

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO  
ARBOLEDAS – NORTE DE SANTANDER

## PLAN GESTIÓN TIC

2022

## **PRESENTACION**

En la actualidad, el manejo, construcción, difusión y transformación del conocimiento en el entorno educativo se ha visto alterado por la influencia de las Tecnologías de la Información y comunicación (TIC), estas herramientas han precipitado una revolución en los procesos institucionales tanto para los directivos, administrativos, docentes y estudiantes. En esta medida la educación ha venido teniendo cambios trascendentales respecto a los intereses, necesidades y expectativas de la comunidad en general, los cuales pretenden actualizar el conocimiento a través del uso de las nuevas tecnologías.

Las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones), son tema álgido y se ha convertido en una obligatoriedad, se hace necesario estar actualizados y ajustar nuestras prácticas institucionales evitando estar al margen de los avances tecnológicos, ya que estar actualizados es un pilar fundamental que nos permite en los procesos institucionales motivación e interés en todos sus integrantes buscando un rol activo; los entes gubernamentales buscan impulsar y consolidar sistemas de información que les permita aplicar la innovación y el mejoramiento de la calidad educativa, ya que los niños y jóvenes ejercen contacto directo con los videojuegos, celulares y servicios de internet, permitiéndolos acceder a la información de manera virtual.

En este sentido la Institución Educativa San Juan Bosco, presenta la siguiente propuesta de uso y apropiación TIC, que contiene el diagnóstico y como están integradas las TIC y en la dinámica institucional, dando a conocer un plan de acción para la implementación para ser socializado con todos los estamentos de la comunidad educativa, por lo tanto el plan se caracterizará por declararse en permanente construcción con los aportes resultantes de su publicación, así como de su evaluación permanente, este aspecto es precisamente lo valioso, hoy contamos con un plan para difundir, evaluar, mejorar y sobre todo desde el cual se guiará el accionar Institucional en pro del desarrollo en lo relacionado a la gestión del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Se tuvo en cuenta para la sistematización de la información el uso de la observación directa del contexto institucional, entrevista a los directivos, administrativos y encuestas a docentes empleando la matriz DOFA como instrumento de análisis donde se identifican oportunidades para solucionar debilidades y fortalecer logros previniendo las amenazas presentadas.

**GESTION DIRECTIVA**

<b>ANALISIS DOFA</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de recursos ante las entidades territoriales, la asignación de la infraestructura tecnológica como recursos útiles para el direccionamiento institucional y medios didácticos de aprendizaje.</li> <li>• Capacitaciones SED, MEN, MINTIC (Computadores para educar)</li> <li>• Diseñar e implementar un plan de gestión y uso de las TIC en la institución.</li> </ul>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>FO</b>	<b>FA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición de los directivos y docentes para gestionar recursos tecnológicos atendiendo a las exigencias educativas del MEN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar cambios institucionales permitiendo mejorar la calidad de la educación para alcanzar estrategias de aprendizaje y de competencia a través de los planes acción diseñado por el equipo TIC de la institución educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar ante las entidades gubernamentales recursos financieros para la adquisición de nuevos equipos que contribuyan en el aprendizaje, cumpliendo con los lineamientos exigidos por el MEN</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>DO</b>	<b>DA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo nivel en el manejo y uso de TIC en un 50% aproximadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producir un cambio significativo en la educación con apoyo de los directivos y docentes en la implementación de estrategias en el uso de los medios tecnológicos que motiven a la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar con los directivos, docentes, equipo TIC de la institución educativa recursos financieros para la adecuación de espacios, equipos e implementación de aulas.</li> </ul>

## GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

<b>ANALISIS DOFA</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo permanente de toda la comunidad educativa para fortalecer la implementación de las TIC en la Institución Educativa.</li> <li>• Aprovechamiento de los recursos tecnológicos como fuente de comunicación y fortalecimiento en los diferentes procesos educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se cuenta con los recursos oportunos para la adecuación y mantenimiento de los diferentes equipos tecnológicos.</li> <li>• Falta de conectividad a internet de manera permanentemente para el desarrollo y mejoramiento de las diferentes actividades.</li> <li>• Mal estado de las instalaciones eléctricas.</li> </ul>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>FO</b>	<b>FA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporación de las TIC permite gestionar y mejorar las diferentes dependencias en pro de la comunidad educativa.</li> <li>• Contar con una infraestructura tecnológica acorde a los nuevos impactos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar formación y acompañamiento de directivos y docentes de la institución en el uso de las nuevas tecnologías, que promuevan la creación y participación de los espacios tecnológicos teniendo sentido de pertenencia en las diferentes actividades pedagógicas permitiendo enriquecer los canales de comunicación institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr una conectividad constante a internet permitiendo a toda la comunidad educativa ampliar para fortalecer procesos investigativos.</li> <li>• Actualización y mantenimiento de equipos tecnológicos de la institución para la optimizar los procesos de la comunidad educativa.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>DO</b>	<b>DA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El espacio físico de la sala de informática es muy reducido, además necesita una adecuación de redes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar estrategias tecnológicas en los diferentes procesos institucionales con el fin de generar calidad educativa.</li> <li>• Implementar capacitaciones continuas en los procesos de planes y proyectos en pro de alternativas de solución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar con los directivos docentes, equipo TIC de la institución educativa recursos para la conexión a internet, cubriendo las necesidades de la comunidad educativa.</li> </ul>

