



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental
Institución Educativa Rural "CAPITANLARGO" de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021
DANE 254003000330 NIT. 900043557

INFORME EJECUTIVO PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA



Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



**INFORME EJECUTIVO PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL INSTITUCION
EDUCATIVA CAPITANLARGO**

GESTION ACADEMICA LIDER: Ruth paulina ballesteros vila

1. CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO

La comunidad de la Institución Educativa Rural Capitanlargo de Ábrego involucrada en el presente proyecto cuenta con nueve sedes: En la sede educativa principal se ofrece desde pre-escolar hasta la media académica y se cuenta con diez (10) docentes y un rector las demás sedes brindan desde pre-escolar hasta el grado quinto y son atendidos por un educador.

Los padres de familia de la comunidad educativa en alto porcentaje son agricultores y ganaderos a baja escala, trabajadores de la construcción. Es de resaltar que muchos de estos niños y jóvenes provienen de hogares disfuncionales representados en muchos casos por madres cabeza de hogar.

Este proyecto surge desde el MEN, con el objeto de incluir desde las esferas escolares proyectos que tiendan a orientar a los jóvenes sobre la educación sexual.



2. PROBLEMATICAS:

Muchos estudiantes son hijos de madres solteras, muy jóvenes, con disfunción familiar, quedan al cuidado de la abuela o de otras personas no familiares, lo cual no tienen la autoridad ni el afecto que necesitan, buscan sus pares, el internet y amistades de quienes aprenden a manejar un vocabulario poco cortés 2. La causa principal de confundir sexualidad con sexo o reproducción; lo anterior se puede deber a una educación mal implantada debido a aspectos religiosos, moralistas o éticos; pues nuestra cultura ha visto la sexualidad como algo malo o pecaminoso, no como una dimensión de formación de las personas; también por vulgarizar nuestro genitales y confundir que con la educación sexual se está incitando a realizar el actos sexuales a temprana edad.

La Institución Educativa realizando un análisis se ha podido notar que en esta comunidad existen muchos casos de embarazo a muy temprana edad debido a la falta de comunicación con sus hijos ya que sus padres pertenecen a un nivel educativo bajo ,el cual se hace difícil orientar de forma adecuada a sus hijos sobre este tema.

3. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Con este proyecto buscamos contribuir a mejorar las carencias afectivas de los estudiantes y elevar su autoestima ayudándoles a reconocer y asumir su



Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

sexualidad en vínculo con la afectividad. Resaltar la dignidad de la figura femenina y la masculina propiciando vivencias que permitan a nuestros alumnos valorar su mundo afectivo y el ámbito de las relaciones en él, con los compañeros y otras personas. Si partimos del supuesto de que educar personas es orientar procesos mediante proyectos formativos, vemos la importancia de trabajar en este proyecto de educación sexual dando respuesta a una necesidad sentida por la sociedad, el Ministerio de Educación Nacional, los padres de familia y por los educadores. Siendo la sexualidad una dimensión de la persona, implica la formación del niño y ya que en los primeros años se dan comportamientos marcadamente sexuales en niños y niñas que requieren de los adultos una asesoría clara que consistirá en “orientar al niño y al joven para comprender, vivir y expresar el amor a través del sexo, llevándolo a que respete su cuerpo, canalice sus emociones y asuma el papel sexual que le corresponde, es decir procurar su identificación sexual de diversa índole. Otro factor importante en la sexualidad es la educación del sentimiento del amor, si el niño aprende a querer a sus padres y hermanos, sus compañeros, a su escuela y a su patria, posiblemente cuando sea adulto ame al hombre y a la mujer que elija en tanto no se eduquen esos sentimientos las actitudes se caracterizan por impulsos sexuales desenfrenados, no respetan al hombre o a la mujer que los atrae y menosprecian su vida y sentimientos, cambiando con facilidad sus afectos. Debido a que el comportamiento general del hombre depende

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



fundamentalmente de la forma como haya sido formado su carácter desde niño en razón a que es precisamente en esta primera etapa que el niño adquiere hábitos, comportamientos y actitudes que definirán sus conducta como persona responsable, independiente, autónoma y respetuosa de si misma y de los demás. La educación sexual incluirá la construcción permanente de actitudes y valores en general, la promoción de las cualidades mas apreciadas de la vida humana: el afecto, la responsabilidad, la capacidad de compartir, de comprender, de dialogar y de reconocer en los demás su propia dignidad personal, la asimilación de valores, así como facilitar el ejercicio de la toma de decisiones acertadas. Este proyecto encuentra su fundamentación legal en los Derechos Humanos, en la Constitución Política de Colombia de 1991, en la Resolución N°. 03353 del 2 de Julio de 1993 y en la Ley 115 del 8 de Febrero de 1994 sobre educación.

