



EVIDENCIAS
PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES



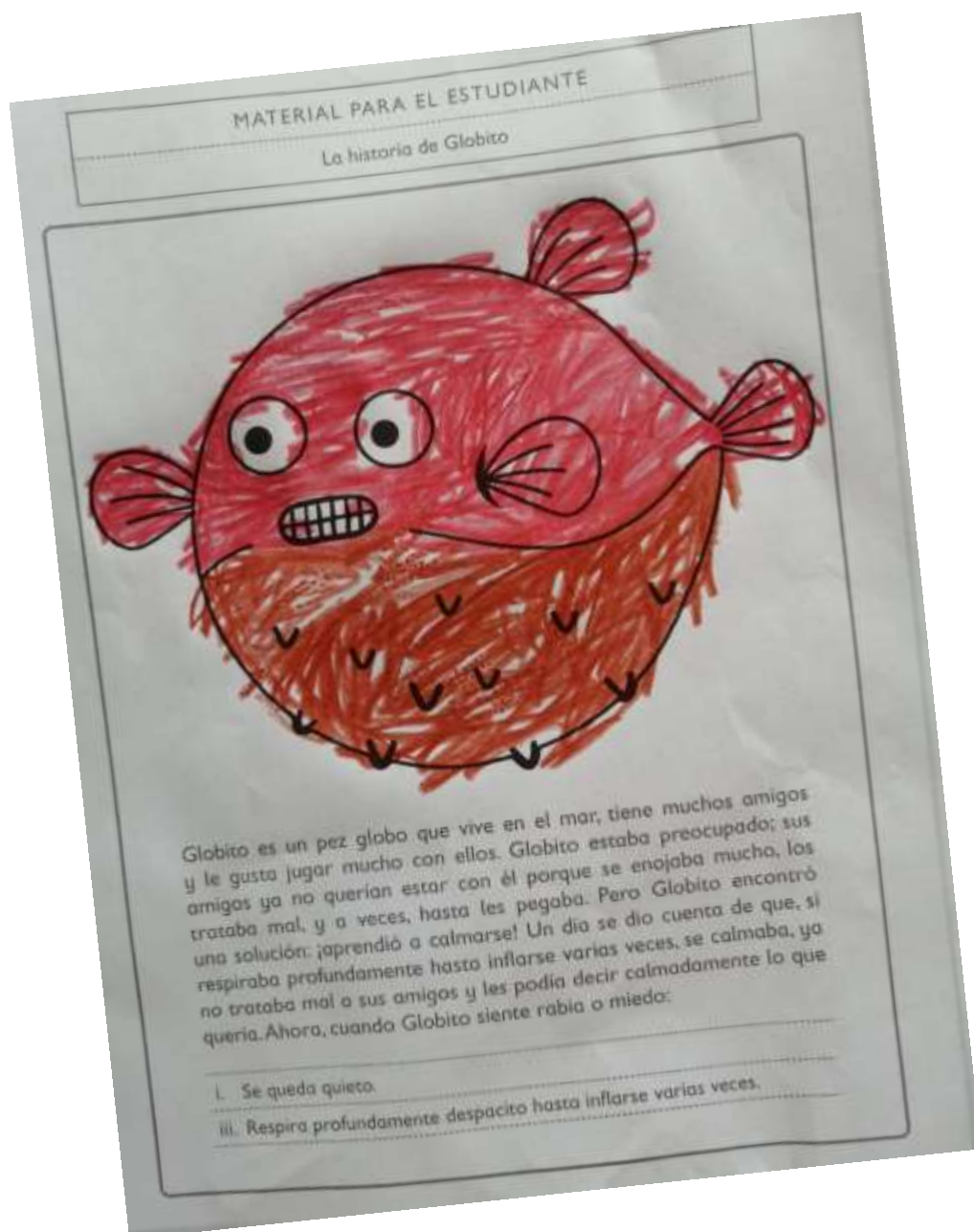
TEMATICA: CONVIVENCIA PACIFICA

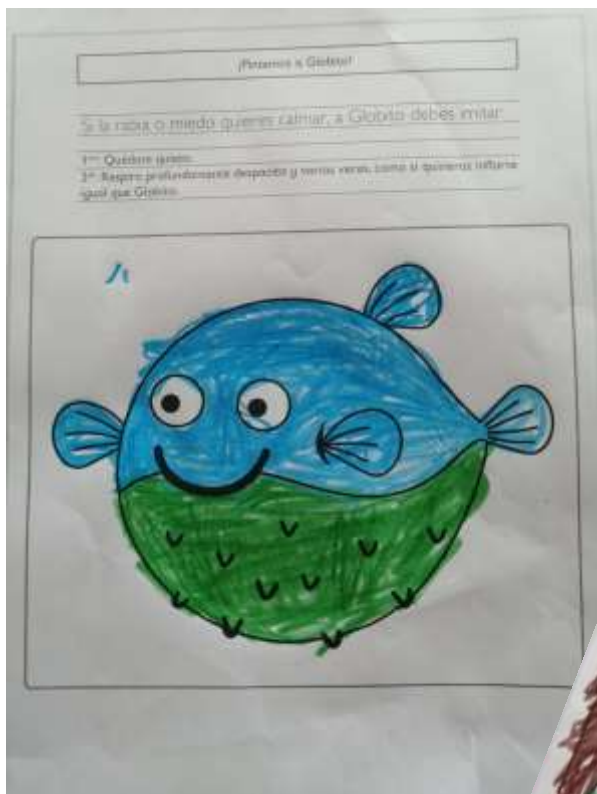
SECUENCIA DIDACTICA: MANEJO DE CONFLICTOS

PROYECTO TRANSVERSAL: **PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

ACTIVIDAD: GLOBITO EL PEZ

GRADO: PREESCOLAR







TEMATICA: CONVIVENCIA PACIFICA

SECUENCIA DIDACTICA: MANEJO DE CONFLICTOS

PROYECTO TRANSVERSAL: **PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

ACTIVIDAD: SI NO NOS PONEMOS DE ACUERDO

GRADO: SEGUNDO

DOCENTE: ANADIVA DIAZ





TEMATICA: CONVIVENCIA PACIFICA

SECUENCIA DIDACTICA: MANEJO DE CONFLICTOS

PROYECTO TRANSVERSAL: **CATEDRA DE PAZ**

ACTIVIDAD: TUGA LA TORTUGA Y ADA LA GATA CALMADA

GRADO: TERCERO

DOCENTE: TRINIDAD PARADA





CURSO: Cuarto DOCENTE: Martha Liliana Ferrer García

PROYECTO TRANSVERSAL: **PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

SECUENCIA DIDÁCTICA: Manejo de conflictos

NOMBRE DE LA SESIÓN: Reloj de emociones

TEMA: Emociones

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

* Se realiza un juego donde se muestra a los estudiantes fichas con las diferentes emociones que son representadas a través de acciones y gestos.

* Se canta una ronda sobre las emociones, los estudiantes expresan con su cuerpo cada una de ellas.

* Se invita a los estudiantes a escribir acciones que le producen las diferentes emociones.

Se enfatiza sobre la importancia de **aprender a expresarnos**, manejar y controlar nuestras emociones lo que facilitará la vida en comunidad.

