



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ÁREA



CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)
Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co
NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ÁREA

GRADO SEGUNDO

DOCENTES

*IBÁÑEZ DURÁN NORALBA
MÉNDEZ VANEGAS EVELIA
COTÉ DAZA TEODORA
HERNÁNDEZ SOLANGE
PANQUEVA CASANOVA FRANCISCO*

**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
VILLA DEL ROSARIO
2023**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

PLAN DE ÁREA

Fecha: 2013-02-12

HORIZONTE INSTITUCIONAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
"FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y
TÉCNICA"

misión

La Institución Educativa colegio MANUEL ANTONIO RUEDA JARA, del municipio de Villa del Rosario, Norte de Santander, ofrece a sus estudiantes una formación integral, mediante el desarrollo de todo el proceso Educativo Colombiano establecido en la ley 115 de febrero 8 de 1994, es decir, los tres Niveles Educativos preescolar, Básica(Primaria-Secundaria)y, Media vocacional en las jornadas diurna y nocturna para adultos por Ciclos Lectivos Especiales Integrales(CLEIN) en la sede principal; preescolar y Básica, en la sede Antonio Nariño; Preescolar y Básica primaria en la sede 20 de Julio ;los cuales en la Institución culminan en las dos modalidades de estudio establecidas: Académica con especialidad en Ciencias naturales y Educación Ambiental y Técnica con especialidad en Asistencia Administrativa y Diseño e Integración de Multimedia convenio SENA-Colegio. .



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

PLAN DE ÁREA

Fecha: 2013-02-12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
"FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y
COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA"

VISION

En el año 2021 la Institución Educativa Colegio Manuel Antonio Rueda Jara, atenderá a niños, niñas y jóvenes de la comunidad Villarosariense ampliando la cobertura, con una infraestructura acorde a las necesidades y un modelo de gestión de calidad que nos permita ser líder en Educación y formación; donde los estudiantes serán protagonistas en la transformación de la comunidad, capaces de promover el cambio mediante el fortalecimiento de valores y competencias, consolidando y vinculando a la Institución como eje de desarrollo al trabajo productivo, competitivo y tecnificado con unas políticas sociales y ambientales. Seremos una organización socialmente responsable y reconocida a nivel municipal y departamental



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

PLAN DE ÁREA

Fecha: 2013-02-12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
"FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y
COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA"

POLITICAS DE CALIDAD

La Institución Educativa Colegio MANUEL ANTONIO RUEDA JARA de acuerdo con su misión y visión plantea asegurar el cumplimiento de los requisitos legales, reglamentarios y normativos del cliente (usuarios, beneficiarios y destinatarios), mediante la gestión de procesos articulados y personal competente que permitan la optimización de recursos y el desarrollo de una cultura de calidad coherente con el modelo pedagógico establecido en su PEI, el cual se fortalece con los convenio SENA en la media técnica, a fin de mejorar continuamente el perfil estudiantil con proyección a asumir ámbitos altamente competitivos, previa satisfacción de sus necesidades y expectativas, con un sentido social marcado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
"FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y
COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA"

OBJETIVOS

- ✚ Diseñar y desarrollar procesos de formación integral e incluyente que garanticen un alto nivel académico y disciplinario.
- ✚ Fortalecer el nivel de desempeño del personal y su ambiente institucional, promoviendo un alto nivel de compromiso y sentido de pertenencia con la prestación del servicio educativo.
- ✚ Mejorar continuamente los procesos, a través de la implementación de un SGC que cumpla con requisitos legales, reglamentarios, normativos y del cliente, logrando su satisfacción.
- ✚ Promover la vinculación de los padres de familia el proceso pedagógico, como estrategia que contribuya al desarrollo integral del educando.
- ✚ Impulsar al educando el interés y la curiosidad por la investigación, el conocimiento y la transformación de contexto, utilizando los medios y uso de las TICS, para desarrollar competencias laborales y básicas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

MAPA DE PROCESOS



PLAN DE ÁREA

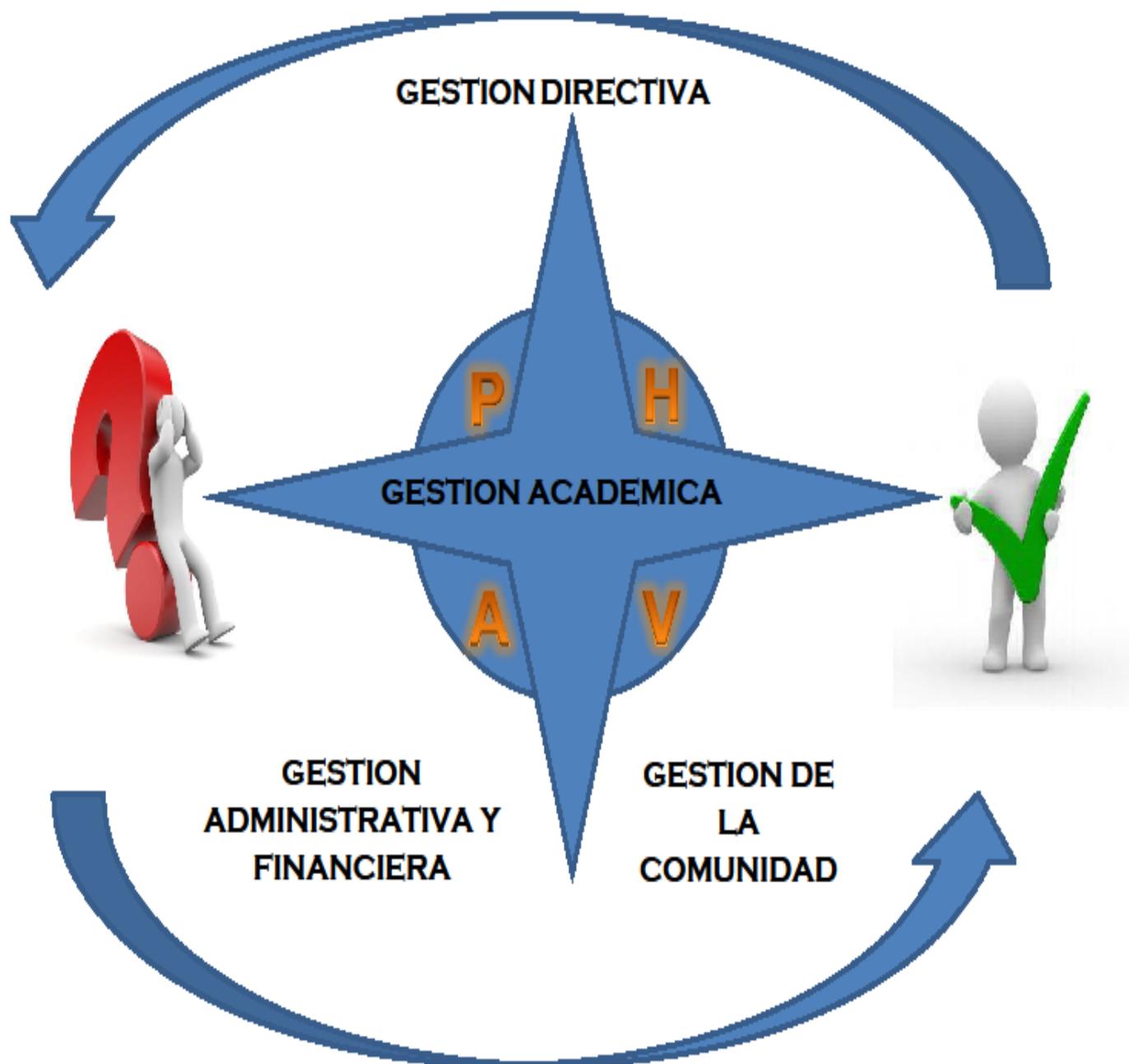




TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

JUSTIFICACION

1. IDENTIFICACION
2. ESTRUCTURA CONCEPTUAL
 - 2.1 ENFOQUE
 - 2.2 REFERENTES TEORICOS:
3. PROBLEMAS QUE RESUELVE EL AREA
4. OBJETO DE ESTUDIO DEL AREA
5. OBJETIVOS
6. COMPETENCIAS Y ESTANDARES BASICOS
7. OBJETOS DE ENSEÑANZA O CONTENIDOS
8. LOGROS DE DESEMPEÑO
9. TRANSVERSALIDAD
10. PLAN DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN SUS PROCESOS DE APRENDIZAJE
11. METODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
12. MATERIALES CURRICULARES
13. EVALUACION ESCOLAR
14. CUADRO OPERATIVO DE ACTIVIDADES
15. BIBLIOGRAFIA



INTRODUCCIÓN

Porque todo ser humano obtiene y produce el conocimiento a través del lenguaje, la lógica, el cálculo, el estudio de su entorno, el contexto donde habita, la forma de convivir en sociedad, la familia y el colegio es fundamental la orientación desde sus primeros años básicos en el desarrollo cognitivo, procedimental y actitudinal de nuestros estudiantes proyectándolos a una mejora diaria en su calidad de vida.

Porque gracias al enriquecimiento del conocimiento puede compartir, entender, interpretar, argumentar y proponer ante los demás sobre la realidad de la vida, mediante la expresión de lo que piensa y lo que siente acerca de la realidad que los rodea.

Además, es de vital importancia que los educandos ejerciten y perfeccionen sus habilidades comunicativas: hablar- escuchar- leer- escribir; ya que la lengua está ligada al hombre en lo más íntimo de sus sueños, de sus luchas, de sus triunfos, en fin, de su idiosincrasia.

Y es fundamental que en la educación básica se imparta con calidad, haciendo énfasis en áreas básicas en segundo grado: Como es la matemática y la lengua castellana la cual forma parte de la vida de los educandos y con ella se comunican con otras personas, expresan lo que son, aprenden a conocerse mejor y enriquecen su visión del mundo al comprender los mensajes que hay no solo a su alrededor sino en todo lo que el ser humano ha construido en el tiempo.

Las áreas del conocimiento han ido evolucionando con el transcurso del tiempo contribuyendo al desarrollo personal, social, personal, científico y tecnológico haciendo de la educación un espacio integral en la formación del ser humano. De ahí la importancia de inculcar en el alumno su conocimiento, manejo, perfeccionamiento y aplicación para la adquisición de los diversos conocimientos del saber.

JUSTIFICACIÓN



La evolución social colombiana en las últimas décadas con los planes decenales y reformas del nuevo milenio, ha incluido al interior del esquema educativo unos elementos nuevos que modifican totalmente el tradicional esquema de aprendizaje con el que fueron educadas las generaciones anteriores.

Fundamentados en la nueva legislación colombiana, se agregan ahora los Derechos básicos de aprendizaje, Estándares Curriculares, transversalidad de proyectos pedagógicos, planes de apoyo especiales para alumnos con discapacidades y otras dificultades busca indicar específicamente orientar los conocimientos a través de unos procesos pedagógicos flexibles, dinámicos, atractivos y emprendedores para con lo que todos los estudiantes de educación preescolar, básica y media deben saber y ser capaces de hacer en una determinada área o grado.

Los estándares curriculares buscan unificar los pre-saberes del estudiante, para que a partir de sus conocimientos previos, desarrolle las competencias básicas. Es así como el educando desde las etapas previas del proceso educativo debe prepararse en cada una de los elementos de las áreas del conocimiento para lograr un, saber, que le permitan realizar una interpretación de su contexto, objeto de estudio, porque es a partir del saber, que logra el hacer para poder ser, buscando culminar con un individuo que interprete, argumente y proponga sobre la realidad o sobre la realidad de la hermosa fantasía de la de la vida en segundo grado.

1. IDENTIFICACION:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

El Grado segundo de la Institución Educativa Colegio Manuel Antonio Rueda Jara, ofrece a la comunidad sus servicios distribuidos en 6 grupos así: dos grupos en la Sede Central, dos grupos en la Sede Antonio Nariño y dos grupos en la sede 20 de Julio, con una intensidad horaria de 25 horas semanales distribuidas en las diferentes áreas obligatorias que son:

- Ciencias naturales y educación ambiental.
- Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.
- Educación artística y Cultural.
- Educación ética y en valores humanos.
- Educación física, recreación y deportes.
- Educación religiosa.
- Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.
- Matemáticas.
- Tecnología e informática

La población pertenece a los estratos 1 y 2, conformada por familias nucleares, extensas, madres o padres cabeza de hogar.

La Institución Educativa Colegio Manuel Antonio Rueda Jara elabora su Plan de Área del grado segundo de educación básica primaria siguiendo las políticas educativas del MEN y sus nuevas reglamentaciones.

Un sistema escolar básico de calidad garantiza que todos los niños alcancen su máximo potencial de aprendizaje y adquieran las competencias fundamentales que necesitan para su vida y su trabajo. En Colombia, la educación básica incluye cinco años de educación primaria (edades los 6 y los 10 años) y cuatro años de educación básica secundaria (edades los 11 y los 14 años). Lo anterior, sumado al año transicional de preescolar, conforma la fase de educación obligatoria. El acceso sin costo a la educación básica está garantizado por la ley. Durante las dos últimas décadas, Colombia ha avanzado significativamente en la ampliación de la cobertura de la educación básica.

INTENSIDAD HORARIA

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)
Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co
NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016



AREAS DEL CONOCIMIENTO	HORAS SEMANALES
MATEMÁTICAS	5
LENGUA CASTELLANA	4
SOCIALES	4
CIENCIAS NATURALES	4
RELIGIÓN	1
ETICA Y VALORES	1
ARTISTICA	2
EDUCACION FISICA	2
INGLES	1
TECNOLOGIA E INFORMATICA	1
TOTAL HORAS	25

2. ESTRUCTURA CONCEPTUAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
	Versión: 1
	Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ÁREA

2.1 ENFOQUE:

Después de conocer y analizar las teorías y modelos pedagógicos como: la escuela tradicional, escuela nueva, pedagogía activa, constructivismo, se tomó el enfoque pedagógico de la escuela transformadora de Giovanni M. Lafrancesco se tomó la decisión de integrar una propuesta donde la base del proceso. Sea el desarrollo humano, la construcción del conocimiento, educación por procesos, la formación de líderes que sean capaces de transformar el ámbito social y cultural para lo cual, el maestro debe ser un agente innovador con una mirada de apertura al cambio desarrollando tareas investigativas, pedagógicas, didácticas, curriculares administrativas y evaluativas.

En la transversalidad se tienen en cuenta el desarrollo de los diferentes proyectos obligatorios y los pedagógicos implementados en las aulas de clase y los planes de mejoramiento institucional.

MODELO PEDAGÓGICO

Desde la perspectiva de nuestra propuesta y del modelo pedagógico HOLÍSTICO TRANSFORMADOR:

La Escuela Holística Transformadora tiene como misión “Formar al ser humano, en la madurez integral de sus procesos, para que construya el conocimiento y transforme su realidad socio-cultural, resolviendo problemas desde la Innovación Educativa”.

El Modelo Holístico Transformador permite relacionar el SER con el SABER y con el SABER HACER para desarrollar la capacidad de SENTIR, PENSAR ACTUAR DEL VIVIR DEL CONVIVIR DEL APRENDER Y DEL EMPRENDER de los educandos, relacionados, respectivamente de quien aprende., con las competencias antropológicas, afectivas, ético-morales, axiológico-espirituales, ciudadanas, científico-tecnológicas, laborales cognitivas y de liderazgo y emprendimiento que debe alcanzar los educandos y evidenciar a través de logros-desempeños.

Desde el modelo pedagógico holístico opta por la investigación pedagógica formativa como estrategia imprescindible para orientar la formación integral y ayudar a resolver los problemas educativos, formativos, didácticos, curriculares, administrativos y evolutivos que impiden o limitan en los educandos, en las instituciones educativas, en la áreas fácticas y formales, el desarrollo de los aprendizajes y competencias propias de la escuela transformadora APRENDER A SER, competencias antropológicas- APRENDER A SENTIR competencias afectivas, APRENDER ACTUAR- competencias éticas morales, APRENDER A VIVIR competencias axiológicas y espirituales, APRENDER A CONVIVIR, competencias ciudadanas, APRENDER A SABER competencias académicas y



científicas, APRENDER A SABER HACER competencias laborales y ocupacionales APRENDER A PENSAR competencias cognitivas APRENDER A INVESTIGAR competencias investigativas y tecnológicas y APRENDER A EMPRENDER competencias de liderazgo y de emprendimiento.

De igual manera nuestro Modelo Pedagógico Holístico, orientado al Desarrollo del Ser en todas sus Dimensiones Cognitiva, Socio afectiva, Biológica, Motriz y Biopsicosociales, rompe con los Modelos Pedagógicos con Paradigmas tradicionales, que no se ajustan a las necesidades de formar un Ser Integral, para que éste sea un Actor transformador de la Realidad Social que afecta a la actual Sociedad que afronta tantas dificultades. Centrado en el SER, el Niño mismo con todo lo que implica trabajar desde la integralidad: sus emociones, sueños, necesidades, inquietudes, curiosidad científica, amor por la naturaleza, sus padres, su colegio y amigos.

Promueve la construcción del conocimiento mediante estrategias pedagógicas y didácticas que facilitan el aprendizaje significativo, y que de forma lúdica, activa, constructiva y productiva generan expectativas por el aprendizaje e interesan y motivan al líder por la construcción del conocimiento y la investigación. Creando no sólo un ambiente para el desarrollo de los distintos niveles de memoria, pensamiento y aprendizaje, sino también para despertar valores y generar aptitudes y actitudes eminentemente formativas.

2.2 REFERENTES TEORICOS:

MARCO LEGAL

Las normas colombianas que definen, regulan y dan pautas para el diseño del currículo en los diferentes establecimientos educativos del país son directamente las siguientes:

- Ley General de Educación, Ley 115 de 1994
- Decreto 1860 de 1994
- Resolución 2343 de 1996
- Decreto 1290 de 2009
- Lineamientos curriculares de las diferentes áreas
- Estándares básicos de competencias en diferentes áreas
- Derechos básicos de Aprendizaje

Ley General de Educación, Ley 115 de 1994:

“ARTICULO 76. Concepto de currículo. Currículo es el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías, y procesos contribuyen a la formación integral y a la



construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional.”

“**ARTICULO 79.** Plan de estudios. El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas, que forman parte del currículo de los establecimientos educativos.”

“**ARTÍCULO 23. AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES.** Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional.

Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del plan de estudios, son los siguientes:

1. Ciencias naturales y educación ambiental.
2. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democrática.
3. Educación artística.
4. Educación ética y en valores humanos.
5. Educación física, recreación y deportes.
6. Educación religiosa.
7. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.
8. Matemáticas.
9. Tecnología e informática.”

“**ARTÍCULO 13. ENSEÑANZA OBLIGATORIA.** En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, básica y media, cumplir con:

a. El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política.

b. El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el Gobierno promoverá y estimulará su difusión y desarrollo. La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política.

d. La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación en los valores humanos.

e. La educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad.”



MARCO CONCEPTUAL

El plan de área del grado segundo del colegio Manuel Antonio Rueda Jara del municipio de Villa del Rosario, se encuentra adaptado de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes los cuales son parte activa del proceso.

Cada área se planificó tomando como base los logros, competencias y conocimientos que los educando deben alcanzar y adquirir al finalizar cada uno de los períodos del año escolar en cada área de acuerdo con los estándares establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

La educación primaria se organiza en áreas con un carácter global e integrador teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Utilizar de manera apropiada la lengua castellana
- Comprender y expresar mensajes sencillos en una lengua extranjera.
- Aplicar a las situaciones de su vida cotidiana operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales.
- Adquirir las habilidades que permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- Apreciar los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana y obrar de acuerdo con ellos.
- Utilizar los diferentes medios de representación y expresión artística.
- Conocer las características fundamentales de su medio físico, social y cultural y las posibilidades de acción en el mismo.
- Valorar la higiene y salud de su propio cuerpo, así como la conservación de la naturaleza y del medio ambiente.
- Utilizar la Educación Física y el deporte para favorecer el desarrollo personal.

EDUCACION PRIMARIA:

La educación primaria, elemental o básica, aquella considerada como el gran cimiento para que la persona pueda comenzar a adquirir conocimientos y a desarrollar su intelecto. Cuando hablamos de educación primaria, tal como lo dice su nombre, hacemos referencia a un tipo de educación que ha sido considerada como la más importante, la principal a partir de la cual se podrán echar las bases para educación más compleja como la



secundaria o la universitaria. Sin ella, es difícil que una persona pueda adquirir los conocimientos que se imparten en los dos últimos tipos de educación.

AMBIENTES PEDAGÓGICOS

Conjunto de condiciones relacionales, espaciales y físicas que generan un tipo de interacción pedagógica. Están determinados por la manera como se diseña el espacio, se disponen los objetos y las características del mobiliario, configurando así acciones e interacciones. En educación inicial es importante organizar el espacio de forma tal que se facilite la comunicación, la participación e interacción y se permita una variedad de acciones, vivencias y exploraciones de las niñas y los niños con sus maestras o maestros y agentes educativos.

ATENCIÓN INTEGRAL

Son las acciones, suficientes, pertinentes y oportunas que inciden en la promoción y ejercicio efectivo de los derechos de las niñas y los niños en forma integral.

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:

Son una herramienta dirigida a toda la comunidad educativa para identificar los saberes básicos que han de aprender los estudiantes en cada uno de los grados de la educación escolar, de primero a once, y en las áreas de Lenguaje y Matemáticas.

Los Derechos Básicos de Aprendizaje se estructuran guardando coherencia con los Lineamientos Curriculares y los Estándares Básicos de Competencias (EBC). Su importancia radica en que plantean elementos para la construcción de rutas de aprendizaje año a año para que, como resultado de un proceso, los estudiantes alcancen los EBC propuestos por cada grupo de grados. Debe tenerse en cuenta que los DBA son un apoyo para el desarrollo de propuestas curriculares que pueden ser articuladas con los enfoques, metodologías, estrategias y contextos definidos en cada establecimiento educativo, en el marco de los Proyectos Educativos Institucionales materializados en los planes de área y de aula.

FINES DEL AREA

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.



3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.
6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
8. La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.
9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.
11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.
12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre, y
13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.



3. PROBLEMAS QUE RESUELVE EL AREA

LENGUA CASTELLANA:

Utilizar las destrezas básicas de la lengua (escuchar, hablar, leer, escribir y conversar) eficazmente en la actividad escolar tanto para buscar, recoger, procesar información, elaborar y memorizar conceptos, como para escribir textos propios del ámbito académico con iniciativa, responsabilidad y esfuerzo.

Usar los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para escribir y hablar de forma adecuada, coherente y correcta, cuidando la estructura del texto, los aspectos normativos, la caligrafía, el orden y la limpieza, y para comprender textos orales y escritos.

MATEMATICAS:

Suministrar a los estudiantes el lenguaje apropiado mediante ejemplos vivenciales, que les permitan comunicar de manera eficaz sus ideas y experiencias matemáticas.

ARTISTICA:

La educación artística en cualquiera de sus manifestaciones como: la plástica, la expresión corporal y musical y la cultura e historia del arte, pretende que el educando pueda desarrollar y manifestar sus emociones, su imaginación creativa hacia el mejoramiento y el disfrute de la calidad de su experiencia interpersonal, de interacción con los otros, con la naturaleza y con la producción cultural.

RELIGION:

Facilitar a los padres de familia la educación de sus hijos de acuerdo a sus convicciones religiosas y morales.

ETICA Y VALORES:

La educación ética y valores humanos debe contribuir a formar ciudadanos que conozcan la historia y desde allí comprender las problemáticas sociales contemporáneas y proponer soluciones que contribuyan a mejorar la convivencia en los diferentes entornos en los cuales interactúa

CIENCIAS SOCIALES:

Contribuir a la formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista.

CIENCIAS NATURALES:

Contribuir con la construcción de una conciencia ambiental en el estudiante que le permita tomar parte activa y responsable en toda actividad a su alcance dirigida a la conservación de la vida en el planeta.



INGLES:

Es importante destacar que la finalidad de esta área no es enseñar una lengua extranjera sino enseñar a comunicarse con ella y esto necesariamente implica uno de los aspectos más importantes del aprendizaje de una segunda lengua: su enfoque desde la perspectiva comunicativa, con la cual se pretende desarrollar nuestro currículo.

TECNOLOGIA E INFORMATICA:

Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y de la vida cotidiana.

EDUCACION FISICA:

Contribuir al desarrollo de procesos formativos del ser humano la organización del tiempo y del espacio, la interacción social, la construcción de técnica de movimiento y de cultivo y expresión del cuerpo, la experiencia lúdica y recreativa.

4. OBJETO DE ESTUDIO DEL AREA

ARTISTICA:

Al finalizar el año los estudiantes del grado segundo estarán en la capacidad de potencializar sus habilidades auditivas, musicales y plásticas a través de su cuerpo y su entorno.

CIENCIAS NATURALES:

Al terminar el grado segundo los estudiantes estarán en capacidad de reconocer al hombre como ser bio-psicosocial que se relaciona con su ambiente, el avance de la tecnología y la ciencia, a través de observaciones, experiencias, clasificaciones y deducciones, resaltando su responsabilidad en la conservación del planeta

EDUCACION FISICA:

Al finalizar el grado los estudiantes estarán en capacidad de desarrollar habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que le permitirán reconocerse a sí mismo, su entorno familiar y escolar, y relacionarse con el entorno.

ETICA:

Terminado el año escolar la población estudiantil estará en capacidad de reconocer, cuidar y amar su propio cuerpo visualizado en su presentación personal y el trato con los demás.



INGLES:

Al culminar el grado segundo los estudiantes estarán en capacidad de demostrar habilidades a través del lenguaje verbal y no verbal expresando necesidades básicas de su cotidianidad.

LENGUA CASTELLANA:

Durante el año los estudiantes del grado segundo, afianzarán los procesos de lecto-escritura, utilizando significativamente la lectura, la escritura y la imagen con fines, lúdicos, estéticos y prácticos.

MATEMATICAS:

AL finalizar el año los estudiantes del grado segundo estarán en capacidad de manejar estrategias básicas para el desarrollo de diferentes pensamientos numérico, geométrico, aleatorio y variación y aplicarlos en la solución de problemas matemáticos y de la vida cotidiana.

RELIGION:

Al finalizar el grado los estudiantes estarán en capacidad de: explicar aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen con respecto a las relaciones de convivencia, amistad y solidaridad fundadas en la amistad con Dios Padre, y relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.

CIENCIAS SOCIALES:

Al terminar el grado 2º, los estudiantes estarán en capacidad de identificar y describir características socioculturales y geográficas del municipio para reconocer y valorar su diversidad apropiándose de su espacio en una interacción permanente.

TECNOLOGIA E INFORMATICA:

Al finalizar el año los estudiantes del grado segundo estarán en capacidad de reconocer los aparatos y artefactos tecnológicos que posee el colegio, los diferentes medios de almacenamiento del computador, el manejo adecuado del teclado, la aplicación de herramientas en algunos programas; mediante la exploración y el seguimiento de instrucciones sencillas; para la solución de problemas tecnológicos

5. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL DEL AREA:



CIENCIAS NATURALES:

Que el estudiante desarrolle un pensamiento científico que le permita contar con una teoría integral del mundo natural dentro del contexto de un proceso de desarrollo humano integral, equitativo y sostenible que le proporcione una concepción de sí mismo y de sus relaciones con la sociedad y la naturaleza armónica con la preservación de la vida en el planeta.

MATEMATICAS:

Desarrollar en los estudiantes una sólida comprensión de los conceptos, procesos y estrategias básicas de las matemáticas e, igualmente, la capacidad de utilizar todo ello en la solución de problemas, mediante estrategias de motivación y estimulación, para que reconozcan la presencia de las matemáticas en diversas situaciones de la vida real.

LENGUA CASTELLANA

Potenciar competencias comunicativas y de significación en los estudiantes por medio de estrategias cognitivas y metacognitivas para la comprensión y producción de diferentes tipos de discursos orales y escritos, que conlleven a la solución de problemas en el contexto.

CIENCIAS SOCIALES

Fomentar las prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad.

RELIGION

Estudiar de manera crítica, la dimensión religiosa como parte integrante de la cultura de un pueblo, a través de los mensajes de los diferentes credos, que permitan en el educando una actitud transformadora de la sociedad, dando respuesta a los grandes interrogantes de la vida humana.

ARTISTICA

Integrar la educación artística en el proceso educativo con recursos, tecnologías y procesos cualificados, incorporando las pedagogías artísticas y culturales acordes con el contexto de cada región, valorando la apropiación de experiencias y saberes que orienten el desarrollo del ser humano.



EDUCACION FISICA

La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente; mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados, la edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico.

ETICA

El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le ponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

INGLES

Integrar las cuatro habilidades básicas de la lengua: escucha, habla, lectura y escritura; con el propósito de adquirir elementos sólidos para comprender la lengua extranjera.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

Propiciar una formación general mediante el acceso, de manera crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo.

OBJETIVO GENERAL INSTRUCTIVO:

Promover el desarrollo del conocimiento a través de la integración y de la formación artística y cultural en niños y jóvenes con el fin de fortalecer la identidad, reconocer la diversidad de las culturas y formar ciudadanos para construir una nación más solidaria, participativa y democrática.

Crear situaciones de aprendizaje donde los estudiantes descubran la utilidad social de las matemáticas y que les faciliten la comprensión del mundo, de forma tal que las matemáticas se conviertan en una actividad donde estudiantes y profesores disfruten de la misma.

La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente; mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados, la edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico



Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y de la vida cotidiana.

La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad

Brindar la posibilidad de tener mayor contacto y experiencia con otra lengua y otra cultura.

Identificar los valores éticos y morales de la fe cristiana y su testimonio en la vida personal y social de los cristianos.

OBJETIVO GENERAL EDUCATIVO:

La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

Valorar el estudio de los idiomas extranjeros como un medio de enriquecimiento cognoscitivo y como un instrumento de investigación muy útil para su desempeño académico y profesional.

Suministrar a los estudiantes el lenguaje apropiado mediante ejemplos vivenciales, que les permitan comunicar de manera eficaz sus ideas y experiencias matemáticas.

Distinguir el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana y las actitudes que ellos asumen frente a su protección y defensa.

Formar la personalidad y la capacidad de asumir con autonomía sus derechos y deberes.

Formar ciudadanos que utilicen el conocimiento científico y tecnológico para contribuir; desde su campo de acción, cualquiera que sea el desarrollo sostenible del país y a la preservación del ambiente.

OBJETIVOS POR NIVEL:

Son objetivos generales de la educación básica:

a) Propiciar una formación general mediante el acceso, de manera crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida



social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo;

b) Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente;

c) Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y de la vida cotidiana;

d) Propiciar el conocimiento y comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios de la nacionalidad colombiana tales como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación y la ayuda mutua;

e) Fomentar el interés y el desarrollo de actitudes hacia la práctica investigativa, y

f) Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano.

OBJETIVOS POR GRADO:

El segundo grado se debe continuar fortaleciendo los vínculos del es estudiante con la escuela; incrementando su alegría por ser pequeño estudiante y pionero, su interés por saber y hacer, así como positivas actitudes hacia el estudio y el trabajo, hacia los maestros y hacia sus compañeros. Esto favorecerá que los niños logren:

* Formar nociones primarias elementales en las distintas áreas del conocimiento, que contribuya a sentar las bases para la formación de una concepción científica del mundo.

* Concebir el lenguaje como forma de expresar lo que en el mundo existe, los hechos, fenómenos, situaciones, las relaciones y, además, los sentimientos, las vivencias, las ideas.

* Comprender los signos y las operaciones elementales como forma de reflejar las relaciones cuantitativas existentes en la realidad y resolver situaciones que existen en la vida cotidiana.

* Desarrollar habilidades de carácter específico que resultan necesarias para la comunicación y el conocimiento del mundo.

* Ampliar la posibilidades de comunicarse con los que los rodean, usando un vocabulario adecuado y con la fluidez y coherencia necesarias, acerca de sus vivencias, experiencias, y necesidades o deseos.



*Desarrollar las habilidades lectoras para una lectura correcta de textos no complejos, en los que aparecen palabras con estructuras silábicas más complejas, comprenderlos y dar entonación adecuada a las oraciones.

* Desarrollar habilidades en la adición y sustracción y resolver ejercicios básicos de multiplicación y división, aplicándolos en ejercicios con texto y sencillas situaciones problemáticas derivadas de la vida cotidiana. Desarrollar sencillas habilidades geométricas y relacionadas con el conocimiento de magnitudes.

* Escribir con claridad, teniendo en cuenta la corrección de rasgos y enlaces, palabras y oraciones.

*Realizar experiencias sencillas para el mejor conocimiento del mundo. Desarrollar las habilidades motrices y las capacidades físicas. En los límites establecidos, de acuerdo con sus posibilidades.

*Controlar, con ayuda del maestro y siguiendo modelos e instrucciones, el proceso y el resultado de sencillas tareas en las diferentes asignaturas.

* Incorporar formas de conducta que contribuyan a fortalecer su salud.

*Mantener una buena postura al sentarse, caminar, leer y escribir.

* Sentir amor por su Patria, sus héroes y mártires. Conocer, amar y respetar los símbolos de la patria.

* Apreciar la belleza en el medio natural que lo rodea, en el trabajo transformador y creador del hombre y en sus formas de actuar y de relacionarse. Sentir el deseo de lograr la belleza en las cosas que hace. Expresarse de forma creadora mediante la plástica, la música y el ritmo.

* Lograr un comportamiento de acuerdo con las posibilidades de esta edad, que esté en correspondencia con las normas de convivencia social.

*Mantener relaciones de respeto y cortesía en su escuela, con sus familiares, sus compañeros y adultos que les rodean. Cuidar la naturaleza, comunidad y respetar el trabajo que otros realizan.

* Demostrar constancia y capacidad de esfuerzo para concluir las tareas que inician.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

6.7.8 COMPETENCIAS, ESTANDARES, CONTENIDOS Y LOGROS

AREA: LENGUA CASTELLANA

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
1	Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar su propósito en diferentes situaciones comunicativas.	DIAGNOSTICO <ul style="list-style-type: none"> • El abecedario. • Uso de la mayúscula y signos de puntuación. • La palabra y su descomposición en sílabas • La oración, sus partes y clase 	SABER	Lee, transcribe y toma dictados de textos sencillos en forma correcta	Interpretativa: Interpreta conceptos y los utiliza en pequeños textos relacionados con los temas vistos Gramatical: Clasifica sustantivos en propios y comunes determinando su género y número. Toma de decisiones para la realización de sencillas frases teniendo en cuentas reglas ortográficas en el uso, cuidado y preservación del entorno natural y familiar. Enriquece el vocabulario a través del uso del diccionario Comprende qué es un acuerdo y una norma, y el sentido de las acciones reparadoras (acciones que buscan reparar el daño que pudo causarse) cuando se incumple un acuerdo o una norma.
			HACER	Construye y escribe oraciones con sentido completo en forma correcta	
			SER	Disfruta produciendo listas, esquemas o cuentos cortos con palabras de la misma familia o derivadas de otras.	



PLAN DE ÁREA

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
2	Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar sus Ideas.	<ul style="list-style-type: none"> • uso del diccionario • Categorías gramaticales: sustantivos, cualidades o adjetivos. • El artículo, género y número • Acciones o verbos. • El acento y Palabras según el acento • antónimos y sinónimos • familia de palabras 	SABER	Lee en voz alta con correcta pronunciación , entonación y velocidad	Argumentativa. Reconoce en Textos las categorías gramaticales. Interpretativa. Hace uso de los signos de puntuación en sus escritos y lecturas. Procedimental Acentúa correctamente las palabras y las distingue según su clasificación acentual. Convivencia y paz: Identifica las consecuencias que pueden tener sus acciones sobre las personas cercanas Respeta la opinión de los demás
			HACER	Aplica sus conocimientos de antónimos, sinónimos, sustantivos cualidades, acciones, género y numero en su lenguaje oral y sus creaciones escritas	
			SER	disfruta produciendo listas , esquemas o cuentos cortos con palabras de la misma familia o sus derivados	



PLAN DE ÁREA

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
3	<p>Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar su propósito en diferentes situaciones comunicativas.</p> <p>Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.</p>	<p>GENERO NARRATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de la narración • Cuento. • Fabula • Mito. • Leyenda. • Estructura del texto: <p>DESCRIPCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personas, animales, objetos y lugares. <p>ORTOGRAFÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la gue, gui , ge, gi.. <p>Uso de la r ,rr .</p>	SABER	<p>Identifica algunos cuentos y dibuja los lugares y los personajes donde se desarrollan los hechos de la narración con sus características comunes en cada uno de ellos.</p>	<p>Convivencia y paz: Expresa sus sentimientos y emociones de distintas maneras y a través de distintos lenguajes (gestos, narraciones verbales, dibujos, etc.</p> <p>Valora las enseñanzas de textos sencillos; cuentos, fabulas, mitos y leyendas</p> <p>Interpretativa: Lee y comprende textos.</p> <p>Propositiva: Practica las reglas ortográficas aplicándolas en sus escritos diarios.</p> <p>Argumentativa: Identifica las características de la narración.</p> <p>Comunicativa. Juega con las letras y palabras organizando frases, cuentos, fabulas y textos propios de su imaginación</p>
			HACER	<p>Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad. . Lee y escribe correctamente palabras con que, qui , gue- gui, ge- gi, r , rr,</p>	
			SER	<p>Valora sus producciones textuales y las de sus compañeros.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
4	<p>Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otros.</p> <p>Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.</p>	<p>GENERO LÍRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poesía. • Retahílas. • Trabalenguas. • Coplas. • Adivinanzas. • Creación de escritos basados en las preguntas: ¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir? <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la m antes de p y b. <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartas , Periódico • Televisión , La radio, Teléfono • El internet • Señales y símbolos de la comunicación 	SABER	<p>Reconoce las principales partes de un texto literario. Realiza comparaciones y establece diferencias entre los medios de comunicación e interpreta símbolos , señales , imágenes e historietas..</p>	<p>LABORALES: Respeto y defensa de los derechos humanos. Reconoce que como niño/a tiene derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. CIUDADANAS: Respeta la opinión de los demás. Valora las experiencias culturales utilizando un vocabulario acorde con su edad.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Comprende de textos literarios enseñanzas para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. COMUNICATIVA: Participa en eventos teatrales afianzando la expresión verbal y corporal representada en la radio y en televisión.</p> <p>Juega con letras y palabras organizando tarjetas , cartas y textos propios de su imaginación</p>
			HACER	<p>Contrasta las características de diferentes medios de comunicación masiva a partir de la manera como presentan la información.</p> <p>Expresa con claridad contenidos propios de los temas vistos en clase.</p>	
			SER	<p>Realiza con entusiasmo resúmenes de textos aplicando el ¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir?</p>	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

AREA: MATEMATICAS:

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS	
1	<p>Utilizo los números para contar, medir, comparar y describir situaciones de la vida cotidiana, como cuánto he crecido, cuánta plata tengo.</p> <p>Comparo y ordeno objetos respecto a sus características.</p> <p>Descubro que la suma y la resta pueden transformar los números en otros números y resuelvo problemas con esas operaciones</p>	<p>CONJUNTOS.</p> <p>Relaciones de pertenencia y no pertenencia.</p> <p>Lectura y escritura de cantidades desde 999 hasta 9.999</p> <p>Concepto de línea y punto.</p> <p>Plano cartesiano cuadrante positivo</p> <p>Tabla de frecuencia</p>	<p>SABER</p> <p>Reconocer cantidades de hasta 4 cifras, su valor posicional y relaciones de orden.</p> <p>Identifica los conceptos de líneas y punto y su ubicación en el plano</p>	<p>HACER</p> <p>Emplea la notación correcta para representar conjuntos y sus relaciones.</p> <p>Emplear tablas de frecuencia para organizar información.</p> <p>Lee y escribe correctamente números de 4 cifras</p>	<p>SER</p> <p>Manifestar entusiasmo en las actividades del aula y en estudio en casa</p>	<p>LABORALES: Relaciona situaciones, imágenes, palabras y diagramas. Conexiones: aplica la matemática a la vida diaria</p> <p>Razonamiento lógico: justificar respuestas.</p> <p>CIUDADANAS: Expresa sus ideas y escucha respetuosamente la de sus compañeros.</p> <p>Valoración del aporte de las matemáticas con otras áreas del conocimiento. Aprecia las posibilidades de expresión artística que ofrece el manejo de las líneas y las relaciones existentes entre ellas.</p> <p>BASICAS: Reconoce la característica común de los elementos de un conjunto. Describe situaciones mediante números hasta 999 y los relaciona entre ellos. Reconoce las características comunes de las rectas, sólidos y figuras planas. Soluciona situaciones a partir de información dada</p> <p>ESPECÍFICAS: Comparar y describir situaciones de la vida, usando conjuntos. Reconocer las características comunes de un Conjunto.</p> <p>Resolver situaciones cotidianas usando conjuntos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
2	<p>Digo los nombres de los números, los represento en ábacos, los escribo y sé cuál es su valor según el lugar que ocupan.</p> <p>Resuelvo y formulo problemas en situaciones de variación proporcional</p>	<p>LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS DE 5 CIFRAS</p> <p>Valor posicional.</p> <p>Relación de orden (mayor que, menor que, igual)</p> <p>Términos de la adición y sustracción.</p> <p>Problemas de aplicación</p> <p>Rectas paralelas y perpendiculares.</p> <p>Elementos y clases de ángulos</p>	SABER	<p>. Resuelve distintos tipos de problemas que involucran sumas y restas con números de 0 a 99999</p> <p>Comprende la noción de ángulo y los clasifica</p>	<p>LABORALES: Usa los números para contar, comprar y describir situaciones de la vida diaria</p> <p>Elabora en diferentes materiales figuras geométricas aplicando las medidas de longitud.</p> <p>CIUDADANAS: Comprende la importancia de valorar la opinión de los demás. Aprecia las posibilidades que da el uso de medidas estandarizadas para la clasificación y comparación de objetos de la naturaleza</p> <p>BASICAS: argumentativa Explica con sus palabras los procesos usados en la solución de situaciones que involucra el orden, la composición y la descomposición de números hasta de cinco cifras. Elige la unidad adecuada para medir una longitud determinada.</p> <p>Propositiva Resuelve situaciones problemitas relacionadas con operaciones de adición y sustracción.</p> <p>Propone métodos para realizar mediciones cuyos resultados sean válidos</p>
			HACER	<p>Manejo información adecuada sobre la lectura y escritura de los números naturales hasta de cinco cifras</p> <p>Identifico, clasifico y mido ángulos que existen en mi entorno</p>	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

			SER	Demuestro interés en el desarrollo de las actividades escolares dentro y fuera del aula.	<p>ESPECIFICAS: Reconoce, analiza y representa situaciones reales a partir de unidades de mil. Estima el valor de una longitud y mide para comparar el valor de la estimación.</p> <p>Compara los resultados de diferentes resultados y analiza la validez de los mismos</p>
--	--	--	-----	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
3	Describo lo que cambia en las cantidades y cómo cambia, usando palabras,	MULTIPLICACION (Por una y dos cifras) La multiplicación. Términos y propiedades. Tablas de multiplicar Situaciones problemáticas Figuras planas.	SABER	Comprende el proceso de multiplicación , y resuelve multiplicaciones sencillas aplicando el procedimiento	LABORALES: Aplica los conocimientos matemáticos para desempeñarse en situaciones de la vida diaria. Valora la aplicación de conceptos básicos de ángulos y figuras simétricas como medio de expresión artística CIUDADANAS: Trabaja constructivamente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

	<p>dibujos o gráficas.</p> <p>Encuentro en el cálculo mental una estrategia para resolver problemas y para dar respuestas aproximadas.</p>	<p>Perímetros de figuras planas Triángulos Polígonos.</p>	<p>HACER</p> <p>SER</p>	<p>Construyo algunas figuras geométricas. Hallo el perímetro de las figuras planas</p> <p>Aplica con entusiasmo los conocimientos adquiridos para resolver multiplicaciones y dibujar figuras geométricas de acuerdo con sus ángulos y simetrías respectivas</p>	<p>en equipo. Aceptación del error y valoración de las oportunidades de corrección, al resolver operaciones o problemas sencillos. Reconocimiento de ángulos y figuras simétricas que existen en el entorno. BASICAS: argumentativa Justifica un forma oral o escrita la solución de situaciones problemáticas relacionadas con la multiplicación Interpretativa Identifica y resuelve operaciones multiplicativas entre números hasta de cinco cifras. Propositiva Resuelve situaciones problemáticas relacionadas con la multiplicación. Incorporar al vocabulario términos geométricos para describir propiedades de los objetos. ESPECIFICAS: Realiza operaciones de multiplicación con números naturales Emplear la multiplicación de números naturales para desempeñarse en la cotidianidad.</p>
PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
4	<p>Usar la estimación para establecer soluciones razonables con los datos de un problema.</p>	<p>LA DIVISIÓN La división como sustracciones sucesivas La división y sus términos Medidas de longitud: el metro</p>	SABER	<p>Desarrolla el proceso de la división con una cifra en el divisor y lo aplica en la solución de problemas</p>	<p>LABORALES: Aplica e interpreta los conocimientos matemáticos para desempeñarse en situaciones de la vida diaria. Valora el uso de la división en la resolución de problemas de uso cotidiano. Recolecta información del entorno y lo</p>

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

		Medidas de tiempo: El calendario, la semana, 1 mes el año. Soluciones problemáticas	HACER	Clasifica y organiza datos, tablas de conteo, pictogramas con escalas y graficas de puntos.	registra en tablas estadísticas. CIUDADANAS: Valora y acepta el trabajo de los demás compañeros
		ESTADISTICA Y VARIACION Tabulación de datos. Diagrama de barras. Interpretación de gráficas. Situaciones de cambio	SER	Participa con interés en el desarrollo de actividades de la clase.	Realiza entrevistas y presenta la información en diagrama de barras. Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles conociendo bien cada propuesta antes de elegir. BASICAS: Argumentativa Justifica una forma oral o escrita la solución de situaciones problemáticas relacionadas con la división. Interpretativa Identifica y resuelve operaciones con la división entre números hasta de cinco cifras. Propositiva Resuelve situaciones problemáticas relacionadas con la división. Organiza información en tablas o graficas en forma clara y ordenada. ESPECIFICAS: Realizar divisiones en forma correcta, además realizar estimaciones para aproximar el resultado de una división. Construir diagramas de barras e interpretar la información que en este se representa

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ÁREA

			SER	Es responsable con las actividades propuestas.	
--	--	--	-----	------------------------------------------------	--

AREA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS	COMPETENCIAS
---------	------------	----------------	--------	--------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

1	Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.	SERES DE LA NATURALEZA <ul style="list-style-type: none"> • Los seres que nos rodean • Características de los seres vivos • Animales según su alimentación. • Animales según tengan o no esqueleto • Clasificación de los animales vertebrados • Partes de las plantas • Utilidad de las plantas 	SABER	Identifica las características de los seres vivos y la relación con el entorno	LABORALES: Intelectual (Toma de decisiones) Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción CIUDADANAS: Participación y responsabilidad democrática Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros/as. (comunicativa – emocional). BASICAS: Argumentativa Responde con facilidad a interrogantes relacionados con los seres de la naturaleza. INTERPRETATIVA: Describe los seres vivos de su entorno en términos de estructuras externas. PROPOSITIVA Expresa de manera oral, escrita , gráfica y corporal sus ideas sobre los seres vivos. ESPECIFICAS: Identificar Reconoce y diferencia algunas características de los seres vivos
			HACER	Expone ante sus compañeros los conceptos aprendidos	
			SER	Elabora en grupo carteles alusivos al tema. Demuestra conciencia ecológica al valorar la naturaleza y cuidar el medio ambiente.	

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS	COMPETENCIAS
---------	------------	----------------	--------	--------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

2	<p>Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.</p> <p>Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos</p> <p>Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.</p>	<p>ADAPTACIONES AL MEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Adaptación de los seres vivos al medio <p>EL CUERPO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> Órganos de los sentidos El esqueleto humano Músculos La alimentación Sistema digestivo Normas de higiene Sistema respiratorio 	SABER	Reconoce los órganos que utilizan los seres vivos para adaptarse al medio	<p>LABORALES: Organizacional (Responsabilidad ambiental) Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso. CIUDADANAS: Convivencia y paz Ayuda a cuidar plantas, los animales y el medio ambiente en el entorno. Practica normas de higiene y cuida su cuerpo. BASICAS: ARGUMENTATIVA Establece la relación entre las adaptaciones de un ser vivo y el medio donde vive. Establece la relación entre las estructuras del cuerpo humano y sus funciones. INTERPRETATIVA Describe el proceso del recorrido de los alimentos en el aparato digestivo. PROPOSITIVA Expresa de manera oral y escrita sus ideas sobre una alimentación balanceada. ESPECIFICAS: EXPLICAR Formula estrategias para evitar el daño al ambiente y proteger a los seres vivos. INDAGAR Busca e interpreta información relacionado con los órganos de los sentidos</p>
			HACER	Identifica y describe las partes del cuerpo humano, sus funciones y cuidados	
			SER	Muestra interés por el cuidado y respeto de su cuerpo. Comprende que su cuerpo es valioso y tiene derecho a ser respetado.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
3	<p>Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.</p> <p>Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.</p>	<p>LOS RECURSOS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Clases de recursos: renovables y no renovables. Agua, aire y suelo Uso y conservación de los recursos naturales <p>LA MATERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Estados de la materia Propiedades Cambios de estado del agua <p>Cambio químico y físico</p>	<p>SABER</p> <p>HACER</p> <p>SER</p>	<p>Identifica la materia y sus propiedades.</p> <p>Explica cuáles son los recursos naturales y el uso adecuado de estos.</p> <p>Expone ideas que promueven el cuidado de los recursos naturales. Muestra conciencia ambiental, al cuidar los recursos naturales</p>	<p>LABORALES: Organizacional Gestión y manejo de recursos Comparto con otros los recursos escasos.</p> <p>CIUDADANAS: PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Manifiesta desagrado cuando excluyen a algún compañero/a, familiar o a sí mismo/a por razones como su género, etnia, condición social y características físicas, y expresa su molestia de manera no violenta. (emocional-comunicativa)</p> <p>BASICAS: Reconoce y se relaciona con los recursos que la naturaleza le proporciona y el cuidado de estos Reconoce que todos los seres están formados por materia.</p> <p>PROPOSITIVA Escribe una frase que invite a la preservación del agua.</p> <p>ARGUMENTATIVA Diferencia los cambios que se producen en los cuerpos materiales antes, durante y después del proceso.</p> <p>INTERPRETATIVA Determina las características propias de cada estado de la materia y las deduce en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>ESPECIFICAS: INDAGAR Reflexionar sobre las actividades humanas que realizan las personas en</p>

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016



PLAN DE ÁREA

					Perjuicio del ambiente.
--	--	--	--	--	-------------------------

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
4	<p>Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.</p> <p>Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo</p>	<p>EL PLANETA TIERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos de la tierra • El sistema solar • Las estaciones <p>ENERGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propagación de la luz y el sonido • electricidad 	SABER	<p>Reconoce que la tierra forma parte del sistema solar.</p> <p>Clasifico luces según color, intensidad y fuente.</p> <p>Clasifico sonidos según el tono, volumen y fuente</p>	<p>LABORALES: Organizacional (Gestión y manejo de recursos) Evito el desperdicio de los materiales que están a mi alrededor (mi salón de clases)</p> <p>CIUDADANAS: Participación y responsabilidad democrática Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros/as. (comunicativa – emocional).</p> <p>BASICAS: Reconoce los movimientos de la tierra.</p>
			HACER	<p>Explica el sistema solar.</p> <p>Propongo experiencias para comprobar la propagación de la luz y el sonido</p>	<p>Ubica la tierra en el sistema solar Identifica las estaciones del año.</p> <p>Reconoce que la tierra forma parte del sistema solar.</p> <p>PROPOSITIVA Elabora una maqueta del sistema solar</p>



PLAN DE ÁREA

				Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mi alrededor.	Realiza experiencias sencillas para observar propiedades de la materia. ESPECIFICAS: INDAGAR Plantea preguntas sobre nuestro sistema solar
			SER	Es solidario con sus compañeros	

AREA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
	Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales	MI COMUNIDAD <ul style="list-style-type: none"> • Así es mi comunidad • Mi primera comunidad • mi familia • Mi comunidad escolar 	SABER	Identifica y compara las características y funciones básicas de las primeras comunidades a las que pertenece	LABORALES: ORGANIZACIONAL (Gestión de la información) Recolecto datos de situaciones cercanas a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio). CIUDADANAS: Participación y responsabilidad democrática Conoce las funciones del gobierno escolar y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

1	<p>que hacen de mí un ser único.</p> <p>Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Así es mi barrio • Oficios de mi comunidad. <p>GOBIERNO ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejo directivo y consejo académico. • Personero estudiantil • Manual de convivencia 	HACER	<p>Explica el concepto de democracia e identifica los miembros del gobierno escolar</p>	<p>manual de convivencia.</p> <p>RESPECTO Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Comprende que las normas pueden ayudar a prevenir el maltrato en el aula y en el juego. (Conocimiento). BASICAS: Argumentativa Identifica los diferentes grupos de la comunidad y reconoce sus normas y responsabilidades. Interpretativa Identifica las características de la comunidad. Propositiva Elabora un listado de normas de convivencia en el salón de clases. ESPECIFICAS: COGNITIVA Da razones sobre el sentido y el valor de la vida e sociedad. PROCEDIMENTAL Dibuja los diferentes grupos sociales de su comunidad. VALORATIVA Asume con responsabilidad diferentes roles en los grupos. SOCIALIZADORA Se integra fácilmente con los compañeros(as).</p>
			SER	<p>Muestra respeto y obedece las normas de convivencia en su entorno.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
2	Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.	<p>EL RELIEVE</p> <ul style="list-style-type: none"> El paisaje: natural y cultural Formas de relieve <p>EL CLIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Influencia del clima Pisos térmicos <p>Flora y fauna</p>	SABER	Identifica características del relieve y el clima.	<p>LABORALES: Organizacional (Responsabilidad ambiental) Contribuye a preservar y mejorar el medio ambiente haciendo uso adecuado de los recursos a su disposición. CIUDADANAS: Respeto Y defensa de los derechos humanos Muestra preocupación porque los animales, plantas y otros recursos de su medio ambiente no sean maltratados y reciban el cuidado que necesitan. (cognitiva – emocional). BASICAS: Interpretativa Fomenta el cuidado y la conservación de la de la naturaleza. Argumentativa Identifica los recursos naturales de su región Propositiva Participa en campañas ecológicas ESPECIFICAS: COGNITIVA Reconoce los diferentes formas de relieve. PROCEDIMENTAL Hace ejercicios de ubicación en diferentes lugares. VALORATIVA Participa con entusiasmo y motiva a sus compañeros y compañeras(as)</p>
			HACER	Expone las características de la fauna y la flora que se dan en cada piso térmico.	
			SER	Elabora con entusiasmo una maqueta con el relieve colombiano.	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016



PLAN DE ÁREA

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
3	<p>Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy.</p> <p>Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.</p>	<p>MI MUNICIPIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de mi municipio • Límites y ubicación geográfica • Organizaciones administrativas del municipio • División política del municipio • Símbolos de mi municipio: bandera, escudo, himno • Normas de tránsito. • Medios de transporte 	<p>SABER</p> <p>HACER</p> <p>SER</p>	<p>Identifica características y funciones básicas de la organización del municipio. la entrega de sus trabajos</p> <p>Elabora una revista sobre su municipio.</p> <p>Es puntual en la entrega de sus trabajos</p>	<p>LABORALES: Interpersonal Identifico las necesidades de mi entorno.</p> <p>CIUDADANAS: CONVIVENCIA Y PAZ Conoce las señales y las normas básicas de tránsito para su desplazamiento cotidiano con seguridad y las reconoce como necesarias para la supervivencia. (conocimiento).</p> <p>BASICAS: Interpretativa Lee e interpreta las imágenes fotografías, ilustraciones.</p> <p>Argumentativa Identifica los recursos naturales de su región.</p> <p>Propositiva Dibuja algunos medios de transporte que se utilizan actualmente.</p> <p>ESPECIFICAS: COGNITIVA Reconoce los diferentes estamentos administrativos del municipio</p> <p>PROCEDIMENTAL Colorea diferentes estamentos municipales.</p> <p>SOCIALIZADORA Se siente identificado con su realidad municipal</p> <p>VALORATIVA Averigua y toma nota de las diferentes necesidades del municipio.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
4	Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una sociedad.	SIMBOLOS PATRIOS <ul style="list-style-type: none"> • símbolos patrios Colombianos • Fiestas patrias • Personajes de nuestra historia • Origen de vestido y vivienda. 	SABER	Describe las características básicas de la historia, la cultura y la sociedad Colombiana.	LABORALES: Personal Cumpla las normas de comportamiento en las izadas de bandera. CIUDADANAS: PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Manifiesta respeto a los símbolos patrios. BASICAS: Interpretativa Colorea la bandera de Colombia. Argumentativa Ubica el municipio donde vive en el mapa del departamento Propositiva Dibuja vivienda y vestidos de nuestros antepasados ESPECIFICAS: COGNITIVA Reconoce la historia como un conjunto de acontecimientos del pasado que siguen latentes en nuestro presente. procedimental Identifica y describe Algunos personajes de la historia Nacional. valorativa Es respetuoso(a) con nuestros símbolos patrios. socializadora Participa en actos cívicos como izadas de bandera.
			HACER	Explica algunos eventos que se conmemoran en las fiestas patrias.	
			SER	Muestra espíritu patriótico al estudiar los símbolos patrios.	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

AREA: INGLES

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
1	<p>Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.</p> <p>Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Familia • Colores • Útiles escolares 	SABER	<p>Pronuncia y escribe conceptos relacionados con: familia, útiles escolares y Colores</p> <p>Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.</p>	<p>LABORALES: Intelectuales. Expreso mis ideas con claridad.</p> <p>CIUDADANAS: PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros/as. (comunicativa - emocional)</p> <p>BASICAS: Argumentativa Pronuncia y escribe vocabulario visto.</p> <p>Interpretativa Asocia imágenes con palabras del vocabulario visto.</p> <p>Propositiva Construye oraciones con vocabulario visto.</p>
			HACER	<p>Practica la pronunciación del vocabulario visto en inglés</p> <p>Escribo mensajes de invitación y felicitación en formato de mi entorno.</p> <p>Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refiere a mi familia, mis amigos o mi colegio.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA
 FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ÁREA

			SER	Participa activamente en clase.	
--	--	--	-----	---------------------------------	--

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
2		<ul style="list-style-type: none"> Profesiones u oficios Partes de la casa. 	SABER	Pronuncia y escribe algunos oficios y profesiones. Expreso e indico necesidades personales relacionadas con el aula.	LABORALES: INTERPERSONAL (Comunicación) Comprendo correctamente las instrucciones. CIUDADANAS: Entiende que todos los oficios son importantes y debe respetarlos. BASICAS: Interpretativa. Identifica las diferentes ocupaciones de los miembros de la familia. Argumentativa Responde oralmente a preguntas sencillas. Propositiva Dramatiza sencillos roles de los oficios.
			HACER	Pronuncia y escribe algunas partes de la casa. Sigo la secuencia de una historia sencillas.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

			SER	Respeto la participación de los compañeros.	
--	--	--	-----	---------------------------------------------	--

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
3	<p>Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</p> <p>Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Días y meses Números hasta 100 	SABER	Pronuncia y escribe días, meses y los números del 1 al 100 en inglés.	<p>LABORALES: INTERPERSONAL (Comunicación) Respeto las ideas expresadas por los otros aunque sean diferentes a las mías. CIUDADANAS: CONVIVENCIA Y PAZ Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo (uso de la palabra, escucha activa, respeto por la otra persona). (comunicativa) BASICAS: Interpretativa Escribe y pronuncia los números del 1 al 20. Argumentativa Formulas sencillas oraciones con el vocabulario básico. Propositiva</p>
			HACER	Participa en clase con entusiasmo.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA
 FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ÁREA

			SER	Respetar los turnos para hablar.	Representa gráficamente actividades importantes alusivas a los meses del año
--	--	--	-----	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
4		<ul style="list-style-type: none"> Alimentos Animales. 	SABER	Pronuncia, escribe y grafica vocabulario básico de los alimentos Sigo la secuencia de un cuento apoyado en imágenes.	LABORALES: INTERPERSONAL (Trabajo en equipo) Permiso a los otros dar sus aportes e ideas. CIUDADANAS: Convivencia y paz Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos (por ejemplo, establecer turnos para usar un objeto). (conocimiento – integradora) BASICAS: Interpretativa Identifica vocabulario relacionado con animales y alimentos. Argumentativa Relaciona algunos animales con lo que produce Propositiva
			HACER	Escribe y pronuncia algunos nombres de animales. Participó activamente en rondas y juego de palabras.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE ÁREA	Fecha: 2013-02-12

			SER	Participa activamente en clase	Desarrolla crucigramas con el vocabulario vistos.
--	--	--	-----	--------------------------------	---------------------------------------------------

AREA: ARTISTICA:

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
	Fomenta la práctica de actividades artísticas integrándolas relativamente en la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> Trazos a mano alzada. Técnica: lápiz de color. El color naranja. Técnica: vinilo 	SABER	Elabora dibujos con precisión que permiten el desarrollo de la motricidad y el desarrollo de habilidades y destrezas en técnicas de coloreado	LABORALES: C. Respeto y defensa de los derechos humanos. Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado. CIUDADANAS: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros de mi grupo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

1		<ul style="list-style-type: none"> Expresión plástica. Técnica: el rasgado 	HACER	Aplica los conocimientos aprendidos para realizar las actividades propuestas.	<p>BASICAS: Elaboro dibujos con precisión que le permiten el desarrollo de la motricidad. ESPECIFICAS: C. Expresiva. Descubre nuevos conocimientos por medio de la práctica de actividades y las expresas libremente en usos trabajos y talleres.</p>
			SER	Respeto y valora, las creaciones de sus compañeros.	

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS	COMPETENCIAS
---------	------------	----------------	--------	--------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

2		<ul style="list-style-type: none"> • Unión de puntos. Técnica: plumones. • El color morado. Técnica: témperas. • Expresión plástica. Técnica: puntadas 	SABER	Practica y se apropia de conceptos fundamentales del color y las puntadas para resaltar sus creaciones artísticas logrando mayor desarrollo de su motricidad fina	<p>LABORALES: Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes a las mías.</p> <p>CIUDADANAS: Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica.</p> <p>BASICAS: Crear dibujos y figuras que desarrollan la motricidad fina y mejora la técnica del color. Desarrollar habilidades que permitan identificar con seguridad la temperatura y el color</p>
			HACER	Respeto y valora, las creaciones de sus compañeros	
			SER	Muestra responsabilidad y cumplimiento en sus trabajos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
3		<ul style="list-style-type: none"> Expresión gráfica líneas. Técnica: crayola. El color verde. Técnica: lápiz de color. Expresión plástica. Técnica: recortado y plegado 	SABER	Afianza su dominio del uso correcto de herramientas como pinceles, lápices, lapiceros, crayolas, rasgado y plegado de papel..	<p>LABORALES: Permito a los otros dar sus aportes e ideas. CIUDADANAS: Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas del lenguaje (gestos, palabras, pintura). BASICAS: Desarrollar habilidades y destrezas motrices a partir del trabajo artístico. Reconocer la ubicación espacial y manifestarla a través de expresiones artísticas como el dibujo, la pintura, rasgado y el plegado.</p>
			HACER	Entrega puntualmente sus trabajos.	
			SER	Trabaja en forma ordenada y limpia	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
4	Desarrolla la capacidad para utilizar diferentes materiales en las actividades artísticas	EXPRESIÓN CORPORAL. <ul style="list-style-type: none"> • Expresión gráfica copia de modelos. Técnica: lápiz de color. • Colores pasteles. Técnica: tempera. • Expresión plástica. Técnica: modelado 	SABER	Reproduce dibujos por medio de cuadrículas	LABORALES: Identifico las necesidades de mis compañeros y colaboro con los requerimientos de la institución para ayudarlos. CIUDADANAS: Reconozco las diferencias de género y las respeto cuando me relaciono con mis compañeros en clase y en los descansos. BASICAS: Elaborar dibujos con precisión que permiten el desarrollo de la motricidad. Desarrollar habilidades y destrezas en técnicas de témperas y modelado para el diseño gráfico de acuerdo a las capacidades del estudiante.
			HACER	Aplica su creatividad en la elaboración de trabajos manuales con recursos del medio	
			SER	. Trabaja en forma ordenada y limpia.	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE ÁREA	Fecha: 2013-02-12

AREA: ETICA Y VALORES

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS	
1	<p>Practica y se apropia de los hábitos de cuidado del cuerpo y del espíritu.</p> <p>Toma conciencia y asimila la relevancia que tiene una buena presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lo que hacen las personas Ser personas Expresión corporal. Ayuda que nos presta nuestro cuerpo. Buen trato y cuidado y amor 	<p>SABER</p> <p>Cultiva el amor en su formación como persona.</p>	<p>HACER</p> <p>Expone ante el grupo el valor del amor.</p>	<p>SER</p> <p>Muestra respeto y aprecio por sus compañeros Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor</p>	<p>LABORALES: C. Convivencia y paz. Reconocimiento de los valores que tienen las personas.</p> <p>CIUDADANAS: Valorarse por sí mismo. Respeto su cuerpo y el de los demás.</p> <p>BASICAS: C. Propositiva. Cultiva el amor hacia los demás. C. Interpretativa. Reconoce que es ser persona.</p> <p>ESPECIFICAS: Participa con entusiasmo en dramatizados. Sabe cuidar su cuerpo.</p>



PLAN DE ÁREA

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
2	<p>Comprende y valora la importancia de tener una familia.</p> <p>Practica una vida familiar basada en el diálogo y el respeto.</p>	<p>CONOCIENDO EL BIEN Y EL MAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión de la interioridad. • Expresión comunicativa. • Expresión creativa ante los problemas • Expresión de agrado antes los demás 	<p>SABER</p> <p>Descubre que el ser humano tiene la capacidad de obrar bien o mal.</p>	<p>HACER</p> <p>Diferencia el bien y el mal a través del análisis de hechos</p>	<p>LABORALES: C. Convivencia y paz. Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos (por ejemplo, establecer turnos para usar un objeto).</p> <p>CIUDADANAS: Demuestra interés en la solución de problemas.</p> <p>BASICAS: C. Interpretativa. Utiliza el dialogo en la solución de conflictos.</p> <p>ESPECIFICAS: Expresa su interioridad a través de dibujos Manifiesto desagrado cuando a mi o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso, sin agredir.</p>
			<p>SER</p> <p>Elige hacer el bien al tomar decisiones para actuar.</p>		



PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
3	Reconoce los valores y actitudes que propician una sana convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Los valores y sus clases • Practico los valores. • Los valores al servicio de la vida. Valores que puedo y debo cultivar a mi edad. • Valores que nos hacen agradables • Vida digna y plena • Valoro las semejanzas y diferencia 	SABER	Identifica que son los valores, cuales son y qué importancia tienen en la vida diaria	LABORALES: C. Participación y responsabilidad democrática. Reconoce que emociones como el temor o la rabia pueden afectar su participación en el aula.
			HACER	Elabora el semáforo de los valores	CIUDADANAS: Reconoce la importancia que tiene la libertad. Profundiza en las actitudes buenas que perfeccionan al ser humano. Identifica los valores y los coloca al servicio de los demás.
			SER	. Práctica los valores en su diario vivir	BASICAS: C. Interpretativa. Identifica los valores y sus clases Reconoce como un ser humano es capaz de obrar bien.
					ESPECIFICAS: Practica los valores en su vida diaria. Valoro las semejanzas y diferencias de gente Cercana (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
4	Reconoce el valor y practica cuidados hacia naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"> El valor de la sinceridad. El valor del diálogo y la amistad para la paz. 	SABER	Práctica los valores en su diario vivir.	LABORALES: Convivencia y paz. La amistad con Dios nos lleva a mejorar las relaciones con los demás. CIUDADANAS: El valor de la amistad es un medio para ser feliz. BASICAS: C. Interpretativa. Reconoce que son los valores éticos y morales. ESPECIFICAS: Clasifica los valores en éticos y morales.
	Comprende cual es el comportamiento adecuado en el hogar y en sitios públicos.		HACER	Afianza su compromiso frente a los valores éticos y morales	
			SER	. Desarrolla actitudes de respeto y aprecio por sus congéneres	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
1	Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas y comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> Los amigos dan sentido a la vida La amistad es un compartir y una alianza Dios quiere ser amigo del hombre La reconciliación estrecha lazos de amistad. María amiga de los niños 	SABER	Identifica la amistad como un valor indispensable para vivir con las demás Personas.	LABORALES: PERSONAL (Orientación ética) Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).
			HACER	Comprende que JESUS nos invita a ser sus amigos	CIUDADANAS: CONVIVENCIA Y PAZ Identifica las consecuencias que pueden tener sus acciones sobre las personas cercanas. (cognitiva)
			SER	. Reconoce que el pecado es el rechazo a la amistad con Dios y con las personas.	BASICAS: Argumentativa Identifica la amistad como un valor indispensable para vivir en armonía. Interpretativa Descubre el valor de la amistad en las relaciones con los demás. Propositiva Expresa el valor de compartir con los demás a través del compartir con sus compañeros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
2	Conozco pasajes de los evangelios donde se narra la amistad de Jesús con las personas.	<ul style="list-style-type: none"> La Biblia cuenta la historia de la amistad con Dios El padre, el hijo y el Espíritu Santo forman una familia unida 	SABER	Identifica la Biblia como la historia que narra el amor de Dios	LABORALES: DOMINIO PERSONAL Reconozco mis habilidades, destrezas y Talentos. Supero mis debilidades. CIUDADANAS: CONVIVENCIA Y PAZ Expresa sus sentimientos y emociones de distintas maneras y a través de distintos lenguajes (gestos, narraciones verbales, dibujos, etc.). (comunicativa-emocional BASICAS: Argumentativa Reconoce las diferentes maneras como Dios ama a las personas. Interpretativa Reconoce que Dios quiere ser amigo del hombre. Propositiva Comparte con entusiasmo el mensaje de la palabra de Dios.
			HACER	Reconoce que Dios es Uno pero su obra se manifiesta en la Trinidad	
			SER	Muestra respeto por la fe que practican sus compañeros aunque no la comparta	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016



PLAN DE ÁREA

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
3	<p>Identifico la vida de Jesús como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús habla con Dios Padre y enseña a hablar con Él. • Jesús buen pastor. • La penitencia sacramento del perdón y la amistad. • La iglesia comunidad misionera. 	<p>SABER</p>	<p>Reconoce que por medio de Jesús el hombre se reconcilia con Dios.</p>	<p>LABORALES: DOMINIO PERSONAL Supero mis debilidades. PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros/as. (comunicativa - emocional). BASICAS: Argumentativa Desarrolla la capacidad de admiración ante la amistad de Jesús. Interpretativa Identifica la venida de Jesús como el regalo más grande de Dios a la humanidad. Propositiva Expresa interés por comunicarse con Jesús a través de la oración.</p>
			<p>HACER</p>	<p>Reconoce que en la iglesia todos están llamados a formar una comunidad de amor.</p>	
			<p>SER</p>	<p>Se comunica a través de la oración</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
4	<p>Valoro la importancia de los sacramentos como vivencia de la amistad con Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los amigos de Jesús forman parte de la iglesia y se distinguen por el amor. Jesús es hijo de Dios, nació en Belén Jesús enseñó el mandamiento del amor con sus obras y palabras. 	<p>SABER</p>	<p>Comprende que la venida de Jesús es el regalo más grande de Dios para la humanidad.</p>	<p>LABORALES: Personal (Orientación ética) Asumo las consecuencias de mis propias acciones. CIUDADANAS: PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Valora positivamente las semejanzas y diferencias con sus compañeros/as (por ejemplo, a partir de escuchar relatos sobre sus vidas). (emocional-comunicativa). BASICAS: Argumentativa Lee y analiza pequeñas citas bíblicas. Interpretativa Reconoce que congregarse es necesario para formar una comunidad de amor. Propositiva Representa temas vistos a través del dibujo</p>
			<p>HACER</p>	<p>Memoriza y Recita las citas bíblicas.</p>	
			<p>SER</p>	<p>Participa activamente con actitudes de amistad en trabajos de grupo".</p>	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

AREA: EDUCACION FISICA

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
1	<p>Identifica la importancia de los sentidos para ubicarse en el entorno y relacionarse con los demás.</p> <p>Participa de juegos y ejercicios que implican cambios de velocidad y de dirección.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad • Coordinación • Equilibrio • Juegos libres. • Juegos dirigidos. • Posturas e imitación de posiciones corporales. 	SABER	Comparte con sus compañeros juegos y dinámicas	<p>LABORALES: Es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en el área para mantener buenos hábitos y disciplina en su vida diaria. Mantiene ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales.</p> <p>CIUDADANAS: Asume con responsabilidad los trabajos asignados. Colaboró activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr estas Metas. Identifica su esquema e imagen corporal y la función de cada una de las partes de su cuerpo.</p> <p>BASICAS: Identifica las partes del cuerpo y ejecuta dinámicamente los movimientos acompañados de rondas y juegos. Desarrolla capacidades Perceptivas motrices a través de la estimulación sensorial, ejecutando diferentes movimientos de su esquema corporal. Argumentativa Describe el proceso que realiza al aplicar un ejercicio asignado Interpretativa Demuestra conocimiento de los términos usados en el área. Competencia procedimental: Es</p>
			HACER	Practica ejercicios de coordinación.	
			SER	Muestra obediencia y responsabilidad al seguir instrucciones para mantener el orden y disciplina en la clase	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA
 FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ÁREA

					capaz de controlar la tensión corporal y global segmentaria de conformidad con una tarea asignada.
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
	Experimenta y utiliza las habilidades motrices básicas para relacionarse correctamente con los compañeros/as en las diferentes	CONDUCTA PSICOMOTORA Y PROYECCION ESPACIAL. Independencia segmentaria: Ejercicios de caminar, marchar, correr. Percepción rítmica: Caminar, correr , saltar,	SABER	Desarrolla la independencia segmentaria mediante la percepción sensorial en actividades deportivas y la percepción rítmica aplicando los conceptos y principios del movimiento.	LABORALES: Participa activamente en juegos y dinámicas. CIUDADANAS: Respeta las normas pactadas para el desarrollo de las actividades. Identifica las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo. BASICAS: Desarrolla las capacidades de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

2	situaciones deportivas y recreativas.	deslizarse , girar, tirar, balancearse, empujar	HACER	Realiza desplazamientos y lanzamientos a corta distancia	ajuste corporal realizando los diferentes ejercicios de independencia segmentaria y percepción rítmica. ESPECIFICAS: Es capaz de lanzar a un sitio preestablecido desde la posición estática y en movimiento. Contribuir a través del ejercicio el desarrollo y preservación de un estado de salud general óptimo.
			SER	Participa activamente en juegos y dinámicas.	

