



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."



Norte de Santander
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación

MARÍA FABIOLA CACERES PEÑA
Secretaría de Educación Departamental
Norte de Santander

PASTOR PIÑERES
Área de Gestión de Calidad

ESP, ALVARO ORLANDO SUAREZ CAPACHO
RECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."



MINISTERIO DE PROTECCIÓN SOCIAL
REGIONAL NORTE DE SANTANDER
CIES

JOSÉ ANTONIO LIZARAZO SARMIENTO
DIRECTOR REGIONAL SENA

JORGE ENRIQUE RUBIO FERRERO
COORDINADOR ACADÉMICO INDUSTRIA

JORGE ENRIQUE MUÑOZ DURÁN
LÍDER DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON
LA EDUCACIÓN MEDIA

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

PROPUESTA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA

"TÉCNICO EN MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS"

ESP, ALVARO ORLANDO SUAREZ CAPACHO
Rector

**RECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN JUAN BOSCO
ARBOLEDAS N. DE. S
2016**

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que Hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN JUAN BOSCO

ESP, ALVARO ORLANDO SUAREZ CAPACHO
RECTOR

WILSON GONZÁLEZ NAVARRO
COORDINADOR MEDIA TÉCNICA

ARBOLEDAS N. DE S.
2016

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.
Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

1. FICHA TÉCNICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

2. MARCO LEGAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA.

3. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

3.1. Misión

3.2. Visión

3.3. Objetivos

3.3.1 Objetivo General

3.3.2 Objetivos Específicos

3.3.3 Objetivos Institucionales

3.4. Principios Y Valores

3.5. Política De Calidad

3.6. Símbolos Patrios

4. Propuesta Técnico Pedagógica

4.1 Caracterización de la propuesta

4.2 Objetivos de la Propuesta

4.3 Exploración y orientación vocacional

4.4. Estructura Curricular

4.5 Ruta de formación

4.6 Plan de Estudios de Media Técnica

4.7 Selección Ejes Integradores

4.8 Criterios y Técnicas de Evaluación

4.9 Criterios Y Técnicas De Evaluación Estipulado En SIEE

4.10 Ambientes de Aprendizaje

4.11 Evidencias Fotográficas

4.12 Medios Materiales Y Equipos

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

4.13 Perfil del Egresado

4.14 Perfil del Docente e Instructor Técnico Pedagógico

4.15 Procesos de Certificación

BIBLIOGRAFÍA

Anexos

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

INTRODUCCIÓN

El interés de Integrar la Institución Educativa nació con los resultados de la encuesta aplicada a los alumnos de 9º Grado, padres de familia, directivos y docentes de la Institución Educativa San Juan Bosco. En consenso se seleccionó el técnico en Mantenimiento de Motores Gasolina y Gas formación que contribuye a mejorar las condiciones de sector productivo terciario y permite incorporar a los alumnos de la Institución Educativa al mundo del trabajo con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y la Región, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de la información y la comunicación apoyadas en Internet como medio de investigación y actualización con respecto a los avances tecnológicos en cuanto al parque automotor se refiere.

Norte de Santander cuenta con potencial productivo en el Área de Mantenimiento de maquinaria y equipos que le permiten su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica de los sectores. Este programa propende por la visión para la motivación del emprendimiento, la creación de microempresas y la planificación de estrategias que ayuden a mejorar el servicio al cliente en cuanto a los mantenimientos que se le deben hacer en el área del transporte.

El SENA ofrece todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

De los lineamientos definidos en la Resolución 03152 de 2009 del SENA se resaltan las siguientes directrices:

- El Programa de Integración con la Educación Media inicia desde el grado noveno, a través del reforzamiento de las competencias básicas para afinar las competencias comunes a las líneas tecnológicas (Gestión de la información, Cliente, Diseño, Herramientas y Materiales, Producción y Transformación): Comunicación, Tic, Emprendimiento y Formulación de Proyectos.
- El SENA continuará capacitando a los docentes de los Institución Educativas, para que éstos refuercen dichas competencias

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que Hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- El Ministerio de Educación Nacional, las Secretarías de Educación y las instituciones educativas garantizarán computadores y conectividad para el reforzamiento de las competencias básicas.
- En septiembre de cada año, los estudiantes que van a pasar a grado 10, definirán con la Institución Educativa y el SENA los programas de formación pertinentes en los cuales iniciarán su formación como Técnicos
- Una vez los estudiantes de la Institución educativa se gradúen como Técnicos del SENA, se reconocerán las competencias desarrolladas en su proceso formativo para efectos de su continuidad en un programa de Tecnólogo.
- Las horas de las áreas vocacionales de grado 10 Y 11 podrán ser utilizadas para que tanto los instructores del SENA, como los docentes de las Instituciones Educativas ejecuten la formación con los estudiantes de la Institución educativa. Adicionalmente las Instituciones Educativas concertarán con el SENA la utilización de horarios en contra-jornada por parte de los estudiantes para realizar el proceso formativo.

Para la Institución educativa "SAN JUAN BOSCO" la nueva expectativa es el realce de la labor formadora en el entorno educativo regional.

Este proyecto dará como resultado la formación integral de personas con actitudes y aptitudes de profesionalización; en preparación para el próximo reto de la Educación Superior y/o para su desempeño en el sector Productivo

La Propuesta se resume en tres (3) puntos: Ficha Técnica Institución Educativa, Generalidades de la Institución Educativa y su entorno socioeconómico y Descripción de la Propuesta Técnica en el Programa de Formación: TÉCNICO EN MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS

1. FICHA TECNICA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

1. Nit: 890501491-2

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

2. Código del DANE: 154051000860
3. Razón Social: INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
4. Resolución mediante la cual se creó el colegio: 000766 DEL 2001
5. Representante legal: ALVARO ORLANDO SUAREZ CAPACHO
6. Dirección: Calle 1 # 1-103
7. Teléfono: 3134245291
8. Correo Electrónico del Colegio: ie.colboscoarboledas@gmail.com
9. Correo del Rector: alvaros1969@hotmail.com
10. Página Web Colegio: No Aplica
11. Anexar Fotocopia Certificado de Cámara de Comercio
12. Información Adicional Relevante de la Institución Educativa San Juan Bosco. Está conformada por las tres sedes que integraban el sistema educativo del municipio y que luego del año 2.002 se fusionaron en una sola. Está dirigido por educadores seglares profesionales, con la filosofía de los colegios dirigidos por la iglesia católica, el MEN y la ley 115.

La sede principal está ubicada en Calle 1 # 1-103 donde se cursa de sexto 6 a undécimo 11 grado; la sede Pedro José Ortiz, donde se cursa de tercero 3 a quinto 5 grados y la sede Espíritu Santo donde se cursa: preescolar, primero y segundo grados de básica primaria.

2. MARCO LEGAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- La Educación en Colombia frente a un nuevo contexto educativo debe obedecer los parámetros de acción definidos por la Constitución Nacional de 1991, (art.67) donde se establece que la "educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social", ya que "con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la TÉCNICA y a los demás bienes y valores de la cultura"; también hace referencia a que se formará al colombiano en la práctica del trabajo" para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente".
- La ley 115 establece una nueva forma de currículos, la autonomía escolar, los objetivos en todos los niveles, las áreas, y dentro de ellas como un pilar fundamental La EDUCACION TÉCNICA, para ofrecer al alumno la oportunidad de que al terminar su Educación Básica adelante una fundamentación inicial para el desempeño laboral, sin abandonar la formación académica general.
- En los artículos 32 y 33 la Ley General establece los requisitos para implementar la Educación Media Técnica y sus objetivos, relacionados éstos con la capacitación básica inicial para el trabajo, la vinculación al sector productivo y una formación académica que permita el ingreso a la Educación Superior. Así mismo, en el artículo 23 se incluye la educación en tecnología e informática como área obligatoria y fundamental de la educación básica para que desde dicho nivel se propicie una verdadera filosofía de lo técnico y lo científico.
- Igualmente la ley 115 en su artículo 26, párrafo, dispone "El Ministerio de Educación Nacional en coordinación con el Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior –ICFES -, el Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA - y el sector productivo, establecerá un sistema de Información y Orientación Profesional y Ocupacional que contribuya a la racionalización en la formación de los recursos humanos, según los requerimientos del desarrollo nacional y regional".
- La ley 30 de 1992 incluyó en el artículo 6° entre los objetivos de las Instituciones de Educación Superior el de "actuar armónicamente entre sí y con las demás estructuras educativas y formativas, así como promover la integración regional y la cooperación interinstitucional con miras a que las diversas zonas del país dispongan de los recursos humanos y de las tecnologías apropiadas que le permitan atender adecuadamente sus necesidades".

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- La Ley 119 de 1994 que reestructuró al Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA –, incorporó en el artículo 13 como una de sus funciones la de "asesorar al Ministerio de Educación Nacional en el diseño de los programas de educación media técnica, para articularlos con la formación profesional integral".
- La Ley 749 del 2.002 que organizó la Educación superior en las modalidades Técnica profesional y Tecnológica, en el artículo 6°, posibilita a los estudiantes del 9° grado para que inicien directamente la educación superior, ingresando directamente al ciclo propedéutico de Educación Técnica profesional, y de que quienes hayan culminado estudios de Educación Media en colegios técnicos puedan homologar o validar los programas cursados, en Instituciones Técnicas Profesionales, previo el cumplimiento de los requisitos fijados por ellas. Así mismo en su artículo 7° define los requisitos para el ingreso a la educación superior técnica profesional, tecnológica y profesional por ciclos.
- La Ley 812 de 2003, Nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2.003-2.006, que propone el fortalecimiento de la capacitación a la población desempleada para buscar facilitar su vinculación con el mercado laboral y productivo y, el Decreto 249 de 2.004 que autoriza los procesos de gestión y coordinación para el reconocimiento de programas y su autorización para que articulen acciones de formación de los centros educativos con las instituciones de educación media técnica, de educación superior, empresas y otras instituciones integrantes del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo, con el fin de garantizar la movilidad y el reconocimiento en la cadena de formación.
- El Decreto 1860 de 1.994 que estableció en sus artículos 9° y 11° lo relacionado con la organización de la educación media, la expedición de títulos y certificados; en su artículo 12° la continuidad dentro del servicio; en el artículo 34° y 36° lo concerniente a áreas y proyectos pedagógicos; y en su artículo 41° lo referente a las áreas de la educación media técnica.
- El Decreto 230 del 2.001 que estableció las nuevas directrices para implementar en todas las Instituciones Educativas del sector formal, los nuevos criterios para la elaboración del currículo y los procesos relacionados con la evaluación y promoción de alumno.
- La Institución Educativa impulsa a través de la formación Técnica el desarrollo cultural, social y económico de la región.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

3. GENERALIDADES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

3.1 MISIÓN:

Nuestra Institución fundamenta su labor educativa en el desarrollo integral e inclusivo de las niñas, niños y jóvenes de preescolar básica y media del municipio de Arboledas, propiciando la investigación como estrategia pedagógica a través de las nuevas tecnologías, con proyección laboral desde sus especialidades bajo los lineamientos de un enfoque constructivista buscando el mejoramiento de la calidad de vida de la región.

3.2 VISIÓN:

En el 2020 la Institución Educativa San Juan Bosco será reconocida a nivel regional y nacional por la formación laboral y académica que ofrece, con un estilo pedagógico bosquiano, que incentiva la proyección hacia el trabajo innovador, incidiendo en el progreso y desarrollo personal.

3.3 OBJETIVOS

3.3.1 OBJETIVO GENERAL

Formar en la Especialidad de técnico en Mantenimiento de Motores Gasolina y Gas mejorando así la calificación del estudiante aumentando sus posibilidades de clasificar y sobresalir en procesos de selección para estudios superiores o ubicación laboral.

3.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Enfocar la formación técnica hacia el emprendimiento, procesos de investigación, compromiso institucional y Regional.
- Transmitir conocimiento que permita en el alumno continuar su formación en nivel de tecnólogo o profesional.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- Desarrollar competencias en el alumno que permitan definir su rol en el sector productivo y su proyección laboral.
- Avivar la autonomía del estudiante para la organización de sus actividades en los nuevos contextos de aprendizaje y su futuro desempeño profesional.
- Fomentar conciencia ciudadana en el alumno basada en los valores familiares e institucionales y su proyecto de vida.
- Impulsar el desarrollo y proyección de la comunidad educativa hacia la orientación y aprendizaje por proyectos.
- Incorporar mecanismos de evaluación de las etapas lectiva y productiva.
- Desarrollar habilidades y conocimientos que permita avanzar en nuevas tecnologías.