<p>eléctricas, muebles adecuados para el trabajo con los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No todas las sedes de la institución educativa cuentan con conexión a internet.</li> <li>• Algunos docentes no se han apropiado del uso de las TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer en la institución educativa, la adaptación al uso de las nuevas tecnologías a docentes, directivos y administrativos que estén dispuestos a manejar sus falencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir de manera constante la conectividad a la red de internet como un recurso necesario en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de ampliar conocimientos previos y generando nuevas competencias en el uso TIC.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**GESTION ACADEMICA**

<p align="center"><b>ANALISIS DOFA</b></p>	<p align="center"><b>OPORTUNIDADES</b></p>	<p align="center"><b>AMENAZAS</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presupuesto para el mantenimiento de los equipos de uso de los directivos, administrativos y docentes.</li> <li>• Usos de los conocimientos adquiridos en las diferentes capacitaciones ofrecidas por CPE, por parte de algunos docentes.</li> <li>• Apoyo permanente entre compañeros para fortalecer la implementación de las TIC en la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La inestabilidad del servicio de conectividad ofrecido por los diferentes entes gubernamentales y/o programas.</li> <li>• La falta de tiempo con la que cuentan algunos docentes para el aprendizaje de las TIC.</li> <li>• Uso inadecuado que le dan los docentes, estudiantes y administrativos a la infraestructura tecnológica.</li> <li>•</li> </ul>
<p align="center"><b>FORTALEZAS</b></p>	<p align="center"><b>FO</b></p>	<p align="center"><b>FA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alianzas con las diferentes entidades (SENA) para que de manera gratuita envíen personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar las TIC en diferentes actividades de aprendizaje para la construcción de conocimiento de una manera colectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar con las entidades gubernamentales, empresas y/o proyectos recursos para la conectividad a internet en la institución y las sedes.</li> </ul>

<p>idóneo en la revisión y mantenimiento de computadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con un equipo de docentes que ayudan a fomentar la enseñanza y el manejo de las herramientas tecnológicas.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje en algunas áreas del conocimiento empleando herramientas tecnológicas buscando mejorar los procesos educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las TIC en el desarrollo de las clases como una propuesta pedagógico dentro del proceso enseñanza-aprendizaje mediante el uso de actividades placenteras.</li> <li>• Realizar un seguimiento sistemático a las prácticas de aula, verificando su impacto y avances en el aprendizaje.</li> <li>• Crear diseños curriculares transversales a la formación de un aprendizaje transversal, innovando en las aulas de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir con eficiencia a la comunidad educativa un aprendizaje integral que apunte al mejoramiento de calidad educativa en el contexto.</li> <li>• Promover el valor del respeto y la pertenencia fomentando el cuidado de hacia los recursos tecnológicos que les ofrece la institución.</li> </ul>
<p><b>DEBILIDADES</b></p>	<p><b>DO</b></p>	<p><b>DA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de administración y mantenimiento constante en los recursos tecnológicos existentes en la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificar el impacto y avances tecnológicos en el aprendizaje de la comunidad educativa.</li> <li>• Implementar estrategias innovadoras en el uso adecuado de las TIC como un recurso didáctico de aprendizaje.</li> <li>• Realizar un seguimiento constante por parte del equipo TIC de la institución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un seguimiento en la administración y mantenimiento de los recursos tecnológicos de la institución.</li> <li>• Apoyar los procesos de transformación y modernización de la educación implementando el uso de las TIC en los diferentes ámbitos institucionales.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos docentes muestran desinterés a los nuevos retos tecnológicos para implementarlos en el desarrollo pedagógico.</li> <li>• Algunos docentes no implementan el uso de las TIC dentro del aula de clase, limitando a los estudiantes en estos procesos de aprendizaje</li> </ul>	<p>para analizar su aplicabilidad en todos los ambientes de la institución.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--