4. PROPUESTA PEDAGOGICA

realizar la transversalidad de las áreas con temas que conlleven a orientar a los estudiantes sobre el respeto de su cuerpo y cuidado y protección del mismo.

La Educación Sexual no se debe impartir como un área de carácter formal ya que es todo un proceso que se inicia desde etapas prenatales y cuya finalidad es la relación humana en cuanto contempla



Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

dimensiones comunicativas, afectivas, de placer y reproductivas y los propósitos que se persiguen con ella atañen fundamentalmente a la dimensión afectiva del hombre, la metodología debe ser coherente con esta dimensión. La metodología será participativa incluida dentro del contexto de una pedagogía activa, reflexiva, crítica y al mismo tiempo lúdica dentro de un ambiente de confianza, respeto y seguridad; con un lenguaje claro, sencillo, delicado acorde con el grado de desarrollo de los alumnos. Se aprovecharán todas las situaciones y oportunidades para hacer correcciones en cuanto a expresiones o actitudes y así lograr que los alumnos crezcan en madurez.

Este proyecto de educación sexual deberá estar plasmado en el PEI y plan de estudios.

5. ACTORES Y PARTICIPACIÓN.

Rector, docentes, estudiantes, personal de salud y comisaria de familia del municipio de Abrego



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural "CAPITANLARGO" de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

INFORME EJECUTIVO

PROYECTO

PEDAGOGICO

TRANSVERSAL

EDUCACION

AMBIENTAL

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO

Al hacer un diagnóstico de los problemas ambientales que existen en la nación y específicamente en nuestra comunidad, el CER CAPITANLARGO busca alternativas que ayuden a controlar o mitigar la producción de residuos sólidos que se generan en la sede principal y en sus respectivas sedes.

Para tal fin se ha diseñado, el proyecto transversal ambiental con el cual se pretende dar alternativas de solución ambientales sobre el manejo de basuras y así controlar la contaminación que estos residuos generan a las fuentes hídricas y al ecosistema en general.

SELECCIÓN DE UNA O VARIAS PROBLEMATICAS

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS
CUIDADO DE FUENTES HÍDRICAS.

IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Manejo inadecuado de los residuos sólidos generados en el CER CAPITANLARGO y sus sedes, y como las fuentes hídricas se ven afectadas.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Para el desarrollo del proyecto se implementarán estrategias metodológicas las cuales son:



Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

-
- CONFORMACION DEL COMITÉ AMBIENTAL INSTITUCIONAL (Convenio con CORPONOR)
 - Charlas de socialización y concientización sobre el cuidado del medio ambiente en específico las fuentes hídricas.
 - Talleres Ambientales en compañía de CORPONOR
 - Actividades de reforestación liderados por los docentes del CER CAPITANLARGO.
 - Permanente revisión y reestructuración del PRAE con asesoría constante de CORPONOR.
 - Ajustes continuos y permanentes al cronograma de actividades ambientales.

ACTORES Y PARTICIPACION

Los actores activos para la consecución de resultados ambientales son los docentes de cada área que al elaborar estrategias ambientales transversales buscan trabajar de manera articulada el componente ambiental desarrollando matrices ambientales que hacen que el estudiante y comunidad comprendan la importancia del cuidado de las fuentes hídricas al mitigar la producción de residuos sólidos en el CER CAPITANLARGO.

Otro actor que participa activamente es el COMITÉ AMBIENTAL que direcciona las diversas actividades ambientales que se programan con el fin de perseguir el objetivo del cuidado del medio ambiente y es motivante para los estudiantes y la comunidad que los mismos estudiantes hagan parte activa de este comité siempre unido al direccionamiento estratégico de la Entidad Ambiental CORPONOR.

CORPONOR como Entidad Ambiental del Norte de Santander viene acompañando actualmente al CER CAPITANLARGO en los procesos y ajustes paulatinos y progresivos en actividades ambientales puntuales y concientización en general del cuidado del medio ambiente, y al ajuste del cronograma de actividades esta entidad dará un soporte técnico en la formulación del PRAE para que el CER CAPITANLARGO a mediano plazo sea reconocida como una Institución líder en temas ambientales y sea referente regional para otras I.E del departamento.

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural "CAPITANLARGO" de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

INFORME EJECUTIVO PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL EN DERECHOS HUMANOS

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



INFORME IMPLEMENTACIÓN PROYECTOS PPT.

