



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS
MUNICIPIO DE LABATECA
Institución Educativa Aprobada por Resolución No 005219 del 21 de Octubre de 2019
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICFES 026740



PLAN TIC

DOCENTES DE INFORMÁTICA
DIANA CAROLINA PANQUEBA NORIEGA
WILLIAM EUSEBIO VERA BASTO

HENRY VOLTAIRE FLECHAS VELASCO
RECTOR

INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS
LABATECA
AÑO 2023



INTRODUCCIÓN

Los medios y las tecnologías de la información y la comunicación son una herramienta muy importante en la sociedad actual para el desarrollo de los procesos educativos desde los primeros años de estudios hasta la educación superior, ya sea mediante aulas virtuales, material de estudio digital o comunidades virtuales de aprendizaje, el potencial educativo de los medios informáticos es incalculable. Nuestra Institución no es ajena a los adelantos tecnológicos que permiten una mayor facilidad para las comunicaciones y para acceder a información digital, herramientas de comunicación o servicios prestados a través de estos medios digitales.

Es responsabilidad de la Institución Educativa facilitar a los educandos el acceso a estos medios y corresponde a los docentes orientar el uso responsable y seguro de los TIC que le permita el mayor aprovechamiento tanto como una herramienta de aprendizaje como una herramienta de comunicación. También se debe entender cuáles son los riesgos y peligros potenciales que enfrenta cualquier persona al acceder a estos medios y en especial los menores de edad. Para fortalecer el uso adecuado y pedagógico de estos medios se ha elaborado el siguiente proyecto de TIC para Institución Educativa Nuestra Señora de las Angustias del municipio de Labateca.



1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PLAN TIC

La Institución Educativa atiende población urbana y rural dispersa, pertenecientes a los estratos uno y dos. No existen redes telefónicas terrestres y se tiene un regular servicio de telefonía móvil. En la mayoría de las comunidades educativas el acceso a computadores y otros servicios como Internet solo se prestan dentro de la Institución.

Aunque los equipos telefónicos de los jóvenes en algunos casos pueden soportar Internet, sólo se pueden usar dentro del área de influencia de la red Wifi del colegio. Escaso número de estudiantes cuentan con planes de telefonía móvil que incluyan Internet, y desde luego son pocos los hogares que cuentan con computadores. No es prioridad de las familias de la región el adquirir un equipo para uso de los estudiantes.

Actualmente, la Institución Educativa cuenta con 40 computadores para atender a la población escolar con un computador por estudiante, su principal uso es el aprendizaje de ofimática y el manejo de internet, aunque la conectividad impide un óptimo uso de las herramientas de la Web. Se está trabajando en la rehabilitación del aula de informática de la Planta 1, donde funciona la sección primaria y los grados de transición a séptimo.

Los computadores que posee la Institución fueron donados por la Administración Municipal, cuentan con licencia para el software operativo y para el software de ofimática ambos productos de Microsoft Windows, su limitación radica en la conexión a internet ya que es indispensable mantener el computador conectado a internet para que el software se actualice con regularidad y el PC se mantenga un funcionamiento óptimo.

Los profesores han recibido capacitación en el manejo de computadores ya sea por programas gubernamentales o privados que permiten el uso adecuado y responsable de los equipos en el proceso de enseñanza aprendizaje.



2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Fomentar el uso de las TIC, (tecnologías de la información y las comunicaciones) en el modelo enseñanza-aprendizaje en el proceso formativo y pedagógico de los estudiantes.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer las formas como se deben usar las TIC en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Angustias.
- Dar a conocer los principales usos que la Institución Educativa Nuestra Señora de las Angustias dará a las TIC como herramienta de mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Incentivar la participación de la Institución Educativa en comunidades de aprendizaje que permitan el intercambio de ideas con otras colectividades.



3. EQUIPO TIC DEL ESTABLECIMIENTO

La coordinación del plan TIC corresponderá al profesor de informática. El correcto uso y el desarrollo de las actividades académicas es responsabilidad de cada uno de los docentes. En general se puede decir que:

- El docente debe planificar el tipo de actividad que va a desarrollar y el material que requiere para el correcto desarrollo de la misma.
- Es responsabilidad del docente informar con anterioridad al coordinador de la sala de informática y solicitar los equipos que requiere para desarrollar su actividad pedagógica.
- El coordinador de la sala será el responsable de la instalación de software y de informar a la directora del centro de aquellas anomalías que no se puedan corregir fácilmente por el docente.



4. ORGANIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS DISPONIBLES

- En caso de disponibilidad locativa, se puede organizar los recursos de TIC en una sala destinada para tal fin que permita la seguridad de los equipos y su fácil acceso.
- Una vez se ha adquirido algún recurso tecnológico, el docente encargado de las TIC junto con sus compañeros docentes hacen acuerdos sobre la utilización y horarios de uso de los nuevos recursos.
- El docente encargado o docente de la sede debe actualizar el inventario e informar de aquellos elementos cuyo estado no permita su recuperación Y deban ser dados de baja.
- Los equipos deben permanecer en el interior de la Institución, no pueden ser utilizados ni prestados fuera de las instalaciones de la misma ni por los estudiantes ni por los docentes.
- Es deber de los docentes demostrar responsabilidad en el manejo de los equipos y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Los equipos deben ser utilizados principalmente en el trabajo académico.