### GESTION COMUNITARIA

<h1>ANALISIS DOFA</h1>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padres de familia interesados en aprender el manejo de algunas herramientas tecnológicas.</li> <li>• Sensibilización y capacitación en TIC a la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de equipos tecnológicos en muchos hogares relacionado con las situaciones socioeconómicas.</li> </ul>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>FO</b>	<b>FA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de algunos docentes en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitir la integración de los padres de familia, capacitándolos sobre los nuevos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar a los padres de familia sobre aparición de nuevos recursos tecnológicos</li> </ul>

<p>motivar y capacitar a la comunidad en la incorporación de las TIC.</p>	<p>retos tecnológicos con el fin de que contribuyan a la formación integral de sus hijos.</p>	<p>que facilitan alternativas de aprendizaje en el contexto social e institucional.</p>
<p><b>DEBILIDADES</b></p>	<p><b>DO</b></p>	<p><b>DA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de implementación de proyectos que permitan la interacción de los padres de familia con las TIC.</li> <li>• Desmotivación de algunos padres de familia en el aprendizaje de las TIC.</li> <li>• Falta de apropiación de los padres de familia hacia las nuevas innovaciones tecnológicas como medio eficaz para ayudar a sus hijos en los procesos enseñanza-aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear las TIC como ayuda didáctica que contribuyen a fomentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>• Utilizar las TIC para potenciar y extender los intercambios comunicativos entre directivos, docentes, administrativos, padres de familia y estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar a los padres de familia que interactúen de manera eficaz con la aparición de las nuevas tecnologías como un recurso didáctico y medio de aprendizaje.</li> </ul>

## PROPOSITOS, METAS E INDICADORES.

PROPOSITOS	METAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformación de un equipo TIC que ofrezca acciones y resultados en los procesos de mejoramiento institucional.</li> <li>• Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al alcance de la Institución, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de la misma por parte de los estamentos Educativos, en interacción efectiva con el entorno.</li> <li>• Reorientar los procesos institucionales en búsqueda de una mayor eficiencia y calidad en la formación del ciudadano, incorporando el uso pertinente de las TIC en las áreas de gestión educativa.</li> <li>• Fomentar una comunicación acertada entre la comunidad educativa haciendo uso adecuado de las diferentes herramientas tecnológicas para interactuar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un plan institucional de gestión de TIC socializado la última semana de desarrollo institucional de 2022.</li> <li>• Apropiación del mejoramiento de las herramientas TIC a junio de 2023.</li> <li>• Hacer durante el 2023 una revisión del PEI, incorporando el componente tecnológico, el uso pedagógico y administrativo de las TIC</li> <li>• Programar en cada semana de desarrollo Institucional, un espacio para la socialización de saberes adquiridos por los docentes y directivos docentes sobre el uso de las TIC.</li> <li>• Durante el años 2023 la institución educativa ha generado recursos tecnológicos que le ha permitido una buena comunicación institucional compartiendo experiencias significativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con un equipo TIC con capacidades de liderazgo para reorganizar procesos institucionales en búsqueda de una calidad educativa.</li> <li>• Evidenciar mediante actas de reuniones los alcances en gestión de TIC de la institución educativa.</li> <li>• Fortalecer la capacitación continua de los integrantes de la comunidad educativa en los procesos de mejoramiento.</li> <li>• Desarrollar hábitos de sana convivencia a través de las innovaciones tecnológicas.</li> <li>• Aprovechamiento de las herramientas tecnológicas para favorecer los procesos de comunicación de toda la comunidad educativa.</li> </ul>

**PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACION Y DE USO DE TIC**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Incorporación del plan de gestión para el uso de las TIC en el PEL.	Coordinación académica	Revisión y aprobación por la SED
Conformación de un equipo de gestión con docentes y directivos de la institución	Rector	Equipo de gestión conformado
Socialización del plan de gestión de las TIC a todos los integrantes de la comunidad educativa	Equipo de gestión TIC	
Elaboración del cronograma de actividades del plan de gestión para el año 2023.	Equipo de gestión TIC	
Capacitación a docentes en el manejo de los equipos existentes en la institución para su uso óptimo y eficiente, como medio para fortalecer las prácticas pedagógicas.	Docentes de tecnología informática Equipo de gestión TIC	
Reunión por áreas para revisión y ajuste de planes de estudio, incorporando las TIC.	Docentes, rector	
Adecuación y mantenimiento de la Infraestructura tecnológica	Consejo directivo	



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"  
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 004032 del 29 de Diciembre de 2020.  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.  
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902