PROYECTO TRANSVERSAL EN DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAPITANLARGO, MUNICIPIO DE ÁBREGO.

1- CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO.

La Institución Educativa Capitanlargo está ubicada aproximadamente en el Centro de la vereda Capitanlargo, al nororiente del municipio de Abrego, en el año de 1965 siendo inspector de Policía es señor Julio Puentes se construye la primera planta física con recursos del Departamento y terrenos donados por la señora Anunciación Bárbara de Vega. A partir de ese año el establecimiento empezó a funcionar siendo su primera Directora la señora Hermelinda Rojas. Desde esa fecha la escuela laboraba con jornada completa (mañana y tarde) en horarios de 8:00 AM a 12:00M y de 1:00 a 4:00 PM. En 1997 la jefe de Educación Primaria, Belén Omaña de Jaime autoriza la jornada continua por petición de los padres de familia en horarios de 7:00 a 12:00 M. Por resolución del 5 de Agosto de 1977. A partir de 1985, siendo directora la señorita Amparo Elena Arévalo y con aceptación de los padres de familia el horario quedó establecido de 7: 15 am a 12:15 pm.

En sus comienzos este Centro Educativo inició con la metodología tradicional y en 1985 con la Escuela Nueva, programa que permaneció hasta 1990, ya que el deterioro y la falta de dotación Departamental impidieron su continuación. En el año 1996 se donaron por parte del MEN guías de matemáticas y español de los niveles 1° y 5° en la actualidad se trabaja con una metodología fusionada entre la renovación curricular y la escuela nueva.

En el año 1985 la directora y la Junta de Acción Comunal con la autorización de los padres de familia donaron una parte de sus terrenos para la construcción del puesto de salud y la capilla. En este mismo año la escuela fue incluida en el programa del Plan de Fomento hecho que le permitió la ampliación de la planta física en 2 aulas y 1 unidad sanitaria. Además de la dotación de mobiliario, textos y guías.

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



En el año 1995 se implementa en la escuela el grado cero para niños de cinco años; para lo cual la escuela fue dotada del material necesario; así como también el traslado y capacitación de docentes y se inicia el nivel con 16 alumnos.

En la actualidad se presta el servicio educativo: en preescolar, primaria (0° a 5°) y modelo pedagógico post-primaria Rural (6° a 9°) y media (10° y 11°) con una matrícula de 204 estudiantes.

La Institución Educativa Capitanlargo cuenta con 9 sedes adscritas las cuales son: Capitanlargo, El Rosario, Anisillo, Uvito Palo Quemado, Gallinetas, Quebraditas, Bella Vista, Las Rojas y El Potrero.

PRODUCCIÓN ECONÓMICA.

La población se encuentra estratificada en el nivel uno de sisben, las principales actividades económicas son:

La agricultura: *se produce cultivos como el tomate, habichuela, pepino, ají, maíz, yuca, frijol, para suplir las necesidades básicas, también algunos habitantes se dedican al jornal, la venta de leña, pues no cuentan terrenos donde puedan producir, convirtiéndolos en una comunidad vulnerable con bajo nivel cultural y alto índice de analfabetismo dificultando el acompañamiento de los estudiantes en actividades para la casa.*

La ganadería: *esta explotación se encuentra en baja escala, puesto que pocos habitantes tienen ganado. Las personas que se dedican a esta actividad producen leche, carne y queso para comercializarlos en los municipios de Abrego y Ocaña.*

Cultural: *La mayoría de los habitantes les gusta participar en las diferentes fiestas que se celebran en nuestro Municipio. Destacándose las fiestas religiosas de Santa Bárbara y el Divino Niño la cual organizan con mucho fervor, pues cada familia dona para la celebración de la eucaristía en el mes de diciembre.*

Creencias: *La gran mayoría de los habitantes creen en la influencia que tiene la luna, para plantar, cosechar, aserrar y castrar.*



Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

El centro Educativo Capitanlargo presta el servicio educativo a estudiantes con familias en situación de vulnerabilidad; en un entorno de afectación por el conflicto armado en zona del Catatumbo y con necesidades educativas para formar integralmente a los estudiantes y educarlos en Valores Democráticos, Ciudadanía, civismo y competencias sociales para la vida en la continuación de los procesos educativos.

2- SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.

La educación para la Democracia es una de las construcciones políticas que más necesaria se hace hoy en el día a día en la sociedad. Aunque como forma de gobierno y organización social presenta algunas limitaciones, hasta el momento, constituye uno de los mayores logros organizativos de la especie humana.

