

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265- Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5	
	Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023	05-04-2023

PLAN DE ACCIÓN – DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN

- A partir de los resultados y sus análisis (Diagnóstico o lectura de contexto académico y pedagógico) definir los Objetivos y Metas de Aprendizaje.
 - a. Establezca objetivos generales y específicos asociados a niveles y grados.
 - b. Definir metas según los indicadores de línea base (resultados del diagnóstico)
 - c. Metas razonables o alcanzables por año.
 - d. Identificar posibles estrategias de intervención para lograr objetivos y metas.

- Priorice: Los aprendizajes, desarrollos, competencias y habilidades socioemocionales a fortalecer.

- Establezca: Los desarrollos, competencias y habilidades socioemocionales que se van a favorecer, según grado, edad, contexto, ritmos de aprendizaje.

- Vincule: Aprendizajes, desarrollos competencias y habilidades socioemocionales por fortalecer de acuerdo con los referentes pedagógicos y curriculares de la Educación inicial, Básica, Media y Secundaria.

PRIORIZACIÓN DE APRENDIZAJES PARA AJUSTAR PLANES DE ÁREA Y DE ASIGNATURA 2023

GRADO: SEXTO				
ÁREA: CIENCIAS NATURALES				
N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Ciencia, tecnología y sociedad	Indagación	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales: además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	18%
2.	Entorno Físico	Explicación de fenómenos	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	27%
3.		Indagación	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales: además, comunica	35%



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265- Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023

05-04-2023

	Entorno Físico		resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
4.	Entorno Físico	Uso comprensivo del Conocimiento Científico	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	42%
5.	Ciencia, tecnología y sociedad	Indagación	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	42%
6.	Entorno Físico	Uso comprensivo del Conocimiento Científico	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	52%
7.	Entorno Físico	Explicación de Fenómenos	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	52%

GRADO: SEXTO

ÁREA: MATEMÁTICAS

Nº	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Espacial Métrico	Comunicación	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	15%
2.	Numérico Variacional	Racionamiento	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	22%
3.	Numérico Variacional	Racionamiento	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	27%
4.	Espacial Métrico	Resolución de Problemas	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	41%
5.	Aleatorio	Resolución de Problemas	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de	41%

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA**

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265- Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023**05-04-2023**

			diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	
6.	Aleatorio	Resolución de Problemas	Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.	49%
7.	Espacial Métrico	Razonamiento	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	57%

GRADO: SEXTO**ÁREA: LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN**

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.		Comprensión Lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	42%
2.		Comprensión Lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	48%
3.		Comprensión Lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	54%

GRADO: SEXTO**ÁREA: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	N/A	Pensamiento Sistémico	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre ellos	42%
2.	N/A	Conocimientos	Conoce la constitución y la función que tiene de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad	40%
3.	N/A	Conocimientos	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos	40%
4.	N/A	Multiperspectivismo	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza	36%
5.	N/A	Argumentación en contextos ciudadanos	Analiza y evalúa la credibilidad, intención, pertinencia y solidez de posiciones, así como sus impactos negativos	21%

GRADO: SÉPTIMO**ÁREA: MATEMÁTICAS**

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Numérico Variacional	Razonamiento	Explica las características y propiedades de secuencias numéricas o geométricas y expresiones numéricas	37%
2.	Espacial Métrico	Razonamiento	Comprende las relaciones de semejanza y congruencias en figuras poligonales	38%



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265- Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023

05-04-2023

3.	Espacial Métrico	Comunicación	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión	30%
4.	Espacial Métrico	Resolución de Problemas	Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes	13%
5.	Aleatorio	Comunicación	Reconoce diferentes tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos	34%
6.	Aleatorio	Razonamiento	Analiza datos representados de diferentes formas	49%

GRADO: SÉPTIMO

ÁREA: LENGUA CASTELLANA - COMUNICACIÓN

Nº	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	N/A	Comprensión Lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	51%
2.	N/A	Comprensión Lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	59%
3.	N/A	Comprensión Lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto	60%

GRADO: SÉPTIMO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Nº	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Ciencia, Tecnología y Sociedad	Explicación de fenómenos	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema. además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	40%
2.	Ciencia, Tecnología y Sociedad	Uso comprensivo del conocimiento científico	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	42%



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria
Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265-
Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023

05-04-2023

3.	Ciencia, Tecnología y Sociedad	Uso comprensivo del conocimiento científico	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	45%
4.	Entorno Físico	Indagación	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	61%

