



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante **Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005**. Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011. y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasica, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



Presentación.

Para hacer frente con éxito a los retos del futuro, la Educación hoy en día está enfrentada a grandes cambios, que implican una nueva actitud, innovación del currículo, continua actualización del docente, especialmente en el uso e integración de los elementos tecnológicos en el aula y de la pedagogía.

La puesta en marcha requiere de un gran desafío para quienes tenemos la misión de educar, en la cual debemos asumir nuestra vocación de servicio, identidad, compromiso y un cambio positivo. Sobre esta base y las nuevas oportunidades y desafíos que nos ofrece el Plan Decenal de Educación, esperamos superar a mediano plazo nuestros actuales logros y establecer planes de mejoramiento efectivos que nos permitan corregir las debilidades y dificultades que se nos presenten ahora y en el futuro con el fin de entregar una Educación de Calidad que les sirva a los estudiantes de base para la realización de sus Proyectos de Vida.

El corregimiento Agua Blanca del cual deriva el nombre el Centro Educativo, está ubicado en la región centro oriental del departamento Norte de Santander, de economía agraria con clima ideal para el cultivo del café, y con un potencial hídrico envidiable que faculta la producción en cualquier época del año, aunque ha sufrido en grandes rasgos debido a los fenómenos climáticos que están azotando al país actualmente, pero igualmente destructor en los periodos lluviosos.

En la actualidad, nuestro Centro Educativo Rural Agua Blanca se encamina por esta senda, teniendo muy claro las metas trazadas, es un trabajo arduo que requiere un estrecho vínculo con la comunidad, ya que las condiciones de infraestructura de la región son deficientes; no existe señal de telefonía móvil o fija, aunque ya se cuenta con la infraestructura eléctrica después de gestionar ante las entidades competentes; hoy día son los mayores símbolos del progreso pues a estos están ligadas prácticamente todas las actividades humanas.

Con esta visión de futuro y de actitud positiva, creemos que mediante un trabajo en conjunto con las Autoridades Municipales, Departamentales, Escuela y Comunidad; seremos capaces de entregar a nuestros niños, niñas y jóvenes una Educación de Calidad, porque estamos convencidos que es posible superar en el mediano plazo este desafío, con la acción comprometida y responsable de todos los actores directos involucrados en el quehacer educativo de nuestro establecimiento. Desde esta perspectiva, nos hemos dado a la gran misión de elaborar el Proyecto Educativo Institucional del Centro Educativo Rural Agua Blanca del municipio de Bucarasica. Titledo **“EDUCACIÓN CON CALIDAD PARA FORMAR CIUDADANOS AMANTES DE LA PAZ, PROGRESISTAS Y RESPETUOSOS DEL MEDIO AMBIENTE”**, cuyo periodo de duración es de cuatro años.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA**

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005. Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011 y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasica, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



Marco Referencial.

Este componente invita al diseño e implementación de planes de fortalecimiento académico y pedagógico a partir del análisis de la información recopilada en el proceso de valoración y apropiación. Está acompañado de acciones que favorecen la organización y el seguimiento de las metas de aprendizaje con el fin de asegurar las condiciones necesarias para el fortalecimiento de los **aprendizajes y el cierre de brechas**. Deben estar articulados a los referentes de calidad, el uso intencionado de materiales y recursos educativos, el ecosistema de innovación, tutorías y mentorías, y diferentes herramientas de evaluación, entre otros.

La implementación y el seguimiento de este componente promoverán cambios significativos y contextualizados en torno a las prácticas pedagógicas de docentes y directivos docentes, para el rediseño de experiencias de aprendizaje, que favorezcan el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y pedagógicos.

De forma consecuente, la evaluación ha estado encaminada a reconocer aprendizajes, fortalezas, aciertos, debilidades, desaciertos, como insumos que posibilitan corregir, mejorar, avanzar, ampliar los conocimientos y proyectarse hacia nuevas posibilidades de aproximación al conocimiento.

1. Estado de los Aprendizajes y Desarrollos.

1.1. Aprendizajes de referencia en Preescolar, primero y Segundo.

MATRIZ DOFA C.E.R.AGUA BLANCA LOS GRADOS PREESCOLAR, PRIMERO, SEGUNDO EN ESPAÑOL.	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes comprometidos con el proceso de enseñanza -aprendizaje de los estudiantes. ✓ El alumno manifiesta una actitud positiva para el trabajo grupal. ✓ Fluidez y seguridad al hablar y dar consignas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes con calidad humana y gran experiencia en cada una de las áreas. ✓ Genera ambientes de aprendizaje. ✓ Material didáctico.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes carecen de hábitos de estudio. ✓ Los alumnos tienen un bajo nivel de comprensión lectora. ✓ Control del tiempo u horario. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las familias disfuncionales en muchos de los hogares de nuestra comunidad educativa. ✓ Bajo nivel académico de los padres y acudientes ✓ Contexto social.



