



CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006
ARBOLEDAS

PLAN INSTITUCIONAL DE TIC

INTRODUCCIÓN

Durante mucho tiempo la tecnología ha estado involucrada en la educación pero en muy contadas ocasiones se obtiene el mayor provecho, por falta de conocimiento, por miedo a la equivocación o simplemente por el acomodamiento

de los profesores a su sistema tradicional. De este rubro parte la idea de poder realizar una investigación con el objetivo de conocer cómo se utilizan dentro del salón de clases y en los centros educativos las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC, y la aceptación de parte de los actores del proceso enseñanza–aprendizaje (profesores y estudiantes).

Hoy en día, los profesores como los estudiantes tienen la necesidad de actualizar sus métodos de enseñanza y de aprendizaje, para lo cual se necesitan aplicar estrategias de aprendizaje modernas que ayuden a unir los presaberes con los nuevos conocimientos y las Tecnologías de Información y Comunicación son una de las estrategias de aprendizaje que ayudan a la adquisición de aprendizajes significativos.

Los cambios que se han producido en los procesos educativos necesitan apoyarse en el uso de la tecnología ya que gracias a ella se puede comunicar y transmitir la información en el mismo instante en que se produce. Por lo tanto es un tema de interés global que también tiene sus propias complicaciones, una de ellas es la adaptación de un sistema tradicional arraigado a sus formas de enseñar dentro del sistema educativo nacional. Hoy en día, los profesores como los estudiantes tienen la necesidad de actualizar sus métodos de enseñanza y de aprendizaje, para lo cual se necesitan aplicar estrategias de aprendizaje modernas que ayuden a unir los presaberes con los nuevos conocimientos y las Tecnologías de Información y Comunicación son una de las estrategias de aprendizaje que ayudan a la adquisición de aprendizajes significativos.

DIAGNÓSTICO

Las nuevas tecnología que han tomado auge en el presente siglo han permeado todas las actividades de los seres humanos, modificando procesos, sistemas, la

forma como se aprende, las comunicaciones y por tanto a la educación, en la creación de conocimiento, donde los profesores pueden compartir y enriquecer los materiales de enseñanza, pero Sin embargo la realidad educativa de las instituciones públicas dista mucho de lo que se pretende desde el ministerio de educación nacional. en la cual se detecta que existe una escases de recursos tecnológicos importante, los recursos con los que se cuentan son insuficientes para la cantidad de población estudiantil, además que los espacios donde se desarrollan las clases son reducidos, faltan otros medios tecnológicos como cámaras filmadoras, el internet. Etc. Que sirvan a la preparación de los estudiantes con las competencias tecnológicas necesarias que impone la actual sociedad, requerimientos a los cuales debe responder la educación.

El Centro Educativo Rural Siravita cuenta con los siguientes equipos de computación:

SEDE CARLOS SAMUEL CUERVO

Computadores de escritorio 2 sin uso inservibles
Computadores portátiles 5 sin uso inservibles
Cantidad de alumnos: 3

SEDE UVITO

No reporta computadores
Cantidad de alumnos 9

SEDE CHICAGUÁ BAJO

Computadores portátiles: 5
Cantidad de alumnos: 11

SEDE GUACAMAYAS

Computadores de escritorio: 5 inservibles
Computadores portátiles; 5 regular estado
Cantidad de alumnos: 10

SEDE POTREROS

Computadores portátiles 9 en regular estado 1 inservible
Cantidad de alumnos: 20

SEDE SIRAVITA

Computadores portátiles 5 en regular estado
Cantidad de alumnos: 4

SEDE CHICAGUÁ ALTO

Computadores portátiles 15 en regular estado – 5 inservibles
Cantidad de estudiantes 36

PROPÓSITOS Y METAS

PROPÓSITOS

Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al alcance del Centro Educativo, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de la misma por parte de los estamentos educativos, en interacción efectiva con el entorno.

METAS

Participar en un 90% en los cursos sobre uso de las TIC en la educación, realizando la respectiva multiplicación con estudiantes y docentes del Centro Educativo.

PROPÓSITOS

Promover una cultura, consciente e intencional, sanos valores y costumbres en el uso de las TIC que posibiliten un efectivo desarrollo sostenible.

METAS

Incorporar, como parte de la metodología de orientación del proceso educativo en cada área, el uso de las TIC.

ACCIONES INMEDIATAS

Conformar un comité líder

Construcción participativa del plan de gestión de TIC.

Elaboración de proyecto de dotación y mantenimiento.

Sensibilización de docentes, alumnos, administrativos y directivos sobre el uso de las TIC.

PLAN DE ACCIÓN

Propósito: Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que estén al alcance de la Institución, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de la misma por parte de los estamentos educativos en interacción efectiva con el entorno.

Oportunidad de mejoramiento No. 1: Consolidar un equipo líder y un plan de gestión de TIC que posibiliten el aprovechamiento de este gran recurso que se encuentra al alcance de nuestra comunidad.

Propósito: Reorientar los procesos institucionales en búsqueda de una mayor eficiencia y calidad, incorporando el uso pertinente de las TIC en las cuatro áreas de la gestión educativa.

Oportunidad de mejoramiento No. 1: Incorporar las TIC a cada una de las áreas de gestión de manera oportuna a corto, mediano y largo plazo

Propósito: Propender por una cultura consciente e intencional, sanos valores y costumbres en el uso de las TIC que posibiliten un efectivo desarrollo sostenible.

Oportunidad de mejoramiento No. 1: Desarrollar un proyecto pedagógico o de aula, articulado al proceso formativo, que posibilite bases sólidas para una cultura del uso racional y creativo de las TIC.

ARTICULACION DEL PLAN DE GESTION DE USO DE LAS TICS, AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI).

Desde la misión y visión institucional, se articula el uso de las tics al igual dentro de la política de calidad institucional. Igualmente en el numeral 2, 3,4 sobre políticas curricular institucionales se hace mención al "Fomento y aplicación de la tecnología de la información y la comunicación tic en los procesos curriculares y administrativos."

En las metas institucionales se hace referencia a la "Dotación y actualización de medios tecnológicos y didácticos, para el desarrollo de la propuesta pedagógica" y la "Cualificación permanente en el uso de las tics, garantizando la sostenibilidad del medio ambiente.