GRADO: SÉPTIMO

ÁREA: COMPETENCIAS CIUDADANAS

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	N/A	Multiperspectivismo	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	47%
2.	N/A	Argumentación en contextos ciudadanos	Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	42%
3.	N/A	Pensamiento Sistémico	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	48%

GRADO: OCTAVO

ÁREA: MATEMÁTICAS

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Aleatorio	Razonamiento	Explica la naturaleza de los eventos posibles imposibles o seguros.	50%
2.	Aleatorio	Comunicación	Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	53%
3.	Aleatorio	Resolución de Problemas	Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas moda, mediana y promedio.	59%
4.	Númérico Variacional	Resolución de Problemas	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados	43%



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265- Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023

05-04-2023

5.	Número Variacional	Comunicación	Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual en contextos matemáticos o aplicados	22%
6.	Espacial Métrico	Resolución de Problemas	Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes	31%
7.	Espacial Métrico	Comunicación	Reconoce las características medibles y de posición de los objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	13%

GRADO: OCTAVO

ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nº	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	N/A	Comprensión Lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	24%
2.	N/A	Comprensión Lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	54%
3.	N/A	Comprensión Lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	61%

GRADO: OCTAVO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Nº	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Entorno Físico	Uso comprensivo del Conocimiento Científico	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características	11%
2.	Entorno vivo	Indagación	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que pueden dar respuesta a preguntas e hipótesis	22%
3.	Entorno vivo	Explicación de Fenómenos	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación respondiendo a momentos históricos	38%
4.	Ciencia, Tecnología y Sociedad	Uso comprensivo del Conocimiento Científico	Reconoce y establece las interacciones que se establecen dentro o entre estructuras o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno	42%
5.	Entorno Físico	Explicación de Fenómenos	Explico cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se	62%



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265- Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023

05-04-2023

establecen en las leyes, modelos, teorías y conceptos de las ciencias naturales y la dimensión ambiental

GRADO: OCTAVO

ÁREA: COMPETENCIAS CIUDADANAS

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	N/A	Multiperspectivismo	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	23%
2.	N/A	Pensamiento sistémico	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	28%
3.	N/A	Conocimientos	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	29%
4.	N/A	Argumentación en contextos ciudadanos	Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	44%
5.	N/A	Conocimientos	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	46%

GRADO: NOVENO

ÁREA: MATEMÁTICAS

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Aleatorio	Comunicación	Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	11%
2.	Aleatorio	Razonamiento	Analiza datos representados de diferentes formas.	15%
3.	Aleatorio	Comunicación	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	18%

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA**

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria
Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265-
Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023**05-04-2023**

4.	Numérico variacional	Razonamiento	Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.	26%
5.	Numérico variacional	Resolución de Problemas	Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales	26%
6.	Espacial Métrico	Resolución de Problemas	Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.	34%
7.	Aleatorio	Razonamiento	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	40%

GRADO: NOVENO**ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Nº	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	N/A	Comprensión Lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	51%
2.	N/A	Comprensión Lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	64%

GRADO: NOVENO**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

Nº	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Entorno vivo	Indagación	Establece diferencias entre descripción, explicación y evidencia.	45%
2.	Entorno Físico	Explicación de Fenómenos	Establece relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados	48%
3.	Entorno Físico	Explicación de Fenómenos	Propone y sustenta respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otros y con las de teorías científicas	48%
4.	Ciencia, Tecnología y Sociedad	Uso comprensivo del Conocimiento Científico	Describe factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y la reproducción humanas.	50%
5.	Ciencia, Tecnología y Sociedad	Indagación	Comunica el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.	50%

GRADO: NOVENO**ÁREA: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

Nº	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
----	------------	-------------	-------------	---------------------------



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria
Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265-
Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023

05-04-2023

1.	N/A	Pensamiento sistémico	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	30%
2.	N/A	Conocimientos	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	30%
3.	N/A	Argumentación de contextos	Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos	37%

GRADO: NOVENO

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS

Nº	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.		Parte 1		29%
2.		Parte 3		35%
3.		Parte 4		44%
4.		Parte 2		47%
7.				