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante **Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005.** Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011. y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasica, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



MATRIZ DOFA C.E.R.AGUA BLANCA LOS GRADOS PREESCOLAR, PRIMERO, SEGUNDO EN MATEMATICAS.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente realiza su planeación en la cual especifica los contenidos a bordar y los temas a realizar. ✓ Desarrollo de procesos de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes con calidad humana y gran experiencia en cada una de las áreas. ✓ Genera ambientes de aprendizaje. ✓ Material didáctico. ✓ Se encuentra con un grupo de padres dispuestos a trabajar.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes carecen de hábitos de estudio. ✓ Los niños presentan dificultades en el área de matemáticas. ✓ Falta de concentración. ✓ Control del tiempo u horario. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las familias disfuncionales en muchos de los hogares de nuestra comunidad educativa. ✓ Bajo nivel académico de los padres y acudientes ✓ Contexto social.

MATRIZ DOFA C.E.R.AGUA BLANCA LOS GRADOS PREESCOLAR, PRIMERO, SEGUNDO EN SOCIALES.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los docentes promueven el respeto entre todos los alumnos. ✓ Hace relaciones de contenidos con el contexto en donde viven. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes y personal administrativo comprometido en el orden y aseo de la institución.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ . falta de concienciar a la comunidad estudiantil para desarrollar acciones que lleven a la relación armonía con el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No existe colaboración por parte de algunos miembros de la comunidad. ✓ Desintegración familiar



**REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA**

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante **Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005.** Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011. y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasia, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



MATRIZ DOFA C.E.R.AGUA BLANCA LOS GRADOS PREESCOLAR, PRIMERO, SEGUNDO EN NATURALES.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorar la riqueza y la complejidad de la diversidad en el aula y adquirir instrumentos para trabajar con ella. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes dispuestos a ayudar en los procesos de aprendizaje.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perdida de hábitos y valores. ✓ Carencia de materiales para el trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de acompañamiento de los padres de familias en las actividades escolares.

1.2. Análisis de Resultados Tercero a 9° Grado.

MATRIZ DOFA C.E.R.AGUA BLANCA LOS GRADOS TERCERO A NOVENO EN ESPAÑOL

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente es claro en sus instrucciones y aclara dudas. ✓ Identifica los aprendizajes, desarrollos, competencias y habilidades que se deben fortalecer. ✓ Personal docente calificado y actualizado en el campo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. ✓ Interpreta y analiza los textos asignados. ✓ Docentes en formación que procuran la aplicación de metodologías amenas, novedosas, que involucren el uso del pensamiento crítico en el proceso de enseñanza –aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Facilitar las tareas del aula para un aprovechamiento innovador para benefició de los estudiantes. ✓ Identifica los aprendizajes, desarrollos, competencias y habilidades que se deben fortalecer.



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante **Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005.** Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011. y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasica, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudiantes que lastimosamente se limitan a ser receptores pasivos de los conceptos impartidos por el docente ; sin cuestionarse sobre los contenidos y la metodología utilizada para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje. ✓ Los alumnos tienen un bajo nivel de comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Predisposición, desmotivación y falta de proyección por parte de estudiantes, en el área de español.

MATRIZ DOFA C.E.R.AGUA BLANCA LOS GRADOS TERCERO A NOVENO EN MATEMATICAS.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los docentes motivan la investigación y participación en el área de matemáticas. ✓ Utiliza recursos didácticos como juegos geométricos para el aprendizaje de los educandos. ✓ Ante la dificultad de aprender de la asignatura puede aprenderla con dedicación y ayuda del profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes dispuestos a ayudar en los procesos de aprendizaje. ✓ Implementa procesos de evaluación interna o externa para valorar el estado de los aprendizajes, desarrollos, competencias y habilidades de sus estudiantes.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dificultad en los procesos de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático. ✓ Facilidad para dispersarse y distraerse luego de una clase extensa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de acompañamiento de los padres de familias en las actividades escolares. ✓ Perdida del año escolar.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA**

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante **Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005.** Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011. y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasia, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



