

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	
Código DANE del establecimiento educativo		154051000860	
Nombre del rector (a) o director (a)		ESP. ALVARO ORLANDO SUAREZ CAPACHO	
Municipio / Ciudad	ARBOLEDAS	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 1 NO. 1-103 BARRIO EL HOSPITAL		
Correos electrónicos institucionales		i.e.colboscoarboledasgmail.com	
Teléfonos de contacto		3134245291 -3115387107	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La I.E SAN JUAN BOSCO cuenta con dos sedes de básica primaria y la principal de secundaria y media, ubicada en la zona urbana del municipio. Cuenta con 36 docentes de diferentes especialidades y un promedio ochocientos treinta estudiantes, ofrece de transición a quinto de básica primaria, secundaria y media.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre (s) y apellido (s)		Carlos Omar Pabón	
Documento(s) de identidad		13411552	
Cargo(s)		Docente	
Correo(s) electrónico(s)		carlosomarpabonc@hotmail.com	
Teléfono (s)		3107604394	
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)		Especialista en informática, con 25 años de experiencia como docente, titular de grado segundo	
IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		LA HUERTA ESCOLAR ESPIRITU SANTO COMO PROCESO DE CONSTRUCCION SOCIAL DEL APRENDIZAJE	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		INTEGRACION- FAMILIA- HUERTA- EMPRENDIMIENTO- COMUNIDAD- TRANVERSALIDAD	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores <input checked="" type="checkbox"/> Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Se dió inicio en el mes de febrero con la socialización del proyecto y finalizó en el mes de septiembre con la venta de los productos producidos en la huerta.

COMPONENTES

<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Se da inicio al proyecto de la huerta escolar debido al uso indebido (basura y escombros) que se le daba al terreno, se propuso a los padres de familia la recuperación del lugar con un fin educativo donde se les enseñó la cultivar cilantro, lechuga, pepino, plátano. Este proyecto beneficia primeramente a los estudiantes y seguido a los padres de familia.</p> <p>Con esta propuesta se integra a los padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje, al interactuar entre ellos y con los docentes, por medio de la realimentación de su experiencia en su labor agrícola, así mismo fue una estrategia para potenciar los valores como la responsabilidad, la protección del medio ambiente, trabajo colaborativo entre otros.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>General. Reconocer la importancia del huerto escolar como proceso de construcción social post-pandemia.</p> <p>Específicos: Integrar a los adre de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos.</p> <p>Potenciar el trabajo colaborativo con los estudiantes.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Referentes pedagógicos: Según Luis M. Jiménez Herrero (2000) el concepto de desarrollo sostenible, se aplica a la relación existente entre evolución del ser humano y la naturaleza, con un sentido de perdurabilidad a largo plazo y de "responsabilidad de la generación actual consigo misma y con las generaciones venideras" (pág. 21)</p> <p>El ambiente de aprendizaje en una aula o proceso constructivista, se configura como resultado de diversos factores entre los cuales cabe destacar la metodología, pues en ella se interrelacionan diferentes variables: la organización y tipo de contenidos, las secuencias de actividades, la toma de decisiones sobre el proceso a seguir, las técnicas de trabajo individual, los planteamientos de trabajo en grupo, las formas de agrupamiento, la organización del tiempo y la organización del espacio. Todo ello es conocido como ecología de la educación.</p> <p>Referentes conceptuales El huerto escolar es un espacio de encuentro y colaboración entre alumnos-docentes, por el simple hecho de que interactúan en las diferentes actividades para el establecimiento y mantenimiento del huerto, como la observación, mediciones, trasplantes, siembra, entre otras muchas. Fomentar en el alumno un sentimiento de identidad y pertenencia hacia la escuela y, por lo tanto, mejorar la relación alumnos-familias-escuela.</p> <p>Metodológicos SECUENCIA DIDÁCTICA: LA HUERTA ESCOLAR COMO PROCESO DE CONSTRUCCION SOCIAL DEL APRENDIZAJE Esta consiste en llevar a cabo una secuencia didáctica con la participación de los estudiantes de los grados transición primero y segundo de manera lúdico-practico. El propósito es la recuperación del espacio y aprovechamiento de este con el fin de fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. Se desarrolla de manera transversal con las áreas de matemáticas, inglés, artística.</p> <p>Evaluativos Cualitativa Se pudo observar el interés y la participación de los estudiantes y padres de familia en el proceso. Cuantitativa: se le otorgo una nota respectiva a las áreas transversalizadas.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los</p>	<p style="text-align: center;">Estrategias y acciones</p> <p>Guía lúdico- practico: pasos para preparar la era Recolección y selección de semillas</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	Trabajo colaborativo, formación de valores, normas, integración de los padres. Expresión de emociones.
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Cualitativo</p> <p>Participación</p> <p>Interés</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Integración.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Los niños demuestran mayor interés en el cuidado y aprovechamiento del medio ambiente.</p> <p>Los niños consumen alimentos más nutritivos.</p> <p>Los estudiantes aprendieron a medir, racionar el agua, sembrar y cuidar de manera responsable.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Metodología: el trabajo colaborativo e integración de los padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>En una reunión con los padres de familia se propuso el proyecto de huerta escolar como medio de construcción social del aprendizaje. Se obtuvo buena aceptación por parte de la comunidad educativa, dando inicio con un cronograma de actividades en el cual se organizaron las tareas a desarrollar.</p> <p>Dicha propuesta tuvo como objetivo reconocer la importancia del huerto escolar como proceso de construcción social post-pandemia.</p> <p>Las tareas a desarrollar fueron: jornada de aseo (limpieza del lugar) elaboración de las eras con ladrillos. Preparación del terreno. Preparación de abono. Recolección y selección de semillas. Desyerbe del terreno. Siembra y riego permanente.</p> <p>Este proyecto tuvo como resultado la cosecha de cilantro, lechuga, pepino y plátanos, los cuales fueron ofrecidos a través del grupo de WhatsApp y finalmente se elaboró un logo en un recipiente que fue llamativo y venta de los productos.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>“ Del cuidado del medio ambiente depende nuestro futuro”</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Nombre del autor: Patricia Suarez. Rol: madre de familia</p> <p>Testimonio: "Me parece una bonita experiencia porque nos permite interactuar con los estudiantes y docentes y demás padres, así como de participar en la enseñanza de nuestros hijos".</p>
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	Whatsapp.
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Es una excelente estrategia didáctica para permitir la integración de los padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?