3.3.3 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Capacitar al docente de la institución educativa en Formación Pedagógica Básica, Emprendimiento, formación por proyectos, TIC's.
- Construir un orden de convivencia y participación en los ambientes educativos.
- Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia la tecnología y la vida cotidiana.
- Fomentar el interés, la responsabilidad y el desarrollo de actitudes hacia la práctica investigativa.
- Educar en base a valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista.
- Promover la vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo del alumno.
- Sensibilizar al joven sobre la importancia de la conservación del medio ambiente para mejorar la calidad de vida.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.
Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

3.4 PRINCIPIOS Y VALORES

PRINCIPIOS

- Primero la vida
- La dignidad del ser humano
- La libertad con responsabilidad
- El bien común prevalece sobre los intereses particulares
- Formación para la vida y el trabajo

VALORES

- *HONOR*: Cualidad moral vinculada al deber, al mérito y al heroísmo que trasciende como persona.
- *CIENCIA*: Es la capacidad para adquirir y organizar el conocimiento basada en un criterio de verdad y corrección permanente.
- *VIRTUD*: Para manifestar los dones y carismas como persona y como Cristiano y sabe utilizarlos para realizar sus proyectos.
- *RESPONSABILIDAD*: En el cumplimiento efectivo de los compromisos.
- *CALIDAD*: Enfocada hacia la consecución de resultados óptimos.
- *ESPIRITUALIDAD*: Busca la formación en el cumplimiento del propio deber y la ayuda a los demás.
- *CONSTANCIA*: Búsqueda continua de sus objetivos y de la realización de su proyecto de vida.
- *FRATERNIDAD*: Para estrechar lazos de amistad y servicio a los demás.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN: formación de personas con espíritu investigativo, capaces de enfrentar los retos que se plantean en la vida personal y laboral, frente al desarrollo científico y a los permanentes cambios de la sociedad, del conocimiento y de la información.

3.5 POLÍTICA DE CALIDAD

Establecer el programa de formación pertinente y oportuna a las necesidades y exigencias de la Región.

Asegurar el adecuado funcionamiento y mejora continua del proceso de formación que contribuya a la competitividad y productividad de los sectores económicos de la región.

Evaluar trimestralmente los resultados de la especialidad impartidos en la formación para reforzar o esclarecer vacíos y dudas en los temas objeto de planes de mejoramiento.

Gestionar con el debido acompañamiento las prácticas empresariales y los proyectos productivos que forman parte de la etapa productiva del programa.

Definir en el mes de Octubre la situación académica de los alumnos de 11º Grado e informar al asesor técnico pedagógico asignado por el SENA para realizar las pruebas de calidad en los alumnos con buen rendimiento académico.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

3.6 SÍMBOLOS PATRIOS

HIMNO DEL COLEGIO

Al colegio cantemos fervientes,
De este pueblo
Orgullo y honor;
Y marchemos unidos valientes,
San Juan Bosco, PADRE Y PROTECTOR.

Al deber aspiremos sinceros,
Aguerridos por siempre a cumplir;
Ante DIOS y la PATRIA juremos,
Que por ellos debemos morir.

(Coro)...

EL ESCUDO:



"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que Hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

LA BANDERA:



EL LEMA DE NUESTRO COLEGIO

"HOY MEJOR QUE AYER Y MAÑANA MEJOR QUE HOY"

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

4. PROPUESTA TÉCNICO PEDAGÓGICA

4.1 Caracterización de la propuesta:

ASPECTO FÍSICO GEOGRÁFICOS

El municipio de Arboledas está situado al nor-oriente de la República de Colombia a 7° 46' de latitud norte y 72° 78' de longitud oeste; a una altitud de 960 m sobre el nivel del mar y una temperatura media de 22°C; con 456 Km cuadrados de superficie terrestre; dista de la capital del departamento por carretera 75 Kms. Su topografía es muy quebrada y por tal razón, presenta una gran variedad de climas; se acuna en las estribaciones de la cordillera oriental.

El Municipio de Arboledas se encuentra ubicado en el centro del Departamento de Norte de Santander: limita al Oriente con los Municipios de Durania y Bochalema, al Occidente con Cáchira y Cachiri, al Norte con Salazar y al Sur con el Municipio de Cucutilla.

Políticamente está dividido en dos centros poblados:

VILLASUCRE

SAN JOSE DE CASTRO

El Municipio está conformado por 52 veredas, cuenta con tres vías de acceso carretables con municipios vecinos y la capital del Departamento:

Arboledas, Salazar, Santiago, Zulia y Cúcuta.

Arboledas, Cucutilla Pamplona.

Arboledas, Villa sucre, Durania y Cúcuta.

Arboledas, Castro, Suratá y Bucaramanga.

ASPECTO DEMOGRÁFICOS

Arboledas es un Municipio de Origen indígena con una población aproximada de 9.075, de 3.125 habitantes en la cabecera Municipal y alrededor de 5.950 habitantes en la zona rural, según el último censo realizado en el año 2005.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

ASPECTO SOCIOECONÓMICOS

Su Economía se basa en:

Labores agropecuarias

Comercio

Empleados públicos y oficiales

Obreros ocasionales o subempleados.

Explotación minera artesanal.

Es un Municipio que basa su economía principalmente en los cultivos de caña panelera y café; además, tiene otros renglones de producción como el cultivo del plátano, cítricos y la ganadería en menor escala.

ASPECTO CULTURAL

Debido a los cambios y normas gubernamentales, en el Municipio funcionan: La Institución Educativa San Juan Bosco, Programa Proyecto SER HUMANO, tres Centros Educativos rurales (Castro, Villa Sucre y Siravita), 49 escuelas, 106 Docentes de Planta.

La Institución tiene como objetivo principal la preparación de la Juventud en las Especialidades de Técnico en control de calidad en confecciones, Técnico en agroindustria alimentaria, técnico sistemas y técnico en mantenimiento de motores Diesel. Implementadas con base en un estudio realizado sobre las necesidades de capacitación y aprendizaje de la comunidad Educativa y siguiendo el modelo pedagógico Constructivista que tiene entre otros, los siguientes aspectos más significativos:

Permitir la promoción integral de la persona, que la haga apta para desenvolverse en la vida y responder a sus retos con calidad.

Alcanzar una promoción cultural, que le permita estar a tono con la ciencia y la cultura y que le ayude a desarrollar totalmente su inteligencia y sus capacidades como persona.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

Su dimensión trascendente debe verse plasmada en su actitud frente a la religión que profese y demostrada en la espiritualidad y en su compromiso con la fe.

La Institución gestionará ante las entidades pertinentes la consecución de talleres y cursos de capacitación docente y discentes en diversas áreas y modalidades para luego proyectarlas a la comunidad en general (SENA. Federación Nacional de Cafeteros, UNIVERSIDADES, ETC.).

Dentro de los fines comunitarios, es primordial para la Institución la relación interactiva Colegio Comunidad con el fin de que todos seamos parte del proceso de cambio integral del Municipio y de la región.

La Institución Educativa cuenta con dos salas de informática, una de ellas fortalecidas además de un aula taller y un aula para mecánica de Patio el cual permite fortalecer las competencias de la especialidad.

Con la estrategia pedagógica apoyada por enjambre cuyo objetivo es fomentar una cultura virtual, digital, ciudadana y democrática de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo en las habilidades y competencias de los estudiantes donde evidenciamos la capacidad de la sala en la cual hay cobertura para 50 computadores pero la señal es muy débil que escasamente se benefician 20 impidiendo el buen desempeño de la clase.

Se cuenta con un apoyo municipal del punto Vive Digital, ubicada en el sector el Estadio del municipio de Arboledas, cuyo programa es institucional y su acceso a este servicio es para la comunidad especialmente para estudiantes realizando la investigación y las consultas.

ECONOMÍA

Agricultura: cultivos de caña panelera, Plátano, café, maíz, yuca, aguacate y árboles frutales.

Pecuaria: Ganadería y productos lácteos.

Además hoy en día se promueve con muy buenos resultados, la Avicultura y la piscicultura.

Se desarrolla artesanalmente la minería.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

SOCIO CULTURAL

De los arboledanos se dice que son un "yunque", tomado de un vocablo indígena que significa pujanza, tesón, constancia. Una de sus características es la permanente manifestación de su fe católica, la cual se expresa en las fiestas de: Aguinaldo Navideño, Señor de los Milagros, Santísima Trinidad Patrono de nuestro pueblo, aniversario del municipio (2 de agosto) la Virgen del Carmen (16 de julio) día de los Santos y los Difuntos, Semana Santa, la fiesta de los niños, encuentros deportivos a nivel rural y urbano, fiestas patrias, festival de danzas y semana Bosquiana en nuestra Institución Educativa.

RELIGIOSO

La fe católica es la que predomina en los habitantes de la comunidad y actualmente con el plan global de nueva evangelización se percibe la participación consciente de un mayor número de feligreses buscando, no sólo el acercamiento a Dios sino también el acercamiento de unos a otros, hasta lograr formar pequeñas comunidades cuya característica principal es la fraternidad, respetando la libertad de cultos.

4. 2 Objetivos de la Propuesta:

OBJETIVO GENERAL: Implementar el Programa de Técnico en Mantenimiento de Motores Gasolina y Gas contribuyendo con la orientación y mejoramiento de la formación técnica de los estudiantes, cualificar a los jóvenes que ingresen al mundo laboral o educación superior con niveles claros de eficiencia, calidad y pertinencia

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Orientar la formación basada en competencias que permitan su desenvolvimiento en el sector productivo.
- Implementar el currículo de exploración vocacional desde la básica secundaria con el propósito de encaminar al estudiante en la elección técnica.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- Reorientar la Institución Educativa hacia la educación técnica para dar respuesta a la demanda de ocupaciones del mercado laboral y sectores con mayor participación en la Región.
- Impulsar el desarrollo y proyección de la comunidad educativa hacia la orientación de aprendizaje por proyectos.
- Proponer acciones de mejoramiento permanente en el fortalecimiento de competencias técnicas pertinentes para las exigencias del sector productivo laboral.

4.3 Exploración y orientación vocacional:

Grados	NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGOGICO	DESCRIPCION
6º	Emprendimiento	Desarrollo de habilidades en el manejo de la suite de Microsoft Office.
7º	Emprendimiento	Navega el mundo de la información el internet. (Negocios y el estudio del entorno.
8º	Emprendimiento	Manejo de hoja electrónica y diseño gráfico.
9º	Emprendimiento	Elaboración de presupuesto, formación de empresas.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que Hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537

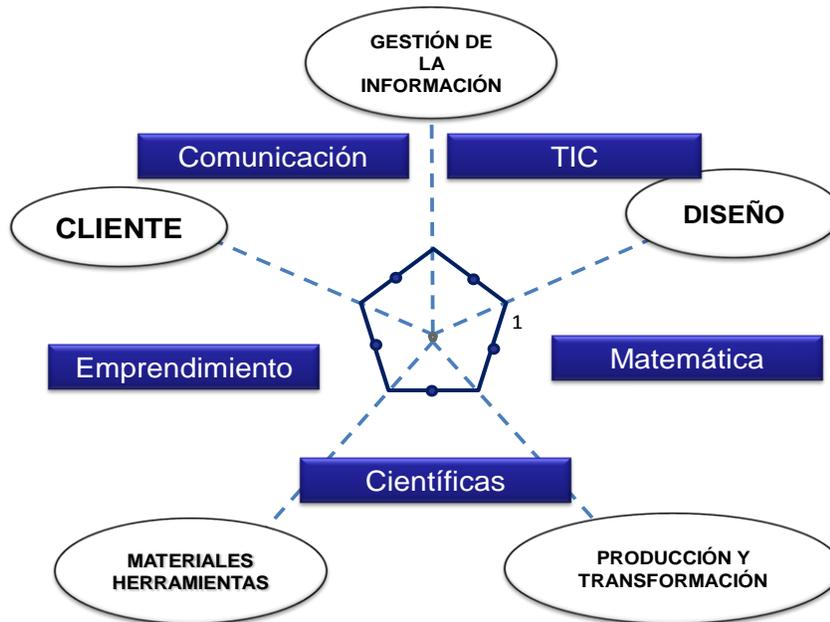


"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

INTEGRACIÓN EDUCACIÓN MEDIA - GRADO 9º

COMPETENCIAS COMUNES A LINEAS TECNOLÓGICAS

Se pretenden afinar y aplicar las competencias necesarias para comenzar la formación para el trabajo (Pentágono 1)



"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

4.4. Estructura Curricular

INFORMACION GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACION		
CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA:	
838105	MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS	
DURACION ESTIMADA DEL APRENDIZAJE EN MESES	<i>Lectiva</i>	
	<i>Total</i>	
	<i>6 meses</i>	
	<i>12 meses</i>	
	<i>Productiva</i>	
	<i>6 meses</i>	
NIVEL DE FORMACIÓN	TECNICO	
JUSTIFICACION	<p>El programa TECNICO EN MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS se creó para brindar al sector productivo de Mantenimiento de Equipos de Transporte, de grupos electrógenos y de equipos de la construcción, minería y petroleros la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de Mantenimiento Mecánico, Eléctrico, Electrónico Automotor</p> <p>En todas las regiones y departamentos del país que cuenta con potencial productivo en Transporte por: Carretera, Férreo, Acuático, Minero de Servicios Petroleros y Grupos Electrógenos y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la Dinámica del sector. El SENA ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de</p>	