Es una tarea prioritaria y fundamental del Centro Educativo Rural Capitanlargo fortalecer las debilidades en educación para la democracia, la necesidad de mejorar la enseñanza de deberes y derechos, normas desde las ciencias sociales, la ética y manuales de convivencia más prácticos aplicados transversalmente.

3- IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

En los contextos escolares del Centro Educativo Capitanlargo se presentan conductas inadecuadas e inapropiadas en la convivencia, identidad, pertenencia, integración social, irrespeto en ocasiones, urbanidad y valores democráticos con poca participación en organismos del gobierno escolar.

4- PROPUESTA PEDAGÓGICA.

Como educadores tenemos la responsabilidad de construir y fomentar un ambiente solidario al interior de nuestras aulas, con un componente ético esencial, un espacio amplio para el conocimiento y un respeto por los valores culturales y espirituales.

Entonces a través de la educación debemos establecer vínculos sociales y valores compartidos que nos permitan el pleno desarrollo del ser humano que se refleje en un mayor sentido de pertenencia y solidaridad.

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

Como propuesta pedagógica se adoptan acciones para fortalecer la educación democrática desde las ciencias sociales, historia, ética, manuales de convivencia con participación del gobierno escolar y el consejo estudiantil de manera transversal.

Trabajar civismo, urbanidad, competencias ciudadanas y valores democráticos.

En ciencias sociales la enseñanza del estado, gobierno, política, constitución, normas, derechos y deberes.

Este proyecto se constituye desde los espacios pedagógicos de las ciencias sociales en el aula y se socializan las actividades en las diferentes áreas del conocimiento.

Desde el área de Ética y valores se fortalece la formación ciudadana, la construcción socialización del manual de convivencia y la ley 1620 (Sistema Nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos y la mitigación de la violencia escolar.

Esta propuesta va encaminada a establecer normas de convivencia y paz, propiciando espacios de reflexión social y espiritual para el fomento de valores entre estudiantes, docentes y padres de familia. Como un proyecto común, con la difícil tarea de transformar la diversidad en un factor positivo de entendimiento mutuo.

La mayor ambición es que cada individuo sea capaz de conducirse como verdadero ciudadano, consciente de los problemas colectivos y deseosos de participar en la vida cotidiana participativa.

La temática a seguir es el desarrollo en valores como: el respeto, la solidaridad, el compromiso, la tolerancia y la responsabilidad.

También el encargado de liderar este espacio transversalizará los valores a través de temas de la actualidad o aquellos que sean meritorios en el contexto de cada una de las sedes que hacen parte de la institución Educativa Capitanlargo.

ACTIVIDADES Y DESARROLLO

Encuentros de formación en el patio tres veces por semana y en el aula los dos restantes en un tiempo establecido no superior a 10 minutos, donde se permitirá:

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

Desarrollar la temática mes a mes de cada valor a cultivar, a través de las frases del proyecto de democracia, catedra de la paz y el manual de convivencia de acuerdo al contexto vivenciado en el momento.

ENERO: Sentido de pertenencia

FEBRERO: Responsabilidad

MARZO: Compromiso

ABRIL: Alegría

MAYO: Gratitud

JUNIO: Respeto.

JULIO: Patriotismo

AGOSTO: Solidaridad

SEPTIEMBRE: Amistad

OCTUBRE: Amabilidad

NOVIEMBRE: Tolerancia

El orden a seguir comprenderá:

❖ *Espacio de reflexión espiritual.*

❖ *Temática del día*

Mensaje concluyente que genere un compromiso de participación el cual deberá trabajarse desde el aula y proyectado a la familia y la comunidad En forma paralela se tiene en cuenta el programa sobre solución de conflictos, en las reuniones del comité de convivencia escolar, como mediadores de los conflictos presentados durante la presencialidad bajo el modelo de alternancia.

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural "CAPITANLARGO" de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

INFORME EJECUTIVO

PROYECTO PEDAGOGICO TRANVERSAL EDUCACION EN MOVILIDAD SEGURA

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



1. Caracterización y contexto.

El Centro Educativo Rural Capitanlargo está ubicado aproximadamente en el Centro del corregimiento Capitanlargo al nororiente del municipio de Abrego. Cuenta con 9 sedes adscritas las cuales son: Capitanlargo, El Rosario, Anisillo, Uvito Palo Quemado, Gallinetas, Quebraditas, Bella Vista, Las Rojas y El Potrero, las cuales se ubican a lo largo y ancho del corregimiento. El CER cuenta con un total de matrícula activa de 327 estudiantes que se distribuyen entre el grado transición y once.