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
	Propone diferentes juegos, ejercicios y actividades que impliquen la utilización y combinación de las habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Formaciones: fila, círculo, semicírculo y cuadro. • Marcha y desplazamientos. Modalidades de salto • Noción de impulso y esfuerzo 	SABER	Identifica las diferentes clases de formaciones y su importancia para la organización de la clase	LABORALES: GENERALES: Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción. CIUDADANAS: Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí BASICAS: Realiza movimientos de su cuerpo, teniendo en cuenta la ubicación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ÁREA

3	motrices básicas.	<ul style="list-style-type: none">Reacciones de caída.	HACER	Sigue las instrucciones dadas, para mejor su coordinación motora.	espacial y orientación en sus desplazamientos. Experimentar las posibilidades del movimiento de su cuerpo en forma global, en relación con el tiempo y el espacio, ejecutando diferentes movimientos de su esquema corporal con ayuda de elementos
			SER	Muestra respeto y buen trato hacia sus compañeros.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA
 FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ÁREA

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
4	<p>Construye con sus compañeros/as nuevas normas de juego y respeta las establecidas.</p> <p>Valora y protege el medio ambiente donde desarrolla las diferentes actividades lúdicas recreativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El baile. • MOVIMIENTO Y EQUILIBRIO <p>Equilibrio dinámico. Diversos ejercicios con punto de apoyo Ejercicios de aceleración y desaceleración</p>	SABER	Práctica movimientos rítmicos para desarrollar su motricidad	<p>LABORALES: GENERALES: Busco mejorar mi forma de relacionarme con otros en sus apreciaciones.</p> <p>CIUDADANAS: Identifico como me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de otros.</p> <p>BASICAS: Destaca la importancia del baile como forma social de recreación. Desarrolla y practica en el control, el manejo de la respiración al realizar las diferentes actividades recreativas logrando el mejoramiento Sicobiológico, motor y Sico - afectivo en el desarrollo de su formación integral.</p> <p>ESPECIFICAS: Es capaz de relacionar conceptos de tiempo y distancia (velocidad) y equilibrio.</p>
			HACER	Sigue instrucciones apoyando el buen desarrollo de la clase	
			SER	Disfruta del baile como forma social de recreación.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
1	<p>Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</p> <p>Reconoce características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos del entorno y los utilizo en forma segura.</p>	<p>EL HABITAT CONOCIMIENTOS EN INFORMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> El plantel educativo (dependencias) Normas y cuidados de la sala de informática. El Paint Manejo del mouse figuras (geométricas). Uso y cuidado de los electrodomésticos. 	SABER	Reconoce la sala de informática como una dependencia de la institución.	<p>LABORALES: Competencia procedimental: Dibuja colorea aspectos más representativos del colegio. CIUDADANAS: Competencia valorativa: Valora los símbolos y lugares especiales del colegio. Competencia socializadora: Aporta su saber y sus opiniones sobre equipo de trabajo para bien del colegio y al curso en general</p> <p>BASICAS: Argumentativa Argumenta que es importante cumplir con las normas estipuladas por el instructor en la sala de informática para no correr riesgos en ella. Utiliza los diferentes electrodomésticos en actividades cotidianas, para mejorar y facilitar su vida. Interpretativa: Reconoce la importancia de ubicarse en el plantel donde estudia.</p> <p>Propositiva Propone algunas normas internas para el buen uso de los computadores y manejo del ambiente en el aula.</p> <p>ESPECIFICAS: Clasifica y describe la sala de informática como una dependencia muy importante de la institución</p> <p>EDUACION ECONOMICA Y FINANCIERA</p> <p>Maneja con responsabilidad sus recursos y</p>
			HACER	Analiza y comprende la importancia de practicar normas y cuidados en el uso de la sala de informática.	
			SER	Practica las normas en el uso de la sala de informática	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA
 FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ÁREA

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
					participa en su cuidado desde los ámbitos familiares y escolar
2	<p>Identifica la computadora Como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.</p> <p>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos</p>	<p>EL COMPUTADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilidad • Partes • Usos y cuidados • El manejo del programa Paint. • La tienda escolar (valores de convivencia) • Nociones de Word Pad 	<p>SABER</p> <p>Reconoce el computador, sus partes, importancia, usos y cuidados. Identifico algunas consecuencias ambientales y mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos</p>	<p>HACER</p> <p>Desarrolla habilidades en el manejo del programa Paint. Word Pad. Establece relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.</p>	<p>LABORALES: Competencia procedimental: Realiza un recorrido por el COLMARJ y ubicando la Tienda escolar como dependencias económicas, y de experiencias comporta mentales en los usuarios.</p> <p>CIUDADANAS: Competencia valorativa Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.</p> <p>BASICAS: Desarrollar una conducta apropiada en la sala de sistemas. Observar, identificar y manipular el Mouse y el teclado del computador. Conoce el programa de Paint y sabe utilizar las barras de herramientas.</p> <p>ESPECIFICAS: Identifica el computador como artefacto tecnológico para la</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

			SER	Practica en el computador	comunicación y desarrollo de las diferentes actividades EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA Establece una meta personal de ahorro y reconoce la importancia de ser constante para el manejo adecuado de los recursos en su entorno familiar
--	--	--	-----	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
	Identifica algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito,	INSTRUMENTOS TECNOLOGICOS. <ul style="list-style-type: none"> • El avión. • La bicicleta. • La lámpara eléctrica. • El auto. 	SABER	Describo grandes inventos que han cambiado la forma de elaborar algunas tareas humanas.	LABORALES: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea. Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos. CIUDADANAS: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ÁREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

3	basuras, advertencias) Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	HACER	Ensambló y desarmó artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.	Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. BASICAS: Conoce la importancia y aplicabilidad de algunos inventos como el avión, la bicicleta, la lámpara eléctrica y el auto. EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA Diferencia entre prestar, compartir y regalar.
		SER	Participo en equipos de trabajos para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ÁREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PERIODO	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS		COMPETENCIAS
4	Identifica algunas consecuencias ambientales y en la salud derivadas del uso adecuado o incorrecto de los servicios públicos.	SERVICIOS PUBLICOS DEL MUNICIPIO <ul style="list-style-type: none"> • Acueducto • Alcantarillado • Energía eléctrica 	SABER	Identifico y describo aquellos inventos que hasta hoy no han sufrido muchos cambios y siguen siendo muy útiles en las actividades humanas	LABORALES: Competencia laboral: Comenta y ejemplifica porque son importantes los locales comerciales e industria en el municipio. CIUDADANAS: Tiene sentido de pertenencia al cuidar y mantener buena imagen en las dependencias con que cuenta la Institución Educativa.
			HACER	Dibuja el sistema solar utilizando las herramientas de Paint	BASICAS: Competencia: Relacionar conocimientos científicos, tecnológicos y diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para establecer relaciones con algunos eventos históricos. ESPECIFICAS: Explica y da ejemplos de entidades prestadoras de los servicios públicos en el municipio EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA Explica que son las normas y como su cumplimiento contribuye al cuidado de los recursos personales y familiares
			SER	Participo en equipo de trabajo para sustentar la funcionalidad de proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE AREA	Fecha: 2013-02-12

9. TRANSVERSALIDAD

TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON ESPAÑOL

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON ESPAÑOL	IDIOMA EXTRANJERO
		TEMAS DE RELACIÓN
	Describo eventos de manera secuencial	<ul style="list-style-type: none"> Días de la semana Números
	Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario básico (pronunciación) Preguntas sencillas (what is this)
	Relaciono gráficos con texto escrito ya sea complementándola o explicándola	<ul style="list-style-type: none"> Family Animals

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON ESPAÑOL	CIENCIAS NATURALES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Busco información en distintas fuentes, personas de comunicación, libros y otros.	<ul style="list-style-type: none"> Recursos naturales Cambios en seres vivos Adaptaciones de los seres vivos
	Describo eventos de manera secuencial	<ul style="list-style-type: none"> Características de los seres vivos Ciclo del agua Movimientos de la tierra La digestión
	Describo personas, objetos, lugares, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Seres vivos y no vivos Estados de la materia
	Ordeno y completo la secuencia de viñetas que completan una historieta	<ul style="list-style-type: none"> La germinación





PLAN DE AREA

		<ul style="list-style-type: none"> • Cambios de estado del agua • La reproducción
	Leo fabulas, cuentos, poemas mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitat de los seres vivos • Partes del cuerpo humano • Alimentación balanceada
	Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, periódicos y otros.	<ul style="list-style-type: none"> • La alimentación • Clasificación de animales

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON ESPAÑOL	CIENCIAS SOCIALES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Busco información en distintas fuentes, personas de comunicación, libros y otros.	<ul style="list-style-type: none"> • Mi comunidad • Mi municipio
	Describo eventos de manera secuencial	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del municipio • Cambios en vivienda, vestido y medios de transporte
	Describo personas, objetos, lugares, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Mi barrio • Símbolos patrios • Relieve • Comunidad urbana y rural.
	Ordeno y completo la secuencia de viñetas que completan una historieta	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de comportamiento • Tipos de vivienda
	Utilizo de acuerdo con el contexto un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mi familia • Medios de transporte • Conservación de recursos naturales



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE AREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

	Utilizo los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarla de manera significativa a mis esquemas de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Personajes históricos del municipio Hechos de actualidad
	Leo fabulas, cuentos, poemas mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.	<ul style="list-style-type: none"> Himno Villa del Rosario, Colombia Costumbres y tradiciones del municipio Personajes históricos del municipio

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
		TEMAS DE RELACIÓN
	Relaciono gráficos con texto escrito ya sea complementándola o explicándola	<ul style="list-style-type: none"> Representaciones de conjuntos Diagrama de barras Figuras geométricas
	Busco información en distintas fuentes, personas de comunicación, libros y otros.	<ul style="list-style-type: none"> Solución de problemas de adicción y sustracción.
	Describo eventos de manera secuencial	<ul style="list-style-type: none"> Secuencia de números El reloj

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON ESPAÑOL	EDUCACIÓN RELIGIOSA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Describo eventos de manera secuencial	<ul style="list-style-type: none"> Jesús el hijo de Dios nació en Belén. Los sacramentos La creación.





PLAN DE AREA

	Busco información en distintas fuentes, personas de comunicación, libros y otros	<ul style="list-style-type: none"> • La biblia cuenta la historia de la amistad con Dios
	Leo fabulas, cuentos, poemas mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús habla con Dios padre y enseña a hablar con él.
	Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos según lo amerite la situación comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> • El amor y la amistad.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON ESPAÑOL	ETICA Y VALORES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas	Expresión de la interioridad Valor de la sinceridad, dialogo y amistad.
	Busco información en distintas fuentes, personas de comunicación, libros y otros.	La grandeza del amor
	Leo fabulas, cuentos, poemas mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario	Distingo el bien del mal Defiendo los valores.
	Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.	Valor sentido de pertenencia
	Indicó la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.	El respeto.
	Relato como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y la de los otros me afectan.	Amistad con la naturaleza
	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	La creación

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON ESPAÑOL	EDUCACIÓN FÍSICA
		TEMAS DE RELACIÓN





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

PLAN DE AREA

Fecha: 2013-02-12

	Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas	Percepción rítmica e interpretación de melodías infantiles
	Busco información en distintas fuentes, personas, medios de comunicación, libros y otros.	.Rondas y juegos
	Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.	Juegos tradicionales.
	Indicó la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.	El baile como forma social de recreación.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON ESPAÑOL	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Describo eventos de manera secuencial	El abecedario El cuento y sus partes
	Relaciono gráficos con texto escrito ya sea complementándola o explicándola	.Descripciones Adivinanzas
	Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas	Clases de oraciones El poema
	Leo fabulas, cuentos, poemas mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario	Fábulas Cuentos Poemas Fábulas
	Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.	La descripción
	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales	Medios de comunicación

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON ESPAÑOL	ARTÍSTICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Describo eventos de manera secuencial	Dibujos en cuadrícula



CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)
Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co
NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE AREA	Fecha: 2013-02-12

	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales	Instrumentos musicales
	Relaciono gráficos con texto escrito ya sea complementándola o explicándola	.Dibujo libre y dirigido

TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON EDUCACIÓN SEXUAL

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON EDUCACIÓN SEXUAL	INGLÉS
		TEMAS DE RELACIÓN
	Entiendo que tengo derecho a elegir el tipo de vinculo que deseo establecer con otros y que esto incluye el derecho a fundar una familia	La familia

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON EDUCACIÓN SEXUAL	MATEMÁTICAS
		TEMAS DE RELACIÓN
	Entiendo que tengo derecho a elegir el tipo de vinculo que deseo establecer con otros y que esto incluye el derecho a fundar una familia	Relaciones entre conjuntos Pertenencia
	Entiendo que existen tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mi y de las demás personas	Repartos iguales Operaciones básicas con sus propiedades
	Comprendo que todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de la personalidad y actuó dentro de las limitaciones que impone el derecho de los demás	Solución de problemas cotidianos

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON EDUCACIÓN SEXUAL	EDUCACIÓN RELIGIOSA
		ETICA Y VALORES





PLAN DE AREA

	Entiendo que tengo derecho a elegir el tipo de vínculo que deseo establecer con otros y que esto incluye el derecho a fundar una familia	Reconoce lo bueno y los malo
	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recurso a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados.	La persona Los valores : respeto autoestima ,amor amistad
	Comprendo que Tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento .acudo a personas e instituciones Comprende que expresar y recibir afecto promueve el bienestar humano y fortalece las relaciones.	Autoestima Responsabilidad Expresión de afecto
	Comprendo que todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de la personalidad y actuó dentro de las limitaciones que impone el derecho de los demás.	La solidaridad La personalidad

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON EDUCACIÓN SEXUAL	CIENCIAS NATURALES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento .acudo a personas e instituciones	Partes del cuerpo humano, sus funciones y cuidados.
	Entiendo que existen tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas	Relación con el entorno

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON EDUCACIÓN SEXUAL	CIENCIAS SOCIALES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Entiendo que tengo derecho a elegir el tipo de vínculo que deseo establecer con otros y que esto incluye el derecho a fundar una familia	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad • La familia • El colegio • Mi municipio • Nuestro país





PLAN DE AREA

	Entiendo que existen tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas	<ul style="list-style-type: none"> • Los grupos de la comunidad • Los roles de los grupos. • Vida del campo y la ciudad.
	Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento .acudo a personas e instituciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Vestidos y viviendas según el relieve.
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de la personalidad y actuó dentro de las limitaciones que impone el derecho de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Los derechos y deberes • El gobierno escolar

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON EDUCACIÓN SEXUAL	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Entiendo que tengo derecho a elegir el tipo de vínculo que deseo establecer con otros y que esto incluye el derecho a fundar una familia	Narración y sus elementos Cuentos, fabula Sustantivo Género y número.
	Entiendo que existen tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas	La oración y sus partes Género y número. Producción textual Cualidades y acciones
	Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento .acudo a personas e instituciones	Producción textual La descripción
	Comprendo que todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de la personalidad y actuó dentro de las limitaciones que impone el derecho de los demás	La narración La oración

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON EDUCACIÓN SEXUAL	EDUCACIÓN FÍSICA
		TEMAS DE RELACIÓN



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE AREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

	Entiendo que tengo derecho a elegir el tipo de vínculo que deseo establecer con otros y que esto incluye el derecho a fundar una familia	Juegos e integración Secuencia de movimientos conservación de la salud Ritmo y movimientos corporales
	Entiendo que existen tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas	Juegos e integración El equilibrio
	Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento .acudo a personas e instituciones	Ritmos musicales Conservación de la salud.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES SOLO CON EDUCACIÓN SEXUAL	ARTÍSTICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Entiendo que tengo derecho a elegir el tipo de vínculo que deseo establecer con otros y que esto incluye el derecho a fundar una familia	Dibujo dirigido

CRUCE DE ÉSTANDARES CON TECNOLOGIA

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES TECNOLOGIA	INGLES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	Las partes de la casa
	Indicó la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.	Oficios y profesiones
	Relato como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y la de los otros me afectan.	Los animales

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES TECNOLOGIA	CIENCIAS NATURALES
		TEMAS DE RELACIÓN





PLAN DE AREA

	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	Seres de la naturaleza
	Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas	Paisaje natural y cultural.
	Manejó en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano con algún propósito	Uso, cuidado y conservación de recursos
	Relato como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y la de los otros me afectan.	Contaminación ambiental.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES TECNOLOGIA	CIENCIAS SOCIALES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	Dependencias del colegio, casa comunidad.
	Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas	Servicios públicos. Medios de transporte
	Indicó la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.	Planos y mapas, medios de transporte.
	Manejó en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano con algún propósito.	Normas y señales de tránsito.
	Relato como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y la de los otros me afectan.	Relieve y clima Normas de convivencia.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES TECNOLOGIA	MATEMÁTICAS
		TEMAS DE RELACIÓN
	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	Conjuntos
	Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas	El ábaco El reloj
	Indicó la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.	La longitud. Múltiplos y submúltiplo del metro.





RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES TECNOLOGIA	EDUCACIÓN RELIGIOSA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	La creación
	Relato como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y la de los otros me afectan.	Amistad con la naturaleza

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES TECNOLOGIA	ETICA Y VALORES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas	Valor sentido de pertenencia
	Indicó la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.	El respeto

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES TECNOLOGIA	EDUCACIÓN FÍSICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	Uso y manejo de algunos implementos deportivos.
	Indicó la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.	Manejó de materiales en juegos lúdicos.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES TECNOLOGIA	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	La descripción. Uso del diccionarios.
	Relato como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y la de los otros me afectan.	La narración
	Clasifico y describo artefactos de mi entorno según las características físicas.	La descripción





RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES TECNOLOGIA	ARTÍSTICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	Manejó la regla.
	Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.	Mezcla de colores.
	Manejó en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano con algún propósito	Elaboración de manualidades.
	Relato como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y la de los otros me afectan.	Dibujos libres y dirigidos.

TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	INGLES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco en el entorno los fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	Alimentos Animales
	Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por los humanos y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad	útiles escolares

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	CIENCIAS NATURALES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco en el entorno los fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	Recursos naturales El sistema solar Adaptaciones de los seres vivos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE AREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

		La materia
	Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por los humanos y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad	El cuerpo humano

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	CIENCIAS SOCIALES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco en el entorno los fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	Mi primera comunidad El relieve El clima
	Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por los humanos y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad	Conozcamos nuestra historia Gobierno escolar

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	MATEMÁTICAS
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco en el entorno los fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	Sólidos geométricos.
	Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por los humanos y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.	Medidas de longitud

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	EDUCACIÓN RELIGIOSA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco en el entorno los fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	Los amigos dan sentido a la vida.
	Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por los humanos y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad	La amistad es un compartir y una alianza





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
	Versión: 1
	Fecha: 2013-02-12

PLAN DE AREA

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	ETICA Y VALORES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco en el entorno los fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	Clases de valores
	Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por los humanos y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad	El respeto

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco en el entorno los fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	Entidades del municipio y la ciudad
	Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por los humanos y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad	Electrodomésticos El computador, partes, usos y cuidados.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	EDUCACIÓN FÍSICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco en el entorno los fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	Movimientos en juegos y rondas
	Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por los humanos y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad	Manejo de implementos deportivos

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	ARTÍSTICA
		TEMAS DE RELACIÓN



CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)
 Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co
 NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE AREA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

	Reconozco en el entorno los fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	Colores primarios y secundarios.
	Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por los humanos y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad	Dibujos a cuadrícula y libres. Manualidades.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco en el entorno los fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	La narración
	Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por los humanos y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad	La descripción

TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON TIEMPO LIBRE

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	INGLES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Realizo actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos de movimientos como caminar, correr, saltar, lanzar, en diferentes direcciones niveles y ritmos.	Oficios y profesiones
	Acepto y aplico normas en las prácticas de juegos deportivos Desarrollado mi tendencia lúdica social mediante la participación en clubes y comités deportivos en festividades escolares de acuerdo con mi interés...	Miembros de La familia

		CIENCIAS NATURALES
--	--	---------------------------





PLAN DE AREA

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES TIEMPO LIBRE	TEMAS DE RELACIÓN
	Participo con agrado en actividades de conservación del medio ambiente, cuidado y mejoramiento de su ecosistema institucional asumiendo compromisos	Recursos naturales Adaptaciones de los seres vivos.
	Acepto y aplico normas en las prácticas de juegos pre-deportivos. Desarrollado mi tendencia lúdica social mediante la participación en clubes y comités deportivos en festividades escolares de acuerdo con mi interés	Nuestro cuerpo humano

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE TIEMPO LIBRE	CIENCIAS SOCIALES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco y asumo actitud de respeto y valoración de las personas independientemente de su convicción, diferencia socio económica, culturales y género religioso o etnia, procedencia geográfica, capacidad y limitaciones	Mi comunidad El gobierno escolar Mi municipio Símbolos patrios
	Participo con agrado en actividades de conservación del medio ambiente, cuidado y mejoramiento de su ecosistema institucional asumiendo compromisos.	El relieve y el clima

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE TIEMPO LIBRE	MATEMÁTICAS
		TEMAS DE RELACIÓN
	Realizo actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos de movimientos como caminar, correr, saltar, lanzar, en diferentes direcciones niveles y ritmos.	Solución de problemas Figuras geométricas Medidas de longitud

RANGO	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE TIEMPO LIBRE	EDUCACIÓN RELIGIOSA
		TEMAS DE RELACIÓN





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
 MANUAL DE PROCESO MISIONAL
 GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE AREA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

2	Acepto y aplico normas en las prácticas de juegos pre-deportivos Desarrollado mi tendencia lúdica social mediante la participación en clubes y comités deportivos en festividades escolares de acuerdo con mi interés	Los amigos dan sentido a la vida. La reconciliación estrecha lazos de amistad
	Propicio el cumplimiento de las normas y juzgo los actos derivados de su aplicación, en función del valor que las fundamenta.	La amistad es un compartir Y una alianza.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE TIEMPO LIBRE	EDUCACION FISICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Realizo actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos de movimientos como caminar, correr, saltar, lanzar, en diferentes direcciones niveles y ritmos	Movimientos en juegos y rondas

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE TIEMPO LIBRE	ETICA Y VALORES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco y asumo actitud de respeto y valoración de las personas independientemente de su convicción, diferencia socio económica, culturales y genero religioso o etnia, procedencia geográfica, capacidad y limitaciones	Clases de valores El respeto

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE TIEMPO LIBRE	ARTÍSTICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Participo con agrado en actividades de conservación del medio ambiente, cuido y mejoro su ecosistema institucional asumiendo compromisos.	Colores primarios y secundarios
	Propicio el cumplimiento de las normas y juzgo los actos derivados de su aplicación, en función del valor que las fundamenta	Dibujos a cuadrícula y libres. Manualidades.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE TIEMPO LIBRE	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Establezco relaciones dinámicas entre mis movimientos corporales y el uso de implementos	La narración



CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)
 Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co
 NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE AREA	Fecha: 2013-02-12

	deportivos coordinando mis movimientos de acuerdo con los diferentes ritmos y posiciones	
	Realizo actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos de movimientos como caminar, correr, saltar, lanzar, en diferentes direcciones niveles y ritmos	La descripción

TRRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON EL PROYECTO LECTOR

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON EL PROYECTO LECTOR	CIENCIAS NATURALES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco ,en los textos literarios que leo elementos tales como tiempo ,espacio, acción, personajes.	relación de los seres vivos con el medio ambiente

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON EL PROYECTO LECTOR	CIENCIAS SOCIALES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco, en los textos literarios que leo elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.	Gobierno escolar. Nuestro municipio. Símbolos patrios Mi comunidad.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON EL PROYECTO LECTOR CON ESTANDARES	MATEMÁTICAS
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco, en los textos literarios que leo elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.	Conjuntos Pertenencia. Análisis de problemas de la vida cotidiana.





RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON EL PROYECTO LECTOR	EDUCACIÓN RELIGIOSA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco, en los textos literarios que leo elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.	La amistad de Dios con los seres humanos. la amistad establece armonía en las relaciones Narración de textos bíblicos.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON EL PROYECTO LECTOR	ÉTICA Y VALORES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco, en los textos literarios que leo elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.	Valores éticos y morales.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON EL PROYECTO LECTOR	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco, en los textos literarios que leo elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.	Servicios públicos, el computador y sus partes. Dependencias del colegio.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON EL PROYECTO LECTOR	EDUCACIÓN FÍSICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco, en los textos literarios que leo elementos tales como tiempo, espacio acción, personajes.	Movimientos en juegos y rondas. El baile., la danza



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON EL PROYECTO LECTOR	ARTÍSTICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco, en los textos literarios que leo elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.	Composición.
RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON EL PROYECTO LECTOR	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco, en los textos literarios que leo elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.	La narración. Cuentos leyendas, fabulas Lectura de textos narrativos, mitos, anécdotas historietas, La descripción.

TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON PROYECTO DE CONSTITUCION Y LA INSTRUCCIÓN CIVICA

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON PROYECTO DE CONSTITUCION Y LA INSTRUCCIÓN CIVICA.	INGLES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Expreso el respeto por el otro y por las diferencias, como condición para el desarrollo de una convivencia pacífica.	Los miembros de la familia

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON PROYECTO DE CONSTITUCION Y LA INSTRUCCIÓN CIVICA.	CIENCIAS NATURALES
		TEMAS DE RELACIÓN
	Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irreplicable que merece mi respeto y consideración	Seres de la naturaleza. Adaptación y relación de los seres vivos al medio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON PROYECTO DE CONSTITUCION Y LA INSTRUCCIÓN CIVICA.	ARTISTICA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Desarrollo una personalidad basada en la responsabilidad y la autonomía, consciente del valor de la dignidad, como la primera condición para el ejercicio de la ciudad.	LA COMPOSICIÓN

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON PROYECTO DE CONSTITUCION Y LA INSTRUCCIÓN CIVICA.	MATEMÁTICAS
		TEMAS DE RELACIÓN
	Identifico dilemas relacionados con problemas de exclusión y analizo alternativas de solución	Representación de conjuntos. Pertenencia y no pertenencia solución de problemas de la vida utilizando las cuatro operaciones.

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES CON PROYECTO DE CONSTITUCION Y LA INSTRUCCIÓN CIVICA.	LENGUACASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Analizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario	Características de la narración .cuento, fábula, Mito y leyendas Descripción de personas animales y cosas. Poesía, Coplas. Medios de comunicación

TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE MATEMATICAS

Rango 2°	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES
		TEMAS DE RELACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

Aleatorio y sistema de datos	Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los represento en tablas	.clasificación de los seres de la naturaleza Adaptación de los seres vivos al medio
	Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.	
	Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.	
Espacial y sistemas geométricos	Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños.	Nuestro cuerpo. Estados de la materia. Las estaciones. Sistema solar.
	Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	
Métrico y sistema de medidas.	Realizo y describo proceso de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados de acuerdo al contexto.	Estados de la materia Propiedades, Cambios de estado del agua Cambio químico y físico
	Reconozco el uso de de las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones aditivas y multiplicativas.	
Numérico y sistemas numéricos	Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.	Clases de recursos: renovables y no renovables
	Reconozco significados del número en diferentes contextos.	
	Resuelvo y formulo problemas en situaciones de variación proporcional.	
Variacional y sistemas algebraicos y analíticos.	Represento los datos relativos en mi entorno usando objetos concretos , pictogramas y diagrama de barras	Masa y peso de los cuerpos .
	Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas..	

Rango 2°	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE MATEMATICAS	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
	Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los represento en tablas	Clasificación de las palabras según sus silabas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

Aleatorio y sistema de datos		La oración y sus partes
	Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.	la descripción
	Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.	Representación del género lírico
Espacial y sistemas geométricos	Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños.	Los medios de comunicación
	Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	
Métrico y sistema de medidas.	Realizo y describo proceso de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados de acuerdo al contexto.	Descripción: Descripción de personas, animales, objetos y lugares.
	Reconozco el uso de de las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones aditivas y multiplicativas.	Uso de los signos de puntuación. Uso de las mayúsculas.
Numérico y sistemas numéricos	Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.	Categorías gramaticales: sustantivos, cualidades o adjetivos
	Reconozco significados del número en diferentes contextos.	
	Resuelvo y formulo problemas en situaciones de variación proporcional.	
Variacional y sistemas algebraicos y analíticos.	Represento los datos relativos en mi entorno usando objetos concretos , pictogramas y diagrama de barras Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas..	La narración

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

Rango 2°	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE MATEMATICAS	SOCIALES
		TEMAS DE RELACIÓN
Aleatorio y sistema de datos	Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los represento en tablas	. Mi comunidad. El gobierno escolar Los oficios de mi comunidad
	Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.	
	Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.	
Espacial y sistemas geométricos	Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños.	. Mi familia Mi Barrio
	Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	
Métrico y sistema de medidas.	Realizo y describo proceso de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados de acuerdo al contexto.	Organizaciones administrativas del municipio División política del municipio
	Reconozco el uso de de las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones aditivas y multiplicativas.	
Numérico y sistemas numéricos	Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.	Historia de mi municipio Símbolos patrios El relieve El clima
	Reconozco significados del número en diferentes contextos.	
	Resuelvo y formulo problemas en situaciones de variación proporcional.	
Variacional y sistemas algebraicos y analíticos.	Represento los datos relativos en mi entorno usando objetos concretos , pictogramas y diagrama de barras	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

	Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------	--

Rango 2°	TRANSVERSALIDAD CON ESTANDARES DE MATEMATICAS	MATEMATICA
		TEMAS DE RELACIÓN
Aleatorio y sistema de datos	Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los represento en tablas	Tabulación de datos. Diagrama de barras. Interpretación de gráficas. Situaciones de cambio.
	Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.	Formemos conjuntos. Pertenencia y no pertenencia.
	Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.	Unión de conjuntos.
Espacial y sistemas geométricos	Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños.	Rectas sólidos y figuras planas. Ángulos y simetría.
	Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia. Reconozco y valoro simetrías en distintos aspectos del arte y diseño	
Métrico y sistema de medidas.	Realizo y describo proceso de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados de acuerdo al contexto.	La medición y su medida. El metro el decímetro el centímetro. Perímetro de figuras planas.
	Reconozco el uso de de las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones aditivas y multiplicativas.	La superficie y sus medidas. El perímetro y su medida. El volumen y su medida. La capacidad y su medida. La masa y su medida. El reloj.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ASIGNATURA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

Numérico y sistemas numéricos	Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.	Representación de números hasta cinco cifras La centena. Unidades de mil
	Reconozco significados del número en diferentes contextos.	Relación de orden con números hasta 99 999 Adición con números cuyo resultado no excede a 99 999.
	Resuelvo y formulo problemas en situaciones de variación proporcional.	Sustracción con números cuyo resultado no excede a 99 999. Decenas de mil. Adición y multiplicación La división.
Variacional y sistemas algebraicos y analíticos.	Represento los datos relativos en mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagrama de barras Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.	Tabulación de datos. Diagrama de barras

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás.	Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.)	GÉNERO LÍRICO: Poesía. Retahílas. Trabalenguas. Coplas. Adivinanzas.
	Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: Practico lo que he aprendido en otras áreas sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa.	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Cartas, Periódico, Televisión La radio, teléfono, el internet

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
		TEMAS DE RELACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás.</p>	<p>Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: Practico lo que he aprendido en otras áreas sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa.</p>	<p>Expresión gráfica copia de modelos. Técnica: lápiz de color.</p> <p>Colores pasteles. Técnica: tempera.</p> <p>Expresión plástica. Técnica: modelado.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS	IDIOMA EXTRANJERO
		TEMAS DE RELACIÓN
<p>Participo en mi contexto cercano(familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.</p>	<p>Comprendo que es una norma y qué es un acuerdo.</p>	<p>La familia</p> <p>Profesiones y oficios</p>

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
		TEMAS DE RELACIÓN
<p>Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigos y en mi salón.</p>	<p>Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socio-económica, etc.</p>	<p>El baile</p> <p>Movimiento y equilibrio</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana Como la solidaridad y el respeto por mi mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano,</p>	<p>Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, teatro, juegos, etc.)</p>	<p>Percepción rítmica Rondas y canciones Juegos y dinámicas Desplazamiento Lanzamiento</p> <p>Percepción rítmica Rondas y canciones Juegos y dinámicas</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS	ÉTICA Y VALORES
		TEMAS DE RELACIÓN
<p>Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigos y en mi salón.</p>	<p>Comparo como me siento cuando me discriminan o me excluyen y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas.</p>	<p>Lo que hacen las personas.</p> <p>Ser personas.</p>
<p>Comprendo la importancia de valores básicos de la</p>	<p>Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden</p>	<p>Conociendo el bien y el mal. Expresión de la interioridad. Expresión comunicativa.</p>

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS	EDUCACIÓN RELIGIOSA
		TEMAS DE RELACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana Como la solidaridad y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano.</p>	<p>Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.</p>	<p>Los amigos dan sentido a la vida La amistad es un compartir y una alianza Dios quiere ser amigo del hombre La reconciliación estrecha lazos de amistad María amiga de los niños.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS	MATEMATICAS
		TEMAS DE RELACIÓN
<p>Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo ,etc)</p>	<p>Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.)</p>	<p>Rectas, sólidos y figuras planas: Segmentos. Rectas y semirrectas. Rectas paralelas. Rectas perpendiculares. Plano cartesiano. Sólidos geométricos. Figuras planas.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Participo en mi contexto cercano (familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.</p>	<p>Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir.</p>	<p>Ángulos y simetría:</p> <p>Ángulos</p> <p>Clases de ángulos .</p> <p>Congruencia de figuras.</p> <p>Figuras simétricas.</p> <p>Estadística y variación:</p> <p>Tabulación de datos.</p> <p>Diagrama de barras.</p> <p>Interpretación de gráficas.</p> <p>Situaciones de cambio.</p>
<p>Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigos y en mi salón.</p>	<p>Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.</p>	<p>La medición:</p> <p>Longitud y su medida.</p> <p>El metro, decímetro y centímetro.</p> <p>Perímetro de figuras planas.</p> <p>La superficie y su medida.</p> <p>El volumen y su medida.</p> <p>La capacidad y su medida.</p> <p>La masa y su medida.</p> <p>El reloj y el calendario.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS	TECNOLOGIA E INFORMATICA
		TEMAS DE RELACIÓN
<p>Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás y los practico en mi contexto cercano (hogar ,salón de clase, recreo, etc)</p>	<p>Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.</p>	<p>Normas y cuidados de la sala de informática.</p>
<p>Participo en mi contexto cercano (familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.</p>	<p>Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.</p>	<p>El computador : Partes del computador y sus cuidados</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE EDUCACION FISICA	CIENCIAS NATURALES
		TEMAS DE RELACIÓN
Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	<p>Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p> <p>Realiza movimientos de su cuerpo, teniendo en cuenta la ubicación espacial y orientación en sus desplazamientos</p>	<p>EL CUERPO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Órganos de los sentidos • El esqueleto humano • Normas de higiene
Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.	<p>Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Participo en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase.</p> <p>Destaca la importancia del baile como forma social de recreación</p>	<p>EL CUERPO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Órganos de los sentidos
Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física	<p>Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física.</p> <p>Es capaz de relacionar conceptos de tiempo y distancia (velocidad) y equilibrio.</p> <p>Contribuir a través del ejercicio el desarrollo y preservación de un estado de salud general optimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema respiratorio • Músculos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE EDUCACION FISICA	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	<p>Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p> <p>Realiza movimientos de su cuerpo, teniendo en cuenta la ubicación espacial y orientación en sus desplazamientos</p>	<p>GENERO LÍRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poesía. • Retahílas. • Trabalenguas. • Coplas. • Adivinanzas.
Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.	<p>Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Participo en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase.</p> <p>Destaca la importancia del baile como forma social de recreación</p>	<p>GENERO NARRATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de la narración • Cuento. • Fabula • Mito.
Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física	<p>Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física.</p> <p>Es capaz de relacionar conceptos de tiempo y distancia (velocidad) y equilibrio.</p> <p>Contribuir a través del ejercicio el desarrollo y preservación de un estado de salud general optimo</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p> <p>Descripción de personas, animales, objetos y lugares</p>

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE EDUCACION FISICA	ARTISTICA
		TEMAS DE RELACIÓN
Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	<p>Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p> <p>Realiza movimientos de su cuerpo, teniendo en cuenta la ubicación espacial y orientación en sus desplazamientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos a mano alzada. • El color naranja. Técnica: vinilo • Expresión plástica. Técnica: el rasgado

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</p>	<p>Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Participo en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase.</p> <p>Destaca la importancia del baile como forma social de recreación</p>	<p>EXPRESIÓN CORPORAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión gráfica copia de modelos. Técnica: lápiz de color. • Colores pasteles. Técnica: tempera
<p>Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física</p>	<p>Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física.</p> <p>Es capaz de relacionar conceptos de tiempo y distancia (velocidad) y equilibrio.</p> <p>Contribuir a través del ejercicio el desarrollo y preservación de un estado de salud general optimo</p>	<p>Expresión plástica. Técnica: modelado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valores que nos hacen agradables • Vida digna y plena

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE EDUCACION FISICA	ETICA Y VALORES
		TEMAS DE RELACIÓN
<p>Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos</p>	<p>Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p> <p>Realiza movimientos de su cuerpo, teniendo en cuenta la ubicación espacial y orientación en sus desplazamientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ser personas • Expresión corporal. • Ayuda que nos presta nuestro cuerpo
<p>Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</p>	<p>Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Participo en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase.</p> <p>Destaca la importancia del baile como forma social de recreación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo que hacen las personas • Expresión de la interioridad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física	Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física. Es capaz de relacionar conceptos de tiempo y distancia (velocidad) y equilibrio. Contribuir a través del ejercicio el desarrollo y preservación de un estado de salud general optimo	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión comunicativa. • Expresión creativa ante los problemas
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE EDUCACION ARTISTICA	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
Fomenta la práctica de actividades artísticas integrándolas relativamente en la vida diaria.	Descubre nuevos conocimientos por medio de la práctica de actividades y las expresa libremente en usos trabajos y talleres. Elaboro dibujos con precisión que le permiten el desarrollo de la motricidad. Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros de mi grupo.	categorías gramaticales GENERO LÍRICO <ul style="list-style-type: none"> • Poesía. • Retahílas. • Trabalenguas. • Coplas. • Adivinanzas
Desarrolla la capacidad para utilizar diferentes materiales en las actividades artísticas	Crea dibujos y figuras que desarrollan la motricidad fina y mejora la técnica del color. Desarrolla habilidades que permitan identificar con seguridad la temperatura y el color. Reconoce la ubicación espacial y la manifiesta a través de expresiones artísticas como el dibujo, la pintura, rasgado y el plegado.	Creación de escritos con creatividad basados en las preguntas: ¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir? MEDIOS DE COMUNICACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> • Cartas , Periódico • Televisión , La radio, Teléfono • El internet • Señales y símbolos de la comunicación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE EDUCACION ARTISTICA	MATEMATICAS
		TEMAS DE RELACIÓN
Fomenta la práctica de actividades artísticas integrándolas relativamente en la vida diaria.	<p>Descubre nuevos conocimientos por medio de la práctica de actividades y las expresa libremente en usos trabajos y talleres.</p> <p>Elaboro dibujos con precisión que le permiten el desarrollo de la motricidad.</p> <p>Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros de mi grupo.</p>	<p>LA MEDICION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La medición y su medida. • El metro el decímetro el centímetro. • Perímetro de figuras planas. • La superficie y sus medidas. • El perímetro y su medida. • el reloj <p>ESTADISTICA Y VARIACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabulación de datos. • Diagrama de barras. • Interpretación de gráficas.
Desarrolla la capacidad para utilizar diferentes materiales en las actividades artísticas	<p>Crea dibujos y figuras que desarrollan la motricidad fina y mejora la técnica del color.</p> <p>Desarrolla habilidades que permitan identificar con seguridad la temperatura y el color.</p> <p>Reconoce la ubicación espacial y la manifiesta a través de expresiones artísticas como el dibujo, la pintura, rasgado y el plegado.</p>	<p>RECTAS SÓLIDOS Y FIGURAS PLANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rectas, semirectas y segmentos. • perpendiculares. • Plano cartesiano. • Sólidos y sus características <p>Figuras planas</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE EDUCACION ARTISTICA	CIENCIAS NATURALES
		TEMAS DE RELACIÓN
Fomenta la práctica de actividades artísticas integrándolas relativamente en la vida diaria.	<p>Descubre nuevos conocimientos por medio de la práctica de actividades y las expresa libremente en usos trabajos y talleres.</p> <p>Elaboro dibujos con precisión que le permiten el desarrollo de la motricidad.</p> <p>Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros de mi grupo.</p>	<p>EL CUERPO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Órganos de los sentidos • El esqueleto humano • Músculos • La alimentación • Sistema digestivo • Normas de higiene • Sistema respiratorio
Desarrolla la capacidad para utilizar diferentes materiales en las actividades artísticas	<p>Crea dibujos y figuras que desarrollan la motricidad fina y mejora la técnica del color.</p> <p>Desarrolla habilidades que permitan identificar con seguridad la temperatura y el color.</p> <p>Reconoce la ubicación espacial y la manifiesta a través de expresiones artísticas como el dibujo, la pintura, rasgado y el plegado.</p>	<p>LOS RECURSOS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases de recursos: renovables y no renovables. • Agua, aire y suelo • Uso y conservación de los recursos naturales <p>EL PLANETA TIERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos de la tierra • El sistema solar • Las estaciones

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE EDUCACION ARTISTICA	SOCIALES
		TEMAS DE RELACIÓN
Fomenta la práctica de actividades artísticas integrándolas relativamente en la vida diaria.	<p>Descubre nuevos conocimientos por medio de la práctica de actividades y las expresa libremente en usos trabajos y talleres.</p> <p>Elaboro dibujos con precisión que le permiten el desarrollo de la motricidad.</p> <p>Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros de mi grupo.</p>	<p>EL CLIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influencia del clima • Pisos térmicos • Flora y fauna <p>MI MUNICIPIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Límites y ubicación geográfica • División política del municipio
Desarrolla la capacidad para utilizar diferentes materiales en las actividades artísticas	<p>Crea dibujos y figuras que desarrollan la motricidad fina y mejora la técnica del color.</p> <p>Desarrolla habilidades que permitan identificar con seguridad la temperatura y el color.</p> <p>Reconoce la ubicación espacial y la manifiesta a través de expresiones artísticas como el dibujo, la pintura, rasgado y el plegado.</p>	<p>EL RELIEVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • El paisaje: natural y cultural • Formas de relieve



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ASIGNATURA

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE EDUCACION ARTISTICA	INGLES
		TEMAS DE RELACIÓN
Fomenta la práctica de actividades artísticas integrándolas relativamente en la vida diaria.	Descubre nuevos conocimientos por medio de la práctica de actividades y las expresa libremente en usos trabajos y talleres. Elaboro dibujos con precisión que le permiten el desarrollo de la motricidad. Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros de mi grupo.	<ul style="list-style-type: none">• Profesiones u oficios• Partes de la casa• Familia• Colores• Útiles escolares
Desarrolla la capacidad para utilizar diferentes materiales en las actividades artísticas	Crea dibujos y figuras que desarrollan la motricidad fina y mejora la técnica del color. Desarrolla habilidades que permitan identificar con seguridad la temperatura y el color. Reconoce la ubicación espacial y la manifiesta a través de expresiones artísticas como el dibujo, la pintura, rasgado y el plegado.	<ul style="list-style-type: none">• Alimentos• Animales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE EDUCACION ARTISTICA	TECNOLOGIA E INFORMATICA
		TEMAS DE RELACIÓN
Fomenta la práctica de actividades artísticas integrándolas relativamente en la vida diaria.	<p>Descubre nuevos conocimientos por medio de la práctica de actividades y las expresa libremente en usos trabajos y talleres.</p> <p>Elaboro dibujos con precisión que le permiten el desarrollo de la motricidad.</p> <p>Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros de mi grupo.</p>	<p>INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El avión. • La bicicleta. • La lámpara eléctrica. • El auto
Desarrolla la capacidad para utilizar diferentes materiales en las actividades artísticas	<p>Crea dibujos y figuras que desarrollan la motricidad fina y mejora la técnica del color.</p> <p>Desarrolla habilidades que permitan identificar con seguridad la temperatura y el color.</p> <p>Reconoce la ubicación espacial y la manifiesta a través de expresiones artísticas como el dibujo, la pintura, rasgado y el plegado.</p>	<p>EL COMPUTADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilidad • Partes • Usos y cuidados • El manejo del programa Paint. <p>La tienda escolar (valores de convivencia)</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
<p>Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.</p> <p>Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio)</p>	<p>Comprende que las normas pueden ayudar a prevenir el maltrato en el aula y en el juego. (conocimiento).</p> <p>Identifica los diferentes grupos de la comunidad y reconoce sus normas y responsabilidades.</p> <p>Elabora un listado de normas de convivencia en el salón de clases.</p> <p>Da razones sobre el sentido y el valor de la vida en sociedad.</p> <p>Dibuja los diferentes grupos sociales de su comunidad.</p> <p>Asume con responsabilidad diferentes roles en los grupos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . Categorías gramaticales: sustantivos, cualidades o adjetivos. • Acciones o verbos. • El acento y Palabras según el acento • familia de palabras
<p>Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.</p> <p>Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural</p>	<p>Identifica los recursos naturales de su región</p> <p>Participa en campañas ecológicas</p> <p>Reconoce las diferentes formas de relieve.</p> <p>Hace ejercicios de ubicación en diferentes lugares.</p> <p>Participa con entusiasmo y motiva a sus compañeros y compañeras.</p> <p>Lee e interpreta las imágenes fotografías, ilustraciones.</p> <p>Identifica los recursos naturales de su región.</p>	<p>GENERO NARRATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de la narración • Cuento. • Fabula

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocerme como miembro de un grupo regional y de una sociedad</p>	<p>Manifiesta respeto a los símbolos patrios.</p> <p>Colorea la bandera de Colombia.</p> <p>Ubica el municipio donde vive en el mapa del departamento</p> <p>Dibuja vivienda y vestidos de nuestros antepasados</p> <p>Reconoce la historia como un conjunto de acontecimientos del pasado que siguen latentes en nuestro presente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mito. • Leyenda. • Estructura del texto: <p>DESCRIPCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personas, animales, objetos y lugares
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES
		TEMAS DE RELACIÓN
<p>Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.</p> <p>Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio)</p>	<p>Comprende que las normas pueden ayudar a prevenir el maltrato en el aula y en el juego. (conocimiento).</p> <p>Identifica los diferentes grupos de la comunidad y reconoce sus normas y responsabilidades.</p> <p>Elabora un listado de normas de convivencia en el salón de clases.</p> <p>Da razones sobre el sentido y el valor de la vida en sociedad.</p> <p>Dibuja los diferentes grupos sociales de su comunidad.</p> <p>Asume con responsabilidad diferentes roles en los grupos.</p> <p>Se integra fácilmente con los compañeros.</p>	<p>EL PLANETA TIERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos de la tierra • El sistema solar • Las estaciones

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.</p> <p>Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural</p>	<p>Identifica los recursos naturales de su región</p> <p>Participa en campañas ecológicas</p> <p>Reconoce las diferentes formas de relieve.</p> <p>Hace ejercicios de ubicación en diferentes lugares.</p> <p>Participa con entusiasmo y motiva a sus compañeros y compañeras.</p> <p>Lee e interpreta las imágenes fotografías, ilustraciones.</p> <p>Identifica los recursos naturales de su región.</p>	<p>LOS RECURSOS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases de recursos: renovables y no renovables. • Agua, aire y suelo • Uso y conservación de los recursos naturales
<p>Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una sociedad</p>	<p>Manifiesta respeto a los símbolos patrios.</p> <p>Colorea la bandera de Colombia.</p> <p>Ubica el municipio donde vive en el mapa del departamento</p> <p>Dibuja vivienda y vestidos de nuestros antepasados</p> <p>Reconoce la historia como un conjunto de acontecimientos del pasado que siguen latentes en nuestro presente.</p>	<p>ADAPTACIONES AL MEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación de los seres vivos al medio

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES	ETICA Y VALORES
		TEMAS DE RELACIÓN
<p>Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.</p> <p>Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio)</p>	<p>Comprende que las normas pueden ayudar a prevenir el maltrato en el aula y en el juego. (conocimiento).</p> <p>Identifica los diferentes grupos de la comunidad y reconoce sus normas y responsabilidades.</p> <p>Elabora un listado de normas de convivencia en el salón de clases.</p> <p>Da razones sobre el sentido y el valor de la vida en sociedad.</p> <p>Dibuja los diferentes grupos sociales de su comunidad.</p> <p>Asume con responsabilidad diferentes roles en los grupos.</p>	<p>CONOCIENDO EL BIEN Y EL MAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión de la interioridad. • Expresión comunicativa. • Expresión creativa ante los problemas • Los valores y sus clases • Practico los valores. • Los valores al servicio de la vida. Valores que puedo y debo cultivar a mi edad. • Valores que nos hacen
<p>Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.</p> <p>Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural</p>	<p>Identifica los recursos naturales de su región</p> <p>Participa en campañas ecológicas</p> <p>Reconoce las diferentes formas de relieve.</p> <p>Hace ejercicios de ubicación en diferentes lugares.</p> <p>Participa con entusiasmo y motiva a sus compañeros y compañeras.</p> <p>Lee e interpreta las imágenes fotografías, ilustraciones.</p> <p>Identifica los recursos naturales de su región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vida digna y plena • Lo que hacen las personas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una sociedad</p>	<p>Manifiesta respeto a los símbolos patrios.</p> <p>Colorea la bandera de Colombia.</p> <p>Ubica el municipio donde vive en el mapa del departamento</p> <p>Dibuja vivienda y vestidos de nuestros antepasados</p> <p>Reconoce la historia como un conjunto de acontecimientos del pasado que siguen latentes en nuestro presente.</p> <p>Identifica y describe Algunos personajes de la historia Nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ser personas • Expresión corporal.. • El valor del diálogo y la amistad para la paz.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES	TECNOLOGIA E INFORMATICA
		TEMAS DE RELACIÓN
<p>Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.</p> <p>Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio)</p>	<p>Comprende que las normas pueden ayudar a prevenir el maltrato en el aula y en el juego. (conocimiento).</p> <p>Identifica los diferentes grupos de la comunidad y reconoce sus normas y responsabilidades.</p> <p>Elabora un listado de normas de convivencia en el salón de clases.</p> <p>Da razones sobre el sentido y el valor de la vida en sociedad.</p> <p>Dibuja los diferentes grupos sociales de su comunidad.</p> <p>Asume con responsabilidad diferentes roles en los grupos.</p> <p>Se integra fácilmente con los compañeros.</p>	<p>SERVICIOS PUBLICOS DEL MUNICIPIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acueducto • Alcantarillado • Energía eléctrica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.</p> <p>Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural</p>	<p>Identifica los recursos naturales de su región</p> <p>Participa en campañas ecológicas</p> <p>Reconoce las diferentes formas de relieve.</p> <p>Hace ejercicios de ubicación en diferentes lugares.</p> <p>Participa con entusiasmo y motiva a sus compañeros y compañeras.</p> <p>Lee e interpreta las imágenes fotografías, ilustraciones.</p> <p>Identifica los recursos naturales de su región.</p>	<p>EL COMPUTADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilidad • El manejo del programa Paint. <p>La tienda escolar (valores de convivencia)</p>
<p>Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una sociedad</p>	<p>Manifiesta respeto a los símbolos patrios.</p> <p>Colorea la bandera de Colombia.</p> <p>Ubica el municipio donde vive en el mapa del departamento</p> <p>Dibuja vivienda y vestidos de nuestros antepasados</p> <p>Reconoce la historia como un conjunto de acontecimientos del pasado que siguen latentes en nuestro presente.</p> <p>Identifica y describe Algunos personajes de la historia Nacional.</p>	<p>INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El avión. • La bicicleta. • La lámpara eléctrica. • El auto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE RELIGION	LENGUA CASTELLANA
		TEMAS DE RELACIÓN
Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas y comunidades.	<p>.Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares.</p> <p>Identifica las consecuencias que pueden tener sus acciones sobre las personas cercanas. (cognitiva)</p> <p>Identifica la amistad como un valor indispensable para vivir en armonía.</p> <p>Descubre el valor de la amistad en las relaciones con los demás.</p> <p>Expresa el valor de compartir con los demás a través del compartir con sus compañeros.</p>	<p>DESCRIPCIÓN Descripción de personas, animales, objetos y lugares.</p> <p>GENERO LÍRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poesía. • Coplas. • Adivinanzas. • qué lo quiero decir?
<p>Conozco pasajes de los evangelios donde se narra la amistad de Jesús con las personas.</p> <p>Identifico la vida de Jesús como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos</p>	<p>Reconozco mis habilidades, destrezas y Talentos.</p> <p>Expresa sus sentimientos y emociones de distintas maneras y a través de distintos lenguajes (gestos, narraciones verbales, dibujos, etc). (comunicativa-emocional</p> <p>Reconoce las diferentes maneras como Dios ama a las personas.</p> <p>Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros/as</p> <p>Desarrolla la capacidad de admiración ante la amistad de Jesús.</p> <p>Identifica la venida de Jesús como el regalo más grande de Dios a la humanidad.</p> <p>Expresa interés por comunicarse con Jesús a través de la oración.</p>	<p>GENERO NARRATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuento. • Fabula • Mito. • Leyenda. • Estructura del texto:
Valoro la importancia de los sacramentos como vivencia de la amistad con Dios.	<p>Asumo las consecuencias de mis propias acciones.</p> <p>Valora positivamente las semejanzas y diferencias con sus compañeros/as (por ejemplo, a partir de escuchar relatos sobre sus vidas). (emocional-comunicativa).</p> <p>Lee y analiza pequeñas citas bíblicas. Interpretativa</p> <p>Reconoce que congregarse es necesario para formar una comunidad de amor.</p> <p>Representa temas vistos a través del dibujo</p>	<p>Creación de escritos basados en las preguntas: ¿Qué quiero decir y para</p> <p>Lecturas comprensivas</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartas • Televisión , La radio, • El internet • Señales y símbolos de la comunicación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE RELIGION	SOCIALES
		TEMAS DE RELACIÓN
Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas y comunidades.	<p>.Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares.</p> <p>Identifica las consecuencias que pueden tener sus acciones sobre las personas cercanas.</p> <p>Identifica la amistad como un valor indispensable para vivir en armonía.</p> <p>Descubre el valor de la amistad en las relaciones con los demás.</p> <p>Expresa el valor de compartir con los demás a través del compartir con sus compañeros.</p>	<p>MI COMUNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Así es mi comunidad • Mi primera comunidad • mi familia • Mi comunidad escolar • Así es mi barrio • Oficios de mi comunidad.
<p>Conozco pasajes de los evangelios donde se narra la amistad de Jesús con las personas.</p> <p>Identifico la vida de Jesús como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos</p>	<p>Reconozco mis habilidades, destrezas y Talentos.</p> <p>Expresa sus sentimientos y emociones de distintas maneras y a través de distintos lenguajes (gestos, narraciones verbales, dibujos, etc).</p> <p>Reconoce las diferentes maneras como Dios ama a las personas.</p> <p>Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros/as</p> <p>Desarrolla la capacidad de admiración ante la amistad de Jesús.</p> <p>Identifica la venida de Jesús como el regalo más grande de Dios a la humanidad.</p> <p>Expresa interés por comunicarse con Jesús a través de la oración.</p>	<p>MI MUNICIPIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de mi municipio • Organizaciones administrativas del municipio

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

Valoro la importancia de los sacramentos como vivencia de la amistad con Dios.	Asumo las consecuencias de mis propias acciones. Valora positivamente las semejanzas y diferencias con sus compañeros/as (por ejemplo, a partir de escuchar relatos sobre sus vidas). (emocional-comunicativa). Lee y analiza pequeñas citas bíblicas. Interpretativa Reconoce que congregarse es necesario para formar una comunidad de amor. Representa temas vistos a través del dibujo	GOBIERNO ESCOLAR <ul style="list-style-type: none"> • Personero estudiantil • Manual de convivencia
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RANGO 2	TRANSVERSALIDAD CON ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DE RELIGION	ETICA Y VALORES
		TEMAS DE RELACIÓN
Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas y comunidades.	.Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Identifica las consecuencias que pueden tener sus acciones sobre las personas cercanas. Identifica la amistad como un valor indispensable para vivir en armonía. Descubre el valor de la amistad en las relaciones con los demás. Expresa el valor de compartir con los demás a través del compartir con sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> • Lo que hacen las personas • Ser personas • Valores que nos hacen agradables

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Conozco pasajes de los evangelios donde se narra la amistad de Jesús con las personas.</p> <p>Identifico la vida de Jesús como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos</p>	<p>Reconozco mis habilidades, destrezas y Talentos.</p> <p>Expresa sus sentimientos y emociones de distintas maneras y a través de distintos lenguajes (gestos, narraciones verbales, dibujos, etc).</p> <p>Reconoce las diferentes maneras como Dios ama a las personas.</p> <p>Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros/as</p> <p>Desarrolla la capacidad de admiración ante la amistad de Jesús.</p> <p>Identifica la venida de Jesús como el regalo más grande de Dios a la humanidad.</p> <p>Expresa interés por comunicarse con Jesús a través de la oración.</p>	<p>CONOCIENDO EL BIEN Y EL MAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión de la interioridad. • Expresión comunicativa. • Expresión creativa ante los problemas • El valor de la sinceridad. • El valor del diálogo y la amistad para la paz.
<p>Valoro la importancia de los sacramentos como vivencia de la amistad con Dios.</p>	<p>Asumo las consecuencias de mis propias acciones.</p> <p>Valora positivamente las semejanzas y diferencias con sus compañeros/as (por ejemplo, a partir de escuchar relatos sobre sus vidas). (emocional-comunicativa).</p> <p>Lee y analiza pequeñas citas bíblicas. Interpretativa</p> <p>Reconoce que congregarse es necesario para formar una comunidad de amor.</p> <p>Representa temas vistos a través del dibujo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión creativa ante los problemas • Los valores y sus clases • Practico los valores. • Los valores al servicio de la vida. Valores que puedo y debo cultivar a mi edad. • Vida digna y plena

TRANSVERSALIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PRAE 2018

N° RANGO	TRANSVERSALIDAD SOLO CON EL PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL	AREA INTERDISCIPLINARIA
		<p>MATEMATICAS</p> <p>AGUA: Elaboración y solución de problemas. Medidas de capacidad</p> <p>SUELO: Medidas de área y operaciones geométricas</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

1 - 3	<p>Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad</p>	<p>BIODIVERSIDAD: Tabulación de datos (Estadística)</p> <p style="text-align: center;">ESPAÑOL</p> <p>AGUA: Textos cortos alusivos al tema. Género narrativo mitos y leyendas SUELO: Género narrativa y lirico BIODIVERSIDAD: Género narrativo y lirico</p> <p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>AGUA: Vocabulario general SUELO: Vocabulario general BIODIVERSIDAD: Animales (vocabulario)</p> <p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <p>AGUA: Cuidados e importancia del agua. SUELO: Conocimiento de las clases de suelo del municipio BIODIVERSIDAD: Comunidad y su entorno</p> <p style="text-align: center;">ETICA Y VALORES</p> <p>AGUA: Valorar la importancia y cuidados del agua. SUELO: Cuidar y conservar el suelo BIODIVERSIDAD: Cuidar y respetar la naturaleza</p> <p style="text-align: center;">ED. RELIGIOSA</p> <p>AGUA: Elementos del Sacramento del bautismo BIODIVERSIDAD: Creación.</p> <p style="text-align: center;">ED. ARTISTICA</p> <p>AGUA: Elaboración de dibujos SUELO: Elaboración de collages como cuidar el suelo BIODIVERSIDAD: Manualidades con arcilla de diferentes paisajes</p> <p style="text-align: center;">ED. FISICA</p> <p>AGUA : Importancia del consumo del agua como vida saludable SUELO : Utilización del suelo en la realización de actividades físicas BIODIVERSIDAD: Utilización del entorno saludable en actividades físicas.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2013-02-12

DERECHOS A LA SALUD, A UN AMBIENTE SANO Y A UNA VIDA SALUDABLE. (PROYECTO: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE)

GRADO	NOMBRE DEL HILO CONDUCTOR	ENUNCIADO DEL HILO CONDUCTOR	TEMAS A TRATAR EN CADA GRADO
GRADO SEGUNDO	DERECHO A LA SEGURIDAD PERSONAL	Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares, sociales y familiares saludables con la posibilidad de acceder a una alimentación saludable, realizar actividad física, transitar con seguridad en las vías y participar en la construcción de dichos ambiente	Ambiente saludables infancia sana. Creación de entornos saludables a nivel de aula, colegio, hogar y comunidad.

CULTURA CIUDADANA Y EDUCACION VIAL

GRADO	DESEMPEÑO	TEMA
2	Tránsito por las zonas definidas para los peatones y cuando debo cruzar una vía, atiendo las señales	NORMAS DEL PEATÓN – CLASES DE VÍAS

EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

GRADO	PERIODO	DESEMPEÑO	AREA
2	1	Maneja con responsabilidad sus recursos y participa en su cuidado desde los ámbitos familiar y escolar	Matemáticas
	2	establece una meta personal de ahorro y reconoce la importancia de ser constante para el manejo adecuado de los recursos en su entorno familiar	sociales
	3	Justifica como los cambios en los recursos influyen en el desarrollo de su entorno familiar	Religión
	4	Indica en donde se usa el dinero y quien lo hace	Matemáticas

CATEDRA DE LA PAZ

GRADO	PERIODO	DESEMPEÑO	AREA
	1	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.	ETICA Y VALORES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

2	2	Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.	ETICA Y VALORES
	3	Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?)	PROYECTO DE VIDA
	4	Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, en nuestro proyecto para la Feria de la Ciencia)	TECNOLOGIA

10. PLAN DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN SUS PROCESOS DE APRENDIZAJE

En el caso de tener en el aula estudiantes con necesidades especiales, lo primero que se hace es realizar el diagnóstico para conocer las dificultades que presentan estos niños y poder ubicarlos en una de las categorías existentes en el simat.

El docente debe entonces hacer las respectivas adecuaciones curriculares necesarias para abarcar el aprendizaje con estos niños y niñas.

A continuación se enuncian algunas actividades que servirán como refuerzo y a la vez ser aplicadas a niños y/o niñas con NEE y se adecuarán de acuerdo a las necesidades educativas que presenten en cada grado, jornada o sede, siempre teniendo el apoyo y acompañamiento de las entidades estatales encargadas y de la familia del o los estudiantes con NEE.

- Trabajo personalizado
- Guías de refuerzo
- Dibujar
- Comunicación constante con la familia
- Comunicación y articulación con el centro terapéutico que atiende al estudiante para así realizar un mejor trabajo pedagógico (si el niño asiste a terapias)
- Trabajos en familia orientados por la maestra
- Recortar libremente y siguiendo patrones
- Trazos libres y dirigidos
- Escuchar cuentos
- Expresar eventos
- Describir láminas, fotografías, historietas
- Transcribir

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2013-02-12

- Ubicarse en el espacio
- Ubicar objetos en el espacio tomando como referencia su cuerpo y otros objetos
- Formar conjuntos e identificar su número
- Ejercicios corporales

11. METODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

En el grado segundo se aplican estrategias metodológicas conforme a la edad y necesidades de los niños y niñas, siendo ellos el centro en cada uno de los momentos pedagógicos.

La enseñanza activa permite establecer una organización dirigida a eliminar la pasividad del estudiante, la memorización de conocimientos transmitidos, utilizando una didáctica de respuesta, provocando un movimiento de reacción y descubrimiento facilitando la actividad, despierta el interés mediante la utilización del método activo.

El profesor actuará como guía y mediador para facilitar aprendizajes significativos a los alumnos.

La motivación de los alumnos en el proceso enseñanza-aprendizaje se hará partiendo situaciones que provoquen su interés y mantengan su atención, bien porque respondan a sus experiencias y necesidades o por su significado lúdico e imaginario.

La adecuada selección y secuenciación de los contenidos, de manera que exista armonía entre las metas y los medios que se utilizan para conseguirlas.

Se tendrá en cuenta la diversidad del alumnado, atendiendo a las peculiaridades de cada grupo, a las características de niños o niñas de variada procedencia y capacidad, de distinto ritmo de aprendizaje

Adecuar la utilización de diferentes recursos (materiales, manipulables, textos, inéditos audiovisuales e informáticos) a los objetivos que se persiguen y seleccionarlos con rigor.

Favorecer el aprendizaje en grupo para impulsar las relaciones entre interpersonales proporcionando pautas que permitan la ayuda mutua y superación de conflictos mediante el diálogo y la cooperación, superando con ello toda forma de discriminación.

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2013-02-12

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Dialogo
- Dictado
- Experiencia directa
- Exposición oral
- Exposición visual
- Mapas conceptuales
- Solución de problemas
- Talleres
- Trabajo manual
- Ejercicios
- Observación directa
- Dictado
- Dialogo
- Excursión- salidas pedagógicas
- observación y análisis de video
- Dramatizados
- Juegos
- Observación de videos y uso de las TIC
- Trabajo en grupo
- Experiencias significativas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

12. MATERIALES CURRICULARES

Teniendo en cuenta que el docente para llevar a cabo su proceso de enseñanza-aprendizaje necesita apoyarse en unos instrumentos y medios, a continuación mencionaremos algunos de estos que serán de mucha ayuda para alcanzar los logros y metas propuestas en cada una de las áreas.

Láminas
 Video vid
 Textos
 Computador
 Mapas
 Grabadora
 CD
 Videos
 Marcadores
 Recursos del medio
 Copias
 Instrumentos geométricos
 Plastilina
 Temperas
 Balones
 Lazos
 Colores
 Semillas
 Computador
 Útiles escolares
 Conos
 Pinceles
 Biblia
 Aros
 Sello.
 Paginas redes sociales (Colombia aprende-aulas virtuales.....
 tabletas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2013-02-12

13. EVALUACION ESCOLAR

La evaluación servirá como punto de referencia para la actuación pedagógica con el fin de adecuar el proceso de enseñanza al progreso real de los estudiantes.

La evaluación holística requiere:

- **La interacción docente-alumno** es considerada debido a que se produce una comunicación abierta dentro del aula, lo que permite al profesor ir más allá de la observación.
- **El uso de variados instrumentos evaluativos** y comenzar desde la observación global hasta un conocimiento específico y más profundo como puede ser un portafolio. Desde pruebas escritas (ensayos - objetivas), orales a las prácticas (talleres – exposiciones – prácticas de campo o en laboratorios).
- **Un cambio institucional** lo que implica una transformación en todo el modelo educativo de la institución, y no simplemente una aplicación de técnicas. Se refiere a un cambio en el PEI principalmente en el perfil del alumno egresado, también en un compromiso docente y de la comunidad en sí.

Por otra parte, este método debe cumplir con un carácter integral, procesal, sistemático, participativo, flexible y criterial. A continuación se explica cada uno de ellos.

- ❖ **.Integral:** porque desde el punto de vista del aprendizaje, involucra las dimensiones intelectual, social y afectiva.
- ❖ **.Procesal:** porque se debe realizar a lo largo de todo el proceso educativo, en sus distintos momentos: al inicio, durante y al final.
- ❖ **Sistemática:** porque se debe organizar en etapas debidamente planificadas, en las que se formulan previamente los aprendizajes que se evaluarán y los instrumentos que se utilizarán.
- ❖ **.Participativa:** porque debe posibilitar la participación de los diferentes actores (alumnos, docentes, directores, padres de familia, sociedad)
- ❖ **.Flexible:** porque debe adecuarse a las diferencias personales de los estudiantes considerando sus propios ritmos y estilos de aprendizaje.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2013-02-12

- ❖ **.Criterial:** porque debe valorar el progreso del estudiante, comparando su rendimiento anterior con sus nuevos logros.

La evaluación holística compromete las 3 esferas del desarrollo humano.

- **En el ámbito intelectual:** Se refiere al almacenamiento de datos duros, es decir, información cognitiva. Pero con la importancia de saber aplicar el conocimiento e integrarlo a su vida diaria.
- **En lo social:** Relacionado con el desarrollo intelectual, se hacen presentes las relaciones sociales dentro del aula de clases (alumno-alumno, profesor-alumno).
- **El ámbito afectivo:** Es la clave del desarrollo de una evaluación holística, requiere de la madurez de los dos elementos anteriores, para que ésta se pueda desarrollar. El desarrollo humano afectivo trae consigo una serie de ventajas como lo es una alta autoestima, el control y comprensión de las emociones y por ende el conocimiento de conductas sociales.

Existe un paradigma de evaluación y es que siempre se evaluará el proceso teórico, se hace hoy y se hizo en un pasado. Pero ¿cuándo se comenzará a evaluar el proceso y el avance como tal? Lo práctico también debe ser evaluado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación permanente y continua.
- Evaluaciones tipo I CFES
- Evaluaciones de pregunta abierta.
- Cuestionario de falso y verdadero
- Participación
- Ejercicios escritos
- Análisis de gráficos
- Análisis de texto
- Análisis de información
- Autoevaluación
- Experimentación
- Ejercicios
- Cuestionario de aplicación múltiple
- Evaluación diagnóstica
- Evaluación oral
- Talleres.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

14. CUADRO OPERATIVO DE ACTIVIDADES

CUADRO OPERATIVO DE ACTIVIDADES. DE LENGUA CASTELLANA 2018

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
Última semana al finalizar cada periodo.	Participación activa en los centros literarios de cada periodo Escribir textos cortos narrativos evaluar predicción e inferencia Talleres de aplicación de reglas en textos Escucha, Comprensión de lectura y Escritura. Incorporación de las tics para el desarrollo de las habilidades comunicativas.	Profundizar los conocimientos en los que los estudiantes presentan algunas dificultades.. Desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes a través de la comprensión y producción de textos . Hacer uso de las TIC para desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes con dificultades.	HUMANOS Docentes Estudiantes Directivos Padres de familia LOGÍSTICOS Aulas de clase Biblioteca Sala de informática Medios audiovisuales MATERIALES Talleres en fotocopias. -Guías Lecturas	DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO	Se hará una evaluación escrita, oral y una investigación. Se Realizara la coevaluación y heteroevaluacion

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

CUADRO OPERATIVO DE ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
Última semana al finalizar cada periodo.	<p>Observar videos a cerca de los temas vistos para su refuerzo.</p> <p>Sugerir a los estudiantes bibliografías y recursos de la web donde pueda hacer consultas sobre los temas con dificultad.</p> <p>Taller individual y sustentación de los temas vistos (Los sentidos, funciones vitales de los seres vivos y adaptación)</p> <p>Presentación de tareas pendientes</p>	<p>Profundizar los conocimientos en los que los estudiantes presentan algunas dificultades..</p> <p>Hacer uso de las TIC para el refuerzo de los contenidos vistos.</p>	<p>HUMANOS Docentes Estudiantes Directivos Padres de familia</p> <p>LOGÍSTICOS Aulas de clase Biblioteca Sala de Informática Medios audiovisuales</p> <p>MATERIALES Talleres en fotocopias. -Guías,</p>	DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO	Se hará una evaluación escrita, oral y una investigación. Se Realizara la coevaluacion y heteroevaluacion

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

CUADRO OPERATIVO DE ACTIVIDADES DE MATEMATICAS

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
Última semana al finalizar cada periodo.	<p>Desde el aula se le dará apoyo con explicaciones y actividades acompañadas por sus compañeros.</p> <p>Talleres de nivelación</p> <p>Observación de las destrezas, explicación y demostración</p> <p>Talleres complementarios del tema con dificultad.</p> <p>Repaso de contenidos</p>	Profundizar los conocimientos en los que los estudiantes presentan algunas dificultades.	<p>HUMANOS Docentes Estudiantes Directivos Padres de familia</p> <p>LOGÍSTICOS Aulas de clase Biblioteca Sala de informática Paginas web</p> <p>MATERIALES Talleres en fotocopias. -Guías,</p>	DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO	Se hará una evaluación escrita, oral y una investigación. Se Realizara la coevaluacion y heteroevaluacion



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

PLAN DE ASIGNATURA

	estudiados en el periodo. Entrega de refuerzos tan pronto se detecten dificultades, individualizando				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

CUADRO OPERATIVO DE ACTIVIDADES DE SOCIALES

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
-------	-----------	----------	----------	--------------	------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Última semana al finalizar cada periodo y durante el periodo cuando sea necesario.</p>	<p>Elaboración de ejercicios de repaso y de retroalimentación de conceptos</p> <p>Presentación de trabajos, exposición y propuesta de alternativas de solución a problemas conceptuales</p> <p>Realización de pruebas escritas y orales.</p> <p>Realización de consultas e investigaciones y vocabulario temático sobre los conceptos</p> <p>Explicaciones individuales.</p>	<p>Reforzar y profundizar los contenidos trabajados en el área.</p> <p>Mejorar la participación y rendimiento de los estudiantes en el área.</p>	<p>HUMANOS Docentes Estudiantes Directivos Padres de familia</p> <p>LOGÍSTICO S Aulas de clase Biblioteca Sala de informática Medios audiovisuales</p> <p>MATERIALES Talleres en fotocopias. -Guías,</p>	<p>DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO</p>	<p>Se hará una evaluación escrita, oral y una investigación. Se Realizara la coevaluacion y heteroevaluacion</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CUADRO OPERATIVO DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
-------	-----------	----------	----------	--------------	------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

<p>Última semana al finalizar cada periodo.</p>	<p>Presentación y sustentación de talleres sobre los temas trabajados en el período.</p> <p>Presentación de carteleras y maquetas.</p> <p>Autocorrección y autorregulación temas de su interés.</p> <p>Realización de consultas.</p> <p>Exposiciones. Realizar</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes.</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC.</p>	<p>Reforzar los conocimientos adquiridos en el área.</p> <p>Diseñar estrategias de profundización y nivelación de los logros con dificultad</p>	<p>HUMANOS Docentes Estudiantes Directivos Padres de familia</p> <p>LOGÍSTICOS Aulas de clase Biblioteca Sala de informática Medios audiovisuales</p> <p>MATERIALES Talleres en fotocopias. -Guías,</p>	<p>DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO</p>	<p>Se hará una evaluación escrita, oral y una investigación. Se Realizara la coevaluación y heteroevaluación</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CUADRO OPERATIVO DE ACTIVIDADES DE RELIGION

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
-------	-----------	----------	----------	--------------	------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ASIGNATURA

GA-F029

Versión: 1

Fecha: 2013-02-12

Última semana al finalizar cada periodo o durante el periodo cuando sea conveniente.	<p>Participación en monitorias o padrinazgos para afianzamiento de conceptos.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Desarrollo de talleres y lecturas relacionadas con el área específica para detectar la capacidad lectora en comprensión y análisis</p> <p>Consulta de los temas asignados y presentación de los mismos a través de trabajos escritos o archivos informáticos.</p>	Afianzar los conocimientos del área donde los estudiantes muestran dificultad	<p>HUMANOS Docentes Estudiantes Directivos Padres de familia</p> <p>LOGÍSTICOS Aulas de clase Biblioteca Sala de informática Medios audiovisuales</p> <p>MATERIALES Talleres en fotocopias. -Guías,</p>	DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO	Se hará una evaluación escrita, oral y una investigación. Se Realizara la coevaluación y heteroevaluacion
--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

15. BIBLIOGRAFÍA

Diccionario básico de la lengua castellana.

Muñoz Mantilla Alba Nubia. guía escolar 2. Bogotá: edit Santillana 2005.

Hernandez Moreno Luz Marina. Mundo natural 2. Medellín: susaeta ediciones S.A. 2003.

Londoño Peñaranda Rocio. Guía escolar 2. Bogotá: Edit Santillana 2005

Proyecto Sé 2. Del MEN. Matemáticas el valor de educar. Todos a aprender programa para la transformación de la calidad educativa.

Proyecto Sé 2. Del MEN. Lengua castellana el valor de educar. Todos a aprender programa para la transformación de la calidad educativa.

Conferencia Episcopal de Colombia .Educación Religiosa, Guías de trabajo .Somos amigos de Jesús 2. Bogotá .Editkimpres 2009

Documento del MEN Derechos Básicos de Aprendizaje

VERSIÓN	ELABORÓ	Vº Bº DEL LÍDER ACADÉMICO	AJUSTES
---------	---------	------------------------------	---------

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)
 Tel: 5700129 Fax: 5708701-www.colmarj.edu.co
 NIT 807.001.704-9 DANE 15487400016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

1	DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO CARRILLO VERA MARIA ESTHER TRUJILLO PAEZ LUZ MERY COTE DAZA TEODORA PEÑARANDA HERNANDEZ MARIA DEL CARMEN RIOS DUQUE ALEXANDRA HERRERA SUAREZ AMPARO DEL SOCORRO	NOHORA ALVAREZ GALVAN	Se hizo ajustes a algunos temas y logros de las áreas con fundamento en los derechos básicos de aprendizaje. Se replanteo el modelo pedagógico y enfoque.						
<i>FECHA</i>	<i>D</i> 11	<i>M</i> 01	<i>A</i> 2017	<i>D</i> 31	<i>M</i> 01	<i>A</i> 2017	<i>D</i> 31	<i>M</i> 01	<i>A</i> 2017
<i>VERSIÓN</i>	<i>ELABORÓ</i>			<i>Vº Bº DEL LÍDER ACADÉMICO</i>			<i>AJUSTES</i>		
2	DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO RUIZ MARIÑO RODOLFO MENDEZ VANEGAS EVELIA COTE DAZA TEODORA PEÑARANDA HERNANDEZ MARIA DEL CARMEN PANQUEVA CASANOVA FRANCISCO VILA VEGA YOLIMA	NOHORA ALVAREZ GALVAN	Se hizo ajustes a los proyectos transversales y se incluyó la cátedra de la Paz y Educación Económica y Financiera.						
<i>FECHA</i>	<i>D</i> 11	<i>M</i> 01	<i>A</i> 2018	<i>D</i> 31	<i>M</i> 01	<i>A</i> 2018	<i>D</i> 31	<i>M</i> 01	<i>A</i> 2018
<i>VERSIÓN</i>	<i>ELABORÓ</i>			<i>Vº Bº DEL LÍDER ACADÉMICO</i>			<i>AJUSTES</i>		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F029
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 1
		Fecha: 2013-02-12

3	DOCENTES DEL GRADO SEGUNDO ANGARITA NAVARRO MARIA EUGENIA CONTRERAS DE FERRER NOHRA MARLENE COTE DAZA TEODORA NORALBA IBAÑEZ DUARTE PEÑARANDA HERNANDEZ MARIA DEL CARMEN	NOHORA ALVAREZ GALVAN	Se hizo ajustes a algunos temas y logros de las áreas de educación ética y educación religiosa teniendo en cuenta los nuevos estándares. Se anexa guías del diagnóstico						
<i>FECHA</i>	<i>D</i> 10	<i>M</i> 01	<i>A</i> 2019	<i>D</i> 18	<i>M</i> 01	<i>A</i> 2019	<i>D</i> 18	<i>M</i> 01	<i>A</i> 2019

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

GRADO SEGUNDO

DOCENTES

IBÁÑEZ DURÁN NORALBA

MÉNDEZ VANEGAS EVELIA

COTE DAZA TEODORA

HERNÁNDEZ SOLANGE

PANQUEVA CASANOVA FRANCISCO

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA

VILLA DEL ROSARIO - 2023

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	

PLAN DE ASIGNATURA					
AREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	FECHA	
DOCENTES	GRADO SEGUNDO	GRADO	2	INTENSIDAD HORARIA	4H

OBJETIVOS:

- Fortalecer los procesos de lecto -escritura para que los estudiantes interioricen los elementos básicos de la comunicación, fundamentales para la vida en sociedad.
- Desarrollar las habilidades comunicativas básicas para la socialización, producción de textos y utilización de la información de diferentes fuentes desde los aspectos gramaticales y ortográficos de la lengua castellana.
- Emplear la entonación y los matices de la voz de manera significativa en los actos comunicativos.
- Expresar ideas, pensamientos, vivencias y sentimientos, a través de la expresión corporal, gráfica, y oral, escuchando las expresiones de los demás dentro de una comunicación adecuada que lo lleve a la interacción con su entorno social.
- Comprender el contenido de textos con diferente tipología, a través de la escucha, de la solución de inquietudes y de la interacción directa con dichos textos.
- Imaginar y narrar textos, a partir de la descripción y observación, de sus vivencias cotidianas, sus conocimientos previos y los que adquiere en el espacio escolar, conservando la secuencia y coherencia del sentido comunicativo.
- Identificar y reconocer las letras del alfabeto, como elemento fundamental de las palabras escritas.

COMPETENCIAS:

- ❖ Interpreta conceptos y los utiliza en pequeños textos relacionados con los temas vistos.
- ❖ Clasifica sustantivos en propios y comunes determinando su género y número.
- ❖ Toma de decisiones para la realización de sencillas frases teniendo en cuenta reglas ortográficas en el uso, cuidado y preservación del entorno natural y familiar.
- ❖ Enriquece el vocabulario a través del uso del diccionario
- ❖ Comprende qué es un acuerdo y una norma, y el sentido de las acciones reparadoras (acciones que buscan reparar el daño que pudo causarse) cuando se incumple un acuerdo o una norma.
- ❖ Reconoce en Textos las categorías gramaticales.
- ❖ Hace uso de los signos de puntuación en sus escritos y lecturas.
- ❖ Acentúa correctamente las palabras y las distingue según su clasificación acentual.
- ❖ Expresa sus sentimientos y emociones de distintas maneras y a través de distintos lenguajes (gestos, narraciones verbales, dibujos, etc).
- ❖ Valora las enseñanzas de textos sencillos; cuentos, fabulas, mitos y leyendas
- ❖ Practica las reglas ortográficas aplicándolas en sus escritos diarios.
- ❖ Identifica las características de la narración.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

- ❖ Juega con las letras y palabras organizando frases, cuentos, fabulas y textos propios de su imaginación
- ❖ Comprende de textos literarios enseñanzas para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.
- ❖ Juega con letras y palabras organizando tarjetas, cartas y textos propios de su imaginación.

PERIODO I				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Porque es importante aplicar los signos de puntuación en la lectura y escritura?	<ul style="list-style-type: none"> • El abecedario. • Uso de la mayúscula y signos de puntuación. • La palabra y su descomposición en silabas • La oración, sus partes y clases. 	Emplea las mayúsculas y minúsculas en textos escritos usando correctamente los signos de puntuación y descompone palabras en silabas.	Escribe oraciones empleando de manera adecuada los nombres e identificando sus partes y clases	Disfruta produciendo listas, esquemas o textos cortos con los temas vistos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

SEGUNDO PERIODO				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Por qué es importante diferenciar algunas características gramaticales?	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del diccionario • Categorías gramaticales: sustantivos, cualidades o adjetivos. • El artículo, género y número • Acciones o verbos. • El acento y Palabras según el acento • antónimos y sinónimos • familia de palabras 	Lee en voz alta con correcta pronunciación, entonación y velocidad	Aplica sus conocimientos de antónimos, sinónimos, sustantivos cualidades, acciones, género y numero en su lenguaje oral y sus creaciones escritas	Se comunica de forma respetuosa escuchando y respetando los turnos al hablar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

TERCER PERIODO				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cuáles son las características y elementos de una narración?	<p>GENERO NARRATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de la narración • Cuento. • Fabula • Mito. • Leyenda. • Estructura del texto: <p>DESCRIPCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personas, animales, objetos y lugares. <p>ORTOGRAFÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la gue, gui, ge, gi. <p>Uso de la r, rr</p>	Identifica textos narrativos con sus características y elementos.	<p>Lee en voz alta e interpreta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.</p> <p>Lee y escribe correctamente palabras con que, qui, gue-gui, ge- gi, r, rr.</p>	Participa en clase con respeto y disciplina.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

CUARTO PRIDO				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
<p>¿Cuáles son y para qué sirven los medios de comunicación?</p> <p>¿Cuáles son los textos líricos?</p>	<p>GENERO LÍRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poesía. • Retahílas. • Trabalenguas. • Coplas. • Adivinanzas. • Creación de escritos basados en las preguntas: ¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir? <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la m antes de p y b. <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartas, Periódico • Televisión, La radio, Teléfono • El internet <p>Señales y símbolos de la comunicación.</p>	<p>Reconoce las principales partes de un texto literario.</p> <p>Realiza comparaciones y establece diferencias entre los medios de comunicación e interpreta símbolos, señales, imágenes e historietas.</p>	<p>Contrasta las características de diferentes medios de comunicación masiva a partir de la manera como presentan la información.</p>	<p>Expresa con claridad contenidos propios de los temas vistos en clase.</p> <p>Realiza con entusiasmo resúmenes de textos aplicando el ¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir?</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

- Aprendizaje memorístico
- Mapas conceptuales
- Desarrollo de talleres
- Aprendizaje por descubrimiento
- Trabajos en grupo
- Observación y análisis de videos
- Experiencias significativas
- Exposiciones

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnostica**
- Evaluación permanente y continua.
- Evaluaciones tipo I CFES
- Evaluaciones de pregunta abierta.
- Cuestionario de falso y verdadero
- Participación en clase
- Análisis de información
- Autoevaluación
- Experimentación
- Evaluación oral
- Talleres.

RECURSOS:

- El entorno
- Ritmos musicales
- Paisajes
- Creaciones sencillas
- Textos guías para lecturas sencillas.
- Laminas e Imágenes y textos
- Videos.
- Carteles.
- Concursos.
- Coloreados.
- Revistas.
- Disfraces.
- Diccionario.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno. ➤ Fotocopias ➤ Libros |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

BIBLIOGRAFIA

- Estudio castellano, Jiménez, Anna Isabel futuro; Bogotá, Colombia – 219 pág.
- Zonactiva lenguaje 2; Bogotá Magda patricia; norma; Bogotá, Colombia- nov. 2010 - 189 pág.
- Diccionario Básico de la lengua castellana.
- Texto del estudiante proyecto Sé. M.E., N.
- madrigal 2, Godoy de Mondragón, marina; norma, Bogotá Colombia – 272 pág.
- Proyecto Sé del MEN.
- derechos básicos de aprendizaje versión 2. De lengua castellana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	

PLAN DE ASIGNATURA					
AREA	MATEMATICAS	ASIGNATURA	MATEMATICAS	FECHA	
DOCENTES	GRADO SEGUNDO	GRADO	2	INTENSIDAD HORARIA	5H

OBJETIVOS:

- Resolver situaciones problémicas caracterizando figuras geométricas y conjuntos, estableciendo relaciones y comparaciones entre ellos, y también situaciones aditivas con y sin reagrupación con los números hasta mil estableciendo relaciones de orden, seriaciones, valor posicional, comparaciones análisis de datos.
- Resolver las situaciones multiplicativas con números hasta de 6 dígitos, estableciendo entre estas relaciones de ordenes seriaciones, de valor posicional y comparaciones, utilizando medidas de tiempo, peso, y longitud, estableciendo comparaciones y equivalencias.
- Resolver problemas sencillos de división por una sola cifra en el divisor, con números hasta siete cifras en el dividendo y graficar rotaciones, giros, traslaciones de líneas y figuras en su contexto corporal y en planos determinados.
- Formular propuestas para resolver problemas relacionados con la adición y sustracción de números naturales.
- Clasificar y organizar datos de acuerdo a pictogramas, cualidades y atributos presentados en tablas y construir y clasificar ángulos.

COMPETENCIAS:

- Reconoce la característica común de los elementos de un conjunto.
- Describe situaciones mediante números hasta 999 y los relaciona entre ellos.
- Reconoce las características comunes de las rectas, sólidos y figuras planas. Soluciona situaciones a partir de información dada :
- Compara y describe situaciones de la vida, usando conjuntos.
- Explica con sus palabras los procesos usados en la solución de situaciones que involucra el orden, la composición y la descomposición de números hasta de cinco cifras.
- Elige la unidad adecuada para medir una longitud determinada.
- Resuelve situaciones problemitas relacionadas con operaciones de adición y sustracción.
- Propone métodos para realizar mediciones cuyos resultados sean válidos
- Reconoce, analiza y representa situaciones reales a partir de unidades de mil.
- Estima el valor de una longitud y mide para comparar el valor de la estimación.
- Compara los resultados de diferentes resultados y analiza la validez de los mismos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

- Realiza operaciones de multiplicación con números naturales.
- Realiza divisiones en forma correcta.
- Construye diagramas de barras e interpretar la información que en este se representa.

PERIODO 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
<p>¿De qué forma podemos agrupar objetos con atributos comunes de tal forma que conformen conjuntos?</p> <p>¿Para qué me sirve en la vida conocer el valor de las cantidades numéricas?</p>	<p>CONJUNTOS.</p> <p>Relaciones de pertenencia y no pertenencia.</p> <p>Lectura y escritura de cantidades desde 999 hasta 9.999</p> <p>Concepto de línea y punto.</p> <p>Plano cartesiano cuadrante positivo</p> <p>ESTADÍSTICA Y VARIACIÓN: Tabla de frecuencia. Tabulación de datos.</p>	<p>Reconocer cantidades de hasta 4 cifras, su valor posicional y relaciones de orden.</p> <p>Identifica los conceptos de líneas y punto y su ubicación en el plano.</p>	<p>Emplea la notación correcta para representar conjuntos y sus relaciones.</p> <p>Emplear tablas de frecuencia para organizar información.</p> <p>Lee y escribe correctamente números de 4 cifras</p>	<p>Manifestar entusiasmo en las actividades del aula y en estudio en casa.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PERIODO 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
<p>¿En qué situaciones de la vida diaria aplico el algoritmo de la adición y la sustracción?</p> <p>¿Por qué es importante conocer las clases de líneas y ángulos?</p>	<p>LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS DE 5 CIFRAS</p> <p>Valor posicional.</p> <p>Relación de orden (mayor que, menor que, igual)</p> <p>Términos de la adición y sustracción.</p> <p>Problemas de aplicación</p> <p>Rectas paralelas y perpendiculares.</p> <p>Elementos y clases de ángulos.</p> <p>DIAGRAMAS ESTADÍSTICOS: Diagramas de barras.</p> <p>Pictogramas.</p> <p>Interpretación de gráficas.</p>	<p>Resuelve distintos tipos de problemas que involucran sumas y restas con números de 0 a 99999</p> <p>Comprende la noción de ángulo y los clasifica</p>	<p>Manejo información adecuada sobre la lectura y escritura de los números naturales hasta de cinco cifras</p> <p>Identifico, clasifico y mido ángulos que existen en mi entorno</p>	<p>Demuestro interés en el desarrollo de las actividades escolares dentro y fuera del aula.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PERIODO 3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿En qué momentos de la vida utilizo la multiplicación?	MULTIPLICACION (Por una y dos cifras) La multiplicación. Términos y propiedades. Tablas de multiplicar Situaciones problemáticas Figuras planas. Perímetros de figuras planas Triángulos Polígonos.	Comprende el proceso de multiplicación, y resuelve multiplicaciones sencillas aplicando el procedimiento.	Construyo algunas figuras geométricas. Hallo el perímetro de las figuras planas.	Aplica con entusiasmo los conocimientos adquiridos para resolver multiplicaciones y dibujar figuras geométricas de acuerdo con sus ángulos y simetrías respectivas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30 Versión: 2 Fecha: 2017-01-12
PLAN DE ASIGNATURA	

PERIODO 4				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
<p>¿Qué operación utilizo cuando voy a repartir cantidades?</p> <p>¿Cómo puedo recolectar datos para obtener una información?</p>	<p>LA DIVISIÓN</p> <p>La división como sustracciones sucesivas.</p> <p>La división y sus términos.</p> <p>Repartos equitativos.</p> <p>División exacta.</p> <p>Solución de problemas.</p> <p>Repartos no exactos.</p> <p>División no exacta.</p> <p>Solución de problemas.</p> <p>MEDIDAS DE LONGITUD:</p> <p>El metro</p> <p>Medidas de tiempo: El calendario, la semana, el mes el año.</p>	<p>Desarrolla el proceso de la división con una cifra en el divisor y lo aplica en la solución de problemas.</p>	<p>Clasifica y organiza datos, tablas de conteo, pictogramas con escalas y graficas de puntos.</p>	<p>Participa con interés en el desarrollo de actividades de la clase.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

	Soluciones problemáticas. TRASLACIÓN, SIMETRÍA Y GIROS Traslación Figuras geométricas Giros.			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Aprendizaje memorístico
- Mapas conceptuales
- Desarrollo de talleres
- Solución de problemas
- Aprendizaje por descubrimiento
- Trabajos en grupo
- Ejercicios prácticos
- Observación y análisis de videos
- Experiencias significativas
- Exposiciones
-

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica**
- Evaluación permanente y continua.
- Evaluaciones tipo I CFES
- Evaluaciones de pregunta abierta.
- Cuestionario de falso y verdadero
- Participación en clase
- Ejercicios escritos
- Análisis de gráficos
- Análisis de información
- Autoevaluación
- Experimentación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

- Evaluación oral
- Talleres.

RECURSOS:

Guía escolar 2, Colores , Objetos , Guías de apoyo

Texto matemática proyecto Sé 2 M.E.N

Marcadores, talleres, Tablero Acrílico. Marcador, Fotocopias, Fichas Loterías, Semillas, crayolas, tapas, cartulina, Metro, Regla, Colores, Fichas, canicas.

Computador, tabletas, guías de trabajo, Instrumentos geométricos

Paginas redes sociales (Colombia aprende-aulas virtuales...

BIBLIOGRAFIA

Texto proyecto se 2

Texto Navegantes 2, grupo Editorial Norma

Documento del MEN Derechos Básicos de Aprendizaje

Paginas redes sociales (Colombia aprende-aulas virtuales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA					
AREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES	FECHA	
DOCENTES	GRADO SEGUNDO	GRADO	2	INTENSIDAD HORARIA	4H

OBJETIVOS:

- Reconocer las funciones, necesidades, características de los seres vivos; el concepto de materia y sus estados; mediante la observación y experimentación con el fin de despertar conciencia en el cuidado de la naturaleza.
- Identificar las adaptaciones de los seres vivos al medio, la importancia de las vacunas, las características de la luz, el sonido, la trayectoria y el movimiento; a través de la observación y la experimentación con el fin de expresar sus inquietudes y sus propias conclusiones.
- Comprender la importancia de cuidar el medio ambiente, los elementos del sistema solar, los movimientos de la tierra, el concepto de energía térmica, su transferencia y algunos instrumentos de medición, mediante la observación, experimentación y comparación de situaciones con el fin de llegar a la solución de problemas sencillos.
- Comprender las características de los seres vivos, sus niveles de organización, clasificación y adaptación al medio, el proceso nutricional de las plantas, el concepto de materia, sus propiedades, sus cambios de estado y uso; mediante la observación, experimentación y análisis para una mejor comprensión del medio que le rodea

COMPETENCIAS:

- ❖ Responde con facilidad a interrogantes relacionados con los seres de la naturaleza.
- ❖ Describe los seres vivos de su entorno en términos de estructuras externas.
- ❖ Reconoce y diferencia algunas características de los seres vivos.
- ❖ Establece la relación entre las adaptaciones de un ser vivo y el medio donde vive.
- ❖ Establece la relación entre las estructuras del cuerpo humano y sus funciones.
- ❖ Describe el proceso del recorrido de los alimentos en el aparato digestivo.
- ❖ Expresa de manera oral y escrita sus ideas sobre una alimentación balanceada.
- ❖ Formula estrategias para evitar el daño al ambiente y proteger a los seres vivos.
- ❖ Reconoce y se relaciona con los recursos que la naturaleza le proporciona y el cuidado de estos
- ❖ Reconoce que todos los seres están formados por materia.
- ❖ Determina las características propias de cada estado de la materia y las deduce en situaciones de la vida cotidiana.
- ❖ Reflexiona sobre las actividades humanas que realizan las personas en Perjuicio del ambiente.
- ❖ Reconoce los movimientos de la tierra.
- ❖ Reconoce que la tierra forma parte del sistema solar.

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

- ❖ Elabora una maqueta del sistema solar
- ❖ Realiza experiencias sencillas para observar propiedades de la materia.
- ❖ Plantea preguntas sobre nuestro sistema solar

PERIODO 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cuáles son las características de los seres de la naturaleza?	SERES DE LA NATURALEZA <ul style="list-style-type: none"> • Los seres que nos rodean • Características de los seres vivos • Animales según su alimentación. • Animales según tengan o no esqueleto • Clasificación de los animales vertebrados • Partes de las plantas • Utilidad de las plantas 	Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas.	Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un periodo de tiempo determinado	Elabora en grupo carteles alusivos al tema. Demuestra conciencia ecológica al valorar la naturaleza y cuidar el medio ambiente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PERIODO 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cómo se adaptan los seres al medio en que habitan? ¿Cómo debemos cuidar y respetar nuestro cuerpo?	ADAPTACIONES AL MEDIO Adaptación de los seres vivos al medio EL CUERPO HUMANO Órganos de los sentidos El esqueleto humano Músculos La alimentación Sistema digestivo Normas de higiene Sistema respiratorio	Reconoce los órganos que utilizan los seres vivos para adaptarse al medio	Identifica y describe las partes del cuerpo humano, sus funciones y cuidados	Muestra interés por el cuidado y respeto de su cuerpo. Comprende que su cuerpo es valioso y tiene derecho a ser respetado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PERIODO 3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
<p>¿Por qué es importante cuidar nuestros recursos naturales?</p> <p>¿Qué es materia y cuáles son sus propiedades?</p>	<p>LOS RECURSOS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases de recursos: renovables y no renovables. • Agua, aire y suelo • Uso y conservación de los recursos naturales <p>LA MATERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estados de la materia • Propiedades • Cambios de estado del agua • Cambio químico y físico 	<p>Reconoce la importancia de proteger los recursos naturales.</p>	<p>Explica cuáles son los recursos naturales y el uso adecuado de estos.</p> <p>Clasifica materiales de su entorno según su estado a partir de sus propiedades básicas.</p>	<p>Expone ideas que promueven el cuidado de los recursos naturales.</p> <p>Muestra conciencia ambiental, al cuidar los recursos naturales.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

PERIODO 4				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿En nuestro planeta tierra cuales son los movimientos y a que dan origen?	EL PLANETA TIERRA <ul style="list-style-type: none">• Movimientos de la tierra• El sistema solar• Las estaciones	Reconoce que la tierra forma parte del sistema solar.	Realiza en maqueta el sistema solar.	Es solidario con sus compañeros.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Aprendizajes por descubrimiento
- Mapas conceptuales
- Exposiciones
- Talleres individuales y en grupo
- Observación directa
- Experimentos
- Observación y análisis de videos
- Manejo de tabletas y computadores
- Desarrollo de guías

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación permanente y continua.
- Evaluaciones tipo I CFES
- Evaluaciones de pregunta abierta.
- Cuestionario de falso y verdadero
- Participación
- Ejercicios escritos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

- Análisis de gráficos
- Análisis de texto
- Análisis de información
- Autoevaluación
- Experimentación
- Ejercicios
- Exposiciones
- Cuestionario de aplicación múltiple
- Evaluación diagnóstica
- Evaluación oral
- Talleres.
- **Coevaluación**
- **Heteroevaluación**

RECURSOS:

- Libros
- Guías
- Láminas
- Videos

BIBLIOGRAFIA:

- Proyecto Sé del MEN.
- Muñoz Montilla Alba Nubia. Guía escolar 2. Bogotá: Editorial Santillana 2005
- Hernandez Moreno Luz Marina. Mundo natural 2. Medellín: Susaeta ediciones S.A 2003
- Documento del MEN Derechos Básicos de Aprendizaje
- Páginas redes sociales (Colombia aprende-aulas virtuales)

PLAN DE ASIGNATURA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	

AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	FECHA
DOCENTES	GRADO SEGUNDO	GRADO	2	INTENSIDAD HORARIA 4H

OBJETIVOS:

- Reconocer que la relación con los demás genera buena convivencia.
- Reconocer la importancia de la ubicación estratégica de mi país, departamento, y ciudad.
- conocer la relación que existe entre empresas, comercio, industrias, medios de transporte y el bienestar de la comunidad de mi municipio.
- conocer las leyes organizan la vida de las personas en una comunidad, ciudad y país.
- Identificar características del relieve y el clima

COMPETENCIAS:

- ❖ Identifica los diferentes grupos de la comunidad y reconoce sus normas y responsabilidades.
- ❖ Identifica las características de la comunidad.
- ❖ Elabora un listado de normas de convivencia en el salón de clases.
- ❖ Da razones sobre el sentido y el valor de la vida e sociedad.
- ❖ Dibuja los diferentes grupos sociales de su comunidad.
- ❖ Fomenta el cuidado y la conservación de la naturaleza.
- ❖ Identifica los recursos naturales de su región.
- ❖ Participa en campañas ecológicas.
- ❖ Reconoce las diferentes formas de relieve
- ❖ Identifica los recursos naturales de su región.
- ❖ Dibuja algunos medios de transporte que se utilizan actualmente.
- ❖ Reconoce los diferentes estamentos administrativos del municipio
- ❖ Reconoce la historia como un conjunto de acontecimientos del pasado que siguen latentes en nuestro presente.
- ❖ Identifica y describe algunos personajes de la historia Nacional

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

PERIODO 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Qué grupos humanos conviven en nuestro alrededor y como nos integramos en nuestra comunidad, vereda, municipio?	MI COMUNIDAD Así es mi comunidad Mi primera comunidad mi familia Mi comunidad escolar Así es mi barrio. Puntos cardinales Oficios de mi comunidad. GOBIERNO ESCOLAR Consejo directivo y consejo académico. Personero estudiantil Manual de convivencia	Identifica y compara las características y funciones básicas de las primeras comunidades a las que pertenece	Explica el concepto de democracia e identifica los miembros del gobierno escolar. Da orientaciones espaciales verbalmente o de otras formas para llegar a un lugar específico	Muestra respeto y obedece las normas de convivencia en su entorno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

PERIODO 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cómo explicarías a un amigo las características ambientales de tu localidad?	EL RELIEVE <ul style="list-style-type: none"> • El paisaje: natural y cultural • Formas de relieve EL CLIMA <ul style="list-style-type: none"> • Influencia del clima • Pisos térmicos • Flora y fauna 	Identifica características del relieve y el clima	Expone las características de la fauna y la flora que se dan en cada piso térmico	Elabora con entusiasmo una maqueta con el relieve colombiano



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

PLAN DE ASIGNATURA

GA-F 30

Versión: 2

Fecha: 2017-01-12

PERIODO 3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
<p>¿Cuál es el nombre de nuestro municipio?</p> <p>¿Cuáles son los símbolos que representan a nuestro municipio?</p>	<p>MI MUNICIPIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Historia de mi municipio• Límites y ubicación geográfica• Organizaciones administrativas del municipio• División política del municipio• Símbolos de mi municipio: bandera, escudo, himno• Normas de tránsito. Medios de transporte.	<p>Identifica características y funciones básicas de la organización del municipio.</p>	<p>Elabora y expone una cartelera sobre sitios históricos del municipio.</p> <p>Diferencia los cambios vividos en los medios de transporte en su entorno cercano, a partir de relatos de su familia.</p>	<p>Es puntual en la entrega de sus trabajos</p>

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PERIODO 4				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cuáles son los principales personajes históricos de nuestro municipio?	SIMBOLOS PATRIOS <ul style="list-style-type: none"> • símbolos patrios colombianos • Fiestas patrias Personajes de nuestra historia. 	Identifica símbolos, fiestas patrias y personajes relevantes en la historia de Colombia.	Explica algunos eventos que se conmemoran en las fiestas patrias.	Muestra respeto por los símbolos patrios.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Clases dirigidas dadas por los docentes a partir de estudios de casos y preguntas problematizadoras básicas que permite la participación del estudiante a través de exploración de saberes previos, generando así debates que enriquece el tema tratado.
- La reconstrucción del conocimiento se complementa con exposiciones preparadas por los alumnos sobre distintos temas y mesas de discusión conducidas por ellos.
- Trabajo práctico que es realizado en los talleres.
- Trabajos en grupo, entendidos como pequeños embriones de discusión con conlleven discusiones generales en el curso sobre los temas tratados.
- Trabajo cooperativo, a través del juego de roles, el cual permite la construcción de espacios de participación y aprendizajes de todos los alumnos, favoreciendo entre ellos la valoración de la diversidad y la puesta en escena del desarrollo y la práctica de competencias ciudadanas.
- Realización de carteleras.
- Observación de videos y uso de las TIC
- Trabajo en grupo
- Experiencias significativas
- Exposiciones
- Consultas por internet

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación permanente y continua.
- Evaluaciones tipo I CFES
- Evaluaciones de pregunta abierta.
- Participación
- Ejercicios escritos
- Análisis de textos y gráficos
- Análisis de información
- Autoevaluación
- Ejercicios
- Cuestionario de aplicación múltiple.
- Evaluación diagnóstica
- Evaluación oral
- Talleres

RECURSOS:

- Láminas
- Texto proyecto se
- Computador
- Mapas
- Grabadora
- CD
- Videos
- Marcadores
- Recursos del medio
- Copias
- Instrumentos geométricos
- Plastilina
- Colores
- Computador
- Útiles escolares
- Páginas redes sociales (Colombia aprende-aulas virtuales.
- Tabletas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

BIBLIOGRAFIA:

Sarmiento Gordillo Víctor Manuel. Inteligencia social 2. Bogotá: Voluntad, 2003.
 Londoño Peñaranda Rocío. Guía escolar 2. Bogotá: editorial Santillana 2005
 Texto proyecto sé Naturales.

PLAN DE ASIGNATURA					
AREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	IDIOMA EXTRANJERO	FECHA	
DOCENTES	GRADO SEGUNDO	GRADO	2	INTENSIDAD HORARIA	1H

OBJETIVOS:

- Reconocer palabras e instrucciones en inglés que usa con frecuencia.
- Desarrollar estrategias que ayudan a entender mejor expresiones y oraciones que utiliza a diarios relacionados con los útiles escolares y los colores en inglés.
- Reconocer las diferentes temáticas a través de rondas, poemas, trabalenguas, dramatizaciones y juegos de roles.
- Integrar las cuatro habilidades básicas de la lengua: escucha, habla, lectura y escritura; con el propósito de adquirir elementos sólidos para comprender la lengua extranjera.

COMPETENCIAS:

- ❖ Pronuncia y escribe vocabulario visto.
- ❖ Asocia imágenes con palabras del vocabulario visto
- ❖ Construye oraciones con vocabulario visto.
- ❖ Comprendo correctamente las instrucciones.
- ❖ Entiende que todos los oficios son importantes y debe respetarlos.
- ❖ Identifica las diferentes ocupaciones de los miembros de la familia.
- ❖ Responde oralmente a preguntas sencillas.
- ❖ Dramatiza sencillos roles de los oficios
- ❖ Escribe y pronuncia los números del 1 al 20.
- ❖ Formulas sencillas oraciones con el vocabulario básico.
- ❖ Representa gráficamente actividades importantes alusivas a los meses del año.
- ❖ Identifica vocabulario relacionado con animales y alimentos.
- ❖ Relaciona algunos animales con lo que produce.
- ❖ Desarrolla crucigramas con el vocabulario vistos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

PERIODO 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Por qué es necesario utilizar palabras en otro idioma?	<ul style="list-style-type: none"> • Familia • Colores • Útiles escolares • saludos 	Pronuncia y escribe conceptos relacionados con: familia, útiles escolares y Colores Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.	Practica la pronunciación del vocabulario visto en inglés Escribo mensajes de invitación y felicitación en formato de mi entorno. Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refiere a mi familia, mis amigos o mi colegio.	Participa activamente en clase.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

PERIODO 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cuál es la importancia de los oficios que desempeñan las personas dentro de una comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> Profesiones u oficios Partes de la casa. 	Pronuncia y escribe algunos oficios y profesiones. Expreso e indico necesidades personales relacionadas con el aula.	Pronuncia y escribe algunas partes de la casa. Sigo la secuencia de unas historias sencillas.	Respeta la participación de los compañeros.

PERIODO 3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cómo se pronuncian algunos números y días de la semana en inglés?	<ul style="list-style-type: none"> Días y meses Números hasta 100 	Pronuncia y escribe días, meses y los números del 1 al 100 en inglés.	Participa en clase con entusiasmo.	Respeta los turnos para hablar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

PERIODO 4				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Qué alimentos y animales sabes en idioma extranjero?	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos • Animales. 	Pronuncia, escribe y grafica vocabulario básico de los alimentos Sigo la secuencia de un cuento apoyado en imágenes	Escribe y pronuncia algunos nombres de animales. Participó activamente en rondas y juego de palabras.	Participa activamente en clase

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Diálogos
- Exposición visual
- Descripciones
- Narraciones
- interpretación de signos no lingüísticos
- Lecturas
- Desarrollo de guías y talleres.
- Representaciones teatrales.
- Expresiones concretas (orales y escritas), producción de composiciones, mensajes
- La implementación de las TIC'S en el aula de clase, son siempre una herramienta efectiva y eficaz para el aprendizaje de una lengua, se recurre a la motivación de los estudiantes y su gusto por las nuevas tecnologías para trabajar en grupos colaborativos en las diferentes páginas y plataformas de aprendizaje, pero siempre con el acompañamiento del docente.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación permanente y continua
- Evaluaciones tipo icfes
- Evaluaciones de pregunta abierta
- Participación
- Ejercicios escritos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

- Análisis de textos y gráficos
- Presentación de diálogos, conversaciones y representaciones en inglés.

RECURSOS:

- sistema de multimedia
- los textos guías, diccionarios
- Televisión
- Internet
- equipos requeridos tales como sonido, video beam, computador y reproductores de CD
- carteleras
- Grabadora
- Videos
- Marcadores
- Recursos del medio
- Copias
- Útiles escolares
- Paginas redes sociales (Colombia aprende-aulas virtuales.
- Tablet

BIBLIOGRAFIA:

Amaya Rabe Claudia Helena. Friends 2. Bogotá editorial Santillana 2001.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA					
AREA	ARTISTICA	ASIGNATURA	ARTISTICA	FECHA	
DOCENTES	GRADO SEGUNDO	GRADO	2	INTENSIDAD HORARIA	2H

OBJETIVOS:

- Realizar ejercicios sensorio-motrices y artísticos que fortalezcan el desarrollo de capacidades expresivas y comunicativas.
- Identificar las diferentes manifestaciones del arte y la cultura local como medio de comunicación, a través de la expresión musical y dancística.
- Desarrollar sensaciones, sentimientos e ideas a través de la observación y la creación artística.
- Sensibilizar y perfeccionar la motricidad fina a través de ejercicios plásticos, gráficos y musicales.
- Desarrollar expresiones creativas y culturales a través de diversas técnicas artísticas

COMPETENCIAS

- ❖ Crea dibujos y figuras que desarrollan la motricidad fina y mejora la técnica del color.
- ❖ Desarrolla habilidades que permitan identificar con seguridad la temperatura y el color.
- ❖ Descubre nuevos conocimientos por medio de la práctica de actividades y la expresa libremente en usos trabajos y talleres.
- ❖ Desarrolla habilidades y destrezas motrices a partir del trabajo artístico.
- ❖ Reconoce la ubicación espacial y la manifiesta a través de expresiones artísticas como el dibujo, la pintura, rasgado y el plegado.
- ❖ Desarrolla habilidades y destrezas en técnicas de témperas y modelado para el diseño gráfico de acuerdo a las capacidades del estudiante.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

PERIODO 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cómo desarrollar la motricidad fina, la creatividad y la atención en los estudiantes?	<ul style="list-style-type: none">• Trazos a mano alzada.• Técnica: lápiz de color.• El color naranja. Técnica: vinilo.• Expresión plástica. Técnica: el rasgado	Elabora dibujos con precisión que permiten el desarrollo de la motricidad y el desarrollo de habilidades y destrezas en técnicas de coloreado.	Aplica los conocimientos aprendidos para realizar las actividades propuestas	Respeto y valora, las creaciones de sus compañeros



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30 Versión: 2 Fecha: 2017-01-12
PLAN DE ASIGNATURA	

PERIODO 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cómo construir y reconocer elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico?	Unión de puntos. Técnica: plumones. El color morado. Técnica: témperas. Expresión plástica. Técnica: puntadas	Practica y se apropia de conceptos fundamentales del color y las puntadas para resaltar sus creaciones artísticas logrando mayor desarrollo de su motricidad fina	Respeta y valora, las creaciones de sus compañeros	Muestra responsabilidad y cumplimiento en sus trabajos

PERIODO 3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Qué técnicas puedo utilizar para expresar mi arte?	Expresión gráfica líneas. Técnica: crayola. El color verde. Técnica: lápiz de color. Expresión plástica. Técnica: recortado y plegado.	Afianza su dominio del uso correcto de herramientas como pinceles, lápices, lapiceros, crayolas, rasgado y plegado de papel.	Entrega puntualmente sus trabajos	Trabaja en forma ordenada y limpia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

PERIODO 4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cómo desarrollo mis habilidades mediante mi expresión artística y corporal?	EXPRESIÓN CORPORAL. Expresión gráfica copia de modelos. Técnica: lápiz de color. Colores pasteles. Técnica: tempera. Expresión plástica. Técnica: modelado.	Reproduce dibujos por medio de cuadrículas	Aplica su creatividad en la elaboración de trabajos manuales con recursos del medio.	Trabaja en forma ordenada y limpia

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Dibujos
- Exposición visual
- Descripciones
- Interpretación de imágenes
- Desarrollo de guías y talleres.
- Representaciones teatrales.
- Expresiones concretas (orales y escritas), producción de composiciones artísticas.
- Conversatorios

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación permanente y continua
- Evaluaciones de pregunta abierta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

- Participación
- Ejercicios prácticos con las diferentes técnicas
- Presentación de sus trabajos artísticos
- Dialogo
- Excursión y salidas pedagógicas
- Experiencias directas
- Talleres
- Trabajo manual
- Prueba escrita
- Revisión de trabajos
- Ejercicios
- Observación directa
- Prueba de lápiz y papel
- Prueba escrita
- Solución de problemas
- Tareas

RECURSOS:

- equipos requeridos tales como sonido, video beam, computador y reproductores de CD
- carteleras
- Grabadora
- Videos
- Marcadores
- Recursos del medio
- Copias
- Útiles escolares
- Tabletas
- Revistas
- materiales para Collage.
- Hojas de papel bond, papel iris, papel globo, cartones y cartulinas
- Lápices, colores, marcadores, pinturas y pinceles, plastilinas, arcilla y Carpeta Guías.
- Colores, lápices, borrador, micro punta, vinilos, láminas, fommy, pegante, tijeras, alambre, plastilina. Colores semillas tapas
- Ritmos musicales
- Revistas
- Concursos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	

BIBLIOGRAFIA

Expositores 2; Velandia Peñaranda Claudia Estela; E&te; 180 pág.

PLAN DE ASIGNATURA					
AREA	ETICA Y VALORES	ASIGNATURA	ETICA Y VALORES	FECHA	
DOCENTES	GRADO SEGUNDO	GRADO	2	INTENSIDAD HORARIA	1H

OBJETIVOS:

- Fortalecer su condición de persona, perteneciente a un grupo familiar y la práctica de valores para una sana convivencia.
- Compartir con sus compañeros emociones, sentimientos, capacidades, habilidades corporales y pensamientos, teniendo en cuenta lo valiosos de la otra persona.
- Afianzar en el estudiante las diferencias culturales, ideológicas, corporales y sexuales que lo hacen diferente a los demás.
- Practica normas y valores que fomentan una sana convivencia en el entorno familiar, escolar y social en el que se desenvuelve.
- Reconoce las fortalezas, valores y debilidades que tiene como persona.

COMPETENCIAS

- Reconocimiento de los valores que tienen las personas.
- Valorarse por sí mismo.
- Respeta su cuerpo y el de los demás.
- Cultiva el amor hacia los demás.
- Reconoce que es ser persona.
- Participa con entusiasmo en dramatizados.
- Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos (por ejemplo, establecer turnos para usar un objeto).
- Demuestra interés en la solución de problemas.
- Utiliza el dialogo en la solución de conflictos.
- Expresa su interioridad a través de dibujos
- Identifica los valores y sus clases
- Reconoce como un ser humano es capaz de obrar bien.
- Practica los valores en su vida diaria.
- Reconoce que son los valores éticos y morales.

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

➤ Clasifica los valores en éticos y morales.

PERIODO 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Quién soy yo y cómo asumo mis propias responsabilidades?	Lo que hacen las personas Ser personas Expresión corporal. Ayuda que nos presta nuestro cuerpo.	Cultiva el amor en su formación como persona.	Expone ante el grupo el valor del amor	Muestra respeto y aprecio por sus compañeros

PERIODO 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Qué actitudes cotidianas me demuestran que me valoro y valoro a los demás?	CONOCIENDO EL BIEN Y EL MAL Expresión de la interioridad. Expresión comunicativa. Expresión creativa ante los problemas	Descubre que el ser humano tiene la capacidad de obrar bien o mal.	Diferencia el bien y el mal a través del análisis de hechos	Elige hacer el bien al tomar decisiones para actuar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

PERIODO 3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cuáles son los valores que debo practicar como niño o niña para convivir en armonía con la naturaleza y con la comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> • Los valores y sus clases • Practico los valores. • Los valores al servicio de la vida. Valores que puedo y debo cultivar a mi edad. • Valores que nos hacen agradables • Vida digna y plena 	Identifica que son los valores, cuales son y qué importancia tienen en la vida diaria.	Elabora el semáforo de los valores	Práctica los valores en su diario vivir

PERIODO 4				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Qué valores y retos me identifican como miembro de una sociedad?	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la sinceridad. • El valor del diálogo y la amistad para la paz. 	Práctica los valores en su diario vivir.	Afianza su compromiso frente a los valores éticos y morales	Desarrolla actitudes de respeto y aprecio por sus congéneres

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- El método colaborativo.
- Análisis de textos y documentos.
- Reflexiones temáticas.
- Elaboración de ensayos o escritos pequeños
- Diseño de carteleras y afiches.
- Exposiciones individuales y grupales.
- Mesa redonda.
- Entrevistas.
- Dramatizaciones. 10
- Conversatorios.
- Videos
- Técnica del collage.
- Dinámicas didácticas.
- Actividades lúdicas.
- Convivencias grupales.
- Campañas solidarias.
- Lecturas formativas.
- Exposiciones

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación permanente y continua
- Evaluaciones de pregunta abierta
- Participación
- Presentación de sus trabajos
- Dialogo
- Experiencias directas
- Talleres y guías
- Prueba escrita
- Revisión de trabajos

RECURSOS:

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)
 Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co
 NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

- Videos
- películas
- Textos
- Proyector
- Televisor
- diversas fuentes bibliográficas
- Biblioteca
- sala de informática

BIBLIOGRAFIA

Contreras Malagón, Marta; Voluntad, Bogotá, 1998, 78 pág.rto de Mejía, Evelia; Voluntad, Bogotá, 2001, 95 pág.

PLAN DE ASIGNATURA					
AREA	EDUCACION RELIGIOSA	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	FECHA	
DOCENTES	GRADO SEGUNDO	GRADO	2	INTENSIDAD HORARIA	1H

OBJETIVOS:

- Comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones relacionados con el valor de la amistad.
- Establecer relaciones de diferencia con las convicciones no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.
- Reconocer en los sacramentos la vivencia de la amistad de Dios.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

COMPETENCIAS

- Identifica la amistad como un valor indispensable para vivir en armonía.
- Descubre el valor de la amistad en las relaciones con los demás.
- Expresa el valor de compartir con los demás a través del compartir con sus compañeros.
- Reconoce las diferentes maneras como Dios ama a las personas.
- Reconoce que Dios quiere ser amigo del hombre.
- Comparte con entusiasmo el mensaje de la palabra de Dios.
- Desarrolla la capacidad de admiración ante la amistad de Jesús.
- Identifica la venida de Jesús como el regalo más grande de Dios a la humanidad.
- Expresa interés por comunicarse con Jesús a través de la oración.
- Lee y analiza pequeñas citas bíblicas.
- Reconoce que congregarse es necesario para formar una comunidad de amor.
- Representa temas vistos a través del dibujo

PERIODO 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cómo vivir la amistad con Dios y con las personas a partir de las enseñanzas de Jesús?	<ul style="list-style-type: none"> • Los amigos dan sentido a la vida • La amistad es un compartir y una alianza • Dios quiere ser amigo del hombre • La reconciliación estrecha lazos de amistad • María amiga de los niños 	Identifica la amistad como un valor indispensable para vivir con las demás Personas.	Comprende que JESUS nos invita a ser sus amigos	Reconoce que el pecado es el rechazo a la amistad con Dios y con las personas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PERIODO 2				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cómo construir una amistad que favorezca la dignidad humana y las relaciones con mis compañeros?	<p>La Biblia cuenta la historia de la amistad con Dios</p> <p>El padre, el hijo y el Espíritu Santo forman una familia unida.</p>	Identifica la Biblia como la historia que narra el amor de Dios.	Reconoce que Dios es Uno, pero su obra se manifiesta en la Trinidad.	Muestra respeto por la fe que practican sus compañeros, aunque no la comparta.

PERIODO 3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿De qué manera se manifiesta Dios en mi vida, en mi familia y en el entorno que me rodea?	<p>Jesús habla con Dios Padre y enseña a hablar con Él.</p> <p>Jesús buen pastor.</p> <p>La penitencia sacramento del perdón y la amistad.</p> <p>La iglesia comunidad misionera.</p>	Reconoce que por medio de Jesús el hombre se reconcilia con Dios	Reconoce que en la iglesia todos están llamados a formar una comunidad de amor	Se comunica a través de la oración

PERIODO 4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿De qué manera la iglesia a la que pertenezco ayuda a crecer en la amistad con Dios y con los demás?	Los amigos de Jesús forman parte de la iglesia y se distinguen por el amor. Jesús es hijo de Dios, nació en Belén Jesús enseñó el mandamiento del amor con sus obras y palabras.	Comprende que la venida de Jesús es el regalo más grande de Dios para la humanidad	Memoriza y Recita las citas bíblicas.	Participa activamente con actitudes de amistad en trabajos de grupo".

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Convivencias grupales.
- Campañas solidarias.
- Lecturas formativas.
- Exposiciones.
- Actividades lúdicas.
- Convivencias grupales.
- Lecturas formativas.
- Exposiciones

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación permanente y continua
- Evaluaciones de pregunta abierta
- Participación
- Presentación de sus trabajos
- Dialogo
- Experiencias directas
- Talleres y guías
- Prueba escrita

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

➤ Revisión de trabajos

RECURSOS:

- Videos
- Películas
- Textos
- Diversas fuentes bibliográficas
- Biblioteca
- Sala de informática
- Biblia
- Texto de consulta

BIBLIOGRAFIA

Conferencia Episcopal de Colombia. Educación religiosa, guías de trabajos somos amigos de Jesús 2. Bogotá. Editorial Kimpres 2006

PLAN DE ASIGNATURA					
AREA	EDUCACION FISICA	ASIGNATURA	EDUCACION FISICA	FECHA	
DOCENTES	GRADO SEGUNDO	GRADO	2	INTENSIDAD HORARIA	2H

OBJETIVOS:

- Realizar actividades que propendan el desarrollo armónico de su cuerpo como elemento fundamental para su evolución física.
- Practicar hábitos que favorecen su rendimiento en la actividad física y la salud.
- Clasificar en actividades formas de desarrollo y orientación espacial y correspondiente.
- Favorecer un desarrollo motriz armónico teniendo en cuenta la coordinación y orientación como base fundamental.
- Reconocer la importancia de una adecuada preparación para realizar diferentes actividades físicas.
- Contribuir a través del ejercicio el desarrollo y preservación de un estado de salud general óptimo.

COMPETENCIAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

- Es capaz de realizar trabajos alternos por la derecha y por la izquierda.
- Aplica el control respiratorio, la tensión en desplazamientos y lanzamientos.
- Desarrolla destrezas elementales de equilibrio y coordinación
- Identifica las partes del cuerpo y ejecuta dinámicamente los movimientos acompañados de rondas y juegos
- Es capaz de lanzar a un sitio preestablecido desde la posición estática y en movimiento.
- Contribuir a través del ejercicio el desarrollo y preservación de un estado de salud general óptimo.
- Realiza movimientos de su cuerpo, teniendo en cuenta la ubicación espacial y orientación en sus desplazamientos.
- Destaca la importancia del baile como forma social de recreación.
- Desarrolla y practica en el control, el manejo de la respiración al realizar las diferentes actividades recreativas logrando el mejoramiento Psicobiológico, motor y Sico -afectivo en el desarrollo de su formación integral.
- Es capaz de relacionar conceptos de tiempo y distancia (velocidad) y equilibrio.

PERIODO 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿De qué manera relaciono mis habilidades motoras con el conocimiento del propio cuerpo?	<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad • Coordinación • Equilibrio • Juegos libres. • Juegos dirigidos. • Posturas e imitación de posiciones corporales 	Comparte con sus compañeros juegos y dinámicas	Practica ejercicios de coordinación	Muestra obediencia y responsabilidad al seguir instrucciones para mantener el orden y disciplina en la clase

PERIODO 2		
		LOGROS PROMOCIONALES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	SABER	HACER	SER
¿Cómo puedo tener la habilidad de realizar movimientos coordinados en los diferentes espacios	CONDUCTA PSICOMOTORA Y PROYECCION ESPACIAL. Independencia segmentaría: Ejercicios de caminar, marchar, correr. Percepción rítmica: Caminar, correr , saltar, deslizarse , girar, tirar, balancearse, empujar	Desarrolla independencia segmentaría mediante la percepción sensorial en actividades deportivas y la percepción rítmica aplicando los conceptos y principios del movimiento.	Realiza desplazamientos y lanzamientos a corta distancia	Participa activamente en juegos y dinámicas.

PERIODO 3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cómo relaciono mis experiencias motrices y los conceptos básicos?	Formaciones: fila, círculo, semicírculo y cuadro. Marcha y desplazamientos. Modalidades de salto Noción de impulso y esfuerzo Reacciones de caída	Identifica las diferentes clases de formaciones y su importancia para la organización de la clase	Sigue las instrucciones dadas, para mejorar su coordinación motora.	Muestra respeto y buen trato hacia sus compañeros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

PERIODO 4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿De qué manera mi expresión corporal demuestra autodominio y actitud saludable? ¿Cómo desarrollo y afianzo mis habilidades físicas en un juego pre deportivo?	El baile. MOVIMIENTO Y EQUILIBRIO Equilibrio dinámico. Diversos ejercicios con punto de apoyo.	Práctica movimientos rítmicos para desarrollar su motricidad	Sigue instrucciones apoyando el buen desarrollo de la clase	Disfruta del baile como forma social de recreación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Ejercicios prácticos
- Dinámicas
- Trabajo en equipo
- Actividades lúdicas.
- Expresión oral, facial y corporal
- Concursos
- Competencias
- Consultas

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación permanente y continua
- Evaluación diagnóstica
- Participación
- Trabajo práctico en clase
- pruebas de ejecución
- ejercicios físicos
- observación directa
- conversatorios
- actividad del estudiante en trabajo individual y colectivo.
- asistencia a clase y la participación activa en las actividades y tareas propuestas

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

RECURSOS:

- Videos
- Llantas
- Pito
- Conos
- Aros
- Implementos deportivos
- Balones

BIBLIOGRAFIA

BLOG AYUDA PARA EL MAESTRO edufisica2.pdf

PLAN DE ASIGNATURA					
AREA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	ASIGNATURA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	FECHA	
DOCENTES	GRADO SEGUNDO	GRADO	2	INTENSIDAD HORARIA	1H

OBJETIVOS:

- Reconocer el colegio, sus dependencias, los aparatos y artefactos tecnológicos que tiene, el barrio y sus instituciones, algunos símbolos e iconos que me permiten acceder a diferentes medios de almacenamiento del computador; mediante la observación, realización de maquetas y muestras físicas; para la apropiación y uso de la tecnología en la vida diaria.
- Reconocer las principales funciones del teclado, las propiedades de la pantalla, las herramientas de algunos programas; mediante la exploración e interacción con ellos; para su aplicación en la vida diaria.
- Reconocer el computador como una herramienta tecnológica y su uso adecuado, mediante el seguimiento de instrucciones sencillas para la construcción de programas simples.

COMPETENCIAS

- Propone algunas normas internas para el buen uso de los computadores y manejo del ambiente en el aula.
- Clasifica y describe la sala de informática como una dependencia muy importante de la institución

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

- Reconoce la importancia de ubicarse en el plantel donde estudia.
- Utiliza los diferentes electrodomésticos en actividades cotidianas, para mejorar y facilitar su vida.
- Conoce el programa de Paint y sabe utilizar las barras de herramientas.
- Identifica el computador como artefacto tecnológico para la comunicación y desarrollo de las diferentes actividades.
- Conoce la importancia y aplicabilidad de algunos inventos como el avión, la bicicleta, la lámpara eléctrica y el auto.
- Explica y da ejemplos de entidades prestadoras de los servicios públicos en el municipio

PERIODO 1				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Por qué es importante conocer las normas de seguridad para el manejo de algunos materiales de uso cotidiano?	EL HABITAT CONOCIMIENTOS EN INFORMATICA <ul style="list-style-type: none"> • El plantel educativo (dependencias) • Normas y cuidados de la sala de informática. • El Paint Manejo del mouse figuras (geométricas). • Uso y cuidado de los electrodomésticos 	Reconoce la sala de informática como una dependencia de la institución	Analiza y comprende la importancia de practicar normas y cuidados en el uso de la sala de informática	Practica las normas en el uso de la sala de informática

PERIODO 2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cuáles partes del computador conoces?	EL COMPUTADOR <ul style="list-style-type: none"> • Utilidad • Partes • Usos y cuidados • El manejo del programa Paint. • La tienda escolar (valores de convivencia) • Nociones de Word Pad 	Reconoce el computador, sus partes, importancia, usos y cuidados.	Desarrolla habilidades en el manejo del programa Paint. Word Pad.	Practica en el computador

PERIODO 3				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Qué necesidades satisface la tecnología en mi vida cotidiana?	INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS. <ul style="list-style-type: none"> • El avión. • La bicicleta. • La lámpara eléctrica. • El auto. 	Identifica algunos instrumentos tecnológicos de su entorno y cómo ha evolucionado a través de los años.	Expone sobre la evolución de los medios de comunicación.	Respeta los turnos para hablar.

PERIODO 4

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA <small>FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA</small>	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES TEMÁTICOS DE LOS ESTÁNDARES	LOGROS PROMOCIONALES		
		SABER	HACER	SER
¿Cómo influye el hombre en el cuidado de los servicios públicos para satisfacer sus necesidades?	SERVICIOS PUBLICOS DEL MUNICIPIO <ul style="list-style-type: none"> • Acueducto • Alcantarillado • Energía eléctrica 	Explica la importancia, utilidad y cuidados de los servicios públicos que hay en el municipio.	Dibuja los servicios públicos utilizando las herramientas de Paint.	Es responsable en el uso de la sala de informática.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo practico en la sala de informática ➤ Consultas en internet ➤ Manejo de los programas del computador ➤ Trabajos escritos ➤ Exposiciones ➤ Conversatorios ➤ Trabajos en grupo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pruebas de ejecución ➤ Presentación de trabajos y talleres ➤ Observación directa ➤ Pregunta abierta

RECURSOS:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computadores ➤ Tabletas ➤ Fotocopias ➤ Videos ➤ tutoriales ➤ guías de trabajo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

➤ herramientas audiovisuales

BIBLIOGRAFIA

Texto guía
Páginas de internet

AJUSTES PLAN DE ASIGNATURA 2022

MALLA CURRICULAR LENGUA CASTELLANA

PERÍODO ACADÉMICO	PRIMERO
AREA: LENGUA CASTELLANA	Grado: SEGUNDO
<p>Objetivo: Concebir el lenguaje como forma de expresar lo que en el mundo existe, los hechos, fenómenos, situaciones, las relaciones y, además, los sentimientos, las vivencias, las ideas.</p> <p>Identificar y reconocer las letras del alfabeto, como elemento fundamental de las palabras escritas.</p>	
COMPETENCIAS	
<p>CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS</p>	
<p>USO DE CONCEPTOS</p> <p>Lee, transcribe y toma dictados de textos sencillos en forma correcta. Construye y escribe oraciones con sentido completo en forma correcta. Disfruta produciendo listas, esquemas o cuentos cortos con palabras de la misma familia o derivadas de otras.</p>	
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>Interpretativa: Interpreta conceptos y los utiliza en pequeños textos relacionados con los temas vistos. Gramatical: Clasifica sustantivos en propios y comunes determinando su género y número.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Toma de decisiones para la realización de sencillas frases teniendo en cuentas reglas ortográficas en el uso, cuidado y preservación del entorno natural y familiar.

Enriquece el vocabulario a través del uso del diccionario.

Comprende qué es un acuerdo y una norma, y el sentido de las acciones reparadoras (acciones que buscan reparar el daño que pudo causarse) cuando se incumple un acuerdo o una norma.

TÓPICOS TRANSVERSALES

Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES

Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar su propósito en diferentes situaciones comunicativas.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
PRODUCCIÓN TEXTUAL	El abecedario.	Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular.
	Uso de la mayúscula y signos de puntuación.	Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.
COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL	La palabra y su descomposición en sílabas.	Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de sus conocimientos previos.
	La oración, sus partes y clase.	Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Porque es importante aplicar los signos de puntuación en la lectura y escritura?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Emplea las mayúsculas y minúsculas en textos escritos usando correctamente los signos de puntuación y descompone palabras en silabas.	Escribe oraciones empleando de manera adecuada los nombres e identificando sus partes y clases.	Disfruta produciendo listas, esquemas o textos cortos con los temas vistos.
PERÍODO ACADÉMICO		SEGUNDO
AREA: LENGUA CASTELLANA		Grado: SEGUNDO
Objetivo: Desarrollar las habilidades comunicativas básicas para la socialización, producción de textos y utilización de la información de diferentes fuentes desde los aspectos gramaticales y ortográficos de la lengua castellana.		
COMPETENCIAS		
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIÓNES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES		
EXPLICACION DE FENOMENOS		
USO DE CONCEPTOS		
Lee en voz alta con correcta pronunciación, entonación y velocidad. Aplica sus conocimientos de antónimos, sinónimos, sustantivos cualidades, acciones, género y numero en su lenguaje oral y sus creaciones escritas. disfruta produciendo listas, esquemas o cuentos cortos con palabras de la misma familia o sus derivados.		
COMPETENCIAS BÁSICAS:		
Argumentativa. Reconoce en Textos las categorías gramaticales.		
Interpretativa. Hace uso de los signos de puntuación en sus escritos y lecturas.		
Procedimental. Acentúa correctamente las palabras y las distingue según su clasificación acentual.		
Convivencia y paz: Identifica las consecuencias que pueden tener sus acciones sobre las personas cercanas.		
Respeto la opinión de los demás.		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES
Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar sus Ideas.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
PRODUCCIÓN TEXTUAL	Uso del diccionario El acento y Palabras según el acento. Antónimos y sinónimos. Familia de palabras. Categorías gramaticales: sustantivos, cualidades o adjetivos. El artículo, género y número. Acciones o verbos.	Identifica palabras de la misma familia y puede producir listas, esquemas o textos cortos con ellos. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias. Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de sus conocimientos previos.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Por qué es importante diferenciar algunas características gramaticales?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Emplea las mayúsculas y minúsculas en textos escritos usando correctamente los signos de puntuación y descompone palabras en sílabas.	Escribe oraciones empleando de manera adecuada los nombres e identificando sus partes y clases.	Disfruta produciendo listas, esquemas o textos cortos con los temas vistos.
PERÍODO ACADÉMICO		TERCERO
AREA: LENGUA CASTELLANA		Grado: SEGUNDO
Objetivo: Emplear la entonación y los matices de la voz de manera significativa en los actos comunicativos.		
COMPETENCIAS		
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES		
EXPLICACION DE FENOMENOS		
USO DE CONCEPTOS		
Identifica algunos cuentos y dibuja los lugares y los personajes donde se desarrollan los hechos de la narración con sus características comunes en cada uno de ellos.		
Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad. Lee y escribe correctamente palabras con que, qui, gue- gui, ge- gi, r, rr.		
Valora sus producciones textuales y las de sus compañeros.		
COMPETENCIAS BÁSICAS:		
Convivencia y paz: Expresa sus sentimientos y emociones de distintas maneras y a través de distintos lenguajes (gestos, narraciones verbales, dibujos, etc.		
Valora las enseñanzas de textos sencillos; cuentos, fabulas, mitos y leyendas.		
Interpretativa: Lee y comprende textos.		
Propositiva: Practica las reglas ortográficas aplicándolas en sus escritos diarios.		

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Argumentativa: Identifica las características de la narración.

Comunicativa. Juega con las letras y palabras organizando frases, cuentos, fabulas y textos propios de su imaginación.

TÓPICOS TRANSVERSALES

Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES

Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar su propósito en diferentes situaciones comunicativas.

Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
PRODUCCIÓN TEXTUAL	DESCRIPCIÓN Descripción de personas, animales, objetos y lugares.	Reconoce la estructura de un texto y lo cuenta con sus propias palabras siguiendo la secuencia de la historia.
	ORTOGRAFÍA. Uso de la gue, gui, ge, gi. Uso de la r, rr.	Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular
COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL	GENERO NARRATIVO Características de la narración Cuento. Fabula Mito. Leyenda. Estructura del texto	Lee símbolos, señales e imágenes historietas que están en libros, en la calle o en la escuela y expresa de manera escrita y oral lo que comprende de estas.

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cuáles son las características y elementos de una narración?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Identifica algunos cuentos y dibuja los lugares y los personajes donde se desarrollan los hechos de la narración con sus características comunes en cada uno de ellos.	Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad. Lee y escribe correctamente palabras con que, qui, gue-gui, ge- gi, r, rr.	Valora sus producciones textuales y las de sus compañeros.

PERÍODO ACADÉMICO

CUARTO

AREA: LENGUA CASTELLANA

Grado: SEGUNDO

Objetivo: Expresar ideas, pensamientos, vivencias y sentimientos, a través de la expresión corporal, gráfica, y oral, escuchando las expresiones de los demás dentro de una comunicación adecuada que lo lleve a la interacción con su entorno social.

COMPETENCIAS

CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES
EXPLICACION DE FENOMENOS

USO DE CONCEPTOS

Reconoce las principales partes de un texto literario.

Realiza comparaciones y establece diferencias entre los medios de comunicación e interpreta símbolos, señales, imágenes e historietas.

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Contrasta las características de diferentes medios de comunicación masiva a partir de la manera como presentan la información.

Expresa con claridad contenidos propios de los temas vistos en clase.

Realiza con entusiasmo resúmenes de textos aplicando el ¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir?

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: Respeto y defensa de los derechos humanos.

Reconoce que como niño/a tiene derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.

CIUDADANAS: Respeta la opinión de los demás.

Valora las experiencias culturales utilizando un vocabulario acorde con su edad.

ARGUMENTATIVA: Comprende de textos literarios enseñanzas para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.

COMUNICATIVA: Participa en eventos teatrales afianzando la expresión verbal y corporal representada en la radio y en televisión.

Juega con letras y palabras organizando tarjetas, cartas y textos propios de su imaginación.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otros.

Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
PRODUCCIÓN TEXTUAL	ORTOGRAFIA <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la m antes de p y b. 	Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

LITERATURA	GENERO LIRICO <ul style="list-style-type: none"> • Poesía. • Retahílas. • Trabalenguas. • Coplas. • Adivinanzas. • Creación de escritos basados en las preguntas: ¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir? 	Planea sus escritos a partir de dos elementos ¿Qué quiero decir? Y ¿para que lo quiero decir?
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS	MEDIOS DE COMUNICACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> • Cartas, Periódico • Televisión, La radio, Teléfono • El internet • Señales y símbolos de la comunicación 	Identifica las características de los medios de comunicación masiva a las que tiene acceso.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cuáles son y para qué sirven los medios de comunicación?

¿Cuáles son los textos liricos?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Reconoce las principales partes de un texto literario.	Contrasta las características de diferentes medios de comunicación masiva a partir de la manera como presentan la información.	Realiza con entusiasmo resúmenes de textos aplicando el ¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir?
Realiza comparaciones y establece diferencias entre los medios de comunicación e interpreta símbolos, señales, imágenes e historietas.	Expresa con claridad contenidos propios de los temas vistos en clase.	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

ESTRATEGIAS	
Estrategias De Evaluación	Desarrollo de guías Elaboración de trabajos escritos teniendo en cuenta las normas de su ejecución. Trabajo en equipo Participación en clase y respeto por la palabra Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Lectura de artículos científicos y socializarlos Evaluaciones escritas y orales
Estrategias De Nivelación	Prueba objetiva por competencia después de haber realizado la evaluación general para dicha temática.
Estrategias Metodológicas de Mejoramiento	Talleres (de familiarización con la prueba, se trabajan ejercicios de lectura y hábitos de estudio). Aplicación de simulacros genéricos y específicos tipo Saber por un ente externo.

MALLA CURRICULAR MATEMÁTICAS

PERÍODO ACADÉMICO	PRIMERO
AREA: MATEMATICAS	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Resolver situaciones problemáticas caracterizando figuras geométricas y conjuntos, estableciendo relaciones y comparaciones entre ellos, y también situaciones aditivas con y sin reagrupación con los números hasta mil estableciendo relaciones de orden, seriaciones, valor posicional, comparaciones análisis de datos.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS Reconocer cantidades de hasta 4 cifras, su valor posicional y relaciones de orden. Identifica los conceptos de líneas y punto y su ubicación en el plano.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Emplea la notación correcta para representar conjuntos y sus relaciones.
 Emplear tablas de frecuencia para organizar información.
 Lee y escribe correctamente números de 4 cifras
 Manifiestar entusiasmo en las actividades del aula y en estudio en casa

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: Relaciona situaciones, imágenes, palabras y diagramas.

Conexiones: aplica la matemática a la vida diaria

Razonamiento lógico: justificar respuestas.

CIUDADANAS: Expresa sus ideas y escucha respetuosamente la de sus compañeros.

Valoración del aporte de las matemáticas con otras áreas del conocimiento.

Aprecia las posibilidades de expresión artística que ofrece el manejo de las líneas y las relaciones existentes entre ellas.

BASICAS: Reconoce la característica común de los elementos de un conjunto.

Describe situaciones mediante números hasta 999 y los relaciona entre ellos.

Reconoce las características comunes de las rectas, sólidos y figuras planas.

Soluciona situaciones a partir de información dada

ESPECÍFICAS: Comparar y describir situaciones de la vida, usando conjuntos. Reconocer las características comunes de un conjunto.

Resolver situaciones cotidianas usando conjuntos.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos, Proyecto Financiero.
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Utilizo los números para contar, medir, comparar y describir situaciones de la vida cotidiana, como cuánto he crecido, cuánta plata tengo.

Comparo y ordeno objetos respecto a sus características.

Descubro que la suma y la resta pueden transformar los números en otros números y resuelvo problemas con esas operaciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS	Lectura y escritura de cantidades desde 999 hasta 9.999	Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.
PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS	Concepto de línea y punto.	Clasifica, describe y ordena objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.
PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS.	ESTADÍSTICA Y VARIACIÓN: Tabla de frecuencia. Tabulación de datos.	Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.
PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS.	CONJUNTOS. Relaciones de pertenencia y no pertenencia.	Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de sumas y restas.
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	Plano cartesiano cuadrante positivo	Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

- ¿De qué forma podemos agrupar objetos con atributos comunes de tal forma que conformen conjuntos?
- ¿Para qué me sirve en la vida conocer el valor de las cantidades numéricas?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Reconocer cantidades de hasta 4 cifras, su valor posicional y relaciones de orden.	Emplea la notación correcta para representar conjuntos y sus relaciones.	Manifestar entusiasmo en las actividades del aula y en estudio en casa
Identifica los conceptos de líneas y punto y su ubicación en el plano.	Emplear tablas de frecuencia para organizar información. Lee y escribe correctamente números de 4 cifras	

PERÍODO ACADÉMICO	SEGUNDO
AREA: MATEMÁTICAS	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Formular propuestas para resolver problemas relacionados con la adición y sustracción de números naturales.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
<p>Resuelve distintos tipos de problemas que involucran sumas y restas con números de 0 a 99999.</p> <p>Comprende la noción de ángulo y los clasifica.</p> <p>Manejo información adecuada sobre la lectura y escritura de los números naturales hasta de cinco cifras.</p> <p>Identifico, clasifico y mido ángulos que existen en mi entorno.</p> <p>Demuestro interés en el desarrollo de las actividades escolares dentro y fuera del aula.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: Usa los números para contar, comprar y describir situaciones de la vida diaria
 Elabora en diferentes materiales figuras geométricas aplicando las medidas de longitud.

CIUDADANAS: Comprende la importancia de valorar la opinión de los demás.
 Aprecia las posibilidades que da el uso de medidas estandarizadas para la clasificación y comparación de objetos de la naturaleza.

BASICAS: argumentativa Explica con sus palabras los procesos usados en la solución de situaciones que involucra el orden, la composición y la descomposición de números hasta de cinco cifras.
 Elige la unidad adecuada para medir una longitud determinada.
 Propositiva Resuelve situaciones problemitas relacionadas con operaciones de adición y sustracción.
 Propone métodos para realizar mediciones cuyos resultados sean válidos.

ESPECIFICAS: Reconoce, analiza y representa situaciones reales a partir de unidades de mil.
 Estima el valor de una longitud y mide para comparar el valor de la estimación.
 Compara los resultados de diferentes resultados y analiza la validez de los mismos.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos, Proyecto Financiero.
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Digo los nombres de los números, los represento en ábacos, los escribo y sé cuál es su valor según el lugar que ocupan.

Resuelvo y formulo problemas en situaciones de variación proporcional.

EJES TEMÁTICOS:

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS	Lectura y escritura de números de 5 cifras. Valor posicional. Relación de orden (mayor que, menor que, igual). Términos de la adición y sustracción. Problemas de aplicación	Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.
PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS	DIAGRAMAS ESTADÍSTICOS: Diagramas de barras. Pictogramas. Interpretación de gráficas.	Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.
PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS	Rectas paralelas y perpendiculares. Elementos y clases de ángulos.	Clasifica, describe y ordena objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿En qué situaciones de la vida diaria aplico el algoritmo de la adición y la sustracción?

¿Por qué es importante conocer las clases de líneas y ángulos?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Resuelve distintos tipos de problemas que involucran sumas y restas con números de 0 a 99999.	Manejo información adecuada sobre la lectura y escritura de los números naturales hasta de cinco cifras	Demuestro interés en el desarrollo de las actividades escolares dentro y fuera del aula.
Comprende la noción de ángulo y los clasifica.	Identifico, clasifico y mido ángulos que existen en mi entorno	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PERÍODO ACADÉMICO	TERCERO
AREA: MATEMÁTICAS	Grado: SEGUNDO
<p>Objetivo: Resolver las situaciones multiplicativas con números hasta de 6 dígitos, estableciendo entre estas relaciones de ordenes seriaciones, de valor posicional y comparaciones, utilizando medidas de tiempo, peso, y longitud, estableciendo comparaciones y equivalencias.</p>	
COMPETENCIAS	
<p>CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS</p>	
<p>USO DE CONCEPTOS</p> <p>Comprende el proceso de multiplicación, y resuelve multiplicaciones sencillas aplicando el procedimiento Construyo algunas figuras geométricas. Hallo el perímetro de las figuras planas. Aplica con entusiasmo los conocimientos adquiridos para resolver multiplicaciones y dibujar figuras geométricas de acuerdo con sus ángulos y simetrías respectivas.</p>	
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>LABORALES: Aplica los conocimientos matemáticos para desempeñarse en situaciones de la vida diaria. Valora la aplicación de conceptos básicos de ángulos y figuras simétricas como medio de expresión artística.</p> <p>CIUDADANAS: Trabaja constructivamente en equipo. Aceptación del error y valoración de las oportunidades de corrección, al resolver operaciones o problemas sencillos.</p> <p>Reconocimiento de ángulos y figuras simétricas que existen en el entorno.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

BASICAS:

Argumentativa. Justifica un forma oral o escrita la solución de situaciones problemáticas relacionadas con la multiplicación.

Interpretativa. Identifica y resuelve operaciones multiplicativas entre números hasta de cinco cifras.

Propositiva. Resuelve situaciones problemáticas relacionadas con la multiplicación. Incorporar al vocabulario términos geométricos para describir propiedades de los objetos.

ESPECIFICAS: Realiza operaciones de multiplicación con números naturales Emplear la multiplicación de números naturales para desempeñarse en la cotidianidad.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos, Proyecto Financiero.
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Describo lo que cambia en las cantidades y cómo cambia, usando palabras, dibujos o gráficas.

Encuentro en el cálculo mental una estrategia para resolver problemas y para dar respuestas aproximadas.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS	MULTIPLICACION (Por una y dos cifras) La multiplicación. Términos y propiedades. Tablas de multiplicar Situaciones problemáticas	Comprende que multiplicar por un número corresponde a sumar repetidas veces.
PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS	Figuras planas. Perímetros de figuras planas Triángulos Polígonos.	Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

¿En qué momentos de la vida utilizo la multiplicación?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Comprende el proceso de multiplicación, y resuelve multiplicaciones sencillas aplicando el procedimiento.	Construyo algunas figuras geométricas. Hallo el perímetro de las figuras planas.	Aplica con entusiasmo los conocimientos adquiridos para resolver multiplicaciones y dibujar figuras geométricas de acuerdo con sus ángulos y simetrías respectivas.

PERÍODO ACADÉMICO	CUARTO
AREA: MATEMÁTICAS	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Resolver problemas sencillos de división por una sola cifra en el divisor, con números hasta siete cifras en el dividendo y graficar rotaciones, giros, traslaciones de líneas y figuras en su contexto corporal y en planos determinados.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS Desarrolla el proceso de la división con una cifra en el divisor y lo aplica en la solución de problemas. Clasifica y organiza datos, tablas de conteo, pictogramas con escalas y graficas de puntos. Participa con interés en el desarrollo de actividades de la clase.	
COMPETENCIAS BÁSICAS: LABORALES: Aplica e interpreta los conocimientos matemáticos para desempeñarse en situaciones de la vida diaria.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Valora el uso de la división en la resolución de problemas de uso cotidiano. Recolecta información del entorno y lo registra en tablas estadísticas.

CIUDADANAS: Valora y acepta el trabajo de los demás compañeros.

Realiza entrevistas y presenta la información en diagrama de barras. Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles conociendo bien cada propuesta antes de elegir.

BASICAS:

Argumentativa. Justifica una forma oral o escrita la solución de situaciones problemáticas relacionadas con la división.

Interpretativa. Identifica y resuelve operaciones con la división entre números hasta de cinco cifras.

Propositiva. Resuelve situaciones problemáticas relacionadas con la división.

Organiza información en tablas o graficas en forma clara y ordenada.

ESPECIFICAS: Realizar divisiones en forma correcta, además realizar estimaciones para aproximar el resultado de una división.

Construir diagramas de barras e interpretar la información que en este se representa.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos, Proyecto Financiero.
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Usar la estimación para establecer soluciones razonables con los datos de un problema.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS	LA DIVISIÓN La división como sustracciones sucesivas La división y sus términos Soluciones problemáticas	Entiende que dividir corresponde a hacer repartos equitativos.
PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS.	TRASLACIÓN, SIMETRÍA Y GIROS Traslación	Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

	Figuras geométricas Giros.	horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	Medidas de longitud: El metro. Medidas de tiempo: El calendario, la semana, el mes, el año.	Mide el largo de objetos o trayectos con unidades estándar (metros, centímetros) y no estándar (paso, pie, dedo) sin fracciones ni decimales.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

- ¿Qué operación utilizo cuando voy a repartir cantidades?
- ¿Cómo puedo recolectar datos para obtener una información?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Desarrolla el proceso de la división con una cifra en el divisor y lo aplica en la solución de problemas.	Clasifica y organiza datos, tablas de conteo, pictogramas con escalas y graficas de puntos.	Participa con interés en el desarrollo de actividades de la clase.

ESTRATEGIAS

Estrategias De Evaluación	Desarrollo de guías Elaboración de trabajos escritos teniendo en cuenta las normas de su ejecución. Trabajo en equipo Participación en clase y respeto por la palabra Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Lectura de artículos científicos y socializarlos Evaluaciones escritas y orales
Estrategias De Nivelación	Prueba objetiva por competencia después de haber realizado la evaluación general para dicha temática.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Estrategias Metodológicas de Mejoramiento	Talleres (de familiarización con la prueba, se trabajan ejercicios de lectura y hábitos de estudio). Aplicación de simulacros genéricos y específicos tipo Saber por un ente externo.
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MALLA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

PERÍODO ACADÉMICO	PRIMERO
AREA: CIENCIAS NATURALES	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Identificar los seres vivos y sus características, a través de la exploración, indagación y comparación y como estrategia que conlleve a la valoración y preservación del entorno y sus recursos.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS Identifica las características de los seres vivos y la relación con el entorno. Expone ante sus compañeros los conceptos aprendidos. Elabora en grupo carteles alusivos al tema. Demuestra conciencia ecológica al valorar la naturaleza y cuidar el medio ambiente.	
COMPETENCIAS BÁSICAS: LABORALES: Intelectual (Toma de decisiones) Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción CIUDADANAS: Participación y responsabilidad democrática Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros/as. (comunicativa – emocional). BASICAS: Argumentativa. Responde con facilidad a interrogantes relacionados con los seres de la naturaleza.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

<p>INTERPRETATIVA: Describe los seres vivos de su entorno en términos de estructuras externas.</p> <p>PROPOSITIVA. Expresa de manera oral, escrita, gráfica y corporal sus ideas sobre los seres vivos.</p> <p>ESPECIFICAS: Identificar</p> <p>Reconoce y diferencia algunas características de los seres vivos</p>	
TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES
<p>Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.</p> <p>Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.</p>

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
ENTORNO VIVO	Órganos de los sentidos. Funciones Importancia Cuidados Las plantas y los animales	Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).
ENTORNO FÍSICO	Flora y fauna	Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de plantas y animales en un período de tiempo, identificando procesos como la germinación, la floración y la aparición de frutos.
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	La fuerza	Comprende que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

		fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que está hecho.
--	--	---------------------------------------------------------------------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
¿Cuáles son las características de los seres de la naturaleza?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Identifica las características de los seres vivos y la relación con el entorno	Expone ante sus compañeros los conceptos aprendidos	Elabora en grupo carteles alusivos al tema. Demuestra conciencia ecológica al valorar la naturaleza y cuidar el medio ambiente.

PERÍODO ACADÉMICO	SEGUNDO
AREA: CIENCIAS NATURALES	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Comprender las características de los seres vivos, sus niveles de organización, clasificación y adaptación al medio, el proceso nutricional de las plantas, el concepto de materia, sus propiedades, sus cambios de estado y uso; mediante la observación, experimentación y análisis para una mejor comprensión del medio que le rodea.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS USO DE CONCEPTOS	
Reconoce los órganos que utilizan los seres vivos para adaptarse al medio. Identifica y describe las partes del cuerpo humano, sus funciones y cuidados. Muestra interés por el cuidado y respeto de su cuerpo. Comprende que su cuerpo es valioso y tiene derecho a ser respetado.	
COMPETENCIAS BÁSICAS:	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

LABORALES: Organizacional

(Responsabilidad ambiental)

Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.

CIUDADANAS: Convivencia y paz

Ayuda a cuidar plantas, los animales y el medio ambiente en el entorno.
 Practica normas de higiene y cuida su cuerpo.

BASICAS:

ARGUMENTATIVA

Establece la relación entre las adaptaciones de un ser vivo y el medio donde vive.
 Establece la relación entre las estructuras del cuerpo humano y sus funciones.

INTERPRETATIVA

Describe el proceso del recorrido de los alimentos en el aparato digestivo.

PROPOSITIVA

Expresa de manera oral y escrita sus ideas sobre una alimentación balanceada.

ESPECIFICAS: EXPLICAR

Formula estrategias para evitar el daño al ambiente y proteger a los seres vivos.

INDAGAR

Busca e interpretar información relacionado con los órganos de los sentidos

TÓPICOS TRANSVERSALES

Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES

Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.

Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.
 Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
ENTORNO VIVO	Ciclo de la vida	Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.
ENTORNO FÍSICO	Estados de la materia. Cambios de la materia.	Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo se adaptan los seres al medio en que habitan? ¿Cómo debemos cuidar y respetar nuestro cuerpo?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Reconoce los órganos que utilizan los seres vivos para adaptarse al medio	Identifica y describe las partes del cuerpo humano, sus funciones y cuidados	Muestra interés por el cuidado y respeto de su cuerpo. Comprende que su cuerpo es valioso y tiene derecho a ser respetado.

PERÍODO ACADÉMICO	TERCERO
AREA: CIENCIAS NATURALES	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Identificar las adaptaciones de los seres vivos al medio, la importancia de las vacunas, las características de la luz, el sonido, la trayectoria y el movimiento; a través de la observación y la experimentación con el fin de expresar sus inquietudes y sus propias conclusiones.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

COMPETENCIAS
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS
USO DE CONCEPTOS Identifica la materia y sus propiedades. Explica cuáles son los recursos naturales y el uso adecuado de estos. Expone ideas que promueven el cuidado de los recursos naturales. Muestra conciencia ambiental, al cuidar los recursos naturales.
COMPETENCIAS BÁSICAS: LABORALES: Organizacional Gestión y manejo de recursos Comparto con otros los recursos escasos. CIUDADANAS: PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Manifiesta desagrado cuando excluyen a algún compañero/a, familiar o a sí mismo/a por razones como su género, etnia, condición social y características físicas, y expresa su molestia de manera no violenta. (emocional-comunicativa) BASICAS: Reconoce y se relaciona con los recursos que la naturaleza le proporciona y el cuidado de estos Reconoce que todos los seres están formados por materia. PROPOSITIVA Escribe una frase que invite a la preservación del agua. ARGUMENTATIVA Diferencia los cambios que se producen en los cuerpos materiales antes, durante y después del proceso. INTERPRETATIVA Determina las características propias de cada estado de la materia y las deduce en situaciones de la vida cotidiana. ESPECIFICAS: INDAGAR

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Reflexionar sobre las actividades humanas que realizan las personas en Perjuicio del ambiente.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.

Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
ENTORNO VIVO	Clasificación de los animales según su habitad. Clasificación de las plantas según su entorno	Explica cómo las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente. Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección.
ENTORNO FÍSICO	Fuentes de luz, calor y sonido.	Comprende la forma en que se propaga la luz a través de diferentes materiales (opacos, transparentes como el aire, translúcidos como el papel y reflectivos como el espejo).

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

¿Por qué es importante cuidar nuestros recursos naturales?
¿Qué es materia y cuáles son sus propiedades?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Identifica la materia y sus propiedades.	Explica cuáles son los recursos naturales y el uso adecuado de estos.	Expone ideas que promueven el cuidado de los recursos naturales. Muestra conciencia ambiental, al cuidar los recursos naturales.

PERÍODO ACADÉMICO

CUARTO

AREA: CIENCIAS NATURALES

Grado: SEGUNDO

Objetivo: Reconocer las funciones, necesidades, características de los seres vivos; el concepto de materia y sus estados; mediante la observación y experimentación con el fin de despertar conciencia en el cuidado de la naturaleza.

COMPETENCIAS

CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS

USO DE CONCEPTOS

Reconoce que la tierra forma parte del sistema solar.

Clasifico luces según color, intensidad y fuente.

Clasifico sonidos según el tono, volumen y fuente

Explica el sistema solar.

Propongo experiencias para comprobar la propagación de la luz y el sonido

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mi alrededor.

Es solidario con sus compañeros

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: Organizacional

(Gestión y manejo de recursos)

Evito el desperdicio de los materiales que están a mi alrededor (mi salón de clases)

CIUDADANAS: Participación y responsabilidad democrática

Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros/as. (comunicativa – emocional.

BASICAS: Reconoce los movimientos de la tierra.

Ubica la tierra en el sistema solar

Identifica las estaciones del año.

Reconoce que la tierra forma parte del sistema solar.

PROPOSITIVA

Elabora una maqueta del sistema solar

Realiza experiencias sencillas para observar propiedades de la materia.

ESPECIFICAS: INDAGAR

Plantea preguntas sobre nuestro sistema solar

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.

Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.

EJES TEMÁTICOS:	DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
------------------------	-----------------------------------------



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

ENTORNO VIVO	Clasificación de los seres vivos. Ciclo de la vida	Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos
--------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿En nuestro planeta tierra cuales son los movimientos y a que dan origen?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Reconoce que la tierra forma parte del sistema solar. Clasifico luces según color, intensidad y fuente. Clasifico sonidos según el tono, volumen y fuente.	Explica el sistema solar. Propongo experiencias para comprobar la propagación de la luz y el sonido Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mi alrededor.	Es solidario con sus compañeros

ESTRATEGIAS	
Estrategias De Evaluación	Desarrollo de guías Elaboración de trabajos escritos teniendo en cuenta las normas de su ejecución. Trabajo en equipo Participación en clase y respeto por la palabra

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Lectura de artículos científicos y socializarlos Evaluaciones escritas y orales
Estrategias De Nivelación	Prueba objetiva por competencia después de haber realizado la evaluación general para dicha temática.
Estrategias Metodológicas de Mejoramiento	Talleres (de familiarización con la prueba, se trabajan ejercicios de lectura y hábitos de estudio). Aplicación de simulacros genéricos y específicos tipo Saber por un ente externo.

MALLA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES

PERÍODO ACADÉMICO	PRIMERO
AREA: CIENCIAS SOCIALES	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Reconocer que la relación con los demás genera buena convivencia.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
Identifica y compara las características y funciones básicas de las primeras comunidades a las que pertenece. Explica el concepto de democracia e identifica los miembros del gobierno escolar. Muestra respeto y obedece las normas de convivencia en su entorno.	
COMPETENCIAS BÁSICAS:	
LABORALES: ORGANIZACIONAL (Gestión de la información)	
Recolecto datos de situaciones cercanas a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio).	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

CIUDADANAS: Participación y responsabilidad democrática. Conoce las funciones del gobierno escolar y manual de convivencia.

RESPECTO Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Comprende que las normas pueden ayudar a prevenir el maltrato en el aula y en el juego. (Conocimiento).

BASICAS:

Argumentativa. Identifica los diferentes grupos de la comunidad y reconoce sus normas y responsabilidades.

Interpretativa. Identifica las características de la comunidad.

Propositiva. Elabora un listado de normas de convivencia en el salón de clases.

ESPECIFICAS:

COGNITIVA. Da razones sobre el sentido y el valor de la vida y sociedad.

PROCEDIMENTAL. Dibuja los diferentes grupos sociales de su comunidad.

VALORATIVA. Asume con responsabilidad diferentes roles en los grupos.

SOCIALIZADORA. Se integra fácilmente con los compañeros (as).

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio).

EJES TEMÁTICOS:

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

HISTORIA Y CULTURA	MI COMUNIDAD Así es mi comunidad Mi primera comunidad Mi familia Mi comunidad escolar Así es mi barrio Oficios de mi comunidad.	Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
ÉTICO POLÍTICO	GOBIERNO ESCOLAR Consejo directivo y consejo académico. Personero estudiantil Manual de convivencia	Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio).

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué grupos humanos conviven en nuestro alrededor y como nos integramos en nuestra comunidad, vereda, municipio?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Identifica y compara las características y funciones básicas de las primeras comunidades a las que pertenece.	Explica el concepto de democracia e identifica los miembros del gobierno escolar.	Muestra respeto y obedece las normas de convivencia en su entorno.

PERÍODO ACADÉMICO

SEGUNDO

AREA: CIENCIAS SOCIALES

Grado: SEGUNDO

Objetivo: Identificar características del relieve y el clima.

COMPETENCIAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

**CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES
EXPLICACION DE FENOMENOS**

USO DE CONCEPTOS

Identifica características del relieve y el clima.

Expone las características de la fauna y la flora que se dan en cada piso térmico.

Elabora con entusiasmo una maqueta con el relieve colombiano.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: Organizacional (Responsabilidad ambiental)

Contribuye a preservar y mejorar el medio ambiente haciendo uso adecuado de los recursos a su disposición.

CIUDADANAS: Respeto Y defensa de los derechos humanos

Muestra preocupación porque los animales, plantas y otros recursos de su medio ambiente no sean maltratados y reciban el cuidado que necesitan. (cognitiva – emocional).

BASICAS:

Interpretativa. Fomenta el cuidado y la conservación de la de la naturaleza.

Argumentativa. Identifica los recursos naturales de su región.

Propositiva. Participa en campañas ecológicas.

ESPECIFICAS:

COGNITIVA. Reconoce las diferentes formas de relieve.

PROCEDIMENTAL. Hace ejercicios de ubicación en diferentes lugares.

VALORATIVA. Participa con entusiasmo y motiva a sus compañeros y compañeras (as).

TÓPICOS TRANSVERSALES

Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
ESPACIAL – AMBIENTAL	EL RELIEVE El paisaje: natural y cultural Formas de relieve EL CLIMA Influencia del clima Pisos térmicos Flora y fauna	Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo explicarías a un amigo las características ambientales de tu localidad?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Identifica características del relieve y el clima.	Expone las características de la fauna y la flora que se dan en cada piso térmico.	Es puntual en la entrega de sus trabajos.

PERÍODO ACADÉMICO

TERCERO

AREA: CIENCIAS SOCIALES

Grado: SEGUNDO

Objetivo: Reconocer la importancia de la ubicación estratégica de mi país, departamento, y ciudad.

COMPETENCIAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

**CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES
EXPLICACION DE FENOMENOS**

USO DE CONCEPTOS

Identifica características y funciones básicas de la organización del municipio.

Elabora una revista sobre su municipio.

Es puntual en la entrega de sus trabajos.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES:

Interpersonal. Identifico las necesidades de mi entorno.

CIUDADANAS: CONVIVENCIA Y PAZ. Conoce las señales y las normas básicas de tránsito para su desplazamiento cotidiano con seguridad y las reconoce como necesarias para la supervivencia. (conocimiento).

BASICAS:

Interpretativa. Lee e interpreta las imágenes fotografías, ilustraciones.

Argumentativa. Identifica los recursos naturales de su región.

Propositiva. Dibuja algunos medios de transporte que se utilizan actualmente.

ESPECIFICAS:

COGNITIVA. Reconoce los diferentes estamentos administrativos del municipio.

PROCEDIMENTAL. Colorea diferentes estamentos municipales.

SOCIALIZADORA. Se siente identificado con su realidad municipal.

VALORATIVA. Averigua y toma nota de las diferentes necesidades del municipio.

TÓPICOS TRANSVERSALES

Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

ESTÁNDARES
<p>Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy.</p> <p>Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.</p>

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
HISTORIA Y CULTURA ESPACIAL – AMBIENTAL	MI MUNICIPIO Historia de mi municipio Límites y ubicación geográfica Organizaciones administrativas del municipio División política del municipio Símbolos de mi municipio: bandera, escudo, himno Normas de tránsito. Medios de transporte	<p>Reconoce la organización territorial en su municipio, desde comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.</p> <p>Comprende cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.</p>

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
<p>¿Cuál es el nombre de nuestro municipio?</p> <p>¿Cuáles son los símbolos que representan a nuestro municipio?</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Identifica características y funciones básicas de la organización del municipio.	Relaciona las señales de tránsito con los comportamientos y las normas que regulan su uso.	Clasifica los diferentes medios de transportes que observa en su contexto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PERÍODO ACADÉMICO	CUARTO
AREA: CIENCIAS SOCIALES	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Conocer las leyes que organizan la vida de las personas en una comunidad, ciudad y país.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
Describe las características básicas de la historia, la cultura y la sociedad colombiana.	
Explica algunos eventos que se conmemoran en las fiestas patrias.	
Muestra espíritu patriótico al estudiar los símbolos patrios.	
COMPETENCIAS BÁSICAS:	
LABORALES: Personal. Cumplir las normas de comportamiento en las izadas de bandera.	
CIUDADANAS: PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA	
Manifiesta respeto a los símbolos patrios.	
BÁSICAS:	
Interpretativa. Colorear la bandera de Colombia.	
Argumentativa. Ubicar el municipio donde vive en el mapa del departamento.	
Propositiva. Dibujar vivienda y vestidos de nuestros antepasados.	
ESPECÍFICAS:	
COGNITIVA. Reconocer la historia como un conjunto de acontecimientos del pasado que siguen latentes en nuestro presente.	
Procedimental. Identificar y describir algunos personajes de la historia Nacional.	
Valorativa. Ser respetuoso(a) con nuestros símbolos patrios.	
Socializadora. Participar en actos cívicos como izadas de bandera.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES
Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una sociedad.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
HISTORIA Y CULTURA	SIMBOLOS PATRIOS Símbolos patrios colombianos Fiestas patrias Personajes de nuestra historia Origen de vestido y vivienda.	Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cuáles son los principales personajes históricos de nuestro municipio?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Describe las características básicas de la historia, la cultura y la sociedad colombiana.	Explica algunos eventos que se conmemoran en las fiestas patrias.	Muestra espíritu patriótico al estudiar los símbolos patrios.

ESTRATEGIAS	
Estrategias De Evaluación	Desarrollo de guías

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

	Elaboración de trabajos escritos teniendo en cuenta las normas de su ejecución. Trabajo en equipo Participación en clase y respeto por la palabra Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Lectura de artículos científicos y socializarlos Evaluaciones escritas y orales
Estrategias De Nivelación	Prueba objetiva por competencia después de haber realizado la evaluación general para dicha temática.
Estrategias Metodológicas de Mejoramiento	Talleres (de familiarización con la prueba, se trabajan ejercicios de lectura y hábitos de estudio). Aplicación de simulacros genéricos y específicos tipo Saber por un ente externo.

MALLA CURRICULAR IDIOMA EXTRANJERO

PERÍODO ACADÉMICO	PRIMERO
AREA: IDIOMA EXTRANJERO	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Desarrollar estrategias que ayudan a entender mejor expresiones y oraciones que utiliza a diarios relacionados con los útiles escolares y los colores en inglés.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
Pronuncia y escribe conceptos relacionados con: familia, útiles escolares y Colores.	
Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.	
Practica la pronunciación del vocabulario visto en inglés.	
Escribo mensajes de invitación y felicitación en formato de mi entorno.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refiere a mi familia, mis amigos o mi colegio.

Participa activamente en clase.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: Intelectuales.

Expreso mis ideas con claridad.

CIUDADANAS: PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros/as. (comunicativa - emocional)

BASICAS: Argumentativa

Pronuncia y escribe vocabulario visto.

Interpretativa

Asocia imágenes con palabras del vocabulario visto.

Propositiva

Construye oraciones con vocabulario visto.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.

Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.

Respondo a saludos y a despedidas.

EJES TEMÁTICOS:

DIAGNÓSTICO	Temas vistos en primer grado
ESCUCHA	Ámbito personal y social

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

LECTURA	Palabras o frases en el contexto de gustos y preferencias
ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras e información personal en esquemas básicos de pre-escritura: • Saludos • Familia • Útiles escolares • Colores
MONOLOGO	Expresiones corporales
CONVERSACION	Información personal y lenguaje social

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
¿Por qué es necesario utilizar palabras en otro idioma?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Pronuncia y escribe conceptos relacionados con: familia, útiles escolares y Colores.	Practica la pronunciación del vocabulario visto en inglés.	Participa activamente en clase.

PERÍODO ACADÉMICO	SEGUNDO
AREA: IDIOMA EXTRANJERO	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Integrar las cuatro habilidades básicas de la lengua: escucha, habla, lectura y escritura; con el propósito de adquirir elementos sólidos para comprender la lengua extranjera.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Pronuncia y escribe algunos oficios y profesiones.
 Expreso e indico necesidades personales relacionadas con el aula.
 Pronuncia y escribe algunas partes de la casa.
 Sigo la secuencia de una historia sencillas.
 Respeto la participación de los compañeros.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

**LABORALES: INTERPERSONAL
 (Comunicación)**

Comprendo correctamente las instrucciones.

CIUDADANAS: Entiende que todos los oficios son importantes y debe respetarlos.

BASICAS:

Interpretativa. Identifica las diferentes ocupaciones de los miembros de la familia.

Argumentativa. Responde oralmente a preguntas sencillas.

Propositiva. Dramatiza sencillos roles de los oficios.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.
 Relaciono ilustraciones con oraciones simples.
 Describo lo que hacen algunos miembros de mi comunidad.

EJES TEMÁTICOS:

ESCUCHA	Información personal, familiar y lenguaje social.
LECTURA	Palabras y oraciones con apoyo visual.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras e información personal en esquemas básicos de pre- escritura: • Profesiones u oficios • Partes de la casa.
MONOLOGO	Información personal y lenguaje social.
CONVERSACION	Información personal, familiar y lenguaje social.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cuál es la importancia de los oficios que desempeñan las personas dentro de una comunidad?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Pronuncia y escribe algunos oficios y profesiones.	Pronuncia y escribe algunas partes de la casa.	Respeto la participación de los compañeros.

PERÍODO ACADÉMICO	TERCERO
AREA: IDIOMA EXTRANJERO	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Reconocer las diferentes temáticas a través de rondas, poemas, trabalenguas, dramatizaciones y juegos de roles.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Pronuncia y escribe días, meses y los números del 1 al 100 en inglés.

Participa en clase con entusiasmo.

Respeto los turnos para hablar.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: INTERPERSONAL

(Comunicación)

Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes a las mías.

CIUDADANAS: CONVIVENCIA Y PAZ

Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo (uso de la palabra, escucha activa, respeto por la otra persona). (comunicativa)

BASICAS: Interpretativa

Escribe y pronuncia los números del 1 al 100.

Argumentativa

Formulas sencillas oraciones con el vocabulario básico.

Propositiva

Representa gráficamente actividades importantes alusivas a los meses del año

TÓPICOS TRANSVERSALES

Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES

Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos.

Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.

Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.

Participó activamente en juegos de palabras y rondas.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
ESCUCHA	Información personal, familiar y lenguaje social.	
LECTURA	Palabras y oraciones con apoyo visual	

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras e información personal en esquemas básicos de pre- escritura: • Días y meses • Números hasta 100
MONOLOGO	Información personal y lenguaje social.
CONVERSACION	Información personal, familiar y lenguaje social.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cuál es la importancia de los oficios que desempeñan las personas dentro de una comunidad?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Pronuncia y escribe días, meses y los números del 1 al 100 en inglés.	Participa en clase con entusiasmo.	Respeto los turnos para hablar.

PERÍODO ACADÉMICO	CUARTO
AREA: IDIOMA EXTRANJERO	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Reconocer palabras e instrucciones en inglés que usa con frecuencia.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	PLAN DE ASIGNATURA	Versión: 2
		Fecha: 2017-01-12

Pronuncia, escribe y grafica vocabulario básico de los alimentos

Sigo la secuencia de un cuento apoyado en imágenes.

Escribe y pronuncia algunos nombres de animales.

Participó activamente en rondas y juego de palabras.

Participa activamente en clase.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: INTERPERSONAL

(Trabajo en equipo)

Permito a los otros dar sus aportes e ideas.

CIUDADANAS: Convivencia y paz

Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos (por ejemplo, establecer turnos para usar un objeto). (conocimiento – integradora)

BASICAS:

Interpretativa

Identifica vocabulario relacionado con animales y alimentos.

Argumentativa

Relaciona algunos animales con lo que produce

Propositiva

Desarrolla crucigramas con el vocabulario vistos.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz

Sigo la secuencia de una historia sencilla

Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
ESCUCHA	Información personal, familiar y lenguaje social	
LECTURA	Palabras y oraciones con apoyo visual	
ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras e información personal en esquemas básicos de pre- escritura: • Alimentos • Animales. 	
MONOLOGO	Información personal y lenguaje social	
CONVERSACION	Información personal, familiar y lenguaje social.	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Por qué es necesario utilizar palabras en otro idioma?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Pronuncia, escribe y grafica vocabulario básico de los alimentos.	Escribe y pronuncia algunos nombres de animales.	Participa activamente en clase.

ESTRATEGIAS	
Estrategias De Evaluación	Desarrollo de guías Elaboración de trabajos escritos teniendo en cuenta las normas de su ejecución. Trabajo en equipo Participación en clase y respeto por la palabra Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Lectura de artículos científicos y socializarlos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

	Evaluaciones escritas y orales
Estrategias De Nivelación	Prueba objetiva por competencia después de haber realizado la evaluación general para dicha temática.
Estrategias Metodológicas de Mejoramiento	Talleres (de familiarización con la prueba, se trabajan ejercicios de lectura y hábitos de estudio). Aplicación de simulacros genéricos y específicos tipo Saber por un ente externo.

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN ARTÍSTICA

PERÍODO ACADÉMICO	PRIMERO
AREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Desarrolla habilidades y destrezas motrices a partir del trabajo artístico.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
Elabora dibujos con precisión que permiten el desarrollo de la motricidad y el desarrolla de habilidades y destrezas en técnicas de coloreado.	
Aplica los conocimientos aprendidos para realizar las actividades propuestas.	
Respeta y valora, las creaciones de sus compañeros.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: C. Respeto y defensa de los derechos humanos.

Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.

CIUDADANAS: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros de mi grupo.

BASICAS: Elaboro dibujos con precisión que le permiten el desarrollo de la motricidad.

ESPECIFICAS: C. Expresiva. Descubre nuevos conocimientos por medio de la práctica de actividades y las expresas libremente en usos trabajos y talleres.

TÓPICOS TRANSVERSALES

Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES

Fomenta la práctica de actividades artísticas integrándolas relativamente en la vida diaria.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Sensibilidad	Trazos a mano alzada. Técnica: lápiz de color.	Me adapto a las indicaciones que tienen que ver con la expresión del lenguaje artístico; por ejemplo, aprendo a relacionar los gestos y señales del director con referencia al tiempo, el matiz; a controlar las variaciones del tono de voz, del movimiento, etc.
Apreciación estética	El color naranja. Técnica: vinilo	Conozco los relatos, mitos o hechos históricos que permiten pensar el origen de las prácticas artísticas.

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Comunicación	Expresión plástica. Técnica: el rasgado	Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística.
--------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo desarrollar la motricidad fina, la creatividad y la atención en los estudiantes?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Elabora dibujos con precisión que permiten el desarrollo de la motricidad y el desarrollo de habilidades y destrezas en técnicas de coloreado	Aplica los conocimientos aprendidos para realizar las actividades propuestas.	Respeto y valora, las creaciones de sus compañeros.

PERÍODO ACADÉMICO	SEGUNDO
AREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Realizar ejercicios sensorio-motrices y artísticos que fortalezcan el desarrollo de capacidades expresivas y comunicativas.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
Practica y se apropia de conceptos fundamentales del color y las puntadas para resaltar sus creaciones artísticas logrando mayor desarrollo de su motricidad fina.	
Respeto y valora, las creaciones de sus compañeros.	
Muestra responsabilidad y cumplimiento en sus trabajos.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

COMPETENCIAS BÁSICAS:	
<p>LABORALES: Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes a las mías.</p> <p>CIUDADANAS: Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica.</p> <p>BASICAS: Crear dibujos y figuras que desarrollan la motricidad fina y mejora la técnica del color. Desarrollar habilidades que permitan identificar con seguridad la temperatura y el color.</p>	
TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES		
Fomenta la práctica de actividades artísticas integrándolas relativamente en la vida diaria.		
EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Sensibilidad	Unión de puntos. Técnica: plumones.	Me adapto a las indicaciones que tienen que ver con la expresión del lenguaje artístico; por ejemplo, aprendo a relacionar los gestos y señales del director con referencia al tiempo, el matiz; a controlar las variaciones del tono de voz, del movimiento, etc.
Apreciación estética	El color morado. Técnica: témperas.	Conozco los relatos, mitos o hechos históricos que permiten pensar el origen de las prácticas artísticas.
Comunicación	Expresión plástica. Técnica: puntadas	Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)
 Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co
 NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

¿Cómo construir y reconocer elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Practica y se apropia de conceptos fundamentales del color y las puntadas para resaltar sus creaciones artísticas logrando mayor desarrollo de su motricidad fina.	Respeta y valora, las creaciones de sus compañeros.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en sus trabajos.

PERÍODO ACADÉMICO	TERCERO
AREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Realizar ejercicios sensorio-motrices y artísticos que fortalezcan el desarrollo de capacidades expresivas y comunicativas.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
Afianza su dominio del uso correcto de herramientas como pinceles, lápices, lapiceros, crayolas, rasgado y plegado de papel. Entrega puntualmente sus trabajos. Trabaja en forma ordenada y limpia.	
COMPETENCIAS BÁSICAS:	
LABORALES: Permiso a los otros dar sus aportes e ideas.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

CIUDADANAS: Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas del lenguaje (gestos, palabras, pintura).

BASICAS: Desarrollar habilidades y destrezas motrices a partir del trabajo artístico. Reconocer la ubicación espacial y manifestarla a través de expresiones artísticas como el dibujo, la pintura, rasgado y el plegado.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Desarrolla la capacidad para utilizar diferentes materiales en las actividades artísticas

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Sensibilidad	Expresión gráfica líneas. Técnica: crayola.	Me adapto a las indicaciones que tienen que ver con la expresión del lenguaje artístico; por ejemplo, aprendo a relacionar los gestos y señales del director con referencia al tiempo, el matiz; a controlar las variaciones del tono de voz, del movimiento, etc.
Apreciación estética	El color verde. Técnica: lápiz de color.	Conozco los relatos, mitos o hechos históricos que permiten pensar el origen de las prácticas artísticas.
Comunicación	Expresión plástica. Técnica: recortado y plegado	Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué técnicas puedo utilizar para expresar mi arte?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Afianza su dominio del uso correcto de herramientas como pinceles, lápices, lapiceros, crayolas, rasgado y plegado de papel.	Entrega puntualmente sus trabajos.	Trabaja en forma ordenada y limpia.

PERÍODO ACADÉMICO	CUARTO
AREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Desarrollar sensaciones, sentimientos e ideas a través de la observación y la creación artística.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
Reproduce dibujos por medio de cuadrículas. Aplica su creatividad en la elaboración de trabajos manuales con recursos del medio. Trabaja en forma ordenada y limpia.	
COMPETENCIAS BÁSICAS:	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

LABORALES: Identifico las necesidades de mis compañeros y colaboro con los requerimientos de la institución para ayudarlos.

CIUDADANAS: Reconozco las diferencias de género y las respeto cuando me relaciono con mis compañeros en clase y en los descansos.

BASICAS: Elaborar dibujos con precisión que permiten el desarrollo de la motricidad. Desarrollar habilidades y destrezas en técnicas de témperas y modelado para el diseño gráfico de acuerdo a las capacidades del estudiante.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Desarrolla la capacidad para utilizar diferentes materiales en las actividades artísticas.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Sensibilidad	Expresión gráfica copia de modelos. Técnica: lápiz de color.	Me adapto a las indicaciones que tienen que ver con la expresión del lenguaje artístico; por ejemplo, aprendo a relacionar los gestos y señales del director con referencia al tiempo, el matiz; a controlar las variaciones del tono de voz, del movimiento, etc.
Apreciación estética	Colores pasteles. Técnica: tempera.	Conozco los relatos, mitos o hechos históricos que permiten pensar el origen de las prácticas artísticas.
Comunicación	Expresión plástica. Técnica: modelado	Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo desarrollo mis habilidades mediante mi expresión artística y corporal?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Reproduce dibujos por medio de cuadrículas.	Aplica su creatividad en la elaboración de trabajos manuales con recursos del medio.	Trabaja en forma ordenada y limpia.

ESTRATEGIAS

Estrategias De Evaluación	Desarrollo de guías Elaboración de trabajos escritos teniendo en cuenta las normas de su ejecución. Trabajo en equipo Participación en clase y respeto por la palabra Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Lectura de artículos científicos y socializarlos Evaluaciones escritas y orales
Estrategias De Nivelación	Prueba objetiva por competencia después de haber realizado la evaluación general para dicha temática.
Estrategias Metodológicas de Mejoramiento	Talleres (de familiarización con la prueba, se trabajan ejercicios de lectura y hábitos de estudio). Aplicación de simulacros genéricos y específicos tipo Saber por un ente externo.

MALLA CURRICULAR ÉTICA Y VALORES

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)
 Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co
 NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PERÍODO ACADÉMICO	PRIMERO
AREA: ÉTICA Y VALORES	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Fortalecer su condición de persona, perteneciente a un grupo familiar y la práctica de valores para una sana convivencia.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS Cultiva el amor en su formación como persona. Expone ante el grupo el valor del amor. Muestra respeto y aprecio por sus compañeros. Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.	
COMPETENCIAS BÁSICAS: LABORALES: C. Convivencia y paz. Reconocimiento de los valores que tienen las personas. CIUDADANAS: Valorarse por sí mismo. Respetar su cuerpo y el de los demás. BASICAS: C. Propositiva. Cultiva el amor hacia los demás. C. Interpretativa. Reconoce que es ser persona. ESPECIFICAS: Participa con entusiasmo en dramatizados. Sabe cuidar su cuerpo.	
TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

Practica y se apropia de los hábitos de cuidado del cuerpo y del espíritu.

Toma conciencia y asimila la relevancia que tiene una buena presentación personal.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Identidad y sentido de pertenencia	Lo que hacen las personas. Ser personas.	Describe y analiza las dimensiones del ser humano.
Sentido crítico	Expresión corporal. Ayuda que nos presta nuestro cuerpo.	Identifica los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, entorno).
Formación ciudadana	Buen trato, cuidado y amor.	Valoro la importancia de pertenecer a una familia con características físicas y culturales propias y reconozco la existencia de otras familias con sus propias características igualmente valiosas.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Quién soy yo y cómo asumo mis propias responsabilidades?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Cultiva el amor en su formación como persona.	Expone ante el grupo el valor del amor.	Muestra respeto y aprecio por sus compañeros. Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

PERÍODO ACADÉMICO	SEGUNDO
AREA: ÉTICA Y VALORES	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Compartir con sus compañeros emociones, sentimientos, capacidades, habilidades corporales y pensamientos, teniendo en cuenta lo valiosos de la otra persona.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS Descubre que el ser humano tiene la capacidad de obrar bien o mal. Diferencia el bien y el mal a través del análisis de hechos. Elige hacer el bien al tomar decisiones para actuar.	
COMPETENCIAS BÁSICAS: LABORALES: C. Convivencia y paz. Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos (por ejemplo, establecer turnos para usar un objeto). CIUDADANAS: Demuestra interés en la solución de problemas. BASICAS: C. Interpretativa. Utiliza el dialogo en la solución de conflictos. ESPECIFICAS: Expresa su interioridad a través de dibujos. Manifiesto desagrado cuando a mi o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso, sin agredir.	
TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES
Comprende y valora la importancia de tener una familia. Practica una vida familiar basada en el diálogo y el respeto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Identidad y sentido de pertenencia	Expresión de la interioridad. Expresión comunicativa.	Reconoce y determina sus fortalezas y debilidades frente al proyecto de vida para realizar las adecuaciones necesarias de manera acertada y ordenada.
Sentido crítico	Expresión creativa ante los problemas.	Utiliza el dialogo como la mejor herramienta para la solución de conflictos en la convivencia cotidiana y el aseo en general.
Formación ciudadana	Expresión de agrado ante los demás.	Identifica y argumenta el valor de la familia para su formación y crecimiento personal a través de las diferentes experiencias de vida de afecto y ternura.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
¿Qué actitudes cotidianas me demuestran que me valoro y valoro a los demás?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Descubre que el ser humano tiene la capacidad de obrar bien o mal.	Diferencia el bien y el mal a través del análisis de hechos.	Elige hacer el bien al tomar decisiones para actuar.

PERÍODO ACADÉMICO	TERCERO
AREA: ÉTICA Y VALORES	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Reconoce las fortalezas, valores y debilidades que tiene como persona.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIÓNES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
Identifica que son los valores, cuales son y qué importancia tienen en la vida diaria.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Elabora el semáforo de los valores.
Práctica los valores en su diario vivir.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: C. Participación y responsabilidad democrática.

Reconoce que emociones como el temor o la rabia pueden afectar su participación en el aula.

CIUDADANAS: Reconoce la importancia que tiene la libertad.

Profundiza en las actitudes buenas que perfeccionan al ser humano.

Identifica los valores y los coloca al servicio de los demás.

BASICAS: C. Interpretativa. Identifica los valores y sus clases.

Reconoce como un ser humano es capaz de obrar bien.

ESPECIFICAS: Practica los valores en su vida diaria.

Valoro las semejanzas y diferencias de gente

Cercana (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?)

TÓPICOS TRANSVERSALES

Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES

Reconoce los valores y actitudes que propician una sana convivencia.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Identidad y sentido de pertenencia	Los valores y sus clases. Practico los valores. Valores que puedo y debo cultivar a mi edad.	Determinar mi actitud personal para desenvolverme en cada uno de los núcleos sociales.
Sentido crítico	Los valores al servicio de la vida. Valoro las semejanzas y	Construyo mis propios valores, con las bases aprendidas en familia.

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

	diferencia.	
Formación ciudadana	Valores que nos hacen agradables. Vida digna y plena.	Identifica, interioriza y practica responsablemente los valores que lo fortalecen como persona de bien para una adecuada convivencia ciudadana.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cuáles son los valores que debo practicar como niño o niña para convivir en armonía con la naturaleza y con la comunidad?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Identifica que son los valores, cuales son y qué importancia tienen en la vida diaria.	Elabora el semáforo de los valores.	Práctica los valores en su diario vivir.

PERÍODO ACADÉMICO

CUARTO

AREA: ÉTICA Y VALORES

Grado: SEGUNDO

Objetivo: Practica normas y valores que fomentan una sana convivencia en el entorno familiar, escolar y social en el que se desenvuelve.

COMPETENCIAS

CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES
EXPLICACION DE FENOMENOS

USO DE CONCEPTOS

Práctica los valores en su diario vivir.
 Afianza su compromiso frente a los valores éticos y morales.
 Desarrolla actitudes de respeto y aprecio por sus congéneres.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

LABORALES: Convivencia y paz. La amistad con Dios nos lleva a mejorar las relaciones con los demás.

CIUDADANAS: El valor de la amistad es un medio para ser feliz.

BASICAS: C. Interpretativa. Reconoce que son los valores éticos y morales.

ESPECIFICAS: Clasifica los valores en éticos y morales.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Reconoce el valor y practica cuidados hacia naturaleza.

Comprende cual es el comportamiento adecuado en el hogar y en sitios públicos.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Identidad y sentido de pertenencia	El valor de la sinceridad.	Valorar la importancia de la sinceridad en el desarrollo de la vida persona.
Formación ciudadana	El valor del diálogo y la amistad para la paz.	Utiliza el dialogo como la mejor herramienta para la solución de conflictos en la convivencia cotidiana y el aseo en general.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué valores y retos me identifican como miembro de una sociedad?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Práctica los valores en su diario vivir.	Afianza su compromiso frente a los valores éticos y morales.	Desarrolla actitudes de respeto y aprecio por sus congéneres.

ESTRATEGIAS	
Estrategias De Evaluación	Desarrollo de guías Elaboración de trabajos escritos teniendo en cuenta las normas de su ejecución. Trabajo en equipo Participación en clase y respeto por la palabra Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Lectura de artículos científicos y socializarlos Evaluaciones escritas y orales
Estrategias De Nivelación	Prueba objetiva por competencia después de haber realizado la evaluación general para dicha temática.
Estrategias Metodológicas de Mejoramiento	Talleres (de familiarización con la prueba, se trabajan ejercicios de lectura y hábitos de estudio). Aplicación de simulacros genéricos y específicos tipo Saber por un ente externo.

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN RELIGIOSA

PERÍODO ACADÉMICO	PRIMERO
AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones relacionados con el valor de la amistad.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Identifica la amistad como un valor indispensable para vivir con las demás personas.
 Comprende que JESUS nos invita a ser sus amigos.
 Reconoce que el pecado es el rechazo a la amistad con Dios y con las personas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: PERSONAL

(Orientación ética)

Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).

CIUDADANAS:

CONVIVENCIA Y PAZ. Identifica las consecuencias que pueden tener sus acciones sobre las personas cercanas. (cognitiva)

BASICAS:

Argumentativa. Identifica la amistad como un valor indispensable para vivir en armonía.

Interpretativa. Descubre el valor de la amistad en las relaciones con los demás.

Propositiva. Expresa el valor de compartir con los demás a través del compartir con sus compañeros.

TÓPICOS TRANSVERSALES

Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES

Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas y comunidades.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Antropológico	Los amigos dan sentido a la vida.	Enseñar que la amistad es un valor fundamental en las relaciones.
	La amistad es un compartir y una alianza.	Agradecer a Dios el don de la amistad.
	Dios quiere ser amigo del hombre.	Impedir el pecado – como rechazo a la amistad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

	La reconciliación estrecha lazos de amistad. María amiga de los niños.	
--	-------------------------------------------------------------------------------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo vivir la amistad con Dios y con las personas a partir de las enseñanzas de Jesús?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Identifica la amistad como un valor indispensable para vivir con las demás Personas.	Comprende que JESUS nos invita a ser sus amigos.	Reconoce que el pecado es el rechazo a la amistad con Dios y con las personas.

PERÍODO ACADÉMICO	SEGUNDO
AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Reconocer en los sacramentos la vivencia de la amistad de Dios.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
Identifica la Biblia como la historia que narra el amor de Dios. Reconoce que Dios es Uno, pero su obra se manifiesta en la Trinidad. Muestra respeto por la fe que practican sus compañeros, aunque no la comparta.	
COMPETENCIAS BÁSICAS:	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

LABORALES:

DOMINIO PERSONAL. Reconozco mis habilidades, destrezas y Talentos.
Supero mis debilidades.

CIUDADANAS: CONVIVENCIA Y PAZ

Expresa sus sentimientos y emociones de distintas maneras y a través de distintos lenguajes (gestos, narraciones verbales, dibujos, etc.). (comunicativa-emocional).

BASICAS:

Argumentativa. Reconoce las diferentes maneras como Dios ama a las personas.

Interpretativa. Reconoce que Dios quiere ser amigo del hombre.

Propositiva. Comparte con entusiasmo el mensaje de la palabra de Dios.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Conozco pasajes de los evangelios donde se narra la amistad de Jesús con las personas.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Bíblico	La Biblia cuenta la historia de la amistad con Dios.	Valorar la amistad de Dios y de los demás.
Bíblico - Cristológico	El padre, el hijo y el Espíritu Santo forman una familia unida.	Identifica las diferentes formas en que se representa al espíritu santo. Llamas de fuego, como paloma.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

¿Cómo construir una amistad que favorezca la dignidad humana y las relaciones con mis compañeros?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Identifica la Biblia como la historia que narra el amor de Dios.	Reconoce que Dios es Uno, pero su obra se manifiesta en la Trinidad.	Muestra respeto por la fe que practican sus compañeros, aunque no la comparta.

PERÍODO ACADÉMICO	TERCERO
AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Identifica la venida de Jesús como el regalo más grande de Dios a la humanidad.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
Comprende que la venida de Jesús es el regalo más grande de Dios para la humanidad. Memoriza y Recita las citas bíblicas. Se comunica a través de la oración.	
COMPETENCIAS BÁSICAS:	
LABORALES: DOMINIO PERSONAL Supero mis debilidades.	
PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros/as. (comunicativa - emocional).	
BASICAS:	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Argumentativa. Desarrolla la capacidad de admiración ante la amistad de Jesús.
Interpretativa. Identifica la venida de Jesús como el regalo más grande de Dios a la humanidad.
Propositiva. Expresa interés por comunicarse con Jesús a través de la oración.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES

Identifico la vida de Jesús como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Bíblico - Cristológico	<p>Jesús es hijo de Dios, nació en Belén.</p> <p>Jesús enseñó el mandamiento del amor con sus obras y palabras.</p> <p>Jesús habla con Dios Padre y enseña a hablar con Él.</p> <p>Jesús buen pastor.</p>	<p>Aprende acciones y palabras de Jesús que hablan de su amor.</p> <p>Expresa interés de comunicarse con Dios a través de la oración.</p> <p>Comprende y acoge la ternura que ofrece Jesús como pastor.</p>

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera se manifiesta Dios en mi vida, en mi familia y en el entorno que me rodea?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Comprende que la venida de Jesús es el regalo más grande de Dios para la humanidad.	Memoriza y Recita las citas bíblicas.	Se comunica a través de la oración.

PERÍODO ACADÉMICO	CUARTO
AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Establecer relaciones de diferencia con las convicciones no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS Reconoce que por medio de Jesús el hombre se reconcilia con Dios. Reconoce que en la iglesia todos están llamados a formar una comunidad de amor. Reconoce la amistad por sus elementos más importantes, el amor el servicio, el perdón, el compartir, la felicidad.	
COMPETENCIAS BÁSICAS: LABORALES: Personal (Orientación ética) Asumo las consecuencias de mis propias acciones. CIUDADANAS: PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Valora positivamente las semejanzas y diferencias con sus compañeros/as (por ejemplo, a partir de escuchar relatos sobre sus vidas). (emocional-comunicativa). BASICAS: Argumentativa. Lee y analiza pequeñas citas bíblicas. Interpretativa. Reconoce que congregarse es necesario para formar una comunidad de amor. Propositiva. Representa temas vistos a través del dibujo.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES
Valoro la importancia de los sacramentos como vivencia de la amistad con Dios.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Bíblico	La penitencia sacramento del perdón y la amistad.	Manifiesta con hechos que perdona a quien lo ha ofendido.
Eclesiológico	La iglesia comunidad misionera.	Manifiesta interés de anunciar a otros niños el evangelio de Jesús.
	Los amigos de Jesús forman parte de la iglesia y se distinguen por el amor.	Reconoce que todos estamos llamados a formar una comunidad de amor.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿De qué manera la iglesia a la que pertenezco ayuda a crecer en la amistad con Dios y con los demás?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Reconoce que por medio de Jesús el hombre se reconcilia con Dios.	Reconoce que en la iglesia todos están llamados a formar una comunidad de amor.	Reconoce la amistad por sus elementos más importantes, el amor el servicio, el perdón, el compartir, la felicidad.
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTRATEGIAS	
Estrategias De Evaluación	Desarrollo de guías Elaboración de trabajos escritos teniendo en cuenta las normas de su ejecución. Trabajo en equipo Participación en clase y respeto por la palabra Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Lectura de artículos científicos y socializarlos Evaluaciones escritas y orales
Estrategias De Nivelación	Prueba objetiva por competencia después de haber realizado la evaluación general para dicha temática.
Estrategias Metodológicas de Mejoramiento	Talleres (de familiarización con la prueba, se trabajan ejercicios de lectura y hábitos de estudio). Aplicación de simulacros genéricos y específicos tipo Saber por un ente externo.

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

PERÍODO ACADÉMICO	PRIMERO
AREA: EDUCACIÓN FÍSICA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Realizar actividades que propendan el desarrollo armónico de su cuerpo como elemento fundamental para su evolución física.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
<p>Comparte con sus compañeros juegos y dinámicas. Practica ejercicios de coordinación. Muestra obediencia y responsabilidad al seguir instrucciones para mantener el orden y disciplina en la clase.</p>	
COMPETENCIAS BÁSICAS:	
<p>LABORALES: Es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en el área para mantener buenos hábitos y disciplina en su vida diaria. Mantiene ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales.</p> <p>CIUDADANAS: Asume con responsabilidad los trabajos asignados. Colaboró activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr estas Metas. Identifica su esquema e imagen corporal y la función de cada una de las partes de su cuerpo.</p> <p>BASICAS: Identifica las partes del cuerpo y ejecuta dinámicamente los movimientos acompañados de rondas y juegos. Desarrolla capacidades Perceptivas motrices a través de la estimulación sensorial, ejecutando diferentes movimientos de su esquema corporal. Argumentativa. Describe el proceso que realiza al aplicar un ejercicio asignado Interpretativa. Demuestra conocimiento de los términos usados en el área. Competencia procedimental: Es capaz de controlar la tensión corporal y global segmentaría de conformidad con una tarea asignada.</p>	
TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
ESTÁNDARES	
<p>Identifica la importancia de los sentidos para ubicarse en el entorno y relacionarse con los demás. Participa de juegos y ejercicios que implican cambios de velocidad y de dirección.</p>	

EJES TEMÁTICOS:	DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
------------------------	-----------------------------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Desarrollo Motor	Lateralidad	Desarrollar diferencias en varias circunstancias de acuerdo a posibles variables que se puedan presentar en diferentes direcciones y tiempos.
Técnicas del cuerpo	Equilibrio	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos del movimiento en situaciones de juego con el fin de otorgarle intensidad a sus movimientos.
Condición Física	Coordinación	Es capaz de realizar movimientos y actividades de coordinación dinámica general utilizando elementos.
Lúdica - motriz	Juegos libres. Juegos dirigidos.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
Lenguajes Corporales	Posturas e imitación de posiciones corporales.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera relaciono mis habilidades motoras con el conocimiento del propio cuerpo?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Comparte con sus compañeros juegos y dinámicas	Practica ejercicios de coordinación.	Muestra obediencia y responsabilidad al seguir instrucciones para mantener el orden y disciplina en la clase.

PERÍODO ACADÉMICO	SEGUNDO
AREA: EDUCACIÓN FÍSICA	Grado: SEGUNDO

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Objetivo: Reconocer la importancia de una adecuada preparación para realizar diferentes actividades físicas.

COMPETENCIAS

CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES
EXPLICACION DE FENOMENOS

USO DE CONCEPTOS

Desarrolla la independencia segmentaria mediante la percepción sensorial en actividades deportivas y la percepción rítmica aplicando los conceptos y principios del movimiento.
 Realiza desplazamientos y lanzamientos a corta distancia.
 Participa activamente en juegos y dinámicas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: Participa activamente en juegos y dinámicas.

CIUDADANAS: Respeta las normas pactadas para el desarrollo de las actividades.

Identifica las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.

BASICAS: Desarrolla las capacidades de ajuste corporal realizando los diferentes ejercicios de independencia segmentaria y percepción rítmica.

ESPECIFICAS: Es capaz de lanzar a un sitio preestablecido desde la posición estática y en movimiento. Contribuir a través del ejercicio el desarrollo y preservación de un estado de salud general óptimo.

TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTÁNDARES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

Identifica la importancia de los sentidos para ubicarse en el entorno y relacionarse con los demás.
Participa de juegos y ejercicios que implican cambios de velocidad y de dirección.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Condición Física	CONDUCTA PSICOMOTORA Y PROYECCION ESPACIAL. Independencia segmentaria: Ejercicios de caminar, marchar, correr. Percepción rítmica: Caminar, correr, saltar, deslizarse, girar, tirar, balancearse, empujar.	Coordina patrones básicos del movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de si y la orientación en el espacio.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo puedo tener la habilidad de realizar movimientos coordinados en los diferentes espacios?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Desarrolla la independencia segmentaria mediante la percepción sensorial en actividades deportivas y la percepción rítmica aplicando los	Realiza desplazamientos y lanzamientos a corta distancia.	Participa activamente en juegos y dinámicas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

conceptos y principios del movimiento.		
----------------------------------------	--	--

PERÍODO ACADÉMICO	TERCERO
AREA: EDUCACIÓN FÍSICA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Contribuir a través del ejercicio el desarrollo y preservación de un estado de salud general óptimo.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
<p>Identifica las diferentes clases de formaciones y su importancia para la organización de la clase. Sigue las instrucciones dadas, para mejor su coordinación motora. Muestra respeto y buen trato hacia sus compañeros.</p>	
COMPETENCIAS BÁSICAS:	
LABORALES: GENERALES:	
Selecciono los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción.	
CIUDADANAS: Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.	
BASICAS: Realiza movimientos de su cuerpo, teniendo en cuenta la ubicación espacial y orientación en sus desplazamientos.	
Experimentar las posibilidades del movimiento de su cuerpo en forma global, en relación con el tiempo y el espacio, ejecutando diferentes movimientos de su esquema corporal con ayuda de elementos.	
TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

Propone diferentes juegos, ejercicios y actividades que impliquen la utilización y combinación de las habilidades motrices básicas.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Condición Física	Formaciones: fila, círculo, semicírculo y cuadro. Marcha y desplazamientos. Modalidades de salto. Noción de impulso y esfuerzo Reacciones de caída.	Disfrutar sanamente momentos recreativos que desarrollen sus habilidades rítmicas y su expresión corporal a través de dinámicas, juegos y demás actividades lúdicas, teniendo en cuenta condiciones de seguridad.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo relaciono mis experiencias motrices y los conceptos básicos?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Identifica las diferentes clases de formaciones y su importancia para la organización de la clase.	Sigue las instrucciones dadas, para mejor su coordinación motora.	Muestra respeto y buen trato hacia sus compañeros.

PERÍODO ACADÉMICO

CUARTO

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Grado: SEGUNDO

Objetivo: Favorecer un desarrollo motriz armónico teniendo en cuenta la coordinación y orientación como base fundamental.

COMPETENCIAS

CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES
EXPLICACION DE FENOMENOS

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

USO DE CONCEPTOS

Práctica movimientos rítmicos para desarrollar su motricidad.
 Sigue instrucciones apoyando el buen desarrollo de la clase.
 Disfruta del baile como forma social de recreación.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: GENERALES:

Busco mejorar mi forma de relacionarme con otros en sus apreciaciones.

CIUDADANAS: Identifico como me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de otros.

BASICAS: Destaca la importancia del baile como forma social de recreación.

Desarrolla y practica en el control, el manejo de la respiración al realizar las diferentes actividades recreativas logrando el mejoramiento Psicobiológico, motor y Sico -afectivo en el desarrollo de su formación integral.

ESPECIFICAS: Es capaz de relacionar conceptos de tiempo y distancia (velocidad) y equilibrio.

TÓPICOS TRANSVERSALES

Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES

Construye con sus compañeros/as nuevas normas de juego y respeta las establecidas.

Valora y protege el medio ambiente donde desarrolla las diferentes actividades lúdicas recreativas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
	Versión: 2
	Fecha: 2017-01-12

PLAN DE ASIGNATURA

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
Condición Física	Ejercicios de aceleración y desaceleración.	Dominar los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes asignados, aplicándolos en situaciones reales de juego, teniendo en cuenta conceptos técnicos preventivos de lesiones.
Lúdica - motriz	El baile.	Disfrutar sanamente momentos recreativos que desarrollen sus habilidades rítmicas y su expresión corporal a través de dinámicas, juegos y demás actividades lúdicas, teniendo en cuenta condiciones de seguridad.
Lenguajes Corporales	MOVIMIENTO Y EQUILIBRIO Equilibrio dinámico. Diversos ejercicios con punto de apoyo.	Desarrollar capacidades físicas relacionadas con el equilibrio, la coordinación, el ajuste postural, valencias físicas, habilidades motoras, que le permitan tener un estado físico óptimo aportando a la conservación y mejoramiento de la salud.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo relaciono mis experiencias motrices y los conceptos básicos?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Práctica movimientos rítmicos para desarrollar su motricidad.	Sigue instrucciones apoyando el buen desarrollo de la clase.	Disfruta del baile como forma social de recreación.

ESTRATEGIAS

Estrategias De Evaluación	Desarrollo de guías
---------------------------	---------------------

CALLE 4 N° 7-32 Barrio Bellavista Villa del Rosario (Norte de Santander)

Tel: 5956516 ---5651631-www.colmarj.edu.co

NIT 807.001.704-9 DANE 154874000016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

	Elaboración de trabajos escritos teniendo en cuenta las normas de su ejecución. Trabajo en equipo Participación en clase y respeto por la palabra Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Lectura de artículos científicos y socializarlos Evaluaciones escritas y orales
Estrategias De Nivelación	Prueba objetiva por competencia después de haber realizado la evaluación general para dicha temática.
Estrategias Metodológicas de Mejoramiento	Talleres (de familiarización con la prueba, se trabajan ejercicios de lectura y hábitos de estudio). Aplicación de simulacros genéricos y específicos tipo Saber por un ente externo.

MALLA CURRICULAR TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERÍODO ACADÉMICO	PRIMERO
AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Reconocer el colegio, sus dependencias, los aparatos y artefactos tecnológicos que tiene, el barrio y sus instituciones, algunos símbolos e iconos que me permiten acceder a diferentes medios de almacenamiento del computador; mediante la observación, realización de maquetas y muestras físicas; para la apropiación y uso de la tecnología en la vida diaria.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS Reconoce la sala de informática como una dependencia de la institución. Analiza y comprende la importancia de practicar normas y cuidados en el uso de la sala de informática. Practica las normas en el uso de la sala de informática.	
COMPETENCIAS BÁSICAS: LABORALES: Competencia procedimental: Dibuja colorea aspectos más representativos del colegio. CIUDADANAS: Competencia valorativa: Valora los símbolos y lugares especiales del colegio. Competencia socializadora: Aporta su saber y sus opiniones sobre equipo de trabajo para bien del colegio y al curso en general BASICAS: Argumentativa. Argumenta que es importante cumplir con las normas estipuladas por el instructor en la sala de informática para no correr riesgos en ella. Utiliza los diferentes electrodomésticos en actividades cotidianas, para mejorar y facilitar su vida. Interpretativa. Reconoce la importancia de ubicarse en el plantel donde estudia. Propositiva. Propone algunas normas internas para el buen uso de los computadores y manejo del ambiente en el aula. ESPECIFICAS: Clasifica y describe la sala de informática como una dependencia muy importante de la institución. EDUACION ECONOMICA Y FINANCIERA: Maneja con responsabilidad sus recursos y participa en su cuidado desde los ámbitos familiares y escolar.	
TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

ESTÁNDARES

Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.

Reconoce características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos del entorno y los utiliza en forma segura.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA	El plantel educativo (dependencias) Normas y cuidados de la sala de informática. El Paint Manejo del mouse figuras (geométricas). Uso y cuidado de los electrodomésticos.	Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Por qué es importante conocer las normas de seguridad para el manejo de algunos materiales de uso cotidiano?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Reconoce la sala de informática como una dependencia de la institución.	Analiza y comprende la importancia de practicar normas y cuidados en el uso de la sala de informática.	Practica las normas en el uso de la sala de informática.

PERÍODO ACADÉMICO	SEGUNDO
AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Reconocer el computador como una herramienta tecnológica y su uso adecuado, mediante el seguimiento de instrucciones sencillas para la construcción de programas simples.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

COMPETENCIAS

CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS

USO DE CONCEPTOS

Reconoce el computador, sus partes, importancia, usos y cuidados.
 Identifico algunas consecuencias ambientales y mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.
 Desarrolla habilidades en el manejo del programa Paint. Word Pad.
 Establece relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.
 Practica en el computador.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

LABORALES: Competencia procedimental: Realiza un recorrido por el COLMARJ y ubicando la Tienda escolar como dependencias económicas, y de experiencias comporta mentales en los usuarios.

CIUDADANAS: Competencia valorativa. Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.

BASICAS: Desarrollar una conducta apropiada en la sala de sistemas.
 Observar, identificar y manipular el Mouse y el teclado del computador.
 Conoce el programa de Paint y sabe utilizar las barras de herramientas.

ESPECIFICAS: Identifica el computador como artefacto tecnológico para la comunicación y desarrollo de las diferentes actividades

EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA: Establece una meta personal de ahorro y reconoce la importancia de ser constante para el manejo adecuado de los recursos en su entorno familiar.

TÓPICOS TRANSVERSALES

Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

ESTÁNDARES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.

Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA	EL COMPUTADOR Utilidad. Partes. Usos y cuidados. El manejo del programa Paint. La tienda escolar (valores de convivencia). Nociones de Word Pad.	Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cuáles partes del computador conoces?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Reconoce el computador, sus partes, importancia, usos y cuidados.	Desarrolla habilidades en el manejo del programa Paint. Word Pad.	Practica en el computador.
Identifico algunas consecuencias ambientales y mi salud derivadas del uso de	Establece relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

algunos artefactos y productos tecnológicos.	de algunos productos de mi entorno.	
----------------------------------------------	-------------------------------------	--

PERÍODO ACADÉMICO	TERCERO
AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Conoce la importancia y aplicabilidad de algunos inventos como el avión, la bicicleta, la lámpara eléctrica y el auto.	
COMPETENCIAS	
CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIÓNES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES	
EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS	
<p>Describo grandes inventos que han cambiado la forma de elaborar algunas tareas humanas. Ensambo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas. Participo en equipos de trabajos para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p>	
COMPETENCIAS BÁSICAS:	
<p>LABORALES: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea. Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.</p>	
<p>CIUDADANAS: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.</p>	
<p>BASICAS: Conoce la importancia y aplicabilidad de algunos inventos como el avión, la bicicleta, la lámpara eléctrica y el auto.</p>	
EDUACION ECONOMICA Y FINANCIERA: Diferencia entre prestar, compartir y regalar.	
TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

ESTÁNDARES
<p>Identifica algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias).</p> <p>Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.</p>

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA	INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS. El avión. La bicicleta. La lámpara eléctrica. El auto.	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Qué necesidades satisface la tecnología en mi vida cotidiana?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Describo grandes inventos que han cambiado la forma de elaborar algunas tareas humanas.	Ensablo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.	Participo en equipos de trabajos para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.

PERÍODO ACADÉMICO	CUARTO
AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Grado: SEGUNDO
Objetivo: Explica y da ejemplos de entidades prestadoras de los servicios públicos en el municipio.	
COMPETENCIAS	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS, NOVEDOSAS Y AMBIENTALES EXPLICACION DE FENOMENOS	
USO DE CONCEPTOS Identifico y describo aquellos inventos que hasta hoy no han sufrido muchos cambios y siguen siendo muy útiles en las actividades humanas. Dibuja el sistema solar utilizando las herramientas de Paint. Participo en equipo de trabajo para sustentar la funcionalidad de proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	
COMPETENCIAS BÁSICAS: LABORALES: Competencia laboral: Comenta y ejemplifica porque son importantes los locales comerciales e industria en el municipio. CIUDADANAS: Tiene sentido de pertenencia al cuidar y mantener buena imagen en las dependencias con que cuenta la Institución Educativa. BASICAS: Competencia: Relacionar conocimientos científicos, tecnológicos y diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para establecer relaciones con algunos eventos históricos. ESPECIFICAS: Explica y da ejemplos de entidades prestadoras de los servicios públicos en el municipio. EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA: Explica que son las normas y como su cumplimiento contribuye al cuidado de los recursos personales y familiares.	
TÓPICOS TRANSVERSALES	Proyecto de Medio Ambiente, Estilos de Vida Saludable, Educación sexual el Proyecto de Derechos Humanos.
ESTÁNDARES	
Identifica algunas consecuencias ambientales y en la salud derivadas del uso adecuado o incorrecto de los servicios públicos.	



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

EJES TEMÁTICOS:		DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	SERVICIOS PUBLICOS DEL MUNICIPIO Acueducto. Alcantarillado. Energía eléctrica.	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
¿Cómo influye el hombre en el cuidado de los servicios públicos para satisfacer sus necesidades?

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Saber	Saber Hacer	Saber Ser
Identifico y describo aquellos inventos que hasta hoy no han sufrido muchos cambios y siguen siendo muy útiles en las actividades humanas.	Dibuja el sistema solar utilizando las herramientas de Paint.	Participo en equipo de trabajo para sustentar la funcionalidad de proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.

ESTRATEGIAS	
Estrategias De Evaluación	Desarrollo de guías Elaboración de trabajos escritos teniendo en cuenta las normas de su ejecución. Trabajo en equipo Participación en clase y respeto por la palabra Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Lectura de artículos científicos y socializarlos Evaluaciones escritas y orales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F 30
		Versión: 2
	PLAN DE ASIGNATURA	Fecha: 2017-01-12

Estrategias De Nivelación	Prueba objetiva por competencia después de haber realizado la evaluación general para dicha temática.
Estrategias Metodológicas de Mejoramiento	Talleres (de familiarización con la prueba, se trabajan ejercicios de lectura y hábitos de estudio). Aplicación de simulacros genéricos y específicos tipo Saber por un ente externo.

	ELABORÓ			REVISÓ			VALIDÓ		
NOMBRES	IBÁÑEZ DURÁN NORALBA MÉNDEZ VANEGAS EVELIA COTE DAZA TEODORA HERNÁNDEZ SOLANGE PANQUEVA CASANOVA FRANCISCO			NOHORA ALVAREZ GALVAN			HERNANDO IBARRA		
FECHA	D	M	A	D	M	A	D	M	A
	28	01	2022			2022			2022