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

	<p>aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, con formación centrada desde el hacer e incorporando los elementos cognitivos y actitudinales para desarrollar en el aprendiz competencias técnicas, cognitivas y comportamentales que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país</p>
REQUISITOS DE INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> • Académicos: NOVENO GRADO • Superar prueba de aptitud y conocimiento.
<p>COMPETENCIAS QUE DESARROLLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • 280601019 PREVENIR FALLAS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA. • 280601020 CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA. • 280601021 CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE EN LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA. • 240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. • 240201501 COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA 	
RESULTADO DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA	<p>Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.</p>

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

OCUPACIONES QUE PODRA DESEMPEÑAR	Mecánico de vehículos Automotores
PERFIL TECNICO DEL INSTRUCTOR	
Requisitos Académicos mínimos	El programa requiere de un equipo de instructores Técnicos, conformado por: <ul style="list-style-type: none">• Técnico Profesional en Mecánica Automotriz o afines
Experiencia laboral y/o especialización en...	<ul style="list-style-type: none">• Mínimo 36 meses de los cuales certifique experiencia laboral o especialización relacionada con el objeto de la formación
Competencias Mínimas	<ul style="list-style-type: none">• Formular, ejecutar y evaluar proyectos.• Trabajar en equipo• Establecer procesos comunicativos asertivos• Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación
ESTRATEGIA METODOLOGICA	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de</p>

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

		conocimiento: <ul style="list-style-type: none">• El instructor - Tutor• El entorno• Las TIC• El trabajo colaborativo
CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA		
CODIGO	VERSION	DENOMINACION
280601019	1	PREVENIR FALLAS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE		200 horas
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CODIGO	DENOMINACIÓN	
01	<ul style="list-style-type: none">• REVISAR NIVEL, ESTADO Y FUGAS DE FLUIDOS EN EL VEHICULO SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE.	
02	<ul style="list-style-type: none">• REVISAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES DE LOS SISTEMAS DEL VEHICULO SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE.	
03	<ul style="list-style-type: none">• REVISAR ESTADO Y ANCLAJES DE LA CARROCERÍA DEL VEHICULO SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE.	
04	<ul style="list-style-type: none">• CAMBIAR, PURGAR Y RESTITUIR FLUIDOS EN EL VEHICULO SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y PROGRAMACIÓN DE LA EMPRESA.	
05	<ul style="list-style-type: none">• CONSERVAR SISTEMAS DEL VEHICULO SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y PROGRAMACIÓN DE LA	
06	<ul style="list-style-type: none">• GESTIONAR EQUIPOS, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DEL TALLER SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y PROGRAMACIÓN DE LA	
07	<ul style="list-style-type: none">• DILIGENCIAR Y TRAMITAR FORMATOS DEL TALLER EN EL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y PROGRAMACIÓN DE LA EMPRESA.	
08	<ul style="list-style-type: none">• DILIGENCIAR Y TRAMITAR FORMATOS DEL TALLER EN EL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y PROGRAMACIÓN DE LA EMPRESA.	

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

	<ul style="list-style-type: none">• MANEJAR LOCACIONES Y CONSUMIBLES DEL TALLER, SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y PROGRAMACIÓN DE LA EMPRESA.
3. CONOCIMIENTOS	
3.1 CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	
<ul style="list-style-type: none">• Normas ambientales, de higiene y seguridad industrial en el taller automotriz.• Fundamentos de gestión de la calidad en el servicio de mantenimiento preventivo.• Características y tipos de talleres de servicio automotriz.• Características del mantenimiento de vehículos automotores.• Características y aplicaciones de manuales de taller.• Técnicas de comunicación oral y escrita en el servicio de mantenimiento.• Técnicas de traducción e interpretación de manuales en inglés.• Técnicas de diligenciamiento de formatos del taller en medios físicos e informáticos.• Conceptos de ergonomía aplicados a los procesos de mantenimiento preventivo del automotor.• Evolución y tendencias de los objetos tecnológicos en los automotores y su mantenimiento.• Técnicas de conversión de unidades de medida en automotores.• Características y aplicaciones de equipos, instrumentos y herramientas utilizados en el mantenimiento preventivo de los automotores.• Técnicas y procedimientos de mantenimiento, calibración, patronaje y cuidados de equipos, instrumentos y herramientas del taller automotriz.• Características y cuidados del mobiliario del taller.• Concepto de signo, símbolo y señal. Tipos de señalización de talleres y protocolos de mantenimiento en zonas de trabajo.• Técnicas de organización y control de inventarios.• Características y manejo de insumos de limpieza de automotores.• Técnicas y procedimientos en el manejo de los residuos, líquidos y materias peligrosas del taller.• Caracterización de automotores según uso combustible y capacidad de carga.• Características, componentes y funcionamiento de los sistemas de los automotores:• Características de bastidores y carrocerías.• Fundamentos de geometría de la dirección y del chasis.• Características de dispositivos eléctricos en el automotor.<ul style="list-style-type: none">- Bombillería, interruptores, lámparas, cables, fusibles.• Simbología e interpretación de planos eléctricos, mecánicos, neumáticos e hidráulicos en vehículos automotores.• Tipos, características, y aplicaciones de fluidos utilizados en vehículos automotores.• Principios físicos y circuitos hidráulicos básicos del automotor.• Características y aplicaciones de los materiales y repuestos utilizados en la ejecución de rutinas de mantenimiento.• Características de filtros utilizados en el automotor.	

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- Características, tipos y funcionamiento de carburadores.
- Fundamentos de inyección de combustible: tipos de inyección y componentes.

3.2 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Aplicar normas ambientales, de seguridad e higiene, en la inspección y ejecución de rutinas de mantenimiento.
- Implementar gestión de calidad en los procesos de mantenimiento preventivo.
- Interpretar y aplicar instrucciones de manuales técnicos del taller.
- Traducir e interpretar manuales técnicos en inglés relacionado con la inspección y ejecución de rutinas de mantenimiento del automotor:
- Diligenciar formatos en medios informáticos y físicos acerca de la inspección del automotor.
- Presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.
- Adoptar posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor:
- Analizar sistemáticamente objetos tecnológicos relacionados con el automotor y su mantenimiento.
- Alistar área de trabajo del automotor. Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos para la labor a realizar.
- Utilizar equipos, instrumentos y herramientas del taller de mantenimiento automotriz.
- Organizar y asear equipos, instrumentos, herramientas y áreas de trabajo.
- Calibrar y patronar equipos, herramientas e instrumentos del taller.
- Revisar y actualizar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller.
- Reintegrar equipos, herramientas e instrumentos obsoletos o deteriorados.
- Manejar, desocupar y limpiar recipientes de recuperación de fluidos.
- Disponer de espacios para ubicación de materiales inflamables.
- Manipular líquidos y materiales inflamables.
- Evaluar nivel, estado, presión y temperatura de fluidos del tren de potencia, seguridad y control del automotor.
- Detectar fugas, atascamientos y realizar asistencia del embrague y freno.
- Detectar estado y fugas en los sistemas de amortiguación hidráulicos y neumáticos.
- Revisar el sistema eléctrico y realizar asistencia.
- Verificar el estado y funcionamiento de los componentes del sistema de seguridad pasiva y confort.
- Revisar estado y tensionar las correas del motor.
- Revisar llantas y realizar asistencia.
- Revisar el estado y anclaje del conjunto mecánico del automotor.
- Revisar el estado y anclaje de la carrocería y bastidor del automotor.
- Solicitar materiales de consumo y repuestos en la ejecución de rutinas de mantenimiento.
- Cambiar lubricantes, refrigerantes y líquidos hidráulicos del vehículo.
- Lubricar articulaciones de la suspensión y dirección.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- Reglar pedales: calibrar desplazamientos de los pedales de freno, embrague y freno de mano.
- Purgar los sistemas neumáticos e hidráulicos.
- Efectuar balanceo de ruedas y alineación de la dirección.
- Asistir el sistema de alimentación e inyección de combustible por carburador y con control electrónico.

4. CRITERIOS DE EVALUACION

- Realiza mantenimiento preventivo teniendo en cuenta normas ambientales, de higiene y seguridad.
- Traduce e interpreta información de manuales en inglés y español, relacionada con el mantenimiento preventivo según técnicas de traducción.
- Identifica y diligencia los formatos del taller según el tipo de servicio y procedimientos de la empresa.
- Interpreta y transcribe la información del cliente y del taller según técnicas de comunicación oral y escrita.
- Adopta posiciones corporales en el proceso de mantenimiento preventivo según conceptos de ergonomía.
- Utiliza los equipos, instrumentos y herramientas en el mantenimiento preventivo según las necesidades del servicio.
- Organiza y asea equipos, instrumentos, herramientas y áreas de trabajo según políticas de la empresa y procedimientos del fabricante.
- Solicita elementos y materiales de consumo según procedimientos de la empresa.
- Reconoce señalización del taller según estándares de seguridad.
- Reconoce, examina y realiza rutinas de mantenimiento a los sistemas componentes del vehículo según parámetros y procedimientos del manual del fabricante.
- Identifica y manipula materiales peligrosos según normas ambientales y de seguridad.
- Localiza y describe los circuitos hidráulicos del automotor según el sistema a inspeccionar.
- Evalúa el estado, detecta fugas y maneja los fluidos de acuerdo con parámetros, procedimientos y normas ambientales y de seguridad.
- Identifica los sellos y empaques de circuitos hidráulicos según parámetros del fabricante.
- Identifica los circuitos hidráulicos y neumáticos del vehículo según diagramas y simbología del manual del fabricante.
- Purga los sistemas neumáticos y/o hidráulicos según procedimientos y parámetros del fabricante.
- Alinea la dirección de acuerdo con parámetros definidos en el manual del fabricante y fundamentos de la geometría de la dirección.
- Revisa, ajusta y cambia las correas del motor según procedimientos y parámetros del fabricante.
- Describe las características de los rines y ruedas según parámetros del fabricante.
- Revisa, desmonta y monta el estado de llantas según procedimientos, manual del fabricante y normas de seguridad.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



**REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- Balancea las ruedas del vehículo utilizando técnicas y procedimientos del manual del fabricante.
- Examina los anclajes del conjunto mecánico del automotor según procedimientos y parámetros del fabricante.
- Revisa el estado y anclaje de la carrocería según parámetros del fabricante y técnicas de inspección.
- Identifica y cambia componentes eléctricos de la carrocería del vehículo según manual del fabricante.
- Realiza mantenimiento a la batería según procedimientos del manual del fabricante.
- Verifica estado y funcionamiento del embrague y freno según procedimiento del manual del fabricante.
- Realiza asistencia rutinaria al sistema de frenos según procedimientos definidos en el manual del fabricante.
- Realiza el reglaje de los pedales del vehículo según parámetros y procedimientos del manual de fabricante.
- Lubrica las articulaciones de la suspensión y dirección según técnicas y procedimientos del manual del fabricante.
- Lava y/o cambia filtros del vehículo según técnicas y procedimientos definidos por el fabricante.
- Limpia y llena el sistema lava vidrios según procedimientos del manual del fabricante.
- Asiste el sistema de alimentación de combustible por carburación e inyección según instrucciones del manual del fabricante.
- Revisa estado y funcionamiento de los rodamientos según manual del fabricante.
- Diligencia formatos del taller según procedimientos de la empresa.
- Cumple con los tiempos asignados al mantenimiento preventivo según temparios y políticas de la empresa.

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CODIGO	VERSION	DENOMINACION
280601020	1	CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE		520 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

CODIGO	DENOMINACIÓN
01	EVALUAR FUGAS Y ESTADO DE LOS FLUIDOS DEL MOTOR CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.
02	EVALUAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DEL MOTOR CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.
03	DESMONTAR, DESARMAR, ARMAR Y MONTAR EL MOTOR, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.
04	REUTILIZAR O CAMBIAR COMPONENTES DEL MOTOR, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.
05	AJUSTAR Y PONER EN FUNCIONAMIENTO EL MOTOR, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.
3. CONOCIMIENTOS	
3.1 CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	
NORMAS AMBIENTALES, DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL EN EL TALLER AUTOMOTRIZ. - VOCABULARIO TÉCNICO EN INGLÉS ¿ESPAÑOL. REFERENTE A LA CORRECCIÓN DE LOS MOTORES GASOLINA Y GAS. - POSTURAS ERGONÓMICAS DEL CUERPO EN EL PROCESO DE DIAGNÓSTICO Y CORRECCIÓN DE FALLAS DEL MOTOR DE GASOLINA Y GAS. - CONCEPTO Y APLICABILIDAD DE LA MOTRICIDAD FINA. - TÉCNICAS DE CONCENTRACIÓN. - CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y USO DE EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO: ANALIZADOR DE GASES, ANALIZADORES DE MOTORES, DINAMÓMETROS, DIAGNOSTICADORES DE MÓDULOS ELECTRÓNICOS, SCANNERS, MULTÍMETROS, OSCILOSCOPIOS, EQUIPOS DE PRUEBA DE SISTEMAS DE REFRIGERACIÓN DEL MOTOR.	