MATRIZ DOFA C.E.R.AGUA BLANCA LOS GRADOS TERCERO A NOVENO EN NATURALES.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivación a los alumnos en la participación de actividades o proyectos que enriquezcan sus conocimientos. ✓ Manejo de los recursos tecnológicos. ✓ Comunidad docente comprometida con el fortalecimiento de proceso de enseñanza aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo de los padres en el proceso de aprendizaje. ✓ Docentes con calidad humana y gran experiencia en cada una de las áreas. ✓ Eje articulador proyecto de vida con énfasis en lo ambiental.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulares hábitos de estudio, responsabilidad y autonomía de los educandos. ✓ Falta de acompañamiento por parte de los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No aprobar el año escolar. ✓ Falta de acompañamiento de los padres de familias en las actividades escolares.

MATRIZ DOFA C.E.R.AGUA BLANCA LOS GRADOS TERCERO A NOVENO EN SOCIALES.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunidad docente comprometida con el fortalecimiento de proceso de enseñanza aprendizaje ✓ Motivación a los alumnos en la participación de actividades o proyectos que enriquezcan sus conocimientos. ✓ Apoyo continuo por parte del 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes con calidad humana y gran experiencia en cada una de las áreas. ✓ Administrar adecuadamente los tiempos de estudio.



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante **Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005.** Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011. y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasica, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



<p>docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Facilidad para aprender e incorporar conceptos nuevos, en especial, sobre temas que le interesan. 	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de acompañamiento por parte de los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje. ✓ Continúan los problemas de asistencia a clases para algunos estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No aprobar el año escolar. ✓ Bajo nivel académico de los padres y acudientes.

MATRIZ DOFA C.E.R.AGUA BLANCA LOS GRADOS TERCERO A NOVENO EN INGLÉS.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender a reconocer lo principal y lo complementario en el desarrollo de las actividades académicas. ✓ Comunidad docente comprometida con el fortalecimiento de proceso de enseñanza aprendizaje. ✓ Motivación a los alumnos en la participación de actividades o proyectos que enriquezcan sus conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lograr un aprendizaje didáctico y autónomo. ✓ Docentes con calidad humana y gran experiencia en cada una de las áreas.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de responsabilidad en la entrega de actividades asignados, y preparar evaluaciones. ✓ Falta de acompañamiento por parte de los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No aprobar el año escolar. ✓ Falta de acompañamiento de los padres de familias en las actividades escolares.



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005. Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011 y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasica, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



1.3. Aprendizajes objeto de fortalecimiento.

Nuestra institución atiende a población vulnerable se llevan procesos de gestión directiva y académica que favorece el desempeño académico de sus estudiantes. Teniendo en cuenta toda esta panorámica planteada, hecho que en nuestro contexto socio cultural específico cobra gran relevancia porque un resultado óptimo en esta prueba puede garantizar una educación superior de calidad incluso para un estudiante de bajos recursos económicos.

Identificar las estrategias que permitirán transformar las situaciones por fortalecer, así como los recursos y las herramientas con las que se cuenta o que se deben favorecer para lograrlo.

1.4. Aspectos Socio-emocionales Asociados al aprendizaje.

Las emociones son vitales en el aprendizaje. Por lo tanto, el conocer cómo se manejan y qué beneficios tienen en los procesos de educación es fundamental para la Neuroeducación.

La elaboración y el desarrollo de los planes de fortalecimiento académico y pedagógico deben estar articulados a los referentes de calidad, el uso intencionado de materiales y recursos educativos, el ecosistema de innovación, tutorías y mentorías, y diferentes herramientas de evaluación, entre otros.

La implementación de los mecanismos y estrategias propios al componente de valoración del desarrollo y los aprendizajes, se cuenta con información importante para avanzar en la interpretación y el análisis (apropiación) de los resultados sobre los procesos de desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños.

Identificar las estrategias que permitirán transformar las situaciones por fortalecer, así como los recursos y las herramientas con las que se cuenta o que se deben favorecer para lograrlo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005. Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011. y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasica, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



2. A dónde queremos llegar. (Objetivos y Metas de Aprendizaje)

- ✓ Prioriza los aprendizajes, desarrollos, competencias y habilidades socioemocionales a fortalecer.
- ✓ Establece los desarrollos, competencias y habilidades socioemocionales que se van a favorecer, según grado, edad, contexto, ritmos de aprendizaje.
- ✓ Establece los desarrollos, competencias y habilidades socioemocionales que se van a favorecer, según grado, edad, contexto, ritmos de aprendizaje.
- ✓ Vincula aprendizajes, desarrollos competencias y habilidades socioemocionales por fortalecer de acuerdo con los referentes pedagógicos y curriculares de la Educación inicial, Básica, Media y Secundaria.

