



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de Octubre de 2022.
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

EDUCACIÓN FINANCIERA ACTA N° 03

FECHA: 23 de Marzo de 2023

LUGAR: Plataforma Google meet Institucional

HORA: 4:00 p.m.

AGENDA:

1. Saludo y oración.
2. Llamado a lista y verificación del quorum
3. Lectura y aprobación del acta anterior
4. Observaciones de Líder
5. Plan de acción del año 2023
6. Conclusiones
7. Acuerdos y compromisos (responsables y fechas)

XIMENA SALAMANCA MENESES

Líder

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Saludo y oración.

La líder extendió un saludo cordial a todos los asistentes. La oración fue realizada por la docente Yolanda Jauregui.

2. Llamado a lista y verificación del quorum

Todos los integrantes del equipo del proyecto transversal educación financiera estuvieron presentes.

3. Lectura y aprobación del acta anterior

Se hizo la lectura del acta anterior No. 02 de fecha 22 de Marzo de 2022, y fue aprobada.

4. Observaciones de la Líder

El objetivo de la sesión es realizar el plan de acción según acuerdos de la mesa de transversalidad.

- 5 Elaboración plan de acción del año 2023



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de Octubre de 2022.
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT- 890502670-9 DANE 254099000289

REUNIÓN DE PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN FINANCIERA ACTA N° 03

FECHA: 23 de Marzo de 2023

LUGAR: Plataforma Google meet Institucional

HORA: 4:00 p.m.

AGENDA:

1. Saludo y oración.
2. Llamado a lista y verificación del quorum
3. Lectura y aprobación del acta anterior
4. Observaciones de Líder
5. Plan de acción del año 2023
6. Conclusiones
7. Acuerdos y compromisos (responsables y fechas)

XIMENA SALAMANCA MENESES

Líder

CONTROL DE ASISTENCIA

	INTEGRANTES	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	LIDER	XIMENA SALAMANCA MENESES	
2	INTEGRANTE	HERMES ARTURO GALLARDO PEREZ	
3	INTEGRANTE	LUZ STELLA TORRES	
4	INTEGRANTE	CARMEN YOLANDA JAUREGUI	

REUNIÓN DE PROYECTO TRANSVERSAL

DIRECCION COLEGIO : K 109-10 Barrio MARGACAR La Donjuana-Bochalema
TELEFONOS: 3102368989 -Sede Principal- Bachillerato/ 3102379643- Sede Primaria
E-MAIL: comunicacioncolegiomargacar@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana - Municipio de Bochalema de Norte de Santander

Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de Octubre de 2022

Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228

NIT 890502670-9 DANE 254099000289

LEMA DE LA MESA DE TRANSVERSALIDAD: ¡Como persona soy importante!

LEMA DEL PROYECTO: ¡Ahorrando recursos vivo mejor!

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué estrategias contribuyen al fortalecimiento del proyecto de vida?

PROYECTO: Educación financiera AÑO: 2023

LIDER PROYECTO: Ximena Salamanca Meneses

INTEGRANTES DEL PROYECTO: Hermes Gallardo - Yolanda Jauregui- Luz Stella Torres

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHAS	RESPONSABLES	EVALUACION
Sensibilizar a los estudiantes sobre la estabilidad financiera desde las actividades Familia responsable y Padres por una semana y familias responsables	Al finalizar el primer semestre del año 2023 se habrá realizado una reflexión sobre la afectación de la estabilidad financiera a partir de las actividades familia responsable y padres por una semana.	Realización Padres por una semana y familias responsables	Humanos: Docentes, estudiantes y familias de los estudiantes. Físicos: Muñeco, accesorios del muñeco, instrumentos de reflexión, copia registro civil de nacimiento. Taller de educación financiera para preescolar y 1°	Semana de Abril	Ximena Salamanca Meneses	Actividad de reflexión a través de conversatorios desde las áreas del conocimiento. Desarrollo de talleres en equipos y conversatorio sobre conclusiones.
			Taller de educación financiera para 2° y 3° Taller de educación financiera para 4° y 5° Taller de economía familiar para básica secundaria y media			
Participar activamente en el primer Festival Gastronómico Maracaista como actividad macro para promover los principios básicos de la inteligencia financiera.	Al finalizar el segundo semestre del año 2023 se habrá realizado el primer Festival Gastronómico Maracaista como actividad macro para promover los principios básicos de la inteligencia financiera.	Realización del Primer festival gastronómico Maracaista resaltando la riqueza cultural de los Municipios Norte Santandereanos.	Humanos: Docentes, estudiantes y familias de los estudiantes. Físicos: Alimentos para preparar los platos típicos, cartelera informativa de las características individuales de los Municipios, plegables informativos, materiales para la construcción del stand	Semana de Octubre	Ximena Salamanca Meneses	Lluvia de ideas aspectos positivos y por mejorar de la actividad con docentes, padres de familia y estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de Octubre de 2022
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

Promover en el diario vivir de la Institución Educativa la economización de los recursos naturales y energéticos	Al finalizar el año 2023 se habrá realizado acciones de promoción de la economización de los recursos naturales y energéticos.	Ratificación y sensibilización constante por parte de docentes sobre: - Ahorro del agua - Ahorro de la energía (Apagado de luces, ventiladores) - Uso racional de los alimentos dados en PAE - Disposición adecuada de residuos sólidos.	Humanos: Docentes, estudiantes y familias de los estudiantes.	Todo el año escolar	Ximena Salamanca Meneses	Extracción de aspectos positivos, aspectos por mejorar docentes equipo educación financiera
--	--	--	---	---------------------	--------------------------	---

Ximena Salamanca M.

DOCENTE LIDER PROYECTO

6. Conclusiones

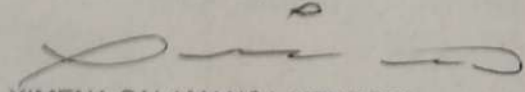
Se elaboró el plan de acción del PPT EF de acuerdo a las dos actividades Macro concertadas en la mesa de la transversalidad y según el hilo conductor Proyecto de Vida, y se diseñaron unas actividades con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia del ahorro de recursos.

8. Acuerdos y compromisos (responsables y fechas)

Enviar a la líder la mesa de la transversalidad el plan de acción diseñado por correo institucional. Diseñar los talleres para el circuito de PPT que está programado para el mes de abril.

Siendo las 5:00 p.m. se dio por terminada la reunión

En constancia firman,


XIMENA SALAMANCA MENESES
Líder



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de Octubre de 2022
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

En constancia firman los miembros del proyecto pedagógico transversal de Educación Financiera, aprobando el acta N° 01 de fecha 20 de Enero de 2023

	INTEGRANTES	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	LIDER	XIMENA SALAMANCA MENESES	
2	INTEGRANTE	HERMES ARTURO GALLARDO PEREZ	
3	INTEGRANTE	LUZ STELLA TORRES	
4	INTEGRANTE	CARMEN YOLANDA JAUREGUI	



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochaletta de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 00592.1 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NTT 890502670-9 DANE 254099000289

PLAN DE ACCION DEL PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

LEMA DE LA MESA DE TRANSVERSALIDAD: ¡Como persona soy importante!
HILO CONDUCTOR: Oriente mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros

LEMA DEL PROYECTO: ¡construyamos en familia un ambiente sano para el bienestar escolar Margarcarista!
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué estrategias contribuyen al fortalecimiento del proyecto de vida?
PROYECTO: "ME CUIDO, ME VALORO, ME RESPETO" PESCC AÑO: 2023
LIDER PROYECTO: Nohora Cecilia Prieto Martinez.
INTEGRANTES DEL PROYECTO: Guillermo García García- Edisson Manuel García Torres

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHAS	RESPONSABLES	EVALUACION
Dotar a los jóvenes, de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los empoderen para ser conscientes de su salud, su bienestar y su dignidad; viviendo relaciones	Al finalizar el año 2023 el estudiante habrá obtenido la mejor información y suficientes habilidades para tomar las mejores decisiones acerca de temas de sexualidad y	1. Charlas periódicas desde cada una de las titulaturas y de las diferentes áreas en el momento que se presenten hechos que estén relacionadas con el PESCC 2. Celebración día del hombre y día de la mujer.	Humanos (Docentes, estudiantes, familia de los estudiantes) Aulas de clase Titular Aulas de clase Docentes Estudiantes.	23 de enero a 15 de noviembre Marzo 10-2023	Guillermo García García. Edisson Manuel García Torres. Nohora Cecilia Prieto Martinez	Actividad de reflexión y sensibilización a través de conversatorios desde las áreas del conocimiento.



