



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

VER PLATAFORMA ENJAMBRE

- * ***PPT***
- * ***DOCUMENTOS PEI Y ANEXOS***
- * ***EVALUACION DESEMPEÑO DOCENTES 1278***
- * ***EVIDENCIAS PMI – PPT***



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

LINEA DE ACCION PMI 2023

PROYECTO DE VIDA

ESTRATEGIA: ARTE CIENCIA Y DEPORTE

INSTRUCTORES

AREA DE GESTION COMUNITARIA

SANDRA VELOZA

NELSON RODRIGUEZ

JORGE LIZCANO

ILDA RUIZ

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

MUNICIPIO SARDINATA

CORREGIMIENTO LA VICTORIA

2023



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Argelino Duran Quintero desde su área de gestión Comunitaria se empeñado en generar un proyecto de vida que trascienda la formación escolar como característica transversal de las personas que forma. que busca facilitar y orientar al estudiante con potencial Emprendedor, en la estrategia ciencia arte y medio ambiente aplicando nuevas tecnologías, agregando valor y generando futuramente empleo, contribuyendo al desarrollo de la región y del país.

La experiencia adquirida por con la estrategia, ha permitido permanentemente que se actualice contenidos y enriquezcan metodologías, que contribuyen a crear nuevos saberes ¿Hay que crear empresas?, ¿cómo crearlas?, ¿es fácil o es difícil?, ¿tengo madera para ser empresario? Estas son preguntas que todos nos hacemos hoy, sobre todo cuando las oportunidades para “*conseguir empleo*” son cada vez más escasas y en donde la tendencia de las grandes empresas (públicas y privadas) es la reducción de su tamaño.

Frente a esta situación, la solución es entrar en un **Proceso Continuo** de formación y capacitación para mantenerse vigentes y buscar alternativas para la generación de nuestros ingresos en el inmediato futuro. A continuación, se presenta una Guía del módulo: **Fundamentos para el proyecto de vida** que corresponde al primer Módulo del Programa de Emprendimiento y empresarismo en la Institución.

OBJETIVOS

GENERAL: Promover, incentivar y sensibilizar a los Estudiantes hacia la generación de un proyecto de vida desde el grado preescolar hasta undécimo en función de su desarrollo humano.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Coadyuvar a crear una cultura empresarial que permita la ocurrencia de nuevas ideas emprendedoras, nuevos negocios acordes con las nuevas tendencias del mundo orientado hacia una inclinación profesional fruto del discernimiento realizado en la propuesta del proyecto de vida.
- ✓ Generar un cambio de actitud en la comunidad hacia nuevos emprendimientos.
- ✓ Apalancar el modelo de incubación de la estrategia arte ciencia y ambiente, buscando la creación de nuevas oportunidades, la diversificación y consolidación de las existentes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y PEDAGÓGICA

El proyecto presenta una serie de conceptos, medios y herramientas, que permiten, orientar el proceso de Sensibilización a los potenciales emprendedores, mediante el desarrollo de diversas estrategias pedagógicas tendientes a generar una nueva cultura acerca del trabajo productivo independiente, donde el desarrollo empresarial sea una alternativa futura.

El estudiante debe autoconstruir su propuesta desde la generación del proyecto de vida, discernir sus actitudes y destrezas para las diferentes praxis en las cuales ve mayor ventaja que la de sus compañeros. debe recurrir y apoyarse en todos los recursos posibles para generar un ambiente con alto componente *Lúdico* (talleres, videos, preguntas, reflexiones, frases célebres, cuentos, anécdotas, experiencias, etc.) que además de permitir alcanzar el objetivo propuesto, motive, sensibilice y atraiga a los participantes en continuar el proceso.

CONTENIDO DEL MÓDULO

TEMA	HORAS
1. Proyecto de Vida.	2
2. Referentes Conceptuales.	1
3. Empresarismo y Trabajo.	1
TOTAL	4

1. PROYECTO DE VIDA

“Las cosas son difíciles, simplemente porque no nos atrevemos”

Jesús B. Camero.

Se busca proporcionar herramientas para que los estudiantes definan su proyecto de vida en condiciones reales, a nivel personal y colectivo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

➤ **CONTENIDO:**¹ El contenido de esta sección se divide en tres temas así:

1. **Nuestra vida:** Es el reconocimiento de nuestra vida actual, para abordar una nueva realidad, sensibilizar hacia el trabajo colectivo y fortalecer la autoestima en cada estudiante.