GRADO: DÉCIMO

ÁREA: MATEMÁTICAS

Nº	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Estadística	Formulación y Ejecución	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	15%
2.	Estadística	Argumentación	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	20%
3.	Geometría	Formulación y Ejecución	Frente a un problema que involucre información cuantitativa plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	20%
4.	Álgebra y Cálculo	Argumentación	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas	33%
5.	Álgebra y Cálculo	Interpretación	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	33%
6.	Álgebra y Cálculo	Formulación y Ejecución	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	43%

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA**

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria
Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265-
Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023**05-04-2023****GRADO: DÉCIMO****ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	N/A	Comprensión Lectora	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	49%
2.	N/A	Comprensión Lectora	Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	54%
3.	N/A	Comprensión Lectora	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	54%

GRADO: DÉCIMO**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Procesos Químicos	Explicación de Fenómenos	Modela fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables. la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	23%
2.	Procesos Químicos	Uso comprensivo del conocimiento científico	Asocia fenómenos naturales cori conceptos propios del conocimiento científico.	28%
3.	Procesos Físicos	Explicación de Fenómenos	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico.	23%
4.	Procesos vivos	Uso comprensivo del conocimiento científico	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	32%
5.	Procesos Vivos	Explicación de Fenómenos	Modela fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables. la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	57%

GRADO: DÉCIMO**ÁREA: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	N/A	Pensamiento Social	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	10%



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria
Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265-
Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023

05-04-2023

2.	N/A	Interpretación y análisis de perspectivas	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	49%
3.	N/A	Pensamiento reflexivo y sistémico	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	46%

GRADO: DÉCIMO

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.		Parte 3		47%
2.		Parte 4		51%
3.		Parte 2		61%

GRADO: UNDÉCIMO

ÁREA: MATEMÁTICAS

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Álgebra y Cálculo	Argumentación	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas	11%
2.	Geometría	Formulación y Ejecución	Frente a un problema que involucre información cuantitativa. plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	22%
3.	Álgebra y Cálculo	Interpretación	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	26%
4.	Álgebra y Cálculo	Interpretación	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática, presentada en diferentes formatos.	42%

GRADO: UNDÉCIMO

ÁREA: LENGUAJE – LECTURA CRÍTICA

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	N/A	Comprensión Lectora	Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	35%
2.	N/A		Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido	36%



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria
Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265-
Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023

05-04-2023

		Comprensión Lectora		
3.	N/A	Comprensión Lectora	Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	61%

GRADO: UNDÉCIMO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	Procesos Químicos	Explicación de Fenómenos	Modela fenómenos de La naturaleza basado en el análisis de variables la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	5%
2.	Procesos Químicos	Uso del conocimiento científico	Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	27%
3.	Procesos Físicos	Uso del conocimiento científico	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	40%
4.	Procesos Físicos	Explicación de Fenómenos	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico	48%

GRADO: UNDÉCIMO

ÁREA: COMPETENCIAS CIUDADANAS

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.	N/A	Pensamiento reflexivo y sistémico	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales	32%
2.	N/A	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	33%
3.	N/A	Interpretación y análisis de perspectivas	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	34%
4.	N/A	Pensamiento reflexivo y sistémico	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	33%



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA

LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria
Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265-
Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5

Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023

05-04-2023

GRADO: UNDÉCIMO

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS

N°	COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	% DE RESPUESTAS CORRECTAS
1.		Parte 5		41%
2.		Parte 1		54%
3.		Parte 3		55%
4.		Parte 2		57%

¿CÓMO VAMOS A LLEGAR? ¿CÓMO Y CUÁNDO ENSEÑAR?

❖ Definición de Estrategias:

1. Estrategias para intervención en lo institucional.

A partir del uso de los resultados de las Pruebas Externas Evaluar para Avanzar y las Pruebas Saber 11°, así como los resultados de eficiencia Interna, se acordó realizar en 2023, por parte del Equipo Docente, con el apoyo del Consejo Académico y el aval del Consejo Directivo, una revisión y actualización de los Planes de Área de la Institución y los respectivos Planes de Asignatura. El objetivo es priorizar los aprendizajes en que se ha evidenciado mayor debilidad en el desarrollo de competencias por parte de los estudiantes, para darles la trascendencia que sea necesaria a fin de que se apropien de los conocimientos pertinentes en las áreas donde se demostraron tales vacíos.

El Plan de Mejoramiento Académico y Pedagógico de la Escuela Normal Superior de Pamplona, incluye dentro de las estrategias de intervención en el ámbito institucional, la exploración y apropiación del ECOSISTEMA DIGITAL COLOMBIA APRENDE.

En este sentido, es importante reseñar que Colombia Aprende, hace parte del Ecosistema Nacional de Innovación Educativa, el cual está conformado por individuos y organizaciones interesadas en generar las condiciones e interacciones necesarias para promover la transformación educativa.