Evidencia





CURSO: Cuarto DOCENTE: Martha Liliana Ferrer García

PROYECTO TRANSVERSAL: **PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

SECUENCIA DIDÁCTICA: Manejo de conflictos

NOMBRE DE LA SESIÓN: Bajando la rabia

TEMA: Control de emociones

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

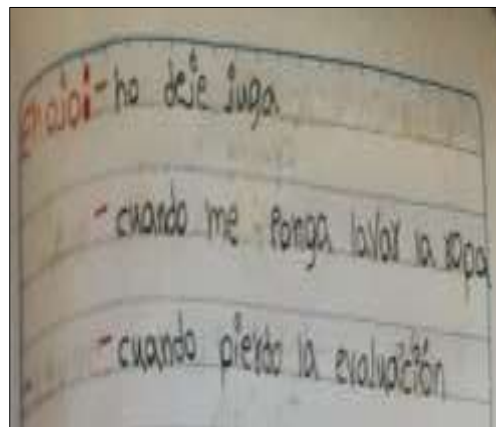
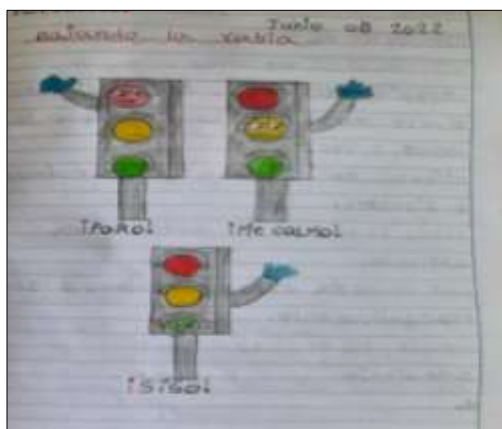
* Se realiza y colorea el semáforo donde cada uno de los colores nos indica los tres momentos indispensables para controlar la rabia. Luz roja: paro.

Luz amarilla: me calmo, respiro profundamente, al menos tres veces, pienso en cosas que me calmen y distraigan mi mente.

Luz verde: sigo

* Escriben situaciones que les causan rabia.

Evidencia





CURSO: Tercero DOCENTE: Margely Hernández

PROYECTO TRANSVERSAL: **PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

SECUENCIA DIDÁCTICA: Trabajo en equipo

NOMBRE DE LA SESIÓN:

TEMA:

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

* Se reúnen padres de familia, docentes y estudiantes para compartir, resaltar el valor de la amistad, el compañerismo y trabajo en equipo

Evidencia





CURSO: 4 (01) DOCENTE: Avelino Lizcano Carrillo

SECUENCIA DIDACTICA: **MANEJO DE CONFLICTOS**

NOMBRE DE LA SESION: Reloj de emociones

TEMA: Las Emociones

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Identificar cada carita y hacer una descripción de cada una de las situaciones que se presentan en la casa, en el colegio o lugares que visitamos.