“Si despertaste respirando ¡Felicidades !. Tienes una nueva Oportunidad”

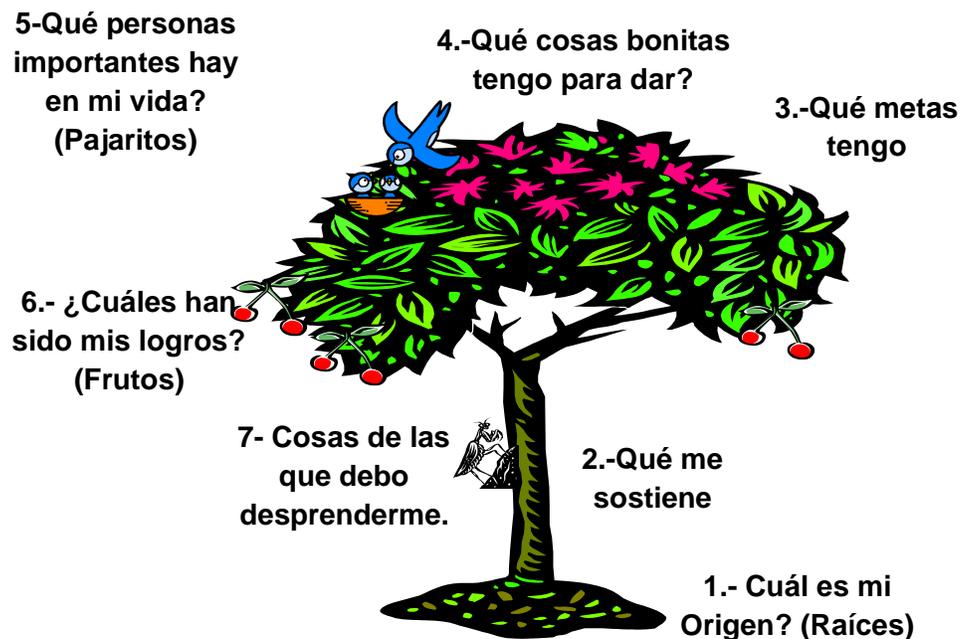
Andrea Boydston.

Se sugiere utilizar la dinámica de las “CARICIAS”, para que cada uno identifique que tiene para ofrecer a los demás y a la sociedad.

Luego hacer un taller DOFA personal, para potenciar las fortalezas, mejorar las debilidades y buscar los beneficios que nos brindan las oportunidades para construir una mejor vida. Se recomienda realizar el ejercicio de “EL ARBOL DE LA VIDA”.

Se les pide a los participantes que identifiquen sus Fortalezas, Debilidades y Oportunidades personales frente a su propia vida, para lo cual deben escribir cuáles son sus:

EL ARBOL DE LA VIDA



¹ Tomado de Proyecto de Vida. Guía propuesta para Orientadores SENA. 2002.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

1. Raíces:

2. Tallo:

3. Ramas y Hojas :

4. Flores:

5. Frutos:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

6. Pajaritos:

7. Parásitos:

1. **Sueños, Anhelos y Propósitos:** Se busca establecer las metas y propósitos reales del estudiante para el futuro.

“Vive según el dictado de tu imaginación, no de tu pasado”

Stephen R. Covey.

Inicialmente se sensibiliza sobre la importancia de saber hacia donde vamos, para ello podemos utilizar la lectura de “EL CABALLITO DE MAR”, luego reflexionar sobre algunas situaciones imprevistas que nos pueden **Cambiar Positivamente** la Vida, como un despido laboral, una muerte, un divorcio, etc.; se recomienda hacer lectura sobre “EMPUJE LA VAQUITA” o “EL PORTERO”.

Para hablar sobre **LOS SUEÑOS**, es decir, lo que imaginamos o nuestras ideas y sobre **LOS ANHELOS**, es decir, lo deseado o nuestras aspiraciones, recomendamos el siguiente formato para dar una mejor orientación laboral y de vida para mirar más allá de lo que conocemos:

SUEÑOS Y ANHELOS

SUEÑOS: ¿cuáles son mis sueños, aspiraciones o ideales en la vida? ¿Qué es lo que verdaderamente anhelo? (Descríbalos o Dibújalos).