**"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"**

---

## EJES ARTICULADORES

Tomando como base la guía 30 del Ministerio de Educación Nacional, las competencias para la educación en tecnología están organizadas según cuatro componentes básicos interconectados. De ahí que sea necesaria una lectura transversal para su posterior concreción en el plan de estudios. Esta forma de organización facilita una aproximación progresiva al conocimiento tecnológico por parte de los estudiantes y orienta el trabajo de los docentes en el aula. Los componentes que se describen a continuación están presentes en cada uno de los grupos de grados:

**Naturaleza y evolución de la tecnología.**  
**Apropiación y uso de la tecnología.**  
**Solución de problemas con tecnología.**  
**Tecnología y sociedad.**

### Competencias.

Se refieren a un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, meta-cognitivas, socio-afectivas y psicomotoras. Están apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido, de una actividad o de cierto tipo de tareas en contextos relativamente nuevos y retadores

### Desempeños.

Son señales o pistas que ayudan al docente a valorar la competencia en sus estudiantes. Contienen elementos, conocimientos, acciones, destrezas o actitudes deseables para alcanzar la competencia propuesta. Es así como una competencia se hace evidente y se concreta en niveles de desempeño que le permiten al maestro identificar el avance que un estudiante ha alcanzado en un momento determinado del recorrido escolar.

Para cada uno de los componentes, en los diferentes grupos de grados, se utilizan contextos que van desde los cotidianos, significativos y cercanos al niño para los primeros grados, hasta los más generales y amplios para los últimos.

## PRIMERO A TERCERO.

Naturaleza y evolución de la tecnología.

Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Apropiación y uso de la tecnología.

Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

Solución de problemas con tecnología.

Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"  
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 004032 del 29 de Diciembre de 2020.  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.  
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902



**"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"**

---

Tecnología y sociedad.

Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

**CUARTO A QUINTO.**

Naturaleza y evolución de la tecnología.

Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

Apropiación y uso de la tecnología.

Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.

Solución de problemas con tecnología.

Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Tecnología y sociedad.

Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

**SEXTO A SÉPTIMO.**

Naturaleza y evolución de la tecnología.

Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Apropiación y uso de la tecnología.

Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

Solución de problemas con tecnología.

Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

Tecnología y sociedad.

Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

**OCTAVO A NOVENO.**

Naturaleza y evolución de la tecnología.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"  
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 004032 del 29 de Diciembre de 2020.  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.  
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902



**"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"**

---

Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

Apropiación y uso de la tecnología.

Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

Solución de problemas con tecnología.

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

Tecnología y sociedad.

Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

**DÉCIMO A UNDÉCIMO.**

Naturaleza y evolución de la tecnología.

Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.

Apropiación y uso de la tecnología.

Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.

Solución de problemas con tecnología.

Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.

Tecnología y sociedad.

Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"  
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 004032 del 29 de Diciembre de 2020.  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.  
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902



***"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"***

---

### **Plan de seguimiento y evaluación en el tema TIC**

Se entiende como Plan de seguimiento el conjunto de acciones sistemáticas y organizadas para determinar el cumplimiento de los propósitos y metas trazadas en el Plan de Gestión de uso de las TIC y la evaluación como un proceso permanente de mejoramiento, el Equipo de Gestión de TIC ha establecido las siguientes estrategias para el control, seguimiento y evaluación para el cumplimiento de las metas;

1. Verificar la utilización de las TIC como herramienta pedagógica.
2. Revisión semestral de las debilidades y amenazas detectadas por parte del Equipo de Gestión, para verificar el mejoramiento y superación de las mismas.
3. Evaluar semestralmente el Plan de Acción para verificar el cumplimiento de objetivos, programas y proyectos planteados; haciendo los ajustes pertinentes para su fortalecimiento.
4. Evaluar el cumplimiento del plan de mantenimiento de herramientas tecnológicas.
5. Promover y verificar el buen uso de las TIC.
6. Divulgar las actualizaciones realizadas al Plan de Gestión para el uso Educativo de las TIC ante directivos y docentes de la IE.
7. Dar uso al documento de préstamos de equipos tecnológicos a docentes y estudiantes.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"  
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 004032 del 29 de Diciembre de 2020.  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.  
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902



**"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"**

---

### Conformación del Equipo de Gestión para el uso educativo de las TIC

El equipo de gestión TIC está conformado por personal directivo, docente y administrativo, con el fin de contar con apoyo en la vinculación de las disposiciones de uso de las TIC como parte de las directrices institucionales.

Nombre	Rol
Esp. Álvaro Orlando Suarez Capacho	Rector
Mg. Carlos Andrés Cueltan González Lic. Tania Raquel Jaimes Gelvez	Docentes Tecnología e Informática Secundaria
Esp. Noris María Duarte Villamizar Esp. Carlos Omar Pabón Cárdenas.	Docentes Tecnología e Informática Primaria