Evidencia





TEMATICA: CONVIVENCIA PACIFICA

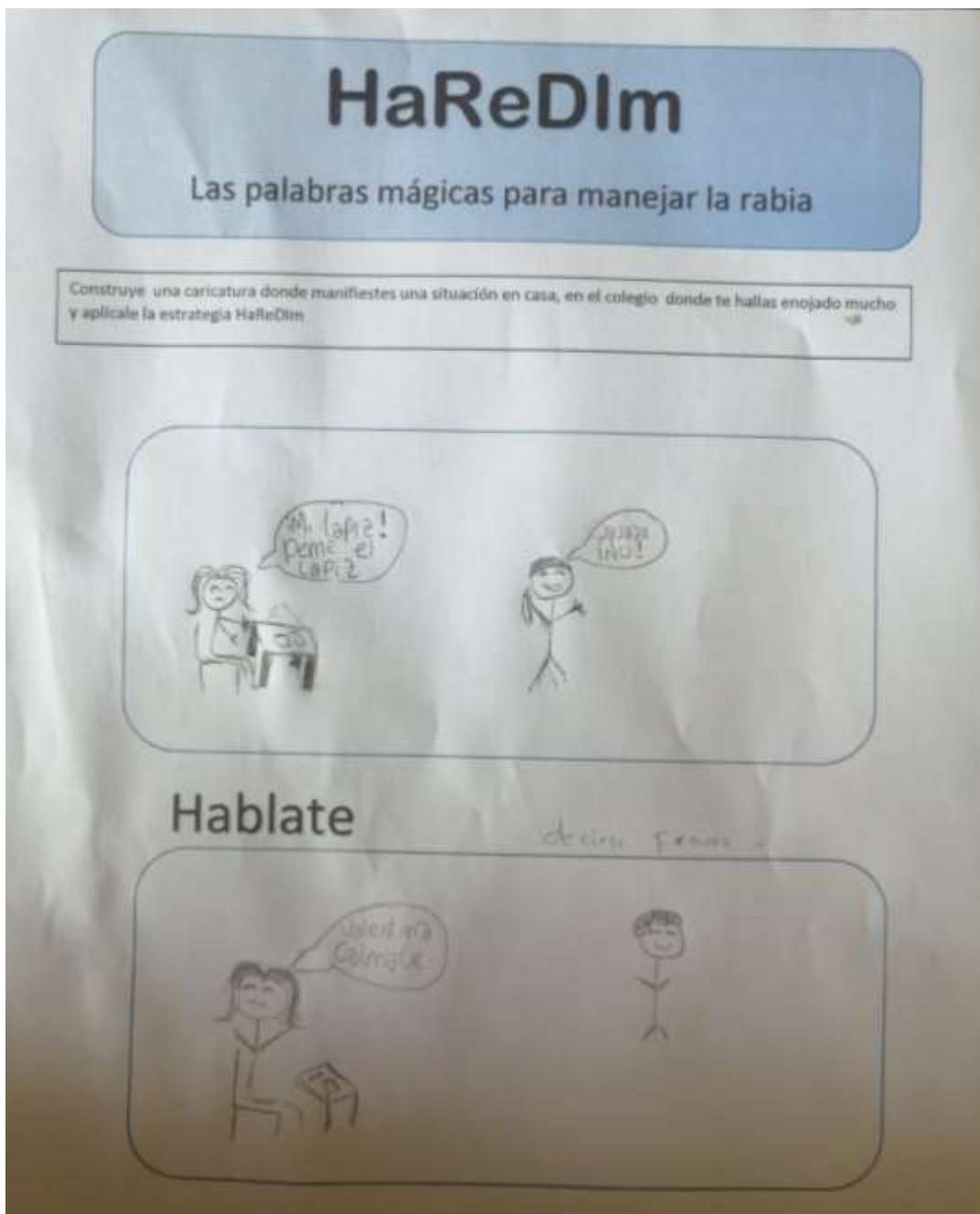
SECUENCIA DIDACTICA: MANEJO DE CONFLICTOS

PROYECTO TRANSVERSAL: **PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

ACTIVIDAD: ME RELAJO, ME DISTRAIGO IMAGINO Y MAS

GRADO: SEXTO

DOCENTE: YAJAIRA COLLANTES SANDOVAL





Relajate

la niña cantando



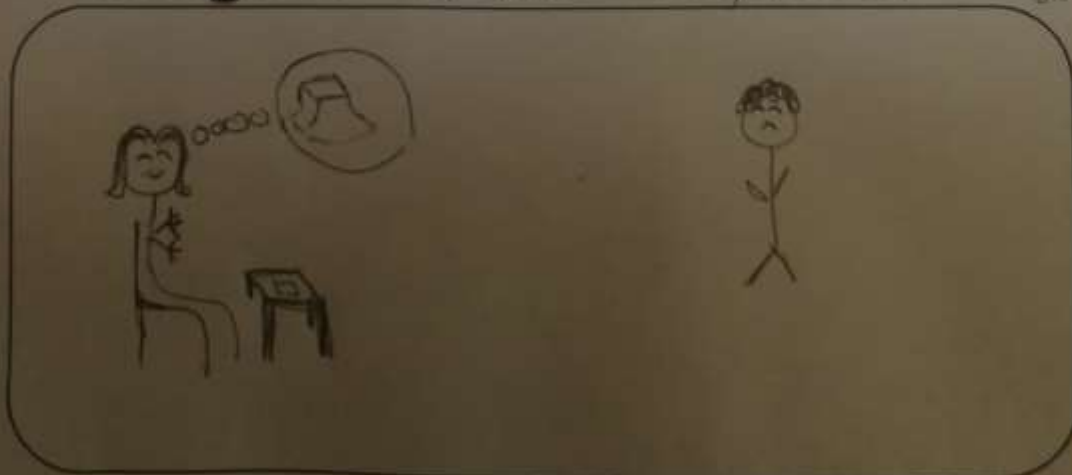
Distraete

la niña pensando en una mascota



Imagina

la niña imaginando un h.elo desuave





TEMATICA: CONVIVENCIA PACIFICA

SECUENCIA DIDACTICA: MANEJO DE CONFLICTOS

PROYECTO TRANSVERSAL: **PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

ACTIVIDAD: ¿Y SI ESTO TE PASARA?

GRADO: SEPTIMO

DOCENTE: MARGELI CABALLERO

¿Qué pasaría si...?

Imagina que pasas por las siguientes situaciones con tus compañeros/as o amigos/as, y responde las preguntas propuestas en cada caso.

1. Alguien te pone un apodo o sobrenombre que te molesta...

¿De qué manera te afecta esto?

me afectaría de manera sentimental,
una baja autoestima y me pondría
triste

¿Qué sentirías?

tristeza, miedo, inseguridad,
desconfianza

¿Qué desearías, necesitarías o desearías que sucediera?

Desearía estar sola, irme de ese
lugar.

¿Cómo podrías decir lo que sientes y quieres de forma asertiva (sin ofender o agredir)?

El compañero me dijo "cuatro ojos" por lo
tanto respiro profundo y le digo que tener
cuatro ojos es ventajoso porque veo mejor

2. Alguien te culpa por un error que ha cometido otra persona...

¿De qué manera te afecta esto?

Me preocuparía porque me pueden
castigar por eso.



¿Qué sentirías?

Preocupación, rabia y tristeza.

¿Qué desearías, necesitarías o desearías que sucediera?

Que el culpable aceptara sus errores,
para yo no ser castigada.

¿Cómo podrías decir lo que sientes y quieres de forma asertiva (sin ofender o agredir)?

Les diría que yo no hice nada y
soy inocente de lo sucedido.

3. Alguien te interrumpe constantemente mientras estás hablando.

¿De qué manera te afecta esto?

Siento que no les da importancia lo
que digo, estaría triste, apenada.

¿Qué sentirías?

Tristeza, pena, rabia.

¿Qué desearías, necesitarías o desearías que sucediera?

Que las personas prestaran más atención,
dejen de interrumpir.

¿Cómo podrías decir lo que sientes y quieres de forma asertiva (sin ofender o agredir)?

Pedirle el favor a la persona que deje
de interrumpir.



TEMATICA: ANALIZANDO LOS ESTEREOTIPOS

SECUENCIA DIDACTICA: IGUALDAD DE GENERO

PROYECTO TRANSVERSAL: **PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

GRADO: OCTAVO

DOCENTE: YANE UREÑA CASTRO

DESEMPEÑO: Las y los adolescentes analizan los estereotipos de género, cómo afectan a los comportamientos de mujeres y hombres y discuten formas de desafiarlos.





TEMATICA: TOMA ADECUADA DE DECISIONES ACERCA DE LA SEXUALIDAD

SECUENCIA DIDACTICA: IGUALDAD DE GENERO

PROYECTO TRANSVERSAL: **PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

GRADO: NOVENO

DOCENTE: ALEJANDRO ZAPATA

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Los estudiantes hacen lectura de casos acerca de la sexualidad y reflexionan respondiendo las preguntas del taller expuesta en la secuencia didáctica





TEMATICA: DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD

SECUENCIA DIDACTICA: IGUALDAD DE GENERO

PROYECTO TRANSVERSAL: **PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

ACTIVIDAD: ME RELAJO, ME DISTRAIGO IMAGINO Y MAS

GRADO: NOVENO

DOCENTE: ALEJANDRO ZAPATA

Dimensiones de la sexualidad:

- Dimensión Biológica: Referida al cuerpo, sus órganos y las funciones de cada sexo.
- Dimensión Psicológica: Manifestación de la aceptación del cuerpo, el sexo, el género.
- Dimensión Ética: Búsqueda de acciones encaminadas al bienestar y a la dignidad humana.
- Dimensión Sociocultural: creencias propias de un grupo humano que inciden en la forma de pensar de los que pertenecen a él.





SECUENCIA DIDACTICA: EDUCACION PARA LA PAZ

PROYECTO TRANSVERSAL: **CATEDRA DE PAZ**

SESION: MANEJO DE LA IRA





SECUENCIA DIDACTICA: EDUCACION PARA LA PAZ

PROYECTO TRANSVERSAL: **CATEDRA DE PAZ**

SESION: TU GANAS YO PIERDO





SECUENCIA DIDACTICA: EDUCACION PARA LA PAZ

PROYECTO TRANSVERSAL: **CATEDRA DE PAZ**

SESION: JATRON Y SUS TRUCOS DE MAGIA