5. USOS PEDAGÓGICOS DEL INTERNET

Las páginas Web representan básicamente un conjunto de bibliotecas a través de las cuales podemos acceder interactivamente a la información. En lugar que la información esté en los estantes, en la Web la información está en los computadores en diversos lugares del planeta, que están unidos a través de una serie de líneas telefónicas, cables y satélites.

Con una interfaz fácil de usar, la Web permite a los profesores y estudiantes encontrar una gran cantidad de información, permitiéndoles navegar a través del conocimiento. Si bien los profesores y estudiantes pueden navegar, buscar información y bajar información, ya sea texto, imagen, sonido, video y juegos en forma fácil y entretenida, es de vital importancia que previo a esto desarrollen y adquieran valores y destrezas que les permitan discriminar la calidad, utilidad y veracidad de ella. Es labor del facilitador orientar a los aprendices en su relación con la información y mediar su uso, construcción, síntesis, análisis, evaluación y construcción.



6. COMPUTADORES EN LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS

Tanto en el hogar como en la I.E, los computadores proveen miles de posibilidades para mejorar el aprendizaje de niños y jóvenes, solucionar sus problemas de escolaridad y ofrecerles nuevas posibilidades y alternativas de mejorar intelectualmente. Entre las más interesantes ventajas que ofrecen los computadores tenemos:

- Ofrece facilidades para aprender matemáticas. Se contextualizan los procesos tradicionales de las matemáticas. Los procesos se hacen accesibles a los alumnos, puede interactuar con ellos y recibe ayuda de la máquina.
- Concretiza lo abstracto. Conceptos formales como la retroalimentación, las variables y la causalidad se vuelven concretas a través de su utilización práctica.
- Ofrece nuevas opciones para la expresión creativa. El computador hace posible el acceso a formas de arte visual y composición musical para niños y jóvenes de todas las edades y provee un medio para la exploración de nuevas formas de arte como la animación.
- La ciencia de la informática es una ciencia legítima. La informática juega un papel revolucionario en nuestra sociedad y en todas las demás ciencias. Se debe estudiar al tiempo como se hace con la biología, la física, la química, medicina etc.
- Permite una pluralidad de estilos de aprendizaje. Hay cientos de maneras y posibilidades para niños y jóvenes de aproximarse a un problema y expresar una solución.
- Es útil como carrera profesional. Nuestra economía tiene una carencia de profesionales en tecnología informática, lo cual abre oportunidades, si desde pequeños niños y jóvenes aprenden y dominan el uso de computadores Y software con lo cual pueden aspirar a mejores posibilidades económicas en el futuro.
- Es útil en todas las carreras profesionales. Sin conocimientos en informática o dominio del computador un profesional en cualquier área tendría grandes dificultades para ingresar al mercado laboral, igualmente sin estos conocimientos jamás sería competitivo frente a otros.
- Otorga poder al usuario. En lugar de que el computador programe al niño, es este quien controla al computador, por ello la magia que genera en el niño ser dominador de una máquina.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS
MUNICIPIO DE LABATECA

Institución Educativa Aprobada por Resolución No 005219 del 21 de Octubre de 2019
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICFES 026740



- Contribuye a mejorar la capacidad para resolver problemas. El niño y joven frente a un computador encuentra retos y desafíos tecnológicos que lo motiva a superarlos, nunca se dan por vencido frente a un problema, esta habilidad será útil para toda la vida.
- Estimula hábitos mentales tales como la persistencia, la curiosidad y la perspectiva. Los computadores propician un diálogo interior dentro del cual la retroalimentación constante y el éxito gradual empujan a los alumnos a ir más allá de sus expectativas.



7. PAPEL DEL DOCENTE EN LA UTILIZACION DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

- El profesor debe ser el guía y mediador para facilitar la construcción de aprendizajes significativos, activando los conocimientos previos, estableciendo relaciones con las experiencias previas y usando la memorización comprensiva.
- El docente debe proporcionar oportunidades para poner en práctica los nuevos aprendizajes. Hay que proporcionar al educando actividades que permitan plantear y solucionar problemas, buscando, seleccionando Y procesando la información necesaria, acercando a los alumnos al método científico.
- Los contenidos se deben presentar con una estructura coherente, facilitando la integración en la estructura lógica propuesta por el profesor de los datos encontrados por los estudiantes.
- El profesor debe ajustar la ayuda pedagógica a las diferentes necesidades del educando y facilitar métodos y recursos variados que permitan dar respuesta a sus diversas motivaciones, intereses y capacidades. Para atender las diversas capacidades no se abandonarán enseñanzas, debiendo adaptar todo lo necesario para lograr alcanzar los conocimientos, las destrezas y los valores que se consideran mínimos. Por ello se debe potenciar la diversidad metodológica y buscar el equilibrio entre el trabajo personal y el cooperativo.
- La evaluación es un proceso que el profesor debe llevar a cabo de forma continua y personalizada, ya que la información que suministra la evaluación debe servir como punto de referencia para la actuación pedagógica individualizada.
- Hay que favorecer las aportaciones y sugerencias de los estudiantes Y sus inquietudes investigadoras de forma que repercutan de manera positiva en su proceso de aprendizaje. El docente debe procurar crear un ambiente de trabajo que favorezca la espontaneidad del estudiante y el desarrollo de su interés por aprender.