

	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE EL ZULIA <i>¡La Paz se construye con Hechos!</i>	CODIGO: GAC - FO - 07
		VERSIÓN No.: 01
	PROYECTO	Fecha: 14 de enero de 2013

INFORME DE IMPLEMENTACIÓN DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA PPT

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE EL
ZULIA**

NORTE DE SANTANDER

EL ZULIA

AÑO 2023

	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE EL ZULIA <i>¡La Paz se construye con Hechos!</i>	CODIGO: GAC - FO - 07
		VERSIÓN No.: 01
	PROYECTO	Fecha: 14 de enero de 2013

INTRODUCCIÓN

Los proyectos pedagógicos transversales son una metodología educativa que busca fomentar el aprendizaje integral en los estudiantes, abordando contenidos y temáticas de manera transversal a través de distintas disciplinas y asignaturas. Estos proyectos tienen como objetivo principal desarrollar competencias, habilidades y valores en los alumnos, promoviendo un pensamiento crítico, creativo y reflexivo.

En este contexto, los proyectos pedagógicos transversales se centran en temáticas relevantes y actuales, como el cuidado del medio ambiente, la igualdad de género, la educación para la paz, la diversidad cultural, entre otras. Estos temas se abordan de manera global, involucrando a todas las áreas del currículo y permitiendo que los estudiantes desarrollen una visión más completa y contextualizada de la realidad.

Además, estos proyectos promueven la interacción y colaboración entre los estudiantes, fomentando el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas de manera conjunta. Así, se busca potenciar la autonomía, la responsabilidad y el pensamiento crítico de los alumnos, preparándolos para enfrentar los desafíos de la sociedad actual.

En resumen, los proyectos pedagógicos transversales se presentan como una propuesta innovadora y enriquecedora en el ámbito educativo, que busca formar a los estudiantes de manera integral, promoviendo el desarrollo de competencias esenciales para su vida personal, académica y social.

	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE EL ZULIA <i>¡La Paz se construye con Hechos!</i>	CODIGO: GAC - FO - 07
		VERSIÓN No.: 01
	PROYECTO	Fecha: 14 de enero de 2013

JUSTIFICACIÓN

La justificación de los proyectos pedagógicos transversales radica en la necesidad de desarrollar una educación integral y holística que contribuya al desarrollo de habilidades, conocimientos y valores relevantes para el mundo actual.

1. Desarrollo de habilidades para la vida: Los proyectos pedagógicos transversales permiten el desarrollo de habilidades como el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, la resolución de problemas, entre otras, que son fundamentales para desenvolverse en la sociedad y el mundo laboral.
2. Formación de ciudadanos responsables y comprometidos: Estos proyectos promueven la formación de ciudadanos conscientes de sus derechos y deberes, capaces de participar activamente en la toma de decisiones y comprometidos con el bienestar de la comunidad.
3. Valoración de la diversidad: Los proyectos transversales fomentan la valoración y respeto hacia la diversidad cultural, étnica, de género, entre otras, permitiendo a los estudiantes comprender y apreciar las diferentes formas de pensar y vivir de las personas.
4. Promoción de la ética y los valores: Estos proyectos brindan la oportunidad de reflexionar y debatir sobre temas éticos y morales, promoviendo valores como la solidaridad, la justicia, la honestidad, el respeto, entre otros, que son indispensables para una convivencia pacífica y armoniosa.
5. Vinculación con el entorno: Los proyectos pedagógicos transversales permiten establecer relaciones significativas con el entorno social, cultural y natural, fomentando la responsabilidad ambiental, la participación en actividades comunitarias y la conexión con la realidad circundante.

	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE EL ZULIA <i>¡La Paz se construye con Hechos!</i>	CODIGO: GAC - FO - 07
		VERSIÓN No.: 01
	PROYECTO	Fecha: 14 de enero de 2013

En resumen, los proyectos pedagógicos transversales justifican su implementación al brindar una educación integral, que promueve el desarrollo de habilidades, conocimientos y valores relevantes para los estudiantes, preparándolos para ser ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad.

MARCO TEÓRICO

Los proyectos pedagógicos transversales son una estrategia de planificación de la enseñanza en un enfoque global, que toma en cuenta los componentes del currículo y se sustenta en las necesidades e intereses de los niños, niñas y jóvenes, a fin de proporcionarles una educación mejorada en cuanto a calidad y equidad (Agudelo Flórez 1997).

	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE EL ZULIA <i>¡La Paz se construye con Hechos!</i>	CODIGO: GAC - FO - 07
		VERSIÓN No.: 01
	PROYECTO	Fecha: 14 de enero de 2013

INFORME DE IMPLEMENTACIÓN DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA PPT

PROYECTO EDUCATIVO PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA (PESCC)

El programa de educación para la sexualidad y construcción ciudadana, es una iniciativa del ministerio de educación nacional, que busca generar practicas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los y las estudiantes

del colegio Francisco de paula Santander, para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos y de esta manera elegir la mejor forma de tomar decisiones que les permita vivir una sexualidad sana, plena y responsable que pueda enriquecer su proyecto de vida.

E.V.S: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.

El proyecto de estilos de vida saludable está asociado a la iniciativa de conectar la comunidad educativa (estudiantes, docentes y directivos docentes) con las familias y la sociedad, para mejorar la calidad de vida de las personas.

PROYECTO PEDAGÓGICO DE MOVILIDAD SEGURA:

Este proyecto resalta la importancia de respetar las normas en el colegio Francisco de Paula Santander del municipio del Zulia, es toda acción educativa que favorece un acuerdo social que procure mayor bien para los niños, niñas, docentes y personal educativo.

Se busca entonces a través de este proyecto mejorar las condiciones en las cuales las personas ejercen su derecho a una movilidad libre y segura; conocer y acatar las nomas de transito y respetar los derechos de los demás en los espacios públicos, para mejorar sin duda las condiciones de seguridad vial en la región.

	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE EL ZULIA <i>¡La Paz se construye con Hechos!</i>	CODIGO: GAC - FO - 07
	PROYECTO	VERSIÓN No.: 01 Fecha: 14 de enero de 2013

P.R.A.E. PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR: El proyecto de educación ambiental escolar del colegio Francisco de paula Santander del municipio del Zulia, se desarrolla de forma pedagógica con el cual se promueve el análisis de los problemas ambientales locales, regionales y nacionales, generando ambientes de participación para implementar soluciones acordes a los entornos.

DDHH DERECHOS HUMANOS: El proyecto se fomenta teniendo en cuenta que son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos, el proyecto DDHH en la institución Educativa Francisco de paula Santander se basa en la construcción y sana convivencia, buscando fomentar en los niños, niñas y adolescentes la cultura cívica y ética, logrando así desarrollar su sentido y vivencia en los valores y derechos humanos, previniendo la violencia y generando la resolución de conflictos.

E.E.F PROYECTO DE EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA: La educación económica y financiera, se refiere al proceso por le cual las personas mejoran su comprensión de los productos y servicios financieros, vinculando a niños, niñas, adolescentes, docentes, directivos docentes y padres de familia en el aprendizaje del ahorro, desarrollando habilidades de confianza para ser mas conscientes en los riesgos financieros pensando siempre en mejorar su bienestar.



I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE EL ZULIA
¡La Paz se construye con Hechos!

CODIGO: GAC - FO - 07

VERSIÓN No.: 01

Fecha: 14 de enero de 2013

PROYECTO