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- FUNDAMENTOS, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DE MOTORES A GASOLINA Y GAS:
- ALTERNATIVOS Y ROTATIVOS.
- TÉRMICOS: COMBUSTIÓN EXTERNA COMBUSTIÓN INTERNA
- FACTORES FÍSICO - QUÍMICOS : ESTEQUIOMETRÍA , CICLO TÉRMICO DE LOS MOTORES (COMBUSTIBLE ¿ COMBUSTIÓN ¿ CALOR)
- COMPONENTES DE LOS MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA: BLOQUE, CULATA, CARTER, CONJUNTO DE DISTRIBUCIÓN VALVULAR, CONJUNTO PISTÓN, BIELA, CONJUNTO CIGÜEÑAL, VOLANTE.
- CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ADMISIÓN Y ESCAPE DEL MOTOR.
- CONCEPTOS DE POLUCIÓN Y CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.
- CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y FINALIDAD DE LOS SUBSISTEMAS DEL MOTOR:
- CARACTERÍSTICAS DE ELEMENTOS Y MATERIALES EMPLEADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE MOTORES:
- CONCEPTOS DE UNIDADES DE MEDIDA: LONGITUD, ÁREA, VOLUMEN.
- CONVERSIÓN DE MAGNITUDES FÍSICAS: TEMPERATURA, DENSIDAD, ELÉCTRICAS, TORQUE, RPM, VELOCIDAD ANGULAR, PRESIÓN, TIEMPO.
- CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y USOS DE INSTRUMENTOS DE METROLOGÍA: CALIBRADOR VERNIER, MICRÓMETROS Y ALESOMETROS, COMPARADORES DE CARÁTULA, GALGAS Y CALIBRADORES PLÁSTICOS.
- CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y USOS DE INSTRUMENTOS DE PRUEBA EN EL MOTOR: MANÓMETROS, TERMÓMETROS, SONÓMETROS, TENSÍOMETRO DE CORREAS
- FUNDAMENTOS DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA APLICADA A MOTORES GASOLINA ¿GAS.
- CONCEPTOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA AUTOMOTRIZ: COMPONENTES ELÉCTRICOS RELACIONADOS CON EL MOTOR GASOLINA Y GAS.
- FUNDAMENTOS CONSTRUCCIÓN Y PRUEBAS DE SENSORES, ACTUADORES, MÓDULOS ELECTRÓNICOS Y UNIDADES COMPUTARIZADAS DEL MOTOR. ANÁLISIS DE CÓDIGOS DE FALLAS.
- CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y APLICACIONES DE FLUIDOS EN EL MOTOR: LUBRICANTES, REFRIGERANTES, COMBUSTIBLES.
- CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES DE SELLOS Y EMPAQUE UTILIZADOS EN EL MOTOR
- FUNDAMENTOS, TIPOS Y TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO DE CARBURADORES.
- TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y REPARACIÓN DE MOTORES DE GASOLINA-GAS.
- CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS AUXILIARES DEL MOTOR: TURBOS, COMPRESORES Y BOMBAS DE VACÍO.
- CARACTERÍSTICAS Y FUNCIÓN DE HERRAMIENTAS ESPECIALES USADAS EN LA REPARACIÓN DE

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

MOTORES:

EXTRACTORES, PRENSA HIDRÁULICA, PRENSA DE EXTRAER VÁLVULAS, PRENSA ANILLOS, TORQUÍMETROS

- GENERALIDADES DEL DIBUJO TÉCNICO:

- SIMBOLOGÍA Y DIAGRAMAS HIDRÁULICOS, NEUMÁTICOS, ELÉCTRICOS Y MECÁNICOS.

- REPRESENTACIÓN DE OBJETOS EN CORTES, SECCIONES Y PLANOS DE CONJUNTOS.

3.2 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

REALIZAR PRÁCTICAS DE TRABAJO SEGURAS PREVIENDO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

- TRADUCIR E INTERPRETAR INFORMACIÓN EN INGLÉS EN EL PROCESO DE DIAGNÓSTICO Y REPARACIÓN

DEL MOTOR GASOLINA Y GAS

- ADOPTAR POSTURAS ERGONÓMICAS EN LOS PROCESOS DE DIAGNÓSTICO DE LOS MOTORES GASOLINA Y

GAS.

- DESARROLLAR TÉCNICAS DE CONCENTRACIÓN EN EL PROCESO DE MANTENIMIENTO DEL MOTOR DE

GASOLINA Y GAS.

- DESENSAMBLAR Y ENSAMBLAR COMPONENTES EXTERNOS:

- DISPOSITIVOS ELÉCTRICOS: CABLEADO, ALTERNADOR, MOTOR DE ARRANQUE, ENCENDIDO.

- COMPONENTES AUXILIARES DEL MOTOR.

- COMPONENTES DEL SISTEMA DE REFRIGERACIÓN.

- EL MOTOR DE LA TRANSMISIÓN.

- DESMONTAR Y MONTAR EL MOTOR Y ACCESORIOS

- INTERPRETANDO MEDICIONES DE ESTANQUIDAD Y FUGAS DE COMPRESIÓN EN LOS CILINDROS DEL

MOTOR.

- DETERMINAR ESTADO DEL MOTOR REALIZANDO PRUEBAS DE ENTRADAS DE AIRE EN SISTEMA DE

ADMISIÓN DE AIRE, DE FUGAS EN SISTEMA DE ESCAPE DEL MOTOR, DEL MOTOR TENIENDO EN CUENTA

PARÁMETROS DE TEMPERATURA, RPM, TIEMPOS, ESTABILIDAD DEL MOTOR, EQUIPOS AUXILIARES EN

VIBRACIONES ANORMALES Y ESTADO EXTERNO DEL MOTOR EN RÉGIMENES DE TRABAJO.

- DESARMAR Y ARMAR EL MOTOR GASOLINA-GAS

- REALIZAR MEDICIONES DIAGNÓSTICAS DE COMPONENTES DEL MOTOR UTILIZANDO INSTRUMENTOS.

- COMPRESIÓN Y ESTANQUEIDAD (FUGAS DE COMPRESIÓN) EN LOS CILINDROS DEL MOTOR.

- DESGASTE Y DEFORMACIONES DE BLOQUE.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- DESGASTES Y DEFORMACIONES DEL CONJUNTO CIGÜEÑAL - VOLANTE
- DESGASTES Y DEFORMACIONES DE LA CULATA.
- DESGASTES Y DEFORMACIONES EN CONJUNTO EMBOLO-BIELA.
- HOLGURAS Y DESGASTES DE LA DISTRIBUCIÓN VALVULAR.
- PARÁMETROS DE PRESIÓN, CALIDAD, TEMPERATURA Y ESTANQUEIDAD DEL LUBRICANTE Y DEL SISTEMA DE REFRIGERACIÓN DEL MOTOR.
- EVALUAR, ARREGLAR Y CAMBIAR COMPONENTES DE SUBSISTEMAS: ENCENDIDO DE ENCENDIDO, CIRCUITO DE LUBRICACIÓN Y REFRIGERACIÓN,
- DETERMINAR ESTADO DE LOS EQUIPOS AUXILIARES EN SISTEMA DE ALIMENTACIÓN Y ESCAPE DEL MOTOR
- REUTILIZAR O CAMBIAR: CONJUNTO CIGÜEÑAL-VOLANTE, BLOQUE, CULATA, CARTER. MECANISMOS DE DISTRIBUCIÓN VALVULAR, MECANISMOS DE EMBOLO-BIELA.
- CAMBIAR SOPORTES Y ANCLAJES DEL MOTOR.
- DETERMINAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DEL CARBURADOR.
- .REALIZAR PROCEDIMIENTOS DE AJUSTE Y SINCRONIZACIÓN DEL MOTOR SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE
- REALIZAR PROCEDIMIENTOS DE PUESTA A PUNTO DEL MOTOR UTILIZANDO INSTRUMENTOS Y EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO.
- INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LOS EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO DE GASES
- LIMPIAR Y ORGANIZAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS E INSTRUMENTOS.
- REALIZA INFORME DEL MANTENIMIENTO AL MOTOR
- CUMPLE CON LOS TIEMPOS ASIGNADOS PARA EL MANTENIMIENTO

4. CRITERIOS DE EVALUACION

- REALIZA LA EVALUACIÓN DE FLUIDOS SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE
TRADUCE E
INTERPRETA INFORMACIÓN DE MANUALES EN INGLÉS, SEGÚN TÉCNICAS
- ADOPTA POSTURAS CORPORALES EN EL DIAGNÓSTICO Y CORRECCIÓN DEL MOTOR DE ACUERDO CON CONCEPTOS DE ERGONOMÍA SEGÚN TÉCNICAS DE TRADUCCIÓN
 - INTERPRETA INFORMACIÓN DE MANUALES EN INGLÉS, RELACIONADOS CON EL MANTENIMIENTO DEL CONJUNTO MOTOR.
 - UTILIZA LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS EN EL DIAGNÓSTICO DEL MOTOR DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS Y USOS DE LOS LUBRICANTES Y REFRIGERANTES DEL MOTOR SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE.
- DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO - QUÍMICAS DEL COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.
- CONOCE LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MOTORES GASOLINA Y GAS SEGÚN PROPIEDADES DE CONSTRUCCIÓN Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE
- ALISTA ESPACIOS, HERRAMIENTAS, EQUIPOS, SUMINISTROS Y SEGURIDAD SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD
- DIAGNOSTICA EL CONJUNTO MOTOR SEGÚN NORMAS AMBIENTALES, DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE
- IDENTIFICA LOS COMPONENTES MECÁNICOS DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.
- DESCRIBE LOS CONCEPTOS DE MEZCLA ÓPTIMA DE ACUERDO CON VALORES DE ESTEQUIOMETRÍA.
- INTERPRETA LOS VALORES DE EMISIONES DE GASES SEGÚN PARÁMETROS DEL EQUIPO DE DIAGNÓSTICO Y NORMAS VIGENTES.
- IDENTIFICA LOS SENSORES Y ACTUADORES DEL MOTOR SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE.
- EVALÚA Y CORRIGE LAS FALLAS EN LA GESTIÓN ELECTRÓNICA DEL MOTOR SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE.
- EVALÚA EL SISTEMA DE ENCENDIDO DE LOS MOTORES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.
- EVALÚA Y CORRIGE RUIDOS Y VIBRACIONES EN MOTOR SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE.
- EVALÚA EL MOTOR A DIFERENTES REGIMENES DE TRABAJO SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE.
- REALIZA EL DIAGNÓSTICO DE LOS EQUIPOS AUXILIARES DEL MOTOR SEGÚN NORMAS AMBIENTALES, DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.
- APLICA TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO DE LOS EQUIPOS AUXILIARES SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE.
- DESCRIBE EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ADMISIÓN Y ESCAPE DEL MOTOR SEGÚN PARÁMETROS

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



**REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

DEL FABRICANTE.

- REALIZA PROCEDIMIENTOS DE MANEJO Y RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LÍQUIDOS SEGÚN NORMAS

AMBIENTALES Y DE LA EMPRESA

- DESENSAMBLA Y ENSAMBLA LOS COMPONENTES PERIFÉRICOS ELÉCTRICOS Y MECÁNICOS DEL MOTOR

SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE

- REALIZA LOS PROCEDIMIENTOS DE DESMONTAJE Y MONTAJE, DESARME Y ARMADO DEL MOTOR SEGÚN

PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE

- DETERMINA EL ESTADO DE LAS PARTES DEL MOTOR SEGÚN CRITERIOS DE REUTILIZACIÓN DE PARTES Y

RECOMENDACIONES DEL MANUAL DE REPARACIÓN. .

- COMPRUEBA EL ESTADO Y AJUSTES DE LAS PARTES DEL MOTOR REPARADAS, CAMBIADAS O MAQUINADAS SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE

- EVALÚA EL CARBURADOR SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

- REALIZA LOS CAMBIOS DE LOS COMPONENTES Y PARTES DEL MOTOR SEGÚN ESTÁNDARES DE CALIDAD,

CRITERIOS DE REUTILIZACIÓN DE PARTES Y REFERENCIAS DEL FABRICANTE

- INCORPORA LOS FLUIDOS EN EL MOTOR SEGÚN RECOMENDACIONES Y PROCEDIMIENTOS DEL MANUAL DE

REPARACIÓN

- REALIZA EL AJUSTE Y PONE EN FUNCIONAMIENTO EL MOTOR, TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE

SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

- CONOCE LOS CONCEPTOS REFERENTES CON EL ANÁLISIS DE GASES Y CONTAMINACIÓN AMBIENTAL DE

ACUERDO CON INFORMACIÓN DE EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO.

- INSTALA LOS DISPOSITIVOS Y EQUIPOS PERIFÉRICOS DEL MOTOR SEGÚN RECOMENDACIONES Y PROCEDIMIENTOS DEL MANUAL DE REPARACIÓN

- REGISTRA LA INFORMACIÓN OBTENIDA SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

- CUMPLE CON LOS TRABAJOS ASIGNADOS SEGÚN TIEMPOS DEFINIDOS EN LOS TEMPARIOS.