¿cuáles realmente puedo realizar? ¿Qué debo hacer para lograrlos?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

¿cuál es el trabajo que puedo desarrollar, como un medio para alcanzarlos?

CAMBIO: ¿Dedo cambiar algo en mi vida para alcanzar mis sueños? (Escribo los aspectos que debo cambiar).

Finalmente, para trabajar sobre los **PROPÓSITOS**, recomendamos las lecturas de “**EL AGUILA**” o “**EL ALPINISTA**”, así mismo los videos: **TOMA DE DECISIONES**”, “**HASTA LAS AGUILAS NECESITAN UN IMPULSO**” o “**EL PODER DE UNA VISIÓN**” de la editorial Mc Graw – Hill, esto para hacer énfasis en el grado de Decisión y el tipo de Actitud (Pasiva o Activa) requerida para asumir una nueva vida.

2. **Proyecto de Vida:** El fin es elaborar el Proyecto de Vida a partir del reconocimiento de nuestra propia realidad.

“Hay hombres que luchan un día y son buenos.

Hay hombres que luchan un año y son mejores.

Hay quienes luchan muchos años y son muy buenos.

Y los hay que luchan toda la vida. Esos son los IMPRESCINDIBLES”

Bertold Brencht.

Iniciar la sensibilización con la lectura “**LA MARIPOSA**” analizando que el mayor esfuerzo para lograr la superación, es el propio. Trabajar luego con el formato de “**VISIÓN FUTURO**” a fin de establecer un panorama más claro a corto, mediano y largo plazo, definiendo sus metas y propósitos.

VISIÓN FUTURO

Plantee sus Metas a uno, tres y cinco años, teniendo en cuenta su situación actual y las nuevas oportunidades que se presentan en su vida de acuerdo a lo analizado en los ejercicios anteriores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

➤ **METAS A UN AÑO:** _____

➤ **METAS A TRES AÑOS:** _____

➤ **METAS A CINCO AÑOS:** _____

➤ **PROPÓSITOS: ¿Qué me propongo para lograr mis metas?**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

➤ **Estos años serían muy buenos si:**

1. _____

2. _____

3. _____

Para finalizar este aspecto del Proyecto de Vida, establezcamos la misión de cada uno, mediante unas metas ajustadas a la realidad, Plan de Acciones, tiempo, recursos, posibles obstáculos, estrategias para superarlos y la **RECOMPENSA**.

Todo esto se puede desarrollar a través del ejercicio o taller **“LA CARRERA DE LA VIDA”** que sintetiza el Proyecto de Vida Estructurado. Es importante el trabajo como medio para lograr el proyecto.

*“Si usted va por buen camino, pero permanece inactivo,
le pasarán por encima”*

Bill Rogers.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

LA CARRERA DE LA VIDA

1. Recuerdo cuales son mis principales METAS DE VIDA:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. Qué ACCIONES o ACTIVIDADES debo realizar para alcanzar mis Metas:

ACCIONES o ACTIVIDADES A realizar	En CUANTO TIEMPO realizo la acción	FECHA de terminada la acción
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

3. Qué RECURSOS requiero para lograr mis metas y propósitos:

DISPONGO de los siguientes Recursos (Propios):	Debo CONSEGUIR los siguientes Recursos (Que no tengo):



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

4. Qué **OBSTÁCULOS** se pueden presentar y cómo los voy a superar:

Enumero los posibles OBSTÁCULOS :	¿Cómo voy a vencer los obstáculos?

5. ¿Cuál es la **RECOMPENSA** que espero al realizar mi Proyecto de vida?

--

“Al que vive en esta época e insiste en creer que puede portarse como si viviera en el pasado, le ocurre lo mismo que el que mira hacia atrás y camina hacia delante: Acaba tropezándose y partiéndose la cabeza”

César de Echague.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

2. REFERENTES CONCEPTUALES

La Institución Educativa desde la estrategia ciencia arte y cultura, busca generar un pensamiento emprendedor y en última instancia generar la cultura de las MIPIME, en función de consolidar los diferentes emprendimientos como son, desde ambiente la consolidación de una empresa de alimento o concentrado para especies menores y mayores, producción de aromáticas desde las producciones locales y ancestrales. Desde la cultura movimientos folclóricos y culturales que manifiestan y expresen a partir de la danza los ritmos y las tradiciones de la región, desde arte la consolidación de una empresa fabricadora de ropa interior para damas, la consolidación de un grupo musical u orquesta que dinamice las diferentes festividades escolares y culturales del corregimiento, desde el pensamiento computacional, generar la interacción ciencia y tecnología que facilite los procesos de sistematización de la producción agrícola y pecuaria. Para cumplir estos principios referenciamos algunos conceptos relacionados al emprendimiento.