Para estimular dichas condiciones, el Ecosistema Digital Colombia Aprende la Escuela Normal desarrollará una labor de capacitación a los docentes en el uso de dichas herramientas para que las múltiples posibilidades, recursos en diferentes formatos y niveles de profundidad, así como plataformas educativas y contenidos de gran valor académico, que existen allí, estén a disposición del maestro para que lo puedan incorporar en sus prácticas pedagógicas con el propósito de acompañar a los docentes en la labor de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

2. Estrategias para intervención en el Aula.

A nivel de Aula, en la Escuela Normal Superior se adoptan las estrategias del Plan Nacional de Lectura y Escritura, en tanto, tales habilidades son consideradas hoy en día un derecho de la ciudadanía, por lo cual es innegable que para garantizar derechos constitucionales como el derecho

a la

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265- Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5	
	Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023	05-04-2023

educación y a la cultura se requiere no solo saber leer y escribir, sino ser partícipe activo de la cultura escrita, es decir, hacer uso de la lengua escrita en la vida cotidiana con diferentes funciones. Como bien lo explica Delia Lerner: «[...] participar en la cultura escrita supone apropiarse de una tradición de lectura y escritura, supone asumir una herencia cultural que involucra el ejercicio de diversas operaciones con los textos» (Lerner, 2001, p. 25).

Retomando la estrategia Nacional puesta en marcha por el Ministerio de Educación Nacional, denominada «Leer es mi cuento» como una apuesta conjunta con el Ministerio de Cultura, la Normal Superior trabaja el Plan apuntando principalmente al desarrollo de una política integral, con el objetivo de incrementar el número de lectores y la cantidad y calidad de lecturas, así como visibilizar la lectura como una herramienta esencial para la equidad.

Retomando las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional se fortalece el fomento al desarrollo de las competencias comunicativas, a través de la mejora de los niveles de lectura y escritura (comportamiento lector, comprensión lectora y producción textual) de estudiantes de educación inicial, preescolar, básica y media. El Plan Nacional de Lectura y Escritura «Leer es mi cuento» que se puso en marcha al mismo tiempo que el Gobierno Nacional emprendía la estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia «De cero a siempre», esto, en la actualidad sirve de base para el desarrollo de las prácticas pedagógicas en el Aula con un enfoque de lectura comprensiva.

Para el Plan Nacional de Lectura y Escritura, la formación de hábitos de lectura se asienta en las primeras experiencias de la niñez. Por ello, «Leer es mi cuento» debía centrar sus esfuerzos en esta población y debían aprovechar los desarrollos institucionales para convertir PNLEO «Leer es mi cuento» un grupo de niños con edades entre 0 y 6 años en protagonistas, por primera vez, de un programa de fomento de la lectura. Pero, esta estrategia, en el caso de la Normal Superior es sostenida por todos los niveles de educación y se enmarca en el denominado Proyecto Lector de la Institución, con las estrategias que se han dispuesto en el Plan de Mejoramiento Institucional –PMI-.

Precisamente el proyecto que lidera el Núcleo Común Artístico-Estético-Lúdico tiene como su principal objetivo implementar el plan lector, en la ENSP, para contribuir en la comprensión lectora y fortalecer el gusto por los libros.

Algunas de las acciones programadas para 2023 incluyen, en el mes de abril un homenaje al idioma español en el cual se desarrollan proyectos de aula, enfocados a la lectura y a la escritura, donde los estudiantes asumen roles importantes, frente al lenguaje, abordan la poesía, la narración oral y la escritura recreativa. En fechas programadas oportunamente por grados, se experimentan diversas actividades que están enfocadas a fortalecer el buen uso del idioma español bajo la estrategia lúdica: JUEGA Y APRENDE CON TU LENGUAJE, con la cual se fortalecen los procesos de lectura y de escritura, a través del Concurso de Cuento, “Mi Normal es una nota”.

Acciones institucionales lúdico-pedagógicas, similares y complementarias se desarrollan con el apoyo de los demás Núcleos comunes a lo largo del año, pero se enfatizan principalmente en los meses de agosto y octubre.

Como estrategias adicionales se trabaja en la concreción de la construcción de evaluaciones trimestrales integradas que serán aplicadas de manera trimestral, bajos los parámetros de construcción de preguntas contextualizadas que estén alineadas a las Pruebas tanto de Evaluar para Avanzar como de Saber 11. Esta acción permitirá acercar los procesos internos de valoración a los

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265- Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5	
	Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023	05-04-2023

procesos externos a fin de cerrar la brecha existente entre los procesos evaluativos que se dan en algunas de las áreas fundamentales.