2.1. Objetivo generales y específicos por niveles y grados.

2.1.1. Objetivo general.

Configurar un plan operativo para el fortalecimiento del desempeño estudiantil en las pruebas evaluar para avanzar, a través de la correspondencia entre la concepción teórica y normativa del modelo pedagógico institucional y su concreción.

2.1.2. Objetivos específicos.

Describir el desempeño estudiantil en la prueba evaluar para avanzar en la institución educativa que atiende población en condición de vulnerabilidad.

Caracterizar desde la perspectiva de los docentes y directivos, la concepción teórica y normativa - operativa de los modelos pedagógicos de instituciones educativas oficiales que atienden poblaciones en condiciones de vulnerabilidad.

Determinar la correspondencia entre la concreción del modelo pedagógico en las institución categorizadas B o C y el desempeño estudiantil en la prueba evaluar para avanzar.

2.2. Metas de Aprendizaje por año.

- 1) Establecer estrategias, metodologías y experiencias de aprendizaje que implementará para promover el desarrollo, aprendizaje, competencias y habilidades.
- 2) Concretar las estrategias con los cuales se va a promover los desarrollos y aprendizajes de los educandos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005. Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011 y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasia, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



- 3) Organizar los tiempos, espacios y recursos para la implementación de las estrategias, metodologías y experiencias de aprendizaje.
- 4) Ajuste las particularidades de los **NNAJ**, las realidades del contexto y ajuste las estrategias y experiencias.
- 5) Acuerdo al sistema institucional de evaluación de los estudiantes transitoriamente.

Centro Educativo Rural Agua Blanca

3. Estrategias y Acciones de Mejoramiento.

3.1. Estrategias de intervención institucional.

- ❖ Establecer periodos de monitoreo al plan y las evidencias que le permitan hacer el seguimiento.
- ❖ Definir los instrumentos para valorar el avance de los procesos de aprendizaje, desarrollo, competencias y habilidades socioemocionales a fortalecer.
- ❖ Identificar el avance de las metas e intencionalidades establecidas en el plan y de la implementación de las experiencias pedagógicas.

3.2. Estrategias para intervención en el aula.

- ❖ Implementar lecturas colectivas del trabajo en el aula, contiene la clave para un mejor aprendizaje.
- ❖ Organizar a los aprendices tienen la pertenencia de sus aprendizajes para explorarlos con los demás compañeros.
- ❖ Hay que motivar, de forma crucial, a los que poseen las habilidades para lograr el aprendizaje.
- ❖ Realizar los ajustes que considere pertinentes para lograr las intencionalidades y metas propuestas.

3.3. Estrategias para intervención con la Comunidad.

- ❖ Identificar las estrategias que permitirán transformar las situaciones por fortalecer, así como los recursos y las herramientas con las que se cuenta o que se deben favorecer para lograr junto con los padres de familia y comunidad.
- ❖ permitirá a los docentes saber si lo propuesto a lograr con las niñas y los niños en cada grado se está alcanzando e identificar si las estrategias aplicadas son las adecuadas proyectadas les permiten avanzar hacia la transformación de las situaciones que surgieron en el momento de valoración y apropiación a partir del uso pedagógico de los resultados.



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005. Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011. y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasica, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



- ❖ Implementar el desarrollo de evaluación interna o externa para valorar el estado de los aprendizajes, competencias y habilidades de sus estudiantes en la zona de agua Blanca.

Centro Educativo Rural Agua Blanca

3.4. Fortalecimiento de competencias socio-emocionales.

Las competencias socio- emocionales son importantes en la creación de un ambiente constructivo en el ámbito educativo. Si se pretende que la actividad de la enseñanza genere resultados positivos, el docente debe ser consciente que parte de su responsabilidad, además de impartir saberes, es contribuir a la generación de motivación en sus estudiantes, para que estos incorporen nuevos conocimientos a su estructura cognitiva.

En otras palabras, para que se genere un aprendizaje significativo, el docente debe asumir una postura empática frente a sus estudiantes, ser consciente de que generar aprendizaje significativo es una labor que toma tiempo, que involucra varios elementos, y que implica abrirse a la comprensión integral de sus estudiantes. Esto quiere decir que el docente debe ser receptivo a sus procesos cognitivos, tomar en consideración su previo conocimiento, su sentir dentro del aula de clase, sus dificultades, lo cual implica, fortalecer sus vínculos con ellos, esto solo es posible mediante el desarrollo de las competencias socio-emocionales.