☛ **Cultura Emprendedora:** Es el cambio de mentalidad de la cultura empleadora por la cultura emprendedora. Es la motivación y generación de estrategias que se requieren para crear empresas y trabajo productivo.

☛ **Aprender a Emprender (Emprendizaje):** Significa desarrollar **CAPACIDADES**, teniendo como elementos esenciales entre otros: La Creatividad (desarrollo del talento innovador), la Observación (detectando oportunidades o utilidades), las Competencias (voluntad de asumir riesgos) y la Visión de conjunto (relación de gestiones, motivación de personas cooperantes, descubrir faltas de coordinación o carencias de eficacias).

Estas capacidades consolidarán las **COMPETENCIAS BÁSICAS** por la suma y sinergia de valores individuales, desarrollando las Ventajas Competitivas que imprimen un carácter sostenible a los nuevos emprendimientos: es el Capital Intelectual - Intangible de los emprendedores. Emprender es combinar un acto creativo con una acción eficaz.

☛ **Acto Emprendedor:** Creación de valor a través del desarrollo de una oportunidad de negocio o de conversión en una empresa que generará bienes o servicios, produciendo riqueza para la comunidad y beneficio empresarial. Es la capacidad de percibir, de crear, de accionar.

☛ **Emprendedor:** Todo aquel que arriesga de una forma responsable y consciente, calculando las consecuencias de sus actos y dispuesto en todo momento a afrontarlas. El economista J.B. Say (1.800) dijo: *Entrepreneur* persona o grupo que inicia una pequeña empresa, hace el cambio de recursos desde una zona de bajo rendimiento a una de productividad alta y de rendimiento mayor.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
 NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
 Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

Es la persona que posee un espíritu de búsqueda de algo nuevo, que acepta el riesgo como parte inherente de todo cuanto hace y que observa en cada dificultad un reto a ser vencido y no un bloqueo. Persona con vocación emprendedora que tiene como visión o meta de su plan de vida **“ser empresario”**. Su universo de acción es la innovación y sus límites son su propia capacidad y tiempo de vida.

☛ **Empresario:** Persona o personas capaces de percibir, organizar, gestionar y asumir el riesgo que demanda una oportunidad de negocio y la puesta en marcha de un proyecto empresarial, creando un valor agregado, económico y social para él y su entorno.

EL EMPRESARIO TRADICIONAL	EL MODERNO EMPRENDEDOR.
➤ Deseo de superación.	➤ Integridad. (Honesto, responsable.
➤ Busca lograr objetivos.	➤ Formación y capacidad de gestión.
➤ Auto confianza.	➤ Espíritu innovador, creatividad.
➤ Perseverancia.	➤ Orientación al mercado.
➤ Dedicación.	➤ Detecta y aprovecha oportunidades.
➤ Energía y diligencia en su actividad.	➤ Visión global de empresa.
➤ Asume riesgos calculados.	➤ Tolerante a las diferencias.
➤ Capacidad Organizativa.	➤ Trabaja en equipo y consulta.
➤ Iniciativa y optimismo.	➤ Recursivo y solidario.

☛ **Inversionista:** Es aquel que normalmente sólo pone en riesgo su dinero, no participa en el montaje ni en la operación de la empresa, busca únicamente rendimientos monetarios sin importar que la empresa sea vieja o nueva, que haya o no innovación o generación de empleo y no espera trabajar al interior del negocio.

☛ **Gerente, Ejecutivo o administrador:** Es aquel que normalmente trabaja y dirige la operación de un negocio que se le entrega establecido, no tiene invertido dinero, no corre riesgos financieros y su recompensa es básicamente monetaria y la estabilidad laboral. Su papel creativo e innovador en la empresa es muy pequeño o nulo.

- ☛ **Empresa, Negocio u Organización:** Las empresas son organizaciones y en sentido más amplio, una organización es:
- ❖ La búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema o necesidad humana.
 - ❖ Disposición de actividades y recursos para la satisfacción de una necesidad.
 - ❖ Conjunto coherente e integral de actividades orientadas al logro de objetivos a partir de recursos disponibles.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

- ❖ Un ente social formado y constituido por un grupo de personas.
- ❖ Que desarrolla una actividad libremente estructurada.
- ❖ Con un propósito común dentro de unos límites o fronteras identificables.