Las vías de acceso al CER son carreteras destapadas y caminos de herradura, por los cuales deben transitar los estudiantes cada día, en diferentes medios de transporte, para asistir a su respectiva sede educativa en la cual de forma oficial accede al derecho a la educación.

Teniendo en cuenta, las especificaciones geográficas, las carreteras o caminos tienden a ser de un lado montaña y del otro abismo, y, por lo tanto, se hace necesario brindar a los estudiantes una educación en movilidad segura para evitar sucesos o accidentes de tránsito que lamentar.

Este proyecto surge desde el MEN, con el objeto de incluir desde las esferas escolares proyectos que tiendan a mejorar la concepción vial de la comunidad educativa en general en el acceso seguro a los centros educativos rurales del país. Buscando con su enfoque el respeto y el ejercicio de los derechos humanos, y la promoción de la equidad e igualdad de género en la producción e implementación de una propuesta pedagógica de Movilidad segura para el CER Capitanlargo.

2. Selección de una o varias problemáticas.

En Colombia, existen diferentes problemas en cuanto a la movilidad, muchos de ellos surgen por la informalidad del transporte, la contaminación ambiental, la antigüedad del parque automotor, la sobreoferta del transporte público, el rápido deterioro de las vías de circulación, el caos vial, el desorden del transporte público, entre otros. Además, es importante establecer que en Colombia, los accidentes de tránsito constituyen una problemática de salud pública, cuya prevención eficaz y sostenible exige esfuerzos concertados de todas las personas, la movilidad por cualquier medio es muy complicada y se evidencia con continuos trancones en la vía, choques, peatones atropellados, circulación de motocicletas, bicicletas y toda clase de vehículos sin orden en los carriles y muchas otras situaciones que afectan la movilidad.



3. Identificación y selección de la problemática.

Una de las principales problemáticas en el Corregimiento Capitánlargo respecto a la movilidad son:

- La calidad de las vías, en su totalidad, son carreteras destapadas y sin el mantenimiento adecuado por parte de la administración municipal.
- El tipo y la antigüedad del parque automotor.
- El desconocimiento o sólo conocimiento empírico del manejo de automotores y las normas de tránsito.
- La falta de señalización.

4. Propuesta pedagógica

Con el fin de dar cumplimiento a los lineamientos establecidos desde el Ministerio de Educación Nacional, el CER CapitánLargo a través de sus directivos y docentes realizaron una propuesta pedagógica, la cual se incluye en el plan de área de cada docente y actualmente se implementa de la siguiente forma.

El proyecto observado por niveles se ejecuta desde transición, hasta grado once, en estos grados se diferencian desempeños asociados a la comprensión de la señalización vial y a la orientación en el espacio público. Por lo tanto, comprende dos competencias para la movilidad que se incluyen en el ámbito del tránsito: comprensión del entorno y aceptación de la regulación. En la medida en que se avanza en el desarrollo de estas competencias, se va integrando el saber hacer a las competencias referentes al transporte y la corresponsabilidad vial.

Cuando se habla de tránsito en la escuela, se limita al reconocimiento de los tipos de señales que existen, básicamente definidas como verticales, es decir, las reglamentarias, preventivas e informativas, no incluye en esta comprensión las realizadas por una autoridad de tránsito, las transitorias ni la demarcación vial. Esta propuesta, integra el saber, a la capacidad para ubicarse en el entorno y poder circular de acuerdo con la señalización, con su articulación a las redes diferenciadas para cada modo de transporte, a la seguridad vial y a la determinación de las prelación viales.



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

5. Actores y Participantes.

Intersectorialidad. Los sectores que hacen parte de este proyecto es comprendido por la Comunidad educativa. (Directivos, docentes, estudiantes y padres de familia)

Interinstitucionalidad. Para el desarrollo de esta propuesta pedagógica en Movilidad Segura, es necesaria la intervención de la Institución Educativa CER Capitanlargo, el Ministerio de Tránsito y Transporte y el Ministerio de Educación Nacional.

Interdisciplinariedad. Las disciplinas en las cuales se fundamenta la aplicación de la propuesta pedagógica para en Movilidad Segura en el CER Capitanlargo son las áreas de Matemáticas, Filosofía, Ciencias Sociales y Naturales, Lenguaje, Artística, Educación Física y Formación para la Ciudadanía.



Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural "CAPITANLARGO" de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

INFORME EJECUTIVO

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL EDUCACION EN HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



1. CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO

La comunidad del Centro Educativo Rural Capitanlargo de Ábrego involucrada en el presente proyecto cuenta con nueve sedes: En la sede educativa principal se ofrece desde pre-escolar hasta la media académica y se cuenta con diez (10) docentes y las demás sedes brindan desde pre-escolar hasta el grado quinto y son atendidos por un educador.