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

sociales y sexuales res petuosas; valorando cómo sus elecciones afectan a su propio bienestar al de los demás.	construcción de ciudadanía para si mismo y para con los demás a lo largo de sus vidas.	3. Los estudiantes deberán adquirir un muñeco simulando un bebe. *los estudiantes deberán llevarlo por una semana al colegio y ser responsables de su cuidado. *se hará reflexión sobre el cuidado del entorno en el que vive el bebé y sus implicaciones en el ambiente escolar y familiar.	Muñeco, accesorios del muñeco,	08 -12 de mayo		
		Para esa semana desde cada una de las áreas se realizarán conversatorios acerca de lo que implica ser madre o padre a temprana edad sin ninguna preparación. Finalizara con una actividad por conjunto de grados en los cuales abra reflexión, sopa de letras y juego de la culebra. 3. Mes de la afectividad. Se organizará en cada salón el buzón de la afectividad.	Titular y estudiantes. Cartelera.	Septiembre		



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjiana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 25-4099000289

		4. Jornada lúdico-gastronómica, la actividad se hará en un primer momento una bailo terapia y en un segundo momento la degustación de comidas típicas del departamento.	Septiembre			
--	--	---	------------	--	--	--

Marcos Garcia Carrillo

DOCENTE LIDER PROYECTO

SECRETARIO(A)



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 003325 del 25 de Octubre de 2022
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

PROYECTO TRANSVERSAL HEVS ACTA N° 2

FECHA: 22 de mayo de 2023

LUGAR: Sala de Audiovisuales-sede principal

HORA: 1:00 p.m.

AGENDA:

1. Saludo y oración.
2. Llamado a lista y verificación del quorum
3. Elaboración plan de actividades plan 2023
4. Proposiciones y varios
5. Conclusiones
6. Acuerdos y compromisos (responsables y fechas)

CONTROL DE ASISTENCIA

	INTEGRANTES	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	DOCENTE LIDER	VICTOR MANUEL BOHORQUEZ VERA	
2	DOCENTE	CECILIA CACERES DE ESTUPIÑAN	
3	DOCENTE	ROGELIO GOMEZ	

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

FECHA: 22 de mayo 2023

LUGAR: Sala de Audiovisuales-sede principal

HORA: 1:00 P..M.

AGENDA:

DIRECCION COLEGIO : K 109-10 Barrio MARGACAR La Donjuana-Bochalema
TELEFONOS: 3102368989 -Sede Principal- Bachillerato/ 3102379643- Sede Primaria
E-MAIL: comunicacionescolegiomargacar@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander

Aprobación de estudios según Resolución N° 003325 del 25 de Octubre de 2022

Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228

NIT 890502670-9 DANE 254099000289

1. Saludo y oración.
2. Llamado a lista y verificación del quorum
3. Elaboración plan de actividades 2023
4. Propositiones y varios
5. Conclusiones
6. Acuerdos y compromisos (responsables y fechas)

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Saludo y oración.

El docente líder da el saludo de bienvenida a los docentes integrantes del equipo de trabajo Proyecto Transversal HEVS

2. Llamado a lista y verificación del quorum

Hubo participación de todos los integrantes del equipo de trabajo.

3. Elaboración Plan de Actividades 2023

Se plantearon una serie de actividades, analizando cada aspecto a tener en cuenta para la realización de las mismas, llegando a la conclusión de realizar las que están en el plan de acción del 2023

4. Propositiones y varios

Se acordó iniciar desde ahora la preparación de las actividades definidas

5. Conclusiones

Realizar en el segundo semestre del año en curso una actividad donde se involucren a padres de familia, estudiantes y docentes, combinándola con

DIRECCION COLEGIO : K 109-10 Barrio MARGACAR La Donjuana-Bochalema
TELEFONOS: 3102368989 -Sede Principal- Bachillerato/ 3102379643- Sede Primaria
E-MAIL: comunicacionescolegiomargacar@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 003325 del 25 de Octubre de 2022
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

actividad de tipo lúdico, y de concientización para llevar una vida saludable y con ello evitar enfermedades y demás situaciones que inciden en nuestros organismos

6. Acuerdos y compromisos (responsables y fechas)

Realizar otra reunión para definir todo lo relacionado con la actividad propuesta

Siendo las 2:00 p.m. se dio por terminada la reunión

En constancia firman,

	INTEGRANTES	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	Docente Líder	VICTOR MANUEL BOHORQUEZ	
2	Docente	CECILIA CACERES DE ESTUPIÑAN	
3	Docente	ROGELIO GOMEZ	



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre del 2022
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

PROYECTO TRANSVERSAL H.E.V.S.

ACTA N° 1

FECHA: 20 enero del año 2023

LUGAR: aula grado 9°

HORA: 07:30 am

AGENDA

1. Saludo y oración
2. Objetivo de la reunión
3. Desarrollo de la reunión
4. Propositiones y varios.
5. Conclusiones
6. Acuerdos y compromisos

Víctor Manuel Bohórquez Vera
Líder

ASISTENTES

INTEGRANTES	FIRMAS
Víctor Manuel Bohórquez Vera	
Carmen Cecilia Cáceres de Estupiñán	
Rogelio Gómez	

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Saludo y oración

El líder hace la bienvenida a los demás miembros del equipo para dar inicio a la reunión

2. Objetivo de la reunión

- Revisión de los proyectos/actividad en conjunto

3. Desarrollo de la reunión

- Se realizó la reunión para comunicar a los integrantes del equipo el hilo conductor unificado en la mesa de la transversalidad para trabajar en el año 2023; teniéndose como información el diagnóstico de la fundación barco y la lectura de

DIRECCION COLEGIO : K 109-10 Barrio MARGACAR La Donjuana-Bochalema
TELEFONOS: 3102368989 -Sede Principal- Bachillerato/ 3102379643- Sede Primaria
E-MAIL: col_marcosgarciacarrillo@sednortedesantander.gov.co



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana - Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre del 2022
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

contexto realizada con todos los entes de la comunidad educativa en los años anteriores como dejando priorizado "proyecto de vida"; así mismo se explicó la actividad a realizar la cual integra todos los demás proyectos transversales, este consiste en que los estudiantes de los diferentes grados deben llevar al institución por una semana un muñeco el cual va a simbolizar un bebé, deben ponerle nombre, vestirlo, integrarlo en las actividades diarias, esto puede hacerse en parejas donde deleguen responsabilidades (hombre y mujer) o individuales y deberán ser los responsables de su cuidado y todo lo que implica tener presente para su bienestar durante la jornada escolar. Pasada la semana todos los grados deberán hacer, reflexión de la actividad, los inconvenientes que tuvieron, las dificultades, ventajas y desventajas de tener un hijo a esa edad, todo enfocado desde cada proyecto.

4. Propositiones y varios

Con el equipo se propone que se busque un nombre más atractivo para la actividad, además de que se explique bien el objetivo de la actividad para evitar malos entendidos con la comunidad educativa.

5. Conclusiones

Se concluye que la actividad permite que el estudiante analice y reflexione la importancia de tener claro su proyecto de vida y sobre todo la gran responsabilidad que requiere de ser padres.

