desencadenan si no hay una adecuada toma de conciencia sobre la sostenibilidad ambiental, el ejercicio de los derechos para ser ciudadanos de paz, reglas sobre la movilidad segura para el retorno a la presencialidad de la prestación del sistema educativo y la importancia de administración de recursos por cese de actividades ocasionadas por la situación de la emergencia sanitaria.

IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

De acuerdo con lo descrito en el apartado anterior, se trabajaron las situaciones que más afectación e incidencia se percibieron en los diferentes contextos y espacios de la Institución Educativa Enrique y comunidad educativa en general.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Los Proyectos Pedagógicos Transversales se realizaron durante el primer semestre con el acompañamiento de los tutores, padres de familia e integrantes de los grupos de acudientes que desde sus casas desarrollaban las actividades propuestas incluidas dentro de las guías de trabajo entregadas durante el primer y segundo periodo lectivo escolar 2023 debido a la problemática sanitaria de bioseguridad por COVID – 19 y así construir colectivamente el aprendizaje, potencializar e incrementar la participación de todos. A partir del segundo semestre se adoptaron a cada uno de los aforos establecidos del trabajo en clase con presencialidad. De acuerdo con



Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021
DANE 254003000330 NIT. 900043557

ello, el desarrollo de la metodología de transversalidad para el tercer y cuarto periodo, se ajustó al acompañamiento directo por el docente y demás funcionarios en el aula de clase, centrado en el desarrollo de algunas guías y talleres propios de los componentes de los ejes de transversalidad.

ACTORES Y PARTICIPACIÓN (INTERSECTORIALIDAD, INTERINSTITUCIONALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD)

Para el desarrollo de los diferentes Proyectos Pedagógicos Transversales se contó con la participación de entidades gubernamentales y municipales, con el ánimo de fortalecer y procurar un desarrollo armónico en todas las dimensiones humanas buscando la realización de un proyecto de vida equilibrado y consciente de autocuidado. Teniendo en cuenta lo anterior, brindaron apoyo y acompañamiento psicosocial entidades como el IDS (Instituto Departamental de Salud) FUNDACOVİ (Fundación Colombia de Vida), Gobernación de Norte de Santander, Save The Children Colombia, Salud Publica del Municipio de Ábrego.

CONCLUSIONES

Conjuntamente los padres de familia, acudientes y tutores, aportaron muchos de sus conocimientos para colocarlos en práctica en su cotidianidad en casa y su medio de vida dentro del entorno geográfico.

Para la vigencia del segundo semestre el docente afianzo los conocimientos de los estudiantes traídos como memoria para el desarrollo de las aulas de clase, según los aforos establecidos en presencialidad.

ANEXOS Y/O EVIDENCIAS



Corregimiento Capitánlargo - Municipio de Abrego

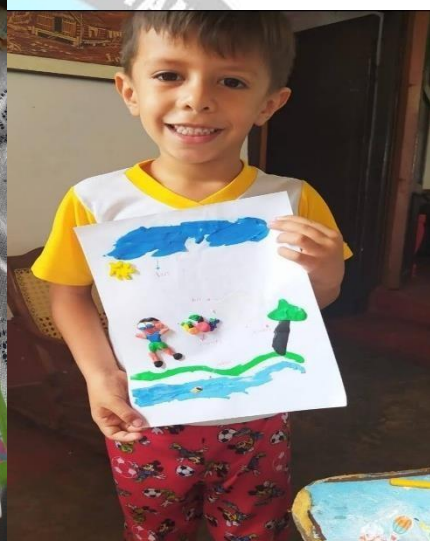
Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural "CAPITANLARGO" de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021
DANE 254003000330 NIT. 900043557



Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural "CAPITANLARGO" de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021
DANE 254003000330 NIT. 900043557



Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021
DANE 254003000330 NIT. 900043557

CONFORMACIÓN DE LOS GRUPOS DESIGNADOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES	
PPT	NOMBRES Y APELLIDOS
Educación Sexual y de Construcción Ciudadanía	Ruth Paulina Ballesteros VILA
Educación Ambiental	Martín Eliecer Duarte
Educación en Derechos Humanos)	Georgina Ovalles
Educación en Hábitos y Estilos de Vida Saludable)	Faride Álvarez Carpio
Educación en Movilidad Segura	Jesús Altenio Carrascal
Educación Económica y Financiera	Eduardo Arévalo
Cátedra de Paz	Wilmer Peñaranda Pabón
Cátedra de Estudios Afrocolombianos	Yolanda Pacheco Jimenez

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com