Una buena empresa sabe que debe actuar dentro de un territorio o mercado definido, abarcar un segmento de la población, tener una gama de productos, con unos lineamientos éticos claros, que permita ser reconocida por los clientes (Internos y Externos) frente a qué negocio están.

“Un Negocio es el aporte inteligente que hace un empresario a la solución de problemas o satisfacción de necesidades a la comunidad.”

☛ **Empresarismo:**

“Dichosos aquellos que tienen sueños y se esfuerzan por hacerlos realidad”

En épocas recientes se ha empezado a hablar de Empresarismo, Mentalidad Empresarial, Espíritu Emprendedor y una serie de términos parecidos con la misma mira de los términos *Entrepreneurship* e *Intrapreneurship* usados en el idioma inglés.

Dicho enfoque enfatiza la labor promotora y emprendedora de las personas para idear y liderar proyectos de nuevas empresas, nuevos productos y nuevos servicios. Se reconoce que el desarrollo empresarial tiene una raíz fundamental en un ambiente apropiado para el empresarismo.

En resumen, se pudiese intentar una aproximación al concepto diciendo que es el conjunto de actitudes y acciones que una persona, o un grupo de personas, presenta de manera contundente y permanente hacia el descubrimiento de oportunidades para crear o desarrollar nuevos productos o servicios.

☛ **Innovación:** Se pretende fomentar especialmente es la creación de empresas innovadoras, que marquen una verdadera diferencia con las tradicionales; es decir, hacer cosas fuera de lo común, distintas.

Thomas Alva Edison, el inventor de más éxito del siglo XIX, convirtió la “invención” en la disciplina que hoy llamamos “investigación”. El empresario innovador busca el cambio, responde a él y lo explota como una oportunidad. Los empresarios de éxito no esperan ***“el beso de la musa”*** para tener una idea brillante; se ponen a trabajar.

Innovación es la acción de dotar a los recursos con una nueva capacidad de producir riqueza. Pero no necesariamente es partir de cero, lo que a veces se denomina “imitación creativa”, es una estrategia empresarial perfectamente respetable y a menudo muy exitosa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

No es un término técnico sino económico y social, su criterio no es la ciencia o la tecnología, sino un cambio en el ámbito económico y social, un cambio en la conducta de las personas como consumidores o productores, como ciudadanos, crea nueva riqueza o un nuevo potencial de acción antes que un nuevo conocimiento. Es la búsqueda constante de algo nuevo, la generación a través del conocimiento de nuevos productos o nuevos procesos, la aplicación práctica de ideas que culminan en la creación de algo nuevo y valioso.

Es volver realidad el acto creativo, es convertir una idea en un negocio lucrativo y rentable, es la aplicación práctica y útil de la creatividad.

☛ **Origen de las ideas:** Nacen de detectar una necesidad a tiempo, una carencia (de algo que no se está haciendo), una diferencia (para hacerlo mejor), una oportunidad (para no perderla). De nuevas aplicaciones de viejos productos (aplicar la genialidad). De cambios en la sociedad, en la tecnología (constante). De los planes de desarrollo. De los polos de desarrollo.

☛ **Idea o Proyecto Innovador:** Ideas creativas que generen productos o servicios que atiendan necesidades en el mercado; las ideas de negocios innovadoras surgen de las necesidades que no están del todo atendidas. Es pertinente tener en cuenta que una idea de negocios no es novedosa formalmente, sino que lleva implícito el factor rentabilidad, que amerita el análisis de las posibilidades que desde el punto de vista financiero posee el proyecto.

3. EL EMPRESARISMO Y EL TRABAJO

El fin último de este proyecto de vida es garantizar al educando la opción laboral de acuerdo a su criterio de satisfacción personal a la necesidad laboral del contexto y a las nuevas tendencias laborales, buscando sobre todo en la necesidad de generar empleo y no de salir a busca trabajo

➤ **IMPORTANCIA DE LA CREACION DE EMPRESAS**

“Las actuales (grandes) empresas no son capaces de absorber la oferta de mano de obra presente y futura” (Peter Drucker)

Desde el punto de vista del desarrollo de una región o país, crear empresa es determinante si se tiene en cuenta que el desarrollo económico se genera de ésta y los actores de la sociedad giran en torno a ella.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

Crear empresa representa también innumerables beneficios a nivel individual que el emprendedor más pronto que tarde ve como recompensa, por ejemplo, es una opción de desarrollo profesional, alternativa de realización personal, forma de conseguir dinero, de probar la capacidad de trabajo y lo más importante, una forma de vida.