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CODIGO	VERSION	DENOMINACION
280601021	1	CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE EN LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS DE

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

		ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE		120 horas
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CODIGO	DENOMINACIÓN	
01	EVALUAR FUGAS EN EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE GASOLINA Y GAS, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.	
02	EVALUAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES MECÁNICOS Y ELECTRÓNICOS EN EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE GASOLINA Y GAS, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.	
03	RESTAURAR EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.	
04	PONER A PUNTO EL MOTOR, REALIZAR MEDICIONES DE COMPROBACIÓN FINAL, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.	
3. CONOCIMIENTOS		
3.1 CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS		
CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y CONSTRUCCIÓN DE MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA. A GASOLINA Y GAS SEGÚN EL TIPO COMBUSTIBLE, EXPLOSIÓN Y COMPRESIÓN, 2 Y 4 TIEMPOS - COMPONENTES, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN		

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

EN

MOTORES GASOLINA Y GAS.

- TÉCNICAS DE DIAGNOSTICO Y REPARACIÓN DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE GASOLINA-GAS.
- CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DE INYECTORES DE COMBUSTIBLE.
- CARACTERÍSTICAS DE DISPOSITIVOS ELÉCTRICOS, ELECTRÓNICOS Y CONTROL DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN
- PRODUCTOS DE LA COMBUSTIÓN :
- GNCV ¿GAS NATURAL COMPRIMIDO VEHICULAR. CH₄ (METANO)
- GASOLINA C₈H₁₈ + O₂ ? CO₂ + H₂O
- AIRE (O + N + OTROS GASES)
- OTROS GASES EN EL ESCAPE? CO + NOX + HC
- NORMAS DE EMISIÓN DE GASES EN VEHÍCULOS AUTOMOTORES EMITIDAS POR EL MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE.
- EVALUACIÓN DE GASES EN MOTORES GASOLINA-GAS:
- ANÁLISIS DE EMISIONES DE GASES DEL ESCAPE
- CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y APLICACIONES DE EQUIPOS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN EL DIAGNOSTICO DE LOS SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN DE COMBUSTIBLE: ANALIZADOR DE GASES, MULTÍMETROS, SCANNERS, EQUIPO DE DIAGNÓSTICO Y LIMPIEZA DE INYECTORES GASOLINA ¿ GAS, VACUÓMETROS, CAUDALÍMETROS.
- CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DE INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE: MONOPUNTO, MULTIPUNTO (SIMULTANEA, SEMISECUENCIAL Y SECUENCIAL), DIRECTA E INDIRECTA, SIN CONTROL DE ENCENDIDO (K, KE, D, L, LE), MOTRONIC (CON CONTROL DE ENCENDIDO), (OBD Y EOBD)
- CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y PROCEDIMIENTOS DE DIAGNOSTICO DE DISPOSITIVOS Y ACCESORIOS ADICIONALES DE MOTORES A GAS NATURAL: LLAVES CONMUTADORAS, ELECTRO VÁLVULAS DE COMBUSTIBLE, CORRECTORES O VARIADORES DE AVANCE, EMULADORES DE INYECTORES, EMULADORES DE SONDA LAMBDA, SISTEMAS ANTICONTAMINANTES
- DIAGRAMAS HIDRÁULICOS, NEUMÁTICOS, ELÉCTRICOS Y MECÁNICOS EN LOS SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE.
- CRITERIO DE REUTILIZACIÓN O CAMBIO DE PARTES DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN DE GASOLINA-Y GAS.
- TÉCNICAS DE DESMONTAJE, DESARMADO, ARMADO Y MONTAJE DE LOS SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN E

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE GASOLINA Y GAS.

- PROCEDIMIENTOS DE PUESTA A PUNTO DEL MOTOR: ALISTAR EL SISTEMA, ENCENDIDO DEL MOTOR,
SINCRONIZACIÓN DE COMPONENTES

3.2 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

REALIZAR MEDICIONES DIAGNOSTICAS DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS DEL SISTEMA:

- SENSORES DE PRESIÓN DE LÍNEA DE COMBUSTIBLE, ACTUADORES, SOLENOIDES.
- REALIZAR PROCEDIMIENTOS DE DETECCIÓN DE FALLAS POR FUGAS EN DISPOSITIVOS DE AIRE Y COMBUSTIBLE DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN:
 - REGULADOR DE PRESIÓN DE COMBUSTIBLE ACTUADO POR VACÍO
 - CONDUCTOS, UNIONES, RIEL DE INYECTORES, INYECTORES, RETORNOS, TANQUE
 - ADMISIÓN Y ESCAPE
- REALIZAR MEDICIONES DE PRESIÓN CON INSTRUMENTOS:
 - PRESIÓN EN EL CIRCUITO DE ALIMENTACIÓN DE COMBUSTIBLE: BOMBA, EN RIEL DE ALIMENTACIÓN.
 - EVALUAR FUNCIONAMIENTO DE LOS INYECTORES: ACTIVACIÓN, ASPERSIÓN, CAUDAL, CANTIDAD
 - REALIZAR INSPECCIONES VISUALES DEL ESTADO DE LOS DEPÓSITOS, CONDUCTOS, DISPOSITIVOS MECÁNICOS Y ANCLAJES EN SISTEMA DE ALIMENTACIÓN COMBUSTIBLE GAS
 - REALIZAR PRUEBAS PERIÓDICAS DE PRESIÓN EN CILINDROS DE GNCV SEGÚN NORMATIVIDAD.
 - REALIZAR PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO EN EL CARBURADOR A DIFERENTES REGIMENES.
 - REALIZAR PRUEBAS PERIÓDICAS DEL REGULADOR DE PRESIÓN Y MEZCLADOR DE GAS SEGÚN NORMATIVIDAD.
 - REALIZAR INSPECCIONES EN LOS INDICADORES DE NIVEL DE COMBUSTIBLE, TANTO GASOLINA COMO EN GAS. DETERMINAR, FUNCIONAMIENTO Y CONFIABILIDAD DE LOS INDICADORES DE CANTIDAD DE COMBUSTIBLE
 - REALIZAR PROCEDIMIENTOS DE SIMULACIÓN ELECTRÓNICA DE LA INYECCIÓN EN SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN GAS.
 - DETERMINAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS DISPOSITIVOS Y ACCESORIOS ELECTRÓNICOS
- AUXILIARES DE SISTEMA DE ALIMENTACIÓN DE GAS NATURAL
 - REALIZAR PROCEDIMIENTOS DE DIAGNOSTICO EN DIFERENTES REGIMENES DEL MOTOR QUE PERMITAN EVALUAR PARÁMETROS DE FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DEL MOTOR.
EL FABRICANTE.
 - REUTILIZAR O CAMBIAR INYECTORES, DISPOSITIVOS INDICADORES DE NIVEL, BOMBA DE

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

COMBUSTIBLE,
CARBURADOR, REGULADOR DE PRESIÓN DE GAS Y MEZCLADOR DE GAS, MÓDULOS
ELECTRÓNICOS DE
CONTROL, DISPOSITIVOS Y ACCESORIOS ELECTRÓNICOS COMPLEMENTARIOS
- ARREGLAR O CAMBIAR ANCLAJES DE DEPÓSITO DE COMBUSTIBLE. REFORZAR CHASIS EN
PUNTOS DE
APOYO
- REALIZAR PUESTA A PUNTO DEL MOTOR. REALIZAR COMPROBACIÓN FINAL DEL
FUNCIONAMIENTO DEL
SISTEMA DE INYECCIÓN
- REALIZAR PROCEDIMIENTOS DE RECICLAJE O ALMACENAJE DE RESIDUOS
- CUMPLIR TIEMPOS DETERMINADOS PARA EL DIAGNÓSTICO Y LA REPARACIÓN DEL
SISTEMA DE

4. CRITERIOS DE EVALUACION

MANIPULA LOS COMBUSTIBLES SEGÚN NORMAS DE SEGURIDAD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL
- UTILIZA E INTERPRETA INSTRUMENTOS EN LA MEDICIÓN DE FUGAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS
DEL MANUAL
DEL FABRICANTE.
- DISTINGUE LOS TIPOS DE MOTORES SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE CONSTRUCCIÓN
DEFINIDOS EN LOS
MANUALES DEL FABRICANTE
- ENUNCIA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS COMBUSTIBLES SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE
- RESUME EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN DE COMBUSTIBLE TOMANDO
COMO
PARÁMETROS LOS DEFINIDOS EN EL MANUAL DE REPARACIÓN
- IDENTIFICA LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN SEGÚN
CARACTERÍSTICAS
DEFINIDAS EN EL MANUAL DEL FABRICANTE
- APLICA LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DE
COMBUSTIBLE
SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL MANUAL DE REPARACIÓN DEL FABRICANTE
- REALIZA PRUEBAS DE ESTANQUEIDAD EN EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PARÁMETROS
DEL
FABRICANTE
- ARGUMENTA SOBRE LOS PRODUCTOS DE LA COMBUSTIÓN DE ACUERDO CON LAS CONCEPTOS
Y
CARACTERÍSTICAS QUÍMICAS DE LOS COMBUSTIBLES
- APLICA LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE GASES DEL MOTOR SEGÚN
PROCEDIMIENTOS DEL

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

MANUAL DEL FABRICANTE Y EQUIPOS DE DIAGNOSTICO.

- RECONOCE LOS COMPONENTES MECÁNICOS Y ELECTRÓNICOS DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN DE

COMBUSTIBLE SEGÚN MANUALES DEL FABRICANTE

- IDENTIFICA LOS TIPOS DE INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS EN EL

MANUAL DEL FABRICANTE

- DESMONTA Y MONTA LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN, SIGUIENDO

PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE.

- DESARMA Y ARMA EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN SEGÚN INSTRUCCIONES DEL FABRICANTE

- REUTILIZA Y CAMBIA COMPONENTES DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE

- APLICA CRITERIOS DE REUTILIZACIÓN DE COMPONENTES DE ACUERDO CON MEDICIONES DE INSTRUMENTOS Y PARÁMETROS DEL MANUAL DE FABRICANTE

- AJUSTA LOS COMPONENTES DEL SISTEMA SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE

- REALIZA LA PUESTA A PUNTO DEL SISTEMA SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL MANUAL DEL FABRICANTE

- COMPRUEBA EL ESTADO FINAL DEL SISTEMA SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL MANUAL DEL FABRICANTE

- MIDE LAS EMISIONES CONTAMINANTES CON EQUIPOS SEGÚN INSTRUCCIONES DEL FABRICANTE

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CODIGO	VERSION	DENOMINACION
240201500		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE		5 HORAS

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL STABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y MOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

3. CONOCIMIENTOS

3.1 CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
 - Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
 - Alteridad
 - Dignidad humana
 - Derechos Humanos
 - Principios y Valores éticos universales
 - Normas de convivencia
 - Constitución Política de Colombia
 - Criticidad
 - Pensamiento creativo
 - Inteligencias múltiples
 - Formulación y Resolución de problemas
 - Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
 - Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
 - Toma de decisiones
 - Asertividad
 - Lógica
 - Coherencia
 - Autonomía
 - Desarrollo Humano Integral
 - Motivación y Auto aprendizaje
 - Trabajo en Equipo
 - Racionalidad
 - Inteligencia Emocional
 - Entorno y Contexto
 - Conocimiento de sí mismo
 - Proyecto de Vida
 - Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- Comunicación No Verbal Proxémica
 - Comunicación No Verbal Paralingüística
 - Convivencia
 - Empatía
 - Resolución de Conflictos
 - Conocimiento: Concepto, tipologías
 - Conocimiento Científico
 - Recurso renovables y no renovables
 - Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
 - Desarrollo Sostenible
 - Normatividad Ambiental
 - Utilización de Tecnologías más Limpias
 - Problemáticas Urbanas
 - Desarrollo a Escala Humana
- Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características, selección, aplicación, formulas, aremos, índices Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.
Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos,

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

Ventajas y desventajas.

Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.

Integrar: definición, métodos, beneficios, características.

Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.

Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimientos.

Reacción Mental: definición, características, desarrollo, técnicas, métodos, teorías, características.

Destreza motora: definición, características, desarrollo, técnicas, ventajas, aplicaciones.

Entorno laboral: definición, descripción, función, características, procedimientos, requerimientos.

Psicomotricidad: definición, clases, técnicas y procedimientos.

Productividad laboral: definición, características, indicadores, test de valoración, ventajas, desventajas.

3.2 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.

Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.

Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas.

Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal

Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.

Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.

Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.

Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.

Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.

Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo.

Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.

Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.

Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento

Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.

Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.

Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que Hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del
Desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de
Condicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreo deportivos según las
necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de
acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las
competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar
sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de
acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño
laboral.

4. CRITERIOS DE EVALUACION

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.

Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.

Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.

Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.

Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.

Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.

Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.

Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.

Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.

Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.

Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.

Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.

Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.

Aplica los test de condición física según técnicas de medición.

Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.

Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico

Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.

Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.

Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.

Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

5. PERFIL TECNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

- Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o Relacionadas.

- Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

Experiencia Laboral:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.

Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.

Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CODIGO	VERSION	DENOMINACION
240201501	1	Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
DURACIÓN ESTIMADA EN HORAS		180 Horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que Hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico..
- Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos
- Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.

3. CONOCIMIENTOS

3.1 DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- **About me:** Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductorio. Cómo presentarse y responder preguntas personales.
 - Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
- **My Day:** Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
 - Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describing day to day activities,
- **Supermarket and Clothes Shopping:** Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
 - This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
- **Places:** Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
 - Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progressive.
- **Food and restaurant:** Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.

- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.

- **Permission and request. Talking about ability.**

- Modals for hability: can/can't, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nouns.

- **Travel and transportaion:** Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.

- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

3.2 DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a sí mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.
- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

5. PERFIL TECNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.

Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

Experiencia laboral:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

4.5 Ruta de formación:

**TÉCNICO EN MANTENIMIENTO DE
 MOTORES GASOLINA Y GAS**



4.6 Plan de Estudios de Media Técnica:

COMPETENCIA	RESULTADOS	INTEN HORARIA MAX-	10º GRADO				11º GRADO			
			PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO
280601019 Prevenir fallas de	<ul style="list-style-type: none"> Revisar nivel, estado y fugas de fluidos en el vehículo según parámetros del fabricante. Revisar estado y funcionamiento de los componentes 	80	80							

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

vehículos automotores, de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.	de los sistemas del vehículo según parámetros del fabricante. <ul style="list-style-type: none"> • Revisar estado y anclajes de la carrocería del vehículo según parámetros del fabricante. • Cambiar, purgar y restituir fluidos en el vehículo según parámetros del fabricante y programación de la empresa. • Conservar sistemas del vehículo según parámetros del fabricante y programación de la empresa. • Gestionar equipos, instrumentos y herramientas del taller según parámetros del fabricante y programación de la empresa. • Diligenciar y tramitar formatos del taller en el servicio de mantenimiento de vehículos automotores según parámetros del fabricante y programación de la empresa. • Manejar locaciones y consumibles del taller, según parámetros del fabricante y programación de la empresa. 									
280601020 Corregir fallas y averías de los motores a gasolina y gas, de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar fugas y estado de los fluidos del motor con productividad y eficiencia, ajustados a Los estándares de calidad, seguridad y manuales del fabricante. • Evaluar el estado y funcionamiento del motor con productividad y eficiencia, ajustados a Los estándares de calidad, seguridad y manuales del fabricante. • Desmontar, desarmar, armar y montar el motor, con productividad y eficiencia, ajustados a Los estándares de calidad, seguridad y manuales del fabricante. • Reutilizar o cambiar componentes del motor, con productividad y eficiencia, ajustados a los Estándares de calidad, seguridad y manuales del fabricante. • Ajustar y poner en funcionamiento el motor, con productividad y eficiencia, ajustados a los Estándares de calidad, seguridad y manuales del 	280	20	100	100	60				

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

	fabricante.								
240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales. • Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. • Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral. • Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. • Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social. • Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social. • Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral. 	40				40			
280601021 Corregir fallas y averías de los sistemas de alimentación e inyección de combustible en los	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar fugas en el sistema de alimentación e inyección de combustible gasolina y gas, con productividad y eficiencia, ajustados a los estándares de calidad, seguridad y manuales del fabricante. • Evaluar el estado y funcionamiento de los componentes mecánicos y electrónicos en el sistema de alimentación e inyección de combustible gasolina y gas, con productividad y eficiencia, ajustados a los estándares de calidad, seguridad y manuales del fabricante. 	120				100	20		

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
 INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
 ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

motores a gasolina y gas de Acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.	<ul style="list-style-type: none"> Restaurar el sistema de alimentación e inyección de combustible, con productividad y eficiencia, ajustados a los estándares de calidad, seguridad y manuales del fabricante. Poner a punto el motor, realizar mediciones de comprobación final, con productividad y eficiencia, ajustados a los estándares de calidad, seguridad y manuales del fabricante. 									
Resultado De Aprendizaje Etapa Práctica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.	240					80	100		60
240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional. Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. 	40								40

PLAN DE ESTUDIOS DE LAS AREAS TÉCNICAS

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que Hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

(Mantenimiento de Motores Gasolina y Gas)

N°	COMPETENCIAS TECNICAS	GRADO 10°		GRADO 11°	
		I.H.S.	I.H.A.	I.H.S.	I.H.A.
1	280601019 Prevenir fallas de vehículos automotores, de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.	10	80		
2	280601020 Corregir fallas y averías de los motores a gasolina y gas, de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.	10	280		
3	280601021 Corregir fallas y averías de los sistemas de alimentación e inyección de combustible en los motores a gasolina y gas de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.			10	120
4	240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	1	40	1	40
5	240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.				
6	SUBTOTAL		400		160
7	ETAPA PRODUCTIVA (Pasantía y/o Proyecto) Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.				240
	TOTAL HORAS		400		400

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

4.7 Selección Ejes Integradores

ÁREA TÉCNICA	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ÉTICA Y VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	EDUCACIÓN RELIGIOSA	HUMANIDADES (LENGUA CASTELLANA E INGLÉS)	MATEMÁTICAS	TEC. E INFORM
<p>280601019 Prevenir fallas de vehículos automotores, de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.</p> <p>280601020 Corregir fallas y averías de los motores a gasolina y gas, de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.</p> <p>280601021 Corregir fallas y averías de los sistemas de alimentación e inyección de combustible en los motores a gasolina y gas de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.</p>	<p>Conocimiento científico natural</p> <p>Entorno fisicoquímico</p> <p>Aplicaciones de la Ciencia</p>	<p>Conocimiento científico social</p> <p>Compromisos personales y sociales.</p>	<p>Expresión gráfica</p>	<p>Área específica</p> <p>Vivencias y momentos pedagógicos</p> <p>Vida social</p> <p>Responsabilidad social</p> <p>Vivencia de valores (responsabilidad, honestidad, prudencia, entre otros)</p>	<p>Desarrollo físico y psicomotor</p> <p>Interacción social</p> <p>Conservación de la salud y del ambiente</p>	<p>Vida</p> <p>Vocación</p> <p>Persona</p> <p>Familia</p> <p>Comunidad</p> <p>Compromiso</p> <p>proyecto de vida</p> <p>Constructores de una nueva sociedad</p>	<p>Comprensión e interpretación textual</p> <p>Producción textual</p> <p>Literatura</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos</p> <p>Ética de la comunicación</p> <p>Manejo del vocabulario de inglés técnico para la interpretación de planos y manuales</p>	<p>Pensamiento numérico</p> <p>Pensamiento geométrico</p> <p>Pensamiento aleatorio y sistemas de datos</p>	<p>Conocimientos tecnológicos</p> <p>Herramientas informáticas</p> <p>Lógica y programación</p> <p>Elaboración y gestión de proyectos</p> <p>Comunicación y tecnología</p> <p>Aplicaciones tecnológicas</p>

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

4.8 Criterios y Técnicas de Evaluación:

Evaluar los conocimientos básicos, logros fundamentales y las competencias laborales, que deben adquirir los alumnos con el fin de comprobar que son aptos para desempeñarse en la especialidad cursada. Las técnicas de evaluación deben **reflejar el manejo de los conocimientos, el nivel frente a los logros; también se debe tener en cuenta** estrategias, medios e instrumentos como:

- La observación de las actividades naturales de trabajo (investigaciones, talleres, exposiciones)
- La observación de situaciones simuladas que generen evidencias de desempeño (prácticas y labor social).
- La aplicación de pruebas de conocimientos (cuestionarios, previos).
- Reconocimiento de aprendizajes previos.
- El desarrollo de proyectos didácticos productivos (para los alumnos que no pueden realizar la practica empresarial equivalente a 440 horas)

CRITERIOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (SENA)

La evaluación del Aprendizaje, como parte constitutiva de la información, se asume como un proceso de investigación en torno al alumno, en el cual participa activamente para tomar decisiones frente al logro de su aprendizaje. Busca promover el espíritu investigativo, la autonomía personal, la creatividad y el ejercicio del criterio; se caracteriza por ser un proceso permanente, integral y participativo, mediante el cual se identifica la evolución y crecimiento del alumno, teniendo en cuenta los tres saberes: el saber, el saber hacer y el saber ser.

Buscar promover el espíritu investigativo, la autonomía personal, creatividad y el ejercicio del criterio; se caracteriza por ser un proceso permanente integral y participativo, mediante el cual se identifica la evaluación y crecimiento del estudiante.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

La integración no solo se limita a los métodos y técnicas, sino ante todo el objeto de la evaluación. No se trata solo de evaluar los desempeños de los estudiantes en los resultados de las pruebas, sino también su formación integral.

La evaluación de las dimensiones de formación del ser humano se realiza con base en los indicadores de cada una de ellas y se articulan de manera coherente con la evaluación de las áreas.

Los principios que rigen el proceso de aprendizaje son:

Participación. Es necesario que se dé en una interrelación entre diferentes actores responsables del proceso de evaluación. Es tan importante el papel del alumno como el del instructor; sin el consentimiento de uno de los actores, no se puede realizar este proceso.

Validez. Esta soportado en Evidencias de Aprendizaje que se pueden comprobar y que están en relación directa con los Resultados de Aprendizaje o logros estipulados en el diseño curricular; por lo tanto, las técnicas y los instrumentos utilizados son los requeridos para recoger evidencias reales y ciertas.

Transparencia. Los estudiantes, los instructores y demás personas involucradas, están informados y comprenden el proceso de Evaluación del Aprendizaje y las reglas de juego. Son claros, para todos, los parámetros de la evaluación y los criterios para valorar las evidencias.

Confiabilidad. El enfoque, la ejecución y las políticas de la Evaluación del Aprendizaje son coherentes y conforman un sistema, que cuenta con instancias de control y monitoreo de la calidad del proceso, tales como el Comité de Evaluación y Seguimiento, y el derecho a la revisión de la evaluación, con el que cuenta el Estudiante.

Los objetivos centrales de la Evaluación son:

- Verificar el cumplimiento de los Resultados de Aprendizaje propuestos.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- Estimular y afianzar los valores y las actitudes propios de la convivencia social.
- Identificar características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje.
- Contribuir a la identificación de las limitaciones o dificultades para consolidar el aprendizaje.
- Ofrecer al Estudiante oportunidades para ser creativo, crítico y analítico
- Proporcionar al Instructor información que le permita tomar decisiones frente a su propio proceso de formación.

En el SENA se utilizan dos valores para expresar el logro del aprendizaje o la carencia de logro:

A= APROBADO. Cuando el Alumno alcanza todos los logros establecidos en el diseño curricular-

Nivelación: Estudiantes que estén dentro del rango de 3,2 y 4,4 tienen derecho a plan de mejoramiento.

D= DEFICIENTE. Cuando el Alumno no alcanza todos los logros establecidos en el diseño curricular.

Estos valores se aplican a toda la Formación Profesional Integral, Titulada y Complementaria (ocupacional y continua), tanto en la modalidad Presencial como Desescolarizada, así como las Etapas Lectiva y Productiva.

Para estudios de nivel superior o de cadena de formación, siempre y cuando el estudiante solicite por escrito la constancia ante el Coordinador Académico, se pueden efectuar las equivalencias cuantitativas, solo por parte del responsable de Registro y Certificación Académica. Es decir, en ningún caso sonde manejo del Instructor las equivalencias cuantitativas, las cuales son valores absolutos y no son promediabiles. Con tal fin el SENA establece la siguiente tabla de valoración:

ESCALA	VALOR CUALITATIVO	VALOR NUMERICO

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

A=	APROBADO	4.5
Nivelación	Plan de mejoramiento	3,2
D=	DEFICIENTE	2.5

La Evaluación del Aprendizaje está dirigida, más que a evaluar el conocimiento teórico, a evaluar la aplicación de dicho conocimiento en prácticas reales con resultados concretos, en el proceso de formación tanto en la Etapa Lectiva como en la Productiva. Con este fin, el SENA asume las Evidencias de Aprendizaje como referentes, a partir de las cuales se pueden identificar los logros alcanzados por los Alumnos.

Los tipos de Evidencias de Aprendizaje son: de Conocimiento y de Desempeño (de proceso y de producto), los cuales se interrelacionan con el saber, el saber hacer y el ser. Estas Evidencias se complementan entre sí y, en su conjunto, permiten juzgar el aprendizaje del Alumno, imprimiéndole el carácter integral a la evaluación.

Para recobrar las evidencias de Aprendizaje, el instructor aplica técnicas e instrumentos de evaluación, que pueden ser entregados con anticipación a los Alumnos, con el propósito de resolverlos, aprender y, de esa manera, estar listos para que el Instructor realice la evaluación. La condición necesaria para entregar los instrumentos radica en que vayan más allá del recuerdo y de la comprensión, haciendo énfasis en la aplicación, el análisis, la síntesis, entre otros.