Los padres de familia de la comunidad educativa en alto porcentaje son agricultores y ganaderos a baja escala, trabajadores de la construcción. Es de resaltar que muchos de estos niños y jóvenes provienen de hogares disfuncionales representados en muchos casos por madres cabeza de hogar.

2. PROBLEMATICAS:

Entre los hábitos no saludables y modificables que afectan con mayor frecuencia los estilos de vida se identifican: Maltrato intrafamiliar, desajustes bio-psicosociales, consumo de sustancias psicoactivas, sedentarismo, falta de ejercicio, insomnio, estrés, dieta desbalanceada, errada manipulación de alimentos, no realizar actividades de ocio y aficiones y contaminación ambiental.

3. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Los estilos de vida saludable se asumen como procesos sociales, tradiciones, hábitos, conductas y comportamientos de las personas y grupos que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar y la vida. Los estilos de vida saludable o



Institución Educativa Rural "CAPITANLARGO" de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

comportamientos saludables ayudan a prevenir desajustes bio-psicosociales y mantener el bienestar para generar calidad de vida, satisfacción de necesidades y desarrollo humano. Al encontrar estos problemas en los niños adolescentes se hace necesario promover estilos de vida saludable la comunidad educativa. El CER Capitanlargo para identificar y seleccionar la problemática, inicia el proyecto transversal con la siguiente pregunta problematizadora. ¿De qué manera pueden apropiar estilos de vida saludable los estudiantes del ser Capitanlargo?

4. PROPUESTA PEDAGOGICA

En el campo de los Estilos de Vida Saludables se toma como una opción pedagógica, identificar situaciones innatas a las relaciones ser humano-sociedad-ambiente, y desarrollar técnicas de campo consideradas en la observación directa y en cuestionarios que permite identificar las actitudes y aptitudes de la comunidad educativa.

Esta propuesta incluye las siguientes tareas:

Promoción de hábitos alimentarios saludables desde la infancia.

Presentación y práctica los conceptos de variedad, proporcionalidad y balance en el consumo de alimentos.

La práctica de un deporte adecuado, con las características de cada uno o la realización de ejercicio físico constante ayuda a mantener en forma la salud.

Favorece el aprendizaje y contribuir a la construcción de relaciones sociales basadas en el respeto y la afectividad.

Condiciones o entornos capaces de favorecer el desarrollo de individuos o grupos.



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

Condiciones o entornos capaces de favorecer el desarrollo de individuos o grupos y reducir los efectos de circunstancias desfavorables.

Formación de la conciencia ambiental en los niños/ñas favoreciendo actitudes de conservación, reutilización, aprovechamiento y valoración de los recursos naturales.

Incorporación de la prevención de riesgos desde la perspectiva del autocuidado, como actitud de vida.

Esta propuesta permite dimensionar los fenómenos educativos centrándolos en la valoración que realizan los individuos sobre su propia realidad, la subjetividad es importante, la observación participante, las notas de campo y los relatos en el contexto natural.

5. ACTORES Y PARTICIPACIÓN.

Directivo docente, docentes, estudiantes, personal de salud y comisaria de familia del municipio.

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural "CAPITANLARGO" de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

INFORME EJECUTIVO

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



1. CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO

La comunidad del Centro Educativo Rural Capitanlargo de Ábrego en el presente proyecto cuenta con nueve sedes: En la sede educativa principal se ofrece desde pre-escolar hasta la media académica se cuenta con diez (10) docentes y las demás sedes brindan desde pre-escolar hasta el grado quinto y son atendidos por un educador.

Los padres de familia de la comunidad educativa en alto porcentaje son agricultores y ganaderos a baja escala, trabajadores de la construcción. Es de resaltar que muchos de estos niños y jóvenes provienen de hogares disfuncionales representados en muchos casos por madres cabeza de hogar.

2. PROBLEMATICAS:

El CER Capitanlargo cuenta con una población estudiantil la cual en su mayoría pertenece a los estratos 1 y 2, es decir las familias tienen un nivel socioeconómico bajo, generalmente sustentados en una economía pan coger.

La mayoría de los padres se dedican a las labores agrícolas trabajando al jornal, una minoría se dedica al comercio.

La situación económica en general es poco solvente y una minoría de hogares no posee vivienda propia.