Una primera razón para destacar la importancia de la creación de empresas es el fenómeno que se viene dando por la incapacidad de las grandes empresas de seguir creciendo a una tasa proporcional al crecimiento poblacional, fenómeno que condujo a que dichas compañías se redimensionen, buscando el tamaño adecuado con la consiguiente disminución del empleo que generan.

Una segunda razón es la conveniencia de la aparición de nuevas formas organizacionales que ofrezcan competencia a las existentes y nuevos productos o servicios a los consumidores. Bien es sabido que la falta de competencia desestimula el necesario esfuerzo para que las actuales empresas progresen basándose en una mejor prestación de sus servicios o en la ampliación de su oferta.

Como una tercera razón debemos mencionar el que haya la oportunidad para emplear la iniciativa y la capacidad de muchas personas talentosas que quizás trabajando simplemente como empleados de una firma ya establecida serían un lamentable desperdicio de potencial humano.

“Si quieres cambiar para mejorar, debes capacitarse más, trabajar mejor y disfrutar de todo lo que haces”

Jesús B. Camero.

➤ **TRABAJO MAS QUE EMPLEO**

“Cada día habrá mas oportunidades para el trabajo productivo y menos para el simple empleo”.

Algunos piensan que es un error hablar sistemáticamente de empleo, referido al empleo asalariado. Vale la pena, mas bien, hablar de trabajo, trabajo productivo. Trabajar de manera independiente o asociado con otros es tan valioso, por lo menos, como ser empleado de otros.

➤ **ALTERNATIVAS DE TRABAJO**

“El empleo no es la única forma de trabajar”.

Para trabajar no hay una sola opción, hay tres. Se puede trabajar como:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

- ✓ **EMPLEADO:** Trabajando exclusivamente como un asalariado de otro(s), ha sido y sigue siendo la tradicional. La recalcan todos los días y en todos los medios: prensa, universidades, familias, organizaciones sindicales, etc.
- ✓ **EMPRESARIO:** Trabajando como su propio patrón, de manera independiente, bien sea solo o en compañía de otros socios. Se asimila o integra el trabajo independiente de una labor profesional: del abogado, el médico, el arquitecto, el vendedor, ...que no ha sido, al menos explícitamente, reconocido como una gestión empresarial, pero que si lo analizamos bien cumple con los parámetros básicos de la misma.
- ✓ **EMPLEADO Y EMPRESARIO SIMULTÁNEAMENTE:** Laborando al tiempo como asalariado y como empresario en su propio negocio. Alternativa, que cada vez se vuelve mas frecuente y que rompe definitivamente con aquella disyuntiva, muy tradicional, de empleado o empresario.
- **RAZONES PERSONALES DEL EMPRENDEDOR PARA CREAR EMPRESAS**
 - ✓ Deseo de independencia.
 - ✓ Necesidad de realización personal y deseo de superación.
 - ✓ Deseo de contribuir en algo útil.
 - ✓ Descubrimiento de oportunidades e iniciativa.
 - ✓ Impulso para conseguir una ganancia económica más alta.
 - ✓ Solicitud de otros, influencias familiares, sociales...
 - ✓ Dificultad para encontrar otro empleo de su "status".
 - ✓ Despido del trabajo.

“El genio es 1% de inspiración y 99% de transpiración”

Thomas Alva Edison

- **¿TIENE USTED MADERA PARA SER EMPRESARIO? ¿Cómo saberlo?**
Respóndase las siguientes preguntas:
 - ¿Posee valor para asumir riesgos?
 - ¿Está inconforme con lo que es, o con lo que hace?
 - ¿Desea con vehemencia ser independiente?
 - ¿Sueña con un futuro diferente?
 - ¿Tiene confianza en sí mismo?
 - ¿Tiene sagacidad para detectar oportunidades?
 - ¿Posee tenacidad inquebrantable?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

TALLER: Haga un resumen que involucre razones por las cuales se quiere ser empresario, cómo lo va a hacer y a cuales obstáculos está dispuesto a enfrentar.

