



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6

ANÁLISIS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS 2021

ANÁLISIS DE RESULTADOS SABER 11 – 2021

De acuerdo con los resultados agregados por establecimiento educativo obtenidos por la Institución durante el periodo 2021, se realizó el siguiente análisis:

1. Ficha técnica:

MATRICULADOS	INSCRITOS	PRESENTES	CON RESULTADOS PUBLICADOS
68	68	68	68

Con base en lo anterior se evidencia eficiencia del 100% en el proceso de inscripción de los estudiantes matriculados (SIMAT) con relación a los estudiantes que se presentaron y a quienes se les publicaron resultados. Esta tendencia se ha mantenido de forma permanente en la Institución.

2. Resultados generales

Nivel de agregación	Promedio
Institución	275.1
Colombia	250
Departamento	249
Privados Departamento	288

Tomando el anterior gráfico como referente se evidencia que el promedio de la institución se encuentra muy por encima del promedio del puntaje global que se obtuvo a nivel nacional, departamental. Entre las instituciones privadas (no oficiales) del Departamento si se encuentra por debajo del promedio.

3. Lectura crítica

Nivel de agregación	Promedio
Institución	58.5
Colombia	53
Departamento	53
Privados Departamento	60

Tomando el anterior gráfico como referente se evidencia que el promedio de la institución se encuentra por encima del promedio del puntaje de lectura crítica que se obtuvo a nivel nacional, departamental. entre las instituciones privadas (no oficiales) del Departamento, si se encuentra un poco por debajo del promedio.

En lo referente a los niveles de desempeño se obtuvieron los siguientes resultados:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6

NIVEL DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	1	2	3	4
Institución	1	12	40	15
Colombia	4	37	45	13
Departamento	3	39	48	10
Privados Departamento	2	17	51	30

Respecto a estos resultados, el análisis demuestra que los estudiantes deben seguir mejorando en sus capacidades para:

- Proponer soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto
- Evaluar contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.
- Relacionar información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.
- Aplicar conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.
- Reconocer los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
- Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
- Asumir una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.
- Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto. Así mismo, estos resultados evidencian que el colegio presenta resultados considerablemente mejores que los obtenidos a nivel departamental y nacional.

4. Matemáticas

Nivel de agregación	Promedio
Institución	56.2
Colombia	51
Departamento	51
Privados Departamento	69

Tomando el anterior gráfico como referente se evidencia que el promedio de la institución se encuentra ligeramente por encima del promedio del puntaje de matemáticas que se obtuvo a nivel nacional, departamental. Entre las instituciones privadas (no oficiales) del Departamento si se encuentra por debajo del promedio global.

En lo referente a los niveles de desempeño se obtuvieron los siguientes resultados.

NIVEL DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	1	2	3	4
Institución	2	13	47	6
Colombia	10	40	46	4
Departamento	7	41	49	3
Privados Departamento	3	21	61	16



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6

Respecto a estos resultados, el análisis demuestra que los estudiantes deben seguir mejorando en sus capacidades para:

- Seleccionar la gráfica (que puede ser de doble entrada correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Comparar información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señalar información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
 - Reconocer errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
 - Reconocer desarrollo de planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Comparar la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Seleccionar información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Seleccionar información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambiar la escala cuando la transformación no es convencional. - Justificar afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- Identificar información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
- Hacer manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).
- Resolver problemas que requieren interpretar información de eventos dependientes.
- Realizar transformaciones de subconjuntos de información que pueden requerir el uso de operaciones complejas (cálculos de porcentajes).
- Resolver problemas que requieren construir una representación auxiliar (gráficas y fórmulas) como paso intermedio para su solución.
- Modelar usando lenguaje algebraico información dada en lenguaje natural, tablas o representaciones geométricas.
- Manipular expresiones algebraicas o aritméticas haciendo uso de las propiedades de las operaciones.
- Modelar fenómenos variacionales no explícitos haciendo uso de lenguaje simbólico o gráficas. - Reconocer en diferentes formatos (árboles, listas o diagramas) el espacio muestral de un experimento aleatorio.
- Resolver problemas de conteo que requieren el uso de permutaciones.
- Justificar si hay falta de información en una situación problema para tomar una decisión.
- Tomar decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando requiere el uso de varias propiedades o conceptualizaciones formales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6

5. Sociales y ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio
Institución	51,3
Colombia	48
Departamento	47
Privados Departamento	55

Tomando el anterior gráfico como referente se evidencia que el promedio de la institución se encuentra ligeramente por encima del promedio del puntaje de Sociales y Ciudadanas que se obtuvo a nivel nacional, departamental. Entre las instituciones privadas (no oficiales) del Departamento si se encuentra por debajo del promedio global.

En lo referente a los niveles de desempeño se obtuvieron los siguientes resultados:

NIVEL DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	1	2	3	4
Institución	13	30	20	5
Colombia	31	42	24	3
Departamento	30	46	21	2
Privados Departamento	15	35	36	13

Respecto a estos resultados, el análisis demuestra que los estudiantes deben mejorar en sus capacidades para:

- Valorar y contextualizar la información presentada en una fuente.
- Reconocer intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
- Identificar dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
- Identificar y comparar opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.
- Reconocer algunos conceptos básicos de las ciencias sociales. - Identificar supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
- Relacionar contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
- Valorar la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.

6. Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio
Institución	53,6
Colombia	49
Departamento	49
Privados Departamento	56



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6

Tomando el anterior gráfico como referente se evidencia que el promedio de la institución se encuentra moderadamente por encima del promedio del puntaje de Ciencias Naturales que se obtuvo a nivel nacional, departamental. Entre las instituciones privadas (no oficiales) del Departamento se encuentra ligeramente por debajo del promedio global.

En lo referente a los niveles de desempeño se obtuvieron los siguientes resultados:

NIVEL DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	1	2	3	4
Institución	8	30	28	2
Colombia	22	53	23	2
Departamento	19	58	22	2
Privados Departamento	9	41	41	10

Respecto a estos resultados, el análisis demuestra que los estudiantes deben seguir mejorando en capacidades para:

- Establecer relaciones de causa-efecto usando conceptos, leyes y teorías científicas.
- Interpretar gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establecer relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- Diferenciar entre evidencias y conclusiones.
- Plantear hipótesis basadas en evidencias.
- Relacionar variables para explicar algunos fenómenos naturales. - Plantear preguntas de investigación desde las ciencias naturales a partir de un contexto determinado. - Establecer conclusiones derivadas de una investigación.
- Contrastar modelos de las ciencias naturales con fenómenos cotidianos.
- Resolver situaciones problema haciendo uso de conceptos, leyes y teorías de las ciencias naturales. - Comunicar resultados de procesos de investigación científica.
- Analizar fenómenos naturales con base en los procedimientos propios de la investigación científica.

7. inglés

Nivel de agregación	Promedio
Institución	56.6
Colombia	50
Departamento	47
Privados Departamento	60

Tomando el anterior gráfico como referente se evidencia que el promedio de la institución se encuentra moderadamente por encima del promedio del puntaje de inglés que se obtuvo a nivel nacional, departamental. Entre las instituciones privadas (no oficiales) del Departamento se encuentra ligeramente por debajo del promedio global.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

NIT 890.500.675-6

En lo referente a los niveles de desempeño se obtuvieron los siguientes resultados:

NIVEL DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO				
	A-	A1	A2	B1	B+
Institución	15	23	13	16	1
Colombia	47	28	15	8	2
Departamento	54	30	11	4	1
Privados Departamento	19	29	24	21	8

Respecto a estos resultados, el análisis demuestra que los estudiantes deben seguir mejorando en sus capacidades para:

- Comprender textos que abordan temáticas relacionadas con sus contextos inmediatos, tales como ocupaciones, personas, objetos, lugares o situaciones familiares.
- Identificar vocabulario simple en textos cortos que narran acciones o eventos presentes, pasados o futuros.
- Interpretar enunciados que expresan puntos de vista particulares en una situación comunicativa simple.
- Identificar y comprender información literal o parafraseada en textos cortos.
- Comprender textos sobre temas generales y específicos en ámbitos como el laboral, académico, cultural y personal.
- Inferir el significado de palabras desconocidas a partir del contexto dado.
- Identificar puntos de vista como sentimientos, deseos e intenciones en escritos determinados.
- Comprender información en textos complejos que presentan hechos y opiniones, los cuales pueden ser de orden académico, profesional o de otra índole, haciendo un amplio uso del lenguaje. - Comprender y analizar la relación entre ideas principales y secundarias en textos complejos.
- Predecir e inferir el propósito del autor y las relaciones de continuidad en textos complejos.
- Comprender opiniones, actitudes e intenciones en textos de diferente complejidad y extensión.
- Reconocer la función de elementos textuales que permiten o favorecen la coherencia y cohesión del texto.