Las Evidencias de Aprendizaje recaudadas durante el proceso de formación son verificadas por el Instructor a través de la indagación y diálogo con el estudiante, permitiéndole confirmar y valorar los logros alcanzados (Evaluación Formativa). Los aspectos que debe considerar el Instructor para verificar y valorar las evidencias son:

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- **Autenticidad**, esto es que pertenecen al Estudiante como único autor.
- **Vigencia**, vale decir su actualidad en relación con enfoques o tendencias, tecnologías, políticas institucionales o con la normativa implicada en la evidencia. Significa, según el caso, que las Evidencias de Aprendizaje son aplicables o utilizadas en el contexto socioeconómico actual del país.
- **Pertinencia**, quiere decir que las Evidencias están relacionadas de manera directa con los Resultados de Aprendizaje exigidos por el diseño curricular.
- **Calidad**, está referida al cumplimiento de todos los Criterios de Evaluación (Indicadores de logro establecidos en el Módulo de Formación) los cuales permiten reconocer el nivel de aprendizaje, confirmando, así, la aprobación o deficiencia del Estudiante

Las Evidencias de Aprendizaje que cumplen los criterios de calidad establecidos tanto en la Etapa Lectiva como Productiva, son organizadas por el Alumno en el Portafolio de Aprendizaje, el cual permite:

- Registrar el historial del aprendizaje del estudiante, su desarrollo y progreso.
- Consignar la documentación de logros obtenidos y los juicios de evaluación emitidos por el Instructor, garantizando, de esta manera, la transparencia y validez del proceso de evaluación.
- La identificación de aprendizajes, como evidencias previas para la elaboración del Plan de Formación.

Los responsables del proceso de Evaluación del Aprendizaje del Estudiante son:

- El Instructor, quien asume esta función con una actitud reflexiva, participativa, formativa y, por lo mismo, auto evaluativa, durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje,

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

permitiéndose ser crítico sobre su práctica pedagógica, con miras al mejoramiento continuo de esta y del ambiente educativo.

- El Estudiante, como sujeto del proceso de formación asume en forma responsable la evaluación de su aprendizaje; con la orientación del docente realiza procesos de auto evaluación, con el propósito de identificar sus avances y limitaciones, apoyándose en sus Pares para llevar a cabo la co-evaluación, en el marco del Trabajo en Equipo.

El Comité de Evaluación y Seguimiento, ente de carácter consultivo y asesor para el Subdirector del Centro, debe permitir el consenso entre las diferentes instancias con el fin de tomar decisiones relacionadas con el proceso de evaluación, para lo cual se deben propiciar los espacios de análisis y reflexión en un marco de tolerancia y respeto a la individualidad, la pluralidad y la diferencia. El Comité debe contribuir para que se generen procesos preventivos por medio del estímulo, la orientación y el apoyo que se debe dar al Alumno asesorando y estructurando estrategias de mejoramiento en el proceso de formación.

4.9 CRITERIOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN ESTIPULADO EN SIEE.

La Institución Educativa San Juan Bosco, expresa la escala de valoración del desempeño de los estudiantes en términos numéricos, acompañada de información textual o descriptiva para reseñar los avances significativos en los procesos de desarrollo.

Acorde con lo estipulado en el Decreto 1290 de 2009, la Institución Educativa San Juan Bosco adopta la siguiente Escala de Valoración Numérica:

DESEMPEÑO BAJO:	1,0 – 3,1
DESEMPEÑO BÁSICO:	3,2 – 3,9
DESEMPEÑO ALTO:	4,0 – 4,7
DESEMPEÑO SUPERIOR:	4,8 – 5,0

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

En reunión realizada el día 28 de enero de 2016 con los integrantes del Consejo Académico, se analizó el Sistema de Evaluación que regirá para el presente año lectivo, teniendo en cuenta el Decreto 1290 de 2009.

Se dieron algunas propuestas, de las cuales por mayoría de votos (11) el Consejo aprobó:

Continuar con el Sistema de Evaluación vigente, con la novedad de eliminar las Estrategias de Mejoramiento Semestrales.

Eso quiere decir que se mantiene las estrategias de mejoramiento para los estudiantes que quedan pendientes en 1 o 2 áreas las presentaran, en la última semana del año lectivo escolar.

Los de 3 o más áreas las presentaran en la primera semana de la jornada escolar del año siguiente, presentaran el trabajo el cual es requisito para la evaluación, en esta semana se le brindara al estudiante las asesorías correspondientes y la evaluación se realizara en la segunda semana.

Es de aclarar que los estudiantes de 1 o 2 áreas si reprueban las estrategias se les darán el mismo tratamiento de los que se quedaron con 3 o más áreas. Estudiante que pierda una de las estrategias reprueba el año.

Valor del trabajo 20% y la evaluación el 80%.

Las estrategias de mejoramiento serán continuas y permanentes, tema visto, tema evaluado, tema nivelado.

La valoración máxima de las estrategias de mejoramiento será de (3.2)

ÁREA TÉCNICA. La especialidad en Mantenimiento de Computadores, ofrecida en articulación con el SENA, además de los criterios anteriormente mencionamos, asume los siguientes:

- Se utilizan dos valores para expresar el desempeño en el aprendizaje o la carencia en la consecución del mismo: A= APROBADO, Cuando el Alumno alcanza todos los desempeños establecidos en el diseño curricular. D=DEFICIENTE: Cuando el Alumno no alcanza todos los desempeños establecidos en el diseño curricular.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

ESCALA	VALOR CUALITATIVO	EQUIVALENCIA NUMÉRICA
A =	APROBADO	3,2 – 5,0
D =	DEFICIENTE	1,0 – 3,1

- La Evaluación del Aprendizaje está dirigida, más que a evaluar el conocimiento teórico, a evaluar la aplicación de dicho conocimiento en prácticas reales con resultados concretos, en el proceso de formación tanto en la Etapa Lectiva como en la Productiva. Con este fin, el SENA asume las Evidencias de Aprendizaje como referentes, a partir de las cuales se pueden identificar los desempeños alcanzados por los Alumnos.
- Los tipos de Evidencias de Aprendizaje son: de Conocimiento y de Desempeño (de proceso y de producto), los cuales se interrelacionan con el saber, el saber hacer y el ser. Estas Evidencias se complementan entre sí y, en su conjunto, permiten juzgar el aprendizaje del Alumno, imprimiéndole el carácter integral a la evaluación.

4.10 Ambientes de Aprendizaje:

La Institución Educativa cuenta con un aula taller totalmente equipada que le permite a cada uno de los aprendices tener un contacto directo y de una interacción propia de cada herramienta según los conocimientos teóricos adquiridos en el aula de clase; teniendo la posibilidad de realizar prácticas de forma paralela al desarrollo de las actividades teórico prácticas del programa de formación, esta formación también cuenta con el apoyo del aula de informática y telecomunicaciones, Aula de Audiovisuales los cuales les permite profundizar en las diferentes consultas de los referentes temáticos contenidos en la estructura curricular.

El uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información les facilita el desarrollo del emprendimiento, con un enfoque hacia la solución del problema socio económico de la región y a

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

su vez el manejo y puesta en práctica, la manipulación los ambientes virtuales que facilita el Sena en la plataforma sofiaplus.

4.11 Evidencias Fotográficas:



H

7

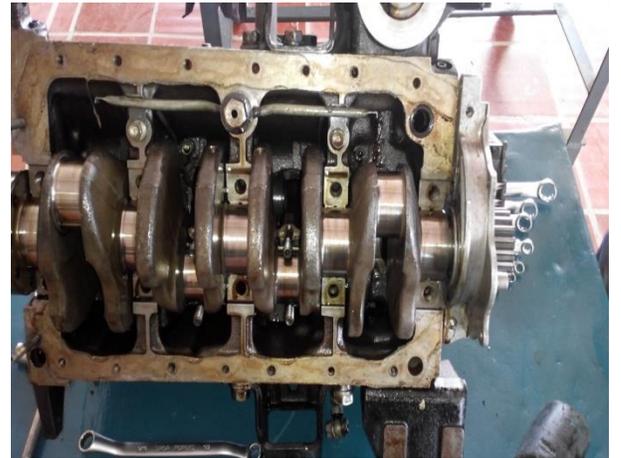


REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."



"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que Hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."



"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que Hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

4.12 Medios Materiales Y Equipos:

NÚM.	CANTIDAD	NOMBRE DEL EQUIPO O HERRAMIENTA	ESTADO
1	4	CARETAS O LENTES PARA ESMERILAR.	BUENO
2	1	PULIDORA.	BUENO
3	4	LIMAS TRIANGULAR.	BUENO
4	2	EQUIPOS DE SOLDADURA ELÉCTRICA	BUENO
5	4	LIMAS PLANAS.	BUENO
6	4	LIMAS REDONDAS.	BUENO
7	1	EQUIPO DE TARRAJA PARA ROSCAS DE DIFERENTES DIÁMETROS.	BUENO
8	1	EQUIPO SACABOCADOS.	BUENO
9	4	PRENSAS DE BANCO.	BUENO
10	1	ESMERIL DE MESA.	BUENO
11	1	TALADRO DE ÁRBOL (MEDIANO).	BUENO
12	1	JUEGO DE BROCA PARA LÁMINA O HIERRO.	BUENO
13	2	DOCENAS DE REMACHES DE DIFERENTES DIÁMETROS	BUENO
14	1	CARGADOR DE BATERÍAS.	BUENO
15	1	CAUTIL INDUSTRIAL 6 PARES DE CAIMANES	BUENO

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

		PEQUEÑOS.	
16	6	PARES FLASHES DE 12 VOLTIOS	BUENO
17	5	MOTORES DE ARRANQUE.	BUENO
18	5	ALTERNADORES.	BUENO
19	5	CAJAS DE DIRECCIÓN HIDRÁULICA.	BUENO
20	5	CAJAS DE DIRECCIÓN MECÁNICA	BUENO
21	5	MOTORES A GASOLINA CONVENCIONALES DE CILINDRADA DE 1000 EN ADELANTE.	BUENO
22	4	CARBURADORES.	BUENO
23	3	CAJAS DE VELOCIDAD O CAMBIO.	BUENO
24	2	DIFERENCIALES O TREN DE POTENCIA TIPO LIVIANO.	BUENO
25	2	DIFERENCIALES O TREN DE POTENCIA TIPO PESADO.	BUENO
26	1	MESA METÁLICA CAPACIDAD 600 KILOS.	BUENO
27	2	CANECAS PREFERIBLEMENTE PLÁSTICOS	BUENO
28	55	GALONES PARA EL MANEJO DE RESIDUOS LÍQUIDOS DE TALLER CANECAS PREFERIBLEMENTE PLÁSTICOS	BUENO

4.13 Perfil del Egresado:

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

En Perfil del Egresado

El Bachiller de la Media Técnica en MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS, debe:

En lo personal:

- Tener capacidad para manejar procesos de lectura, escritura, análisis, interpretación y comprensión.
- Poseer habilidades de interacción y comunicación.
- Ser reflexivo, tolerante, creativo, dinámico, persistente y dispuesto al trabajo en equipo.
- Ser consciente de la necesidad de actualización permanente.
- Tener disponibilidad y tiempo.

En lo profesional y ocupacional:

- Auxiliar de Mantenimiento De Motores Gasolina Y Gas en cualquier empresa de la región o del país.
- Procesos de instalación y manejo de Herramientas especializadas.
- Habilidades como liderazgo que le permitan organizar su propio modelo de negocios.
- Manejo de herramientas de diagnóstico de sistemas electrónicos
- Participar en los grupos de modelamiento de soluciones.
- Aplicar la lógica en las diferentes disciplinas
- Desarrollar habilidades y destrezas en temas de empresarismo, que contribuyan a la definición de una idea de negocio.
- Desarrollar habilidades que le faciliten el ingreso a la educación superior.
- Claridad y visión para ofrecer sus servicios.

4.14 Perfil del Docente e Instructor Técnico Pedagógico:

El nuevo docente debe desarrollar programas basados en competencias laborales y evaluar a partir de evidencias, enfocando el desempeño productivo. El docente debe ser competente tanto técnico como pedagógico.

Requisitos Académicos Mínimos:

Técnico Profesional en Mecánica Automotriz, Electromecánica, Autotrónica, o afines

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

Formación Docente.

Experiencia Laboral Mínima:

24 meses en el área objeto de la formación.