➤ **PERFIL DEL EMPRENDEDOR**

El emprendedor de hoy y de mañana debe reunir los siguientes componentes: Conocimientos, Habilidades, Actitudes y Valores para contar con un excelente **PERFIL** como empresario.

☛ **CONOCIMIENTOS:** Hace referencia al manejo de las diferentes áreas de la empresa y las modernas técnicas de gestión.

- Administración.
- Mercadeo.
- Clientes, Proveedores, Competencia.
- Finanzas.
- Aspectos Laborales.
- Aspectos Tributarios.
- Medio Ambiente.
- Entorno Empresarial.
- Manejo del Tiempo, etc.

☛ **HABILIDADES:** Desarrollo de capacidades que le permitan destacarse en:

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Relaciones Públicas.
- Toma de Decisiones.
- Trabajo en Equipo.
- Solución de Problemas.
- Administración de Recursos.
- Negociación.
- Manejo Eficiente y ágil de la Información.
- Detectar y aprovechar Oportunidades.

☛ **ACTITUDES:** Definidas como “estar dispuesto a...” tienen relación con la forma como usted reacciona frente a cada circunstancia que enfrenta. En el éxito empresarial se destacan:

- El Riesgo.
- La Iniciativa.
- Positivismo.
- Inconformidad.
- Perseverancia.
- Entusiasmo.
- Creatividad.
- Recuperación del Fracaso.
- Confianza en sí mismo.
- Actualización permanente.
- Decisión y Tenacidad.
- Flexibilidad.
- Independencia.
- Mística.

☛ **VALORES:** Componente básico de la calidad humana y de la imagen que todo futuro empresario debe proyectar. Algunos de ellos son:



- Responsabilidad
- Ética.
- Solidaridad.
- Compromiso Social.
- Creer en la libre empresa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

- Honestidad.
- Sinceridad.
- Humildad.
- Lealtad.
- Generosidad.

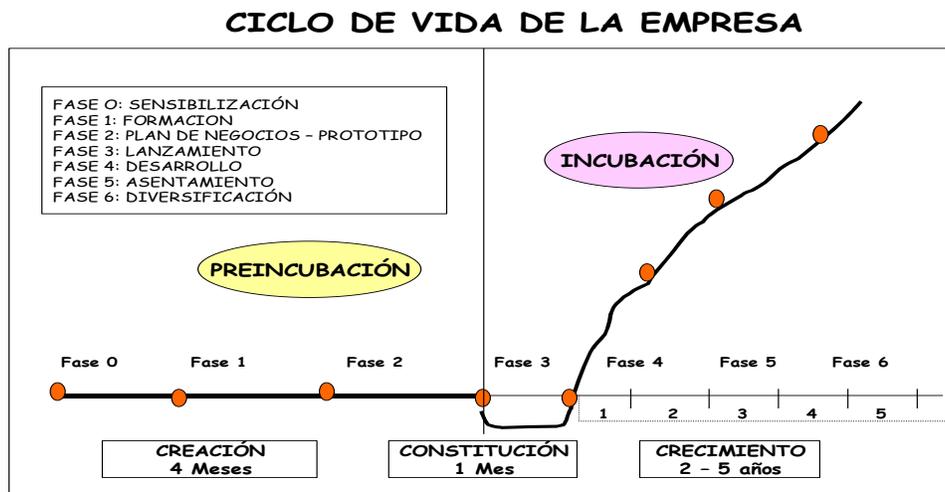
TALLER: Revisar cómo se encuentra cada uno frente a estos componentes y defina su Plan de Mejoramiento.

4. INCUBACIÓN EMPRESARIAL

☛ **Incubación Empresarial:** Es un laboratorio empresarial en el que se aprende a hacer empresa, mediante mecanismos de formación, capacitación, acompañamiento y asesoría, desde la generación de la idea hasta el lanzamiento y consolidación.

☛ **Incubadora de Empresas de Base Tecnológica:** Centran su modelo de gestión y su línea de productos en nuevas tecnologías, no únicamente las que se produzcan como desarrollo de los proyectos de innovación y tecnología, sino también en la manera de emplear la tecnología existente.