6. Acuerdos y Compromisos

Reunión nuevamente con la mesa de la transversalidad para definir la fecha de la actividad

Siendo las 11:00 pm se dio por terminada la reunión.
En constancia firman

VICTOR MANUEL BOHORQUEZ VERA
LIDER PPT HEVS

ROGELIO GOMEZ
INTEGRANTE PROYECTO HEVS

CECILIA CACERES DE ESTUPIÑAN
INTEGRANTE PROYECTO HEVS



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de Octubre del 2022
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NTT 890502670-9 DANE 254099000289

PLAN DE ACCIÓN AÑO 2023

PROYECTO TRANSVERSAL: HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
Crear conciencia del autocuidado en nuestra comunidad educativa	Lograr un buen porcentaje de toma de conciencia en referencia al autocuidado	CAMPAÑA PEDAGOGICA RADIAL: Se transmitirá semanalmente mensajes alusivos al autocuidado, a través de la emisora radial comunitaria, a sí mismo en relación con los hábitos saludables, como una alimentación sana, higiene corporal y actividad física	Emisora Comunitaria	Febrero a Diciembre	Docentes proyecto HEVS	En junio se realizará la primera evaluación. En noviembre se realizará la segunda evaluación teniendo presente las sugerencias del primer semestre
Conocer la historia política y gastronómica de nuestro departamento norte de Santander		ACTIVIDAD LUDICO-GASTRONOMICA: <i>En una jornada de tipo lúdico-gastronómica, se desarrollará en dos frentes: una actividad de aeróbicos para todos los miembros de la Institución educativa, una segunda actividad relacionada con la gastronomía de nuestro departamento norte de Santander, donde a parte de mostrar lo típico de su gastronomía y su historia política, se realizará degustaciones.</i>	Recurso humano Alimentos Sonido Escenario deportivo Mesas Sillas Carteleros Etc	Segundo semestre	Docentes proyecto HEVS Titulares-	Al terminar la actividad se realizará la evaluación de la misma, en base a lo bueno, lo malo y recomendaciones
Desarrollar los juegos interclases	Inaugurar y desarrollar los juegos interclases, buscando la mayor participación de los estudiantes	<i>Planeación – inauguración- desarrollo de los juegos interclases</i>	Recurso humano Escenario deportivo Sonido Implementos deportivos	Mayo-agosto	Docentes Area Educación Física- Estudiantes Undécimo grado	Al terminar la actividad se realizará la evaluación de la misma, en base a lo bueno, lo malo y recomendaciones

DIRECCION COLEGIO : K 109-10 Barrio MARGACAR La Donjuana-Bochalema
TELEFONOS: 3102368989 –Sede Principal- Bachillerato/ 3102379643- Sede Primaria
E-MAIL: col_marcosgarcia carrillo@sednortedesantander.gov.co



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de Octubre del 2022
Registro de firmas en la Secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

--	--	--	--	--	--	--

INTEGRANTES	NOMBRES	FIRMAS
LIDER: VICTOR MANUEL BOHORQUEZ VERA	VICTOR MANUEL BOHORQUEZ	
	CARMEN CECILIA CACERES ROGELIO GOMEZ	

FECHA DE ELABORACIÓN: Mayo 2023

DIRECCION COLEGIO : K 109-10 Barrio MARGACAR La Donjuana-Bochalema
TELEFONOS: 3102368989 -Sede Principal- Bachillerato/ 3102379643- Sede Primaria
E-MAIL: col_marcosgarcia carrillo@sednortedesantander.gov.co



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

PLAN DE TRABAJO CIRCUITO TRANSVERSAL 2023

TOMANDO CONCIENCIA MEJORA MIS ACCIONES; consiste en tomar el rol de padres; los estudiantes organizados en parejas por seis días, donde traen un muñeco lo más parecido a un bebe, lo cuidan, dándole los tratos pertinentes a él. Cada proyecto entregara una actividad relacionada con el hilo conductor y el bebe; para realizarla en la primera hora de esos seis días. Los estudiantes cuidan al bebe durante seis días. Terminado esos seis días se hace una reflexión con los estudiantes sobre la actividad y luego se programa una evaluación en la mesa de la transversalidad. Esta actividad se la hará divulgación con una semana de anticipación a la fecha asignada. En la sede primaria se le hacen unas adaptaciones al circuito.

Cronograma de trabajo

Actividad	Fecha	Responsables
Motivación	02 al 04 de mayo	Docentes -titulares
Organización de grupos Por parejas	03 de mayo	Docentes titulares
Entrega de la actividad por cada proyecto	04 de mayo	Líder de cada proyecto transversal
Desarrollo de la actividad	Del 08de mayo al 16 de mayo	De acuerdo al ciclo
Evaluación	17 de mayo	Titulares

HORARIO DE TRABAJO PARA CADA PROYECTO

PROYECTO	FECHA
Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos	08 DE MAYO
Proyecto escolar PRAE	09 DE MAYO
Proyecto de educación Financiera	10 DE MAYO
Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	11 DE MAYO
Educación vial y Movilidad segura	12 DE MAYO
Estilos de vida saludable	16 DE MAYO
Evaluación	17 de mayo

Entregado

Esp Ilba Parra Acevedo
Mesa de la transversalidad

Recibe _____
Docente



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

PROYECTO PRAES

REALIZAR LA REFLEXION CON LA TEMATICA Y LUEGO ORGANIZAR GRUPOS MAXIMO DE CINCO INTEGRANTES PARA REALIZAR EL POSTER EN HOJAS Y PEGAR EN EL ULA.





INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

SEGURIDAD VIAL CRUCIGRAMA



HORIZONTALES

2. Todos lo somos en algún momento, algunos todos los días, corriendo el riesgo de muerte, lesión e incapacitación.
5. Su muerte en la vía se asocia a problemas; como las altas velocidades y los comportamientos irresponsables de conductores.
6. Vehículo que tiene un peso muy fuerte en la movilidad de la ciudad y está presente en la mayoría de los accidentes en la vía.

VERTICALES

1. El exceso de esta es casi universalmente reconocido como uno de los principales factores que causan accidentes en tránsito.
2. Tiene propiedades analgésicas y anestésicas generales, disminuye la presión arterial y deprime la conciencia.
4. Su uso es eficaz para disminuir las probabilidades de sufrir traumatismos craneales y su gravedad.

Buscar el significado de

- Accidente
- Ciclista
- Informativas
- Licencia
- Movilidad
- Peatón
- Prevención
- Preventivas
- Reglamentarias
- Respeto
- Riesgos
- Seguridad
- Semáforo
- Tolerancia
- Transito
- Transporte
- Vehículo
- Velocidad

SEGURIDAD VIAL SOPA DE LETRAS

R	E	T	N	E	D	I	C	C	A	H	H	Z	D	U	N	I	F
J	V	K	M	R	C	L	E	T	X	V	I	D	A	A	H	X	M
R	G	S	H	C	I	C	L	I	S	T	A	J	A	S	T	C	E
L	E	V	X	B	F	S	F	O	P	O	I	J	T	A	K	N	S
L	W	G	N	V	X	A	E	M	T	C	R	M	O	F	K	O	O
H	S	H	L	K	V	P	I	G	N	I	U	U	D	I	N	T	L
R	E	J	R	A	Z	H	P	A	U	P	S	V	G	G	B	A	U
E	M	R	N	K	M	E	R	Q	S	R	W	N	I	E	S	E	C
S	A	I	C	P	R	E	V	E	N	T	I	V	A	S	S	P	I
P	F	E	W	B	L	I	N	N	A	T	O	D	Y	R	E	C	H
E	O	S	G	O	P	S	Q	T	V	N	J	J	A	S	T	G	E
T	R	G	T	H	M	D	Q	E	A	N	M	H	Q	D	K	U	V
O	O	O	S	A	V	I	T	A	M	R	O	F	N	I	C	V	Q
O	A	S	E	K	B	V	G	R	B	L	I	C	E	N	C	I	A
B	K	R	T	H	D	N	O	L	U	X	T	A	T	F	O	N	U
N	W	I	V	C	E	A	B	N	N	R	L	C	S	D	J	J	B
N	O	I	C	N	E	V	E	R	P	N	M	R	R	R	F	H	P
I	F	V	E	K	B	S	E	T	R	O	P	S	N	A	R	T	T
V	E	L	O	C	I	D	A	D	I	L	I	V	O	M	T	C	N
O	Q	Q	S	C	R	Q	K	H	Z	G	J	W	P	M	K	X	V

ACCIDENTE
CICLISTA
INFORMATIVAS
LICENCIA
MOVILIDAD
PEATÓN
PREVENCIÓN
PREVENTIVAS
REGLEMENTARIAS
RESPECTO
RIESGOS
SEGURIDAD
SEGURO
SEMÁFORO
TOLERANCIA
TRANSITO
TRANSPORTE
VEHICULO
VELOCIDAD
VIDA



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

Escribe al lado de la imagen: R- si es una señal reglamentaria, P- si es una señal preventiva o I- si es una señal Informativa. Luego debajo de la misma escribe una breve frase que indique que significa la respectiva señal.



DERECHOS HUMANOS

CUENTO DE VALORES PARO ONCE

El hada fea _____ Había una vez una aprendiz de hada madrina, mágica y maravillosa, la más lista y amable de las hadas. Pero era también un hada muy fea, y por mucho que se esforzaba en mostrar sus muchas cualidades, parecía que todos estaban empeñados en que lo más importante de un hada tenía que ser su belleza. En la escuela de hadas no le hacían caso, y cada vez que volaba a una misión para ayudar a un niño o cualquier otra persona en apuros, antes de poder abrir la boca, ya la estaban chillando y gritando: - ¡fea! ¡bicho!, ¡lárgate de aquí! Aunque pequeña, su magia era muy poderosa, y más de una vez había pensado hacer un encantamiento para volverse bella; pero luego pensaba en lo que le contaba su mamá de pequeña: - tú eres como eres, con cada uno de tus granos y tus arrugas; y seguro que es así por alguna razón especial... Pero un día, las brujas del país vecino arrasaron el país, haciendo prisioneras a

DIRECCION COLEGIO: K 109-10 Barrio MARGACAR La Donjuana-Bochalema
TELEFONOS: 3102368989 -Sede Principal- Bachillerato/ 3102379643- Sede Primaria
E-MAIL: comunicacionescolegiomargacar@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

todas las hadas y magos. Nuestra hada, poco antes de ser atacada, hechizó sus propios vestidos, y ayudada por su fea cara, se hizo pasar por bruja. Así, pudo seguirlas hasta su guarida, y una vez allí, con su magia preparó una gran fiesta para todas, adornando la cueva con murciélagos, sapos y arañas, y música de lobos aullando. Durante la fiesta, corrió a liberar a todas las hadas y magos, que con un gran hechizo consiguieron encerrar a todas las brujas en la montaña durante los siguientes 100 años. Y durante esos 100 años, y muchos más, todos recordaron la valentía y la inteligencia del hada fea. Nunca más se volvió a considerar en aquel país la fealdad una desgracia, y cada vez que nacía alguien feo, todos se llenaban de alegría sabiendo que tendría grandes cosas por hacer.

ACTIVIDADES

- Inventa otro título:
- Contesta a las siguientes preguntas: ¿Quién es el personaje principal de la historia?
- ¿Cómo es? Descríbelo:
- ¿Qué pretende enseñarnos el autor de este cuento?
- Separa el texto en tres partes resumiéndolas: ¿dónde sucede la historia?, ¿quién es el personaje principal? Y ¿qué problema tiene? Ó ¿qué le sucede?
- ¿qué hace para solucionarlo? Ó ¿cómo transcurre la historia?
- ¿Qué pasa al final?
- ¿Te has sentido alguna vez como el hada fea? Piénsalo bien, después cuenta qué te pasó (sino recuerdas que te haya sucedido algo así a ti, piensa en alguna otra persona que conozcas)
- ¿Cómo se resolvió la historia?

EL VALOR QUE SE TRABAJA EN ESTA LECTURA ES QUE "HAY QUE APRENDER A ACEPTARNOS TAL Y COMO SOMOS", AUNQUE SIEMPRE PODEMOS ESFORZARNOS EN CAMBIAR O MEJORAR AQUELLOS ASPECTOS DE NOSOTROS MISMOS QUE MENOS NOS GUSTAN.

- ¿Has pensado en esto alguna vez? ¿Qué piensas acerca de este mensaje?

Cuento de valores sextos y séptimos

El despertar de pesadillo_____ Ogro Mogro, Gigantón y Abominable llevaban cientos de años encerrados en la cárcel de los monstruos. Habían entrado allí voluntariamente, después de darse cuenta de que asustar a los niños no era una buena forma de ganarse la vida. Desde entonces, los tres andaban tristes y solitarios; no sabían hacer otra cosa que asustar, así que carecían de ilusiones y pensaban que no servían para nada. Ya habían cumplido sus condenas varias



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

veces, pero cuando les decían que podían marchar, respondían que a dónde iban a ir, si sólo sabían asustar... Pero todo cambió el día que encerraron a Pesadillo. Pesadillo era un monstruo chiquitajo, que asustaba más bien poco y se pasaba todo el día durmiendo, pero era realmente muy divertido. Contaba cientos de historias de cómo había cambiado los sueños de la gente para que fuesen más divertidos, y de cómo casi siempre sus cambios salían tan mal que acababan asustando a cualquiera. A Ogro Mogro y sus amigos les encantaban sus historias, pero había que esperar a que el dormilón de Pesadillo se levantase para escucharle. Y no era nada fácil, porque parecía que ni un terremoto era capaz de despertarle. Hasta que un día, los tres monstruos juntaron sus más terroíficos gritos. Pesadillo dio un bote en la cama y se despertó al instante. Los miró con los ojos muy abiertos, pero no parecía estar asustado, ni enfadado; más bien parecía estar contento: - ¡Genial! - dijo- siempre he querido levantarme temprano. El día se aprovecha mucho más. ¿sabéis? deberíais hacer de despertadores, sé de muchos dormilones que os lo agradecerían. Los tres monstruos se sintieron felices al oír aquellas palabras; ¡servían para algo! Después de tantísimos años, resulta que podían hacer más cosas de las que habían creído, y sin asustar ni molestar a los niños. Ese mismo día abandonaron la cárcel dispuestos a crear su primer despertador. Y así, los tres monstruos se hicieron famosísimos con su negocio para dormilones, muy contentos de haber comprendido que siempre hay algo genial que podemos hacer, pero que a veces, está por descubrir.

ACTIVIDADES

- Inventa otro título para esta historia:
- ¿Qué pretende enseñarnos el autor de este cuento? Elige la opción correcta:
 - θ Hay gente que no sirve para nada
 - θ A todas las personas se nos da bien hacer algo, aunque en ocasiones resulta difícil lo que es
 - θ Los monstruos dan mucho miedo
- Ahora explícalo con tus palabras:
- Contesta a las siguientes preguntas: ¿Cómo se sentían los monstruos? ¿por qué? Y ¿Te has sentido así alguna vez? ¿cuándo? ¿por qué?
- Haz una lista de todas aquellas cosas que haces muy bien:
- Ahora, haz una lista de todas aquellas cosas que te gustaría hacer muy bien:
- Por último, escribe cada una de las cosas que has escrito en el cuadro, es decir, aquellas cosas que te gustaría conseguir hacer bien, y al lado, explica con hechos como puedes conseguirlo.



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

Cuento octavos y novenos

Ogro Mogro, Gigantón y Abominable llevaban cientos de años encerrados en la cárcel de los monstruos. Habían entrado allí voluntariamente, después de darse cuenta de que asustar a los niños no era una buena forma de ganarse la vida. Desde entonces, los tres andaban tristes y solitarios; no sabían hacer otra cosa que asustar, así que carecían de ilusiones y pensaban que no servían para nada. Ya habían cumplido sus condenas varias veces, pero cuando les decían que podían marchar, respondían que a dónde iban a ir, si sólo sabían asustar... Pero todo cambió el día que encerraron a Pesadillo. Pesadillo era un monstruo chiquitajo, que asustaba más bien poco y se pasaba todo el día durmiendo, pero era realmente muy divertido. Contaba cientos de historias de cómo había cambiado los sueños de la gente para que fuesen más divertidos, y de cómo casi siempre sus cambios salían tan mal que acababan asustando a cualquiera. A Ogro Mogro y sus amigos les encantaban sus historias, pero había que esperar a que el dormilón de Pesadillo se levantase para escucharle. Y no era nada fácil, porque parecía que ni un terremoto era capaz de despertarle. Hasta que un día, los tres monstruos juntaron sus más terroíficos gritos. Pesadillo dio un bote en la cama y se despertó al instante. Los miró con los ojos muy abiertos, pero no parecía estar asustado, ni enfadado; más bien parecía estar contento: - ¡Genial! - dijo- siempre he querido levantarme temprano. El día se aprovecha mucho más. ¿sabéis? deberíais hacer de despertadores, sé de muchos dormilones que os lo agradecerían. Los tres monstruos se sintieron felices al oír aquellas palabras; servían para algo! Después de tantísimos años, resulta que podían hacer más cosas de las que habían creído, y sin asustar ni molestar a los niños. Ese mismo día abandonaron la cárcel dispuestos a crear su primer despertador. Y así, los tres monstruos se hicieron famosísimos con su negocio para dormilones, muy contentos de haber comprendido que siempre hay algo genial que podemos hacer, pero que a veces, está por descubrir.

