***INFORME DE GESTIONES 2021***

|  |
| --- |
| ***GESTIÓN DIRECTIVA*** |
| ***METAS:***  Se realizó la conformación del gobierno escolar, consejo directivo, comité de convivencia, personero y contralor.  Se utilizaron canales de comunicación masivo (whatsApp, llamadas telefónicas entre docentes, alumnos y padres e familia).  Hubo reconocimiento de logros para alumnos de preescolar y quinto.  Las sedes se prepararon para recibir a los alumnos en alternancia.  Se mantuvo comunicación constante entre docentes y alumnos. |
|  |
| ***¿QUÉ SE LOGRÓ?***   1. Conformación del gobierno escolar. 2. Uso de medios electrónicos para la formación académica durante la pandemia. 3. Incentivar a los alumnos 4. Buscar estrategias de alternancia para la atención de estudiantes. |
| ***¿CÓMO SE LOGRÓ?***  *Inversión de los recursos de gratuidad.* |
| ***¿QUÉ IMPACTOS SE ALCANZARON?***   1. *Mantaner los alumnos en el sistema educativo durante la pandemia.* |
| ***¿QUÉ FALTÓ?*** |
| ***EVIDENCIAS*** |

|  |
| --- |
| ***GESTIÓN COMUNITARIA*** |
| ***METAS:*** A partir del 21 de julio de 2021 se retornó a las clases conjuntamente con estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje.  Se promovió el cuidado e higiene de los estudiantes por medio de los protocolos de alistamiento y los recursos de gratuidad para continuar debidamente con los cuidados y prevención del lavado de manos y uso de materiales de bioseguridad como tapabocas, alcohol y gel antibacterial, que contribuyeron al mejoramiento y sanidad. |
| ***ANÁLISIS DE INDICADORES:***   1. *# de alumnos que retomaron clases en alternancia.* |
| ***¿QUÉ SE LOGRÓ?***   1. *Cronograma de actividades modificado en el marco de la pandemia, horario de clases flexibles alternancia.* |
| ***¿CÓMO SE LOGRÓ?***  *Manteniendo buena comunicación alumnos, padres de familia y docentes aprovechando la alternancia-* |
| ***¿QUÉ IMPACTOS SE ALCANZARON?***   1. *Retomar gradualmente y presencialmente las clases.* |
| ***¿QUÉ FALTÓ?*** |
| ***EVIDENCIAS*** |

|  |
| --- |
| ***GESTIÓN ACADÉMICA*** |
| ***METAS: 1.*** Se revisó e implementó los planes de área adaptándolos a las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes fueron acompañados con orientaciones pedagógicas comunicadas por distintos medios.  Se utilizaron guías de aprendizaje escritas haciéndolas llegar a todos los estudiantes del Centro.  Durante la alternancia hubo presencialidad plena a partir de julio de 2021.  Los docentes retomaron los planes de clase y área de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para el regreso a clases. |
| ***ANÁLISIS DE INDICADORES:***   1. *# de alumnos en burbujas.* |
| ***¿QUÉ SE LOGRÓ?***   * Se modificaron temporalmente el plan de estudios, jornada escolar y SIE adaptándolos a un modelo flexible en el marco de la pandemia (covid-19), incluyendo los estudiantes NEE. |
| ***¿CÓMO SE LOGRÓ?***  *Vinculación de toda la comunidad educativa.* |
| ***¿QUÉ IMPACTOS SE ALCANZARON?***  *.* |
| ***¿QUÉ FALTÓ?*** |
| ***EVIDENCIAS*** |

|  |
| --- |
| ***GESTIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANCIERA*** |
| ***METAS: 1.*** En el mes de julio fueron abiertas todas las sedes del Centro Educativo brindando seguridad a los estudiantes.  Se entregaron a las sedes del Centro escobas, límpido, jabón y traperos.  Se dotó las sedes de impresora y papel.  Existe una planta de personal docente y directivo idóneo para la atención de los alumnos.  Cada docente tiene asignada una sede y su carga académica de 25 horas semanales.  Existe una secretaria pagadora con manejo contable.  La señora pagadora entregó cuentas a la Secretaría de Educación Departamental vigencia 2021. |
| ***ANÁLISIS DE INDICADORES:***   1. *# de docentes en las sedes* |
| ***¿QUÉ SE LOGRÓ?***   1. Invertir todos los recursos destinados para el CER SIRAVITA |
| ***¿CÓMO SE LOGRÓ?***  *Planificando y distribuyendo en cada sede según sus necesidades.* |
| ***¿QUÉ IMPACTOS SE ALCANZARON?***  *Transparencia en el manejo de cuentas*  *.* |
| ***¿QUÉ FALTÓ?***  *FALTA PRESUPUESTO PARA INVERSIÓN.* |
| ***EVIDENCIAS*** |