Competencias:

- Administrar las actividades de enseñanza aprendizaje evaluación.
- Planear y ejecutar la evaluación del aprendizaje.
- Planear y Orientar los procesos educativos con base en los planes concertados.
- Dominio metodológico del proceso y procedimientos de diseño curricular para el desarrollo de competencias en la formación profesional integral.
- Manejo teórico-práctico de la formación profesional integral, en términos de planeación y orientación de procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación que sean creativos, innovadores y auto transformadores; que desarrollen el potencial de los alumnos y por lo tanto, construyan cultura.
- Manejo de los procesos administrativos inherentes a la función docente.
- Capacidad para interpretar, argumentar y proponer alternativas en la solución de problemas.
- Manejo de las TIC.
- Capacidad para la gestión, el seguimiento y la evaluación de las actividades inherentes a sus responsabilidades.
- Interpretar, comprender, argumentar, proponer e identificar para resolver problemas con creatividad.
- Establecer y mantener procesos de comunicación efectivos y asertivos.
- Capacidad para interactuar crítica y constructivamente en el mundo social y laboral.
- Manifestar responsabilidad y compromiso, cumpliendo con las normas y funciones propias de su trabajo.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que Hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

- Manifestar respeto hacia los alumnos valorando y tolerando las diferencias individuales.
- Aplicar principios y valores que posibiliten las relaciones armónicas, respetuosas y tolerantes, en el entorno de su trabajo.
- Capacidad para la convivencia humana, el trabajo en equipo, la autoformación y la construcción de conocimiento.
- Capacidad de liderazgo para realizar trabajo interdisciplinario, con el propósito de lograr la socialización laboral, como respuesta a las nuevas exigencias que imponen la integración en la empresa de los diferentes grupos ocupacionales y de ésta con el medio externo.
- Actitud hacia la investigación y la actualización permanente.
- Capacidad para comunicar y manejar las relaciones interpersonales.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
 INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
 ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

FORMATO ÚNICO
HOJA DE VIDA
 Persona Natural
(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1996)

ENTIDAD RECEPTORA

Libertad y Orden

1 DATOS PERSONALES

PRIMER APELLIDO RIVERA		SEGUNDO APELLIDO (O DE CASADA) PARRA		NOMBRES DILYNES	
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION C.C. <input checked="" type="radio"/> C.E. <input type="radio"/> PAS <input type="radio"/> No. <u>27706896</u>			SEXO F <input type="radio"/> M <input checked="" type="radio"/>	NACIONALIDAD COL. <input checked="" type="radio"/> EXTRANJERO <input type="radio"/>	PAIS COLOMBIA
LIBRETA MILITAR PRIMERA CLASE <input type="radio"/> SEGUNDA CLASE <input type="radio"/> NÚMERO _____ D.M. _____					
FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO FECHA DÍA <u>02</u> MES <u>07</u> AÑO <u>1979</u> PAIS <u>COLOMBIA</u> DEPTO <u>NORTE DE SANTANDER</u> MUNICIPIO <u>EL CARMEN</u>			DIRECCION DE CORRESPONDENCIA <u>CALLE 3N # 0AE -32 LA CAPELLANA</u> PAIS <u>COLOMBIA</u> DEPTO <u>N. DE S.</u> MUNICIPIO <u>CUCUTA</u> TELÉFONO <u>3204032973</u> EMAIL <u>Ing_mecdily10@hotmail.com</u>		

2 FORMACIÓN ACADÉMICA

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
 MARQUE CON UNA X EL ÚLTIMO GRADO APROBADO (LOS GRADOS DE 1o. A 6o. DE BACHILLERATO EQUIVALEN A LOS GRADOS 6o. A 11o. DE EDUCACION BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA)

EDUCACIÓN BÁSICA											TÍTULO OBTENIDO:	
PRIMARIA					SECUNDARIA			MEDIA			FECHA DE GRADO	
1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	7o.	8o.	9o.	10o.	11o.	MES	AÑO
										<input checked="" type="checkbox"/>	<u>12</u>	<u>1994</u>

EDUCACION SUPERIOR (PREGRADO Y POSTGRADO)
 DILIGENCIA ESTE PUNTO EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO, EN MODALIDAD ACADÉMICA ESCRIBA:
TC (TÉCNICA), **TL** (TECNOLÓGICA), **TE** (TECNOLÓGICA ESPECIALIZADA), **UN** (UNIVERSITARIA),
ES (ESPECIALIZACIÓN), **MG** (MAESTRÍA O MAGISTER), **DOC** (DOCTORADO O PHD).
 RELACIONE AL FRENTE EL NÚMERO DE LA TARJETA PROFESIONAL (SI ÉSTA HA SIDO PREVISTA EN UNA LEY).

MODALIDAD ACADÉMICA	No SEMESTRES APROBADOS	GRADUADO		NOMBRE DE LOS ESTUDIOS O TÍTULO OBTENIDO	TERMINACION				No. DE TARJETA PROFESIONAL	
		SI	NO		MES	AÑO				
UN	10	X		INGENIERA MECANICA	10	2	0	0	4	NS23085488

ESPECIFIQUE LOS IDIOMAS DIFERENTES AL ESPAÑOL QUE: HABLE, LEE, ESCRIBE DE FORMA REGULAR (R), BIEN (B) O MUY BIEN (MB)

IDIOMA	LO HABLA			LO LEE			LO ESCRIBE		
	R	B	MB	R	B	MB	R	B	MB

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
 INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
 ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

FORMATO ÚNICO
HOJA DE VIDA
 Persona Natural
 (Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

3 EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACION DE SERVICIOS EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO COMENZANDO POR EL ACTUAL.

EMPLEO ACTUAL O CONTRATO VIGENTE			
EMPRESA O ENTIDAD SED	PÚBLICA X	PRIVADA	PAÍS COLOMBIA
DEPARTAMENTO N DE S	MUNICIPIO ARBOLEDAS	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO DÍA 1,8 MES 0,4 AÑO 2,0,1,2	FECHA DE RETIRO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	
CARGO O CONTRATO ACTUAL DOCENTE DE AREA	DEPENDENCIA I.E. SAN JUAN BOSCO	DIRECCIÓN	
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	FECHA DE RETIRO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	
CARGO O CONTRATO	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN	
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	FECHA DE RETIRO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	
CARGO O CONTRATO	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN	
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	FECHA DE RETIRO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	
CARGO O CONTRATO	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN	

NOTA: SI REQUIERE ADICIONAR MAS EXPERIENCIA LABORAL, IMPRIMA NUEVAMENTE ESTA HOJA.

2

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"

76



REPUBLICA DE COLOMBIA
 INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
 ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

FORMATO ÚNICO
HOJA DE VIDA
 Persona Natural
 (Leyes 190 de 1995, 409 y 443 de 1995)

4 TIEMPO TOTAL DE EXPERIENCIA

INDIQUE EL TIEMPO TOTAL DE SU EXPERIENCIA LABORAL EN NÚMERO DE AÑOS Y MESES.

OCURSIÓN	TIEMPO DE EXPERIENCIA	
	AÑOS	MESES

5 FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

MANIFIESTO BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO QUE SI NO ME ENCUENTRO DENTRO DE LAS CAUSALES DE INHABILIDAD E INCOMPATIBILIDAD DEL ORDEN CONSTITUCIONAL O LEGAL, PARA EJERCER CARGOS EMPLEOS PÚBLICOS O PARA CELEBRAR CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

PARA TODOS LOS EFECTOS LEGALES, CERTIFICO QUE LOS DATOS POR MI ANOTADOS EN EL PRESENTE FORMATO ÚNICO DE HOJA DE VIDA, SON VERACES, (ARTÍCULO 5o. DE LA LEY 190/95).

FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

6 OBSERVACIONES DEL JEFE DE RECURSOS HUMANOS Y/O CONTRATOS

CERTIFICO QUE LA INFORMACIÓN AQUÍ SUMINISTRADA HA SIDO CONSTATADA FRENTE A LOS DOCUMENTOS QUE HAN SIDO PRESENTADOS COMO SOPORTE.

NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE PERSONAL O DE CONTRATOS

LINEA GRATUITA DE ATENCIÓN AL CLIENTE No. 018000917770 PÁGINA WEB: www.dafp.gov.co

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

4.15 Procesos de Certificación:

Los estudiantes que culminen la Educación Media obtendrán el título de Bachiller Técnico en MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS, cuando hayan cumplido con todos los requisitos de Promoción adoptados por la Institución Educativa San Juan Bosco, en el PEI, en el convenio con el SENA y en el presente Sistema Institucional de Evaluación.

Quienes queden pendientes, en 1 ó 2 áreas, seguirán el Proceso establecido y cuando superen las dificultades podrán obtener su título, reclamándolo en Secretaría, previo pago de los costos que esto demande.

No podrá obtener el título de bachiller en la especialidad técnica el estudiante que al finalizar el año lectivo no presente el certificado o constancia de su Práctica Empresarial. Una vez subsanado este inconveniente el estudiante podrá obtener su grado.

Los estudiantes que pierdan la especialidad técnica no serán promovidos al año siguiente, o no podrán obtener el título de bachiller técnico. Además si está en el grado once de la especialidad técnica, no podrán tomar como alternativa graduarse como bachilleres académicos, porque la institución educativa no ofrece esta modalidad y no corresponde a la modalidad que curso.

Si reprueba el área Técnica en cualquiera de los dos grados de la Media Técnica, no se puede graduar hasta que demuestre en la nivelación durante el año siguiente, que maneja o domina dicha área.

Una vez culminado satisfactoriamente el proceso de formación tanto académico como el técnico, por parte de la institución el estudiante se le otorga el título de bachiller técnico laboral y a su vez por parte de la Institución SENA recibirá el Título de Técnico en Mantenimiento de Motores Gasolina y Gas.

El proceso de certificación se llevara a cabo en los últimos días del mes de noviembre o principio de diciembre según lo establezca la institución.

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

Bibliografía

- Ley Reestructuración SENA, Ley 119 de 1994
- Estatuto de Formación Profesional Integral del SENA, Acuerdo 008 de 1997
- Ley General de la Educación, Ley 115 de 1994
- Ley 715 de 2001, Prestación de los Servicios de Educación y Salud, entre otros
- Ley 749 de julio de 2002 "Por la cual se organiza el Servicio Público de la Educación superior en las modalidades de formación Técnica Profesional y Tecnológica.
- Ley Laboral y de Protección Social, Ley 789 de 2002
- Ley 828 de 2003, se expide normas para el Control a la evasión del Sistema de Seguridad Social
- Guía Metodológica para el Programa de Articulación del SENA con la Educación Media
- Resolución No. 03152 del 30 de Octubre de 2009 SENA, nuevos lineamientos programa Integración con la Educación Media
- Catalogo Programa Integración Educación Media
- Decreto 249 de 2004
- Plan Estratégico del SENA 2011-2014
- Plan Decenal de Educación
- Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014
- Plan de Competitividad 2011-2014

"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"



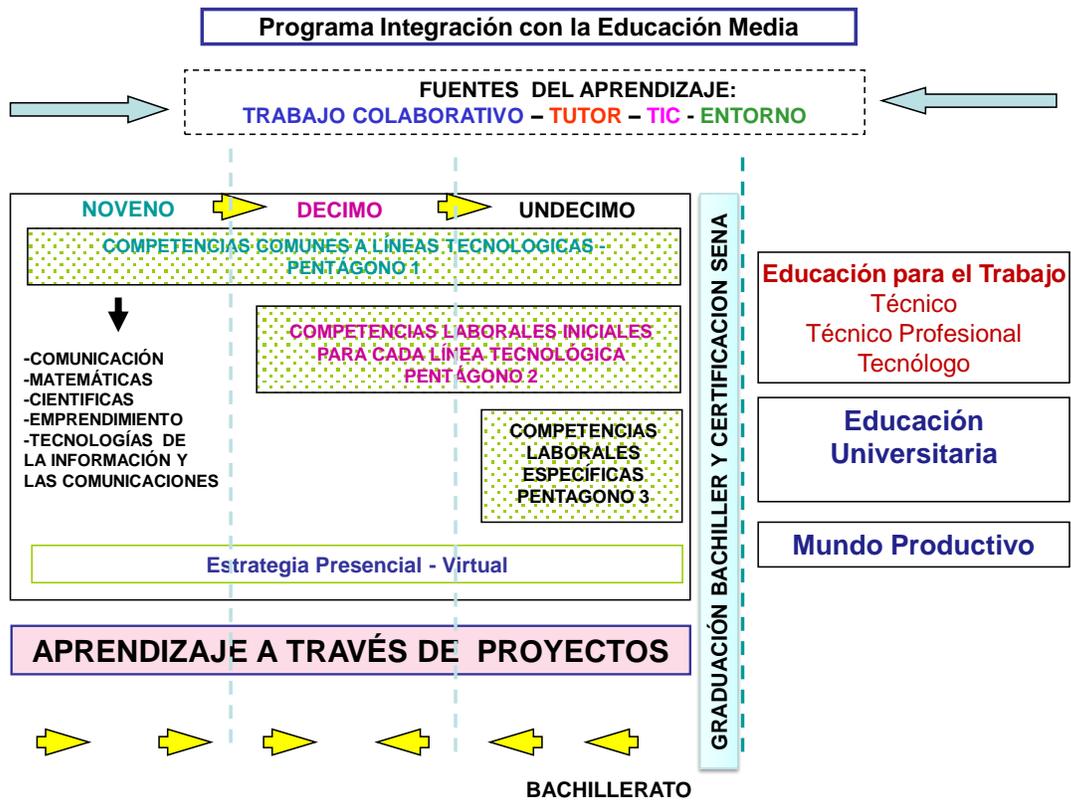
REPUBLICA DE COLOMBIA
 INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
 ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución n° 005354 del 19 de Octubre de 2007.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 077537



"HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY."

Anexos:



"Hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy"