



**GIMNASIO
LOS ALMENDROS**

Formando Líderes!

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

VILLA DEL ROSARIO



Contenido

Introducción.....	3
Experiencias Significativas	4
1. Jornada de reciclaje	4
2. Inauguración del Laboratorio de ciencias.....	6
3. Jornadas de recolección de alimentos para perros y gatos	7
4. Salida Pedagógica Villa Marina	9
5. GLA House Competition.....	11
6. Proyecto de educación para la democracia y los derechos humanos.....	12
7. Festival de cortometrajes	14
8. Día Internacional de la Matemática	15
9. Club de Líderes Ubuntu.	16





Introducción

A lo largo de cada año lectivo los estudiantes tienen la oportunidad de participar de experiencias de aprendizaje significativas. Pero, además, principalmente la capacitación y seguimiento al equipo docente está orientado a que haga de cada una de sus clases una experiencia significativa, puesto que solo de esta manera los aprendizajes serán perdurables.

La escuela como institución y en particular el Gimnasio Los Almendros ha comprendido que atrás quedaron las prácticas tradicionales, aunque sea pertinente echar mano de ellas cuando el componente didáctico se beneficie.

No es un trabajo fácil, por cuanto implica un cambio del paradigma educativo que data del siglo XIX, el cual preparaba a los estudiantes para una sociedad industrializada, que requería mano de obra, empleados especializados, producción en serie.

Los tiempos cambiaron, el avance tecnológico nos enfrentó de manera extremadamente rápida a retos educativos que necesitan responder a nuevos requisitos que le permitan ser, entender y hacer en el siglo XXI. Por ende, la educación, renuente sistemáticamente al cambio, se ha visto obligada a caminar de prisa, desde el concepto de equipos interdisciplinarios, hacia una educación con currículos flexibles, fundamentada en modelo, enfoques y estrategias que favorezcan el desarrollo de un pensamiento crítico, complejo e interconectado, capaz de responder creativamente a los retos de una sociedad globalizada, altamente comunicada, tecnológica y digital.



Experiencias Significativas

Son variadas las experiencias significativas enmarcadas en un evento especial, entre ellas están:

1. Jornada de reciclaje

De acuerdo con un calendario establecido se realizan variadas actividades que promueven la recolección de materiales re-aprovechables, que el colegio continúa con la separación de basuras y el destino final del material. Lo más valioso de esta experiencia y lo que hace que sea significativo y sostenible, es el gran impacto que se puede medir en la comunidad educativa en general, así como la educación medio-ambiental que requiere.

Participantes: Toda la comunidad GLA (Padres, Estudiantes, Docentes, Administrativos, Servicios generales).

Resumen: El cuidado del planeta, a través del reciclaje, impulsa a la comunidad GLA a ser más preocupados por el medio ambiente, y buscar una solución a ciertos materiales reusables que se encuentran en nuestras casas.

Para estas jornadas nos enfocamos en la recolección de cartones, plásticos y tapas de botellas, es importante recalcar que también tratamos de crear conciencia en los espacios de la institución para la recolección de material reusable.

El trabajo y los resultados de esta iniciativa no solo se reflejan en la protección de la naturaleza o los beneficios para los usuarios de esta, sino también en la preservación del medio ambiente. En este tiempo con el reciclaje, en Colombia se evitó la tala de 800.000 árboles y como objetivos a futuro en el país es sembrar 240.000 árboles en cinco años.

Palabras claves: Reciclaje, medio ambiente, jornada.

Objetivo: Crear conciencia no solo para la protección de la naturaleza sino también en la preservación del medio ambiente.

Cómo, por qué, para qué, quiénes y dónde se desarrolló la experiencia: El aviso de la jornada de reciclaje se realiza con una semana de anticipación con el fin de que se pueda recolectar todo el material posible para reciclaje, asimismo se realiza con el fin de crear conciencia en la comunidad Almendrino sobre el medio ambiente y sumado a ellos se da incentivo de puntos a las House Competition, se realiza cada dos meses; el último viernes del mes seleccionado, entre las 6:00 a 7:00 am se hace la recolección y se toma en cuenta la cantidad de integrantes por casas que traen reciclaje para la recolección de los puntos para las diferentes casas.

Impacto Social:

- Crear conciencia sobre el medio ambiente.
- Motivar a los estudiantes hacer actividades diferentes al aula.

- Motivación a la comunidad Almendrino para la obtención de puntos para las casas de una manera competitiva positiva.

Registro Fotográfico:



2. Inauguración del Laboratorio de ciencias

Participantes: Toda la comunidad GLA (Padres, Estudiantes, Docentes, Administrativos, Servicios generales).

Resumen: Las actividades de laboratorio son fundamentales para aprender ciencias desde la puesta en práctica y análisis de los resultados de una propuesta reflexiva sobre la misma. Las competencias que se trabajan en dichas prácticas de laboratorio desde la intención motivadora, propician el uso de estrategias didácticas que incorporan el conocimiento de la ciencia como factor determinante para la comprensión del recurso educativo. Este 2023 el GLA, dotó el laboratorio de materiales e infraestructura correcta para crear un espacio para poner en diálogo la teoría y la práctica, un lugar para que las experiencias puedan ser evidenciadas y generen aprendizajes significativos.

Palabras claves: Laboratorio, estrategias didácticas, aprendizaje significativo.

Objetivo: Crear espacios óptimos para el aprendizaje significativo en el área de ciencias naturales.

Cómo, por qué, para qué, quiénes y dónde se desarrolló la experiencia: En febrero del 2023, se creó un espacio óptimo para realizar ensayos referentes al área de ciencias naturales, un espacio con equipos, instrumentos y espacios óptimos para llevar a cabo el desarrollo de objetivos específicos en el área de ciencias naturales para primaria y bachillerato.

Impacto Social:

- Promover espacios óptimos para el aprendizaje significativo.
- Creación de espacios diferentes al aula de clases.
- Motivar el pensamiento científico en los estudiantes.

Registro Fotográfico:



3. Jornadas de recolección de alimentos para perros y gatos

Participantes: toda la comunidad GLA (Padres, Estudiantes, Docentes, Administrativos, Servicios generales).

Resumen: Los perros y gatos se han convertido en un miembro más de muchas familias, sin embargo, todavía hay muchos animales poco afortunados que terminan deambulando solos por las calles sin una persona que les brinde alimento y protección.

El GLA promueve campañas de recolección de alimentos para perros y gatos, y todo lo que se recolecta es donado a diferentes refugios sin ánimo de lucro que recogen a los animalitos que no tienen hogar, los cuidan, los alimentan y los mantienen hasta que son adoptados.

La idea es poder ayudar lo que más podamos a estos peludos que tanto necesitan de nosotros, por eso hacemos un llamado a las personas a que se solidaricen y nos apoyen donando en 4 jornadas que se hacen al año.

Vale la pena destacar que la comunidad GLA están muy a gusto con la iniciativa, porque pueden aportar su granito de arena para estos peludos que tanto lo necesitan.

Palabras claves: alimento, comunidad GLA, jornada, peluditos.

Objetivo: Crear conciencia en la comunidad GLA con el fin de ayudar a perros y gatos abandonados por medio de ayudas de donaciones de alimentos a fundaciones sin ánimo de lucros de cuidado de estos animalitos.

Cómo, por qué, para qué, quiénes y dónde se desarrolló la experiencia: Esta iniciativa nace aproximadamente hace 4 años en el GLA, y se ha vuelto una tradición con las mejores intenciones por parte de padres y estudiantes, con el fin de ayudar fundaciones sin ánimo de lucro que se encargan del cuidado y de adopción de animales abandonados, se realizan un total de 4 jornadas al año en donde se recolectan aproximadamente 200 kilos de alimento que se donan a rescate animal, ciudad michi y Martha rescatista, personas dedicadas al cuidado y amor a estos peluditos.

Estas actividades también al igual que las jornadas de reciclaje suman puntos para las House Competition y de igual manera se realizan cada 2 meses el último viernes del mes seleccionado para la actividad entre las 6:00 am y 7:00 am en las instalaciones del GLA.

Impacto Social

- Crear conciencia sobre el cuidado y la alimentación de animalitos abandonados
- Motivar a los estudiantes hacer actividades diferentes al aula
- Motivación a la comunidad Almendrina para la obtención de puntos para las casas de una manera competitiva positiva.

Registro Fotográfico



I Jornada de Recolección de Alimento,
Marzo 2023



II Jornada de Recolección de Alimento,
Mayo 2023



4. Salida Pedagógica Villa Marina

Participantes: Estudiantes de 6to, 7mo, 8vo, 9no, 10mo y 11mo grados, con sus respectivos directores de grupo.

Resumen: Salida la cual se han fusionado di referentes áreas académicas con el fin de realizar actividades pedagógicas desde el punto de vista ambiental y en mejoras cognitivas de los estudiantes, por ello se incluye a todo bachillerato, con el fin de funcionar ideas y proyectos a partir del bilingüismo. Por otro lado, beneficiar el desarrollo cognitivo, personal, emocional y social de los estudiantes, facilitando la integración de los aprendizajes motores e intelectuales de forma coherente en su manera de actuar, en ambientes diferentes al aula. Asimismo, exponer a los estudiantes al contacto directo con el mundo exterior masificando la eficacia del aprendizaje, para desarrollar su curiosidad y mejoran sus habilidades sociales.

Objetivos:

Área Ciencias naturales

- Comprender las diferentes relaciones simbióticas que interactúan en el medio ambiente.
- Identificar micro y macro ecosistemas.
- Clasificar de plantas, Hongos y líquenes a partir de claves taxonómicas.
- Diferenciar especies adoptadas en ambiente adversos.

Área Ciencias sociales

- Comprender la conformación de las comunidades fluviales.
- Reconocer el paisajismo característico de América.
- Reconocer la flora y fauna característica de Latinoamérica.
- Conocer la importancia de la economía productiva de Colombia.
- Identificar las diferentes situaciones ambientales que influyen en la economía y educación Colombiana.

Área Inglés

- Reconocer espacios naturales para la elaboración de material de autoayuda y superación.
- Crear desarrollo de la creatividad e independencia en elaboración de videos motivacionales en segunda lengua.

Área Educación Física

- Fomentar el trabajo en equipo y organización en estudiante de bachillerato alto hacia actividades deportivas hacia los estudiantes de bachillerato bajo, como cumplimientos de los objetivos planteados en este tercer periodo en la asignatura de educación física.

Cómo, por qué, para qué, quiénes y dónde se desarrolló la experiencia: Salida la cual se han fusionado di referentes áreas académicas con el fin de realizar actividades pedagógicas desde el punto de vista ambiental y en mejoras cognitivas de los estudiantes, por ello se incluye a todo bachillerato, con el fin de funcionar ideas y proyectos a partir del bilingüismo.

Impacto Social

- Crear conciencia sobre el cuidado y la importancia del medio ambiente.
- Motivar a los estudiantes hacer actividades diferentes al aula.
- Motivación a la comunidad Almendrina a realizar actividades en donde expongamos a los estudiantes a situaciones reales fuera de las de su día a día.

Registro Fotográfico:



5. GLA House Competition

Participantes: Toda la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes y administrativos).

Resumen: La Educación Física es considerada como una asignatura primordial para el desarrollo integral del estudiante, especialmente si es impartida desde la infancia, ya que permite a los niños preservar y aumentar su condición física y mental, desarrollar y descubrir habilidades motoras, mejorar su autodisciplina, autoestima, autoconfianza, relaciones interpersonales, etc.

Son numerosos los beneficios que nos brinda la práctica de esta disciplina, razón por la cual en el Gimnasio los Almendros nos encanta promover la variedad y vivencia de diferentes actividades deportivas, académicas y culturales, a través de un evento denominado "GLA House Competition". Dicho evento tiene como propósito fomentar la integración horizontal de todos los niveles académicos, y generar espacios recreativos que brinden a los estudiantes nuevas formas de aprendizaje y disfrute de las actividades lúdicas.

Objetivo: El torneo de GLA HOUSE COMPETITION busca fomentar la participación de todos los estudiantes del colegio para desarrollar su creatividad, habilidades y destrezas en las diferentes actividades académicas, culturales y deportivas. También el desarrollar en los estudiantes un sentido de pertenencia institucional, promoviendo los valores de nuestro manual de convivencia (liderazgo, responsabilidad, honestidad, respeto.) E incentivar el trabajo en equipo entre toda la comunidad educativa.

Cómo, por qué, para qué, quiénes y dónde se desarrolló la experiencia: El programa de GLA House Competition se da inicio con la inauguración del torneo el 23 de febrero del presente año, con la revelación de los nuevos capitanes de cada casa con estudiantes de undécimo, encendido de la llama olímpica y presentación de la "copa de las casas" trofeo que se entrega al finalizar las actividades y clausura del año escolar. En esta primera actividad se otorga la primera puntuación del año y se da inicio al cronograma de actividades con sus fechas y responsables.

Impacto Social:

- Trabajo en equipo y colaborativo.
- Momentos de esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre.
- Creación de actividades lúdicas, recreativas y académicas en pro del aprendizaje.

Registro Fotográfico:



6. Proyecto de educación para la democracia y los derechos humanos

Participantes:

Toda la comunidad educativa (Docentes, Padres de familia, directivos y estudiantes).

Resumen: Este proyecto de Educación para la *Democracia* se desarrolla en la Institución educativa GIMNASIO LOS ALMENDROS donde el estudiante debe aprender que a través del ejercicio de la Democracia se puede *construir la paz y la convivencia social*, teniendo como base el *respeto a los Derechos Humanos fundamentales* de la persona y la *participación* del estudiante en la toma de decisiones para el buen funcionamiento de la Institución Educativa.

Durante la vida escolar, los estudiantes van formando sus primeras ideas sobre la sociedad a la que pertenecen. La Democracia y la convivencia social, son construidas por el ser humano y si se busca una sociedad donde sean posibles, la vida, la paz y la felicidad; tenemos que actuar correctamente cada día.

Objetivo: Fortalecer el desarrollo de entornos y ambientes para el reconocimiento de la dignidad y el ejercicio de los derechos humanos en pro de una educación de calidad en el GIMNASIO LOS ALMENDROS.

Cómo, por qué, para qué, quiénes y dónde se desarrolló la experiencia: El ejercicio democrático inició desde el primer periodo. En la clase de sociales y filosofía se realizaron densos conversatorios acerca de la importancia de la democracia, de elegir y ser elegido. Iniciaron las campañas para representante de curso, representantes de padres de familia, representantes de maestros a cada uno de los órganos de la institución. El GLA por algunos días se convirtió en un caldero de propuestas, debates, ideas que iban y venían para ser escuchados y generar conciencia. Apoyaron el proceso los maestros acompañantes, maestros del área de sociales y filosofía, servicios generales, jefes de sección, administrativos y directivos.

Impacto Social: Nos acercamos y vivenciamos el concepto de democracia. Hubo debates tanto en primaria como en secundaria que generaron conciencia (además de ser sumamente interesantes y productivos). El comité electoral cumplió su función. El impacto altamente positivo y los resultados según lo planeado. Tenemos representantes en cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

Registro Fotográfico:



7. Festival de cortometrajes

Participantes: Área de educación Artística, Psicología y estudiantes de los grados 10° y 11°.

Resumen: Este festival cinematográfico se llevó a cabo para celebrar y difundir el cine, promover la diversidad cultural y artística, además de reflexionar sobre "UBUNTU" Yo soy porque tú eres, un dicho que nos recuerda que, si nos unimos, somos capaces de superar todo lo que nos separa. Todo esto para crecer como personas, fomentar la empatía, la igualdad y la no violencia, brindando la oportunidad a cada estudiante de expresarse creativamente a través del cine, transmitiendo la cultura del buen trato en la sociedad.

Palabras claves: Festival de cine y Ubuntu, cultura del buen trato.

Objetivo: Concientizar sobre la importancia de promover relaciones saludables, respetuosas y empáticas en la sociedad. A través del análisis cinematográfico y la creación de cortometrajes.

Cómo, por qué, para qué, quiénes y dónde se desarrolló la experiencia: Este festival se desarrolla en la institución Gimnasio los Almendros y nace como una propuesta curricular del segundo periodo, desde el área de Ed. artística con estudiantes de la media académica, pasando por el proceso o etapas de producción como la investigación, creación y revisión de guiones, producción y estreno de cortometrajes, finalizando con una premiación; Todo esto para generar conciencia, facilitar la resolución de problemas, fomentar la inclusión, fortalecer la autoestima, las relaciones interpersonales y abordar la problemática social.

Impacto Social: Esta experiencia ayudó a sensibilizar y empoderar a los estudiantes, generando compromiso, entrega, conciencia, actitudes positivas, respetuosas y empáticas hacia los demás, brindándoles herramientas para abordar los desafíos y problemas que enfrentan en el día a día.

Tuvo un impacto alto, ya que el personero del colegio plantea replicar este ejercicio para todos los grados de secundaria, creando así cortometrajes alusivos a la cultura del buen trato.

Registro Fotográfico:



8. Día Internacional de la Matemática

Participantes: Estudiantes de grado 1° a 11°.

Resumen: Promover día Internacional de las Matemáticas. El 14 de marzo se celebra a nivel mundial el Día Internacional de las Matemáticas (IDM). En 2019 la 40ª Conferencia General de la UNESCO decidió el cambio. Hasta ese momento era conocido, de una forma un tanto informal, como Día de PI, por aquello de que la parte entera y los dos primeros decimales de la popular constante son 3,14. La ocurrencia de tal celebración tuvo lugar en 1988, cuando el físico, artista y supervisor del Exploratorium de San Francisco (California) Larry Shaw comentaba con algunos de sus compañeros durante un descanso en el trabajo algunas de las propiedades de las constantes matemáticas más conocidas.

Objetivo: El Día Internacional de las Matemáticas tiene por objeto destacar el papel fundamental que desempeñan las ciencias matemáticas en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y en el fortalecimiento de las dos prioridades de la UNESCO: África y la igualdad de género. El Día nos invita a celebrar la alegría de las matemáticas y la plétora de vocaciones que ofrece a niñas y niños a través de actividades festivas y diversas en todo el mundo.

Cómo, por qué, para qué, quiénes y dónde se Desarrolló La Experiencia: Se realizará por casas en cada aula de clase. Los estudiantes vendrán con la camiseta que identifica cada casa y desarrollan un cuestionario que involucre los temas de matemática hasta la fecha vistos, pero teniendo la oportunidad de trabajar con los temas del año inmediatamente anterior. Cada docente del área de matemática al final evaluará y otorgará el puntaje correspondiente en nuestra escala de evaluación. Al final se sumarán todos los puntajes y la casa ganadora, acumulará 20 puntos, el segundo puesto 15 puntos y el tercer puesto 10 puntos. Esta actividad se desarrolla en 1 hora de clase (55 minutos). En el ciclo 8 se realizará el día 1, 14 de marzo.

Impacto Social: Trabajo en equipo y colaborativo; momentos de esparcimiento; creación de actividades lúdicas, recreativas y académicas en pro del aprendizaje.

Registro Fotográfico:



9. Club de Líderes Ubuntu.

Participantes: Primera cohorte de líderes Ubuntu con estudiantes de 9°, 10° y 11° asimismo, 15 personas del equipo docente y directivos del plantel educativo.

Resumen: La Academia de Líderes Ubuntu es un programa de educación no formal que utiliza un modelo pedagógico, desarrollado por IPAV (Instituto Padre Antonio Vieira), centrado en los alumnos a través de un enfoque participativo y experiencial. Basado en una metodología que es, en esencia, profundamente relacional y basada en la educación no formal, está totalmente en sintonía con los principios de la filosofía Ubuntu "Yo soy, porque somos". Durante las sesiones se promueve la reflexión individual, cooperación, trabajo en equipo, liderazgo de servicio. Valores promovidos bajo la influencia de grandes líderes mundiales como Nelson Mandela; Martin Luther King; Malala; Madre Teresa de Calcutá; Desmond Tutu; Mahatma Gandhi.

Objetivo: Desarrollar en cascada la formación promovida por la academia de Líderes Ubuntu LATAM (ALU LATAM) y el Instituto Padre Antonio Vieira (IPAV), durante el año escolar, iniciando las dos primeras semanas de este mes formado docentes y replicando la metodología con estudiantes de grado décimo y once. Seguidamente, se procederá a los demás grados inferiores.

Cómo, por qué, para qué, quiénes y dónde se desarrolló la experiencia: Con alianza de la academia de Líderes Ubuntu LATAM (ALU LATAM) y el Instituto Padre Antonio Vieira (IPAV). Y el proceso realizado desde orientación escolar y departamento de Learning Support Center, se identificó el estado de las relaciones al interior de las aulas de clases por medio de un sociograma por semestre. A Partir de estos resultados, se diseñó documento programa CULTURA DEL BUEN TRATO con la fundamentación que soporta las acciones formativas y preventivas para la generación del buen trato 2023. En la fase de ejecución se estipula desarrollar acciones preventivas y formativas que contribuyan al buen trato, por consiguiente, se realizó la formación de club Ubuntu con el objetivo de Promover el liderazgo en los niños y adolescentes que contribuya en la superación de las situaciones de vulnerabilidad. Se realizó la formación en las instalaciones de la corporación Gimnasio Los Almendros de la primera cohorte de líderes Ubuntu con estudiantes de 9°, 10° y 11° asimismo, 15 personas del equipo docente y directivos del plantel educativo.

Impacto Social: Se desarrolló en apoyo de la academia internacional de liderazgo de servicio UBUNTU. La evaluación de impacto de la formación recibida en la primera cohorte evidenció apropiación de la metodología y modificaciones cognitivas frente a la disposición para el buen trato. Así mismo, se crea el club Ubuntu con los integrantes del mismo, donde se desarrollan espacios de reflexión sobre las necesidades del contexto educativo y se proponen acciones para mejorar a cargo de los estudiantes. Asimismo, se acompañan actividades del programa CAS O Servicio Social de la comunidad municipal.

Registro Fotográfico:





Se destacan también las siguientes actividades como experiencias significativas:

- **El modelo GLAMUN:** Es una simulación en donde los estudiantes de sexto a undécimo representan a los diplomáticos de los diferentes países miembros de la ONU, debiendo capacitarse en temas inherentes a su cultura, política, economía y sociedad para debatir y resolver temas de tratamiento real en los comités.
- **Modelo Congreso:** En este proyecto, los estudiantes de los grados tercero a quinto, habiendo adoptado partidos políticos y su propuesta ideológica y de acción, a partir de realidades imaginadas, simulan una sesión del Congreso Nacional. Los procesos de preparación y la retroalimentación que los niños reciben, les ayudan a mejorar en las muchas habilidades que aquí se ponen en marcha.
- **El Foro de Filosofía:** Busca estimular y fomentar la escritura de textos filosóficos y permitir la lectura y reflexión de los problemas propios de nuestra época.
- **Science Fair:** Espacios para que los estudiantes de proyecto bilingüe presenten sus trabajos de ciencias y tecnología
- **Semana Almendrino:** La semana almendrino tiene lugar en el mes de octubre, más precisamente, en la semana del 4 de octubre, día de San Francisco de Asís.

Con ocasión de esta semana, que se inicia con el Día de la Familia organizado por la Asociación de Padres de Familia, en unión de los padres y madres delegados de curso, las diferentes áreas se involucran en actividades muy significativas como el concurso de canto "Copa de Oro Almendrino", el rally matemático, celebraciones ecológicas, competencias lúdicas por Casas, entre otras.

- **Exit Points:** Se denomina así a cada uno de los cierres del proyecto de aula en la básica primaria. Tanto la preparación, asociada al tema y propósitos de aprendizaje del proyecto, como la presentación ante la comunidad de padres y docentes de los productos finales asociados al proyecto, según la naturaleza de éste, son experiencias significativas y perdurables para los niños, puesto que son ellos quienes muestran sus ejecuciones, dan respuesta a los interrogantes, manejan la información.
 - **Jornada Cultural Almendrino:** Ésta es una de las más importantes y emblemáticas actividades que tiene el colegio. Bajo el liderazgo del grado once, pero con el apoyo tanto interno como externo para efecto de coordinación, coreografías, vestuario, baile y demás, se realiza anualmente con la participación de todos los estudiantes del colegio, quienes dedican tiempo y esfuerzo para lograr una excelente presentación.
- 