ACTIVIDADES

- Inventa otro título para esta historia
- ¿Qué pretende enseñarnos el autor de este cuento? Elige la opción correcta y la explica
 - θ Hay gente que no sirve para nada
 - θ A todas las personas se nos da bien hacer algo, aunque en ocasiones resulta difícil lo que es
 - θ Los monstruos dan mucho miedo
- Contesta a las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo se sentían los monstruos? ¿por qué?
 - ¿Te has sentido así alguna vez? ¿cuándo? ¿por qué?
- Haz una lista de todas aquellas cosas que haces muy bien



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

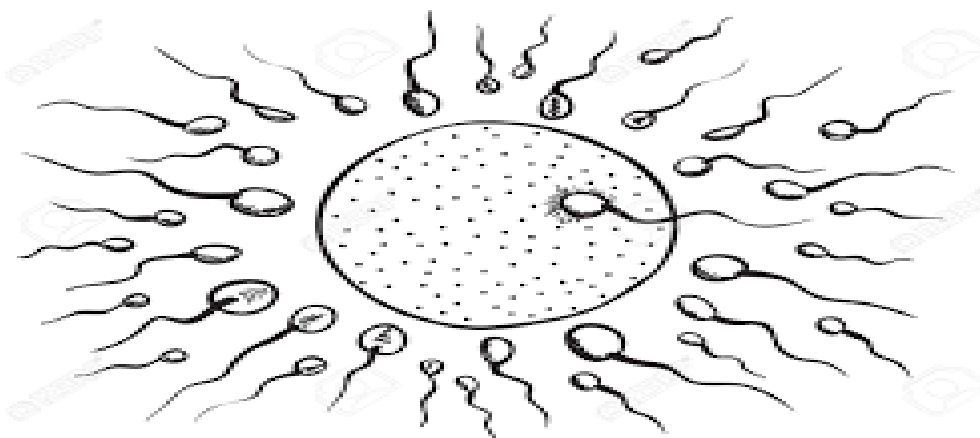
La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

- Ahora, haz una lista de todas aquellas cosas que te gustaría hacer muy bien
- Por último, escribe cada una de las cosas que has escrito en el cuadro, es decir, aquellas cosas que te gustaría conseguir hacer bien, y al lado, explica con hechos como puedes conseguirlo. Sigue el ejemplo:
- **TALLERES PROYECTO DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

➤ **"ME CUIDO ME VALORO Y ME RESPETO"**

➤ **TALLER: PREESCOLAR Y PRIMERO**

COMO NACE UN BEBE





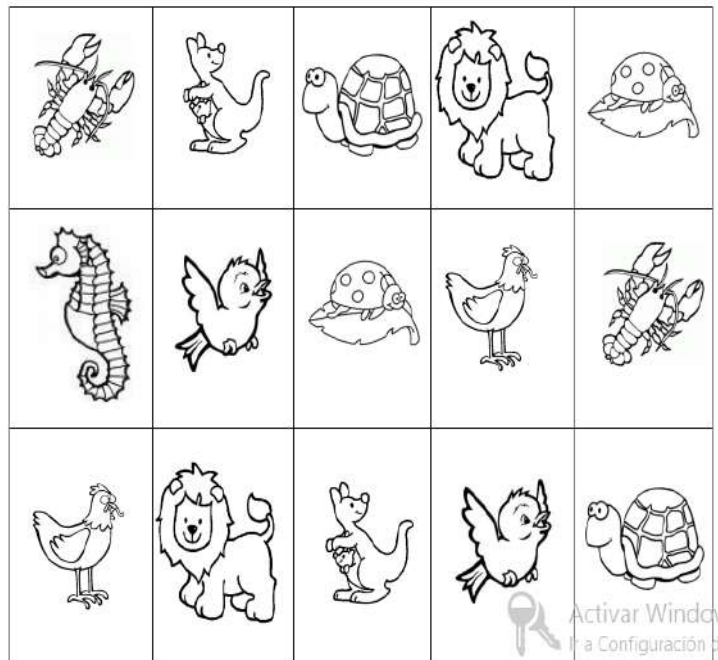
INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

TALLERES PROYECTO DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA "ME CUIDO ME VALORO Y ME RESPETO" TALLER: SEGUNDO Y TERCERO

ANEXO 1: actividad lúdica concéntrese y preguntas.

**EL JUEGO LÚDICO DEL CONCÉNTRERE COMO ACTIVIDAD CENTRAL ES COMO SE
MUESTRA A CONTINUACIÓN**



TALLERES PROYECTO DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA

"ME CUIDO ME VALORO Y ME RESPETO"

TALLER: CUARTO Y QUINTO



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

Escribe en cada recuadro las características sexuales secundarias en los niños y niñas.







INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

Encuentra las palabras relacionadas a la pubertad y adolescencia que aparecen dentro de la sopa de letras, con un color o tu lápiz grafito resalta cada una de las palabras y diviértete.

I	O	P	A	S	D	N	U	T	R	I	C	I	O	N	F
G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	D	M	Q	W
E	R	T	Y	U	I	F	A	C	T	O	R	E	S	O	P
A	S	D	F	H	G	J	K	L	Ñ	Z	X	N	C	G	V
B	N	M	E	Q	W	E	R	T	Y	U	I	T	O	E	P
A	S	D	Y	F	P	R	E	V	E	N	C	I	O	N	G
H	A	J	A	K	L	I	Ñ	Z	X	C	V	D	B	E	N
M	M	Q	C	W	E	E	A	R	T	Y	U	A	I	T	O
P	B	A	U	H	S	S	D	D	F	G	H	D	J	I	K
L	I	Ñ	L	O	Z	G	O	X	C	V	B	N	M	C	Q
D	E	S	A	R	R	O	L	L	O	W	E	R	P	O	T
Y	N	U	C	M	I	S	E	O	P	A	S	D	U	S	F
G	T	H	I	O	J	K	S	L	Ñ	Z	X	C	B		B
N	A	M	O	N	Q	W	C	E	R	T	Y	U	E	I	S
O	L	P	N	A	A	S	E	D	E	N	T	O	R	N	O
F	E	G	H	S	J	K	N	L	Ñ	Z	X	C	T	V	C
B	S	N	M	Q	W	E	C	R	T	Y	U	I	A	O	I
P	A	S	D	F	G	H	I	J	K	L	Ñ	Z	D	X	A
C	V	B	N	M	Q	W	A	E	R	T	Y	U	I	O	L
M	E	N	S	T	R	U	A	C	I	O	N	P	A	S	D

Identidad

Riesgos

Entorno

Desarrollo

Factores

Ambientales

Menstruación

Adolescencia

Preveanción

Pubertad

Social

Hormonas

Genéticos

Nutrición

Eyacuación



Activar Wind
Ir a Configuració

TALLERES PROYECTO DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA "ME CUIDO ME VALORO Y ME RESPETO" TALLER: SEXTOS Y SEPTIMOS GRADO

ANEXO 1

Mi cuerpo despierto.

DIRECCION COLEGIO: K 109-10 Barrio MARGACAR La Donjuana-Bochalema
TELEFONOS: 3102368989 –Sede Principal- Bachillerato/ 3102379643- Sede Primaria
E-MAIL: comunicacioncolegiomargacar@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

Y aspiro un buen soplo de aire, y éste entra en mi cuerpo.

Lo siento cuando se desliza por mi interior,

Llega hasta los pulmones y éstos se expanden.

El aire desciende hasta los pies y luego asciende
acariciando mis órganos sexuales, el estómago,
el corazón, la sangre, el pecho, el cerebro.

Ah, qué bienestar siento. Qué limpios,

livianos y sanos siento mis órganos interiores.

Y el aire vuelve al exterior y comienza a deslizarse
por la piel y acaricia las piernas, los muslos,
el vientre, los pechos y los brazos...

Ese aire suave y lento me llena de júbilo y de gozo.

Y besa el rostro, ojos, pómulos, la boca.

En el cabello se detiene y forma un remolino,

luego salta a la nariz, y de ésta a las orejas.

Y juega, juega con todos mis órganos.

Este aire es la vida misma, fuerza y energía
que hace que cada uno de los órganos que
constituye mi cuerpo palpita en sangre, carne y hueso.

Y todo es bienestar.

Mi cuerpo respira al compás del viento,

crece cada vez más, se afirma en sus raíces.

Me sostiene y me alcanza todo lo que busco y quiero:

una vida de plenitudes, una vida donde cada acto
sea como lo que sueño cada noche.

Y así, mientras pienso, y mientras siento

el recorrido del aire por mi cuerpo,

una sonrisa me llena el rostro, y mi alrededor se ilumina.

El cuerpo es el templo de cada uno y una de nosotros y nosotras.

ANEXO 2

LETRAS INTRUSAS.

De las 72 letras que aparecen, 38 forman una frase relacionada con el tema trabajado.
Elimina las letras sobrantes y podrás descubrir el mensaje oculto. Luego explícala.



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

ANEXO 2

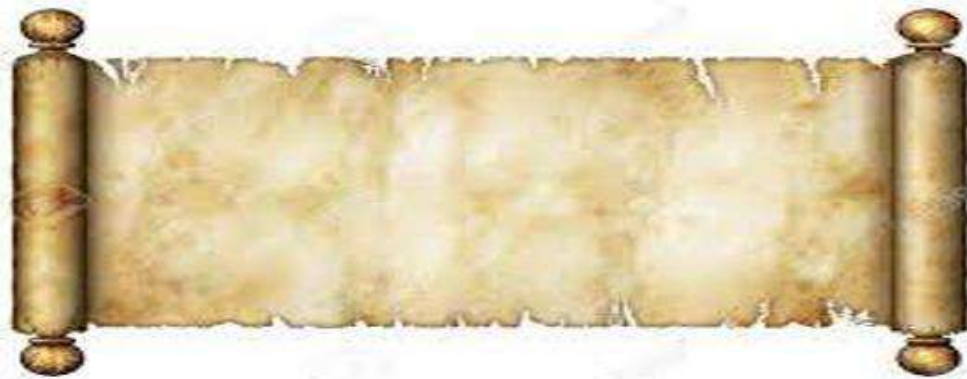
LETRAS INTRUSAS.

De las 72 letras que aparecen, 38 forman una frase relacionada con el tema trabajado. Elimina las letras sobrantes y podrás descubrir el mensaje oculto. Luego explícala.

P	R	S	A	V	C	T	I	T	H	C	O
E	L	V	N	A	Y	A	M	A	O	R	D
S	A	V	M	I	V	C	U	D	A	E	B
P	O	A	D	C	O	N	G	K	H	A	U
E	R	B	I	B	M	L	T	O	S	E	I
C	A	J	N	S	A	J	M	O	N	O	S



Q



TALLER DE EDUCACIÓN FINANCIERA

GRADOS 6 Y 7

TEMA: Una mirada a las presiones financieras

Las presiones financieras están presentes por nuestra vida cotidiana y generalmente es motivo de estrés y angustia, principalmente por la falta de planificación financiera que hace de nuestra práctica financiera un resultado incierto y dependiente de la suerte. Mediante un reto matemático, los y las participantes reflexionarán sobre estas presiones y la manera de sobrellevarlas mediante una adecuada planificación y el establecimiento de planes financieros.

OBJETIVOS:

1. Analizar las causas de las presiones financieras
2. Reconocer la importancia de la planificación financiera y el establecimiento de metas para superar las presiones financieras.

INDICACIONES:

DIRECCION COLEGIO: K 109-10 Barrio MARGACAR La Donjuana-Bochalema
TELEFONOS: 3102368989 –Sede Principal- Bachillerato/ 3102379643- Sede Primaria
E-MAIL: comunicacioncolegiomargacar@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

1. Forme grupos de 4 integrantes. Pida a cada equipo que tenga lista un lápiz y una hoja.
2. Explique al grupo que usted hará una competencia matemática, y que cada grupo resolverá una operación matemática simple, resolverán la operación matemática y escribirán la respuesta en un papel, para esto tendrán un tiempo de 30 segundos.
3. El equipo que acierte tendrá 10 puntos, pero si la respuesta es errada se le quitarán 5 puntos.
4. Muestre a todos los grupos el primer problema matemático. Escriba la operación en el tablero- Pasados los 30 segundos pida que cada grupo presente su respuesta escrita en una hoja y si acertaron usted anotará los puntos ganados en el tablero de manera que todos los grupos hagan el seguimiento.
5. Seguidamente, muestre a los grupos el problema 2 y así sucesivamente según el tiempo disponible puede llegar hasta el problema 10 pero mínimamente debe llegar al séptimo. problema para que tenga elementos de análisis y reflexión. A medida que van pasando los problemas notará usted que los problemas se van complicando y van siendo más difíciles de resolver para los grupos en el mismo tiempo, pero usted no debe dar más tiempo, al contrario, debe ir presionando con el mismo para dar más emoción al reto. Las operaciones matemáticas para resolver son las siguientes:

HOJAS DE RETOS MATEMÁTICOS

Para cada ejercicio deben tener un tiempo de 30 segundos

- 1) $9 + 1 + 3 + 1 + 2 = 16$
- 2) $7 + 5 + 4 + 1 + 1 - 2 = 16$
- 3) $10 + 10 + 20 + 16 + 7 - 1 + 4 = 66$
- 4) $10 + 1 + 20 + 70 + 13 + 1 - 20 + 20 = 115$
- 5) $25 + 25 - 17 + 3 + 5 + 1 - 2 + 3 - 1 + 2 = 44$
- 6) $17 - 9 + 4 - 1 + 2 + 1 + 5 + 7 - 5 + 22 + 10 = 53$
- 7) $10 + 40 + 30 + 20 + 2 - 55 + 1 + 2 + 5 - 3 + 1 = 53$
- 8) $5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 - 10 + 1 + 2 - 3 + 4 - 5 = 45$
- 9) $40 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 - 1 + 7 - 91 + 1 = 1$
- 10) $17 - 17 + 15 + 1 - 15 + 2 - 1 + 13 + 1 + 2 + 4 + 5 + 6 - 33 = 0$

6. Si durante el juego algún grupo no responde en el tiempo estipulado, perderá cinco puntos pero además para presentar la respuesta del siguiente problema deberán primero resolver el anterior, con lo cual se les complicara aún más el reto.
7. Una vez terminado el reto, pida que todos vuelvan a sus asientos para comenzar con el análisis del juego.
8. Pregunte a las y los participantes como se sintieron, que les gusto del juego y que paso en la actividad. Registre en el tablero los aportes de las y los participantes.

Algunas preguntas que podrían ayudar a dirigir los aportes:

- ¿Les gusto el reto? ¿Cómo se sintieron durante el reto?
- ¿Existió alguna presión en el juego?
- ¿Qué sucedió cuando los problemas matemáticos se complicaban?
- ¿En qué situaciones de la vida pasamos este tipo de presiones?



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

- ¿Existe este tipo de presiones cuando se trata de dinero?
 - ¿Cuándo existe mayor presión por dinero?
 - ¿Ustedes tienen presiones por dinero? ¿por qué?
 - ¿Cómo podríamos enfrentar las presiones financieras?
 - ¿Qué tipo de presiones de dinero creen ustedes que se presentarían si en la familia hay hijos?
9. A partir de la información obtenida defina lo que es una presión financiera, como "La presión generada a causa de preocupaciones, necesidades por los gastos que debe realizarse en un determinado tiempo y periodo".
 10. Explore las presiones financieras que los participantes tienen cotidianamente a nivel personal como familiar, y resalte que muchas de estas presiones no se las vivencia muy fuertes porque son los padres quienes asumen éstas. Cuando uno es más independiente, las presiones son mayores porque adquiere mayores responsabilidades de gastos
 11. Cierre: Pregunte a los y las participantes
 - ☐ ¿Qué podríamos hacer para manejar mejor estas presiones?
 - ☐ ¿Por qué la planificación de nuestro dinero nos puede ayudar a sobrellevar las presiones financieras sin problemas?

TALLER DE EDUCACIÓN FINANCIERA

GRADOS 8 Y 9

TEMA: Necesidades y deseos

Las presiones financieras están presentes todo el tiempo. Esto se puede evidenciar en que los jóvenes y adultos, frecuentemente necesitan más dinero para pagar por las cosas que necesitan y desean, por ello una forma de enfrentar esta situación es decidir no comprar algunos de los bienes o servicios que se ha identificado o decidir comprarlos más tarde. Pero tomar decisiones sobre qué comprar y qué no comprar no siempre es sencillo. Para tomar decisiones es necesario reflexionar y diferenciar sobre lo que realmente necesita comprar ahora comparado con lo que se puede comprar después y plasmarlos dentro de sus presupuestos priorizando sus gastos a partir del análisis realizado, esto lo realizaremos a través de un juego que nos permitirá organizar los gastos cotidianos en NECESIDADES y DESEOS.

OBJETIVO:

1. Reconocer la importancia de diferenciar entre necesidades y deseos.
2. Comprender la importancia de priorizar los gastos que realizan al momento de distribuir sus ingresos.

INDICACIONES

1. Entregue al azar a cada estudiante una tarjeta de gastos.
2. Divida en tablero en dos partes con una línea vertical, en una parte escriba el título NECESIDADES y en el otro escriba DESEOS.



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaría de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

3. Pida a cada estudiante que pase y pegue en el tablero en qué parte del tablero ubicaría el gasto.
4. Después de ubicar todas las tarjetas pregunte que, si consideran que están bien ubicadas, teniendo en cuenta lo siguiente:

¿QUÉ SON LAS NECESIDADES?

Las necesidades se refieren a las cosas que son esenciales para la supervivencia de cada persona. Son elementos imprescindibles sin los cuales o bien no podríamos vivir, superarnos o tendríamos una pésima calidad de vida.

La premisa básica de administración financiera dice que para cumplir nuestros deseos primero tenemos que tener satisfechas nuestras necesidades básicas. Entre las necesidades básicas más importantes podemos mencionar los servicios básicos, la alimentación, el transporte, el refugio, la salud, la educación y la vestimenta.

Muchas veces las necesidades se colocan en cierta jerarquía, por ejemplo, Abraham Maslow representa a las necesidades de la siguiente manera: fisiológicas, seguridad, pertenencia, estima y autorrealización. En ese orden jerárquico, Maslow representa las que según él son las cinco necesidades de los seres humanos.

¿QUÉ SON LOS DESEOS?

Por otra parte, los deseos se refieren a las cosas que a uno le gustaría tener o experimentar y que no son necesidades básicas; ya que el no obtener eso que se desea no implica que quien desea se va a morir y reducirá su calidad de vida. Por existe la premisa que son los deseos son cosas que pueden ser importantes para uno o una pero que pueden esperar hasta que se tenga las condiciones económicas para ello.

Lo que uno desea no es esencial para la vida, pero en muchos casos se trata de cosas que las personas consideran importantes para ellas. En ciertos casos no es fácil categorizar lo que para una persona es un deseo o una necesidad, ya que esto puede variar dependiendo de cada quien. Por ejemplo, un auto puede ser un deseo para una persona y una necesidad para otra que no tienen ningún otro medio de transporte cercano y eficiente.

Finalmente, es muy importante encontrar el equilibrio entre los deseos y las necesidades, porque aunque las necesidades siempre tienen prioridad; esto no significa que los deseos no tengan importancia, al contrario, la satisfacción de algunos deseos incluso puede ayudarnos a ser más felices y a sentirnos mejor con nuestra vida.

DIFERENCIA ENTRE NECESIDADES Y DESEOS

- Los deseos son cosas que no son esenciales para la vida, pero las necesidades sí lo son.
- Las necesidades se refieren a elementos sin los cuales no es posible la supervivencia o la calidad de vida, mientras que los deseos hacen referencia a cosas que queremos tener o alcanzar para sentirnos mejor.
- Las necesidades son más importantes en prioridad que los deseos sin embargo no significa que no sean importantes para cada uno o una pero estas pueden esperar.
- Ejemplos de necesidades son: comida, agua, vestimenta. Ejemplos de deseos son: un smartphone, ir a un restaurante, ir al cine.

5. Pregunte a los participantes: ¿porque los gastos que están la columna de necesidades, son tan importantes para vivir? Haga una retroalimentación frente a las respuestas de los estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

6. Pregunte a los participantes ¿Por qué estos gastos pueden esperar si no tenemos mucho dinero? Haga una retroalimentación frente a las respuestas de los estudiantes.
7. Pregunte ¿Cómo podemos saber cuánto gastamos en nuestras necesidades y deseos? Haga una retroalimentación frente a las respuestas de los estudiantes.
8. Pregunte: ¿Con hijos se incrementarían los gastos? ¿En la lista de necesidades?, o en la lista de deseos? Haga una retroalimentación frente a las respuestas de los estudiantes.
9. Pida a los estudiantes que en una hoja cada uno realice el listado de gastos semanales y totalicen, que discriminen en necesidades y deseos en dos tablas así:

LISTADO DE NECESIDADES

Necesidad básica	Valor en dinero
TOTAL POR SEMANA	

LISTADO DE DESEOS

Deseo	Valor en dinero
Total por semana	

TALLER DE EDUCACIÓN FINANCIERA

GRADOS 10 Y 11

TEMA: CONOCIENDO EL AHORRO

Hablar sobre los ahorros y cómo éstos pueden ser beneficiosos en el futuro, cómo y dónde ahorrar, cuáles son algunos de los riesgos y retos de ahorrar, son aspectos importantes para poder planificar de mejor manera nuestros ingresos tanto para el presente como para el futuro. Cada individuo tiene diferentes razones para ahorrar. Para ello estaremos realizando un juego grupal mediante una sopa de letras que nos permitirá conocer de mejor manera esta herramienta poderosa de administración financiera.

OBJETIVO:

1. Conocer el concepto de ahorro
2. Analizar la importancia del ahorro para el cumplimiento de metas.



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

INDICACIONES PARA EL DOCENTE:

1. Explique a las y los participantes que en esta sesión veremos otra herramienta muy importante para realizar nuestros planes financieros.
2. Inicie la actividad preguntando a las y los participantes: ¿Qué es el ahorro? De acuerdo a las respuestas dadas por los estudiantes complementar con lo siguiente:
 - Es el dinero que guardamos para eventos futuros.
 - Es el dinero que guardamos para cumplir metas personales y familiares.
 - Puede ser inversiones en joyas, animales o tierras que ser vendidos cuando se necesita efectivo.
 - Es una forma de acumular bienes
 - Es el dinero que guardamos ahora y nos da seguridad en nuestro futuro.
3. Haga equipos de cuatro estudiantes y a cada equipo entregue la sopa de letras del ahorro para que la desarrollen.
4. Después de desarrollo de la sopa de letras dígasles a los estudiantes que la sopa de letras contiene RAZONES PARA AHORRAR.
5. Pregunte a los estudiantes: ¿Creen ustedes que todas las palabras encontradas son razones válidas para ahorrar? ¿Estas razones son iguales en función a tiempo y a dinero? ¿En qué se diferencian?
6. A partir de las respuestas dadas por los estudiantes reflexione y dígasles que éstas razones se pueden clasificar en cuatro grandes grupos como se muestran a continuación:

Eventos futuros esperados	Eventos futuros inesperados	Gastos opcionales	Acumulación de bienes
(Situaciones de la vida que sabemos que ocurrirán y que necesitaremos dinero para ese momento).	(Situaciones de la vida que sabemos que es posible que ocurran y que debemos prever).	(Situaciones, ofertas o eventos que nos permiten disfrutar de los placeres de la vida, pero que muchas veces supone un gran gasto).	(Gastos que nos permiten acumular bienes, los cuales muchas veces los podemos vender en caso de emergencia y pueden ser una excelente inversión a futuro)

7. Pida a los estudiantes que clasifiquen en el tablero en cada uno de los cuatro grandes grupos cada una de las 22 palabras encontradas en la sopa de letras. La clasificación correcta quedaría de la siguiente manera:



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

Eventos futuros esperados	Eventos futuros inesperados	Gastos opcionales	Acumulación de bienes
(Situaciones de la vida que sabemos que ocurrirán y que necesitaremos dinero para ese momento)	(Situaciones de la vida que sabemos que es posible que ocurran y que debemos prever.	(Situaciones, ofertas o eventos que nos permiten disfrutar de los placeres de la vida, pero que muchas veces supone un gran gasto)	(Gastos que nos permiten acumular bienes, los cuales muchas veces los podemos vender en caso de emergencia y pueden ser una excelente inversión a futuro)
▪ Educación ▪ Graduación ▪ Bodas ▪ Nacimientos ▪ Fiestas ▪ Época de bajos ingresos	▪ Enfermedad ▪ Accidentes ▪ Funerales ▪ Robo ▪ Emergencias	▪ Mejoras del hogar ▪ Vacaciones ▪ Viajes ▪ Artículos de lujo ▪ Regalos	▪ Terreno ▪ Casa ▪ Automóvil ▪ Negocio ▪ Motocicleta ▪ Bicicleta

8. A partir de los trabajos realizados, reflexione con las y los participantes sobre la importancia que tiene el ahorro para tener una tranquilidad en nuestro futuro ya que como vemos en el cuadro, el ahorro tiene muchísimas utilidades según lo planifiquemos y a partir del mismo vayamos generando un hábito de ahorro constante que nos permita cumplir con el objetivo deseado.

¿QUÉ ES EL AHORRO?

Ahorrar es el hábito de guardar una parte de nuestro ingreso para conseguir una meta en un futuro o para crear un fondo que nos permita enfrentar una emergencia. Como el fin del ahorro es lograr una meta próxima o enfrentar alguna emergencia, necesitamos tener esos recursos disponibles y protegidos. El ahorro es tan importante que desde niños podemos comenzar esa práctica para desarrollar la personalidad financiera. Es importante definir las metas que queremos alcanzar, así sabremos cuánto dinero tenemos que ahorrar y en cuánto tiempo lo podemos lograr.

Hacer del ahorro un hábito nos ayuda a tener lo que queremos. Los objetivos de ahorro son diferentes en cada persona y cambian de acuerdo con la edad.

Algo que nos ayuda a ahorrar cuando compramos es ser consumidores inteligentes: pensar y comparar antes de actuar³.

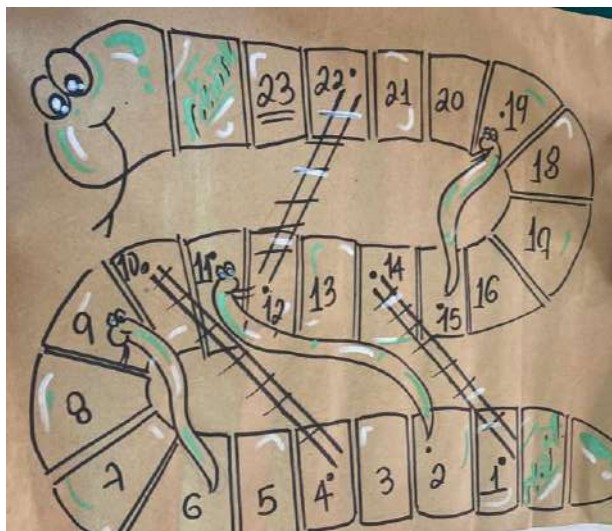




INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander

Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289





INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"
La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

CIRCUITO PROYECTOS TRANSVERSALES 2023

PROGRAMA POR EL CUAL LA SEDE INTEGRADA LA DONJUANA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARCOS GARCIA CARRILLO CELEBRA EL PRIMER CIRCUITO DE PROYECTOS TRANSVERSALES.

LUGAR: SEDE PRIMARIA

FECHA JUEVES 11 DE MAYO.

HORA: 07:00AM-11:00 AM

1. Oración
2. himno nacional
3. himno al colegio
4. Canción de los derechos humanos grado cuarto.
5. Proyecto movilidad segura: la seguridad al caminar, concurso armar la frase. docente grado tercero
6. Canción mi cuerpo en movimiento (todos los grados)
7. Concurso PESCC sopa de letras
8. Concurso el que primero vista [el](#) bebe Margacarista (grados 0°, 1°, 2°.)
9. Baile las emociones grado preescolar
10. Concurso con todos los grados armar la alcancia proyecto financiera
11. Proyecto hábitos de vida saludable concurso de lasos y aros.
12. Proyecto PRAES: cuidando el medio ambiente
13. Evaluación por la madre de familia de grado preescolar

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Los estudiantes se instalan alrededor de la cancha, cada uno debe portar el bebe Margacarista como símbolo de los compromisos que deben adquirir ellos con sus quehaceres.

La oración la realiza la profesora Nohora Jauregui, el profesor José Ángel colabora con la entonación de los himnos.

los estudiantes de grado cuarto presentan la canción preparada con mucho entusiasmo cuyo mensaje es tener en cuenta los derechos humanos, encargada la docente Nancy Mendoza.

Los dos estudiantes de grado tercero representantes organizan dos equipos con un estudiante de cada grado. Al escuchar la palabra en sus marcas listos ya, empiezan a organizar la frase de la charla alusiva al proyecto movilidad segura.

Seguidamente se hace una dinámica de "mi cuerpo en movimiento" que consiste en un baile general de todos los grados.



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289


INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"
La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

Salen un representante de cada grado para resolver la sopa de letras que contiene 10 palabras alusivas al proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía.

Para vestir al bebé Margarita salen los estudiantes de grado cero, primero y segundo los cuales deben poner la ropa al bebé y el que primero lo haga gana.

El grado preescolar con la profesora Nohora Jauregui presenta el punto del baile mis emociones.

Posteriormente sale un representante de cada grado y se le entrega el molde para armar una pirámide para el que primero lo haga, posteriormente se da una charla sobre la importancia del ahorro.

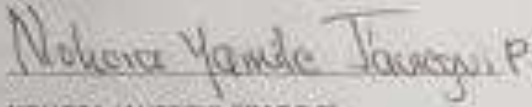
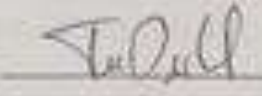
El profesor Rogelio dirige el concurso de el tito y los arros, en el proyecto hábitos de vida saludable.

El profesor José Ángel Hernández presenta la actividad de dos carteleras, inicialmente da una charla de la importancia de los arboles en nuestra vida y se selecciona un representante de cada grado para que pallen sus manos en los arboles como simbolo de "Las manos de los niños son las hojas de los arboles".

La evaluación de la actividad la realiza una madre de familia de grado preescolar y el profesor Rogelio.

Se finaliza con una integración deportiva de todos los grados, posteriormente se dirigen a sus salones a analizar fortalezas y debilidades de cada grado, en cuanto a comportamiento y actividades alusivas a este circuito.

A la presente firman:

 NOHORA JAUREGUI GRADO 0°	 ROGELIO GOMEZ CARRILLO GRADO 1°
 CECILIA CACERES DE E. GRADO 2°	 TERESA DIAZ VILLAN GRADO 3°
 NANCY MENDOZA M. GRADO 4°	 JOSE ANGEL HERNANDEZ GRADO 5°



INSTITUCION EDUCATIVA "MARCOS GARCIA CARRILLO"

La Donjuana- Municipio de Bochalema de Norte de Santander
Aprobación de estudios según Resolución N° 005921 del 25 de octubre de 2022
Registro de firmas en la secretaria de Educación del Departamento Libro 6 Folio 228
NIT 890502670-9 DANE 254099000289