3.5. Fortalecimiento de competencias básicas.

Los resultados de las Pruebas avanzar para evaluar es uno de los principales indicadores para medir la calidad del sector educativo en Colombia y conocer el rendimiento académico de los estudiantes. Estas pruebas son realizadas por el ICFES. A través de estas pruebas se miden el desempeño en las competencias básicas en los estudiantes de educación básica y media. Las pruebas avanzar se realizan en los grados 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°. A nivel nacional, los resultados de las pruebas saber en el área de lenguaje.

Este es de suma importancia para la institución, la realización, seguimiento y retroalimentación de un plan de mejoramiento académico, con el cual se puedan identificar las principales falencias y realizar los ajustes respectivos para corregir y/o mejorarlas. Bajo este contexto, se analizan los resultados en las pruebas aplicadas a los estudiantes del C.E.R. AGUA BLANCA principalmente en las área de lenguaje y matemáticas, con el fin de desarrollar un plan de mejoramiento en las competencias escritas y lectoras particularmente para primaria y PostPrimaria. La intervención está centrada en comprender los resultados obtenidos y proponer un plan como un punto de partida para la Institución, que permita mejorar los resultados y, considerar que cambios hacer a los componentes del Proyecto Educativo Institucional.



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005. Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011 y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasica, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



3.6. Fortalecimiento de competencias ciudadanas.

Supérate con el Saber contribuye a fortalecer las competencias académicas y digitales de los estudiantes, ofrece herramientas para que los docentes y directivos docentes orienten sus acciones pedagógicas; asimismo, los resultados proporcionan información a las Entidades Territoriales Certificadas y a cada Establecimiento Educativo participante.

El principal propósito de esta jornada fue gestionar e implementar planes de acción para la armonización curricular, a partir de los avances que se gestaron desde el aula de clase y plan curricular, priorización de aprendizajes y las estrategias de evaluación y acompañamiento al desarrollo de las actividades en el salón, también preparación de las valuaciones enfocadas en las pruebas saber acompañadas de su profesor en cada área.

4. Interacciones y recursos para el Fortalecimiento de Aprendizajes.

Los **docentes**, quienes realizan la gestión académica y curricular desde la reflexión de su práctica pedagógica.

Los **directivos docentes**, quienes ejercen el liderazgo de las apuestas pedagógicas y curriculares atendiendo a los proyectos educativos institucionales, comunitarios y propios en el marco de la autonomía escolar

Los **equipos técnicos de las Secretarías de Educación** de las diferentes entidades territoriales, quienes acompañan los procesos de **mejoramiento institucional** con base en las particularidades de las regiones.

5. Sistema de monitoreo y seguimiento del Plan.

Los proyectos de cooperación al desarrollo o de ayuda humanitaria se desarrollan en contextos inciertos y cambiantes; implican a múltiples actores que tienen sus propios intereses y estrategias; apuntan a actuar sobre problemáticas a menudo complejas: implementar un proyecto para alcanzar los objetivos fijados en un comienzo resulta, bastante a menudo, muy difícil.

Es entonces un proceso esencial para conducir un proyecto de manera a que éste contribuya a un cambio efectivo para los «beneficiarios». Sirve para apreciar el avance de un proyecto, para asegurarse de que éste se sitúa sobre el buen camino para alcanzar los resultados esperados, o para observar y comprender las brechas, las dificultades o incluso las nuevas



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA

Creado por la Secretaría de Educación Departamental mediante **Decreto N° 00252 de 12 de Abril de 2005**. Aprobado para ofrecer Educación Básica Secundaria - Modelo PostPrimaria por Resolución N° 01125 de 28 de Marzo de 2011. y Registro de firma en el Libro N° 6 Folio N° 365. Corregimiento Agua Blanca, Municipio de Bucarasica, Norte de Santander DANE N° 254109000177 – NIT 900368652-7



oportunidades. El docente contribuye a decidir sobre los ajustes que son necesarios para alcanzar el objetivo del proyecto.

Para lograrlo, el monitoreo combina diferentes métodos que permiten definir la información que se requiere, recabar dicha información, analizarla y compartirla con los estudiantes involucrados en evaluar para avanzar. Este proceso sirve para conducir el proceso de enseñanza - aprendizaje, pero también nutre el aprendizaje de la institución.