☛ **Ciclos de Vida de la Empresa y Fases de Desarrollo:**



☛ **Equipo de Trabajo (importancia):** En el trabajo en equipo se conoce de lo determinante que es la empatía entre las personas con las cuales se logra un ambiente de confiabilidad, eficiencia y cooperación mutua. A la hora de conformar el equipo de trabajo de una empresa exitosa es necesario además tener en cuenta las habilidades de las personas, sus destrezas, sus fortalezas. Así que el emprendedor que piense en vincular a sus



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

familiares, antes debe pensar en cuales debilidades tiene para buscar cubrirlas en la conformación de su equipo de trabajo.

Estas habilidades, indispensables en cada negocio, como las competencias cognitivas o de eficacia personal son: el autocontrol, la confianza en sí mismo, el pensamiento positivo ante los fracasos y el compromiso con la organización.

Cuando se selecciona el equipo humano que conformará la primera etapa de la empresa, se debe pensar en la experiencia que se requiere. Una fortaleza indispensable es la destreza para el manejo del aspecto financiero que se logra con personas de amplia trayectoria y de conocimientos de la materia, pero lo que es más importante que quien vaya a manejar la parte técnica que la empresa requiere, cuente con idoneidad, conocimiento y creatividad basada en los comportamientos del mercado.

Importante tener en cuenta que las incubadoras de empresas no están recibiendo ideas de negocios o proyectos de una sola persona, sino de un equipo de trabajo. Este aspecto tiene una evaluación fuerte pues asegura la continuidad del proyecto.

☛ **Tipos de Ideas de Negocio que acoge una Incubadora:** Aceptan iniciativas y proyectos de negocios enmarcadas en los criterios de innovación, de todos los sectores productivos, pero prefiriendo aquellos que por su gestión estratégica representen un mayor potencial para el desarrollo socio económico regional, generan valor agregado y empleo.

☛ **Viabilidad de Ideas o Proyectos Empresariales:** Proceso en el cual se analiza o conceptúa sobre las posibilidades de mercado que tiene una idea acorde con las características tecnológicas, innovadoras o de atención a una necesidad expresadas en el perfil que entrega el emprendedor. Se evalúan las siguientes variables:

(a)Tipo de idea, (b)Posibilidades técnicas, económicas y de mercado, (c)Datos claves de atención a una necesidad u oportunidad, (d)Contenido innovador o diferenciador de la idea, (e)Problema que resuelve, (f)Empleo generado, (g)Mercado potencial, (h)El nivel de riesgos implícitos, (i)Posibilidades de éxito, (j)Fortalezas y debilidades de los emprendedores, y (k)Clusters regional en que se inscribe.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ MESA, P. Rodrigo. Desarrollo de la Capacidad Empresarial. Creación de Empresas. Universidad EAFIT. Medellín. 1999.
- ❖ CAMERO, C. Jesús B. Espíritu Emprendedor. Cartilla No.1 de la Especialidad Gestión de Microempresas. SENA, Regional Huila. 2002.
- ❖ SANTAMARÍA, R. Olga Isabel y Otros. PROYECTO DE VIDA. Guía propuesta para orientadores SENA. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Dirección General. Bogotá, Marzo del 2002.
- ❖ La política del SENA frente a la innovación, la competitividad y el desarrollo tecnológico productivo.
- ❖ Documentos, soportes y guías del Programa Nacional de Incubación de Empresas. Dirección General del SENA. Bogotá, Octubre del 2001.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

ANEXOS

EL CREDO DEL EMPRENDEDOR

No escojo ser un hombre común, quiero trascender.

Es mi derecho ser distinto – porque puedo serlo.

Busco oportunidades – no seguridad ni oportunismo.

Quiero tomar riesgos calculados;

Soñar y construir,

equivocarme y fallar para alcanzar el éxito.

Me niego a cambiar incentivos por favores;

Prefiero los desafíos de la vida

a la existencia garantizada y estable.

No cambiaré libertad por beneficencia,

ni mi dignidad por migajas.

Nunca me acobardaré ante algún ser,

ni me doblegaré ante cualquier amenaza.

Es mi herencia permanecer recto, tranquilo,

orgullosa y sin miedo;

pensar y actuar por mí mismo,

disfrutar del beneficio de mis creaciones,

encarar valerosamente el abrupto mundo

y poder decir:

¡¡¡Esto, con la ayuda de Dios, lo hice!!!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

Registro Fotográfico DI Semana Santa





INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 004974 del 14 de Noviembre de 2018. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S



Otros Anexos: Ver documentos plataforma Enjambre