Teniendo en cuenta el panorama anterior las familias de estos niños, niñas y jóvenes no poseen una cultura basada en la educación económica y financiera en la que se promuevan el manejo adecuado de los recursos, así como la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de un proyecto de vida con calidad y sostenibilidad



3. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

En concordancia con la situación económica y social de las familias se ha visualizado, en el entorno escolar, una serie de actitudes y comportamientos en los estudiantes que reflejan el escaso conocimiento acerca del manejo adecuado de los recursos con los que cuentan, los cuales son los siguientes:

- *Mal gastan el dinero de la merienda en golosinas*
 - **No tienen una cultura hacia el ahorro**
 - **Manejan la cultura de la inmediatez con lo que se nota que no tienen un proyecto de vida claro.**

Según la situación anterior se ha propuesto este proyecto transversal de Educación Económica y Financiera en el CER Capitanlargo como estrategia, que contribuya al desarrollo de las competencias necesarias en los estudiantes para la planeación, administración y toma de decisiones acertadas en materia económica y financiera.

El CER Capitanlargo para identificar y seleccionar la problemática, inicia el proyecto transversal con la siguiente pregunta problematizadora.

¿Cómo promover en los estudiantes de la CER Capitanlargo competencias y habilidades que permitan una toma de decisiones responsables sobre temas económicos y financieros?

4. PROPUESTA PEDAGOGICA.

Se usarán diferentes actividades y materiales de trabajo brindados por las entidades pertenecientes a entidades bancarias del municipio como Cartillas, Videos, de igual modo, desarrollo de materiales elaborados por



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

las docentes, charlas enfocadas desde diversas áreas del conocimiento con miras hacia la educación financiera en preescolares y primaria, visibilización del proyecto mediante actividades generales reflexivas y de impacto al centro educativo.

5. ACTORES Y PARTICIPACIÓN.

Directivo docente, docentes, estudiantes, y entidades bancarias del municipio.



Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental
Institución Educativa Rural "CAPITANLARGO" de Abrego
DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021
DANE 254003000330 NIT. 900043557

INFORME EJECUTIVO



PROYECTOS PEDAGÓGICO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



Informe técnico de la implementación de la asignatura Cátedra para la paz en la Institución Educativa Rural Capitanlargo 2021

La Cátedra de la Paz es un espacio académico obligatorio para todas las instituciones educativas de Colombia, que tiene como objetivo generar competencias ciudadanas para una convivencia democrática, respetuosa de los Derechos Humanos y en paz.

El Gobierno nacional, junto con el Ministerio de Educación, firmaron el decreto que reglamenta la Ley 1732 de 2015, relacionado con la implementación de la Cátedra de La Paz, en todos los establecimientos educativos de preescolar, básica y media de carácter oficial y privado.

El decreto establece que todas las instituciones educativas deberán incluir en sus planes de estudio la materia independiente de Cátedra de La Paz antes del 31 de diciembre del 2015, "con el fin de garantizar la creación y el fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia"; esta asignatura será de carácter obligatorio, "Para corresponder al mandato constitucional consagrado en los artículos 22 y 41 de la Constitución Nacional".

El objetivo principal de la cátedra es "crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población".

Además, se estipuló que esta asignatura debe ser un espacio reflexivo y de formación en torno a la convivencia con respeto, y por esta razón, debe estar articulada con alguna de las siguientes áreas del conocimiento:

Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia

Ciencias naturales y educación ambiental,

Educación ética y Valores humanos.

La Institución Educativa Rural Capitanlargo del municipio de Abrego cuenta con un plan de área para la asignatura cátedra para la paz, estructurado y contextualizado de acuerdo con los lineamientos del MEN y las condiciones socio culturales de la región, este se desarrolla desde los grados de la básica primaria, la básica secundaria y la media, articulada con el área de Ética y valores humanos.



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

Este proceso se ha venido desarrollando desde el año 2018 siempre con la supervisión y participación de los docentes que hacen parte de la comunidad educativa de la Institución.

Se ha evidenciado el cambio en los estudiantes ya que muchos de ellos manifiestan su familiaridad con los conceptos relacionados con la paz tales como: convivencia pacífica, resolución de conflictos, valores, democracia y participación entre otros.

