***INFORME DE GESTIONES 2021***

|  |
| --- |
| ***GESTIÓN DIRECTIVA*** |
| ***METAS:*** Se realizó la conformación del gobierno escolar, consejo directivo, comité de convivencia, personero y contralor. Se utilizaron canales de comunicación masivo (whatsApp, llamadas telefónicas entre docentes, alumnos y padres e familia).Hubo reconocimiento de logros para alumnos de preescolar y quinto. Las sedes se prepararon para recibir a los alumnos en alternancia. Se mantuvo comunicación constante entre docentes y alumnos.   |
|  |
| ***¿QUÉ SE LOGRÓ?***1. Conformación del gobierno escolar.
2. Uso de medios electrónicos para la formación académica durante la pandemia.
3. Incentivar a los alumnos
4. Buscar estrategias de alternancia para la atención de estudiantes.
 |
| ***¿CÓMO SE LOGRÓ?****Inversión de los recursos de gratuidad.* |
| ***¿QUÉ IMPACTOS SE ALCANZARON?***1. *Mantaner los alumnos en el sistema educativo durante la pandemia.*
 |
| ***¿QUÉ FALTÓ?*** |
| ***EVIDENCIAS*** |

|  |
| --- |
| ***GESTIÓN COMUNITARIA*** |
| ***METAS:*** A partir del 21 de julio de 2021 se retornó a las clases conjuntamente con estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje. Se promovió el cuidado e higiene de los estudiantes por medio de los protocolos de alistamiento y los recursos de gratuidad para continuar debidamente con los cuidados y prevención del lavado de manos y uso de materiales de bioseguridad como tapabocas, alcohol y gel antibacterial, que contribuyeron al mejoramiento y sanidad. |
| ***ANÁLISIS DE INDICADORES:*** 1. *# de alumnos que retomaron clases en alternancia.*
 |
| ***¿QUÉ SE LOGRÓ?***1. *Cronograma de actividades modificado en el marco de la pandemia, horario de clases flexibles alternancia.*
 |
| ***¿CÓMO SE LOGRÓ?****Manteniendo buena comunicación alumnos, padres de familia y docentes aprovechando la alternancia-*  |
| ***¿QUÉ IMPACTOS SE ALCANZARON?***1. *Retomar gradualmente y presencialmente las clases.*
 |
| ***¿QUÉ FALTÓ?*** |
| ***EVIDENCIAS*** |

|  |
| --- |
| ***GESTIÓN ACADÉMICA*** |
| ***METAS: 1.*** Se revisó e implementó los planes de área adaptándolos a las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes fueron acompañados con orientaciones pedagógicas comunicadas por distintos medios. Se utilizaron guías de aprendizaje escritas haciéndolas llegar a todos los estudiantes del Centro.Durante la alternancia hubo presencialidad plena a partir de julio de 2021. Los docentes retomaron los planes de clase y área de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para el regreso a clases. |
| ***ANÁLISIS DE INDICADORES:*** 1. *# de alumnos en burbujas.*
 |
| ***¿QUÉ SE LOGRÓ?**** Se modificaron temporalmente el plan de estudios, jornada escolar y SIE adaptándolos a un modelo flexible en el marco de la pandemia (covid-19), incluyendo los estudiantes NEE.
 |
| ***¿CÓMO SE LOGRÓ?****Vinculación de toda la comunidad educativa.*  |
| ***¿QUÉ IMPACTOS SE ALCANZARON?****.*  |
| ***¿QUÉ FALTÓ?*** |
| ***EVIDENCIAS*** |

|  |
| --- |
| ***GESTIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANCIERA***  |
| ***METAS: 1.*** En el mes de julio fueron abiertas todas las sedes del Centro Educativo brindando seguridad a los estudiantes. Se entregaron a las sedes del Centro escobas, límpido, jabón y traperos. Se dotó las sedes de impresora y papel. Existe una planta de personal docente y directivo idóneo para la atención de los alumnos. Cada docente tiene asignada una sede y su carga académica de 25 horas semanales. Existe una secretaria pagadora con manejo contable.La señora pagadora entregó cuentas a la Secretaría de Educación Departamental vigencia 2021.  |
| ***ANÁLISIS DE INDICADORES:*** 1. *# de docentes en las sedes*
 |
| ***¿QUÉ SE LOGRÓ?***1. Invertir todos los recursos destinados para el CER SIRAVITA
 |
| ***¿CÓMO SE LOGRÓ?****Planificando y distribuyendo en cada sede según sus necesidades.*  |
| ***¿QUÉ IMPACTOS SE ALCANZARON?****Transparencia en el manejo de cuentas**.*  |
| ***¿QUÉ FALTÓ?****FALTA PRESUPUESTO PARA INVERSIÓN.*  |
| ***EVIDENCIAS*** |