Así mismo se pretende implementar dentro del trabajo de aula, espacios específicos del trabajo pedagógico la retroalimentación de los resultados de las Pruebas externas, para identificar fortalezas y debilidades y con base en ello, identificar que tipo de ejes temáticos y conceptuales deben profundizarse de ser necesario.

3. Estrategias para intervención en la Comunidad.

En el marco de las diferentes estrategias que ha adoptado el Ministerio de Educación Nacional para buscar el mejoramiento de los aprendizajes, desde 2016, se desarrolló el Plan de Estrategia para la Excelencia Educativa que incluyó la Caja de Herramientas para la Excelencia Educativa y la implementación del Índice Sintético de la Calidad Educativa -ISCE- que en su momento planteaba unas metas determinadas en el denominado Plan de Mejoramiento Anual -MMA-.

El propósito es retomar parte de esta estrategia en el aspecto específico del denominado “Día E” de la familia en el que se convocaría a la comunidad educativa de padres de familia. Esta iniciativa se desarrolla teniendo en cuenta la importancia de resaltar la participación y el acompañamiento de la familia dentro de los procesos de formación de los estudiantes. El propósito en la Normal Superior de Pamplona es trabajar un Taller llamado 'Día E de la familia Normalista', en el cual se revisen las metas y acciones de mejoramiento que parten de las estrategias establecidas en el marco de este Plan de Mejoramiento Académico y Pedagógico y a partir de los resultados más recientes de la Prueba Evaluar para Avanzar aplicada en el 2022. Se busca revisar los resultados con los padres de familia para establecer un análisis basado en la realidad de la institución y a partir de allí acordar un Pacto de acompañamiento desde el hogar a los procesos de Académicos y pedagógicos que está desarrollando la institución.

Esto permitirá que las familias vean cómo pueden aportar desde el hogar a los procesos de aprendizaje de sus hijos, así como también promover actividades de lectura y escritura en casa. Se propone que el ejercicio se organice por Equipos Docentes por grupos de grados un día sábado para lograr una mayor convocatoria en la medida en que los padres de familia, no tienen la agenda laboral tan comprometida como entre semana.

Paralelamente a esta actividad, se busca establecer acuerdos con instituciones externas que faciliten acompañamiento de refuerzo a estudiantes con dificultades en los aprendizajes que beneficio mutuo. Como ejemplo, el trabajo de refuerzo dado por la ONG Save the Children a estudiantes de primaria durante la vigencia 2022.

❖ Establezca y/o formule acciones:

1. Acciones Institucionales para fortalecer competencias socioemocionales.
2. Acciones para fortalecer competencias ciudadanas.
3. Acciones para fortalecer competencias básicas.

¿CON QUIÉNES LO VOY A HACER?

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PAMPLONA LF. Resolución 003580 del 19 de noviembre de 2020, emanada de la SED. Renovación de la autorización de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria Resolución 001454 de febrero 7 de 2019, emanada del MEN. DANE 154518000265- Inscripción Dptal. 1518162007 NIT 800197417-5	
	Plan Institucional de Mejoramiento Académico 2023	05-04-2023

- ❖ **Defina:** el tipo de interacciones a privilegiar entre:
 - a. Niñas, niños, adolescentes y jóvenes con sus pares y el entorno
 - b. NNA con sus maestros y comunidad educativa
 - c. Entre maestros – grupos de estudios, comunidad de aprendizaje- redes
 - d. Escuela - familia - territorio.
- ❖ **Genere:** alianzas para el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos que promuevan el aprendizaje y el, desarrollo.

Recursos: Humanos, Técnicos, tecnológicos y Financieros.

- ❖ Establezca: Periodos de monitoreo al plan y las evidencias que le permitan hacer el seguimiento.
- ❖ Defina: Los instrumentos para valorar el avance de los procesos de aprendizaje, desarrollo, competencias y habilidades socioemocionales a fortalecer
- ❖ Identifique: El avance de las metas e intencionalidades establecidas en el plan y de la implementación de las experiencias pedagógicas.
- ❖ Realice: Los ajustes que considere pertinentes para lograr las intencionalidades y metas propuestas.
- ❖ Valore: desde el enfoque de la evaluación formativa, identifique estado de aprendizajes priorizados.
- ❖ Evaluación formativa