También cabe recalcar que los educadores colombianos deben asumir el reto de cambiar la educación. Si bien las perspectivas curriculares aportan responsabilidades sociales, que construyen y desarrollan procesos educativos para una mejora continua de la misma, aún más, se debe orientar a los niños en su constante devenir que va acorde con un mundo que cambia vertiginosamente; comprometer a los jóvenes con una educación y pedagogía que permitan un verdadero cambio en la creación de hábitos, manejo de un nuevo lenguaje y conformación de una nueva cultura de conservación y cuidado de los recursos naturales; apartarles de la violencia, las desigualdades sociales, el odio, los sentimientos de venganza a partir del ámbito educativo, como el espacio de diálogo y resolución de los conflictos, desde la perspectiva del respeto a los derechos humanos y la aplicación de los valores para la paz, siendo multiplicadores y forjadores de la nueva sociedad en el territorio colombiano.

Actualmente en el país se trabaja en desarrollar procesos de paz y cultura a través de los derechos educativos; desafortunadamente los relatos de Paz suelen ser silenciados por el impacto que genera la violencia. Por esto, el espacio educativo propone, precisamente, la posibilidad para transformar nuestra propia visión de paz educativa.

Los docentes de Institución Educativas Capitanlargo, han entendido que una de las tareas principales de la escuela debe ser desarrollar en niñas, niños y jóvenes una comprensión crítica de qué es lo que ha ocurrido en el marco del conflicto armado. Asimismo, es preciso cultivar en ellos y ellas un sentido de agencia histórica para que se conviertan en personas comprometidas activamente con la no repetición.

De esta manera podrán aportar en la construcción y difusión de las memorias y en la disposición de las presentes y futuras generaciones para la reconciliación a través de la asignatura Cátedra para la Paz.

Es por esta razón que es satisfactorio afirmar que la Institución educativa Capitanlargo es una de las pioneras en la región del Catatumbo norte santandereano en la implementación y mantenimiento de la asignatura Catedra para la Paz.

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural "CAPITANLARGO" de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

INFORME EJECUTIVO

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

CATEDRA DE ESTUDIOS AFRO COLOMBIANOS.

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



CATREDA DE AFROCOLOMBIANIDAD

1. Caracterización y contexto.

El estado colombiano en la Constitución Política de Colombia de 1991 reconoce la diversidad cultural del país representada en varios grupos étnicos: Indígenas, afrocolombianos, raizales y el pueblo rom, los cuales se encuentran ubicados en las diferentes partes del territorio nacional, haciendo parte de la diversidad étnica y cultural y sus aportes a nuestra identidad son invaluable. La Institución Educativa Rural Capitanlargo implementa la cátedra de la afrocolombianidad con el ánimo de propiciar el desarrollo de actitudes de comprensión y respeto de la diversidad étnica y cultural existente en el país.

2. Identificación y selección de la problemática.

En éste proyecto se busca crear conciencia en las siguientes temáticas: Un mundo globalizado, la diversidad cultural, distribución de la población afrocolombiana, sociedades esclavistas, de las personas africanas, procesos coloniales en África, recuperaciones en la historia; la sociedad, la política y la cultura mundial; filosofía, literatura, arte, economía, y luchas de emancipación, de los africanos; proceso histórico_ cultural de la formación de comunidades afrocolombianas, aportes al patrimonio socio_ racial y cultural nacional.

3. Selección de una o varias problemáticas

Distribución de la población afrocolombiana, repercusión en la historia, proceso histórico-cultural de la formación de comunidades afrocolombianas, aporte de la afrocolombianidad al patrimonio socio-racial y cultural nacional

4. Propuesta pedagógica.

Esta propuesta de implementación de la asignatura de cátedra afrocolombiana para el grado preescolar y la básica primaria se desarrollará por proyectos transversales, en la básica secundaria y media se desarrollará durante (1) hora semanal

5. Actores y participantes.

Intersectorialidad, los sectores que hacen parte de éste proyecto está comprendido por la comunidad educativa (directivos, docentes, estudiantes y padres de familia).

Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com



República de Colombia
Secretaría de Educación Departamental

Institución Educativa Rural “CAPITANLARGO” de Abrego

DECRETO N° 1189 del 8 de septiembre de 2021

DANE 254003000330

NIT. 900043557

Interinstitucionalidad, Para el desarrollo de la cátedra de la afrocolombianidad es necesario la intervención de la Institución Educativa Rural Capitanlargo, la comisión pedagógica Nacional de comunidades afrodescendientes, el ministerio de Educación Nacional.

Interdisciplinariedad, Las disciplinas en las cuales se fundamenta la aplicación de la cátedra de la afrocolombianidad de la Institución Educativa Capitanlargo son las áreas de: Ciencias sociales, ética y valores, filosofía, lenguaje, artística, educación física, ciencias naturales y formación para la ciudadanía.



Corregimiento Capitanlargo - Municipio de Abrego

Departamento Norte de Santander / email: cercapitanlargo2009@hotmail.com